

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»
(НЧОУ ВО «МИЭПП»)

Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
Ректор И.В. Никишина

« 13 » января 2016 года.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики: Производственная практика: научно-исследовательская;
квалификационная (супервизия)

Специальность:	37.05.01 Клиническая психология
Уровень: специалист	клинический психолог
Формы обучения:	очная, очно-заочная
Специализация:	патопсихологическая диагностика и психотерапия

*Одобрена на заседании Ученого совета
от 28.12.2015г., протокол № 6*

Обновления: Одобрена на заседании Ученого совета, протокол от 15.01.2016 года №7

Москва, 2016

**Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО
по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология
(квалификация (степень) «специалист»)**

Автор (составитель): К.пс.н. Евсикова Н.И.

Рабочая программа учебной практики утверждена на заседании кафедры Психологии
« 14 » января 20 16 г. протокол № 7
Заведующий кафедрой _____ / О.А. Овсяник /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели производственной практики.....	4
2. Задачи производственной практики	4
3 Место производственной практики в структуре ОП ВО.....	4
4.Способ и формы проведения производственной практики	5
5. Место и время проведения производственной практики.....	6
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики	7
7. Структура и содержание производственной практики	9
8. Образовательные технологии, используемые при проведении производственной практики	10
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы производственной практики	11
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики).....	13
11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике.....	13
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	16
13. Материально-техническое обеспечение производственной практики.....	18

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики обучающихся по специальности «Клиническая психология»:

- закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения на профильной кафедре, сформировать необходимые умения и навыки по закреплению техники работы с больными, ознакомление с организацией работы лечебно-профилактических учреждений и условиями работы клинического психолога. Курс представляет собой практические занятия по освоению основных принципов и задач патопсихологического исследования применению различных методов психодиагностики в патопсихологии, а также обобщению результатов исследования в заключениях. Работа с больными неврологического профиля включает нейропсихологическое обследование, самостоятельное использование методик нейропсихологии, работу с больными под руководством врача-реабилитолога и логопеда, супервизию и написание заключения по результатам исследования и занятий с больными.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики являются подготовка к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Ознакомление с организацией работы отделений больницы, кабинета психолога.
- Освоение правил установления первичного контакта с больным и принципов мотивации к работе с психологом.
- Освоение навыков наблюдения за пациентами с различными заболеваниями.
- Освоение мотивационного консультирования для изменения поведения на выздоровление
- Освоение экспериментально-психологического исследования
- Освоение методов нейропсихологического исследования
- Освоение принципов реализации профилактических программ в работе с детьми и различными специалистами образования и сферы досуга.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 37.05.01 – Клиническая психология производственная практика является одной из составляющих раздела основной образовательной программы подготовки специалиста «Учебная и производственная практики» и представляет собой форму организации образовательного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся, является заключительным этапом подготовки специалистов в области клинической психологии и предшествует государственной итоговой аттестации по специальности.

Программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Приказа МИНОБРА РФ от 27.11.2015г. №1383.

Содержание практики определяется соответствующей программой, получаемой студентами на период прохождения производственной практики.

Объем и сроки практики устанавливаются ФГОС ВПО, учебными планами специальности и календарными учебными графиками на текущий учебный год. В соответствии с учебным планом общая трудоемкость производственной практики составляет 34 зачетные единицы (22 2/3 недели, 1224 часа), в том числе научно-исследовательская практика продолжительностью 8 недель, трудоемкостью 12 з.е., 432 часа и квалификационная (супервизия) практика продолжительностью – 14 2/3 недели, трудоемкостью 22 з.е., 792 часа.

Для учебно-методического руководства и контроля за прохождением практики назначаются руководители практики от Института и от учреждения или организации.

К прохождению производственной практики не допускаются обучающиеся, имеющие академические задолженности.

2. Производственная практика базируется на освоении дисциплин С1, С2, С3.

Прохождение производственной практики является необходимым этапом подготовки обучающихся к научно-исследовательской деятельности (сбор и обработка материалов для написания выпускной квалификационной работы). Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении и в трудовой деятельности выпускника.

