

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»



Ректор

И.В. Никишина

И.В. Никишина

« 18 » декабря 2015 года

АННОТАЦИИ

**рабочих программ дисциплин
образовательной программы
по специальности: 37.05.01 «Клиническая психология»
специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

**Аннотации к рабочим программам дисциплин по специальности
37.05.01 «Клиническая психология»
Специализация - Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

Место в структуре ОП	Наименование дисциплины	Трудоемкость	
		з.е.	часы
С1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	40	1440
С1.Б	Базовая часть	33	1188
С1.Б.1	История Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Методология и теория исторической науки. Отечественная история, всемирный исторический процесс, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.	2	72
С1.Б.2	Философия Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.	4	144
С1.Б.3	Иностранный язык Специфика артикуляции звуков; Лексический минимум в	5	180

	<p>объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета. Говорение: диалогическая и монологическая речь. Основы публичной речи: устное сообщение, доклад. Аудирование: понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение: виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо: виды речевых текстов: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>		
С1.Б.4	<p>Экономика</p> <p>Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.</p> <p>Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарботная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.</p> <p>Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская</p>	3	108

	<p>система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.</p>		
С1.Б.5	<p>Социология Предистория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.</p>	4	144
С1.Б.6	<p>Правоведение Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации — основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная</p>	2	72

	ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные инормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.		
С1.Б.7	Профессиональная этика Предмет и основные категории этики; задачи курса; возникновение морали и её место в жизни общества; аксиология морали; структура общественного и индивидуального нравственного сознания; нравственная самореализация личности; происхождение, сущность, функции и закономерности развития нравственности; исторические типы морального сознания в Европе и России; этикет и нравы народов мира; этика человеческого достоинства - нравственная задача человечества; идеи гуманизма в современной этике. Социально-нормативная этика; этические модели поведения; этика "нестандартных ситуаций"; профессиональные кодексы; должностные инструкции и профессиональные требования к специалистам помогающих профессий.	2	72
С1.Б.8	Культурология Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.	2	72
С1.Б.9	Педагогика Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России.	4	144

	Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функция обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.		
С1.Б.10	Логика Логика и язык права. Суждение и норма. Вопросно-ответные ситуации. Понятие. Определение и классификация. Дедукция, индукция и аналогия. Логические основы аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.	3	108
С1.Б.11	Религиоведение Основные подходы к решению проблемы происхождения религии; генезис и эволюция религии в истории общества; мифологическое сознание; первобытные формы религиозных верований и их роль в становлении человека и общества; племенные религии; развитие религиозных представлений в эпоху разложения родовых отношений; политеистические религии Древнего мира; национально-государственные религии Востока (конфуцианство, даосизм, синтоизм, брахманизм, зороастризм); становление монотеистических религий (иудаизм) формирование и эволюция мировых религий буддизм, христианство, ислам); вероучение и культ мировых религий; вероучительные тексты религий мира; экуменистическое движение; религия в современном мире.	2	72
С1.В	Вариативная часть	7	252
С1.В.ОД	Обязательные дисциплины	4	144
С1.В.ОД.1	Политология Предмет и основные категории этики; задачи курса; возникновение морали и её место в жизни общества; аксиология морали; структура общественного и индивидуального нравственного сознания; нравственная самореализация личности; происхождение, сущность, функции и закономерности развития нравственности; исторические типы морального сознания в Европе и России; этикет и нравы народов мира; этика человеческого достоинства - нравственная задача человечества; идеи гуманизма в современной этике. Социально-нормативная этика; этические модели поведения; этика "нестандартных ситуаций"; профессиональные кодексы; должностные инструкции и профессиональные требования к специалистам помогающих профессий.	2	72
С1.В.ОД.2	Риторика Зарождение, развитие и современное состояние риторики.	2	72

	<p>Понятие о риторическом идеале как образце речевого поведения. Риторический идеал античности (софисты, Платон, Сократ, Аристотель). Значение риторической науки в культуре массовой информации и массовой коммуникации. Технические приемы мастерства публичной речи: установка на успех, эффективность речевого воздействия. Понятие "имидж языковой личности" в современном европейском ораторском искусстве. Понятие "образ оратора". Основные риторические навыки и умения оратора. Компетентность оратора: профессиональная, литературная, языковая и техническая Современная модель коммуникативных качеств речи, принципы их выделения. Правильность речи. Чистота речи. Богатство речи. Точность речи. Логичность речи. Выразительность речи. Уместность речи. Ясность и доступность речи. Риторический канон как основа европейской риторической культуры. Социально-политическое красноречие (политическая, дипломатическая, митинговая, агитаторская речь и др.). Типы публичных речей в зависимости от основных целей выступления. Структура речевой коммуникации. Основы мастерства беседы. Культура дискусивно-полемиической беседы. Культура устной публичной речи: языковые нормы.</p>		
С1.В.ДВ.	Дисциплины по выбору	3	108
С1.В.ДВ.1	<p>Демография Демография – наука о населении. Роль населения в общественном развитии и значение демографии. Объект демографии, демографические явления и процессы: рождаемость, смертность, брачность, разводимость, изменения половозрастной структуры населения. Три вида движения населения: естественное, механическое (миграция) и социальное. Основные задачи демографии. Предмет демографии. Методы демографии: статистические, математические, социологические</p>	3	108
С1.В.ДВ.1	<p>Культура речи и деловое общение Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Общая характеристика научного стиля. Особенности официально-делового стиля. Публицистический стиль. Разговорно-бытовой стиль. Язык художественной литературы. Основные особенности делового общения. Формы делового общения (деловые беседы, переговоры, пресс-конференции, совещание, собрание, телефонные разговоры и др.). Этапы делового общения. Психологические основы делового общения.</p>	3	108
С2	Математический и естественнонаучный цикл	24	864
С2.Б	Базовая часть	16	576
С2.Б.1	<p>Анатомия центральной нервной системы Микроструктура нервной ткани; онтогенез центральной нервной системы; строение центральной нервной системы; проводящие пути центральной нервной системы и черепные нервы; вегетативная нервная система.</p>	3	108
С2.Б.2	<p>Нейрофизиология Вклад нейробиологии в понимание психической</p>	2	72

