

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*И.В. Никишина*

И.В. Никишина

« 11 » ноября 2015 года

**АННОТАЦИИ**  
рабочих программ дисциплин  
образовательной программы  
по направлению: 37.03.01 «Психология»

**Аннотации к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки  
37.03.01 «Психология»**

Место в структуре ОП	Наименование дисциплины	Трудоемкость	
		з.е.	часы
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>213</b>	<b>7996</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>132</b>	<b>4752</b>
Б1.Б.1	<p><b>История</b> Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки. Отечественная история, всемирный исторический процесс, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	2	72
Б1.Б.2	<p><b>Философия</b> Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	2	72
Б1.Б.3	<p><b>Иностранный язык</b> Специфика артикуляции звуков; Лексический минимум в</p>	2	72

	<p>объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение: диалогическая и монологическая речь. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение: виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо: виды речевых текстов: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>		
Б1.Б.4	<p><b>Экономика</b></p> <p>Ведение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.</p> <p>Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.</p> <p>Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на</p>	2	72

	<p>денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.</p> <p>Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p>		
Б1.Б.5	<p><b>Социология</b></p> <p>Предистория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.</p> <p>Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений.</p> <p>Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.</p>	2	72
Б1.Б.6	<p><b>Политология</b></p> <p>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.</p> <p>История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.</p> <p>Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</p> <p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты</p>	2	72



	<p>политики.</p> <p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Методология познания политической реальности.</p> <p>Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.</p>		
Б1.Б.7	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты.</p> <p>Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	2	72
Б1.Б.8	<p><b>Религиоведение</b></p> <p>Основные подходы к решению проблемы происхождения религии; генезис и эволюция религии в истории общества; мифологическое сознание; первобытные формы религиозных верований и их роль в становлении человека и общества; племенные религии; развитие религиозных представлений в эпоху разложения родовых отношений; политеистические религии Древнего мира; национально-государственные религии Востока (конфуцианство, даосизм, синтоизм, брахманизм, зороастризм); становление монотеистических религий (иудаизм) формирование и эволюция мировых религий буддизм, христианство, ислам); вероучение и культ мировых религий; вероучительные тексты религий мира; экуменистическое движение; религия в современном мире.</p>	2	72

Б1.Б.9	<p><b>Культурология</b></p> <p>Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология.</p> <p>Методы культурологических исследований.</p> <p>Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.</p> <p>Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</p> <p>Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.</p> <p>Культура и личность. Инкультурация и социализация.</p>	2	72
Б1.Б.10	<p><b>Педагогика</b></p> <p>Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.</p> <p>Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.</p> <p>Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения.</p> <p>Воспитание в педагогическом процессе.</p> <p>Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.</p> <p>Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.</p> <p>Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>Управление образовательными системами.</p>	2	72
Б1.Б.11	<p><b>Логика</b></p> <p>Логика и язык права. Суждение и норма. Вопросно-ответные ситуации. Понятие. Определение и классификация. Дедукция, индукция и аналогия. Логические основы аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза,</p>	2	72

	судебно-следственная версия, теория.		
Б1.Б.12	<b>Анатомия центральной нервной системы</b> Микроструктура нервной ткани; онтогенез центральной нервной системы; строение центральной нервной системы; проводящие пути центральной нервной системы и черепные нервы; вегетативная нервная система.	2	72
Б1.Б.13	<b>Нейрофизиология</b> Вклад нейробиологии в понимание психической деятельности; физиологические закономерности эмбрионального и постнатального развития головного мозга; фундаментальные процессы – возбуждение и торможение в ЦНС; физиология и нейрохимия нейронов и глии; соматические и вегетативные нервные системы; физиология боли, роль тахикинонов и опиатных рецепторов; физиология вегетативной нервной системы; организация бульбарного дыхательного центра; реакция мозга на гипоксию и асфиксию, синдром внезапной остановки дыхания; интеграция вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций при осуществлении поведения на базе основных биологических мотиваций; нервные структуры, нейрогормональные механизмы в регуляции питьевого, пищевого, полового поведения; половая дифференцировка мозга; терморегуляционные рефлексы; функции лимбической системы мозга.	2	72
Б1.Б.14	<b>Математическая статистика</b> Введение в математическую статистику, дискретную математику; элементы теории множеств; векторная алгебра; матрицы; элементы функционального анализа; вероятность и статистика; теория вероятностей; статистическое оценивание и проверка гипотез; параметрические и непараметрические методы; элементы дисперсионного анализа; статистические методы обработки экспериментальных данных.	2	72
Б1.Б.15	<b>Информационные технологии в психологии</b> Методы и способы получения, хранения и переработки информации, структура локальных и глобальных компьютерных сетей. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации. Компьютерный практикум.	2	72
Б1.Б.16	<b>Современные концепции естествознания</b> Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики	2	72

	природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.		
Б1.Б.17	<b>Введение в профессию</b> Житейская, научная и практическая психология; психология как профессия; специфика учебно-профессиональной подготовки психологов; психологи как профессиональная общность; личность профессионала; профессиональная этика психолога.	3	108
Б1.Б.18	<b>Общая психология</b> Общая характеристика психологии как науки; основные этапы развития представлений о предмете психологии; понятие предмета и объекта науки; душа как предмет исследования; переход к изучению сознания; психология как наука о поведении; современные представления о предмете психологии; культурно-историческая парадигма в психологии; высшие психические функции; деятельностный подход в психологии; строение деятельности; механизмы регуляции действий и операций; эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания. Общее представление о восприятии; классификация ощущений; феноменология восприятия; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия. Общее представление о памяти; основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность; развитие и тренировка памяти; память как высшая психическая функция. Общее представление о внимании; виды и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность; развитие внимания. Основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния; экспериментальное исследование эмоций; потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации. Психические состояния. Определение состояния. Роль и место состояний среди других психических явлений.	16	576