3. Для прохождения производственной практики студент должен обладать следующими знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы и необходимыми при освоении данной практики:

- методы диагностического исследования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- отечественные и зарубежные данные по исследованию объектов - аналогов с целью оценки научной и практической значимости;
- диагностическую ценность и психотерапевтическую эффективность проводимой разработки;
- требования к оформлению списка литературы.

4. При прохождении производственной практики студент должен приобрести следующие навыки:

- обоснования целесообразности разработки темы;
- подбора необходимых источников литературы по теме;
- анализа, систематизации и обобщения полученных данных;
- выполнение предусмотренных планом объема исследований по реализации темы;

производственная практика готовит студентов к будущей профессиональной деятельности в режиме реального времени и условиях реальных ситуаций, требующих владения всем комплексом теоретических знаний и практических умений.

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится стационарным способом в организациях баз практики вуза в форме изучения, исследования, анализа, систематизации и обобщения результатов в области психологии конкретной организации (учреждения) психологического профиля, приобщения студентов к психологической среде с целью усвоения приемов, методов и способов профессиональной деятельности, приобретения опыта самостоятельной работы в сфере будущей профессиональной деятельности.

Производственная практика включает в себя научно-исследовательскую и квалификационную (супервизия) практики.

Научно-исследовательская практика проводится в форме изучения, исследования, анализа, систематизации и обобщения результатов в области психологии конкретной организации (учреждения) психологического профиля, приобщения студентов к психологической среде с целью усвоения приемов, методов и способов профессиональной деятельности, приобретения опыта самостоятельной работы в сфере будущей профессиональной деятельности.

Квалификационная (супервизия) практика проводится в форме практического применения обучающимися знаний по основным направлениям деятельности клинического психолога или конкретного учреждения (организации) психологического профиля в области медицинской и клинической деятельности, их внутренней структурой, а также нормативными правовыми документами, руководствующимися в конкретном учреждении, организации.

В ходе прохождения супервизии обучающийся:

- получает от руководителя супервизии общее представление о типе и особенностях решаемых практических задач и специфике конкретного предметно-профессионального контекста задачи;
- непосредственно или косвенно (анамнез, необходимая документация и материалы, аудио- и видеозаписи и т.д.) получает доступ к информации о проблемной ситуации, изложенной в профессиональной задаче;
- проводит психологический анализ проблемной ситуации и выработывает предложения по осуществлению адекватных психологических вмешательств (степень самостоятельности работы обучающегося определяется руководителем супервизии);
- проводит комплексное исследование в целях индивидуальной психологической диагностики и оценки социально-психологических факторов;
- предлагает и применяет методы и технологии вмешательства для разрешения проблемной ситуации (под наблюдением руководителя супервизии), проводит анализ и оценку их эффективности;
- проводит анализ потенциальных осложнений, к которым могли бы привести реализованные вмешательства;
- готовит письменные отчеты по решению супервизионной задачи;
- участвует в обсуждении решений супервизионных задач и профессиональной деятельности других обучающихся;
- участвует в обсуждении различных проблем, сопровождающих решение практических задач (социальные, этические, организационные, экономические, юридические и т.д.).

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится в два этапа: научно-исследовательская практика и квалификационная (супервизия).

1. Научно-исследовательская практика в соответствии с заключенными договорами может проводиться в сторонних организациях (медицинских, научно-исследовательских, службах социальной помощи населению и т.д.) или на кафедре Института.

2. Научно-исследовательская практика проводится для студентов очной формы обучения на третьем курсе и четвертом курсе, соответственно в шестом и седьмом семестрах, для студентов очно-заочной формы обучения - на четвертом и пятом курсах, соответственно в восьмом и девятом семестрах в сроки, установленные приказом ректора Института.

3. Квалификационная (супервизия) практика может проводиться в подразделениях вуза, обеспечивающих проведение всех видов практической деятельности обучающихся, а также и в сторонних организациях (предприятиях, клиниках и др.), основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности студентов и обладающих необходимым кадровым и научно-профессиональным потенциалом. При осуществлении супервизии в сторонних организациях необходимо наличие заключенного между этой организацией и вузом письменного договора, регулирующего права и обязанности высшего учебного заведения, обучающихся, руководителей супервизии и представителей организации. Супервизия может проводиться в индивидуальной и групповой форме.

