

НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.02 История**

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление предприятием

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Экономики и общего менеджмента

Кафедра-разработчик рабочей программы общегуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин

Москва, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
 - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

Программу составили:

Пустовитова Т.И., к.э.н, доцент кафедры
общегуманитарных, математических и
естественно-научных дисциплин



(подпись)

Заведующая кафедрой ОМиЕД:

Болдырева И.Н., к.ф.н.



(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Лебедев Н.А.

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «История» является знакомство обучающихся с важнейшими событиями, процессами и культурными явлениями в мировой и отечественной истории, формирование умений самостоятельного анализа и оценивания тех или иных мировоззренческих и этических позиций окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- стимулирование потребности обучаемых к историческим оценкам событий и фактов действительности;
- понимание своеобразия истории России, ее месте в мировой истории, культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, привитие чувства патриотизма;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- получение знаний, способствующих формированию у обучаемых логического мышления, основ исторического анализа длительных исторических процессов, различных исторических фактов и явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.Б.02 «История»

Дисциплина Б1.Б.02 «История» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), базовая часть.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: - процесс исторического развития общества; - всемирную и отечественную историю; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; - политическую организацию общества Уметь: - определять ценность того или иного исторического факта или явления; - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой;	Пороговый уровень: Знать: - процесс исторического развития общества (З.1); - всемирную и отечественную историю (З.2); Уметь: - определять ценность того или иного исторического факта или явления (У.1); - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой (У.2); Владеть: - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места

		- проявлять и транслировать	профессиональной деятельности в
1	2	3	4
		<p>уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы; - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; - информацией о движущих силах исторического процесса; - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - приемами отстаивания гражданской позиции в ситуации морального выбора в профессиональной деятельности; - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума 	<p>культурно-исторической парадигме (В.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о движущих силах исторического процесса (В.2) <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности исторического процесса (З.3); - место человека в историческом процессе (З.4); - политическую организацию общества (З.5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (У.3); - ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы (У.4); - оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии (У.5) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции (В.3); - приемами отстаивания гражданской позиции в ситуации морального выбора в профессиональной деятельности (В.4); - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума (В.5)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО						Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРО	Катт.*, час	Формы контроля	
1	Основы исторического знания. Древнейшая и древняя история.	8/2	8/2	-	15/26		-	31/30
2	История средних веков	8/2	8/2	-	15/26		-	31/30
3	История Нового времени	8/-	8/-	-	14/26		-	30/26
4	История XX века	6/2	6/-	-	14/25		-	26/27
5	Мир во второй половине XX в.	6/-	6/2	-	13,8/25		-	25,8/27
	Зачет	-	-	-	-	0,2/0,2	-/3,8	0,2/4
	1 семестр (ОФО) / 1 курс, 1 семестр (ЗФО)							
ИТОГО:		36/6	36/6	-	71,8/128	02/0,2	-/3,8	144/144

Примечание: *Катт – контактная работа (аттестация).

3.2 Наименование лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов ОФО/ЗФО	Тема лекции
1	2	3	4
1.	Основы исторического знания. Древнейшая и древняя история.	2/2	Тема 1.1 Основы исторического знания. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
		2/-	Тема 1.2 Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
		2/-	Тема 1.3 История древних цивилизаций
		2/-	Тема 1.4 Цивилизация древней Руси
Всего по Разделу 1		8/2	
2.	История средних веков	2/-	Тема 2.1 Становление европейской цивилизации
		2/2	Тема 2.2 Русь в эпоху Средневековья
		2/-	Тема 2.3 Формирование и возвышение Московского государства

