

## **Рабочая программа воспитания, включая календарный план воспитательной работы**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Воспитательная работа важнейшая составная часть образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста. Необходимость развития у обучающихся социально значимых и профессионально важных качеств, воспитания высоконравственной, духовно развитой и здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения является важнейшей государственной задачей в сфере образования.

Проблема повышения качества высшего образования, его эффективности становится центральной в образовательной политике нашего государства. Речь идет не только о качестве подготовки специалистов и повышении квалификаций преподавателей, но и о развитии эффективной системы воспитания в вузе. От того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут органично включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы института.

Политика государства в сфере образования определяет воспитание как первостепенный приоритет в образовании, а в качестве важнейших задач выдвигает формирование гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Встает вопрос о необходимости переосмысления задач воспитания в новых условиях. Воспитание должно стоять не отдельным элементом внеучебного педагогического действия, а необходимой органической составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Воспитание как целенаправленный процесс социализации личности является неотъемлемым составляющим звеном единого образовательного процесса.

Современное образование, являясь компетентностно ориентированным, должно давать не только научные знания, но и развивать личность, способную жить в ситуации социальной неопределенности, способную принимать решения, нести ответственность за них, вступать в диалог и сотрудничество.

В современных условиях необходимо готовить молодого специалиста, обладающего способностями к творческой самореализации в основных сферах жизнедеятельности: инновационно-познавательной, духовно-культурной, семейной, общественно-политической и профессиональной.

Система воспитания в сфере высшего образования определяется его важнейшей целью развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию. Концептуально институт, аккумулируя в себе кадровые, материальные и методические ресурсы, выступает как центр социокультурного пространства, фиксирующий позитивные социальные воздействия на студента, защищающий его от антисоциальных и антигуманных действий, поддерживающий его психологически, способствующий его гармоническому развитию и самовоспитанию.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **Цель программы**

Подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих качественными профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

### **Задачи программы**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития российской молодежи;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у молодежи общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы**

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов регламентирующих деятельность образовательных организаций высшего образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение правительства Российской Федерации №966-р «Стратегия развития расписания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
- Решение Союза ректоров вузов России и Совета ректоров вузов города Москвы.
- Устав Московского института экономики, политики и права;
- Концепция воспитательной работы Московского института экономики, политики и права;
- Внутренние нормативно-правовые акты института, локальные нормативные акты института.

### **Планируемые результаты**

Всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающая социальной активностью, выполняющая обязанности гражданина Российской Федерации, характеризующаяся высокой общей культурой, традиционно присущей российскому интеллигенту.

### **Этапы реализации программы**

В течение нормативного срока обучения.

## **2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Содержание и основные направления рабочей программы воспитания определены с учетом основных видов воспитания:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование ЗОЖ;
- профилактика асоциального поведения;
- развитие органов студенческого самоуправления;
- социальная поддержка студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- психолого-консультационная работа;

- формирование семейных ценностей;
- экологическое воспитание;
- формирование коммуникативной культуры.

#### **Гражданское и патриотическое воспитание:**

- формирование у студентов целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно- нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у студентов активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры студентов, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания студентов, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации студентов иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.
- **Духовно-нравственное воспитание:**
- воспитание у студентов чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование в студенческой среде принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.
- **Семейное воспитание обучающихся:**
- пропаганду значимости и ценности родительской семьи, а также формирование осознанного и ответственного отношения к созданию собственной семьи;
- расширение и совершенствование знаний по психологии семейных отношений и решению проблем, связанных с воспитанием детей;
- создание условий для гармоничности психолого-педагогических знаний и личного опыта семейных отношений студентов.
- **Приобщение молодежи к культурному наследию и эстетическое воспитание:**
- создание равных для всех студентов возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение студентов к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;

- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у студентов эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;
- развитие у студентов художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у студентов способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающей их эстетический уровень.
- **Физическое развитие и культура здоровья:**
- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;
- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда в студенческой среде необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.
- **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**
- воспитание у студентов уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;
- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **Экологическое воспитание:**

- становление и развитие у студентов экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у студентов экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу.

