

Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.В. Никишина

«14» декабря 2015 года

Компетентностная модель выпускника  
образовательной программы по направлению подготовки  
37.03.01 «Психология»

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемый результат обучения
1	2	3
ОК	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
	Способностью и готовностью к:	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знать:</b> основы философских знаний <b>Уметь:</b> применять основы философских знаний при анализе социокультурных явлений, сопоставлять философские понятия и теории. <b>Владеть:</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества <b>Уметь:</b> сопоставлять этапы и закономерности исторического развития общества, применять исторический метод при анализе социокультурных явлений. <b>Владеть:</b> способностью учитывать исторический опыт, применять его в качестве основы для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основы экономических знаний <b>Уметь:</b> осознавать и оценивать роль экономических знаний в профессиональной и социальной деятельности <b>Владеть:</b> способностью применять экономические знания в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> нормативно-правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-5	способностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> правила оформления устной и письменной речи на русском и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вербальной и невербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> основные отличительные особенности, специфику различных этнокультурных и конфессиональных групп</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b> методы самоорганизации и самообразования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> избирать методы самоорганизации и самообразования в профессиональной и социальной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью эффективно применять на практике методы самоорганизации и самообразования</p>
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры и самоорганизации для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> организовать физическую активность как здоровьесберегающую технологию для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осознания роли физической культуры для укрепления здоровья и повышения адаптационных резервов организма</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> избирать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> способностью эффективно применять на практике приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b> основы библиографической культуры и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать данные технологии при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчетов, заключений и пр. Использовать основные средства, методы защиты информации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления информацией, составления и оформления отчетов, заключений и т.д. Навыками и умениями соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
<i>в области практическая деятельность:</i> способность к:		
ПК-1	реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	<p><b>Знать</b> стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а так же психологические последствия влияния на человека различных видов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> применять программы и методы, направленные на гармонизацию психического функционирования человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа последствий влияния на человека профессиональной деятельности, а так же стандартными программами, профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии</p>
ПК-2	отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p><b>Знать</b> особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, способы математико-статистической обработки их результатов</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов,</p> <p><b>Владеть</b> основными приёмами диагностики, критериями выбора психодиагностических методик,</p>

		способами их последующей математико-статистической обработки
ПК-3	осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p><b>Знать</b> основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество.</p> <p><b>Уметь</b> профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи в рамках профессиональной компетенции</p> <p><b>Владеть</b> навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи.</p>
ПК-4	выявление специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p><b>Знать</b> основные закономерности функционирования и развития психики, а так же личностные, возрастные и социальные факторы, влияющие на это развитие.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать и сопоставлять психологические теории, описывающие влияние на функционирование и развитие психики личностных, возрастных и социальных факторов с реальной ситуацией, возникающей в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов</p>
ПК-5	психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического	<p><b>Знать</b> принципы и особенности методов психологической диагностики, основные тенденции и закономерности развития и функционирования различных психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях;</p> <p><b>Уметь</b> подбирать методический инструментарий для диагностики различных психических свойств, процессов и состояний, в соответствии с поставленной профессиональной задачей и с целью гармонизации психического функционирования человека, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных</p>

	функционирования человека (ПК-5)	составляющих психики в норме и при психических отклонениях. <b>Владеть</b> навыками анализа изменений и динамики развития и функционирования различных составляющих психики, методами психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.
<b>в области научно-исследовательской деятельности</b> способность к:		
ПК-6	постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать</b> основные типовые задачи, возникающие в научно-исследовательской и практической деятельности психолога. <b>Уметь</b> анализировать возникающие в процессе деятельности научно-исследовательские и практические задачи. <b>Владеть</b> навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации
ПК-7	участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать</b> основные категории, понятия, методы и теории различных научных и научно-практических областей психологии <b>Уметь</b> реализовывать общепрофессиональные знания из различных научных и научно-практических областей психологии в процессе исследовательской деятельности <b>Владеть</b> навыками проведения психологических исследований в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	<b>Знать</b> процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований. <b>Уметь</b> проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии. <b>Владеть</b> навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов.

ПК-9	реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализация индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	<p><b>Знать</b> особенности развития, социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p><b>Уметь</b> анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, с целью гармонизации их психического функционирования</p>
<b>в области педагогической деятельности</b>		
способность к:		
ПК-10	преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины	<p><b>Знать</b> основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, опыт подготовки психологов в стране и за рубежом.</p> <p><b>Уметь</b> реализовывать педагогическую деятельность, разрабатывать и проводить лабораторно-практические занятия.</p> <p><b>Владеть</b> навыками преподавания психологии как образовательной дисциплины в учебных заведениях, совершенствования учебных курсов по психологическим дисциплинам, подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.</p>
ПК-11	использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека	<p><b>Знать</b> основные дидактические приёмы необходимые для реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ.</p> <p><b>Уметь</b> использовать основные дидактические приёмы в процессе практической профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>
ПК-12	просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня	<p><b>Знать</b> основные способы изучения и воздействия на содержание массового сознания и культуру общества.</p>

	психологической культуры общества	<p><b>Уметь</b> организовывать просветительскую деятельность среди населения, направленную на повышение уровня психологической культуры общества.</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации просветительской деятельности по психологической проблематике в рамках социальных групп</p>
<b>в области организационно-управленческой деятельности</b>		
способность к;		
ПК-13	проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	<p><b>Знать</b> основные методы работы с персоналом организации, теоретические основы оценки и оптимизации психологического климата организации</p> <p><b>Уметь</b> составить программу по отбору кадров, оценке и оптимизации психологического климата организации.</p> <p><b>Владеть</b> способами и методами оценки, отбора и подбора кадров, оптимизации кадрового состава и психологического климата организации.</p>
ПК-14	реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	<p><b>Знать</b> основные активные и интерактивные психологические технологии и методы.</p> <p><b>Уметь</b> соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Владеть</b> навыками реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп.</p>