



**Негосударственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**

Non-state educational institute of higher professional education  
«Moscow Institute of Economics, Politics and Law »

Лицензия: ААА № 001430, выдана 07.07.2011 г., свидетельство о государственной аккредитации: ВВ № 001460, выдано 10.02.2012 г.

115184, Москва, Климентовский пер., д.1, стр.1  
e-mail: info@miepl.ru

Тел./факс: (499) 230-01-09, 230-01-31, 230-02-06  
<http://www.miepl.ru>

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор НОУ ВПО «МИЭПП»

И.В. Никишина

2015 г.

**Отчет  
по самообследованию  
Негосударственного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**

Москва  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть отчета самообследования</b>	
<b>Раздел 1. Общие сведения об Институте .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Образовательная деятельность</b>	
2.1 Образовательная деятельность по реализуемым программам.....	10
2.1.3 Программы высшего образования.....	12
2.1.4 Дополнительные образовательные программы.....	17
2.2 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	19
2.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	21
2.4 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся.....	31
<b>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>33</b>
3.1 Сведения о научных школах и планах развития основных научных направлений.....	34
3.2 Выполненный объем научных исследований.....	35
3.3 Анализ эффективности научной деятельности.....	36
<b>Раздел 4. Международная деятельность.....</b>	<b>39</b>
<b>Раздел 5. Внеучебная деятельность.....</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 6. Материально-техническое обеспечение</b>	
6.1 Материально-техническая база по направлениям подготовки.....	56
6.2 Характеристика социально-бытовых условий в Институте.....	58
<b>Заключение.....</b>	<b>59</b>
<b>II. Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза на основе показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию</b>	
1. Образовательная деятельность	
2. Научно-исследовательская деятельность	
3. Международная деятельность	
4. Финансово-экономическая деятельность	
5. Инфраструктура	

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский институт экономики, политики и права» в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводилось в период с 17 февраля 2015 года по 31 марта 2015 года с целью установления соответствия содержания и качества подготовки студентов требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также показателей деятельности НОУ ВПО «МИЭПП», подлежащих самообследованию. Состав ответственных лиц за проведение самообследования по направлениям деятельности Института утвержден приказом НОУ ВПО «МИЭПП» от 16 февраля 2015 г. № 004-а-о/15 «О проведении самообследования».

Отчет составлен на основании анализа деятельности учебных и иных структурных подразделений НОУ ВПО «МИЭПП» в соответствии с требованиями законодательства в части установления единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения этих требований.

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден решением Ученого совета НОУ ВПО «МИЭПП» от 25 марта 2015 года, протокол № 06.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ИНСТИТУТЕ

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – Институт, НОУ ВПО «МИЭПП») является негосударственным образовательным учреждением высшего профессионального образования.

Институт основан 01.06.1992 года. Учредителем Института является некоммерческое партнерство «Международный центр современных стратегических инноваций в образовании» (ОГРН 1047796763112, ИНН 7714572380, КПП 771401001, местонахождение: Российская Федерация, г. Москва, Скаковая аллея, д.11).

Место нахождения Института – 115184, г. Москва, Климентовский переулок д. 1/18 стр.1.

Реализация образовательных программ в Институте осуществляется по следующим адресам:

115184, г. Москва, Климентовский переулок д. 1/18 стр.1;

124683, г. Москва, г. Зеленоград, корп.1530.

Административный персонал и отдел организации научных исследований располагаются по адресу:

125252, г. Москва, улица Зорге д 24

Московский институт экономики, политики и права является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имущество в собственности, расчетный и иные счета в финансовых учреждениях, от своего имени приобретает имущественные, неимущественные права и несет обязательства, выступает в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейским судам.

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский институт экономики, политики и права» является учебным, научным и методическим центром и имеет лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, дополнительного образования от 07.07.2011 г. № 1512 (предыдущая лицензия Министерства образования Российской Федерации от 18.06.2004 г. № 3454), свидетельство о государственной аккредитации от 10.02.2012 г. № 1443.

В настоящее время Институт сложился как устойчивый, авторитетный научно-учебный, и методический комплекс и приобрел основные черты российской высшей школы, где ведется многогранная деятельность по следующим приоритетным направлениям:

- *Образовательная деятельность* - подготовка и переподготовка кадров, в том числе высшей квалификации на основе инновационно-маркетинговых стратегий функционирования на рынках трудовых ресурсов и образовательных услуг.

- *Научная деятельность* - удовлетворение общественных и государственных потребностей в инновационных научных разработках во всех сферах предпринимательской деятельности, развитие традиций научной школы, формирование навыков научно-исследовательской деятельности у обучающихся.

- *Международная деятельность* — содействие интеграции российской высшей школы в европейское и мировое пространство.

Анализ деятельности Института, проведенный в ходе самообследования, позволяет отметить положительную тенденцию в его развитии как высшего учебного заведения, укреплении его позиций в подготовке квалифицированных специалистов, в формировании дееспособного коллектива профессорско-преподавательского состава и работников аппарата управления вуза.

**Миссия Института** — предоставлять образовательные и научные услуги высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций, обеспечивая подготовку компетентного, духовно богатого, гуманистически воспитанного специалиста, обладающего комплексом современных компетенций, универсальных знаний фундаментального характера, умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни в условиях уровневого образования.

Ценности, которыми руководствуется коллектив Института для реализации этой миссии:

- непрерывное профессиональное развитие научно-педагогических кадров, быстрое освоение ими технологических и образовательных инноваций;
- открытое и доверительное общение для эффективного обмена знаниями, умениями и опытом;
- работа с высокой отдачей для пополнения базы знаний Института, повышения его конкурентоспособности;
- следование этическим нормам и правилам поведения педагога, преданность Институту, понимание и поддержка его миссии.

К числу основных стратегических направлений развития Института относятся:

- модернизация образовательной системы Института и интеграция в мировое образовательное пространство;
- модернизация системы научных исследований Института;
- модернизация информационной деятельности Института;
- модернизация системы воспитательной работы в Институте.

Управление Институтom осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости и учета общественного мнения (внешняя оценка).

Система управления в Институте – это многофункциональная система, структурированная таким образом, что деятельность всех ее субъектов направлена на закрепление и повышение показателей продуктивной образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами Института. Одним из условий эффективности системы управления в Институте является высокий уровень подготовки управленческих кадров, способных к саморазвитию и изменению профессиональных целей и ориентаций, что служит эффективным инструментом взаимодействия с быстро меняющейся внешней средой.

В соответствии с Уставом исполнительным органом Института является его ректор, к компетенции которого относятся вопросы осуществления руководства всеми направлениями деятельности Института. Ректором НОУ ВПО «МИЭПП» является кандидат экономических наук, доцент Ирина Владимировна Никишина. При ректоре Института создан совещательный орган – ректорат, на заседаниях которого рассматриваются основные вопросы текущей деятельности Института.

Общее руководство Институте осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Действующий Ученый совет, возглавляемый ректором, включает 17 человек, среди которых 3 доктора наук, 7 кандидатов наук.

Состав Ученого совета, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определяются Уставом Института и положением об Ученом совете НОУ ВПО «МИЭПП». Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в месяц по плану, утверждаемому ежегодно на первом в учебном году заседании.

В соответствии с Уставом, Ученый совет Института принимает решения по основным вопросам содержания и организации образовательного процесса, научно-исследовательской работы, международных связей, финансово-хозяйственной деятельности Института.

Ученый совет утверждает структуру Института, правила приема, иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Института.

В НОУ ВПО «МИЭПП» утверждена должность президента Института, осуществляющего свои полномочия на основании положения о президенте. Президентом НОУ ВПО «МИЭПП» является Забелина Татьяна Николаевна - Заслуженный учитель школы РСФСР.

В целях повышения эффективности системы управления в Институте, оперативного решения текущих вопросов в соответствии с основными направлениями деятельности Института ректор делегирует часть своих полномочий проректорам

**Первый проректор – Кузнецов Александр Валерьевич** – координирует деятельность по выработке и реализации политики развития научной деятельности в Институте, деятельность по выработке и реализации политики дополнительного образования. координирует деятельность по вопросам международного сотрудничества Института, формирования и реализации стратегии инновационного развития Института, развития компьютерной, мультимедийной, телекоммуникационной и информационной инфраструктуры Института, координирует деятельность по организационно-правовому обеспечению всех направлений деятельности Института, вопросам экономики, формирования программ развития, оценки показателей деятельности структурных подразделений Института.

Курирует деятельность структурных подразделений в соответствии с приказами о структуре Института (отдел организации международного сотрудничества, отдел организации научных исследований)

**Проректор по учебной работе – Наталья Анатольевна Изразцова** – координирует деятельность по выработке и реализации политики в сфере учебной и методической деятельности, профориентационной работы, трудоустройства выпускников, приема абитуриентов в Институт.

Курирует деятельность структурных подразделений в соответствии с приказами о структуре Института (учебно-методический отдел; отдел аспирантуры; библиотека, отдел дополнительного образования).

**Проректор по лицензированию, аккредитации и качеству учебного процесса** - Павлов Валерий Анатольевич- координирует деятельность, направленную на повышение качества образовательного процесса, подготовку государственной аттестации и сертификации, разработку и внедрение систем управления качеством, стандартов и нормативов, показателей, регламентирующих образовательный процесс, наиболее совершенных методов контроля.

**Проректор по финансово-хозяйственной деятельности – Хренков Александр Викторович** – координирует деятельность по выработке и реализации политики в сфере хозяйственной деятельности; по выработке и реализации политики в области капитального строительства, ремонта и благоустройства, а также привлечения и использования инвестиций, регистрации прав на недвижимое имущество Института.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью деятельности Института является подготовка дипломированных специалистов, способных успешно осуществлять профессиональную деятельность в современных условиях.

Институт располагает современными лекционными залами, аудиториями для практических и семинарских занятий, компьютерными классами и библиотекой.