1	2	3	4
		2/-	Тема 2.4 Государства Востока в Средние века
Всего по Разделу 2		8/2	
3.	История Нового времени	2/-	Тема 3.1 Россия в XVI-XVIII вв.
		2/-	Тема 3.2 Европа: переход к Новому времени
		2/-	Тема 3.3 Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
		2/-	Тема 3.4 Ведущие страны мира в XIX в.
Всего по Разделу 3		8/-	
4.	История первой половины XX века	2/2	Тема 4.1 Мир на рубеже XIX-XX вв. Революция и реформы в начале XX в.
		2/-	Тема 4.2 Россия в первой половине XX века
		2/-	Тема 4.3 Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны.
Всего по Разделу 4		6/2	
5.	Мир во второй половине XX в.	2/-	Тема 5.1 Экономическое и политическое положение стран во второй половине XX века
		2/-	Тема 5.2 СССР в послевоенные годы (1946-1985): тенденции и противоречия в развитии страны.
		2/-	Тема 5.3 Распад СССР, его последствия для России и мира.
Всего по Разделу 5		6/-	
1 семестр (ОФО) / 1 курс, 1 семестр (ЗФО)		36/6	

3.3 Наименование лабораторного практикума

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	2	3	4
1.	Основы исторического знания. Древнейшая и древняя история.	2/2	Тема 1.1 Основы исторического знания. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
		2/-	Тема 1.2 Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
		2/-	Тема 1.3 История древних цивилизаций
		2/-	Тема 1.4 Цивилизация древней Руси
Всего по Разделу 1		8/2	
2.	История средних веков	2/-	Тема 2.1 Становление европейской цивилизации
		2/2	Тема 2.2 Русь в эпоху Средневековья

1	2	3	4
		2/-	Тема 2.4 Государства Востока в Средние века.
		2/-	Тема 2.3 Формирование и возвышение Московского государства
Всего по Разделу 2		8/2	
3.	История Нового времени	2/-	Тема 3.1 Россия в XVI-XVIII вв.
		2/-	Тема 3.2 Европа: переход к Новому времени
		2/-	Тема 3.3 Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
		2/-	Тема 3.4 Ведущие страны мира в XIX в.
Всего по Разделу 3		8/-	
4.	История первой половины XX века	2/-	Тема 4.1 Мир на рубеже XIX-XX вв. Революция и реформы в начале XX в.
		2/-	Тема 4.2 Россия в первой половине XX века
		2/-	Тема 4.3 Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны.
Всего по Разделу 4		6/-	
5.	Мир во второй половине XX в.	2/2	Тема 5.1 Экономическое и политическое положение стран во второй половине XX века
		2/-	Тема 5.2 СССР в послевоенные годы (1946-1985): тенденции и противоречия в развитии страны.
		2/-	Тема 5.3 Распад СССР, его последствия для России и мира.
Всего по Разделу 5		6/2	
1 семестр (ОФО) / 1 курс, 1 семестр (ЗФО)		36/6	

3.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов, ОФО/ЗФО
1	2	3	4
Раздел 1	1	Подготовка к лекционным занятиям	2/-
	2	Подготовка к практическим занятиям	5/1
	3	Выполнение заданий для СРО	1/5
	4	Самостоятельное изучение материалов тем	-/10
	5	Подготовка доклада	7/10
Итого			15/26
Раздел 2	1	Подготовка к лекционным занятиям	2/-
	2	Подготовка к практическим занятиям	5/1
	3	Выполнение заданий для СРО	1/5
	4	Самостоятельное изучение материалов тем	-/13
	5	Подготовка доклада	7/7
Итого			15/26
Раздел 3	1	Подготовка к лекционным занятиям	2/-
	2	Подготовка к практическим занятиям	5/-

1	2	3	4
	3	Выполнение заданий для СРО	1/5
	4	Самостоятельное изучение материалов тем	2/17
	5	Подготовка доклада	4/4
Итого			14/26
Раздел 4	1	Подготовка к лекционным занятиям	1/-
	2	Подготовка к практическим занятиям	5/-
	3	Выполнение заданий для СРО	1/5
	4	Самостоятельное изучение материалов тем	2/15
	5	Подготовка доклада	5/5
Итого			14/25
Раздел 5	1	Подготовка к лекционным занятиям	1/-
	2	Подготовка к практическим занятиям	2/1
	3	Выполнение заданий для СРО	1/5
	4	Самостоятельное изучение материалов тем	2/10
	5	Подготовка к коллоквиуму	7,8/9
Итого			13,8/25
Всего по дисциплине СРО			71,8/128
Раздел 1 – Раздел 5	1	Подготовка к зачету	-/3,8
Итого на формы контроля			-/3,8

3.6 Дидактика дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы исторического знания. Древнейшая и древняя история.