	<p>Функции состояний. Классификация состояний. Диагностики состояний. Управление состояниями.</p> <p>Предмет и методы исследования в психологии мышления; виды мышления; основные подходы к изучению мышления; теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; воображение и творческое мышление, творческая личность; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; язык, сознание и мышление; речь и речевая деятельность.</p> <p>Речь и речевая деятельность, язык и речь, виды речи, механизмы порождения и понимания речи; развитие речи в онтогенезе; психосемантика, вербальное и невербальное общение.</p> <p>Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Произвольное и волевое. Воля как высший уровень регуляции. Волевые процессы и их изучение.</p> <p>Сознание. Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым. Различные подходы к изучению неосознаваемого. Защитные механизмы и факторы их осознания.</p> <p>Сознание как психический процесс. Определение, функции, эмпирические характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая). Структурный анализ сознания. Статистическая и динамическая модель.</p> <p>Понятие личности в системе человекознания. Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Психические процессы, состояния и свойства. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности. Номотетическое и идеографическое описание личности.</p>		
Б1.Б.19	<p><b>История психологии</b></p> <p>Предмет и задачи истории психологии; функции истории психологии в современной психологической науке; развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философское учение о сознании; развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку; развитие психологии до периода открытого кризиса; зарубежная психология периода открытого кризиса; бихевиоризм; психоанализ и неопрейдизм; гештальтпсихология; французская социологическая школа; описательная психология; развитие отечественной психологии; идеология и психология; поведенческое направление; культурно-</p>	3	108

	историческая теория; развитие деятельностного подхода; комплексный и системный подходы в отечественной психологии; психология установки; теория планомерного формирования умственных действий; современное состояние зарубежной психологии; межкультурные исследования; гуманистическая психология; логотерапия; когнитивная психология.		
Б1.Б.20	<b>Методологические основы психологии</b> Общее представление о методологии науки; методология психологии, теория, метод и методика; парадигма; классическая и постклассическая парадигма науки; специфика психологического знания; научное и ненаучное психологическое знание; проблема объективности; категории психологии: деятельность, отражение, личность; сознание и общение; основные принципы психологии: активность, развитие, детерминизм, системность; структура психологических учений; психофизическая и психофизиологическая проблемы	2	72
Б1.Б.21	<b>Зоопсихология и сравнительная психология</b> Общая характеристика психики животных; врожденное и приобретенное в поведении животных; эволюция психики; развитие психики животных в онтогенезе; эволюция психики человека в филогенезе; этология как одно из направлений изучения психики животных.	2	72
Б1.Б.22	<b>Психология личности</b> Человек в зеркале природы, истории и индивидуальной жизни; движущие силы и условия развития личности; периодизация развития индивида, личности и индивидуальности; индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности; личность в социогенезе; социально-исторический образ жизни - источник развития личности; персоногенез личности: индивидуальность личности и ее жизненный путь; структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии; проблема воли; волевая регуляция деятельности и ее смысловая природа; психологическая защита и совладание - механизмы овладения поведением; личностный выбор; свобода и ответственность; теории личности.	4	144
Б1.Б.23	<b>Социальная психология</b> История формирования социально-психологических идей: социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений, социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину. Первые социально-психологические теории; закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция; психология группы; психологические особенности больших социальных общностей; структурные и динамические характеристики малой группы; проблемы личности в социальной психологии: социализация, социальная	4	144

	установка, проблемы личности и группы; практические приложения социальной психологии.		
Б1.Б.24	<p><b>Этнопсихология</b></p> <p>Вооружить студентов устойчивыми знаниями о специфике формирования, развития этнопсихологических феноменов в целом, особенностях их проявления в жизни и деятельности людей в частности. Дать устойчивые представления о природе, сущности, содержания, структурных компонентах, специфике функционирования этнопсихологических феноменов; сформировать навыки всестороннего исследования и правильного анализа этнопсихологических явлений и процессов; выработать у студентов профессиональных умений учета национально-психологических особенностей людей.</p>	2	72
Б1.Б.25	<p><b>Психология труда, инженерная психология и эргономика</b></p> <p>Психология труда как область знания, отрасль науки, учебная дисциплина и профессия; эргатическая система, эргатические функции, трудовой пост в организации и его компоненты; субъект труда и его структура; методы психологии труда; психологическое профессиоведение; трудовая мотивация и удовлетворенность трудом; развитие человека как субъекта труда; индивидуальный стиль трудовой деятельности; психология профессионального самоопределения; профессионально-важные качества личности, общие и специальные способности; психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров; психология профессиональной работоспособности; психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов; профессиональные конфликты; психология безопасности в труде; история и тенденция развития прикладной психологии в сфере профессионального труда.</p>	3	108
Б1.Б.26	<p><b>Организационная психология</b></p> <p>В основе данного курса находится широкий круг проблем психологического консультирования в производственных организациях. Положения психологии управления должны служить прикладным целям деятельности различных организаций. В последние десятилетия наблюдается количественный рост исследований, охватывающий широкий круг психологических проблем управления производственными организациями.</p>	2	72
Б1.Б.27	<p><b>Психология развития и возрастная психология</b></p> <p>Предмет, задачи и методы возрастной психологии; проблема детерминант психического развития ребенка; проблема соотношения обучения и развития; проблема возраста и возрастной периодизации психического развития; кризисы в развитии; младенческий возраст, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст; психологические особенности подросткового и юношеского возраста; психология зрелых возрастов; старение и старость; развитие личности в условиях депривации и особых</p>	5	180