Все помещения имеют естественное освещение, оборудованы настенными досками, электрическими розетками для использования аудио-, видеотехники, проекционной аппаратурой.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию:

Заключение № 59-4-12 от 19 декабря 2014 года о соответствии объекта защиты, расположенного по адресу: г. Москва, ул. Зоре, д.24 обязательным требованиям пожарной безопасности

Заключение № 45 286 5600-ТО-01152 от 09 января 2014 года о соответствии объекта защиты, расположенного по адресу: г. Москва, Климентовский переулок, д.1/18, стр.1 обязательным требованиям пожарной безопасности;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.14.24.000.М.000666.01.11 от 31 января 2011 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам имущества, используемого для осуществления образовательной деятельности; г. Москва, ЦАО, Климентовский переулок, д.1, стр.1.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.07.16.000.М.001063.03.15 от 05 марта 2015 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам Негосударственного образовательного учреждения высшего

профессионального образования НОУ ВПО «МИЭПП»; г. Москва, САО, улица Зорге, дом.24;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.21.16.000.М.006384.08.14 от 20 августа 2014 года о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам НОУ ВПО «МИЭПП»; 124683, г. Москва, г. Зеленоград, корп.1530

Московский институт экономики, политики и права осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации. Основные документы института – Устав, лицензия, свидетельство о государственной аккредитации – соответствуют установленным требованиям. Контрольные нормативы условий осуществления образовательного процесса, выдерживаются.

В вузе созданы все условия для продолжения образования: расширен спектр программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки специалистов.

Следует отметить, что НОУ ВПО «МИЭПП» стремится ежегодно производить организационную и методологическую доработку учебных программ дисциплин и учебно-методических комплексов с точки зрения их актуальности к современной экономической и политической ситуациям в стране.

Доминирующим принципом организации и методики обучения в МИЭПП является ориентация на практическое, самостоятельное и под руководством преподавателя освоение образовательных программ. В обучении используются современные информационные технологии, базы данных, обучающие программы. Учебно-тематические планы предусматривают традиционные и интерактивные формы учебных занятий.

### 2.1.3 Программы высшего образования

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем направлениям и специальностям, реализуемым Институтом, в соответствии с потребностями общества и государства, а также ориентацией на запросы регионального рынка труда в компетентных специалистах, способных максимально мобильно и грамотно реализовывать свои профессиональные обязанности.

Имеющиеся в Институте основные образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки (представлены в таблице №1) реализуются в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ГОС ВПО) и федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

**Таблица 1. Основные образовательные программы высшего образования**

№ п/п	Направление подготовки (специальности)		Квалификация (степень), присваиваемая по завершении освоения образовательной программы	
	Код	Наименование	Ко д	Наименование
1	2	3	4	5
<b>030000 Гуманитарные науки</b>				
1.	030300 (37.03.01)	Психология	62	Бакалавр
2.	030900 (40.03.01)	Юриспруденция	62	Бакалавр
<b>080000 Экономика и управление</b>				
1.	080100 (38.03.01)	Экономика	62	Бакалавр
2.	080200 (38.03.02)	Менеджмент	62	Бакалавр
3.	081100 (38.03.04)	Государственное и муниципальное управление	62	Бакалавр
<b>030000 Гуманитарные науки</b>				
1.	030301	Психология	65	Специалист
2.	030401 (37.05.01)	Клиническая психология	65	Специалист
3.	030501	Юриспруденция	65	Специалист
<b>080000 Экономика и управление</b>				
1.	080504	Государственное и муниципальное управление	65	Специалист
2.	080507	Менеджмент организации	65	Специалист
3.	080105	Финансы и кредит	65	Специалист
<b>40.06.01 Юриспруденция</b>				
1.	12.00.03	Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право		Кадры высшей квалификации
	12.00.08	Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право		Кадры высшей квалификации
	12.00.15	Гражданский процесс, арбитражный процесс		Кадры высшей квалификации
	12.00.05	Трудовое право, право социального обеспечения		Кадры высшей квалификации
<b>38.06.01 Экономика</b>				
1.	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит		Кадры высшей квалификации
<b>37.06.01 Психологические науки</b>				
1.	19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии		Кадры высшей квалификации

Соответствие образовательных услуг современным запросам рынка труда и технологий, усиление взаимодействия Института с работодателями, налаживание партнерских связей с образовательными, научными и иными организациями, повышение качества образовательных услуг на основе перехода на новую ступень интеграции образования, науки и инновационной деятельности стали основными приоритетами развития Института.

Стратегические изменения за отчетный период достигались путем решения следующих задач:

- создание и развитие интегрированной многоуровневой системы подготовки высокопрофессиональных специалистов в рамках реализации концепции непрерывного образования;
- совершенствование уровневой системы образования;
- расширение форм взаимодействия с представителями работодателей для налаживания партнерских отношений, позволяющих проводить производственную практику, стажировки, обмениваться передовым опытом, используя при этом базы потенциальных работодателей для научных исследований и практики с целью интеграции научной и прикладной деятельности;
- расширение спектра образовательных программ с акцентом на подготовку высокопрофессиональных специалистов, востребованных на современном рынке труда;
- обновление и модернизация материальной и информационной базы учебного процесса;
- развитие методической базы для образовательной деятельности: модернизация и создание новых учебных курсов и программ, написание учебников и учебных пособий;
- развитие новых технологий обучения с интенсификацией самостоятельной работы студентов, расширение использования новых информационно-коммуникационных технологий по основным и дополнительным программам подготовки и переподготовки высокопрофессиональных кадров.

В Институте программы высшего образования бакалавриата, специалитета и подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре реализуются следующими кафедрами:

Кафедра «Психологии»:

030300.62 (37.03.01.) Психология

030301.65 Психология

030401.65 (37.05.01.) Клиническая психология

19.00.01    Общая психология, психология личности, история психологии

Кафедра «Экономики и управления»

081100.62 (38.03.04) Государственное и муниципальное управление

080504.65 Государственное и муниципальное управление

080200.62 (38.02.04) Менеджмент

080507.65 Менеджмент организации

080100.62 (38.03.01) Экономика

080105.65 Финансы и кредит

08.00.10    Финансы, денежное обращение и кредит

Кафедра «Гражданско-правовых дисциплин»

030900.62 (40.03.01) Юриспруденция

030501.65 Юриспруденция

12.00.03    Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право

Кафедра «Уголовно-правовых дисциплин»

030900.62 (40.03.01) Юриспруденция

030501.65 Юриспруденция

12.00.08    Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Кафедра «Государственно-правовых дисциплин»

030900.62 (40.03.01) Юриспруденция

030501.65 Юриспруденция

Кафедра «Арбитражно-процессуального права»

030900.62 (40.03.01) Юриспруденция

030501.65 Юриспруденция

12.00.15    Гражданский процесс, арбитражный процесс

Контингент обучающихся на 01 октября 2014 г. по всем реализуемым основным образовательным программам представлен в таблице 2.

Таблица 2. Контингент обучающихся НОУ ВПО «МИЭПП» на 01.10.14 г.

Численность студентов	Форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам <u>бакалавриата</u> , программам <u>специалитета</u>	168	384	2151	<b>2703</b>
Общая численность <u>аспирантов</u> , обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	72		14	<b>86</b>
<b>Итого</b>	<b>240</b>	<b>384</b>	<b>2165</b>	<b>2789</b>

## **2.1.4 Дополнительные образовательные программы**

За отчетный период в Институте прошли стажировку и повысили квалификацию 1759 человек (из них 330 человек повысили квалификацию по программам в объеме от 72 до 100 час., 31 человек в объеме от 100 до 500 часов, прошли профессиональную переподготовку свыше 500 часов – 234 человека, профессиональную переподготовку для получения дополнительной квалификации – 31 человек, по программам в объеме до 72 часов обучилось – 1133 человека).

В институте были реализованы 15 дополнительных профессиональных программ по следующим направлениям:

1. «Организационные, правовые и психологические аспекты менеджмента образования»
2. «Юридические, психологические и организационные аспекты ФГОС в системе дошкольного образования»
3. «Юридические, психологические и организационные аспекты ФГОС для начальной, основной и старшей школы, дополнительного образования и кружковой деятельности»
4. «Юридические, психологические и организационные аспекты ФГОС в системе дошкольного образования, особенности управления ДОУ»
5. «Юридические и организационные особенности совершенствования деятельности органов ЗАГС по регистрации актов гражданского состояния»
6. «Юридические и организационные особенности совершенствования деятельности по защите прав потребителей»
7. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования»
8. «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»
9. «Юридические, организационные и психологические особенности реализации ФГОС дошкольного образования в образовательном комплексе»

10. «Юридические, организационные и психологические особенности реализации ФГОС начального и среднего образования в образовательном комплексе»
11. «Управление качеством образования в образовательном комплексе в условиях внедрения ФГОС»
12. «Особенности организации занятий по дополнительному образованию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»
13. «Юридическое, организационное и психологическое обеспечение охраны труда»
14. «Менеджмент в социальной сфере»
15. «Юридическое, психологическое и организационное обеспечение ФГОС в системе дошкольного образования»

При обучении по дополнительным профессиональным программам преподаватели используют разнообразные технологии обучения: учебные семинары, конференции, системы дистанционного образования, круглые столы, выездные занятия, деловые игры, тренинги, видео конференции, тестирования, вебинары и т.п.

Продолжают реализовываться программы повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий. За данный отчетный период их количество от общего количества программ составило 32 %.

Дополнительные образовательные программы реализуются в Институте высококвалифицированными преподавателями, имеющими ученые степени и ученые звания, а также специалистами-практиками.

## **2.1 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ включает в себя: учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, монографии, методические разработки.

При подготовке и проведении учебных занятий, в процессе организации самостоятельной работы обучающихся используется как централизованно издаваемая учебная литература, так и учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации обучения и контроля качества знаний обучающихся, которые разрабатываются преподавателями Института. Учебно-методические материалы обеспечивают изучение всех циклов учебных дисциплин.

Учебно-методические материалы, разрабатываемые в Институте способствуют более глубокому и систематизированному усвоению знаний обучающимися, а также системному преподаванию учебных дисциплин с учетом современных требований.

Учебные и учебно-методические материалы по своему содержанию и структуре соответствуют программам учебных дисциплин и требованиям ГОС и ФГОС.

