



Утверждаю:

Первый проректор

Т.И.Пустовитова

« 16 » июля 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.03 Иностранный язык**

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление предприятием

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Экономики и общего менеджмента

Кафедра-разработчик рабочей программы Общегуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
 - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

Программу составили:

Карцева Э.Р., к.фил.н., доцент кафедры
общегуманитарных, математических и
естественно-научных дисциплин



(подпись)

Заведующая кафедрой ОМиЕД:
Болдырева И.Н., к.ф.н.



(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Лебедев Н.А.

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме и говорении); умения планировать свое речевое и неречевое поведение, выходить из положения при дефиците языковых средств при получении и передачи информации, а также использовать иностранный язык на основе междисциплинарного подхода как средство профессиональной компетенции;
- овладение новыми языковыми единицами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования этими единицами в коммуникативных целях;
- развитие коммуникативных навыков в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- получение знаний о социокультурной специфике страны/ стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, а также удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык»

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к блоку «Дисциплины (модули)», базовая часть.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
ОК -4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - систему современного русского и иностранного языков; - нормы словоупотребления; - нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; - орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; - нормы пунктуации и их возможную вариантность; - литературный язык как	Пороговый уровень: Знает систему иностранного языка на фонетическом, лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом уровнях в сопоставлении с системой родного (русского) языка (3.1) Умеет определять лексические, фонетические и

1	2	особую высшую, 3	грамматические категории 4
		<p>обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста</p> <p>Уметь: - создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет</p> <p>Владеть: - различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</p> <p>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов</p>	<p>иностранного языка в сопоставлении с родным (русским) языком (У.1)</p> <p>анализировать адаптированные тексты общебытовой и профессиональной тематики на иностранном языке (У.2)</p> <p>Владеет необходимыми навыками устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности иностранном языке в сопоставлении с родным (русским) языком (В.1);</p> <p>навыками грамотного письма на иностранном языке (В.2)</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает лексико-грамматический минимум на иностранном языке, необходимый для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (З.2)</p> <p>Умеет Выбирать адекватные языковые формы для передачи смысловых категорий в процессе коммуникации на иностранном языке (У.3)</p> <p>Владеет навыками этикетного поведения в типичных ситуациях устного и письменного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке (В.3); культурой речи на иностранном языке в сопоставлении с родным (русским) языком (В.4)</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц

№ раздела	Наименование (части) раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО						Всего часов ОФО/ЗФО
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРО	Катт*, час	Формы контроля	
1	Self-presentation	-	12/2	-	12/20			24/22
2	Everyday life	-	12/2	-	12/20			24/22
3	Healthy way of life	-	12/2	-	12/20			24/22
4	Nature	-	12/2	-	11,8/20			23,8/22
5	Accommodations		6 /2		6/14			12/16
	Зачет (1 семестр ОФО/ 1 курс, 1 семестр ЗФО)					0,2/ 0,2	-/3,8	0,2/4
Итого за 1 семестр			54/10	-	53,8/94	0,2/ 0,2	-/3,8	108/ 108
6	Income and spending		12 /2		11,8/19			23,8/21
7	Business and government		12/2		12 /19			24/21
8	Careers in business		12 /2		12 / 19			24/21
	Экзамен (2 семестр ОФО/ 1 курс, 2 семестр ЗФО)					0,2/ 0,2	-/8,8	0,2/9
Итого за 2 семестр			36/6		35,8/57	0,2/ 0,2	-/8,8	72/72
Всего		-	90/16	-	89,6/ 151	0,4/ 0,4	- /12,6	180 / 180

Примечание: *Катт – контактная работа (аттестация).