#### **Психолого-консультационная работа:**

- психологическая диагностика мониторинг психологического развития студентов на протяжении всего периода пребывания в институте в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявления причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
- психологическое просвещение популяризация психологических знаний среди студентов с целью удовлетворения их потребности в психологических знаниях, их

использования в интересах собственного развития, повышения психологической компетентности;

- психологическая профилактика предупреждения возникновения явлений дезадаптации студентов;
- консультативная деятельность индивидуальное консультирование студентов по проблемам личностного и профессионального самоопределения и развития, межличностных взаимоотношений, преодоления внутриличностной конфликтности, а также психологическое консультирование преподавателей и родителей по проблемам, связанным с личностным и профессиональным развитием студентов;
- формирование и укрепление корпоративной культуры, создание в институте благоприятной психологической обстановки.

#### **Развитие органов студенческого самоуправления:**

- формирование собственной активной социальной позиции студентов;
- развитие социальной активности студентов, формирование у них лидерских качеств, активизация деятельности органов студенческого самоуправления;
- развитие молодежного добровольчества, волонтерства;
- взаимодействие с администрацией, руководителями структурных подразделений института, осуществление совместной учебной и воспитательной работы в различных аспектах жизнедеятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества;
- поддержка студентов в реализации студенческих инициатив.

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права» определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в институте, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов.
2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в институте, на факультете, планов работы кафедр по учебно- воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их внеучебную деятельность с обучающимися.
3. Наличие отчета о воспитательной работе, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Ученом совете института), заседаниях кафедр.
4. Наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов работы спортивных секций и т.д.
5. Наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и др.).
6. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций и т.д.).
7. Выделение средств на воспитательную работу из бюджета института.
8. Организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий на уровне института, факультета, кафедр; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
9. Учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению.

10. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в институте, а также анализа удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве.
11. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (постоянный рост числа обучающихся, сотрудников, получивших премии. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности – по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам).
12. Участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению материальной помощи.
13. Расширение социального партнерства и повышение имиджа института (наличие договоров, соглашений сотрудничестве).
14. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.
15. Развитие культуры быта (эстетическое оформление института, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения.
16. Обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).
17. Постоянный мониторинг уровня воспитанности студентов (посредством организации периодического анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.).
18. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе института.
19. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.
20. Постоянный рост численности обучающихся, вовлеченных в участие проведение мероприятий творческой направленности.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Реализация Концепции воспитательной работы института возможна при условии создания соответствующей финансовой и материально-технической базы. Создание финансовых, материально-технических, кадровых, организационных условий реализации Концепции служит залогом того, что воспитательная работа будет осуществляться на профессиональной основе, системно и целенаправленно, обеспечивая результативность и достижение поставленных в ней целей и задач воспитательной работы.

Финансирование мероприятий, связанных с воспитательной работой, осуществляется за счет собственных средств института. Средства, направленные на финансирование воспитательной работы, используются:

- для оплаты расходов, связанных с проведением мероприятий, включенных в годовые Планы воспитательной работы;
- для развития материально-технической базы воспитательной работы;
- для материального стимулирование сотрудников преподавателей, активно участвующих в воспитательной работе института;
- для поощрения студентов, принимающих активное участие в деятельности студенческих общественных организаций, в подготовке и проведении просветительских, культурно-массовых и спортивных мероприятий.

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Выполнение задач, сформулированных в данной Концепции, предполагает соответствующее информационное сопровождение. С этой целью отдел стратегического развития и молодежной политики и Студенческий совет возлагается работа по подготовке и регулярному размещению материалов о воспитательной работе на всех информационных ресурсах института.

**Календарный план воспитательной работы**  
с обучающимися НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права»  
на учебный год

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
1	Разработка и совершенствование содержания и конкретных форм воспитательной работы	Первый проректор Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
2	Обсуждение на заседании Ученого Совет, кафедр и общественных организаций проблем учебно-воспитательной работы с обучающихся	Первый проректор Декан Отдел стратегического развития и молодежной политики Члены ученого совета	В течение года
3	Взаимодействие с вышестоящими органами образования, молодежной политики и др. по реализации воспитательных задач института	Первый проректор Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
4	Подготовка и представление отчётов, информации о ходе воспитательного процесса	Первый проректор	В течение года
5	Совершенствование материально-технической базы и организация повышения квалификации работников, осуществляющих воспитательную деятельность	Отдел стратегического развития и молодежной политики Начальник отдела кадров	В течение года
6	Сотрудничество с общественными организациями и предприятиями с целью реализации совместных программ социально-экономической, культурной и образовательной направленности	Первый проректор Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
7	Организация работы студенческих творческих коллективов, спортивных секций и иных студенческих объединений	Отдел стратегического развития и молодежной политики Совет обучающихся	В течение года
8	Организация участия работников в совещаниях, семинарах и конференциях в области воспитательного процесса	Первый проректор Проректор по УМР	В течение года