	<p>деятельности; физиологические закономерности эмбрионального и постнатального развития головного мозга; фундаментальные процессы – возбуждение и торможение в ЦНС; физиология и нейрохимия нейронов и глии; соматические и вегетативные нервные системы; физиология боли, роль тахикинонов и опиатных рецепторов; физиология вегетативной нервной системы; организация бульбарного дыхательного центра; реакция мозга на гипоксию и асфиксию, синдром внезапной остановки дыхания; интеграция вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций при осуществлении поведения на базе основных биологических мотиваций; нервные структуры, нейрогормональные механизмы в регуляции питьевого, пищевого, полового поведения; половая дифференцировка мозга; терморегуляционные рефлексы; функции лимбической системы мозга.</p>		
C2.Б.3	<p>Психофизиология Принципы переработки информации в центральной нервной системе; психофизиология сенсорных процессов, движений, памяти, обучения, функциональных состояний; психофизиология ориентировочно-исследовательской деятельности и принятия решений; психофизиология высших психических функций; когнитивная психофизиология; прикладная психофизиология; методы психофизиологического исследования; системная психофизиология, психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психофизиология).</p>	2	72
C2.Б.4	<p>Математика Введение в дискретную математику; элементы теории множеств; векторная алгебра; матрицы; элементы функционального анализа; вероятность и статистика; теория вероятностей; статистическое оценивание и проверка гипотез; параметрические и непараметрические методы; элементы дисперсионного анализа; статистические методы обработки экспериментальных данных.</p>	3	108
C2.Б.5	<p>Антропология Проблема происхождения человека; индивидуальное развитие человека и конституция; популяционная и этническая антропология; экология человека.</p>	2	72
C2.Б.6	<p>Статистические методы и математическое моделирование в психологии Измерение в психологии; типы шкал; представление данных; описательная статистика; меры связи; метрика; методы одномерной и многомерной прикладной статистики; многомерное шкалирование; многомерный анализ данных (факторный, кластерный); дисперсионный анализ; анализ данных на компьютере, статистические пакеты; приближенные вычисления; возможности и ограничения конкретных компьютерных методов обработки данных; стандарты обработки данных; нормативы представления результатов анализа данных в научной психологии; методы математического моделирования; модели индивидуального</p>	2	72

	и группового поведения, моделирование когнитивных процессов и структур, проблема искусственного интеллекта.		
C2.Б.7	Современные информационные технологии в психологии Методы и способы получения, хранения и переработки информации, структура локальных и глобальных компьютерных сетей. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации. Компьютерный практикум.	2	72
C2.В	Вариативная часть	8	288
C2.В.ОД	Обязательные дисциплины	8	288
C2.В.ОД.1	Современные концепции естествознания Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экология и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; экозащитная техника и технологии; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	3	108
C2.В.ОД.2	Практикум по нейрофизиологии Экологические основы природопользования: современное состояние окружающей среды, глобальные проблемы экологии. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Понятие мониторинга окружающей среды, источники загрязнения окружающей среды: основные группы загрязняющих веществ в природных средах, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые и социальные вопросы. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Правовые вопросы.	5	180
C3	Профессиональный цикл	208	7488
C3.Б	Базовая часть	145	5220
C3.Б.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний Психология кризисной ситуации. Психические состояния человека в кризисных условиях. Преодоление личностью кризисных ситуаций: регуляция и саморегуляция поведения. Посттравматическое стрессовое расстройство. Шоковая травма. Суицидальное поведение. Переживание утраты.	3	108
C3.Б.2	Введение в клиническую психологию Предмет, задачи, структура клинической психологии. Становление клинической патопсихологии в России и за рубежом. Основы семиотики, классификации психических болезней. Проблемы определения нормы и патологии психической деятельности. Организация и проведение	3	108

	патопсихологического эксперимента. Основные проблемы расстройства психики.		
СЗ.Б.3	<p>Общая психология</p> <p>Общая характеристика психологии как науки; основные этапы развития представлений о предмете психологии; понятие предмета и объекта науки; душа как предмет исследования; переход к изучению сознания; психология как наука о поведении; современные представления о предмете психологии; культурно-историческая парадигма в психологии; высшие психические функции; деятельностный подход в психологии; строение деятельности; механизмы регуляции действий и операций; эволюционное введение в психологию; понятие отражения и психики; классификация психических явлений и процессов; возникновение и развитие психики в филогенезе; возникновение и развитие сознания.</p> <p>Общее представление о восприятии; классификация ощущений; феноменология восприятия; ощущения и образы; основные свойства перцептивных образов; теории восприятия; научение в восприятии, проблема врожденного и приобретенного в восприятии; восприятие и деятельность; психофизика ощущений; восприятие пространства и движения; константность и предметность восприятия.</p> <p>Общее представление о памяти; основные факты и закономерности психологии памяти; виды памяти и процессы памяти; аномалии памяти; память и научение; принципы организации памяти; исследование памяти в когнитивной психологии; память и деятельность; развитие и тренировка памяти; память как высшая психическая функция.</p> <p>Общее представление о внимании; виды и свойства внимания; внимание и сознание; теории внимания; исследование внимания в когнитивной психологии; экспериментальные исследования внимания; внимание и деятельность; развитие внимания.</p> <p>Основные направления развития представлений об эмоциях; назначение и виды эмоциональных процессов; эмоциональные состояния; экспериментальное исследование эмоций; потребности и мотивация; проблема мотивации в психологии деятельности; теории мотивации в зарубежной психологии; мотивация отдельных видов деятельности; эмпирические исследования мотивации.</p> <p>Психические состояния. Определение состояния. Роль и место состояний среди других психических явлений. Функции состояний. Классификация состояний. Диагностики состояний. Управление состояниями.</p> <p>Предмет и методы исследования в психологии мышления; виды мышления; основные подходы к изучению мышления;</p>	13	468

	<p>теории мышления; изучение мышления как познавательного процесса; индивидуально-личностная детерминация мышления; исследования мышления с позиций деятельностного подхода; воображение и творческое мышление, творческая личность; мышление и интеллект, структура интеллекта; фило-, социо- и онтогенез мышления; развитие понятийного мышления; язык, сознание и мышление; речь и речевая деятельность.</p> <p>Речь и речевая деятельность, язык и речь, виды речи, механизмы порождения и понимания речи; развитие речи в онтогенезе; психосемантика, вербальное и невербальное общение.</p> <p>Воля и волевые процессы. Понятие воли в психологии. Признаки волевых явлений. Произвольное и волевоe. Воля как высший уровень регуляции. Волевые процессы и их изучение.</p> <p>Сознание. Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Неосознаваемые явления в психике, их классификация (подсознательное, надсознательное и бессознательное), и динамические связи с осознаваемым. Различные подходы к изучению неосознаваемого. Защитные механизмы и факторы их осознания.</p> <p>Сознание как психический процесс. Определение, функции, эмпирические характеристики сознания (пространственная, временная, информационная, энергетическая). Структурный анализ сознания. Статистическая и динамическая модель.</p> <p>Понятие личности в системе человекознания. Личность в философии, социологии и психологии. Понятие личности в общей, дифференциальной и социальной психологии. Индивид, субъект деятельности, личность, индивидуальность. Личность как предмет психологического исследования. Психические процессы, состояния и свойства. Генотипическое и фенотипическое, биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека. Свойства, структура и типология личности. Номотетическое и идеографическое описание личности.</p>		
СЗ.Б.4	<p>Общепсихологический практикум</p> <p>Методы исследования в психологии; процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов; планирование эмпирических исследований; виды наблюдения в психологии: стандартизованное, лабораторное, полевое, включенное, невключенное; навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов; навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения; виды беседы в психологии: стандартизированная, частично стандартизированная, свободная; навыки ведения беседы; подготовка и проведение частично стандартизированной беседы; психологические измерения: методы нольмерного (классические и современные процедуры измерения порогов чувствительности), одномерного и многомерного</p>	3	108

