

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор И.В. Никишина

«28» декабря 2015 года

Компетентностная модель выпускника
образовательной программы по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Коды компетенций	Название компетенции	Планируемый результат обучения
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
	должен обладать:	
ОК-1	знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	<p>Знает: базовые ценности мировой культуры; основное содержание базовых ценностей мировой культуры.</p> <p>Умеет: определять проблемы использования базовых ценностей мировой культуры в современных условиях; применять базовые ценности мировой в практической деятельности.</p> <p>Владеет: способностью давать оценку использования базовых ценностей мировой культуры в практике современного менеджмента.</p>
ОК-2	знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	<p>Знает: основные законы развития природы, общества и мышления; содержание законов развития природы, общества и мышления;</p> <p>Умеет: оценивать положения законов развития природы, общества и мышления и их актуальность в современных условиях; варианты управленческих решений с позиций знания законов развития природы, общества и сознания;</p> <p>Владеет: навыками оперировать знаниями законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности.</p>
ОК-3	способностью занимать активную гражданскую позицию	<p>Знает: определение активной гражданской позиции; основное содержание активной гражданской позиции; особенности активной гражданской позиции в условиях современной России.</p> <p>Умеет: сравнивать различные модели поведения и оценивает их на предмет соответствия активной гражданской позиции; применять на практике теоретические знания о необходимости выработки и реализации активной гражданской позиции.</p> <p>Владеет:</p>

		способностью давать оценку собственного поведения и его соответствия требованиям активной гражданской позиции.
ОК-4	умением анализировать и оценивать исторические события и процессы	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать движущие силы и закономерности исторического процесса и процессы экономической истории, определять роль своей страны в истории человечества и в современном мире</p> <p>Владеет: способностью учитывать исторический опыт, применять его в качестве основы для формирования гражданской позиции и анализе социокультурных явлений.</p>
ОК-5	владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знает: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления .</p> <p>Умеет: анализировать, обобщать и воспринимать профессиональную информацию, ставить цель и формулировать задачи по ее достижению</p> <p>Владеет: культурой мышления, необходимой для работы в профессиональной деятельности.</p>
ОК-6	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знает: правила оформления устной и письменной речи, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Умеет: логически верно использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>Владеет: навыками вербальной и невербальной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

ОК-7	<p>готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p>	<p>Знает: основные отличительные особенности, специфику различных этнокультурных и конфессиональных групп</p> <p>Умеет: грамотно выстраивать социальные взаимоотношения в коллективе. готов к кооперации с коллегами</p> <p>Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
ОК-8	<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знает: основы работы с кадровым составом, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет: находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p>
ОК-9	<p>умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>	<p>Знает: нормативно-правовые документы, применяемые в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: анализировать нормативно-правовые документы и использовать в практической деятельности.</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативно- правовыми документами.</p>

ОК-10	стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию	<p>Знает: методы самоорганизации и самообразования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: избирать методы саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства в профессиональной и социальной деятельности</p> <p>Владеет: способностью эффективно применять на практике методы самоорганизации и самообразования</p>
ОК-11	умением критически оценивать личные достоинства и недостатки	<p>Знает: средства и методы развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>Умеет: оценивать свои достоинства и недостатки и наметить пути развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>Владеет: способностью эффективно применять на практике свои достоинства и устранять недостатки</p>
ОК-12	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	<p>Знает: особенности, специфику и социальную значимость своей будущей профессии</p> <p>Умеет: высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности, формулирует цели и способы достижения профессионального мастерства</p> <p>Владеет: профессиональными навыками и корпоративной культурой</p>
ОК-13	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	<p>Знает: социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.</p> <p>Владеет: навыками применять полученные знания в практической деятельности.</p>