		Начальник отдела кадров	
9	Организация сотрудничества с Студенческим Советом МИЭПП и т.д.	Отдел стратегического развития и молодежной политики Совет обучающихся	В течение года
10	Организация взаимодействия между всеми структурными подразделениями института и студенческим активом	Первый проректор Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
11	Организация и общее руководство деятельностью старост учебных групп	Отдел стратегического развития и молодежной политики Декан	В течение года
12	Мониторинг студенческой среды, вовлечение обучающихся в процедуры независимой оценки качества образования	Проректор по УМР Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
13	Обмен опытом воспитательной и социальной работы с другими образовательными организациями	Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА</b>			
14	Информирование обучающихся об организации воспитательной и социальной работы с использованием различных информационных ресурсов	Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
15	Разработка системы мониторинга студенческой среды по социально значимым проблемам	Отдел стратегического развития и молодежной политики Начальник отдела качества образования	В течение года
16	Создание и своевременное размещение информационных материалов, изготовление наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
17	Систематическое освещение: опыта воспитательной и социальной работы; новостей об участии обучающихся в мероприятиях, деятельности органов студенческого самоуправления на всех доступных информационных ресурсах	Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
18	Организация обратной связи с обучающимися	Первый проректор	В течение года

		Отдел стратегического развития и молодежной политики	
19	Организация информационных встреч руководства института с обучающимися	Проректор по УМР Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>			
20	Организация деятельности Студенческого Совета обучающихся института	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
21	Привлечение студенческого актива к участию в работе Советов, учебных, социальных и других комиссий	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
22	Организация адресной помощи обучающимся из категории инвалидов 1-3 групп, студентам из малообеспеченных семей, семейным студентам, студентам, имеющим детей. Учет студентов из числа социально незащищенных категорий: сирот, инвалидов, беженцев, малоимущих и многодетных семей, семейных студентов и участников боевых действий.	Главный бухгалтер Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
23	Организация материального и нематериального стимулирования активной деятельности студенческого сообщества. Поощрение обучающихся за высокие результаты в научной, учебной, культурной, спортивной и общественной жизни.	Главный бухгалтер Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
24	Ведение учета суммарного индивидуального рейтинга обучающихся	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года, проведение итогов- декабрь
25	Организация работы постоянно действующей административной комиссии с целью профилактики нарушений правил внутреннего распорядка и Устава МИЭПП	Первый проректор Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
26	Организация и содействие к участию студенческого актива	Отдел стратегического развития	В течение года

	в молодежных форумах различного уровня	и молодежной политики Студенческий совет	
<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>			
27	Анализ текущей успеваемости	Проректор по УМР Начальник УМУ Декан Заведующие кафедрами	В течение года
28	Проведение собраний и кураторских часов в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	Проректор по УМР Начальник УМУ Декан Заведующие кафедрами	В течение года
29	Координация деятельности кураторов учебных групп	Декан	В течение года
30	Проведение собраний для обсуждения вопросов организации воспитательной работы в учебных группах	Декан Заведующие кафедрами Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
31	Ознакомление обучающихся с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению правонарушений	Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
32	Повышение педагогического мастерства кураторов путем проведения семинаров, лекций, круглых столов и т.д.	Проректор по УМР	В течение года
33	Реализация творческого потенциала обучающихся, выявление талантливой молодежи посредством организации специализированных конкурсов и фестивалей в культурно-массовой сфере	Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
34	Реализация программы адаптации обучающихся первого курса	Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года
35	Проведение мероприятий, посвященных памятным и историческим датам, посещение детских домов, участие в благотворительных акциях, в субботниках по благоустройству территорий вуза, поездках по	Отдел стратегического развития и молодежной политики	В течение года