3.2 Наименование лекционных занятий

Не предусмотрены рабочим учебным планом

3.2 Наименование лабораторного практикума

Не предусмотрен рабочим учебным планом

3.3. Наименование практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	2	3	4
1	Self-presentation	4/-	Тема 1.1. About myself Grammar: Present Simple
		4/-	Тема 1.2 Family life Grammar: Present Progressive
		4/2	Тема 1.3 Friends Grammar: Future Simple
2	Everyday life	4/-	Тема 2.1 Working day Grammar: Past Simple
		4/2	Тема 2.2 Hobbies Grammar: Past Progressive
		4/-	Тема 2.3 Travelling Grammar: Present Perfect
3	Healthy way of life	4/-	Тема 3.1 Health Grammar: Past perfect
		4/-	Тема 3.2 Food Grammar: Future Perfect
		4/2	Тема 3.3 Sports Grammar: Future Progressive
4	Nature	4/-	Тема 4.1 Seasons Grammar: Passive Voice
		4/-	Тема 4.2 Weather Grammar: Modal verb can
		2/2	Тема 4.3 Environment Grammar: Modal verb may
		2/0	Тема 4.3 Environment Grammar: Translation into Russian. Functions: asking for permission, uncertainty, suggestiveness
5	Accommodations	2/2	Тема 5.1 My house / flat Grammar: Modal verb must
		2/-	Тема 5.2 Furniture Grammar: Modal verb should
		2/-	Тема 5.3 A house of my dream Grammar: Modal verb need
Итого за 1 семестр		54/10	
6	Income and spending	4/-	Тема 6.1 Personal finances Grammar: Demonstrative pronouns
		4/-	Тема 6.2 Personal expenditure Grammar: Articles
		2/2	Тема 6.3 Income distribution Grammar: Relative clauses
		2/0	Тема 6.3 Income distribution Grammar: Relative conjunctions: that, who, which, when, where, how

1	2	3	4
7	Business and government	4 /-	Тема 7.1 Supply and demand Grammar: to be – present and past
		4/-	Тема 7.2 Budget Grammar: used to
		4/2	Тема 7.3 Taxes Grammar: Imperatives
8	Careers in business	4/-	Тема 8.1 Starting a career Phonetics: ch words
		4/2	Тема 8.2 The labor market Phonetics: oo words
		4/-	Тема 8.3 looking for a job abroad Phonetics: y words
Итого за 2 семестр		36/6	
Всего		90/16	

3.4 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	Вид СРО	Трудоемкость, часов, ОФО/ЗФО
1	2	3
1. Self-presentation	Подготовка к практическим занятиям	5/1
	Выполнение заданий для самостоятельной работы обучающегося	1/4
	Самостоятельное изучение материала тем раздела 1	6/15
	Итого	12/20
2. Everyday life	Подготовка к практическим занятиям	5/1
	Выполнение заданий для самостоятельной работы обучающегося	1/4
	Самостоятельное изучение материала тем раздела 2	6/15
	Итого	12/20
3. Healthy way of life	Подготовка к практическим занятиям	5/1
	Выполнение заданий для самостоятельной работы обучающегося	1/4
	Самостоятельное изучение материала тем раздела 3	6/15
	Итого	12/20
4. Nature	Подготовка к практическим занятиям	3,8/1
	Подготовка к интерактивным занятиям	2/5
	Самостоятельное изучение материала тем раздела 4	6/14
	Итого	11,8/20
5. Accomodations	Подготовка к практическим занятиям	4/1
	Самостоятельное изучение материала тем раздела 5	2/13
	Итого	6/14
6. Income and spending	Подготовка к практическим занятиям	2/1
	Подготовка к интерактивным занятиям	9,8/10
	Самостоятельное изучение материала тем раздела 6	-/8
	Итого	11,8/19
7. Business and government	Подготовка к практическим занятиям	8/1
	Самостоятельное изучение материала тем раздела 7	4/18
	Итого	12/19

1	2	3
8. Careers in business	Подготовка к практическим занятиям	8/1
	Самостоятельное изучение материала тем раздела 8	4/18
	Итого	12/19
Итого СРО		89,6/151
Подготовка к зачету (1 семестр ОФО/1 курс, 1 семестр ЗФО)		-/3,8
Подготовка к экзамену (2 семестр ОФО/1 курс, 2 семестр ЗФО)		-/8,8
Итого на формы контроля		-/12,6

3.5. Дидактика дисциплины

1. Self-presentation

Тема 1.1 Self-presentation

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Personality. Likes and dislikes. Tastes and Interests. Personal data. Vocabulary: name, surname, patronymic, age, gender, occupation, student, full time, part-time, hobbies, to like, to dislike, to be fond of, to be keen on, to be interested in, to wish, to desire, dream, shy, reserved, talkative, sociable, easy to deal with, sense of humor, outlook, scope of interests.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Present Simple: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Translation into Russian. Signal words and phrases: always, never, sometimes, usually, occasionally, seldom, as a rule, generally, from time to time, every day (week, month, year, summer, etc), once, twice.

Тема 1.2 Family life

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Parents and children. Generation gap. Relatives and relations. Vocabulary: parents, grandparents, children, grandchildren, sibling, brother, sister, cousin, aunt, uncle, elder, younger, to get married, single, divorced, wedding, to live, to have a lot in common, to support, to understand, to advise, to discuss, to spend together, to improve, to look after, to take care, to help.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Present Progressive: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Participle I. The verb 'to be'. Translation into Russian.