Тема 1.1 Основы исторического знания. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Историческое знание, его достоверность. Источники сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность. Научное и вненаучное историческое познание. Методы исторического исследования.

Историческое время и пространство. Концепция исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические). Возможные основания для периодизации исторического процесса.

Человек: внеисторическое и историческое. Человеческие общности. Цивилизации, варианты их типологии.

Тема 1.2 Первобытный мир и зарождение цивилизаций.

Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории.

Теория происхождения человека. Родовая община. Семья. Отношение господства и подчинения в первобытном обществе. Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция. Очаги первобытного общества на территории нашей страны. Разложение первобытно-общинного строя

Тема 1.3 История древних цивилизаций

Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения. Цивилизации Древнего Востока (Междуречье, Египет, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай) и античного мира (Греция и Рим). Государство, общество и личность в странах Древнего Востока и античного мира. Власть общественная и государственная. Древние империи: восточные деспотии, держава Александра Македонского, Римская империя.

Тема 1.4 Цивилизация древней Руси

Древнейшие поселения на территории нашей страны. Предшественники древних славян.

Прародина славян и их этногенез.
Восточные славяне на пороге цивилизации. Природные условия.
Расселение восточных славян.
Хозяйственная деятельность.
Общественный строй.
Торговля, города.
Обычаи, нравы и верования.

Раздел 2. История средних веков.

Тема 2.1 Становление европейской цивилизации

Общая характеристика западноевропейского Средневековья. Система вассалитета. Нравы, обычаи. Раннее Средневековье. Становление феодальных отношений. Классы раннего феодального общества. Состояние экономики. Этнические процессы и феодальная раздробленность. Христианство. Классическое Средневековье. Создание централизованных государств. Государственное управление. Крестьянские восстания. Экономика. Сельское хозяйство. Средневековые города. Средневековое ремесло. Развитие мануфактуры. Торговля и купечество. Средневековые университеты. Особенности исторического развития ведущих стран Европы. Позднее Средневековье. Великие географические открытия. Промышленное производство. Политика. Реформация церкви. Развитие науки.

Тема 2.2 Русь в эпоху Средневековья

Киевская Русь. Образование древнерусского государства. Норманская теория. Общественный строй. Хозяйственная жизнь. Христианизация Руси.

Становление цивилизации в Русских землях. Феодальная раздробленность. Основные княжеские земли. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика. Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Борьба с монголо-татарскими завоевателями.

Тема 2.3 Формирование и возвышение Московского государства

От Древней Руси к Московскому царству. Особенности возникновения. Взаимодействие славян и степных кочевников. Версии происхождения государственности на Руси. Развитие городов. Ремесло и торговля. Древнерусская культура. Формирование территории единого государства.

Становление Московского централизованного государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Светская власть и церковь.

Тема 2.4 Государства Востока в Средние века.

Индийская община и государственная власть. Личность и общество. Религии Индии. Ислам в индийской истории. Кастовый строй.

Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Расцвет конфуцианской империи (династии Тан и Сунн). Китай и северные варвары.

Средневековая Япония.

Арабский Халифат

Раздел 3. История нового времени.

Тема 3.1 Россия в XVI-XVIII вв.