Все реализуемые в Институте образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

На 01 апреля 2015 г. зарегистрировано 1217 пользователей библиотеки, число посещений библиотеки равно 6691 единицам. В распоряжении фундаментальной библиотеки:

- электронная библиотека: IPRbooks (Договор № 731/14 от 19 марта 2014г.);
- SCIENCE INDEX (Договор № SL- 14043/2015 26 января 2015 года),

– доступ к базам данных «Научная электронная библиотека» (elibrary.ru).

Библиотечный фонд Института представлен в таблице 3:

Таблица 3. Библиотечный фонд НОУ ВПО «МИЭПП»

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 02-05)	01	30489	-	42179
из него литература:				
учебная	02			15740
учебно-методическая	03			587
художественная	04			-
научная	05			1450
Из строки 01:				
печатные документы	06	279		11861
аудиовизуальные материалы	07			108
Электронные издания		30210		30210

За отчетный период библиотекой выдано 32202 единиц литературы.

НОУ ВПО «МИЭПП» располагает современной библиотекой с постоянно пополняемым библиотечным фондом. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, для дисциплин гуманитарного, социально-экономического цикла – за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, научные, официальные, справочно-библиографические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Все обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе «IPRbooks», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **2.3 Внутренняя система оценки качества образования**

Качество образования обучающихся достигается путем системного взаимодействия всех структурных подразделений Института по следующим направлениям деятельности:

- организационной, методической работы;
- предъявления высокого уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов;
- контроля усвоения студентами программного материала по циклам дисциплин, использования эффективных форм и методов диагностики проведения промежуточного контроля, текущей и итоговой аттестации.

Профориентационная работа в Институте проводится в четком соответствии с лицензированными образовательными программами, по которым осуществляется обучение студентов в Институте

Профориентационная деятельность Института направлена на изучение потребностей рынка труда социальной сферы города Москвы, в том числе и в кадрах для образовательных учреждений.

Профориентационная работа проводится не только в самом Институте, но также и в образовательных организациях города Москвы с родителями учащихся, учителями и учениками. Особое внимание уделяется работе с потенциальными абитуриентами, их консультированию, подготовке к вступительным испытаниям, профессиональному самоопределению.

В Институте профориентационную работу координирует приемная комиссия НОУ ВПО «МИЭПП».

Профориентационная работа в Институте проводится в четком соответствии с лицензированными образовательными программами, по которым осуществляется обучение студентов в Институте

Профориентационная деятельность Института направлена на изучение потребностей рынка труда социальной сферы города Москвы, в том числе и в кадрах для образовательных учреждений.

За отчетный период в Институте проведены и планируются профориентационные мероприятия различной тематики и направленности (см. таблицу 4):

Таблица 4. Профориентационные мероприятия НОУ ВПО «МИЭПП»

<b>№ пп</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата и место проведения</b>
1.	День открытых дверей	28 марта 2015 года с 12.00-16.00
2.	День открытых дверей	25 апреля 2015 года с 12.00-16.00
3.	День открытых дверей	23 мая 2015 года с 12.00-16.00

Результаты освоения обучающимися образовательной программы оцениваются в ходе итоговой государственной аттестации, целью которой является установление уровня готовности выпускников Института к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация выпускников Института проводится по всем основным образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускников, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую освоили обучающиеся. Общие требования к аттестации выпускников изложены в программах, разработанных выпускающими кафедрами Института.

Итоговая государственная аттестация осуществляется Государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Их состав утверждается приказами ректора Института.

В начале работы ГЭК в Институте проводится большая подготовительная работа, которая контролируется проректором по учебной работе.

Для обеспечения работы комиссий готовятся следующие документы:

- приказы о составе ГЭК;
- приказы о допуске студентов к итоговым экзаменам и защите выпускных квалификационных работ (ВКР);
- расписания государственных экзаменов, консультаций и графики защиты ВКР, утвержденные в установленном порядке;
- сводные экзаменационные ведомости;
- программы государственных экзаменов;
- экзаменационные билеты, утвержденные на заседаниях выпускающих кафедр;
- сводные ведомости о выполнении студентами рабочего учебного плана;
- книги протоколов заседания экзаменационных комиссий о приеме итоговых экзаменов, защите ВКР и присвоении квалификации;
- бланки дипломов об окончании университета и приложения к ним;
- журнал выдачи дипломов и другая первичная документация, необходимая членам ГЭК.

Сводные аналитические и статистические отчеты о результатах прохождения студентами Института государственной итоговой аттестации готовятся в учебно-методическом управлении и представляются руководству Института. Рекомендации и предложения председателей ГЭК выносятся на обсуждение ректората и Ученого совета Института.

За отчетный период успешно выдержали ИГА 213 выпускников, из них окончили Институт с дипломом «с отличием» 24 выпускника (11,22 %).

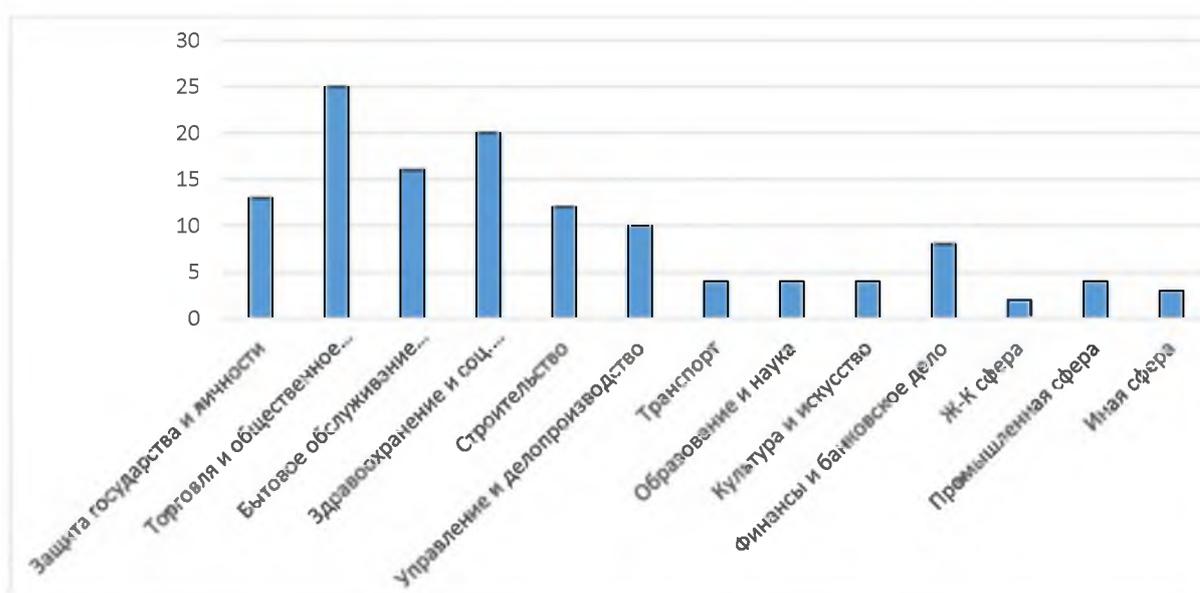
Оценивая качество выпускных квалификационных работ по сравнению с прошлым годом, можно отметить тенденцию к повышению их общего

уровня, что выражается в использовании разнообразных методов исследования, анализе полученных результатов, формулировке выводов. В процессе защиты выпускных квалификационных работ многие студенты продемонстрировали умение грамотно, четко, последовательно и логично представлять результаты исследования, пользуясь при этом современными аудиовизуальными средствами и мультимедийными технологиями презентации.

Летом 2014 года Институт окончили 10 студентов очной формы.

Выпускники НОУ ВПО «МИЭПП» работают в различных сферах деятельности города Москвы: из них в сфере защиты государства и личности 8,5% (13), в сфере торговли и общественного питания 16,5% (25), в сфере бытового обслуживания населения 10,6% (16), в сфере здравоохранения, физической культуры и социального обеспечения 13,2% (20), в сфере строительства 7,9% (12), в сфере управления и делопроизводства 6,6% (10), в транспортной сфере 2,7% (4), в системе образования и науки 2,7% (4), в сфере культуры и искусства 2,7% (4)), в финансовой и банковской сфере 5,3% (8), в жилищно-коммунальной сфере 1,3% (2), в промышленной сфере 2,7% (4). В том числе трудоустроились в иные сферы деятельности 1,97% (см. рисунок 1).

*Рис. 1. Трудоустройство выпускников 2014 года в различных сферах деятельности:*



На сегодняшний день 84% выпускников 2014 года трудоустроены, 16 % - еще не определились с трудоустройством.

Продолжили обучение в аспирантуре 6,6% (10 человек) выпускников.