	шкалирования; типы шкал; эксперимент и его разновидности в различных психологических школах, представленные как типы исследования в психологии; корреляционные исследования и квазиэкспериментальные планы		
СЗ.Б.5	Социальная психология История формирования социально-психологических идей: социально-психологические идеи в рамках философских и социологических учений, социальные и теоретические предпосылки выделения социальной психологии в самостоятельную дисциплину. Первые социально-психологические теории; закономерности общения и взаимодействия людей: соотношение категорий общение и деятельность; общение как коммуникация, общение как интеракция и общение как социальная перцепция; психология группы; психологические особенности больших социальных общностей; структурные и динамические характеристики малой группы; проблемы личности в социальной психологии: социализация, социальная установка, проблемы личности и группы; практические приложения социальной психологии.	3	108
СЗ.Б.6	Организационная психология В основе данного курса находится широкий круг проблем психологического консультирования в производственных организациях. Положения психологии управления должны служить прикладным целям деятельности различных организаций. В последние десятилетия наблюдается количественный рост исследований, охватывающий широкий круг психологических проблем управления производственными организациями.	2	72
СЗ.Б.7	Психология развития и возрастная психология Предмет, задачи и методы возрастной психологии; проблема детерминант психического развития ребенка; проблема соотношения обучения и развития; проблема возраста и возрастной периодизации психического развития; кризисы в развитии; младенческий возраст, ранний возраст, дошкольный возраст, младший школьный возраст; психологические особенности подросткового и юношеского возраста; психология зрелых возрастов; старение и старость; развитие личности в условиях депривации и особых условиях	5	180
СЗ.Б.8	Педагогическая психология Основные принципы и закономерности взаимосвязи процессов обучения и развития психики человека; теории учения и их сравнительная роль в организации современного образования; структура, функционирование и условия развития деятельности учения и взаимодействий между участниками образовательного процесса на разных этапах онтогенеза; характеристика и сравнительные особенности развития познавательных процессов и процесса развития личности в ситуациях обучения и воспитания; психологический анализ развивающих функций	3	108

	традиционной и инновационной стратегий организации образования; проектировочно-конструктивная деятельность преподавателя при организации учебно-воспитательных ситуаций.		
СЗ.Б.9	Дифференциальная психология Предмет, история дифференциальной психологии. Методы дифференциальной психологии. Источники индивидуальных различий. Понятие индивидуальных особенностей. Темперамент. Способности. Типологический подход. Психология черт личности. Психология пола. Теории индивидуально-психологических различий. Характер, понятие акцентуации. Умственная неполноценность и гениальность.	3	108
СЗ.Б.10	Психодиагностика Основы психологии, сущность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности потребителя. Общее представление о методах в психологии. Методики психодиагностики: экспресс-диагностика потребностей, мотивов, целей потребителя. Поведенческая диагностика вербальных и невербальных средств общения. Составление социально-психологического паспорта личности потребителя. Приемы изучения личности потребителя. Выделение главных психологических особенностей потребителя – партнера по общению.	3	108
СЗ.Б.11	Практикум по психодиагностике Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методик, дифференциальная психометрика, валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, тестовые нормы, методы диагностики интеллекта, личности, психических функций и психических состояний; стандартизованные и нестандартные личностные методики; проективные, рисуночные методики; психосемантические методы; проведение и интерпретация 8-10 универсальных методик исследования личности и интеллекта: например, Миннесотский опросник (ММРП); опросник Кеттела (16 PF), Методика исследования самооотношения (МИС), уровень субъективного контроля (УСК), рисуночные методики (РНЖ, рисунок человека), проективные методики (ТАТ, тест Роршаха), тесты интеллекта (тест Векслера); принципы построения комплексного психологического портрета личности; психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики; методы постановки психологического диагноза.	3	108
СЗ.Б.12	Методика исследования в клинической психологии Общие представления о методологии науки. Основные понятия теории науки. Парадигмы в психологии и медицине. История развития науки. Современные методологические концепции. Системный подход к анализу патологии психики. Системообразующие понятия клинической психологии. Понятие о психической норме и патологии. Здоровье и болезнь как проблема адаптации. Современные	3	108

	международные классификации болезней МКБ-10, DSM-4. Место клинической психологии в системе общепсихологических наук. Связь телесных соматических процессов с психическими (душевыми) процессами. Проблемы сомы и психики. Проблема измерения в клинической психологии. Методологические проблемы оценки эффективности работы клинического психолога. Методологические проблемы психологического воздействия.		
С3.Б.13	Методика преподавания психологии в высшей школе Специфика содержания, целей и методов обучения психологии как гуманитарной дисциплины, роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании школьников, студентов, педагогов; таксономия учебных задач по психологии как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания; способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в средней и высшей школе; культура самоорганизации деятельности преподавателя психологии	4	144
С3.Б.14	Психология личности Теоретические и методологические проблемы психологии личности. Методы исследования и оценки личности в психологии. Представление о личности в контексте психологических школ и направлений. Психологические факторы и механизмы формирования и развития личности. Идентичность как процесс и результат становления личности. Основные закономерности функционирования личности: Регуляция социального поведения.	4	144
С3.Б.15	Теории личности в клинической психологии Теории личности в пространстве клинико-психологической практики. Психодинамические теории личности. Бихевиоральные теории личности. Когнитивное направление в теории личности. Гуманистический подход в теории личности. Феноменологическое направление в теории личности. Интегрирующий подход к теориям личности.	3	108
С3.Б.16	Расстройства личности Теоретические и методологические проблемы психологии личности. Методы исследования и оценки личности в психологии. Представление о личности в контексте психологических школ и направлений. Психологические факторы и механизмы формирования и развития личности. Идентичность как процесс и результат становления личности. Основные закономерности функционирования личности: Регуляция социального поведения.	3	108
С3.Б.17	Психология здоровья Здоровье и болезнь. Общепсихологический подход к проблеме оптимального развития человека. Здоровье и профессия. Оптимальное развитие человека на разных возрастных этапах. Социально-психологические аспекты здоровья. Профилактика, сохранение и укрепление здоровья. Здоровье как оптимальное развитие человека. Психические	4	144