ОК-14	<p>владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность</p>	<p>Знает: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке.</p> <p>Умеет: передавать коммуникацию в связных высказываниях на иностранном языке.</p> <p>Владеет: иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.</p>
ОК-15	<p>владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знает: методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>Умеет: применять конкретные методы в процессе исследования объекта;</p> <p>Владеет: способностью обобщать результаты исследования и формулировать выводы; оценивать качество проведенного исследования.</p>
ОК-16	<p>пониманием роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний</p>	<p>Знает: основы сущности и значения информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества, осознает возникающие опасность и угрозу.</p> <p>Умеет: использовать информационные технологии; основные средства, методы защиты информации и требований информационной безопасности.</p> <p>Владеет: навыками и умениями соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p>
ОК-17	<p>владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, хранить, перерабатывать информацию.</p> <p>Владеет: высоким уровнем информационной культуры,</p>

		навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-18	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах	<p>Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Умеет: получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, хранить, перерабатывать информацию.</p> <p>Владеет: высоким уровнем информационной культуры, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах</p>
ОК-19	способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	<p>Знает: определение деловому общению и раскрывает его содержание; критерии эффективного делового общения; содержание основных форм делового общения.</p> <p>Умеет: готовить публичные выступления, , проводить совещания, вести переговоры, деловую переписку, осуществлять электронные коммуникации</p> <p>Владеет: способностью осуществлять деловое общение в профессиональной деятельности: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации</p>
ОК-20	способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	<p>Знает: смысл социальной ответственности, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений с позиции социальной ответственности</p> <p>Умеет: находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и учитывать их последствия.</p> <p>Владеет: способностью оценивать результаты предпринимательской деятельности с позиций социальной ответственности.</p>

ОК-21	<p>владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знает: приемы первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Умеет: избирать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеет: способностью эффективно применять на практике приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ОК-22	<p>способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни</p>	<p>Знает: смысл здорового образа жизни; необходимость ведения здорового образа жизни и реализации этических ценностей в деятельности современного менеджера.</p> <p>Умеет: действовать в соответствии с требованиями здорового образа жизни; анализировать специфику ситуации и выбирать модель поведения, соответствующую требованиям этических ценностей; определяет содержание отдельных этических ценностей и актуальность их применения в современных условиях.</p> <p>Владеет: способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни</p>
ПК	<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</p>	
<p><i>в области организационно-управленческой деятельности деятельность:</i></p>		

ПК-1	знанием основных этапов эволюции управленческой мысли	<p>Знает: основные этапы эволюции управленческой мысли и объясняет актуальность отдельных его положений в современных условиях.</p> <p>Умеет: интерпретировать зависимость теоретических концепций, сформировавшихся на каждом из этапов эволюции управленческой мысли от специфики эпохи, социально – экономических условий развития общества; применяет теоретические знания для анализа современной управленческой практики.</p> <p>Владеет: навыками оценки уровня развития современной управленческой мысли и формулирования суждений о перспективах её дальнейшего развития.</p>
ПК-2	способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	<p>Знает: сущности организационной структуры управления и перечисляет требования к ней; основные виды организационных структур управления и характеризует каждый из них; преимущества и недостатки бюрократических и адаптивных структур управления, применяемых в современных организациях.</p> <p>Умеет: объяснять целесообразность использования той или иной организационной структуры управления в зависимости от конкретных условий функционирования организации; оценивать эффективность функционирования конкретных организационных структур управления и определять меры по их совершенствованию.</p> <p>Владеет: навыками применять теоретические знания для проектирования организационных структур управления конкретных организаций; определять порядок распределения полномочий в организации и возложения на сотрудников ответственности.</p>
ПК-3	готовностью к разработке процедур и методов контроля	<p>Знает: сущность контроля как функции современного менеджмента; субъекты и объекты контроля, предметы и методы его осуществления; порядок осуществления контроля и раскрывает содержание основных этапов.</p> <p>Умеет: избирать наиболее эффективные методы осуществления контроля; разрабатывать процедуру контроля и организовывать непосредственное его проведение;</p>