	историческим местам		
36	Организация мастер-классов, обучающих семинаров, занятий, тренингов для студенческого актива	Отдел стратегического развития и молодежной политики Заведующие кафедрами	В течение года
37	Вовлечение первокурсников в проведение научно-практических олимпиад и конференций	Отдел стратегического развития и молодежной политики Заведующие кафедрами	В течение года
38	Посещение первокурсниками научно-практических конференций, проводимых другими вузами	Отдел стратегического развития и молодежной политики Заведующие кафедрами	В течение года
39	Организация участия первокурсников в мероприятиях института	Отдел стратегического развития и молодежной политики Заведующие кафедрами	В течение года
42	Контроль посещаемости занятий студентов академической группы	Отдел стратегического развития и молодежной политики Начальник УМУ	В течение года
43	Проведение старостатов	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года 2 раза в месяц
44	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по запросу	Отдел стратегического развития и молодежной политики Заведующие кафедрами	В течение года
45	Проведение групповых занятий мотивационного характера	Отдел стратегического развития и молодежной политики Заведующие кафедрами	В течение года
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
46	Анкетирование обучающихся, с целью рассмотрения интересов для последующего приглашения их в студенческие объединения	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
47	Создание студенческих короткометражных фильмов, сюжетов и видеоматериалов в рамках воспитательного процесса	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года

48	Выездные Дни открытых дверей	Приемная комиссия Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
49	Помощь в организации дней кафедр и дней открытых дверей института	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет Заведующие кафедрами	В течение года
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ</b>			
72	Организация и проведение совместных мероприятий с Фармацевтическим колледжем Новые знания в рамках заключенного двухстороннего соглашения о сотрудничестве	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
73	Показ и обсуждения фильма о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
74	Тематические семинары с выступлениями студентов 1-3 курсов	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
75	Оказание консультативной психологической помощи активу обучающихся при проведении семинаров, посвященных профилактике и борьбе с наркоманией, употреблением алкоголя и табакокурения	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
76	Деятельность студенческой спортивной секции	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>			
80	Оформление тематических стендов/стенгазет, наглядной агитации по актуальным и памятным событиям	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет	В течение года

## СЕНТЯБРЬ

<b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
81	Утверждение планов работы отдела воспитательной и социальной работы	Члены ученого совета Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
82	Праздничное мероприятие с первокурсниками посвященное Дню знаний. Торжественное посвящение в студенты	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
83	Проведение квеста «Тайна поместья Романовых»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
84	Творческо-образовательный форум «Бархатный сезон- 2020»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
85	Организация студенческого конкурса Чтецов	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
86	Проведение общего собрания творческих групп обучающихся	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>		
87	Участие в реализации программы адаптации первокурсников «ДНИ НАВИГАЦИИ»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
88	Проведение общих собраний со обучающимися 1-го курса. Цель: ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка и действующими в НОЧУ ВО «МИЭПП» локальными нормативными правовыми актами (о доске почета обучающихся, базовых этических нормах обучающихся, концепции воспитательной	Отдел стратегического развития и молодежной политики Деканы Заведующие кафедрами

	работы МИЭПП).	Студенческий совет
89	Организационное собрание студентов 1 курса по вопросам образовательного процесса	Отдел стратегического развития и молодежной политики Деканы Заведующие кафедрами Студенческий совет
90	Организация методической помощи в проведении кураторских часов различной тематики (профилактика наркомании, употребления алкоголя и табакокурения, ЗОЖ, профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения)	Отдел стратегического развития и молодежной политики Деканы Заведующие кафедрами
91	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Отдел стратегического развития и молодежной политики Деканы Заведующие кафедрами
92	Проведение выборов студенческого актива	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
93	Проведение организационного собрания с первокурсниками и выдача студенческих билетов, договоров, зачетных книжек	Отдел стратегического развития и молодежной политики Деканы
94	Анкетирование студентов 1-го курса	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
95	Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности	Начальник отдела кадров специалист по охране труда
96	Привлечение первокурсников к деятельности студенческих общественных объединений	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
97	Проведение психологического тестирования среди обучающихся 1 курсов	Заведующий кафедрой психологии Проректор по УМР
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА,</b>		

<b>НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ</b>		
99	Спортивное мероприятие «Осенние старты МИЭПП» для обучающихся и работников института	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
100	Участие в федеральном проекте «От Студзачета АССК к знаку отличия ГТО»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
101	Организация и проведение торжественного посвящения обучающихся МИЭПП в члены волонтерского отряда, выдача волонтерских книжек	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