Тема 1.3 Friends

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Friendship. Appearance. Character and behavior. Vocabulary: best, good-looking, handsome, pretty, tall, short, of medium height, slender, slim, thin, fat, plump, straight, wavy, curly, dark, fair, ginger, helpful, cheerful, generous, outgoing, smart, bright, polite, chatty, sociable, earnest, responsible, honest, to rely on, to give a hand, to spend time together, to see eye to eye, to argue, to discuss

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Future Simple: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Translation into Russian. Signal words and phrases: tomorrow, the day after tomorrow, in, soon, next week (day, month, year, summer, etc)

2. Everyday Life

Тема 2.1 Working day

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Typical working day of a student. Studies and

rest. Vocabulary: to wake up, to get up, to have classes, by bus, to drive, to walk, a break, to have lunch, a canteen, teachers, group mates, to chat, to have a smoke, library, assignments, to hang out, to play sports, to surf the net, to do homework, to attend, to visit, to get ready, to help, to relax, to go to bed.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Past Simple of regular and irregular verbs: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Translation into Russian. Signal words and phrases: yesterday, the day before yesterday, ago, in last week (month, year, summer, etc).

Тема 2.2 Hobbies

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Free time. Leisure and rest. Vocabulary: to be interested in, to be fond of, to do sports, to collect, to play a musical instrument, to find out, to attend a club, to learn, to want, to wish, useful, helpful, amazing, exciting, cool, great, fashionable, to share.

Past Progressive: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Exceptions. Translation into Russian. Signal words and phrases: from...till, at...o'clock, the whole (day, evening, week, etc), at that time, when, while (referring to the past).

Тема 2.3. Travelling

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Purposes of travelling: business, pleasure. Transport. Vocabulary: trip, journey, voyage, bus, train, plane, ship, boat, ferry, steamer, hiking, passport, ticket, flight, pleasure, nice, boring, exciting, hotel, cheap, expensive, hitchhiking, companion, photos, guide, tourist, excursion, museum, gallery, art, nature, holiday, active, passive.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Present Perfect: formation and usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Participle II: regular and irregular verbs. Spelling rules. Translation into Russian. Signal words and phrases: already, just, never, ever, yet, recently, lately, for, since, today, this (week, month, year, etc).

3. Healthy way of life

Тема 3.1 Health

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Staying healthy. Illnesses and treatment. Vocabulary: well, sick, ill, doctor, patient, appointments, to be prone to, infection, treatment, to cure, injury, to have a cold, toothache, headache, sore throat, pills, medicine, nurse, operation, vitamins, injection, to be allergic to, to ache, to hurt, pain, dizzy, weak, to apply to, to gargle with.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Past Perfect: formation and usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Translation into Russian. Signal words and phrases: before, after, when, by (referring to the past).

Тема 3.2 Food

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Healthy food. Meals. Dieting. Vocabulary: junk, healthy, to cook, to eat out, to prefer, canteen, café, snack, drink, sweet, meat, dairy, fish, vegetables, fruit, healthy, harmful, to fry, to boil, to roast, favorite, hungry, thirsty, first course, beverage, sour, bitter, juicy, fat, salty, energy, calories, to be on a diet, to gain weight, to lose weight, filling, tasty delicious.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Future Perfect: formation and usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Translation into Russian. Signal words and phrases: before, after, when, by (referring to the future).

Тема 3.3 Sports

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Keeping fit. Kinds of sports. Vocabulary: team, to play, strong, flexible, stamina, spirit, physical, extreme, aggressive, gentle, rival, professional, amateur, to watch, fan, to support, to choose, to build character, to stay organized, to win, to lose, competition, to participate, determined, purpose-oriented, gym, sports centre, to train, work-out, coach.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Future Progressive: formation and functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Exceptions. Translation into Russian. Signal words and phrases: from...till, at....o'clock, the whole (day, evening, week, etc), at that time, when, while (referring to the future).

4.Nature

Тема 4.1 Seasons

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Days and Months. Holidays. Vocabulary: winter, spring, summer, autumn, Christmas, Halloween, Easter, traditions, celebrations, to rain, to snow, to drizzle, white, green, yellow, gold, to be in blossom, to turn leaves, short, long, ripe, bright, to plant, trees, forest, mountains, river, lake, sea, harvest, to swim, to go boating, to go fishing, to stay outside, in the country, in town, flowers, grass, berries, mushrooms, favorite, to prefer, to ski, to skate, to toboggan, to ride a bike, to roller-skate.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Passive Voice in English and Russian. Formation and Usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Spelling rules. Exceptions. Prepositions 'with' and 'by'. Translation into Russian. Fixed expressions: to be known, to be widespread, to be recommended, to be used to.