		<p>анализировать результаты контроля и формулировать выводы о необходимости внесения корректив в деятельность организации.</p> <p>Владеет: способностью оценивать результаты проведения контроля и его влияния на конечные результаты деятельности организации.</p>
ПК-4	<p>способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>	<p>Знает: основные теории мотивации, лидерства и власти, имеющие актуальность в современных условиях.</p> <p>Умеет: анализировать мотивацию деятельности подчинённых сотрудников и выявляет факторы, способствующие её снижению; и использовать знания основных положений теорий мотивации, лидерства и власти в процессе деятельности по мотивированию подчинённых к добросовестному труду и решения управленческих задач;</p> <p>Владеет: навыками оценивать перспективы и разрабатывать меры по дальнейшему повышению мотивации сотрудников организации.</p>
ПК-5	<p>способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>Знает: общие подходы к организации совместной деятельности; основные типологии и факторы формирования команды; этапы и методы формирования рабочих групп и команд.</p> <p>Умеет: инициировать групповую, командную работу; определить оптимальный состав команды, группы; планировать работу в команде, группе;</p> <p>организовывать эффективные коммуникации в команде, группе;</p> <p>оценивать индивидуальные и групповые результаты.</p> <p>Владеет: способностью разрешать проблемные ситуации в рамках командной, групповой работы; стимулировать работу членов команды, группы; применять на практике лидерские навыки.</p>

ПК-6	владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций	<p>Знает: виды и сущность конфликта; классифицирует конфликты и способы их разрешения;</p> <p>Умеет: анализировать декларируемые и истинные мотивы сторон в конфликте; определять потребности, интересы и ценности сторон в конфликте;</p> <p>Владеет: способностью оказать содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации.</p>
ПК-7	способностью к анализу и проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций	<p>Знает: особенности межличностных, групповых и организационных коммуникаций: .современные способы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p> <p>Умеет: оценивать важность тех или иных видов коммуникаций для организации; выбирать эффективные способы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций;</p> <p>Владеет: способностью налаживать различные виды коммуникаций в организации в соответствии с поставленными задачами и использовать различные способы коммуникаций для решения ситуационных задач.</p>
ПК-8	способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений	<p>Знает: основы работы с кадровым составом, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений; деятельность в нестандартных ситуациях;</p> <p>Умеет: находить правильные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и оценивать их последствия.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия и общения; организационно-управленческими навыками в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.</p>
ПК-9	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	<p>Знает: основные функциональные стратегии развития организаций; порядок разработки и согласования функциональных стратегий развития организаций.</p> <p>Умеет:</p>

	управленческих решений	анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями развития организации и выявляет проблемы, снижающие эффективность их реализации; оценивать перспективы реализации функциональных стратегий развития организаций с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Владеет: навыками разработки и реализации функциональных стратегий развития организаций в специфических условиях развития экономики страны.
ПК-10	способностью участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Знает: определение маркетинговой стратегии развития организаций; структурные компоненты маркетинговой стратегии развития организаций и характеризует каждый из них; порядок разработки маркетинговой стратегии и основные методики её формирования. Умеет: применять теоретические знания для непосредственного выбора оптимальной методики разработки маркетинговой стратегии развития организации; планировать мероприятий по непосредственной реализации принятой организацией маркетинговой стратегии; анализировать ход реализации маркетинговой стратегии и своевременно определяет необходимость внесения корректив в её содержание. Владеет: способностью оценивать практику реализации маркетинговых стратегий и выработать обобщённые подходы к их совершенствованию; вносить изменений в действующую маркетинговую стратегию или перехода к реализации новой стратегии в связи с изменениями во внешней и внутренней среде организации.
ПК-11	способностью использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре	Знает: методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала Умеет: сопоставлять эффективность методов финансового менеджмента с учетом влияния инфляции, рисков, дисконтирования; оценивать текущее финансовое состояние и предлагать меры по его улучшению.