	условиях		
Б1.Б.28	<p><b>Педагогическая психология</b></p> <p>Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека; теории учения и их сравнительная роль в организации современного образования; структура, функционирование и условия развития деятельности учения и взаимодействий между участниками образовательного процесса на разных этапах онтогенеза; характеристика и сравнительные особенности развития познавательных процессов и процесса развития личности в ситуациях обучения и воспитания; психологический анализ развивающих функций традиционной и инновационной стратегий организации образования; проектировочно-конструктивная деятельность преподавателя при организации учебно-воспитательных ситуаций.</p>	3	108
Б1.Б.29	<p><b>Введение в клиническую психологию</b></p> <p>Предмет, задачи, структура клинической психологии. Становление клинической патопсихологии в России и за рубежом. Основы семиотики, классификации психических болезней. Проблемы определения нормы и патологии психической деятельности. Организация и проведение патопсихологического эксперимента. Основные проблемы расстройства психики.</p>	2	72
	<p><b>Психологическая профилактика зависимого поведения</b></p> <p>Методологические подходы аддиктологии. Типология зависимого поведения. Психологическая профилактика зависимого поведения.</p>	2	72
Б1.Б.30	<p><b>Основы нейропсихологии</b></p> <p>Предмет, задачи, основные направления развития нейропсихологии как науки, ее место и роль в системе психологических знаний о человеке; методологические и теоретические концепции, принятые в современной нейропсихологии; теоретические взгляды и концептуальные основы научных исследований, принятых в отечественной нейропсихологии; формы, приемы, разновидности, принципы нейропсихологического изучения детей. Знакомства с методами проведения нейропсихологической диагностики; навыками составления психологического заключения по итогам диагностики.</p>	2	72
Б1.Б.31	<p><b>Основы патопсихологии</b></p> <p>Принципы построения патопсихологического исследования, проблемы нарушения восприятия, мышления, сознания, памяти, личности, а также умственной работоспособности. Представление о современном состоянии и патопсихологии в России и за рубежом.; основные понятия патопсихологии. Формируются основные умения у специалистов-психологов различать норму и патологию и устанавливать профессионально грамотные взаимоотношения с клиентами (пациентами), имеющими различные виды психической патологии, а также умения определять необходимые и возможные формы коррекции данной патологии.</p>	3	108

Б1.Б.32	<p><b>Экспериментальная психология</b>          Теоретическое и эмпирическое знание в психологии. Методология экспериментального психологического исследования. Классификация исследовательских методов в психологии. Теория психологического эксперимента. Планирование эксперимента и контроль переменных. Квазиэксперимент. Корреляционные исследования. Измерение в психологии Систематизация и специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии (сенсорных, перцептивных, мнемических процессов, внимания). Анализ и представление результатов психологического исследования.</p>	2	72
Б1.Б.33	<p><b>Основы консультативной психологии</b>          Психологическое консультирование как форма психологической практики; специфика психологического консультирования; подготовка психологов-консультантов; структура психологического консультирования; технология психологического консультирования; специальные вопросы психологического консультирования; профессиональные деформации личности психолога-консультанта; виды психологического консультирования.</p>	3	108
Б1.Б.34	<p><b>Специальная психология</b>          Понятие психического дизонтогенеза; параметры дизонтогенеза; виды нарушений психического развития: недоразвитие, задержки развития, поврежденное развитие, искаженное развитие; развитие в условиях сложных недостатков в развитии; понятие первичного и вторичного дефектов развития по Л.С. Выготскому; методологический, теоретический и прикладной аспекты профилактики и коррекции отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами сенсорной, интеллектуальной, эмоциональной сфер; общепсихологические, психофизиологические, клиникпсихологические принципы возрастной динамики развития детей с отклонениями в психике и поведении; теоретический анализ направлений и методов корректирующего и восстановительного обучения; прикладные аспекты стимуляции компенсаторных механизмов поведения, психолого-педагогические принципы проектирования и организации ситуаций совместной деятельности в системе воспитатель-ребенок-родители; методы организации системы комплексных психолого-педагогических служб; психологическое обеспечение эффективной интеграции лиц с отклонениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство.</p>	2	72
Б1.Б.35	<p><b>Общий психологический практикум</b>          Методы исследования в психологии; процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов; планирование эмпирических исследований; виды наблюдения в психологии: стандартизованное,</p>	3	108

	лабораторное, полевое, включенное, невключенное; навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов; навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения; виды беседы в психологии: стандартизированная, частично стандартизированная, свободная; навыки ведения беседы; подготовка и проведение частично стандартизированной беседы; психологические измерения: методы нольмерного (классические и современные процедуры измерения порогов чувствительности), одномерного и многомерного шкалирования; типы шкал; эксперимент и его разновидности в различных психологических школах, представленные как типы исследования в психологии; корреляционные исследования и квазиэкспериментальные планы.		
Б1.Б.36	<b>Психодиагностика</b> Основы психологии, сущность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности потребителя. Общее представление о методах в психологии. Методики психодиагностики: экспресс-диагностика потребностей, мотивов, целей потребителя. Поведенческая диагностика вербальных и невербальных средств общения. Составление социально-психологического паспорта личности потребителя. Приемы изучения личности потребителя. Выделение главных психологических особенностей потребителя – партнера по общению.	3	108
Б1.Б.37	<b>Практикум по психодиагностике</b> Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методик, дифференциальная психометрика, валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы, методы диагностики интеллекта, личности, психических функций и психических состояний; стандартизованные и нестандартизованные личностные методики; проективные, рисуночные методики; психосемантические методы; проведение и интерпретация 8-10 универсальных методик исследования личности и интеллекта: например, Миннесотский опросник (MMPI); опросник Кеттела (16 PF), Методика исследования самооотношения (МИС), уровень субъективного контроля (УСК), рисуночные методики (РНЖ, рисунок человека), проективные методики (ТАТ, тест Роршаха), тесты интеллекта (тест Векслера); принципы построения комплексного психологического портрета личности; психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики; методы постановки психологического диагноза.	3	108
Б1.Б.38	<b>Математические методы в психологии</b> Измерение в психологии; типы шкал; представление данных; описательная статистика; меры связи; метрика; методы одномерной и многомерной прикладной статистики; многомерное шкалирование; многомерный анализ данных	3	108