Отделом по организационно-воспитательной работе, курирующим вопросы трудоустройства выпускников Института, в отчетном периоде организованы следующие мероприятия, направленных на содействие трудоустройству выпускников НОУ ВПО «МИЭПП» (см. таблицу 5):

Таблица5. Мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия
1.	В течение учебного года	Информационная поддержка студентов и выпускников по вопросам трудоустройства	Размещение на сайте университета информации об актуальных вакансиях, резюме соискателей, анонсе мероприятий, направленных на трудоустройство и развитие карьеры
2.	15 сентября 2014 г.	Собрание со студентами юридического факультета.	Знакомство с образовательным проектом Молодежного парламента города Москвы. Привлечение студентов к участию в «Школе молодых законодателей»
3.	Октябрь, январь, февраль	Встречи с лучшими выпускниками: «Гордость МИЭПП»	Встречи студентов с аспирантами и выпускниками института: «Гордость МИЭПП» С целью знакомства с карьерой выпускников
4.	31 октября 2014 г.	Участие в IV Социальном форуме России «Защита социальных прав граждан: партнерство власти и общества»  В столичном Центре международной торговли	на секциях форума обсуждались вопросы реализации права на жилище для малоимущих, многодетных, молодых семей, проблемы и перспективы реализации пенсионных прав граждан, использование инструментов общественного контроля и независимой оценки качества соц.услуг в защите социальных прав граждан, трудности и необходимые решения в защите трудовых прав, механизмы благотворительности в реализации социальных прав граждан, защита прав и традиционных ценностей российских семей, материнства и детства, реализация прав граждан в сфере здравоохранения, защита прав людей с инвалидностью и социальных прав молодежи, соблюдение правовых гарантий для социально уязвимых слоев населения и др. вопросы важные для профессионального становления юристов

5.	В течение учебного года	Информационная поддержка студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда, имеющихся вакансиях	Распространение информационно-справочных материалов по технологиям трудоустройства «Справочник карьериста», «Путеводитель по компаниям», периодических изданий «Элитный персонал», «Работа для Вас», «Работай рядом с домом».
6.	В течение учебного года	Консультации (по организации летнего отдыха детей) для студентов института, выезжающих вожатыми в детские лагеря	Проведены консультации и подобран методический материал (по организации летнего отдыха детей) для студентов института, выезжающих вожатыми в детские лагеря
7.	7-8 ноября 2014 г.	Участие в 4-ом Социальном форуме «Рынок труда и политика занятости: состояние и перспективы развития» (Федеральная служба по труду и занятости населения г. Москвы и Российский экономический институт им. Г.В.Плеханова)	Информация о рынке труда, о преимуществах и сложностях, с которыми сталкиваются выпускники образовательных организаций в процессе поиска вакансий. На Форуме обсуждались актуальные проблемы уровня жизни и оплаты труда, инвестиции в человеческий капитал и другие острые проблемы.
8.	С 10.11.14 по 15.12.14	Тренинг «Общение в реальности»	Проведены занятия в рамках тренинга, направленные на совершенствование коммуникативных умений и навыков, необходимых для успешного трудоустройства и реализации в профессии.
9.	13 ноября 2014 г.	Психологический центр гармонии «Дом» Вечер, посвященный творческой деятельности центра	Организованы и проведены: -знакомство с работой психологов психологического центра – психологические тестирования с использованием мультитсихометра; – консультации по технологиям поиска работы через интернет.
10	23 ноября 2014 г.	День психолога. Лебедевские чтения. Мероприятие, посвященное памяти профессора МГУ им. М.В.Ломоносова, д.пс.н. Лебедева ВИ. «Путь профессионального становления»	Отмечается профессиональный праздник. День психолога. Традиционная тема: «Путь профессионального становления» (о выдающихся психологах)

11	30 ноября 2014 года	Открытое занятие "Парад презентаций" под руководством профессора кафедры экономики и управления, к.э.н. Пахуновой Раисы Николаевны по дисциплине "Управление персоналом"	Подобное занятие учит творческому общению, профессиональному мышлению и умению вести дискуссию.
12	23 декабря 2014 г.	Круглый стол по теме: «150-лет Российской адвокатуры: итоги и перспективы», который проводится в честь 150-летия учреждения Российской адвокатуры.	– Актуальные корпоративные проблемы адвокатского сообщества. – Актуальные проблемы взаимодействия адвокатуры с государственными органами. – Актуальные проблемы взаимодействия адвокатуры с обществом. К участию приглашаются адвокаты и адвокатские образования, практикующие юристы, представители образовательных организаций, научных учреждений, практические работники суда, прокуратуры и иных правоохранительных органов, руководители и специалисты органов государственной власти и местного самоуправления, студенты, аспиранты и соискатели
13	7 февраля 2015 г.	Тематический вечер: «Создание образа своего профессионального будущего»	При участии психологического центра «Дом», аспирантов. Обсуждение профессионально-важных качеств психологов и места психолога в обществе.
14	17 февраля 2015 г.	Посещение ГБУК г. Москвы «Центральной Городской Деловой Библиотеки» - современного информационно-образовательного и культурно-просветительского центра.	Для будущих экономистов и юристов Студенты познакомились с богатым книжным фондом деловой литературы (право, экономика, предпринимательство, управление), Проведен мастер-класс, способствующий формированию мотивации студентов к профессиональной деятельности.
15	25.02.15 г.	13-й Российский научный Форум рамках одноименной 13-й Международной медицинской выставки Симпозиум «Парные, семейные отношения и мужское здоровье» (Гостиничный комплекс "Измайлово" (Гамма-Дельта), конференц-зал "Москва".)	Форум, направленный на знакомство студентов с деятельностью психологов, психоаналитиков и психотерапевтов в области семейных отношений и с целью повышения квалификации выпускников.

16	С 26 по 28 февраля 2015 года	41-я Московская выставка "Образование и карьера в выставочном комплексе «Гостиный двор»	<p>Ответы на важные вопросы о выборе профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологи-профконсультанты помогли выявить склонности, определиться с выбором профессии.;</li> <li>• Презентации профессий..</li> <li>• Компании-работодатели представили свои актуальные вакансии; предложили стажировки или временную работу для молодежи.</li> <li>• Консультанты помогли создать свое резюме и дали советы, как правильно, с учетом конкурентных преимуществ, презентовать себя работодателю.</li> <li>• Тренеры на мастер-классах помогли подготовиться к собеседованию, обучали, как составить свой карьерный план.</li> <li>• Аналитики ознакомили с тенденциями развития рынка труда и дали практические советы по выбору перспективного направления.</li> </ul>
17	В течение учебного года	Юридическая консультация для студентов и выпускников	Проводились консультации по вопросам трудоустройства, социальной и материальной помощи, трудовому законодательству. (На базе юридической клиники НОУ ВПО «МИЭПП»)
18	16, 17, 18 апреля 2015 года	Организационные собрания с выпускниками вуза по вопросам трудоустройства	Выявление профессиональных намерений выпускников, информирование их о состоянии рынка труда. Сбор справок с места работы
19	16 апреля 2015 года	Встреча выпускников юридического факультета с представителями силовых структур	Проведено знакомство выпускников с перспективами трудоустройства в силовых структурах.
20	Май 2015 года	Мониторинг предпочтений студентов выпускных курсов	Выявлены основные предпочтения студентов будущих психологов, юристов, экономистов в отношении будущей работы, готовность студентов и выпускников к работе по специальности.
21	13-15 мая 2015 года	Мониторинг трудоустройства выпускников	Проведено анкетирование выпускников с по вопросу трудоустройства.

## **2.4 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся**

Основными направлениями кадровой политики Института являются: конкурсный отбор преподавателей и других сотрудников, создание необходимых условий для раскрытия научно-педагогического потенциала профессорско-преподавательского состава, поддержка молодых преподавателей, забота об их профессиональном росте, привлечение к сотрудничеству в работе лучших выпускников вуза.

НОУ ВПО «МИЭПП» обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Общая численность ППС составляет 25 человек, из них 3 доктора наук, 17 кандидатов наук.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется по следующим основным направлениям: участие в научно-практических семинарах и конференциях, обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, защита диссертаций, обучение в аспирантуре и докторантуре.

Таким образом, Институт располагает высокопрофессиональным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам.

Анализ возрастного состава преподавателей представлен в таблице 6 .

Таблица 6. Распределение преподавателей по возрасту  
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

	Всего	Число полных лет									
		Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего (сумма строк 6-11)	25			2	3	4	5	4		5	2
В том числе:											
деканы факультетов											
Заведующие кафедрами	1						1				
профессора	6					1		2		2	1
доцента	15			2	3	1	3	2		3	1
Старшие преподаватели	3					2	1				
Преподаватели, ассистенты											
Научные работники	1						1				
Кроме того: ППС, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)											
Научные работники, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)											

### **РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская работа в НОУ ВПО «МИЭПП» осуществляется на основе государственных правовых актов в сфере науки и научно-технической политики, а также Положений, принятых в институте по развитию и совершенствованию научной деятельности. Организацию и контроль за проведением научно-исследовательской работы в институте осуществляет проректор по науке и отдел проведения научных исследований.

Научно-исследовательская работа организуется и проводится на кафедрах, научно-исследовательском центре по 8 научным направлениям.

В свою очередь, Отдел научных исследований Института является структурным подразделением НОУ ВПО «МИЭПП», созданным в целях управления и координации научно-исследовательской деятельности. В своей деятельности Отдел научных исследований руководствуется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», инструктивными письмами, Уставом НОУ ВПО «МИЭПП», Положением об Отделе, приказами и распоряжениями по институту.

Основными целями Отдела по организации научных исследований являются организация, совершенствование, модернизация и оптимизация научно-исследовательской работы Института, а также контроль за деятельностью учебных и научных подразделений Института в сфере научно-исследовательских работ (НИР).

#### **Задачами отдела на 2014/2015 учебный год являются:**

1. Повышение научной и научно-педагогической квалификации ППС за счет проведения НИР, работы в исследовательских проектах, участия в научных конференциях, семинарах и конкурсах всероссийского и международного уровня, подготовки монографий и научных публикаций.

2. Организация взаимодействия подразделений Института в интересах повышения качества НИР, модернизации научно-исследовательской работы в

соответствии с современными требованиями, реализации стратегии развития перспективных форм и направлений НИР

3. Контроль за осуществлением и сопровождение научно-исследовательской работы в Институте

4. Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых.

5. Обеспечение высокого качества научной работы в НОУ ВПО «МИЭПП».

#### **Основные направления деятельности Отдела:**

1. Научно-организационная деятельность

2. Организация и выполнение научно-исследовательских работ

3. Редакционно-издательская деятельность

4. Методическая работа

В части научно-организационной деятельности научно-исследовательских работ:

Конференции, конгрессы, научные семинары

1. Проведение совместных научных работ с учреждениями Высшего профессионального образования по тематике института (проведение совместных конференций, открытых лекций, круглых столов)

2. Подготовка и проведение секции «Теория и практика экономики, управления, психологии и права: новые грани исследований» в рамках IX Московской научно-практической конференции «Студенческая наука»

3. Проведение ежегодных кафедральных научно - практических конференций студентов

4. Межвузовская конференция «Политика и право Российского Государства в условиях новой геополитической ситуации» на платформе Московского Университета имени С. Ю. Витте (МИЭМП)

5. Организация и проведение Международной научной конференции на тему:

«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»

#### СУПЕРВИЗИЯ

6. Блиц-консультации. Сертифицированная программа. Ведущие: к.псих.н. Шишкова С.Ю. и Воронова А.А.
7. Участие в Международной студенческой конференции. Секция: Актуальные проблемы современной практической психологии на платформе Московского гуманитарного института Е.Р. Дашковой
8. «ТРЕНИНГ УВЕРЕННОГО ПОВЕДЕНИЯ» Развитие навыков выступления перед аудиторией, ораторского искусства, противостояния манипуляциям, развитие коммуникативных навыков. Ведущая к.псих.н. Воронова А.А.