	капитала	Владеет: способностью принимать своевременные решения по финансированию отдельных направлений деятельности и новых проектов; вносит предложения по оптимизации дивидендной политики и структуры капитала.
ПК-12	способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании	Знает: понятия инвестиции, инвестиционного проекта, объекта инвестиций, стоимости (ценности) компании; последовательность стадий принятия инвестиционного решения и перечислить особенности каждой из них; в состоянии оценить финансовую отдачу для инвесторов. Умеет: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании. Владеет: способностью вносить коррективы в инвестиционную стратегию с учетом тактических изменений и промежуточных результатов инвестирования; предложить мероприятия и меры, снижающие возможность потерь вследствие наступления инвестиционных рисков.
ПК-13	способностью участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию	Знает: стратегии управления человеческими ресурсами; базовые подходы к стратегическому управлению человеческими ресурсами; факторы, определяющие стратегию управления человеческими ресурсами. Умеет: определять стратегические цели и задачи в области управления человеческими ресурсами; применять современный инструментарий оценки эффективности стратегии управления человеческими ресурсами; планировать мероприятия по реализации стратегии управления человеческими ресурсами организаций. Владеет: способностью прогнозировать результаты реализации стратегии управления человеческими ресурсами организаций и осуществлять мероприятия по их совершенствованию.
ПК-14	владеть современными технологиями управления	Знает: современные технологии управления персоналом

	персоналом	<p>Умеет: оценить результаты использования различных технологий управления персонала.</p> <p>Владеет: способностью проведения мероприятий, связанных с подбором персонала (анализ резюме, проведение собеседований); стимулировать труд работников различных уровней, обладающих различными типами трудовой мотивации.</p>
ПК-15	готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента	<p>Знает: сущность стратегии организации и основные стратегии развития;</p> <p>Умеет: анализировать внешние и внутренние факторы и формировать предложения о выборе стратегии организации;</p> <p>Владеет: способностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента, оценивать ход реализации стратегии организации и вырабатывать меры по повышению её эффективности.</p>
ПК-16	способностью учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации	<p>Знает: сущность корпоративной социальной ответственности менеджмента; стратегии развития организации.</p> <p>Умеет: оценивать социальные последствия принятия и реализации стратегии развития организации;</p> <p>Владеет: способностью разрабатывать социально – ответственные стратегии и обосновывает целесообразность их принятия и реализации.</p>
ПК-17	готовностью участвовать в реализации программы организационных изменений, способностью преодолевать локальное сопротивление изменениям	<p>Знает: определение организационных изменений и описывает необходимость их проведения; способы проведения организационных изменений; виды сопротивлений организационным изменениям.</p> <p>Умеет: планировать проведение организационных изменений; определять причины возникновения организационных изменений. определять социальные последствия проведения организационных изменений.</p> <p>Владеет: способностью оценивать социальных последствий проведения организационных изменений и планировать меры по минимизации негативных последствий</p>

		организационным изменениям.
ПК-18	владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знает: сущность и содержание операционной деятельности; отличительные черты операционной деятельности, осуществляемой в различных сферах производства товаров и услуг; порядок принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной деятельностью.</p> <p>Умеет: применить теоретические знания в процессе выработки оптимальных управленческих решений; анализировать эффективность операционной деятельности и выработывает предложения для принятия управленческих решений по её повышению;</p> <p>Владеет: способностью оценивать последствия принятия стратегических, тактических и оперативных управленческих для эффективности операционной деятельности и повышения эффективности работы организации.</p>
ПК-19	способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций	<p>Знает: особенности планирования операционной деятельности; порядок планирования операционной деятельности в организации;</p> <p>Умеет: применять теоретические знания для непосредственного планирования операционной деятельности организации; анализировать содержание планов операционной деятельности и критически оценивает их эффективность.</p> <p>Владеет: способностью оценивать перспективы реализации планов операционной деятельности и проводить их доработки.</p>
ПК-20	владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	<p>Знает: сущность и понятия проектов, программ, как объектов управления; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами.</p> <p>Умеет: осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта по его основным параметрам; использует программные средства для решения основных задач управления проектом.</p>