	(факторный, кластерный); дисперсионный анализ; анализ данных на компьютере, статистические пакеты; приближенные вычисления; возможности и ограничения конкретных компьютерных методов обработки данных; стандарты обработки данных; нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии; методы математического моделирования; модели индивидуального и группового поведения, моделирование когнитивных процессов и структур, проблема искусственного интеллекта.		
Б1.Б.39	<p><b>Дифференциальная психология</b></p> <p>Дифференциальная психология как наука об индивидуально-типологических различиях в психике людей. Психологические типы как относительно устойчивые характеристики (черты) психики, присущие отдельным группам людей. Типы как предпочтения в актуализации некоторых компонентов психики и/или их свойств. Наличие связи исходных типологических характеристик с определенными сопутствующими качествами Типологии и классификации психических характеристик человека. Возможные, выделяемые в общей и частных психологиях характеристики психики по составу, свойствам и связям применительно к ее основным сферам – мотивационно-волевой, познавательной, эмоциональной, самосознания как основа выделения психологических типов. Содержание и статус категорий характера, темперамента и способностей в дифференциальной психологии Трансситуативная природа типов. Проблема роли социальных и биологических факторов в детерминации индивидуально-типологических различий.. Место дифференциальной психологии в системе психологических дисциплин</p>	3	108
Б1.Б.40	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Человек и среда обитания. Характерные состояния системы “человек-среда обитания”. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности систем жизнеобеспечения: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травоопасности и вредного воздействия систем, безопасность функционирования систем. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Системы контроля требований безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов сервиса. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС; гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость</p>	3	108

	функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС.		
Б1.Б.41	<p><b>Психология стресса</b></p> <p>История изучения стресса. Различные подходы к изучению стресса. Классическая теория стресса Г. Селье и возможности ее приложения в психологических исследованиях. История развития концепций гомеостатического регулирования в физиологии. Физиологические механизмы возникновения стресса по Г. Селье. Понятие общего адаптационного синдрома, уровни адаптации. Стадии развития стрессовых реакций по Г. Селье. Основные принципы классической теории. Стресс и дистресс. Типы реакции на стресс. Изучение стресса в экспериментах на животных. Современные концепции изучения стресса. Понятия экстремальности, стресса и стрессора. Понятия физиологического и психологического стресса (Р. Лазарус). Концепция адекватности реагирования на экстремальное воздействие (В.И. Медведев). Структурно-системное описание стрессовых состояний (М. Франкенхойзер, Л.А. Китаев-Смык). Стресс и психологическое здоровье. Стресс и здоровье. Понятие психического здоровья. Болезни стрессовой этиологии. Стресс и пол. Виды стресса. Профессиональный стресс и подходы к его изучению. Социально-экономическая значимость изучения профессионального стресса. Специфика понятия «профессиональный стресс». Массовое производство и рутинные виды труда. Особенности трудовых нагрузок в квалифицированных видах труда. Профессиональное выгорание. Социальный стресс. Экологический психологический стресс. Стресс и конфликт. Понятие коммуникативной нагрузки. Психологический климат в рабочей группе. Социальная значимость, престиж профессии и стресс. Стресс и элитарность. Факторы среды обитания и физические стрессы. Информационный стресс. Новые информационные технологии и организационные источники стресса</p>	2	72
Б1.Б.42	<p><b>Психология социальной работы</b></p> <p>Первые социально-психологические теории; закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция; психология группы; психологические особенности больших социальных общностей; структурные и динамические характеристики малой группы; проблемы личности в социальной психологии: социализация, социальная установка, проблемы личности и группы; практические приложения социальной психологии.</p>	2	72
Б1.Б.43	<p><b>Психология семьи</b></p> <p>Дисциплина «Психология семьи», ориентирована на усвоение студентами-психологами систематизированных</p>	3	108

	<p>представлений о психологии межличностных отношений, функциях, роли, структуре и динамике семьи, механизмах супружеских и детско-родительских отношений.</p> <p>Изучение семейной психологии базируется на основных отечественных и зарубежных подходах, изложенных в трудах Ю.Е. Алешиной, А.Я. Варги, С. Минухина, В. Сатир, А.В. Черникова, Л.Б. Шнейдер, Э. Г. Эйдемиллера, В. В. Юстицкис, В.А. Сысенко и др.</p>		
Б1.Б.44	<p><b>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях</b></p> <p>Специфика содержания, целей и методов обучения психологии как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании школьников, студентов, педагогов; таксономия учебных задач по психологии как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания; способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в средней и высшей школе; культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии</p>	3	108
Б1.Б.45	<p><b>Психофизиология</b></p> <p>Принципы переработки информации в центральной нервной системе; психофизиология сенсорных процессов, движений, памяти, обучения, функциональных состояний; психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений; психофизиология высших психических функций; когнитивная психофизиология; прикладная психофизиология; методы психофизиологического исследования; системная психофизиология, психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психофизиология).</p>	2	72
Б1.Б.46	<p><b>Основы психогенетики</b></p> <p>Основные положения современной дифференциальной психологии и генетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных; методы психогенетики и их разрешающая способность; результаты исследований наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза; место психогенетики в системе психологических знаний.</p>	3	108
Б1.Б.47	<p><b>Психолингвистика</b></p> <p>Современные принципы анализа высших психических функций. Функциональные системы. Речевая функциональная система. Теория динамической локализации высших психических функций и речи. Психологические и лингвистические основы теории речевой деятельности. Язык, речь, речевая деятельность. Структура речевой деятельности. Единицы и элементы речевой деятельности. Речевые действия и операции. Обязательные и факультативные функции речи. Лингвистические и паралингвистические средства речи.</p>	2	72