#### **Выставки научных работ, конкурсы**

1. Участие в выставках: «Образование и карьера», «Ярмарка карьеры», «Кадровая биржа», и т.д.
2. Организация и проведение интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»
3. Организация и проведение Выставки лучших студенческих работ различного типа
4. Организация и проведение круглого стола на тему: «Улучшение устойчивости предприятий в условиях экономических санкций»
5. Участие в конкурсе «Конкурс на лучшую научную работу студентов вузов СНВ»

В части организации и выполнения научных исследований было проведено 11 научно исследовательских работ по следующим темам:

1. Анализ хозяйственного механизма трансформации инновационного развития социально-экономических систем народного хозяйства на территории РФ

2. Формирование ключевых компетентностей психологов для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья
3. Использование профанализа деятельности страховых компаний
4. Оценка системы кредитования клиентов сектора малого и среднего бизнеса ООО «Внешпромбанка»;
5. Отличительные черты договора дарения от других гражданско-правовых договоров
6. Формирование корпоративной культуры
7. Конфликты в организациях и трудовых коллективах
8. Законный и договорной режим имущества супругов в соответствии с СК РФ
9. Адаптация пятиклассников к обучению в среднем звене школ
10. Проблемы совершенствования управления эффективностью организации
11. Оценка конкурентоспособности предприятия на примере деятельности ООО «Русский медведь»

Основные показатели деятельности Института по науке представлены в таблице 6:

Таблица 6. Основные показатели публикационной активности НОУ ВПО «МИЭПП» по состоянию на 15.03 15 (из аналитической системы E-library)

Название показателя	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Общее число публикаций за год	3	16	12	21	20	14
Число статей в журналах	3	16	12	21	19	13
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	1	16	9	21	16	11
Число цитирований статей за последние 5 лет	2	1	3	6	2	39

В 2014 году преподаватели НОУ ВПО «МИЭПП» вели подготовку диссертаций 86 аспирантов очной и заочной формы обучения по научным специальностям аспирантуры:

08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит,

12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право,

12.00.05 Трудовое право; право социального обеспечения;

12.00.08 Уголовное право и криминология; уголовно- исполнительное право

12.00.15 Гражданский процесс; арбитражный процесс;

19.00.01 Общая психология; психология личности; история психологии

В НОУ ВПО «МИЭПП» обеспечено внедрение результатов научных исследований в учебный процесс с целью улучшения его содержательной стороны через разработку учебных пособий, мастер-классов.

## РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность рассматривается Институтом как один из необходимых путей развития его образовательного пространства, университетской науки, социокультурного взаимодействия с международными образовательными учреждениями и организациями.

Учебные структурные подразделения Института имеют устойчивые связи с коллегами из зарубежных научных и образовательных центров.

На данный момент в Институте заключены договоры о сотрудничестве с 3 зарубежными вузами, 2 зарубежными образовательными центрами о совместной научной и образовательной деятельности, обязательными пунктами которых является осуществление проектов, научно-методических и образовательных программ в области гуманитарных и естественных дисциплин;

- совместное участие специалистов вузов в издании научных монографий, сборников научных трудов;

- академическая мобильность студентов, стажировки преподавателей, аспирантов за рубежом. Обмен опытом в области управления университетскими структурами и в области координации связей с иными образовательными, научными и промышленными организациями.

Институт плотно сотрудничает с Казахским российско-казахским университетом (г. Актобе), Ташкентский финансовый институт (г.Ташкент), Минский университет управления (г. Минск). Также Институт обратился к ряду западных образовательных учреждений с предложением о сотрудничестве, в частности в области обмена студентами, преподавателями, взаимного признания дипломов и т.д. Ведутся соответствующие переговоры с рядом университетов в Иране, Таджикистане, Индии, Пакистане и т.д.

В Вузе обучаются студенты из стран СНГ: Украина, Молдова, Абхазия, Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Киргизстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, стран дальнего зарубежья: Ирак, Сирия, Йемен, Танзания, Лаос.

Сотрудники Института занимаются организацией международных семинаров и конференций, сотрудничают в области научно-практической и издательской

деятельности с зарубежными организациями, привлекая к сотрудничеству студентов и аспирантов.

Реализуемые направления сотрудничества имеют большое значение в международной деятельности Института, расширяя и укрепляя научные контакты с зарубежными коллегами, расширяя возможности информирования зарубежной научной общественности о результатах, достигнутых в ходе проведения исследований по всем областям фундаментальных наук.

Координирует и осуществляет международное сотрудничество зарубежными партнерами отдел развития международного сотрудничества НОУ ВПО МИЭПП. Основная деятельность отдела направлена на решение следующих задач:

- развитие взаимовыгодного сотрудничества Института с зарубежными и отечественными учебными, научными организациями, для обмена опытом, подготовки кадров высшей специализации и осуществления совместных научных и образовательных проектов;
- координирование контактов подразделений НОУ ВПО «МИЭПП» с различными зарубежными организациями;
- организация и проведение международных научных мероприятий, конференций, семинаров.

## РАЗДЕЛ 5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-воспитательная работа в НОУ ВПО «МИЭПП» проводилась согласно плану мероприятий по воспитательной работе, утвержденному Ученым Советом по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа.
2. Научно-исследовательская работа.
3. Содействие занятости выпускников.
4. Работа со студентами по следующим направлениям:
  - а) Формирование традиций вуза
  - б) Патриотическое направление
  - в) Информационное направление
  - г) Работа со Студенческим советом и обучение студенческого актива
5. Культурно-массовая работа .
6. Работа с родителями.

В рамках организационно-методической работы разработаны и утверждены следующие нормативные документы: Концепция воспитательной работы института (с 2013г. по 2017г.); Положение о Студенческом совете НОУ ВПО «МИЭПП» (в соответствии с рекомендациями Московского координационного совета органов студенческого самоуправления образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования); Положение об отделе организационно- воспитательной работы; Должностные инструкции начальника отдела организационно- воспитательной работы; «Программа развития воспитательной работы в НОУ ВПО «МИЭПП».

В рамках воспитательной работы в вузе осуществляется «Программа адаптации студентов 1 курса к вузовской среде», разработаны анкеты в соответствии с планом мониторинга студенческой среды: «Анкета первокурсника»; Анкета студента старших курсов»; «Преподаватель глазами студента»; «Удовлетворенность различными сторонами вузовской жизни», по которым проводится мониторинг студентов с последующим анализом результатов.

В вузе проведены следующие конкурсы в соответствии с планом воспитательной работы института: конкурс вузовской символики; конкурс фотографии «Мой лучший снимок «Быть здоровым - здорово!»; конкурс на лучшую статью в студенческую газету «Грифон», конкурс на лучшую заметку на сайт; конкурс на лучшее выступление в Московской научно-практической конференции «Студенческая наука, конкурс на лучшую шутку для команды КВН и др.

В течение учебного года наши студенты участвовали как во внутри вузовских, так и городских, областных и региональных, всероссийских и международных мероприятиях:

1. Организовано участие студентов института в «Выборы депутатов Московской городской Думы шестого созыва в качестве общественных наблюдателей 14 сентября 2014 г.» ( 20 чел.).

2. Проведена организационная работа по содействию трудоустройства студентов:

- Собран информационно-справочный материал «Технологии трудоустройства»;
- Осуществляется консультирование со студентами по вопросам трудоустройства;
- Постоянно размещается информация на стендах о вакансиях для студентов.

3. Проведен Блиц-опрос выпускников психологического факультета по преддипломной практике.

4. Организовано участие студентов и аспирантов в 4-ом Социальном форуме «Рынок труда и политика занятости: состояние и перспективы развития» (Федеральная служба по труду и занятости населения г. Москвы и Российский экономический институт им. Г.В. Плеханова) (7 ноября, 12 человек)

5. Организовано посещение студентами института 41-ой Московской профессиональной выставки "Образование и карьера" Посещение выставки

«Образование и карьера» - 20 лет! в выставочном комплексе «Гостиный двор». С 26 по 28 февраля 2015 года в Москве (27 февраля, 20 человек)

6. Подготовлено «Положение о студенческой юридической консультации»

7. Проведены консультации и подобран методический материал (по организации летнего отдыха детей) для студентов института, выезжающих вожатыми в детские лагеря (8 чел.).

8. Организованы экскурсии в рамках учебно-ознакомительной практики для студентов 1-2- курсов юридического, экономического и психологического факультетов;

9. Организованы экскурсии в рамках учебно-ознакомительной практики для студентов 1-2- курсов юридического, экономического и психологического факультетов:

- «Центральной Городской Деловой Библиотеки» - современного информационно-образовательного и культурно-просветительского центра. (22 чел.);
- Московская городская Дума (6 марта, 7 человек)
- Психологический центр гармоничного развития личности «Дом» (17 чел)
- Посещение французского пансиона для престарелых «Дубки» (7 чел.).