		<p>Владеет: методами управления проектами, обеспечивает системный подход и интеграцию в управлении проектом с использованием современного программного обеспечения.</p>
ПК-21	<p>готовностью участвовать во внедрении технологических и продуктовых инноваций</p>	<p>Знает: определение технологическим и продуктовым инновациям; организационные формы инновационной деятельности; структуру инновационного процесса.</p> <p>Умеет: использовать приёмы инновационного менеджмента; разрабатывает этапы коммерциализации инноваций.</p> <p>Владеет: навыками оценки эффективности инноваций; выявления отклонения фактических значений от плановых и определяет причины, вызвавшие отклонения; разработки корректирующих действий.</p>
ПК-22	<p>знанием современных концепций организации операционной деятельности и готовностью к их применению</p>	<p>Знает: современных концепции организации операционной деятельности; основное содержание современных концепций организации операционной деятельности.</p> <p>Умеет: выделять достоинства и недостатки различных типов организации операционной деятельности; анализировать результаты использования различных типов операционной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками оценки эффективности операционной деятельности и разработки путей её повышения.</p>
ПК-23	<p>знанием современной системы управления качеством и обеспечения конкурентоспособности</p>	<p>Знает: современные системы управления качеством и их влияние на конкурентоспособность.</p> <p>Умеет: формулировать критерии качества производства продукции и услуг в деятельности организации; применять статистические способы управления качеством; готовит документацию для оценки процессов качества.</p> <p>Владеет: способностью разрабатывать порядок создания и функционирования систем качества, включая их нормативное обеспечение.</p>

ПК-24	способностью решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знает: особенности функционирования мировых рынков в условиях глобализации; основные операции, совершаемые на мировых рынках в современных условиях;</p> <p>Умеет: использовать на практике знания специфики решения управленческих задач на мировых рынках в условиях глобализации; оценивает эффективность решения управленческих задач на мировых рынках в условиях глобализации; разрабатывать различные варианты управленческих решений по реализации операций на мировых рынках в условиях глобализации.</p> <p>Владеет: способностью оценивать перспективы развития мировых рынков и тенденции деятельности организаций на них в условиях глобализации.</p>
ПК-25	знакомством с основами межкультурных отношений в менеджменте, способностью эффективно выполнять свои функции в межкультурной среде	<p>Знает: социокультурные и исторические традиции и их влияние на организационную культуру и модели организации; историю развития страновых и региональных особенностей организационного поведения и культуры;</p> <p>Умеет: проводить сравнительный анализ особенностей различных организационных культур; пользуется практическими навыками и умениями в общении с представителями других организационных культур; учитывать этнокультурные особенности мышления; профессионально проводить деловые переговоры с представителями различных организационных культур.</p> <p>Владеет: способностью определять, как социокультурные и исторические традиции влияют на организационную культуру и модели организации.</p>
<i>в области информационно-аналитической деятельности</i>		
ПК-26	способностью к экономическому образу мышления	<p>Знает: формы проявления основных экономических законов; общие закономерности экономического развития; экономические основы рыночного хозяйства и тенденции его</p>