4. Квалификационная (супервизия) практика проводится для студентов очной формы на пятом и шестом курсах, соответственно в десятом и одиннадцатом семестрах, для студентов очно-заочной формы обучения – на шестом и седьмом курсах, соответственно в двенадцатом и тринадцатом семестрах.

6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате проведения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения, овладеть следующими общекультурными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-10);
- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);

Профессиональные компетенции:

- владением необходимыми знаниями об основных направлениях клиничко-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);
- умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально психологических характеристик (ПК-10);
- умением квалифицированно осуществлять клиничко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-11);
- умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения (ПК-17);
- владением навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разработки критериев и оценивания результатов обучения (ПК-18);
- владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества (ПК-24)

В результате проведения **научно-исследовательской практики** обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения, овладеть следующими общекультурными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-10);
- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);

Профессиональные компетенции:

- владением необходимыми знаниями об основных направлениях клиничко-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);

- умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально психологических характеристик (ПК-10);
- умением квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-11);
- умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения (ПК-17);
- владением навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разработки критериев и оценивания результатов обучения (ПК-18);
- владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества (ПК-24).

В результате проведения **квалификационной (супервизии) практики** обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения, овладеть следующими общекультурными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями:

Общекультурные компетенции:

- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-4);
- использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики (ОК-10);
- способностью и готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений, в проблемных ситуациях (ОК-11);

Профессиональные компетенции:

- владением необходимыми знаниями об основных направлениях клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования) и их теоретической обоснованности (ПК-9);
- умением выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы вмешательства с учетом нозологических и индивидуально психологических характеристик (ПК-10);
- умением квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-11);
- умением формулировать цели, разрабатывать стратегии и план обучения, выбирать и использовать современные технологии обучения, обеспечить системность представления учебного материала, создавать рациональную структуру и содержание занятий, оценивать и совершенствовать программы обучения (ПК-17);
- владением навыками организации и проведения учебных занятий в различных формах (лекции, семинары, практические занятия, активные и дистанционные методы обучения), разработки критериев и оценивания результатов обучения (ПК-18);
- владением навыками управления психологической деятельностью для эффективного удовлетворения потребностей клиента, создания здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества (ПК-24).

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Результатом прохождения научно-исследовательской практики является сбор данных для написания выпускной квалификационной работы.

Содержание основных разделов научно-исследовательской практики раскрыто в таблице:

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Инструктаж о прохождении практики	Изучение рекомендованной литературы	Подготовка и оформление дневника практики	
1	Подготовительный этап	Инструктаж о прохождении практики	Изучение рекомендованной литературы	Подготовка и оформление дневника практики	Устный опрос о готовности к прохождению практики
2	Основной этап	Выполнение указаний руководителя от организации	Сбор, обработка и систематизация фактического материала	Ведение дневника практики	Ежедневный отчет перед руководителем практики от организации
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики	Подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы		Защита практики - представление руководителю практики собранных материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость квалификационной (супервизии) практики составляет 22 зачетные единицы (14 2/3 недели). Результатом прохождения практики является подготовка отчета о прохождении практики и его защита на кафедре.

Содержание основных разделов практики раскрыто в таблице:

№ п/п	Наименование изучаемых вопросов, выполняемых функций	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
1	Установочная конференция.	4	Устный опрос о готовности к прохождению практики
2	Постановка задачи научным руководителем, оформление дневника практики.	4	
3	Прибытие на место прохождения практики,хождение инструктажа по охране труда и технике безопасности, ознакомление с внутренним распорядком подразделения; распределение по отделам, составление плана выполнения программы практики и индивидуального задания.	4	Ежедневный отчет перед руководителем практики от
4	Ознакомление с организацией работы, структурой организации, функциональными обязанностями	24	