10. Проведены деловые встречи и переговоры о сотрудничестве по совместной деятельности с организациями и учреждениями:

- ООО «Социальная служба помощник»
- ГБУК г. Москвы «Центральная городская деловая библиотека»
- С союзом студенческих СМИ

11. Расширены деловые контакты с другими вузами в аспекте вне учебной и воспитательной деятельности:

- Московский гуманитарный институт им. Е. Дашковой;

12. Организовано участие студентов института в выездном семинаре -тренинге «Школа лидерства», организованного ММЦ г. Москвы 3-5 ноября 2014г. ( 2 чел.).
13. В рамках работы Координационного совета по воспитательной работе и молодежной политике образовательных организаций высшего образования города Москвы приняли участие на встрече с председателями студенческих самоуправлений вузов города Москвы и их заместителями.(16 октября 2 человека)
14. Приняли участие в школе студенческого актива, организованного Московским молодежным центром (16 октября 4человека)
15. Приняли участие в качестве волонтеров в Первом Благотворительном фестивале «Праздник жизни», приуроченного к Всемирному дню борьбы против рака (4 февраля). Он организован при поддержке Фонда «Вместе против рака» и Научно-исследовательского института онкологии имени П.А. Герцена (МНИОИ). (4 февраля, 30 человек)
16. Приняли участие во 2-м молодежном законотворческом форуме в РАНХиГС в рамках проекта "Школа законотворцев". 16 октября (10 человек)
17. Приняли участие в IV Социальном форуме России «Защита социальных прав граждан: партнерство власти и общества» ( В столичном Центре международной торговли 31 октября, 6 человек)
18. Приняли участие в 13-ой Российской научно - образовательной конференции «Парные, семейные отношения и мужское здоровье», 25 февраля, в ТГТ «Измайлово». 25 человек
19. В Институте функционируют:
  - - студия «Мультимедиа», осуществляющая обучение основам работы с мультимедийным оборудованием;
  - -школа КВН;
  - - студенческий совет
  - - редколлегия.

В течение года целенаправленно проводилась профориентационная работа, рассчитанная на старшеклассников – будущих студентов НОУ ВПО «МИЭПП». Были подготовлены и проведены «Дни открытых дверей», на которые абитуриенты пришли познакомиться с нашим вузом. В рамках этих мероприятий проводились беседы, для организации привлекались студенты. Студенты-активисты провели несколько PR-акций для привлечения абитуриентов.

В настоящее время студенты и выпускники института о наличии вакансий в оперативном режиме информируются посредством SMS-сообщений. В данном направлении деятельности Центра реализуется механизм выпускник (студент) – работодатель.

Проведены мастер-классы по психологическим аспектам трудоустройства, а именно по подготовке и проведению собеседования и написанию резюме (40 человека).

В рамках формирования традиций вуза проводятся:

1. Организация торжественного мероприятия «День знаний в МИЭПП». День посвящение первокурсников в студенты.
  2. Заседание «Клуба выпускников МИЭПП».
  3. Организация встречи с выпускниками
  4. Встречи первокурсников с лучшими студентами: «Гордость МИЭПП»
  5. День психолога.
  6. Подготовка материалов о студентах института для размещения в справочнике «Лучшие выпускники вузов г. Москвы».
  7. Создание «Бархатной книги» выпускников института.
  8. Торжественное вручение дипломов выпускникам института.
- Выпускной вечер.

Работа по патриотическому воспитанию студентов проводилась согласно плану вне учебных мероприятий института, утвержденному ректором вуза.

1. Разработана Концепция воспитания студентов
2. Комплексная программа «Здоровый образ жизни»

3. Студенты посетили экскурсионную театральную программу в честь памяти жертв Холокоста в Центральном музее Великой Отечественной Войны 1941-1945 (24 января. 20 человек)

4. Организовано участие студентов дневного отделения в Городской Акции «Спасибо деду за Победу!» (18 чел.);

5. Введена рубрика в студенческую газету «Грифон» («Прямая речь»), где студенты пишут статьи, выражая свое мнение на интересующие их темы;

6. Организовано участие студентов института в городской акции «Георгиевская ленточка» (12 чел.).

В вузе регулярно проходили заседания студенческого совета, где рассматривались вопросы организации мероприятий, факты нарушения правил внутреннего распорядка в стенах вуза (курение в неположенных местах, пребывание в верхней одежде в помещениях, недостойное поведение студентов и другое). По фактам нарушения принимались меры (беседы со студентами и родителями, обращение к администрации вуза по усилению охраны и другие).

Оформление информационных стендов к праздникам: Новый год; День студента - «Татьянин день»; День Св. Валентина; День защитника Отечества; Международный женский день; День Победы; День рождения института и др. За отчетный период в вузе проведены следующие мероприятия (подробнее см. таблицу 7.): День знаний, новогоднее праздничное мероприятие для студентов института, организованы экскурсии для студентов дневного отделения ( в музей ВОВ, в Третьяковскую галерею, в музей-квартира М. Булгакова, исторический музей, музей Востока, на телеканал «Москва24».и др), организовано участие в Татьянин День - День российского студенчества- бесплатное катание на катках в московских парках, была организована выставка фоторабот к всемирному дню борьбы со СПИДом « Быть здоровым-здорово!», беседа-диспут "Разговор двух сердец», беседа-диспут "Психологические портреты современного юноши и девушки», встречи со знаменитостями на базе молодёжного пресс-клуба "Без цензуры" (с Анатолием Вассерманом, А Кончаловским и др.), час – размышление «Такого не должно быть!» по материалам «Дневника нерожденного ребенка»

неизвестного автора, торжественное тематическое мероприятие «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской...», посвященное 220-летию со дня рождения А.С. Грибоедова, драматурга, юриста, дипломата, политика, экскурсия в Библиотеке искусств им. А.П. Боголюбова, на лекцию: "Личность и рок в жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова", встреча с историком, режиссером, академиком Русской академии науки и искусств Евгением Понасенковым, участие команды института в КВН.

Таблица 7. Мероприятия, проведенные в 2014-2015 уч. году в соответствии с планом воспитательной работы НОУ ВПО «МИЭПП»

№	Мероприятие	Сроки и место проведения
1	Экскурсия в психологический центр гармоничного развития личности «Дом»	2 апреля. 2014 г. психологический центр «Дом»
2	Презентация учебник «Общая и прикладная статистика» П.Ф. Аскеров, Р.Н.Пахунова, А.В.Пахунов.	3 апреля
3	Тематический вечер. «Создание образа профессионального будущего» (юрист, экономист, психолог)	4 апреля
4	Встреча с выпускниками МИЭПП «Гордость и слава МИЭПП»	5 апреля
5	Подведение итогов Конкурс «Лучший староста»	12 апреля
6	Студенческий совет Повестка дня: 1. Организация встреч первокурсников с ветеранами ВОВ и труда «Уроки мужества» 2.Подготовка к выставке фоторабот «Быть здоровым – здорово!» 3.Подготовка воспитательных мероприятий на май 2014 г. 4.О выпуске газеты «Грифон»	11 апреля
7	Выставка фоторабот «Быть здоровым - здорово!»	21 апреля
8	Конференция. Актуальные проблемы и перспективы развития психологии, экономики, юриспруденции	24 апреля
9	День открытых дверей	27 апреля

10	Выпуск студенческой газеты «Грифон»	1 мая
11	Встреча с Курбановой Анной - замечательной гимнасткой. мастером спорта международного класса победительницей многих соревнований и участницей Олимпийских игр в Афинах.	5 мая
12	Студенческий совет Повестка дня: 1. Проведение Дня открытых дверей 2. Проведение конкурса на лучшую курсовую работу. 3. Подготовка воспитательных мероприятий на июнь 2014 г.	11 май
13	День открытых дверей	18 мая
14	Международный День семьи. Читательская конференция. Книжные новинки по семейной психологии и семейной психотерапии	15 май
15	Подведение итогов конкурса на лучшую курсовую работу	20 мая
16	Студенческий совет Повестка дня: 1. Отчет студенческого совета за 2013-14 учебный год 2. Проведение выпускного вечера 3. Разное.	11 июнь
17	Выпуск стенгазеты к Дню выпуска в МИЭПП	10 июня
18	День памяти и скорби - день начала Великой отечественной войны (1941 год) Беседа о музеях посвященных ВОВ	22 июня 2014
19	Торжественное вручение дипломов выпускникам НОУ ВПО МИЭПП: - праздничный концерт - встреча выпускников с работодателями - проведение фото – и видеосъемок	25 июня 2014 Дом учителя
20	Организация торжественного мероприятия «День знаний в	1 сентября 2014

	<p>МИЭПП».</p> <p>Сценарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поздравления руководства института</li> <li>-приветственные слова зав. кафедрами.</li> <li>-поздравления аспирантов</li> <li>-посвящение в студенты.</li> </ul> <p>(Выпуск стенгазеты. оформление зала, Организация музыкального сопровождения)</p>	В Доме учителя.
21	Оформление стенда «Студенческая жизнь»	2 сентября
22	Собрания в группах студентов первокурсников с целью знакомства с правилами внутреннего распорядка в Вуза.	3 сентября
23	Подготовка документов и рекомендаций на лучших студентов вузов СНВ для получения именных стипендий Правительства Москвы	4 сентября
24	Участие в традиционном Параде московского студенчества. Сбор студентов у выхода метро «Парк победы»	Сентябрь 2014 г. Парк Победы.
25	Организовать участие в концерте, посвященном празднованию 867-летию Москвы. День города.	6 сентября Воробьевы горы
26	Беседа со студентами первых курсов очного отделения «Социальная активность студента»	8 сентября
27	<p>Студенческий совет</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в состав студенческого совета новых представителей от студенчества.</li> <li>2. Выборы председателя студенческого совета</li> <li>3. Обсуждение плана воспитательной работы на 2014-15 уч. год.</li> <li>4. Знакомство с Положением о студенческом совете.</li> <li>5. Подготовка воспитательных мероприятий на сентябрь 2014 г.</li> </ol>	11 сентября
28	Посещение французского пансиона «Дубки», организация праздника «Осенины» - сбор урожая» для престарелых. (В рамках Волонтерского движения)	12 сентября Пансионат «Дубки»
29	ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ Презентация обучающих и развивающих программ, Арт-чаепитие, бесплатное психофизиологическое тестирование.	13.09 с 15.00-17.00 Центр «ДОМ»