	факторы, приводящие к нарушению здоровья.		
СЗ.Б.18	Нейропсихология Теоретические основы, методы и практическое значение нейропсихологии. Предмет и задачи нейропсихологии. Определение нейропсихологии. История возникновения и развития. Нейропсихология в системе нейронаук. Роль нейропсихологии в решении общепсихологических проблем. Основные направления: клиническая, экспериментальная, реабилитационная нейропсихология, нейропсихология детского и старческого возраста, нейропсихология индивидуальных различий и др.	5	180
СЗ.Б.19	Патопсихология Предмет и структура патопсихологии; психологические проблемы аномального онтогенеза; типы нарушений психического развития; соотношение биологического и социального в природе аномалий развития; психологическое консультирование, коррекция и психотерапия; типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека; нарушения восприятия, произвольных движений и действий, речи, памяти; патология мышления, эмоционально-волевой сферы, сознания и самосознания; роль клинической психологии в решении общих проблем психологии; душа и тело; мозг и психика; психологическая диагностика и воздействие; личность и ее изменения и аномалии; психопатология.	3	108
СЗ.Б.20	Клиническая психофизиология Предмет, задачи, история становления клинической психофизиологии. Методы психофизиологического исследования в клинике. Норма и патология в психофизиологии и медицине. Здоровье и болезнь. Психофизиология стресса. Понятие о стресс-индуцированной патологии. Психофизиологические механизмы невротических расстройств. Психофизиологические основы психосоматических заболеваний. Психофизиологические механизмы психических нарушений при соматической патологии. Психофизиологические нарушения при заболеваниях эндокринной системы. Аномалии психофизиологического развития. Причины и факторы риска. Психофизиологические механизмы нарушений сенсорных функций. Психофизиология двигательных нарушений. Психофизиология нарушений когнитивных функций. Психофизиологические механизмы нарушений эмоциональных процессов. Психофизиология мотивационных нарушений. Психофизиологические механизмы формирования аддиктивного поведения. Нейрогенетика и нейрохимия шизофрении. Эпилепсия: психофизиологические механизмы, диагностика. Психофизиология старения. Психофизиологические нарушения при дегенеративных заболеваниях головного мозга.	2	72
СЗ.Б.21	Специальная психология и коррекционно - развивающее обучение	3	108

	Общие вопросы специальной психологии. Виды отклоняющегося развития. Психологические особенности и коррекционно-развивающее обучение детей с нарушением интеллекта. Психологические особенности и коррекционно-развивающее обучение детей с задержкой психического развития. Психологические особенности и коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями сенсорных функций. Психологические особенности и коррекционно-развивающее обучение детей с тяжелыми нарушениями речи. Психологические особенности и коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Психологические особенности и коррекционно-развивающее обучение детей с нарушениями поведения и эмоционально-волевой сферы. Психологические особенности и коррекционно-развивающее обучение детей со сложными нарушениями развития.		
С3.Б.22	Психотерапия: теория и практика Введение в учебный курс, основные понятия и дефиниции. Цели, задачи, принципы и организационно-правовые аспекты Психотерапии. Основные виды, формы и методы психотерапевтической практики. Основные теоретические подходы, школы и направления в психотерапии. Виды психотерапевтической практики. Этапы, методы, приемы и техники. Место и роль психотерапевтической практики в различных клинических учреждениях.	7	252
С3.Б.23	Психологическое консультирование Психологическое консультирование как форма психологической практики; специфика психологического консультирования; подготовка психологов-консультантов; структура психологического консультирования; технология психологического консультирования; специальные вопросы психологического консультирования; профессиональные деформации личности психолога-консультанта; виды психологического консультирования.	4	144
С3.Б.24	Нарушения психического развития в детском возрасте Общие закономерности психического дизонтогенеза. Отдельные виды психического дизонтогенеза. Психологическая диагностика аномалий психического развития у детей.	3	108
С3.Б.25	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии Введение в курс "Клиническая психология в геронтологии и гериатрии". Основные проблемы гериатрии. Патология психических процессов в период геронтогенеза. Практическая деятельность клинического психолога в области геронтологии.	2	72
С3.Б.26	Проективные методы в клинической психологии Место проективных методов в исследовании и оценке личности. Психометрическая характеристика наиболее распространённых проективных методик. Классификация проективных методов. Конститутивные проективные методики. Конструктивные проективные методики.	2	72

	Интерпретативные проективные методики. Катартические проективные методики. Экспрессивные проективные методики. Импрессивные проективные методики. Аддитивные проективные методики.		
СЗ.Б.27	Судебно-психологическая экспертиза Судебная психологическая экспертиза по уголовным делам: определение понятия, правовые основания, организационные проблемы использования психологических познаний в судебной экспертизе. Предмет, объект, основные задачи и методологические принципы судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве. Комплексные судебные экспертизы с участием эксперта-психолога. Основные этические принципы судебного эксперта-психолога. Методология экспертного исследования психолога. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей личности. Судебно-психологическая экспертиза эмоциональных состояний. Посмертная судебно-психологическая экспертиза особенностей личности при самоубийствах. Судебно-психологическая экспертиза по делам об изнасиловании. Другие виды судебно психологической экспертизы.	2	72
СЗ.Б.28	Психология отклоняющегося поведения Теории девиантного поведения. Факторы риска девиантного развития. Формы подростковых девиаций, их диагностика и профилактика	3	108
СЗ.Б.29	Психологическая профилактика зависимого поведения Методологические подходы аддиктологии. Типология зависимого поведения. Психологическая профилактика зависимого поведения.	2	72
СЗ.Б.30	Психосоматика Введение в курс. История развития психосоматических идей. Основные психосоматические теории. Пограничные психические состояния. Расстройства личности.	4	144
СЗ.Б.31	Неврология Предмет и история клинической неврологии. Произвольные движения и их расстройства. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства. Общая чувствительность и ее расстройства. Центральные и периферические механизмы боли. Анатомо-физиологические особенности спинного мозга и периферической нервной системы. Ствол головного мозга и черепные нервы. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдромы. Нарушения сознания, бодрствования, сна. Высшие мозговые функции и их расстройства (афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция).	2	72
СЗ.Б.32	Психиатрия Основные этапы развития и основные направления в	4	144

	<p>психиатрии. Организация психиатрической помощи. Амбулаторная психиатрическая помощь. Вопросы трудовой, судебной и военной экспертизы. Общие положения семиотики психических расстройств. Параклинические методы в психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия. Расстройства сенсорного синтеза (психосенсорные расстройства). Расстройства ассоциативного процесса. Расстройства суждений и умозаключений. Нарушения памяти. Нарушения интеллекта. Аффективные и волевые расстройства. Кататонический синдром и его важнейшие проявления. Психомоторное возбуждение. Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления. Нарушения физиологических функций и соматические расстройства как проявления психических заболеваний. Методы терапии в психиатрии. Классификация психических расстройств. Принципы классификации. Органические, экзогенные и соматогенные расстройства. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах. Психические нарушения инфекционного генеза. Психические расстройства сосудистого генеза. Психические расстройства при эпилепсии. Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ. Алкогольные (металкольные) психозы. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности. Умственная отсталость. Шизофрения и другие бредовые психозы. Шизотипическое расстройство. Аффективные расстройства.</p>		
СЗ.Б.33	<p>Психофармакология Психофармакология. Понятие о психотропных средствах. Перинатальная, педиатрическая, гериатрическая психофармакология. Классификация психотропных средств. Антидепрессанты (тимоаналептики). Нейролептики (антипсихотические препараты). Транквилизаторы (анксиолитики). Психостимуляторы (психомоторные стимуляторы, психотоники). Понятие о допинге. Психостимуляторы (психомоторные стимуляторы, психотоники). Понятие о допинге. Нейропептиды. Общая характеристика. Использование в нервно-психиатрической практике. Седативные средства.</p>	2	72
СЗ.Б.34	<p>Гендерная психология и психология сексуальности Предмет и задачи гендерной психологии и психологии сексуальности. Психология гендера в контексте современных исследований. Гендерные различия. Психология сексуальности в контексте современных исследований.</p>	2	72
СЗ.Б.35	<p>Практикум по нейропсихологической диагностике Общая характеристика методов нейропсихологического обследования. Основные этапы нейропсихологического эксперимента. Исследование общего состояния психической сферы и личности ребенка. Исследование зрительного, слухового, тактильного гнозиса. Исследование</p>	3	108