		<p>развития.</p> <p>Умеет: использовать методы анализа взаимосвязанных экономических явлений; разбираться в закономерностях функционирования экономических систем и тенденциях экономического развития; использовать полученные знания в будущей деятельности при экономическом обосновании хозяйственных решений.</p> <p>Владеет: способностью применять полученные знания на практике для решения конкретных экономических задач; навыками анализа экономических ситуаций.</p>
ПК-27	<p>способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления</p>	<p>Знает: структуру секторов национального хозяйства; основы функционирования национальных экономик; сущность, функции, способы и инструменты государственного регулирования.</p> <p>Умеет: разбираться в закономерностях функционирования экономических систем и социальных процессов в национальной экономике; применять макроэкономические показатели и индексы при принятии хозяйственных решений; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Владеет: способностью применять на практике инструменты государственного регулирования; методами оценки экономических процессов на макроэкономическом уровне.</p>
ПК-28	<p>пониманием основных мотивов и механизмы принятия решений органами государственного регулирования</p>	<p>Знает: основные направления государственного регулирования экономики; способы государственного регулирования экономики.</p> <p>Умеет: анализировать решения органов государственного регулирования и объясняет последствия их реализации для предприятия; сравнивать различные варианты развития предприятия в новых условиях осуществления хозяйственной деятельности после новых решений органов государственного регулирования экономики; разрабатывать планы работы организации с учётом новых решений органов государственного</p>

		<p>регулируемая.</p> <p>Владеет: способностью формировать суждение о необходимости государственного регулирования экономики и учитывать их последствия для предпринимательской деятельности.</p>
ПК-29	<p>способностью анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса</p>	<p>Знает: основные теории потребительского поведения и раскрывает их содержание; факторы, влияющие на изменение потребительского поведения; специфику потребительского поведения различных групп населения.</p> <p>Умеет: применять теоретические знания для изучения потребительского поведения конкретных групп населения; оценивать правильность товарной политики, реализуемой хозяйственными организациями; сравнивать различные варианты товарной политики и формулирует выводы о предпочтительности того или иного варианта.</p> <p>Владеет: способностью анализировать спрос на конкретные товары или группы товаров и делать выводы о правильности товарной политики; управлять процессом стимулирования сбыта и вырабатывает меры по повышению его эффективности.</p>
ПК-30	<p>знанием экономических основ поведения организаций, иметь представление о различных структурах рынков и способностью проводить анализ конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знает: экономические основы поведения организаций в конкурентной среде; структуры рынков; механизмы ценообразования и конкуренции.</p> <p>Умеет: проводить анализ конкурентной среды отрасли; анализировать конкретные экономические ситуации и основные показатели эффективности.</p> <p>Владеет: навыками принятия экономически обоснованных решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации с учетом конкурентной среды.</p>
ПК-31	<p>умением применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-</p>	<p>Знает: количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений; экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.</p> <p>Умеет: применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих</p>

	управленческие модели	решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели Владеет: способностью строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
ПК-32	способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления	Знает: определение понятий математической модели и ее возможностей для решения задач управления; Умеет: анализировать адекватность математических моделей организационных систем; оценивать возможности адаптации математической модели к конкретным задачам управления с учетом статистических возможностей прогнозирования ситуации. Владеет: способностью разрабатывает регрессионную математическую многомерную модель и применять на практике умение использования линейной модели организационной системы управления.
ПК-33	владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	Знает: средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления; Умеет: анализировать результаты использования средств программного обеспечения и количественного моделирования систем управления; оценивать возможность проведения анализа профессиональной деятельности с помощью средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. Владеет: способностью разрабатывать собственные средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.
ПК-34	владеть методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные	Знает: методы и программные средства обработки деловой информации; основные характеристики корпоративных информационных систем. Умеет: систематизировать и отбирать наиболее эффективные методы и программные средства