	Речь в системе психических процессов. Речь и мышление. Модели порождения речевого высказывания. Восприятие речи как сложная перцептивная мыслительная и мнемоническая деятельность. Усвоение ребенком родного языка. Поэтапное формирование речевых способностей. Довербальный этап и его роль в развитии речевой способности. Период однословных высказываний. Освоение ребенком звукового строя речи (гласных и согласных фонем, слоговой структуры слов, интонационных конструкций). Овладение морфологическими категориями существительного, прилагательного, глагола. Усвоение синтаксических структур. Усвоение лексических единиц (слов и фразеологизмов). Детские речевые интонации и их лингвистические предпосылки. Овладение способами организации текста. Усвоение ребенком письменной формы речи. Метаязыковые способности ребенка.		
Б1.Б.48	<b>Физическая культура</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологическая основы. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студентов. Спорт. Индивидуальный выбор спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основные методики самостоятельных занятий студентов и контроль за состоянием своего организма. Прикладная физическая культура.	2	72
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>81</b>	<b>3244</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>51</b>	<b>1836</b>
Б1.В.ОД.1	<b>Риторика</b> Зарождение, развитие и современное состояние риторики. Понятие о риторическом идеале как образце речевого поведения. Риторический идеал античности (софисты, Платон, Сократ, Аристотель). Значение риторической науки в культуре массовой информации и массовой коммуникации. Технические приемы мастерства публичной речи: установка на успех, эффективность речевого воздействия. Понятие "имидж языковой личности" в современном европейском ораторском искусстве. Понятие "образ оратора". Основные риторические навыки и умения оратора. Компетентность оратора: профессиональная, литературная, языковая и техническая Современная модель коммуникативных качеств речи, принципы их выделения. Правильность речи. Чистота речи. Богатство речи. Точность речи. Логичность речи. Выразительность речи. Уместность речи. Ясность и доступность речи. Риторический канон как основа европейской риторической культуры. Социально-политическое красноречие (политическая, дипломатическая, митинговая, агитаторская речь и др.). Типы публичных речей в зависимости от основных целей выступления. Структура речевой коммуникации. Основы мастерства	3	108

	беседы. Культура дискусивно-полемиической беседы. Культура устной публичной речи: языковые нормы.		
Б1.В.ОД.2	<b>Профессиональная этика</b> Предмет и основные категории этики; задачи курса; возникновение морали и её место в жизни общества; аксиология морали; структура общественного и индивидуального нравственного сознания; нравственная самореализация личности; происхождение, сущность, функции и закономерности развития нравственности; исторические типы морального сознания в Европе и России; этикет и нравы народов мира; этика человеческого достоинства - нравственная задача человечества; идеи гуманизма в современной этике. Социально-нормативная этика; этические модели поведения; этика "нестандартных ситуаций"; профессиональные кодексы; должностные инструкции и профессиональные требования к специалистам помогающих профессий.	3	108
Б1.В.ОД.3	<b>Демография</b> Демография – наука о населении. Роль населения в общественном развитии и значение демографии. Объект демографии, демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Три вида движения населения: естественное, механическое (миграция) и социальное. Основные задачи демографии. Предмет демографии. Методы демографии: статистические, математические, социологические	4	144
Б1.В.ОД.4	<b>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем</b> Основные понятия физиологии высшей нервной деятельности; механизмы ассоциативного обучения, памяти и индивидуальных различий, потребностей, мотивации и эмоций; нейронные механизмы переработки информации в сенсорных системах	2	72
Б1.В.ОД.5	<b>Экология</b> Физиология, центральной нервной системы: принципы изучения механизмов деятельности мозга человека; основные механизмы возбуждения; эмбриогенез нервной системы; нейрология; физиология вегетативной нервной системы; рефлекс; интеграция вегетативных, нероэндокринных и центральных регуляций; мозг человека.	3	108
Б1.В.ОД.6	<b>Математика</b> Введение в дискретную математику; элементы теории множеств; векторная алгебра; матрицы; элементы функционального анализа; вероятность и статистика; теория вероятностей; статистическое оценивание и проверка гипотез; параметрические и непараметрические методы; элементы дисперсионного анализа; статистические методы обработки экспериментальных данных.	5	180
Б1.В.ОД.7	<b>Психология рекламы</b> Рассмотрение рекламы, процессов ее становления и развития, изучение ее современного состояния и структуры с	4	144