	произвольных движений (праксиса). Исследование речи и речевых процессов. Исследование письма и чтения. Исследование счета. Исследование памяти, внимания, мышления.		
СЗ.Б.36	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе Содержание и области применения патопсихологического эксперимента. Основные этапы и принципы построения патопсихологического исследования. Особенности ведения протокола. Критерии оценки нарушения психических функций. Особенности оценки нарушений в детском возрасте. Понятие о патопсихологических методах исследования. Особенности выбора методов исследования в зависимости от поставленной цели. Анализ документов и метод наблюдения. Клиническое интервьюирование. Психобиографический метод. Исследование сенсомоторной сферы и внимания. Патопсихологическая оценка нарушений памяти. Расстройства мышления. Диагностика интеллекта. Исследование эмоционально-волевой сферы. Оценка нарушений индивидуально-психологических (личностных) особенностей. Нарушения умственной рабо-тоспособности. Оборудование кабинета и режим обследования. Особенности написания заключений по результатам патопсихологического исследования. Консультация по результатам ЭПО.	3	108
СЗ.Б.37	Практикум по детской патопсихологии Принципы построения патопсихологического обследования детей. Методы исследования нарушений психических процессов и состояний у детей. Методы исследования отклонений в личностном развитии детей. Влияние отклонений в психическом развитии на формирование личности ребенка. Нарушения темпа психического развития. Органические нарушения психики. Дисгармоническое развитие личности. Специфика нарушений в психическом развитии подростков. Социальная дезадаптация несовершеннолетних. Аддиктивное поведение несовершеннолетних. Современные методы коррекции нарушений психического развития и консультирования несовершеннолетних.	2	72
СЗ.Б.38	Практикум по психотерапии и консультированию Цели, задачи, принципы и подходы психологического консультирования и психотерапии. Основные методы психологического консультирования и психотерапии. Основы индивидуальной психотерапии при различных расстройствах.	4	144
СЗ.Б.39	Практикум по психосоматике Психосоматические аспекты основных соматических заболеваний нарушениями. "Внутренняя картина болезни" при соматической патологии. Психотерапевтические методы в работе с психосоматическим пациентом. Реабилитация больных с психосоматическими.	3	108
СЗ.Б.40	Психологическая супервизия	11	396

	<p>Факторы группового процесса Интерперсональное влияние и его составляющие. Значение межличностных отношений. Динамика группы. Факторы определяющие динамику жизни группы. Периодизация. Фазы жизни группы и влияние на группу. Факторы группы. Задачи группы и стратегии группового ведения. Правила организации группового процесса. Создание и поддержание группы. Критерии безопасности группы. Правила группы. Групповой контракт Цели и задачи группового ведущего. Стратегии группового ведения. Активация и управление групповой активностью. Выбор для группового вмешательства. Завершение группового процесса. Критерии эффективности группового процесса. Подготовка группового ведущего. Групповой процесс в психоаналитической, экзистенциально-гуманистической традиции, гештальтподход в групповом ведении, группы использующие измененные состояния сознания (аутотренинг, гипносуггестивные, трансперсональные группы). Терапевтическая группа и тренинг. Сходство и различие. Тренинг в структуре образован Вида тренингов. Тренинги формирующие социальные навыки (коммуникативные, продаж, формирования команды), креативные (брейн штурм, стратегическое планирование), исследовательские. Тренинг, обучение, опыт. Цели тренинга. План формирования специализированного тренинга. Процессы поддерживаемые ведущим в тренинге. Принципы и условия научения в тренинге. Последовательность подачи материала. Общие условия научения. Правила организации тренинга в зависимости от поставленной задачи. Программа тренинга: Выбор, проектирование, проведение в зависимости от поставленной задачи. Программа тренинга: Выбор, проектирование, проведение. Ограничение тренинга. Целевая аудитория. Стратегии и тактики. Оценка эффективности тренинга. Реакция на тренинг. Оценка умений. Современные представления о супервизии. Теоретические основы супервизии. Модели супервизии. Супервизорские отношения. Сопротивление супервизируемого и его потребности. Профессиональные требования предъявляемые к супервизору. Оценка профессиональной компетенции супервизора. Структура и последовательность очной супервизии. Фокусы внимания супервизора. Работа с запросом терапевта на супервизию. Выбор позиции наблюдения за терапевтом. Заметки супервизора за поведением терапевта. Виды супервизии. Работа с терапевтом во время супервизии. Фазы супервизии. Особенности супервизии группового процесса. Педагогические и супервизорские аспекты обучения консультантов.</p>		
СЗ.Б.41	<p>Безопасность жизнедеятельности Человек и среда обитания. Характерные состояния системы “человек-среда обитания”. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере.</p>	2	72

	<p>Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности систем жизнеобеспечения: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия систем, безопасность функционирования систем. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности. Системы контроля требований безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов сервиса. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС; гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС.</p>		
СЗ.В	Вариативная часть	63	2268
СЗ.В.ОД	Обязательные дисциплины	40	1440
СЗ.В.ОД.1	<p>Методы патопсихологической диагностики Деонтологические правила работы патопсихолога. Изучение истории болезни. Юридические и этические нормативы, регламентирующие деятельность психолога в психиатрической клинике. Основные правила взаимодействия с психически больными. Отношения с больными и их родственниками, с врачами и другими специалистами. Требования к патопсихологическому диагнозу. Рекомендации к составлению патопсихологического заключения. Методики исследования нарушений памяти. Методики исследования нарушений мышления, сенсомоторной сферы и внимания. Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей</p>	3	108
СЗ.В.ОД.2	<p>Клиническая психология сексуальных расстройств История изучения сексуальности человека; основные направления в современной сексологии; социокультурные проблемы сексологии; понятие и структура сексуальной культуры; история сексуальной культуры. Современный период. Этапы формирования сексуальности; влияние пренатального периода на формирование сексуальности; полоролевая ориентация: формирование полового самосознания и стереотипа полоролевого поведения; этапы формирования полового влечения; специфика понятий "норма" и "патология" в сексологии; актуальные вопросы сексуальности в современном обществе; юридические аспекты сексуального поведения; семейно-сексуальные дисгармонии; сексуальные расстройства; организация работы психолога и врача-сексолога; повышение</p>	3	108

