

Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»
(НЧОУ ВО «МИЭПП»)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.В. Никишина

ПОЛОЖЕНИЕ

11.11.2015 № 06-11

Москва

ОДОБРЕНО
Решением Ученого совета
Протокол от 05.11.2015
№ 3

о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в НЧОУ ВО «МИЭПП»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – Положение) устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – Институт) при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», иными нормативными правовыми актами, Уставом Института и иными локальными нормативными актами Института.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и

обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Института является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2. Организация учебного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Информирование граждан о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при приеме на обучение в Институт осуществляет приемная комиссия Института.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (вне зависимости от формы обучения) в полном или частичном объеме при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

2.4.1. Электронная информационно-образовательная среда включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые необходимы для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-управленческим персоналом.

2.4.2. Доступ обучающихся, педагогических работников, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала к электронной информационно-образовательной среде обеспечивают учебные структурные подразделения Института, реализующие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4.3. Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде устанавливаются учебными структурными подразделениями Института самостоятельно.

2.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся посредством электронных средств контроля знаний осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса реализуемой образовательной программы.

2.6. Объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются образовательной программой и учебным планом.

В случае реализации образовательной программы или ее частей исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.7. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается формирование индивидуальных учебных планов обучающихся в пределах срока получения образования по соответствующей образовательной программе.

2.8. Для организации самостоятельной работы обучающихся при освоении образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учебные структурные подразделения Института обеспечивают обучающихся в начале учебного года электронными учебно-методическими материалами.

2.9. Нормы времени для расчета объема учебной работы, основных видов учебно-методической и иных работ, выполняемых педагогическими работниками, устанавливаются приказом ректора Института.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет

результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется учебными структурными подразделениями Института на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в частности, к обработке персональных данных и использованию электронных подписей).

2.11. Освоение образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Института с использованием электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.11.1. Подбор и разработка учебных материалов, использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации, производится с учетом специфических особенностей восприятия информации и переработки учебного материала данными обучающимися.

2.11.2. При использовании дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Кадровое материально-техническое обеспечение и контроль за реализацией образовательных программ с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения» дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала путем организации переподготовки, повышения квалификации.

3.2. Учебные структурные подразделения Института, реализующие образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, должны располагать специально оборудованными помещениями с достаточным количеством рабочих мест, обеспечивающих проведение учебного процесса. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации,

3.3. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может использоваться электронная информационно-образовательная среда

дистанционного обучения, позволяющая размещать электронные учебно-методические ресурсы, организовывать контроль качества освоения образовательной программы обучающимися, осуществлять общение с обучающимися, обеспечивать взаимодействие педагогических работников, администрирование и мониторинг учебного процесса и др.

3.4. Координация и контроль реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возлагается на Учебно-методическое управление Института.

3.5. Вопросы технического обеспечения образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий согласуются с Центром информационных технологий Института.

4. Функции учебного структурного подразделения, реализующего образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1. Институт:

- принимает решение об открытии образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и обеспечивает материально-техническую базу для реализации данных образовательных программ;
- разрабатывает учебные планы и календарные учебные графики по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- составляет расписание учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- проводит контроль и анализ качества освоения образовательных программ обучающимися;
- координирует и контролирует деятельность кафедр, структурных подразделений, организующих учебный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет организационное сопровождение обучающихся при освоении образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.2. Кафедра Института:

- проводит расчет учебной нагрузки, формирует индивидуальные штаны преподавателей;
- разрабатывает учебно-методические материалы для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- организует повышение квалификации педагогических работников, учебно-вспомогательного и административно-управленческого персонала для работы с электронными ресурсами, дистанционными образовательными технологиями;

- осуществляет учебно-методическое сопровождение обучающихся при освоении образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. Обучающиеся Института:

- имеют право на получение образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- имеют право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам Института;

- имеют право на получение учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.