## ОКТЯБРЬ

<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВО</b>		
105	Посещение студентами Собора Покрова Пресвятой Богородицы в рамках духовно-нравственного воспитания молодежи.	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
106	Проведение информационных конференций, встреч с руководителями подразделений и лидерами студенческих объединений	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
107	Фестиваль студенческого творчества «Лига Талантов - 2020»	Отдел стратегического развития и молодежной политики
108	Проведение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» для студентов, сотрудников и абитуриентов	Студенческий совет
109	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Дебаты-Блиц»	Отдел стратегического развития и молодежной политики
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ</b>		
110	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на	Декан



	следующие темы: 1. Социальные корни наркомании, употребления алкоголя и табакокурения; 2. Последствия применения наркотиков, алкоголя и табака;	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
111	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД	Первый проректор Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
112	Соревнования по фрироупу	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
113	Круглый стол-дискуссия по теме ЗОЖ «Здорово - значит здорово»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
114	Спартакиада «Осенние старты»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
115	Турнир на Кубок ректора по: - мини-футболу - волейболу - баскетболу - настольному теннису - дартсу	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
116	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 2 курсов	Заведующий кафедрой психологии Проректор по УМР Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

## НОЯБРЬ

<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
120	Гала-концерт фестиваля студенческого творчества «Лига Талантов - 2020»	Отдел стратегического развития и

		молодежной политики Студенческий совет
121	Организация и проведение интеллектуальной игры «Снайперы»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>		
122	Проведение собрания родителей студентов 1 и 2 курсов	Декан Проректор по УМР Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
123	Проведение социально-психологического тренинга для обучающихся. Тема тренинга: «Снятие эмоционального напряжения».	Заведующий кафедрой психологии Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
124	Организация и проведение социально-психологического тренинга для студентов. Тема тренинга: «Я будущий профессионал»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
125	Организация и проведение недели толерантности в НЧОУ ВО «МИЭПП», конкурса социальных плакатов «Толерантность глазами студентов»	Первый проректор Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
126	Организация участия обучающихся НЧОУ ВО «МИЭПП» в городской акции, приуроченной ко Дню матери	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
127	Организация и проведение круглого стола «Природы совершенное творение», приуроченного ко Дню матери	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

**ДЕКАБРЬ**

<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>		
133	Организация изучения состояния социально - психологического климата в студенческих группах	Проректор по УМР Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
134	Проведение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» для студентов, сотрудников и абитуриентов	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
135	Проведение студенческого кинофестиваля	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
136	Проведение новогоднего студенческого вечера	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
137	Организация студенческого конкурса Чтецов	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
138	Участие в фестивале волонтеров «От сердца к сердцу», посвященном Международному дню добровольца	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
139	Участие в работе круглого стола «День прав человека»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
140	Организация и проведение ежегодной акции «Мешок Деда Мороза»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

**ЯНВАРЬ**

<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>
---

143	Церемония вручения наград конкурса «Серебряное Перо - 2020»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
144	Участие в фестивале команд КВН	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
145	Конкурс аудио-пьес по книгам российских классиков	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
146	Участие во внутривузовском конкурсе «Доброволец года»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

## ФЕВРАЛЬ

<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
150	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных освобождению от немецко-фашистских захватчиков, Дню Победы	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
151	Проведение интеллектуальной игры среди студентов «Дебаты-Блиц»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
152	Акция, приуроченная к Всемирному дню проявления доброты	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
153	Организация и проведение акции, приуроченной к Всемирному дню проявления доброты	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

**МАРТ**

<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
160	«Урок Мужества» в память 76-й годовщины Великой Победы в ВОВ	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
161	Организация и проведение студенческого конкурса чтецов «Весна на клавишах Победы»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
163	Проведение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» для студентов, сотрудников и абитуриентов	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
165	Проведение студенческого кинофестиваля	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ</b>		
166	Лекции студентов старших Фармацевтического колледжа Новые знания «Санпросветдесант» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике негативных явлений.	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
167	Проведение семинаров в рамках кураторских часов среди студентов 1-3 курсов на следующие темы: - Психологические методы защиты от употребления наркотиков, алкоголя и табака; - Профилактика, устранение причин употребления наркотиков, алкоголя и табака т.д.	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
168	Соревнования основного отборочного этапа Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «ЧЕМПИОНАТ АССК»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
169	Фестиваль студенческого спорта «Масленица. Спорт. Любовь»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