Россия в XVI в. Завершение объединения. Правление Елены Глинской. Начало царствования Ивана IV. Реформы 50-х годов. Аграрный переворот. Опричнина. Экономика России к концу XVI в. XVII в. в истории России. Смутное время. Окончание интервенции. Борьба за Смоленск. Соборное Уложение 1649 г. и укрепление самодержавия. Внешняя политика. Внутривосточная обстановка. Начало царствования Петра I. Экономика России в XVII в. Россия при Петре I. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм в России

Тема 3.2 Европа: переход к Новому времени

Последствия Великих географических открытий. Перемещение торговых путей. Колониальная система зарождающего капитализма. «Революция цен» и зарождение буржуазии. Причины возвышения Голландии. Экономическое развитие Голландии после революции. Причины отставания Голландии в конце XVII в. Англия – классическая страна первоначального накопления капитала. Источники первоначального накопления капитала. Экономическое развитие Англии накануне буржуазной революции. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика. Генрих IV. Ришелье. Кольбертизм. Реформация и Крестьянская война 1524-1526 гг. в Германии. Тридцатилетняя война. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе. Великая французская революция. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.

Тема 3.3 Внешняя политика стран Европы в XVIII в.

Международные отношения в Европе. Северная война. Война за испанское наследство. Война за польское наследство. Война за австрийское наследство. Семилетняя война. Русско-турецкая война 1768-1774 гг. Внешняя политика Екатерины II в 80-е гг. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Антифранцузская коалиция.

Колониальная политика европейских держав. Колонизация Индии и Индонезии. Колонизация Австралии.

Война за независимость в английских колониях в Северной Америке. Декларация независимости. Конституция США.

Тема 3.4 Ведущие страны мира в XIX в.

Международные отношения и революционное движение в Европе в XIX в.

Буржуазные революции в США, Латинской Америке, Японии. Образование независимых государств Латинской Америке. Гражданская война в США. Япония в XIX в.

Формирование индустриальной цивилизации. Достижения в науке и технике. Особенности промышленного переворота в различных странах. Идеино-политические течения. Профсоюзное движение и образование политических партий. Вторая научно-техническая революция. Государственно-монополистический капитализм. Финансовая олигархия и концентрация производства. Колонии и колониальная политика. Милитаризация Европы. Государственно-правовая организация капиталистических стран.

Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX в.

Россия эпохи Николая I

Россия во второй половине XIX в.

Раздел 4. История первой половины XX века.

Тема 4.1 Мир на рубеже XIX-XX вв. Революция и реформы в начале XX в.

Мир в 1900-1914 гг. Периодизация истории XX в.. Карта XX в.: от мира империй к сообществу независимых государств. Россия, СССР на карте мира.

Научно-технический прогресс в начале XX в.. Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX века. Реформы и революция начала XX века как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии).

Тема 4.2 Россия в первой половине XX века

Революции в России начала XX в. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Участие России в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г. Мирное развитие революции в условиях двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание.

Основные этапы развития страны Советов в довоенный период (X. 1917 г. – VI. 1941г.). Становление Советской власти. Гражданская война и военная интервенция. Новая экономическая политика (НЭП). Образование СССР. Форсированное строительство

государственного социализма. Планово-централизованное управление экономикой. Внешняя политика СССР 20-30-е гг.

Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Основные периоды Великой отечественной войны. Война с Японией. Окончание Второй мировой войны.

Тема 4.3 Ведущие страны мира накануне Первой мировой войны.

Страны Западной Европы и США 1918-1939 гг.

Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США. Фашизм и национал-социализм.

Идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.

Раздел 5. Мир во второй половине XX века.

Тема 5.1 Экономическое и политическое положение стран во второй половине XX века

Экономические кризисы второй половины XX в. Система колониализма. Этапы крушения колониальной системы. Страны Третьего мира. Наименее развитые страны. Страны со средним уровнем развития. Нефтедобывающие страны. Новые индустриальные страны

Образование мировой системы социализма. Этапы развития мировой системы социализма. Распад мировой системы социализма. Основные тенденции мирового развития на современном этапе

Тема 5.2 СССР в послевоенные годы (1946-1985): тенденции и противоречия в развитии страны.

Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война».

Страны Западной Европы и США: ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное общество.

Модели социализма: советская, восточно-европейская, азиатская (общее и особенное).

СССР в 50-80-е годы. Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50-80-е года. Кризис советского общества (истоки и последствия).