30	Выборы депутатов Московской городской Думы шестого созыва. Участие студентов в качестве общественных наблюдателей	14 сентября 2014 года
31	Собрание со студентами юридического факультета. 1. Знакомство с образовательным проектом Молодежного парламента города Москвы 2. Привлечение студентов к участию в «Школе молодых законотворцев»	15 сентября
32	Формирование группы поддержки команды КВН МИЭПП Размещение на сайте информации и фото	20 сентября
33	Принять участие в расширенном совместном заседании Московского Координационного Совета проректоров и заместителей директоров по воспитательной работе, Московского Координационного Совета органов студенческого самоуправления и Московского Городского Координационного Совета студенческих научных обществ» «Вовлечение молодежи в городские мероприятия».	29 сентября Департамент культуры
34	Ежегодный корпоратив союза студенческих СМИ «СМИ..МИ.МИ Party» Консолидация информационного молодежного сообщества Москвы. Представители редакций студенческих и молодёжных СМИ Москвы, а так же представители региональных молодежных СМИ – члены союза.	27-28 сентября Департамент культуры
35	Участие в Лектории "Личность и рок в жизни и творчестве Лермонтова". Лекцию читает историк, телеведущий, режиссер, академик Русской академии науки и искусств Евгений Понасенков. В Библиотеке организована выставка «Лермонтовская Москва» из коллекции	1 октября 2014 года в 18:00 часов в Библиотеке искусств им. А.П. Боголюбова (м. Новослободская, ул. Сущевская, д. 14)
36	Экскурсия на телеканал «Россия» в рамках проекта «Практическая журналистика» Повышение квалификации и развитие профессиональных компетенций редакторского и журналистского состава студенческих и молодёжных СМИ Москвы.	11 ноября Телеканал «Москва 24»
37	½ Центральной лиги МС КВН «Поволжье»	20 Октября Поволжье
38	Игра со студентами 1 курса экономического факультета на тему «Развитие коммуникативных способностей»	15 октября
39	Собрание студентов 1-х курсов с целью выявления лидера в группе и выбора старост	4 октября, 12 октября

40	100 лет со дня рождения норвежского писателя, путешественника, этнографа, археолога Тура Хейердала (1914–2002). Беседа со студентами.	06.10.2014
41	Студенческий совет Повестка дня: 1. Утверждение плана работы студенческого совета на 2014–2015 уч. год. 2. Участие студентов в вузовских и городских мероприятиях. 3. Обсуждение условий студенческой научной конференции 4. Подготовка воспитательных мероприятий на октябрь 2014г.	11 октября
42	Отчет команды КВН	15 октября
43	В рамках работы Координационного совета по воспитательной работе и молодежной политике образовательных организаций высшего образования города Москвы встреча с председателями студенческих самоуправлений вузов города Москвы и их заместителями.	16 октября в 16:00 в Московском молодежном многофункциональном центре (Ярославское шоссе, 124)
44	2-й молодежный законотворческий форум проходил в РАНХиГС в рамках проекта "Школа законотворцев". Организовано участие.	16 октября в РАНХиГС
45	Посещение театра. Спектакль «Он и она», инсценированный по известным многим рассказам Чехова, Брэдбери «Рассказ о любви» и «Время уходить», а также Боровского «Le cinema». Посещение с обсуждением	17 октября в Театре имени М.А. Булгакова.
46	Собрание команды КВН	22 октября
47	Осенняя БЕСЕДКА: место для встреч и идей 19.00-21.00. Площадка для развития, знакомств, проявления себя, открытий и новых возможностей..	24 октября 19.00-21.00. Центр «Дом»
48	Экскурсия в исторический музей	30 октября исторический музей
49	Участие в IV Социальном форуме России «Защита социальных прав граждан: партнерство власти и общества»	31 октября В Центре международной торговли
50	В рамках патриотического воспитания, беседа со студентами 1-х и 2-х курсов очного отделения на тему: « Проблема связи коррупции и терроризма»	1 ноября

51	Встреча со студентами группы 361в на тему: «Стратегия психологического исследования».	3 ноября
52	Устное мероприятие, посвященное 120 летнему вступлению на престол в России последнего императора Николай II.	02.11.2014
53	Участие в школе студенческого актива	16 октября ММЦ
54	Анкетирование первокурсников (анализ анкет)	3 ноября
	Читательская конференция по изданиям журнала «Вопросы психологии»	7 ноября
55	Участие в 4-ом Социальном форуме «Рынок труда и политика занятости: состояние и перспективы развития» (Федеральная служба по труду и занятости населения г. Москвы и Российский экономический институт им. Г.В.Плеханова)	7-8 ноября институт им. Г.В.Плеханова
56	Студенческий совет. Повестка дня: 1. О выпуске газеты «Грифон» 2. Клуб выпускников 3. Об организации конкурса «Лучший староста»	12 ноября
57	Экскурсия на телеканал «Москва24».в рамках проекта «Журналистская Кухня»	2 декабря на телеканал «Москва24»
58	Психологический центр гармонии «Дом», НОУ ВПО МИЭПП Вечер, посвященный творческой деятельности центра	13 ноября Психологический центр гармонии «Дом»
59	Оформление стенда ко Дню психолога	20 ноября
60	День психолога. Лебедевские чтения. Мероприятие, посвященное памяти профессора МГУ им. М.В.Ломоносова д.пс.н. Лебедева ВИ. «Путь профессионального становления» Чтения Приглашение психологов с кафедры психологии МГУ им. М.В. Ломоносова Выпускников, аспирантов, преподавателей, студентов чаепитие	23 ноября
61	Собрание Союза Студенческих СМИ города Москвы по вопросам совместной работы	26-28 ноября 2013 Департамент культуры
62	Традиционный День первокурсника. (Библиотека иностранной литературы) Программа: Знакомство с книжными раритетами,	28 ноября С 11-18.00 (Библиотека иностранной литературы)

	новинками литературы, образовательными программами и возможность получения читательского билета	
63	КВН. Кубок Москвы/кубок ЦАО	29 ноября ЦАО
64	Всемирный день борьбы со СПИДом. Тематический обзор статей периодических изданий	1 декабря
65	Московский студ. Центр Торжественное мероприятие, награждение за участие в московской-научно-практической конференции «Студенческая наука»	7 декабря Бизнес-центр. М. Текстильщики
66	Мастер-классы по психологическим аспектам трудоустройства, а именно по подготовке и проведению собеседования и написанию резюме	6 декабря
67	Заседание XX МСДП по вопросам развития добровольческих инициатив в рамках работы IV Съезда Волонтеров города Москвы.  Управление по молодежной и семейной политике Департамента культуры города Москвы	6 декабря 2014 Бизнес-центр. М. Текстильщики
68	Дискуссия "Отражение темы прав человека в кинематографе" в рамках Международного фестиваля фильмов о правах человека «Сталкер».	В Центральном Доме журналиста 11 декабря
	Участники международной научной конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК: ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ», Секция «Психология и проблемы современного общества»	12 декабря На территории МГИ им. Е.Р. Дашковой
69	Студенческий совет Повестка дня: 1. О подготовке к выпуску газеты «Грифон» 2. Проведение новогоднего студенческого огонька 3. Подготовка мероприятий на декабрь	11 декабря
70	Экскурсия по достопримечательностям Москвы	17 декабря 2013 Дом квартира –Булгакова. Музей кукол. Исторический музей
71	Читательская конференция по изданиям литературы для юристов	24 декабря
72	Выпуск Новогодней стенгазеты	25 декабря

73	Оформление аудитории для проведения новогоднего студенческого огонька	25 декабря
74	Пятая встреча Московского молодёжного пресс-клуба «Без цензуры», Егор Кончаловский — известный российский режиссер, снявший блокбастеры «Антикиллер» и «Антикиллер 2».	26 декабря 2014 года Дом журналиста
75	Новогодние мероприятия: - студенческий огонек - праздничный концерт - развлекательная программа	25 декабря
76	Открытая новогодняя дискотека Союза студенческих и молодёжных СМИ Москвы Повышение уровня сплоченности коллектива Союза, построение дружеских связей между представителями студенческих и молодёжных СМИ Москвы Представители студенческих и молодёжных СМИ Москвы, вне зависимости от членства в Союзе	28.12.2014 в МГТУ ГА
77	Студенческий совет Повестка дня:  1. Участие студентов в городских мероприятиях. 2. Отчет старост групп о посещении студентами занятий. 3. Подготовка воспитательных мероприятий на февраль.	11 января
78	Экскурсия в психологический центр гармоничного развития личности «Дом»	15 января Центр «Дом»
79	Торжественное открытие «Года литературы в России» тематическим мероприятием «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской...», посвященное 220-летию со дня рождения А.С. Грибоедова, драматурга, юриста, дипломата, политика.	16 января
80	Собрание с первокурсниками о результатах сессии	17 января
81	Участие в дне памяти мученицы Татианы и с нею в Риме пострадавших, в Божественной литургии в кафедральном соборном Храме Христа Спасителя в Москве.	25 января в Храме Христа Спасителя
82	155 лет со дня рождения писателя, драматурга Антона Павловича Чехова (1860–1904). Литературный вечер.	29.01.2015
83	Международный день памяти жертв Холокоста	24 января Холокоста в

	Экскурсия, посвященная 70-летию освобождения Красной Армией узников концлагеря Аушвиц (Освенцим) и Международному дню памяти жертв Холокоста. (экскурсионная театральная программа в честь памяти жертв Холокоста в Центральном музее Великой Отечественной Войны 1941-1945	Центральном музее Великой Отечественной Войны 1941-1945
84	В Татьянин день-бесплатные катки для студентов Татьянин день – День российского студенчества.	25 января на катках в московских парках
85	Выпуск газеты «Грифон»	25 января
86	Выпуск стенгазеты ко Дню студента	25 января
87	Встреча первокурсников с лучшими студентами «Гордость МИЭПП»	25 января
88	Встреча первокурсников с лучшими студентами «Гордость МИЭПП»	6 февраля
89	Вечер по теме «Книготерапия в жизни каждого», посвященный творчеству известной венгерской писательницы Евы Яниковски. Ведущая генеральный директор Центра «ДОМ», к.псх.н. Светлана Шишкова	7 февраля Психологический Центр гармоничного развития личности «ДОМ» совместно с Венгерским культурным центром в Москве при посольстве Венгрии и Издательским домом «КомпасГид»
90	Тематический вечер: «Создание образа своего профессионального будущего»	8 февраля
91	125 лет со дня рождения поэта Бориса Леонидовича Пастернака (1890–1960). По страницам биографии и творчества писателя.	10.02.2015
92	Студенческий совет Повестка дня: 1. Анализ успеваемости и посещаемости студентов, работа со студентами, пропускающими занятия и не выполняющими учебный план. 2. Конкурс на лучшую студенческую курсовую работу 3. Подготовка воспитательных мероприятий на март 2015 г.	11 февраля