	должностных лиц подразделения, в котором студент проходит практику.		организаци и
5	Изучение нормативных документов, инструкций, положений, регламентирующих функции и задачи подразделения, в котором студент проходит практику.	28	
6	Выполнение определенных функциональных обязанностей и заданий руководителя практики от организации; выполнение задания руководителя практики от Института в соответствии с индивидуальным заданием; заполнение дневника практики.	158	
7	Изучение программных средств, применяемых в работе подразделения, и приобретение навыков работы с ними.	98	
8	Ежедневное ведение дневника практики; представление его руководителю практики для контроля выполнения плана работы на день.	44	
9	Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части выпускной квалификационной работы.	196	Заполнение дневника практики
10	Сбор, систематизация и обработка практического материала, анализ полученных результатов. Разработка рекомендаций и стратегии психокоррекции	196	
11	Подготовка письменного отчета о выполнении программы практики и индивидуального задания, заполнение дневника практики.	32	Заполнен- ный дневник практики
12	Защита практики	4	экзамен
Итого:		792	

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Инструктаж о прохождении производственной практики.
2. Собеседование по результатам выполнения задания на производственной практике.
3. Компьютерная презентация отчета о прохождении производственной практики.

8.1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (СУПЕРВИЗИИ) ПРАКТИКИ

В ходе проведения квалификационной (супервизии) практики используются следующие научно-исследовательские технологии:

- инструктажи;
- ведение наблюдений, сравнений и др.;
- сбор, анализ, обработка и систематизация фактического материала;
- обобщение результатов проведенного исследования;
- завершение работы над научным материалом, подготовка отчета и доклада о прохождении квалификационной (супервизии) практики;
- защита квалификационной (супервизии) практики путем представления научного доклада с представлением презентации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

9.1. Задание на научно-исследовательскую практику

Перед убытием на практику:

- пройти инструктаж о прохождении научно-исследовательской практики;
- оформить дневник практики;
- изучить рекомендованную учебную литературу.

В ходе научно-исследовательской практики:

- ознакомиться с внутренней структурой и спецификой деятельности организации прохождения практики;
- выполнять указания руководителя практики от организации;
- собрать и обработать фактический материал для составления отчета о прохождении практики;
- фиксировать в дневнике практики выполненные практические работы;
- по завершении практики получить от руководителя практики от организации характеристику.

После прохождения научно-исследовательской практики:

- оформить дневник практики и представить его на кафедру;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- в установленное время защитить отчет о прохождении научно-исследовательской практики путем его компьютерной презентации.

9.2. Задание на квалификационную (супервизию) практику

Задачи квалификационной (супервизии) практики

- изучение опыта выполнения квалификационной (супервизии) практики;
- проведение анализа организации квалификационной (супервизии) практики;
- изучение вопросов планирования квалификационной (супервизии) практики;
- приобретение опыта составления планов квалификационной (супервизии) практики;
- получение практических навыков проведения поисковых исследований и решения специфических задач направления подготовки;
- приобретение опыта подготовки отчетной документации о квалификационной (супервизии) практики.

По окончании практики студент должен знать:

- порядок выполнения квалификационной (супервизии) практики;
- методику проведения поиска необходимой информации в научно-информационных источниках;
- методику подготовки материалов для демонстрации результатов квалификационной (супервизии) практики;
- правила оформления научных изданий (статьи, доклады);
- порядок оформления отчетов по квалификационной (супервизии) практики;

По окончании практики студент должен уметь:

- составлять план проведения квалификационной (супервизии) практики;
- проводить поисковые исследования в направлении, связанном с конкретной программой профессиональной подготовки;
- подготавливать сообщение о результатах квалификационной (супервизии) практики;

– подготавливать отчетную документацию по выполненной квалификационной (супервизии) практики.

9.3. Учебно-методические рекомендации для проведения квалификационной (супервизии) практики

Перед началом квалификационной (супервизии) практики:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить в деканате направление в принимающую организацию, в котором указываются все реквизиты этой организации, и Ф.И.О. руководителя квалификационной (супервизии) практики;
- получить от преподавателя – руководителя квалификационной (супервизии) практики от института – индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе проведения квалификационной (супервизии) практики:

- соблюдать режимные условия, дисциплину и трудовой распорядок работы, а также другие специфические условия функционирования организации по месту проведения квалификационной (супервизии) практики;
- полностью подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка, трудовой дисциплины и субординации;
- полностью выполнять индивидуальный план проведения квалификационной (супервизии) практики в установленные сроки в соответствии с заданием и после ее завершения предоставить руководителю материалы, оформленные должным образом в отчете;
- выполнять отдельные задания руководителя квалификационной (супервизии) практики от организации, согласующиеся с учебной программой и индивидуальным заданием руководителя квалификационной (супервизии) практики от Института;
- при возникновении каких-либо препятствий или осложнений для нормального проведения квалификационной (супервизии) практики своевременно сообщать об этом руководителю квалификационной (супервизии) практики от института или заведующему кафедрой;
- вести дневник проведения квалификационной (супервизии) практики и ежедневно записывать в него выполненные за рабочий день задачи, регулярно, но не реже одного раза в неделю предъявлять дневник руководителю квалификационной (супервизии) практики от организации (Института) для проверки, замечаний, корректировок и отметки о выполнении задания;
- на основании записей, сделанных в дневнике, предоставленной информации и документации, материалов собственных наблюдений и работы самостоятельно составить и оформить в соответствии с требованиями отчет о проведении квалификационной (супервизии) практики;
- в день окончания проведения работы получить зачет от организации в виде заверенных подписью и печатью путевки-задания, дневника, отчета и краткого отзыва о работе исполнителя квалификационной (супервизии) практики руководителя от организации;

После проведения квалификационной (супервизии) практики:

- оформить дневник проведения квалификационной (супервизии) практики и представить его на кафедру клинической психологии и психоанализа Института;
- подготовить письменный отчет о выполнении квалификационной (супервизии) практики и индивидуального задания квалификационной (супервизии) практики и представить его на кафедру с характеристикой (произвольной формы) и отзывом руководителя НИР от организации. При наличии нескольких исполнителей на одной базе проведения квалификационной (супервизии) практики дублирование записей в отчетах не допускается;
- через два дня после окончания проведения квалификационной (супервизии) практики

сдать полностью оформленный отчет в объеме 20-25 страниц вместе с дневником руководителю квалификационной (супервизии) практики от организации (Института) для проверки и получения отзыва;

– защитить отчет по квалификационной (супервизии) практики на кафедре клинической психологии и психоанализа института перед комиссией в указанные графиком учебного процесса сроки, получив дифференцированный зачет с соответствующей записью в зачетной книжке.

10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По итогам производственной практики предусматривается промежуточная аттестация в следующих формах:

- индивидуальное собеседование по выполнению задания, сбору материалов по научно-исследовательской практике;
- экзамен, защита отчета о прохождении квалификационной (супервизии) практики с выставлением оценки.

В зависимости от результатов прохождения практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, студентом решена супервизионная задача, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики.

Промежуточная аттестация проводится в установленное расписанием занятий время.

11. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Научно-исследовательская практика

ОК-4, ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24.

Квалификационная (супервизия) практика

ОК-4, ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24.

Производственная практика Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенций	Виды работы по практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость, в зачётных единицах / часах	Формы текущего контроля
Научно-исследовательская практика				
ОК-4, ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24.	Подготовительный	Ознакомление с базой практики, инструктаж по ТБ, общее ознакомление с организацией, целями и задачами деятельности	0,5 з.е. / 18 час.	Устный отчет, собеседование
ОК-4, ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24.	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, заполнение дневника, мероприятия по сбору фактического материала.	10 з.е. / 360 час.	Устный отчет, собеседование, посещение организаций руководителям и практикам от института
ОК-4, ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24.	Заключительный	Подведение итогов практики и составление отчёта: систематизация, анализ, обработка полученного материала, предоставление дневника.	1,5 з.е. / 54 час.	Проверка руководителем практики собранных материалов для написания выпускной квалификационной работы.
ИТОГО:			12 з.е. / 432 час.	
Квалификационная (супервизия) практика				
ОК-4, ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24.	Подготовительный	Ознакомление с базой практики, инструктаж по ТБ, общее ознакомление с организацией, структурой, целями и задачами деятельности, перечнем и объемом выполняемых работ, функциональными обязанностями должностных лиц подразделения.	1,0 з.е. / 36 час.	Устный отчет, собеседование

ОК-4, ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24.	Основной	Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, заполнение дневника, мероприятия по сбору фактического материала.	20 з.е. / 720 час.	Устный отчет, собеседование, посещение организаций руководителям и практик от института
ОК-4, ОК-10, ОК-11, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-17, ПК-18, ПК-24.	Заключительный	Подведение итогов практики и составление отчёта: систематизация, анализ, обработка полученного материала, предоставление дневника, отчёта, отзыва – характеристики, защита представленных отчётов.	1,0 з.е. / 36 час.	Экзамен по результатам защиты практики
ИТОГО:			22 з.е. / 792 час.	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Критерии оценки по дисциплине.