	информационные системы	<p>обработки деловой информации; разрабатывать наиболее эффективные формы взаимодействия со службами информационных технологий и использования корпоративных информационных систем.</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью реализовывать профессиональные задачи методами и программными средствами обработки деловой информации; взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы для решения профессиональных задач.</p>
ПК-35	умением моделировать бизнес-процессы и знакомством с методами реорганизации бизнес-процессов	<p>Знает:</p> <p>сущность и понятие бизнес-процессов; методы реорганизации бизнес-процессов.</p> <p>Умеет:</p> <p>моделировать бизнес-процессы, выявлять их сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по их совершенствованию;</p> <p>Владеет:</p> <p>методами реорганизации бизнес-процессов и способен разрабатывать мероприятия по повышению их эффективности.</p>
ПК-36	умением использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и лучших практик в менеджменте	<p>Знает:</p> <p>методы получения маркетинговой информации и её последующей обработки; влияние маркетинговых исследований на конечные результаты деятельности организации.</p> <p>Умеет:</p> <p>проводить сравнительного анализа маркетинговых стратегий; использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований</p> <p>Владеет:</p> <p>способностью вносить изменений в планы развития организации в зависимости от изменения внешней среды.</p>
ПК-37	умением проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	<p>Знает:</p> <p>сущность организационной культуры; методы исследования человеческих ресурсов организации.</p> <p>Умеет:</p> <p>анализировать результаты аудита человеческих ресурсов организации; выработать меры по повышению качества человеческих ресурсов организации. осуществлять диагностику организационной культуры и планировать её развитие.</p>

		<p>Владеет: способностью прогнозировать влияние развития организационной культуры на результаты предпринимательской деятельности.</p>
ПК-38	<p>способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p>	<p>Знает: основные принципы и стандарты финансового учета; сущности и значения учетной политики организации.</p> <p>Умеет: применить на практике знание основных принципов и стандартов финансового учета при формировании учетной политики конкретной организации; выбирать элементы учетной политики, с целью применения их в конкретной организации для защиты ее интересов;</p> <p>Владеет: способностью осуществлять выбор системы основных и дополнительных показателей финансовой отчетности, с учетом требований стандартов и интересов внутренних и внешних пользователей для формирования учетной политики организации.</p>
ПК-39	<p>владением навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>Знает: сущность и значение финансовой и управленческой отчетности организации; принципы формирования финансовой и управленческой отчетности; методы и способы финансового учета.</p> <p>Умеет: определять наличие взаимосвязи между методами и способами учета и финансовыми результатами деятельности организации; проводить отбор наиболее эффективных методов и способов ведения финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет: навыками применять на практике знание основных правил составления финансовой и управленческой отчетности конкретной организации; осуществлять осознанный выбор системы показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации.</p>
ПК-40	<p>способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения</p>	<p>Знает: цели, значение и задачи анализа финансовой отчетности; различия в методике и практике формирования финансовой отчетности организаций различных форм собственности; основные этапы проведения анализа финансовой отчетности.</p>

		<p>Умеет: осуществить подготовку финансовой отчетности к проведению анализа и составлять аналитические таблицы; анализировать и оценивать показатели финансовой отчетности организаций различных форм собственности.</p> <p>Владеет: способностью провести сравнительный анализ эффективности различных методик оценки инвестиционных, кредитных и финансовых решений и подготовить обоснованные предложения.</p>
ПК-41	<p>способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; иметь навыки калькулирования и анализа себестоимости продукции и способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знает: сущность и классификацию затрат организаций; системы учета и распределения затрат; различия между российскими и зарубежными методиками управленческого учета и распределения затрат; методические приемы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг;</p> <p>Умеет: оценить взаимосвязь между подсистемами финансового и управленческого учета затрат; давать сравнительную характеристику и оценку российским и зарубежным методикам учета и распределения затрат; применять методы учета и распределения затрат, в том числе, основанные на калькулирование полной и сокращенной себестоимости.</p> <p>Владеет: способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета</p>
ПК-42	<p>способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает: понятия рыночных и специфических рисков, этапы анализа рисков; содержание основных методов анализа рисков; модели оценки рисков; методы принятия управленческих решений с учетом рисков.</p> <p>Умеет: сопоставлять различные решения и карты рисков; применять на практике методы качественного анализа рисков и методы минимизации рисковых последствий оценивать последствия рисков для деятельности организации; избирать пути и способы минимизация последствий реализации управленческих решений в условиях рисков.</p> <p>Владеет:</p>