93	Для будущих экономистов и юристов организовано посещение ГБУК г. Москвы «Центральной Городской Деловой Библиотеки» - современного информационно-образовательного и культурно-просветительского центра.	17 февраля в 11.00 ГБУК г. Москвы «Центральной Городской Деловой Библиотеки»
94	Оформление стенгазеты к Дню влюбленных	14 февраля
95	Посещение 16-ой специализированной выставки учебных заведений. Вакансий рабочих мест и достижений индустрии образования ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА-2015	13-16 февраля
96	Час – размышление «Такого не должно быть» в преддверии Дня влюбленных по материалам «Дневника нерожденного ребенка» неизвестного автора.	10 февраля
97	Беседа-диспут "Разговор двух сердец», посвященный дню всех влюбленных	14 февраля
	Выпуск стенгазеты к 23 февраля	20 февраля
98	Встреча с иностранными журналистами в рамках проекта "OpenTalk. В гостях с руководителем представительства датской газеты «Юлландс-Постен» в России Пол Фундер Ларсен.	19 февраля в 18:00 . Дом журналиста
99	Посещение студентами и преподавателями ВУЗа выставки: "Сальвадор Дали и Пабло Пикассо". В галерее " на Каширке	20 в галерее "На Каширке"
100	Участие в 13-ой Российской научно - образовательной конференции «Парные, семейные отношения и мужское здоровье»,	25 февраля, в ТГТ «Измайлово».
101	Встреча с Анатолием Вассерманом на базе молодёжного пресс-клуба "Без цензуры" в Университете машиностроения (МАМИ) по адресу: Большая Семеновская ул., д. 38 (м. "Электrozаводская)	26 февраля, в 17:00 Дом журналиста
102	41-я Московская выставка "Образование и карьера" Посещение выставки «Образование и карьера» - 20 лет! С 26 по 28 февраля 2015 года в Москве в выставочном комплексе «Гостиный двор» состоялась 41-я Московская профессиональная выставка «Образование и карьера».	27 февраля
103	Выпуск стенгазеты к Дню 8 марта	7 марта
104	Беседа-диспут "Психологические портреты современного юноши и девушки».	5 марта

105	<p>Студенческий совет Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка идей и организация работы Творческого совета инициатив</li> <li>2. Обновление информационных стендов для студентов</li> <li>3. Подготовка воспитательных мероприятий на апрель 2015</li> </ol>	11 март
106	Принять участие в очередной игре КВН с участием команды «5 ЖЖ» в Зеленограде	13 марта в 19.00 в г. Зеленограде в актовом зале МИЭТ
107	<p>Встреча с австрийским психологом мирового уровня - председателем Международного Общества экзистенциального анализа (GLE-international) АЛЬФРИДОМ ЛЭНГЛЕ.</p> <p>Лекция на тему: "Психическая травма. Сохранять человеческое достоинство в страдании"</p>	17 марта 2015 г. в 19.30 Волгоградский пр. 46
108	<p>Встреча с австрийским психологом АЛЬФРИДОМ ЛЭНГЛЕ.</p> <p>Лекция на тему: "Быть Person - бесконечный источник для жизни".</p> <p>Адрес: улица Авиамо́торная, д.10,к2 (в конференц-зале бизнес-центра Авиа Плаза, здание префектуры ЮВАО) Метро Авиамо́торная</p>	19 марта 2015 г. в 19.00 (в конференц-зале бизнес-центра Авиа Плаза, здание префектуры ЮВАО) Метро Авиамо́торная
109	<p>Встреча с выпускниками МИЭПП «Гордость и слава МИЭПП»</p> <p>Игра: «Заверши жизненную ситуацию по психологическому портрету героев»</p>	14 марта
110	Подведение итогов конкурса на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу СНГ	28 марта

## **РАЗДЕЛ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Материально-техническая база по направлениям подготовки**

Для реализации образовательных программ Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Институт уделяет особое внимание развитию материально-технической базы, состояние которой является одним из главных условий эффективного ведения образовательного процесса и обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

В настоящее время Институт имеет 3 учебных здания в городе Москва. На все здания оформлены договоры аренды:

Договор аренды помещения №1-217/07 от 14.03. 2007г. по адресу: г. Москва, ЦАО, Климентовский переулок, д.1, стр.1.

Договор аренды помещения № Д-30/286 от 21.11.2009 г. по адресу: г. Москва, САО, улица Зорге, дом.24;

Дополнительное соглашение № Д-30/314 от 24.09.2014 г. к договору № Д-30/286 от 21.11.2009 г. по адресу: г. Москва, САО, улица Зорге, дом.24;

Договор аренды помещения №1740-04/2013-08 от 05.04.13 г. по адресу: 124683, г. Москва, г. Зеленоград, корп.1530

Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 7124 квадратных метра. Все здания имеют все виды благоустройства, здания оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В Институте 112 компьютеров используется при организации и проведения учебного процесса. Из них 39 компьютеров доступны для использования

студентами в свободное от основных занятий время. Преподаватели активно используют в своей деятельности персональные компьютеры. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

В настоящее время в Институте оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: проекторами и экранами в количестве 6 штук. Кафедры оснащены фото- и видеотехникой.

За отчетный период в Институте разработана и совершенствуется база данных по внутривузовскому контролю качества подготовки.

Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию.

В составе используемых помещений имеются поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лингафонные кабинеты, компьютерные классы, специализированные кабинеты и лаборатории, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками.

Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Рабочий и учебный процесс в Институте обеспечивается полностью лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач Института.

В здании НОУ ВПО «МИЭПП» введены в действие зоны доступа к среде Интернет для студентов, преподавателей и сотрудников. Доступ предоставляется с помощью сети WiFi.

## **6.2 Характеристика социально-бытовых условий в Институте**

В настоящее время в Институте функционирует медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-77-01-009103 от 03.10.2014 г.). Медицинский кабинет снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью.

Работа по организации питания ведется в соответствии с требованиями российского законодательства, а также с учетом предложений, поступающих от студентов и сотрудников Института. Для питания студентов и сотрудников во всех учебных корпусах организовано 3 пункта приема пищи.

В НОУ ВПО «МИЭПП» разработано «Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НОУ ВПО «Московский институт экономики, политики и права»; назначен ответственный за сопровождение и оказание помощи в перемещении на территории института инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья; созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя: обеспечение удобного входа в институт- устройство тротуаров, пандусов, широкие проемы дверей при входе; размещение классных комнат для инвалидов-колясочников на первом этаже с возможностью выхода на прилегающую территорию через достаточно широкий дверной проем, широкие проходы, коридоры и проемы дверей, специальные парты соответствующие габаритам инвалидного кресла-коляски или учитывающие их ограниченные эргономические возможности; хорошо продуманное, удобное оборудование санитарного узла: просторные кабины, широкие дверные проемы, наличие специальных поручней; на официальном сайте НОУ ВПО «МИЭПП» представлена версия сайта Института для слабовидящих.

Сегодня отдельные инвалиды, способные передвигаться без посторонней помощи, пользуются специально приспособленными автомобилями. На прилегающей к Институту территории предусмотрены места для автомобилей инвалидов-колясочников.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский институт экономики, политики и права» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, а также Департамента образования города Москвы.

Проведенный в ходе самообследования анализ выполнения контрольных нормативов условий осуществления образовательной деятельности показал, что лицензионные требования Институтом выполняются. Основные нормативные документы соответствуют установленным требованиям.

Управление деятельностью Института осуществляется с помощью эффективно функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей, в тесном взаимодействии с учебными и иными подразделениями. Структура кафедр соответствует спектру реализуемых образовательных программ.

Структура подготовки обучающихся в Институте по специальностям, направлениям и по формам обучения является многопрофильной и соответствует потребностям региона в квалифицированных кадрах.

Образовательные программы, учебные планы по циклам дисциплин, перечню дисциплин и выделенному на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов, качеству учебно-методических комплексов в целом соответствуют требованиям ГОС и ФГОС.

Образовательный процесс по всем дисциплинам учебных планов в достаточной степени обеспечен источниками учебной информации, в том числе собственными.

Оснащенность учебного процесса программно-информационными ресурсами находится на высоком уровне и удовлетворяет требованиям ГОС и ФГОС.

Организация образовательного процесса соответствует современным требованиям: в процессе обучения внедряются современные формы и методы обучения, используется вычислительная техника и новые информационные технологии.

Качество подготовки специалистов, бакалавров и аспирантов отвечает требованиям ГОС и ФГОС.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам учебного плана.

Международное сотрудничество Института связано с разработкой и реализацией совместных научных и образовательных проектов, с подготовкой специалистов в области образования и развитием образовательных программ и технологий в мировом образовательном пространстве.

Квалификация ППС позволяет качественно осуществлять реализацию образовательных программ всех уровней подготовки.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей и направлений подготовки. Социально-бытовые условия студентов и преподавателей соответствуют действующим нормативам.

**Информационно-аналитические материалы о деятельности вуза  
на основе показателей деятельности образовательной организации  
высшего образования, подлежащей самообследованию**

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации **Московский институт экономики, политики и права**

Регион, почтовый адрес **г. Москва  
115184, Москва, Климентовский пер., д 1/18, стр. 1**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1269
1.1.1	по очной форме обучения	человек	111
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	260
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	898
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <small>* показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</small>	человек	57
1.2.1	по очной форме обучения	человек	51
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	6
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,61
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	253,25
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	77,92
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3575
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	232,14
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,86
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	232,14
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 14,81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,1 / 72,08
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,6 / 10,39
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 0,39
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 4,5
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 1,65
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 5,41
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	15 / 5,77
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,44
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 1,75
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	8136
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	92658
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6016,75
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6016,75
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	128,55
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	26,8
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	77,814451382694
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	44,62
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4 / 100