	<p>позиции теории коммуникации; анализ рекламы как базовой составляющей и важнейшего элемента интегрированных маркетинговых коммуникаций; глубокое изучение психологии творческого процесса в различных видах рекламы и его специфики; исследование психологических механизмов воздействия рекламы на аудиторию; рассмотрение рекламы и ее влияния на человека в контексте ценностной системы общества.</p>		
Б1.В.ОД.8	<p><b>Конфликтология</b>          Проблема конфликта в социальной психологии. Психологические концепции конфликтного поведения: К. Конрад Лоренц, К. Ларсен, Г. Минтон, Х. Дельгадо, З. Фрейд, Ч. Бреннер, М. Дойч; Д. Кравитц, Д. Макгрет, Л. Понди, Б. Кабановф. Типология конфликтов. Структура конфликта. Внутриличностные конфликты. Способы разрешения: (компромисс, уход, переориентация, сублимация, идеализация, вытеснение, коррекция), психологические последствия. Возрастные конфликты. Конфликты детского, подросткового возраста. Межличностные конфликты. Конфликтующие личности. Типология. Способы обращения с "трудными" людьми. Внутригрупповые конфликты. Специфика конфликта "руководитель - неформальный лидер". Стратегии коррекции внутригрупповых отношений. Межгрупповые конфликты. Политические конфликты. Межэтнические конфликты. Переговоры. Модели переговорного процесса. Организационные, управленческие конфликты. Семейные конфликты. Супружеские конфликты. Конфликты в системе "родитель - ребенок". Арбитраж, посредничество как способы разрешения конфликтов. Снятие стресса, вызванного конфликтом. Психотерапия конфликта: смена установок, ранжирование целей, "визуализация", проецирование. Профилактика конфликтов. Конфликты в практике работы психолога.</p>	4	144
1.В.ОД.9	<p><b>Психология девиантного поведения</b>          Понятие девиантного поведения. Формы и характеристики подростковых девиаций: Введение в курс. Общая характеристика девиантного развития; Формы подростковых девиаций; Проблема виктимности и девиантной виктимизации личности подростка. Индивидуальная и групповая работа с девиантными подростками: Общие принципы профилактики девиантного поведения в подростковом возрасте; Профилактика аддиктивного, суицидального и преступного поведения подростков; Организация индивидуальной и групповой работы с девиантными подростками. Практические методы работы клинического психолога с девиантными подростками: Формирование установок в групповой работе с девиантными подростками; Приемы терапевтического взаимодействия в групповой работе с девиантными подростками; Моделирование поведения в групповой работе с девиантными подростками.</p>	3	108



Б1.В.ОД.10	<p><b>Психология управления</b></p> <p>Теоретические и методологические основы психологии управления. Эволюция психологического подхода к управлению в XX веке от "человеческого материала" к "самоценной личности". Социально-психологические процессы в организации. Понятие социально-психологические процессы и их классификация. Процессы групповой динамики в организации - группообразование, неформальная группа, межгрупповое взаимодействие. Типология взаимодействия между людьми в организации. Власть и влияние, конкуренция и кооперация, конфликты и взаимопонимание. Социальная психология административной деятельности. Психология управления персоналом. Общая характеристика процесса управления персоналом. Оценка потребности в персонале. Формирование штата и его комплектование. Набор персонала. Внутренние и внешние источники набора. Планирование карьеры. Методы управления персоналом. Адаптация и обучение персонала. Определение потребности в обучении и обучение персонала. Основные концепции мотивации труда. Методы оценки результатов труда. Кадровое консультирование. Профилактика конфликтов и создание схем межструктурных взаимодействий. Мониторинг социально- психологических ситуаций и организация коммуникаций внутри предприятий.</p>	4	144
Б1.В.ОД.11	<p><b>Семейная психотерапия</b></p> <p>Основные особенности семейной терапии, семейная терапия и работа с семьей в других психотерапевтических подходах. Общее представление о специфике методологической базы и становления семейной терапии .</p>	4	144
Б1.В.ОД.12	<p><b>Социально-психологический тренинг</b></p> <p>Социально-психологические аспекты групповых методов. Групповые методы в психоанализе и других психологических школах. Теория поля К. Левина. Групповые методы работы психологов и психотерапевтов в России. Применение групповых методов в современной практике. Цели тренинговой группы. Преимущества групповой формы психологической работы. Групповые нормы. Ролевые позиции в группе. Понятие о групповой сплоченности. Гомогенность и гетерогенность тренинговых групп. Качественный состав тренинговых групп. Количественный состав тренинговых групп.</p>	3	108
Б1.В.ОД.13	<p><b>Основные психотерапевтические школы</b></p> <p>Психоанализ. Структурализм. Функционализм. Бихевиоризм. Фрейдизм. Гештальтпсихология. Отечественная психология. Аналитическая психология. Индивидуальная психология. Когнитивная психология. Гуманистическая психология. Трансперсональная психология.</p>	6	216
Б.1.В.ОД.14	<p><b>Профотбор и профориентация</b></p> <p>Проблемы профессиографирования и профотбора. Понятие профориентации, субъекта труда. Вопросы теории</p>	3	108

	профориентации и профотбора. Формы, методы и методики профориентации и профотбора. Сущность профессионального самоопределения. Взаимосоответствие человека и его работы		
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>30</b>	<b>1080</b>
Б1.В.ДВ.1	<b>Иностранный язык в психологии</b> Принципиальное отличие между двумя формами языка, т.е. устной и письменной формами коммуникации; обучение основным языковым формам и речевым формулам для выражения определенных видов коммуникативных намерений; ознакомление с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной медицинской и основной психологической терминологии в текстах и в устной форме коммуникации; обучение основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного; обучение использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста; обучение выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретенные умения.	4	144
Б1.В.ДВ.1	<b>Культура речи и деловое общение</b> Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Общая характеристика научного стиля. Особенности официально-делового стиля. Публицистический стиль. Разговорно-бытовой стиль. Язык художественной литературы. Основные особенности делового общения. Формы делового общения (деловые беседы, переговоры, пресс-конференции, совещание, собрание, телефонные разговоры и др.). Этапы делового общения. Психологические основы делового общения.	4	144
Б1.В.ДВ.2	<b>Антропология</b> Проблема происхождения человека; индивидуальное развитие человека и конституция; популяционная и этническая антропология; экология человека.	4	144
Б1.В.ДВ.2	<b>Акмеология</b> Основные понятия и категории акмеологии; основные закономерности развития личности в зрелом возрасте, факторы раскрытия личностного потенциала и достижения профессионального мастерства.	4	144
Б1. В.ДВ.3	<b>Возрастная физиология</b> Возрастная психофизиология, предмет, задачи, методы исследования. Закономерности психического развития. Возрастная периодизация онтогенеза человека. Биологические основы психики. Общие представления об основных физиологических механизмах функционирования мозга. Формирование и развитие сенсомоторной сферы в онтогенезе. Формирование и развитие внимания. Формирование и развитие памяти и научения. Психофизиология мышления и речи. Общие вопросы процесса воображения. Формирование и развитие	3	108