	сексуальной культуры.		
СЗ.В.ОД.3	<p>Спецпрактикум по методам экспертной оценки в клинической психологии</p> <p>Юридические и этические нормативы, регламентирующие экспертную деятельность психолога в психиатрической клинике. Основные правила взаимодействия с психически больными в процессе экспертизы. Отношения с больными и их родственниками, подэкспертными, с врачами, экспертами и другими специалистами. Основные методы и методики патопсихологии в экспертной практике. Методы экспертного психологического исследования, их классификация. Анализ медицинской документации как метод психологического исследования в экспертной практике. Психодиагностические методики исследования памяти в экспертной практике. Психодиагностические методики исследования нарушений мышления памяти в экспертной практике.</p>	3	108
СЗ.В.ОД.4	<p>Супервизия</p> <p>Определение супервизии. Задачи супервизии. Функции супервизии: образовательная поддерживающая, направляющая. Условия супервизии. Уровни супервизии: базовый уровень – супервизия как личностно-профессиональная поддержка; сертификационный уровень – супервизия, как форма повышения квалификации. Формы супервизии: очная, заочная и очно-заочная. Процесс супервизии. Структура супервизорской сессии. Формирование контракта. Границы супервизии и личной терапии. Рабочий альянс. Формат сессии. Варианты супервизии: супервизия индивидуальной психотерапии; супервизия групповой психотерапии; супервизия семейной психотерапии.</p>	4	144
СЗ.В.ОД.5	<p>История психологии</p> <p>Предмет и задачи истории психологии; функции истории психологии в современной психологической науке; развитие психологических знаний в рамках учения о душе и философское учение о сознании; развитие естествознания и выделение психологии в самостоятельную науку; развитие психологии до периода открытого кризиса; зарубежная психология периода открытого кризиса; бихевиоризм; психоанализ и неопрейдизм; гештальтпсихология; французская социологическая школа; описательная психология; развитие отечественной психологии; идеология и психология; поведенческое направление; культурно-историческая теория; развитие деятельностного подхода; комплексный и системный подходы в отечественной психологии; психология установки; теория планомерного формирования умственных действий; современное состояние зарубежной психологии; межкультурные исследования; гуманистическая психология; логотерапия; когнитивная психология.</p>	3	108
СЗ.В.ОД.6	Зоопсихология и сравнительная психология	2	72

	Общая характеристика психики животных; врожденное и приобретенное в поведении животных; эволюция психики; развитие психики животных в онтогенезе; эволюция психики человека в филогенезе; этология как одно из направлений изучения психики животных.		
СЗ.В.ОД.7	Психология труда, инженерная психология и эргономика Психология труда как область знания, отрасль науки, учебная дисциплина и профессия; эргатическая система, эргатические функции, трудовой пост в организации и его компоненты; субъект труда и его структура; методы психологии труда; психологическое профессиоведение; трудовая мотивация и удовлетворенность трудом; развитие человека как субъекта труда; индивидуальный стиль трудовой деятельности; психология профессионального самоопределения; профессионально-важные качества личности, общие и специальные способности; психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров; психология профессиональной работоспособности; психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов; профессиональные конфликты; психология безопасности в труде; история и тенденция развития прикладной психологии в сфере профессионального труда.	2	72
СЗ.В.ОД.8	Психология рекламы Рассмотрение рекламы, процессов ее становления и развития, изучение ее современного состояния и структуры с позиции теории коммуникации; анализ рекламы как базовой составляющей и важнейшего элемента интегрированных маркетинговых коммуникаций; глубокое изучение психологии творческого процесса в различных видах рекламы и его специфики; исследование психологических механизмов воздействия рекламы на аудиторию; рассмотрение рекламы и ее влияния на человека в контексте ценностной системы общества.	2	72
СЗ.В.ОД.9	Психология семьи Дисциплина «Психология семьи», ориентирована на усвоение студентами-психологами систематизированных представлений о психологии межличностных отношений, функциях, роли, структуре и динамике семьи, механизмах супружеских и детско-родительских отношений. Изучение семейной психологии базируется на основных отечественных и зарубежных подходах, изложенных в трудах Ю.Е. Алешиной, А.Я. Варги, С. Минухина, В. Сатир, А.В. Черникова, Л.Б. Шнейдер, Э. Г. Эйдемиллера, В. В. Юстицкис, В.А. Сысенко и др.	3	108
СЗ.В.ОД.10	Социально-психологический тренинг Социально-психологические аспекты групповых методов. Групповые методы в психоанализе и других психологических школах. Теория поля К. Левина. Групповые методы работы психологов и психотерапевтов в России. Применение групповых методов в современной практике. Цели тренинговой группы. Преимущества	3	108

	групповой формы психологической работы. Групповые нормы. Ролевые позиции в группе. Понятие о групповой сплоченности. Гомогенность и гетерогенность тренинговых групп. Качественный состав тренинговых групп. Количественный состав тренинговых групп.		
СЗ.В.ОД.11	Основные психотерапевтические школы Психоанализ. Структурализм. Функционализм. Бихевиоризм. Фрейдизм. Гештальтпсихология. Отечественная психология. Аналитическая психология. Индивидуальная психология. Когнитивная психология. Гуманистическая психология. Трансперсональная психология.	4	144
СЗ.В.ОД.12	Профотбор и профориентация Проблемы профессиографирования и профотбора. Понятие профориентации, субъекта труда. Вопросы теории профориентации и профотбора. Формы, методы и методики профориентации и профотбора. Сущность профессионального самоопределения. Взаимосоответствие человека и его работы.	3	108
СЗ.В.ОД.13	Психолингвистика Современные принципы анализа высших психических функций. Функциональные системы. Речевая функциональная система. Теория динамической локализации высших психических функций и речи. Психологические и лингвистические основы теории речевой деятельности. Язык, речь, речевая деятельность. Структура речевой деятельности. Единицы и элементы речевой деятельности. Речевые действия и операции. Обязательные и факультативные функции речи. Лингвистические и паралингвистические средства речи. Речь в системе психических процессов. Речь и мышление. Модели порождения речевого высказывания. Восприятие речи как сложная перцептивная мыслительная и мнемоническая деятельность. Усвоение ребенком родного языка. Поэтапное формирование речевых способностей. Довербальный этап и его роль в развитии речевой способности. Период однословных высказываний. Освоение ребенком звукового строя речи (гласных и согласных фонем, слоговой структуры слов, интонационных конструкций). Овладение морфологическими категориями существительного, прилагательного, глагола. Усвоение синтаксических структур. Усвоение лексических единиц (слов и фразеологизмов). Детские речевые интонации и их лингвистические предпосылки. Овладение способами организации текста. Усвоение ребенком письменной формы речи. Метаязыковые способности ребенка.	2	72
СЗ.В.ОД.14	Семейная психотерапия Основные особенности семейной терапии, семейная терапия и работа с семьей в других психотерапевтических подходах. Общее представление о специфике методологической базы и становления семейной терапии .	3	108
СЗ.В.ДВ	Дисциплины по выбору	23	828