В качестве формы промежуточного контроля знаний по разделу «Производственная практика» предусмотрен экзамен.

В зависимости от результатов прохождения практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «отлично» выставляется, если студент полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, студентом решена супервизионная задача, собран материал для выпускной квалификационной работы, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент хорошо отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики.

3. Типовые задания производственной практики

Задание 1. Анализ специфики деятельности клинического психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение научных проблем, решаемых клиническими психологами в данном учреждении.

Задание 2. Изучение нормативно-правовой документации клинического психолога (положение о психологической службе, должностных обязанностях психолога, этического

кодекса психолога, приказов и др.)

Задание 3. Изучение рабочей документации клинического психолога (журналов консультаций, планов, графиков работы, результатов диагностики, аналитических отчетов и др.)

Задание 4. Анализ психологических программ, используемых на практике клиническим психологом.

Задание 5. Отбор и применение под руководством клинического психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, осуществление стандартных базовых процедур оказания психотерапевтической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Задание 6. Самостоятельное проведение диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.

Задание 7. Обработка результатов научно-исследовательской деятельности, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.

Задание 8. Работа по сбору и обработке теоретических и методических материалов, которые определяется содержанием первой, имеющей теоретический характер, части выпускной квалификационной работы.

Задание 9. Сбор, систематизация и обработка практического материала, анализ полученных результатов. Разработка рекомендаций и стратегии психокоррекции.

Задание 10. Подготовка отчета по практике.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по производственной практике проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков сформированных компетенций у обучающихся при собеседовании и по результатам выполнения заданий, проверка и защита отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки «Клиническая психология» в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения прохождения квалификационной (супервизии) практики в объеме рабочей программы.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» за аттестацию практики является академической задолженностью.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическое обеспечение производственной практики

а) Основная литература:

1. Лапп Е.А. Учебно-научная и научно-исследовательская деятельность бакалавра: учебное пособие / Лапп Е.А.— С.: Вузовское образование, 2013. 111— с. <http://www.iprbookshop.ru/12718>

2. Астанина С.Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография / Астанина С.Ю., Шестак Н.В., Чмыхова Е.В.— М.: Современная гуманитарная академия, 2012. 156— с. <http://www.iprbookshop.ru/16934>
3. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре: учебное пособие / Дроздова Г.И.— О.: Омский государственный институт сервиса, 2013. 66— с. <http://www.iprbookshop.ru/18258>
4. Старшенбаум Г.В. Клиническая психология: практическое руководство / Старшенбаум Г.В.— С.: Вузовское образование, 2015. 305— с. <http://w>
5. Нагаев В.В. Основы клинической психологии: учебное пособие / Нагаев В.В., Жолковская Л.А.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 463— с. <http://www.iprbookshop.ru/34488>
www.iprbookshop.ru/31706

б) Дополнительная литература:

1. Научно-техническая конференция по итогам научно-исследовательских работ МГСУ за 2013 - 2014 учебный год: сборник научных трудов / — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 301— с. <http://www.iprbookshop.ru/25737>
2. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии: монография / Адлер А.— М.: Академический Проект, 2015. 240— с. <http://www.iprbookshop.ru/36496>
3. Майков В.В. Трансперсональный проект. Психология, антропология, духовные традиции. Том I. Мировой трансперсональный проект: учебное пособие / Майков В.В., Козлов В.В.— С.: Вузовское образование, 2014. 320— с. <http://www.iprbookshop.ru/18335>
4. Майков В.В. Трансперсональный проект. Психология, антропология, духовные традиции. Том II. Российский трансперсональный проект: учебное пособие / Майков В.В., Козлов В.В.— С.: Вузовское образование, 2014. 387— с. <http://www.iprbookshop.ru/18336>
5. Гарусев А.В. Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие / Гарусев А.В., Дубовская Е.М., Дубровский В.Е.— М.: Аспект Пресс, 2012. 158— с. <http://www.iprbookshop.ru8872>
6. Тонконогий И.М. Краткое нейропсихологическое обследование когнитивной сферы (КНОКС): практическое пособие / Тонконогий И.М.— М.: Пер Сэ, 2010. 69— с. <http://www.iprbookshop.ru15718>
7. Уилсон М. Горизонты когнитивной психологии: хрестоматия / Уилсон М., Лакофф Дж., Нунье Р., Милликан Р., Тверски Б., Барг Дж., Кэнвишер Н., Войчулик Э., Милнер Д., Гудейл М., Оуэн А., Кэнвишер Н., Гельбард-Сагив А., Флейвелл Дж., Мельцгофф Э., Байяржон Р., Су-хуа Ван, Макклелланд Дж., Солтхауз Т., Баттеруорт Дж., Харрис М., Кармилофф-Смит А., Долан Р., Рёзе Н., Шерман Дж., Лофтус Э., Норман Д., Талер Р., Мартинес-Конде С., Макник С., Ризон Дж.— М.: Языки славянских культур, Российский государственный гуманитарный университет, 2012. 320— с. <http://www.iprbookshop.ru/28597>
8. Риццолатти Джакомо Зеркала в мозге: монография / Риццолатти Джакомо, Синигалья Коррадо— М.: Языки славянских культур, 2012. 222— с. <http://www.iprbookshop.ru/28601>
9. Торкель Клингберг Перегруженный мозг. Информационный поток и пределы рабочей памяти: монография / Торкель Клингберг— М.: Ломоносовъ, 2010. 208— с. <http://www.iprbookshop.ru/1828410>
10. Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 1т. М.: Издательский центр Академия, 2010.-464с.
11. Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 2т. М.: Издательский центр Академия, 2012.-432с.
12. Психосоматика: телесность и культура. /Е.Б. Айвазян и др.; под ред. В.В. Николаевой В.В. Учебное пособие. М.: Академический проект, 2009.-311с.
13. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса: практикум. – Спб.: Питер, 2009, - 329с.: ил.
14. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие. /Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.:ЮНИТИ, 2010 – 247с.
15. Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 1т. М.: Издательский центр Академия, 2010.-464с.

16. Клиническая психология /Под ред. Холмогоровой А.Б. Учебник. 2т. М.: Издательский центр Академия, 2012.-432с.
17. Водопьянова Н.Е. Психодиагностика стресса: практикум. – Спб.: Питер, 2009, - 329с.: ил.
18. Клиническая психология. Общая часть: учебное пособие. /Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – М.:ЮНИТИ, 2010 – 247с.
19. Алёхин А.Н. Элементы общей психопатологии для педагогов и психологов: учебное пособие / Алёхин А.Н.— С.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2012. 123— с. <http://www.iprbookshop.ru/19328>

Информационное, программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows, серверное программное обеспечение Microsoft, сетевое средство защиты информации, библиотечная система Ирбис, средство управления базами данных MicrosoftSQL, MicrosoftOffice, 1С Bitrix Управление сайтом, 1С Университет, система распознавания текста FineReader, программный комплекс Альтасофт, графический редактор Photoshop,
2. Московская ассоциация аналитической психологии <http://www.maap.ru/>
3. Ассоциация психологов – полиграфов «Приоритет» <http://www.app-prioritet.narod.ru/>
4. Ассоциация детских психиатров и психологов <http://acpp.ru/>
5. Профессиональная психотерапевтическая лига <http://www.oppl.ru/>
6. Российская психология (информационно-аналитический портал) <http://www.rospsy.ru/federatsiya-psikhologov-obrazovaniya-rossii>
7. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>
8. Психология в интернете <http://www.psy.msu.ru/links/>
9. Электронная библиотека по психологии <http://www.psychology.ru/Library>
10. Электронные материалы для прохождения, подготовки и защиты отчета практики, включающие:
11. - информационно-справочные материалы для студента;
12. - лекционный материал;
13. - схемы;
14. - презентации лекций;
15. - тестовые задания;
16. - вопросы для проведения семинаров, подготовки к зачету;
17. - глоссарий по дисциплине.
18. Электронная библиотечная система IPRbooks.
19. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ.
20. Электронный вариант рабочей программы практики.
21. Компьютерные презентации по темам учебных занятий.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Бытовые помещения организации (учреждения), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при выполнении практических заданий в ходе прохождения практики.