	<p>темперамента и характера личности. Формирование и развитие мотивации. Психофизиология эмоций. Формирование и развитие саморегуляции. Стресс и вопросы психофизиологической адаптации. Психофизиологический тип личности и тревожность. Психофизиологический статус и проблема адаптации. Психофизиологические особенности младенческого периода. Психофизиологические особенности периода раннего детства. Психофизиологические особенности младших школьников. Психофизиологические особенности подросткового периода. Психофизиологические особенности юношеского возраста.</p>		
Б1. В.ДВ.3	<p><b>Клиническая психофизиология</b>  Предмет, задачи, история становления клинической психофизиологии. Методы психофизиологического исследования в клинике. Норма и патология в психофизиологии и медицине. Здоровье и болезнь. Психофизиология стресса. Понятие о стресс-индуцированной патологии. Психофизиологические механизмы невротических расстройств. Психофизиологические основы психосоматических заболеваний. Психофизиологические механизмы психических нарушений при соматической патологии. Психофизиологические нарушения при заболеваниях эндокринной системы. Аномалии психофизиологического развития. Причины и факторы риска. Психофизиологические механизмы нарушений сенсорных функций. Психофизиология двигательных нарушений. Психофизиология нарушений когнитивных функций. Психофизиологические механизмы нарушений эмоциональных процессов. Психофизиология мотивационных нарушений. Психофизиологические механизмы формирования аддиктивного поведения. Нейрогенетика и нейрохимия шизофрении. Эпилепсия: психофизиологические механизмы, диагностика. Психофизиология старения. Психофизиологические нарушения при дегенеративных заболеваниях головного мозга.</p>	3	108
Б1. В.ДВ.4	<p><b>Психологическая служба образования</b>  История и современное состояние психологической службы образования в нашей стране и за рубежом. Предмет и задачи психологической службы образования, ее структура, нормативно-правовая основа. Квалификационные требования, права и обязанности практического психолога. Основные виды деятельности практического психолога образования.</p>	3	108
Б1. В.ДВ.4	<p><b>Организация психологической службы</b>  Предмет и задачи курса; основные составляющие организационной деятельности; организация психологической службы системы образования; модель профессиональной деятельности практического психолога; основные виды деятельности практического психолога; социальный заказ на работу практического психолога;</p>	3	108

	<p>работа психолога в дошкольном образовательном учреждении; работа школьного психолога с учащимися разных возрастов; работа практического психолога с одаренными, неуспевающими и трудными детьми; психологические вопросы активизации профессионального самоопределения учащихся.</p>		
Б1. В.ДВ.5	<p><b>Психология терроризма</b>          Личность террориста. Психологическая структура террористической деятельности. Психологические трудности в деятельности спецподразделений.</p>	2	72
Б1. В.ДВ.5	<p><b>Психология творчества и искусств</b>          Введение в психологию творчества и искусства. Роль и значение психологии творчества и искусства в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, психологические особенности творчества и искусства, методологические, теоретические и методические основы психологии творчества, основные проблемы психологической науки применительно к психологии творчества искусства.</p>	2	72
Б1. В.ДВ.6	<p><b>Юридическая психология</b>          Предмет, задачи, система, методы и история юридической психологии. Правовая психология. Понятие правосознания. Правоисполнительное поведение. Правовая социализация личности. Психологические особенности деформации права и правосознания. Криминальная психология. Понятие личности преступника в криминальной психологии. Роль ситуативных и транситуативных факторов преступного поведения. Мотивация преступного поведения (осознаваемая и неосознаваемая). Психология потерпевшего (криминальная виктимология). Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Понятие девиантного и делинквентного поведения. Психовозрастные особенности как фактор риска преступного поведения. Особенности личности и их роль в преступном поведении. Социально-психологические факторы преступного поведения несовершеннолетних правонарушителей. Психология терроризма. Психология предварительного следствия. Психология следователя и расследования преступления. Психологический анализ процесса расследования преступлений. Психология допроса. Детектор лжи: принципы работы. Психология очной ставки. Психология следственного эксперимента и проверки показаний. Психология обыска и опознания. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Психология судебного процесса (по уголовным делам). Психологические характеристики личности свидетеля, обвиняемого, обвинителя, судьи. Психология заседателей и присяжных. Психология вынесения приговора. Психологические особенности деятельности адвоката. Психология судьи. Исправительная (пенитенциарная) психология. Превентивная психология. Психологическое обеспечение социально-правовой и коррекционно-</p>	3	108

	реабилитационной практики с девиантными людьми. Психологическая служба в правоохранительных органах. Основные направления психологического обеспечения работы с кадрами. Профессионально-психологический тренинг сотрудников органов внутренних дел.		
Б1. В.ДВ.6	<b>Гендерная психология</b> Теоретико-методологические основы гендерных исследований в психологии Гендерные исследования в психологии Проблема пола и взаимоотношений мужчин и женщин в классических психологических концепциях (З.Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорни) Возникновение и развитие гендерных исследований в российской психологической науке. Исследования гендерных различий Теоретико-методологические основания психологии гендерных отношений Гендерные отношения в контексте социокультурной организации общества Анализ гендерных отношений на макроуровне: Гендерный анализ межгрупповых отношений. Теория и практика гендера в сфере межличностных отношений. Гендерные характеристики личности Гендерная идентичность в системе гендерных отношений. Гендерные роли. Гендерные стереотипы, предрассудки, установки. Методы исследования гендерных характеристик личности и гендерных отношений.	3	108
Б1. В.ДВ.7	<b>Политическая психология</b> Политическая психология как наука. Предмет и метод политической психологии. Основные понятия и категории политической психологии. История политической психологии. Основные школы и концепции современной политической психологии. Политическая психология личности. Политическая психология лидерства. Психология малых групп в политике. Психология больших групп в политике. Большие социальные группы. Большие национально-этнические группы. Психология масс в политике.	3	108
Б1. В.ДВ.7	<b>Экономическая психология</b> Экономическая психология: предмет, объект, методы исследований. Этапы развития экономической психологии как науки. Общие закономерности экономического поведения. Основания экономического благополучия. Психология денег как раздел экономической психологии. Общие закономерности потребительского поведения. Ведение деловых и коммерческих переговоров. Проблемы стимулирования и лояльности сотрудников организации	3	108
Б1. В.ДВ.8	<b>Психология общения</b> Предмет психологии общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Функции, структура общения. Значение общения для развития индивида. Проблема общения в истории философии и культуры. Конкретно-научные подходы к изучению общения в западной традиции. Разработка проблем общения в отечественной психологии: М.М. Бахтин, В.М. Бехтерев, В.Н.Мясищев, Б.Г. Ананьев, Л.С.Выготский. Общение как	3	108