СЗ.В.ДВ.1	<p>Организация психологической службы Предмет и задачи курса; основные составляющие организационной деятельности; организация психологической службы системы образования; модель профессиональной деятельности практического психолога; основные виды деятельности практического психолога; социальный заказ на работу практического психолога; работа психолога в дошкольном образовательном учреждении; работа школьного психолога с учащимися разных возрастов; работа практического психолога с одаренными, неуспевающими и трудными детьми; психологические вопросы активизации профессионального самоопределения учащихся.</p>	3	108
СЗ.В.ДВ.1	<p>Конфликтология Проблема конфликта в социальной психологии. Психологические концепции конфликтного поведения: К. Конрад Лоренц, К. Ларсен, Г. Минтон, Х. Дельгадо, З. Фрейд, Ч. Бреннер, М. Дойч; Д. Кравитц, Д. Макгрет, Л. Понди, Б. Кабанофф. Типология конфликтов. Структура конфликта. Внутриличностные конфликты. Способы разрешения: (компромисс, уход, переориентация, сублимация, идеализация, вытеснение, коррекция), психологические последствия. Возрастные конфликты. Конфликты детского, подросткового возраста. Межличностные конфликты. Конфликтующие личности. Типология. Способы обращения с "трудными" людьми. Внутригрупповые конфликты. Специфика конфликта "руководитель - неформальный лидер". Стратегии коррекции внутригрупповых отношений. Межгрупповые конфликты. Политические конфликты. Межэтнические конфликты. Переговоры. Модели переговорного процесса. Организационные, управленческие конфликты. Семейные конфликты. Супружеские конфликты. Конфликты в системе "родитель - ребенок". Арбитраж, посредничество как способы разрешения конфликтов. Снятие стресса, вызванного конфликтом. Психотерапия конфликта: смена установок, ранжирование целей, "визуализация", проецирование. Профилактика конфликтов. Конфликты в практике работы психолога.</p>	3	108
СЗ.В.ДВ.2	<p>Психология терроризма Личность террориста. Психологическая структура террористической деятельности. Психологические трудности в деятельности спецподразделений.</p>	3	108
СЗ.В.ДВ.2	<p>Психология творчества и искусств Введение в психологию творчества и искусства. Роль и значение психологии творчества и искусства в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, психологические особенности творчества и искусства, методологические, теоретические и методические основы психологии творчества, основные проблемы психологической науки применительно к психологии творчества искусства.</p>	3	108

СЗ.В.ДВ.3	<p>Политическая психология Политическая психология как наука. Предмет и метод политической психологии. Основные понятия и категории политической психологии. История политической психологии. Основные школы и концепции современной политической психологии. Политическая психология личности. Политическая психология лидерства. Психология малых групп в политике. Психология больших групп в политике. Большие социальные группы. Большие национально-этнические группы. Психология масс в политике.</p>	2	72
СЗ.В.ДВ.3	<p>Экономическая психология Экономическая психология: предмет, объект, методы исследований. Этапы развития экономической психологии как науки. Общие закономерности экономического поведения. Основания экономического благополучия. Психология денег как раздел экономической психологии. Общие закономерности потребительского поведения. Ведение деловых и коммерческих переговоров. Проблемы стимулирования и лояльности сотрудников организации</p>	2	72
СЗ.В.ДВ.4	<p>Экзистенциальная психология Методологические и теоретические проблемы экзистенциальной психологии. Зарубежные теории и концепции экзистенциальной психологии. Гуманистические идеи в отечественной науке. Понятие личностного роста в экзистенциальной психологии. Области применения экзистенциальной психологии. Экзистенциальная психология в практике обучения и воспитания. Современные гуманистически ориентированные зарубежные теории и концепции. Роль экзистенциальной психологии в развитии психологической науки.</p>	2	72
СЗ.В.ДВ.4	<p>Специальная психология Понятие психического дизонтогенеза; параметры дизонтогенеза; виды нарушений психического развития: недоразвитие, задержки развития, поврежденное развитие, искаженное развитие; развитие в условиях сложных недостатков в развитии; понятие первичного и вторичного дефектов развития по Л.С. Выготскому; методологический, теоретический и прикладной аспекты профилактики и коррекции отклонений от нормы психического развития у детей с врожденными или приобретенными дефектами сенсорной, интеллектуальной, эмоциональной сфер; общепсихологические, психофизиологические, клиникопсихологические принципы возрастной динамики развития детей с отклонениями в психике и поведении; теоретический анализ направлений и методов корректирующего и восстановительного обучения; прикладные аспекты стимуляции компенсаторных механизмов поведения, психолого-педагогические принципы проектирования и организации ситуаций совместной деятельности в системе воспитатель-ребенок-родители; методы организации системы комплексных</p>	2	72

	психолого-педагогических служб; психологическое обеспечение эффективной интеграции лиц с отклонениями в развитии в общекультурное и образовательное пространство.		
СЗ.В.ДВ.5	<p>Юридическая психология</p> <p>Предмет, задачи, система, методы и история юридической психологии. Правовая психология. Понятие правосознания. Правоисполнительное поведение. Правовая социализация личности. Психологические особенности деформации права и правосознания. Криминальная психология. Понятие личности преступника в криминальной психологии. Роль ситуативных и транситуативных факторов преступного поведения. Мотивация преступного поведения (осознаваемая и неосознаваемая). Психология потерпевшего (криминальная виктимология). Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Понятие девиантного и делинквентного поведения. Психовозрастные особенности как фактор риска преступного поведения. Особенности личности и их роль в преступном поведении. Социально-психологические факторы преступного поведения несовершеннолетних правонарушителей. Психология терроризма. Психология предварительного следствия. Психология следователя и расследования преступления. Психологический анализ процесса расследования преступлений. Психология допроса. Детектор лжи: принципы работы. Психология очной ставки. Психология следственного эксперимента и проверки показаний. Психология обыска и опознания. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Психология судебного процесса (по уголовным делам). Психологические характеристики личности свидетеля, обвиняемого, обвинителя, судьи. Психология заседателей и присяжных. Психология вынесения приговора. Психологические особенности деятельности адвоката. Психология судьи. Исправительная (пенитенциарная) психология. Превентивная психология. Психологическое обеспечение социально-правовой и коррекционно-реабилитационной практики с девиантными людьми. Психологическая служба в правоохранительных органах. Основные направления психологического обеспечения работы с кадрами. Профессионально-психологический тренинг сотрудников органов внутренних дел.</p>	2	72
СЗ.В.ДВ.5	<p>Гендерная психология</p> <p>Теоретико-методологические основы гендерных исследований в психологии Гендерные исследования в психологии Проблема пола и взаимоотношений мужчин и женщин в классических психологических концепциях (З.Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, К. Хорни) Возникновение и развитие гендерных исследований в российской психологической науке. Исследования гендерных различий Теоретико-методологические основания психологии гендерных отношений Гендерные отношения в контексте</p>	2	72