Тема 5.3 Распад СССР, его последствия для России и мира.

Перестройка. Новый внешнеполитический курс СССР. Распад СССР, его последствия для России и мира. Крушение колониальной системы. Выбор освободившихся стран путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм. События 1989-1991 годов в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Контроль над усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения письменных заданий; при защите докладов на практических занятиях, проверке самостоятельной работы обучающегося, при участии в коллоквиуме.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины (модуля)	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Основы исторического знания. Древнейшая и древняя история.	ОК-2	3.1, 3.2, 3.3, У.4	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 1.1-1.4. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к теме 1.1-1.4. Подготовка доклада по темам	Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий. Заслушивание докладов
2	История средних веков		3.1, 3.2, 3.5 У.1, У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1-2.4. Контрольные вопросы и задания к практическому занятию по теме 2.1-2.4 Подготовка доклада по темам	Обсуждение вопросов плана практических занятий и заданий для СРО. Заслушивание докладов
3	История Нового времени		3.1, 3.2, У.2, У.3, В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 3.1-3.4. Подготовка доклада по темам	Обсуждение заданий Заслушивание докладов
4	История XX века		3.1, 3.2, 3.4 В.1, В.2, У.7	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 4.1-4.3. Подготовка доклада по темам	Обсуждение вопросов плана практических занятий и заданий для СРО. Заслушивание докладов
5	Мир во второй половине XX в.		3.1, 3.6, В.2, У.5, У.6, У.7	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 5.1-5.3. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к теме 5.1 Подготовка коллоквиума	Проверка и обсуждение СРО Участие в коллоквиуме

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции			
Знать:	процесс исторического развития общества; всемирную и отечественную историю	процесс исторического развития общества; всемирную и отечественную историю; движущие силы и закономерности исторического процесса	процесс исторического развития общества; всемирную и отечественную историю; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества
Уметь:	определять ценность того или иного исторического факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой	определять ценность того или иного исторического факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	определять ценность того или иного исторического факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; ориентироваться в системе современных политических технологий и разрабатывать возможные варианты решения той или иной политической проблемы
Иметь навыки и/или опыт	исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме	исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; информацией о движущих силах исторического процесса; навыками	исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; информацией о движущих силах исторического процесса; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; приемами отстаивания гражданской позиции в

1	2	3	4
		анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ситуации морального выбора в профессиональной деятельности; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума

4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.5 Вопросы к зачету

1. Влияние основных этапов и закономерностей исторического развития общества на формирование гражданской позиции.
2. Анализ основных этапов исторического развития общества.
3. Версии происхождения государственности на Руси.
4. Источники сведений о прошлом человечества.
5. Развитие городов. Ремесло и торговля.
6. Древнерусская культура.
7. Концепция исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические).
8. Древние империи и их особенности.
9. Происхождение государства Восточных славян (основные гипотезы).
10. Очаги первобытного общества на территории нашей страны.
11. Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика, Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура.
12. Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Батыево нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды.
13. Картина мира древних людей.
14. Христианская Европа и исламский мир в средние века.
15. Борьба за великое княжение. Начало возвышения Москвы. Обособление Юго-Западной Руси. Великое княжество Литовское и Польша.
16. Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Светская власть и церковь.
17. Россия в XVI - начале XVII в.
18. Сословно-представительская монархия. Становление самодержавия.
19. Внешняя экспансия. Начало формирования многонационального государства. Кризис конца XVI - начала XVII в..
20. Реформы и революция начала XX века (в странах Европы, Америки и Азии).
21. Европейские революции XVI-XVIII вв.
22. Хронологические рамки и периодизация нового времени.
23. Особенности становления цивилизации в Восточной Европе.
24. Смуты (причины, сущность, последствия).