## АПРЕЛЬ

<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
175	Праздничное оформление экспозиции	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
176	Проведение творческого конкурса чтецов среди обучающихся «Победная музыка слов!»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
177	Участие в акции «Марафон добрых дел». Формирование и исполнение заданий, связанных с сохранением памяти о Великой Отечественной войне.	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
178	Участие в акции «Память одного города»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
179	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
180	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
181	Формирование электронного сборника творческих работ обучающихся: краткие очерки, истории о войне, фотоматериалы, стихи и рассказы на военно-патриотические темы.	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
182	Исторические экскурсии по местам боевой славы для обучающихся	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
183	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
184	Организация участия обучающихся в городских праздничных мероприятиях	Отдел стратегического развития и

		молодежной политики Студенческий совет
185	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
186	Организация студенческого конкурса Чтецов	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ</b>		
187	Соревнования по ритмической гимнастике «Весенние ласточки» 1-3 курсы (девушки)	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
188	Соревнования по фрироупу	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
189	Участие сборных команд в Спартакиаде вузов	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
190	Донорская акция, приуроченная ко Дню донора	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

## МАЙ

<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>		
202	Организация регулярного изучения состояния социально-психологического климата в студенческих группах	Деканы Отдел стратегического развития и молодежной политики

		Студенческий совет
<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
203	Фестиваль команд КВН «Кубок первокурсника» и «Кубок выпускника»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
204	Проведение конкурса «Золотое Перо - 2020»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
205	Проведение интеллектуальной игры «Ворошиловский стрелок» для студентов, сотрудников и абитуриентов	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
207	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
208	Участие в праздновании и проведении торжественных мероприятиях, посвященным освобождению от фашистов и Дню Победы	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
209	Организация и проведение встреч обучающихся с ветеранами ВОВ	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
210	Поздравление ветеранов закрепленных за структурными подразделениями	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
211	Акция «Георгиевская ленточка»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
212	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
213	Организация участия обучающихся в городских праздничных мероприятиях	Отдел стратегического развития и молодежной политики



		Студенческий совет
214	Участие в акции «Бессмертный полк»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
215	Участие в торжественном праздновании Дня Победы. Проведение акции «Скажи СПАСИБО ветерану»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
216	Участие ансамбля барабанщиц «Жемчужины ДГТУ» в праздничной программе «Молодость, творчество, победа»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ И ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКЕ И ЗАПРЕЩЕНИЮ КУРЕНИЯ, УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ, СЛАБОУАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ, ПИВА, НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ, ИХ ПРЕКУРСОРОВ И АНАЛОГОВ И ДРУГИХ</b>		
217	Организация и проведения встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов и работниками отдела по контролю за оборотом наркотиков УМВД	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
218	Участие в региональном фестивале добровольчества «Добрый май»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

## ИЮНЬ

<b>ВОЛОНТЕРСТВО И ДОБРОВОЛЬНИЧЕСТВО</b>		
223	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню защиты детей в детских домах МО	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
224	Участие в акциях, приуроченных ко Дню России	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет
225	Участие в фестивале «Дети Солнца»	Отдел стратегического развития и молодежной политики

		Студенческий совет
--	--	--------------------

**ИЮЛЬ**

<b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>		
226	Проведение торжественной церемонии вручения дипломов выпускникам 2021 года	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

**АВГУСТ**

<b>РАБОТА С ПЕРВОКУРСНИКАМИ И СТУДЕНЧЕСКИМ СООБЩЕСТВОМ</b>		
230	Организация работы «Школы куратора»	Отдел стратегического развития и молодежной политики Студенческий совет

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Воспитание личности будущего специалиста является наряду с обучением важнейшей функцией системы высшего образования. Модель личности выпускника института строится с учетом современных потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, высококвалифицированных кадрах, международных стандартов, определенных Болонским процессом, квалификационных требований, предъявляемых работодателями.

Компетентностная модель личности выпускника института описывается совокупностью универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, представленных в ФГОС ВО, и определяет задачи воспитательной работы, заключающиеся в формировании следующих компетенций:

- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- приверженность этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- способность повышать свой общекультурный уровень;
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- обладание высоким уровнем правосознания;
- знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
- обладание навыками публичных социальных коммуникаций;
- знание базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.