	социокультурной организации общества Анализ гендерных отношений на макроуровне: Гендерный анализ межгрупповых отношений. Теория и практика гендера в сфере межличностных отношений. Гендерные характеристики личности Гендерная идентичность в системе гендерных отношений. Гендерные роли. Гендерные стереотипы, предрассудки, установки. Методы исследования гендерных характеристик личности и гендерных отношений.		
СЗ.В.ДВ.6	Психология девиантного поведения Понятие девиантного поведения. Формы и характеристики подростковых девиаций: Введение в курс. Общая характеристика девиантного развития; Формы подростковых девиаций; Проблема виктимности и девиантной виктимизации личности подростка. Индивидуальная и групповая работа с девиантными подростками: Общие принципы профилактики девиантного поведения в подростковом возрасте; Профилактика аддиктивного, суицидального и преступного поведения подростков; Организация индивидуальной и групповой работы с девиантными подростками. Практические методы работы клинического психолога с девиантными подростками: Формирование установок в групповой работе с девиантными подростками; Приемы терапевтического взаимодействия в групповой работе с девиантными подростками; Моделирование поведения в групповой работе с девиантными подростками.	2	72
СЗ.В.ДВ.6	Виктимология Понятие о виктимологии как науке. Общенаучные методы: логический, социологические методы (опроса: беседа, интервью, анкетирование), психологические: психологическое наблюдение, психологический эксперимент, психологическое тестирование. Диагностические методики, используемые в виктимологических исследованиях: методики диагностики интеллекта, опросники. Психотерапевтические и психокоррекционные методики, используемые в виктимологии.	2	72
СЗ.В.ДВ.7	Психология стресса История изучения стресса. Различные подходы к изучению стресса. Классическая теория стресса Г. Селье и возможности ее приложения в психологических исследованиях. История развития концепций гомеостатического регулирования в физиологии. Физиологические механизмы возникновения стресса по Г. Селье. Понятие общего адаптационного синдрома, уровни адаптации. Стадии развития стрессовых реакций по Г. Селье. Основные принципы классической теории. Стресс и дистресс. Типы реакции на стресс. Изучение стресса в экспериментах на животных. Современные концепции изучения стресса. Понятия экстремальности, стресса и стрессора. Понятия физиологического и психологического стресса (Р. Лазарус). Концепция адекватности реагирования	2	72

	<p>на экстремальное воздействие (В.И. Медведев). Структурно-системное описание стрессовых состояний (М. Франкенхойзер, Л.А. Китаев-Смык). Стресс и психологическое здоровье. Стресс и здоровье. Понятие психического здоровья. Болезни стрессовой этиологии. Стресс и пол. Виды стресса. Профессиональный стресс и подходы к его изучению. Социально-экономическая значимость изучения профессионального стресса. Специфика понятия «профессиональный стресс». Массовое производство и рутинные виды труда. Особенности трудовых нагрузок в квалифицированных видах труда. Профессиональное выгорание. Социальный стресс. Экологический психологический стресс. Стресс и конфликт. Понятие коммуникативной нагрузки. Психологический климат в рабочей группе. Социальная значимость, престиж профессии и стресс. Стресс и элитарность. Факторы среды обитания и физические стрессы. Информационный стресс. Новые информационные технологии и организационные источники стресса</p>		
СЗ.В.ДВ.7	<p>Психологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы Предмет и задачи врачебно-трудовой экспертизы. Критерии определения групп инвалидности по психическому заболеванию. Экспертная комиссия. Экспертиза временной нетрудоспособности. Экспертиза длительной и постоянной нетрудоспособности. Роль психолога в исследовании степени выраженности дефекта. Роль клинического психолога в исследовании вопросов трудоспособности. Возможности нейропсихологического исследования для решения вопросов трудоспособности. Прогноз трудовой деятельности при различных нозологиях. Шизофрения. Деменции. Экзогенные психозы и хронические интоксикации. Хронический алкоголизм и алкогольные психозы. Церебральный атеросклероз и гипертоническая болезнь с психическими нарушениями. Эпилепсия. Олигофрения. Черепно-мозговые травмы. Пограничные психические расстройства.</p>	2	72
СЗ.В.ДВ.8	<p>Особенности самопознания при пограничных личностных расстройствах Философско-методологический аспект проблемы самосознания. Проблема «нормы» и «патологии» применительно к самосознанию. Проблема нарушения самосознания как проблема расстройства самоидентичности. Особый статус синдромов «диффузии» и «расщепления». Проблема нарушения самоидентичности в контексте психоаналитических теорий развития. Эмоциональная депривация и насилие. Методологические проблемы исследований самосознания и его расстройств. Проективная парадигма клинко-экспериментального изучения самосознания. Проблема модификации классических проективных методик в диагностике расстройств самоидентичности.</p>	2	72

СЗ.В.ДВ.8	<p>Акмеология Основные понятия и категории акмеологии; основные закономерности развития личности в зрелом возрасте, факторы раскрытия личностного потенциала и достижения профессионального мастерства.</p>	2	72
СЗ.В.ДВ.9	<p>Психологическая служба образования История и современное состояние психологической службы образования в нашей стране и за рубежом. Предмет и задачи психологической службы образования, ее структура, нормативно-правовая основа. Квалификационные требования, права и обязанности практического психолога. Основные виды деятельности практического психолога образования.</p>	3	108
СЗ.В.ДВ.9	<p>Диагностика и экспертиза аффективных расстройств Общая характеристика контингента больных с аффективными расстройствами в общемедицинской практике. Распространенность аффективных расстройств среди населения РФ. Трудности выявления и трудности при организации лечения аффективных расстройств. Дифференциальная диагностика аффективных и неаффективных психических расстройств. Клиническая характеристика маний и депрессий. Специфика маний и депрессий, их отличительные особенности и диагностические признаки. Типы и виды депрессивных расстройств. Психологические методики для диагностики депрессий.</p>	3	108
СЗ.В.ДВ.10	<p>Психология общения Предмет психологии общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Функции, структура общения. Значение общения для развития индивида. Проблема общения в истории философии и культуры. Конкретно-научные подходы к изучению общения в западной традиции. Разработка проблем общения в отечественной психологии: М.М. Бахтин, В.М. Бехтерев, В.Н.Мясищев, Б.Г. Ананьев, Л.С.Выготский. Общение как социальная перцепция. Эффекты, феномены и механизмы межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Общение как взаимопонимание людьми друг друга. Идентификация. Эмпатия. Рефлексия. Их роль в процессе общения. Каузальная атрибуция. Виды и ошибки каузальной атрибуции. Общение как коммуникативный процесс. Виды коммуникаций. Трудности и барьеры коммуникации. Использование знаковых систем в коммуникативном процессе. Вербальная и невербальная коммуникация. Общение как взаимодействие. Интерактивная сторона общения. Компоненты, виды взаимодействия. Проблемы кооперации и конфликта. Механизмы воздействия и влияния в процессе межличностного общения. Заражение Внушение Убеждение. Подражание. Деловое общение и его специфика. Деловые переговоры. Компетентность в общении и способы ее развития. Проблемы эффективности публичного выступления.</p>	2	72

СЗ.В.ДВ.10	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса Понятие подросткового кризиса. Исследование аномалий развития в подростковом возрасте. Диагностика эмоционально-волевой сферы в подростковом возрасте. Проективные методы в психодиагностике подросткового возраста. Написание заключений. Коррекция эмоциональных нарушений и поведения в период подросткового.	2	72
С 4.	Физическая культура Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологическая основы. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студентов. Спорт. Индивидуальный выбор спорта. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основные методики самостоятельных занятий студентов и контроль за состоянием своего организма.	2	400
ФТД	Факультативы	2	72
ФТД.1	Семейное право Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.	2	72