	<p>социальная перцепция. Эффекты, феномены и механизмы межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Общение как взаимопонимание людьми друг друга. Идентификация. Эмпатия. Рефлексия. Их роль в процессе общения. Каузальная атрибуция. Виды и ошибки каузальной атрибуции. Общение как коммуникативный процесс. Виды коммуникаций. Трудности и барьеры коммуникации. Использование знаковых систем в коммуникативном процессе. Вербальная и невербальная коммуникация. Общение как взаимодействие. Интерактивная сторона общения. Компоненты, виды взаимодействия. Проблемы кооперации и конфликта. Механизмы воздействия и влияния в процессе межличностного общения. Заражение Внушение Убеждение. Подражание. Деловое общение и его специфика. Деловые переговоры. Компетентность в общении и способы ее развития. Проблемы эффективности публичного выступления.</p>		
Б1. В.ДВ.8	<p><b>Экзистенциальная психология</b>  Методологические и теоретические проблемы экзистенциальной психологии. Зарубежные теории и концепции экзистенциальной психологии. Гуманистические идеи в отечественной науке. Понятие личностного роста в экзистенциальной психологии. Области применения экзистенциальной психологии. Экзистенциальная психология в практике обучения и воспитания. Современные гуманистически ориентированные зарубежные теории и концепции. Роль экзистенциальной психологии в развитии психологической науки.</p>	3	108
Б1. В.ДВ.9	<p><b>Основы психотерапии</b>  Введение в психотерапию. Общее понятие о психотерапии деятельности психолога как форме психологической помощи. Общая стратегия, цели и задачи психотерапии. Виды и формы психотерапии. Участники психотерапевтического процесса. Психотерапия как особая форма (более глубокий и долгосрочный процесс) оказания психологической помощи психически здоровым людям. Этические принципы психотерапии. Базовые терапевтические установки. Психотерапевтические школы и направления. Основные подходы к психотерапии в рамках различных психологических школ и направлений.</p>	3	108
Б1. В.ДВ.9	<p><b>Психология здоровья</b>  Теоретические и методологические основы психологии здоровья. Определение психологии здоровья и задачи исследования. Взаимосвязь с другими науками. История развития идей о здоровье. Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования. Уровни здоровья Идея системности в толковании понятия здоровья. Уровни здоровья: физическое, психическое, психологическое, социальное, профессиональное. Понятие "физическое здоровье". Факторы физического здоровья. Психическое здоровье. Нарушения психического здоровья. Акцентуации личности. Здоровая личность как объект</p>	3	108



	<p>исследования психологии здоровья. Описания психологического здоровья в различных теориях личности. Социальное здоровье. Социальная структура и здоровье. Социальные изменения и здоровье общества Факторы здоровья человека Описание факторов в работах Д. П. Дербенева, И. Н. Гурвича, Л. В. Куликова. Влияние внешних (биологические; социально-психические: микросоциальные; прочие социальные и психологические; поведенческие) и внутренних факторов на здоровье человека. Значимость социального фактора. Влияние внутренних факторов (индивидуальные особенности, потребности, пол, возраст, интеллектуально-личностные особенности). Здоровье и образ жизни. Основы рационального питания. Личная гигиена. Отношение к здоровью. Психология профессионального здоровья. Проблема профессионального здоровья. Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Стресс в профессиональной деятельности.</p>		
Б1. В.ДВ.10	<p><b>Актуальные проблемы психологии</b>  Актуальные проблемы предмета психологии и ее парадигмального строя. Фундаментальные проблемы современной теоретической психологии: проблема психологического изучения сознания, новые подходы к регуляции познания и деятельности человека, актуальные проблемы соотнесения когнитивной и эмоционально-личностной сфер психики, проблема соотношения понятий «деятельность» и «общение», возвращение проблематики исследований интеллекта в отечественную психологию. Актуальные проблемы современной социальной психологии. Актуальные проблемы теории и практики специальной психологии.</p>	2	72
Б1. В.ДВ.11	<p><b>Клиническая психология сексуальных расстройств</b>  История изучения сексуальности человека; основные направления в современной сексологии; социокультурные проблемы сексологии; понятие и структура сексуальной культуры; история сексуальной культуры. Современный период. Этапы формирования сексуальности; влияние пренатального периода на формирование сексуальности; полоролевая ориентация: формирование полового самосознания и стереотипа полоролевого поведения; этапы формирования полового влечения; специфика понятий "норма" и "патология" в сексологии; актуальные вопросы сексуальности в современном обществе; юридические аспекты сексуального поведения; семейно-сексуальные дисгармонии; сексуальные расстройства; организация работы психолога и врача-сексолога; повышение сексуальной культуры.</p>	2	72