		<p>навыками создавать карты рисков и применяет их в практической деятельности; выработать модели уклонения от рисков за счет поиска оптимального управленческого решения.</p>
ПК-43	<p>способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Знает: понятия инвестиции, инвестиционного проекта, объекта инвестиций, инвестиционного портфеля; различает последствия инвестирования в финансовые объекты, нематериальный капитал и реальные объекты; Умеет: разработать бизнес-плана и инвестиционную стратегию организации; внести предложения по составлению инвестиционного портфеля конкретной организации; дать рекомендации об оптимальных источниках финансирования инвестиционных проектов; Владеет: способностью сопоставлять эффективность инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>
ПК-44	<p>способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования</p>	<p>Знает: отдельные составляющие оборотного капитала, может дать оценку их структуре и источникам финансирования; Умеет: вносить предложения о размещении средств в краткосрочные финансовые вложения, оценивать эффективность дебиторской задолженности как инвестиционного инструмента, способен оптимизировать размер запасов организации Владеет: способностью на основе гармонизации оборотного капитала и источников его финансирования корректировать бюджет организации и обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом.</p>
ПК-45	<p>владеть техниками финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>Знает: основные понятия и техники финансового планирования и прогнозирования; основы бизнес-планирования и бюджетирования. Умеет: соотнести значимость и приоритетность бюджета, бизнес-плана и прогноза развития; дать характеристику бизнес-плану и прогнозу развития организации; выделить центры ответственности в организации.</p>

		<p>Владеет: основами планирования и прогнозирования в среде 1-С, может использовать в текущей деятельности; владеет техникой выделения центров ответственности в организации и способен оценить их эффективность.</p>
ПК-46	<p>пониманием роли финансовых рынков и институтов, способностью к анализу различных финансовых инструментов</p>	<p>Знает: понятия финансового рынка, финансового инструмента, биржевого инструмента; значимость финансовых институтов для привлечения средств организацией.</p> <p>Умеет: прогнозировать развитие финансовых рынков и институтов, анализировать возможности инвестирования в финансовые инструменты.</p> <p>Владеет: способностью дать оценку уровню и качеству развития финансовых рынков и институтов; навыками анализа различных финансовых инструментов.</p>
ПК-47	<p>способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений</p>	<p>Знает: показатели, характеризующие экономические состояние организации; методы анализа показателей деятельности организации; технологии расчета интегральных показателей состояния организации.</p> <p>Умеет: анализировать показатели деятельности организации; разрабатывает меры по адаптации управленческих решений к конкретным условиям деятельности.</p> <p>Владеет: способностью применять на практике методы моделирования последствий управленческих решений по показателям операционной деятельности организации; использовать технологии оценки показателей в зависимости от принимаемых решений.</p>
<i>в области предпринимательской деятельности</i>		

ПК-48	<p>умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею</p>	<p>Знает: особенности функционирования рыночной экономики; роль предприятий в развитии современной экономики;</p> <p>Умеет: оценивать перспективы реализации различных проектов и формулировать выводы об их эффективности;</p> <p>Владеет: способностью распознаёт новые тенденции развития рынка и оценивает их влияние на результаты предпринимательской деятельности организации.</p>
ПК-49	<p>способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Знает: основные понятия и сущность бизнес-планирования.</p> <p>Умеет: оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; формулировать и реализовывать стратегии на уровне бизнес-единицы.</p> <p>Владеет: способностью планировать и реализовывать на практике бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).</p>
ПК-50	<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p>	<p>Знает: определение предпринимательской деятельности; факторы, влияющие на эффективность предпринимательской деятельности; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.</p> <p>Умеет: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; применять экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); осуществлять деятельность в критической ситуации, а именно ситуации цейтнота, постоянных изменений, неудач, внешнего давления.</p> <p>Владеет: навыками работать в условиях неопределенности и высокого риска, быстро принимать управленческие решения и добиваться их реализации.</p>