25. Россия в XVII-XVIII вв.
26. Страны Западной Европы и США 1918-1939 гг.
27. Промышленный переворот XIX в. в странах Европы и Северной Америки.
28. Экономическое развитие: аграрное производство, крепостничество. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства.
29. Становление российского абсолютизма.
30. Сословная структура российского общества. Правовое положение, жизнь и быт сословий.
31. Социальные движения. Государство и церковь. Раскол. Ереси.
32. Расширение территории Российского государства в XVII-XVIII в.в. Народы в составе Российской империи.
33. Внешняя политика России в XVII-XVIII в.в. Россия и европейские государства.
34. Культура России в XVII-XVIII в.в.: обмирщение, сословный характер. Расширение культурных связей с Европой.
35. Россия в XIX в. Попытки проведения реформ в начале века.
36. Отечественная война 1812 г., её воздействие на развитие национального и общественного самосознания. Выступление декабристов.
37. Власть, общество, личность в России. Внутренняя политика самодержавия: между реформами и контрреформами.
38. Крушение колониальной системы.
39. События 1989-1991 годов в странах Восточной Европы.
40. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.
41. Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки.
42. Взгляды на пути развития страны: охранители, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма.
43. Социально-экономическое развитие. Промышленный переворот. Аграрный вопрос в середине XIX в..
44. Реформы 60-70х гг., их экономические и социальные последствия.
45. Консерваторы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.
46. Народы Российской империи в XIX в.. Обращение к национальным истокам.
47. Общественное служение литературы и искусства.
48. Внешняя политика России на Западе и Востоке.
49. Россия в начале XX века. Задачи модернизации России (необходимость развития эффективной рыночной экономики, становление гражданского общества и правового государства). Обострение экономических и политических противоречий. Реформаторские проекты начала века и опыт их реализации.
50. Первая российская революция. Формирование многопартийности и основ парламентаризма.
51. Первая мировая война. Борьба за передел мира. Первая мировая война (основные фронты, итоги). Участие России в мировой войне. Война и общество (Европа, Россия).
52. Россия в 1917 году. Влияние войны на положение в России. Февральская революция и альтернативы развития страны. Кризисы власти.
53. Феномен большевизма. Октябрь 1917 г. в оценках историков и современников.
54. Гражданская война (этапы и итоги).
55. Политические и экономические основы советского государства.
56. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма).
57. Создание советского союзного государства (концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика, противоречия).

58. Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери. Дискуссии о построении основ индустриального общества в СССР.
59. Достижения и противоречия советской культуры.
60. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.
61. Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй мировой войны.
62. Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер, источники и значение победы.
63. СССР в 50-80-е годы. Власть и общество.
64. Попытки реформирования советской системы в 50-80-е года.
65. Кризис советского общества (истоки и последствия).
66. Перестройка. Новый внешнеполитический курс СССР.
67. Распад СССР, его последствия для России и мира.
68. Россия в 1990-е гг. Становление политической системы российского государства.
69. Экономические реформы в 1990-е гг., их последствия.
72. Оформление новой федеративной системы в 1990-е гг., отношение центра и региона.
73. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.
74. Развитие культуры во второй половине XX века.
75. Научное познание и объяснение мира.
76. Международные отношения во второй половине XX века.
77. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг».

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. — Москва : Логос, 2016 — 408 с. — ISBN 978-5-98704-510-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9091.html>

2. Страницы всемирной и отечественной истории : учебное пособие / Н. А. Душкова, Л. И. Маслихова, А. Ю. Золотарев [и др.] ; под редакцией Н. А. Душковой, Л. И. Маслиховой. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-7731-0794-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93341.html>

3. История Отечества: учебник / О. Д. Исхакова, Т. А. Крупа, С. С. Пай [и др.]; под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88497.html>

б) дополнительная литература

1. Алексеев, С. В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : курс лекций / С. В. Алексеев, О. И. Елисеева. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-906822-84-01. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>

2 Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную

проектирования (выполнения курсовых работ)»	среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО – 2 ч./ЗФО – 2 ч.	
Тема 5.1 Экономическое и политическое положение стран во второй половине XX века	Коллоквиум

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины (модуля) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины (модуля) профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.