



**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и
права»
(НЧОУ ВО «МИЭПП»)**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«23» августа 2018 г.

**ПОРЯДОК
определения объема, содержания и реализации отдельных
дисциплин (модулей) базовой части программы бакалавриата в
Негосударственном частном образовательном учреждении
высшего образования «Московский институт
экономики, политики и права»**

Москва, 2018

СОГЛАСОВАНИЕ

1 РАЗРАБОТАНО	первый проректор
2 КОНТРОЛЬ	первый проректор
3 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ	приказ ректора МИЭПП № 24-од/18 от «23» августа 2018 г.
4 ДАТА ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ	«23» августа 2018 г.

1 Общие положения

1.1. Порядок определения объема, содержания и реализации отдельных дисциплин (модулей) базовой части программы бакалавриата в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – Порядок) разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- иных нормативно-правовых актов Российской Федерации;
- Устава Негосударственного частного образовательного учреждения высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – МИЭП, Институт);
- иных локальных актов Института.

1.2. Настоящий Порядок определяет особенности реализации дисциплин (модулей) по философии, истории, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения.

1.3. Порядок определяет объем, содержание, формы реализации дисциплин (модулей), указанных в пункте 1.2. настоящего Порядка в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент.

1.5. Дисциплины (модули) по философии, истории, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

2 Общий порядок реализации дисциплин (модулей)

2.1. Дисциплины (модули), указанные в пунктах 1.4.-1.5. настоящего Порядка, устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и являются обязательными к освоению для

всех форм обучения с учетом направления подготовки.

2.3. Освоение дисциплин (модулей), указанных в пунктах 1.4.-1.5. настоящего Порядка, может быть направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, в зависимости от программы бакалавриата. Формирование результатов освоения указанных дисциплин (модулей) как части основных профессиональных образовательных программ в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

2.4. Реализация указанных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с утвержденными в установленном порядке основными профессиональными образовательными программами, рабочими программами каждой учебной дисциплины (модуля), утвержденными в МИЭПП. Контроль освоения компетенций обучающихся осуществляется на основе фондов оценочных средств, а также методических и иных документов.

Указанные дисциплины (модули) реализуются в форме аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельной работы. Количество зачетных единиц, отведенных на их изучение, объем и виды учебной работы, формы промежуточной аттестации в основных профессиональных образовательных программах определяются рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), разработанными с учетом требований ФГОС ВО.

2.5. При освоении основных профессиональных образовательных программ в ускоренные сроки в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по указанным дисциплинам (модулям), освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии). Зачитываемые результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Институтом самостоятельно на основании соответствующего локального нормативного акта, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой перезачитываемой (переаттестованной) дисциплине (модулю), определенных основной профессиональной образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

2.6. Объем аудиторной и самостоятельной работ, виды текущего контроля и промежуточной аттестации, период изучения указанных дисциплин (модулей) определяются рабочими учебными планами основных профессиональных образовательных программ, реализуемых Институтом.

2.7. Содержание указанных дисциплин (модулей) определяется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами и соответствующими рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

2.8. При реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий учебный материал по указанным дисциплинам (модулям) представляется в виде лекционных материалов по учебным дисциплинам (модулям), а также при наличии практических занятий - практикумов или хрестоматий или пособий по практической деятельности, а также материалов для контроля и самоконтроля качества усвоения материала и иных материалов - по решению соответствующих кафедр.

Текущий контроль осуществляется посредством тестов, выполнения творческих работ, ответов на вопросы для самоконтроля и/или иных форм, предусмотренных соответствующим локальным нормативным актом МИЭПП.

3 Особый порядок освоения указанных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется, в том числе, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ОВЗ – на базе основных профессиональных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Инвалиды и лица с ОВЗ по личному заявлению осваивают, в том числе, указанные дисциплины (модули) с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в части освоения дисциплин (модулей), указанных в пунктах 1.4.-1.5. настоящего Порядка, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4 Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок обязателен для выполнения во всех структурных подразделениях Института, участвующих в организации и проведении учебного процесса.

4.2. Порядок изменяется, дополняется или прекращает свое действие решением Ученого совета Института, в том числе на основании изменений законодательства РФ, Устава и локальных нормативных актов МИЭПП.