Тема 4.2 Weather

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Climate and weather. Weather in different seasons. Vocabulary: weather forecast, warm, hot, cool, cold, freezing, snowy, rainy, sunny, cloudy, foggy, clear, the sun, the sky, storm, hurricane, blizzard, to drizzle, windy, icicle, slippery, muddy, slushy, breeze, wet, dry, stuffy, chilly, nasty, frost, to melt, to improve, to get worse, to settle.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Modal verb can: usage. Affirmative, negative and interrogative sentences in present and past. Equivalents 'to be able to', 'to manage'. Translation into Russian. Functions: mental ability, physical ability, possibility, polite request.

Тема 4.3 Environment

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Earth as our home. Protecting nature. Vocabulary: danger, to die out, to extinct, species, animals, birds, fish, reptiles, plants, supplies, water, air, soil, green house effect, smog, wastes, pollution, chemicals, to litter, to clean, to recycle, environment-friendly products, construction, to use, wisely, sources of energy, to protect, national parks, zoos, to preserve, laws, volunteers.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Modal verb may: usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. The form 'might'. Equivalent 'to be allowed to'. Translation into Russian. Functions: asking for permission, uncertainty, suggestiveness.

5.Accommodations

Тема 5.1 My flat / house

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Living in a flat and in a house: advantages and

disadvantages. Vocabulary: room, living room, bedroom, dining room, kitchen, conservatory, study, nursery, kitchen, bathroom, hall, lavatory, garage, stairs, lift, window, wall, door, ceiling, floor, garden, trees, flowers, to move house, to design, to redecorate, modern, quaint, old-fashioned, small, big, enormous, tiny, light, airy, comfortable, cozy, housewarming party, to invite, to prepare, taste.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Modal verb must: usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Equivalents 'to have to' and 'to be to'. Functions: moral duty, obligation, certainty, deduction.

Тема 5.2 Furniture

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Furniture in different rooms. Accessories. Vocabulary: bed, table, chair, armchair, desk, cupboard, wardrobe, shelf, bookcase, bedside table, sofa, coffee table, puff, chest of drawers, rug, carpet, TV, computer, there is / are, color, to match, to fit, comfortable, useful, beautiful, cool, great, poster, picture, in, on, in front of, in the middle of, on top of, above, behind, between, on the left, on the right.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Modal verb should: usage. Affirmative, negative and interrogative sentences. Functions: friendly advice or recommendation. Synonyms: you'd better, if I were you, I advise you, I recommend you, what about, how do you find.

Тема 5.3 A house of my dream

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: An ideal place to live: location, conditions, size. Vocabulary: perfect, to dream, to wish, to find best, to be situated, to be surrounded, fashionable, expensive, cool, beautiful, amazing, wonderful, unusual, unique, neighbors, town, city, countryside, rooms, furniture, construction, design, to draw, to like, to prefer, colors

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Modal verb need: usage with nouns and other verbs. Affirmative, negative and interrogative sentences. Functions: necessity or absence of necessity

6. Income and spending

Тема 6.1 Personal finances

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Vocabulary: finance, to regard, financial security, means, in reserve, to handle, credit card, current account, debt, on credit, to borrow, consumer, to pay in installments, to rent, share, property, stock market, wages, mortgage, salary, fee, annual, essentials, loan, to cope with, to lend, repayment, employment, saving account.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Demonstrative pronouns: this, these, that, those. Singular and Plural. Translation into Russian.

Тема 6.2 Personal expenditure

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Vocabulary: costs, pension, poverty, income, to invest, to sell, market economy, to populate, agent, interaction, to constitute, producer, to represent, household, to save, to distribute, consumption, to result in, pattern, preferences, level, luxury, to create, to cause, living standard, variable, circumstances, basic goods.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Articles: definite, indefinite, zero. Articles with countable and uncountable nouns. Articles with proper names.

Тема 6.3 Income distribution

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Vocabulary, to focus on, return, dividend, shareholder, rent, utilities, to start a business, source, annual income, savings, middle-class, to enter,

own, pocket money, to spend, conditions, typically, society, improvement, according to, rank, life expectancy, purchasing power, value, to back, in terms of money.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Relative clauses: types and functions. Punctuation. Relative conjunctions: that, who, which, when, where, how.

7. Business and government

Тема 7.1 Supply and demand

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Vocabulary: backbone, enterprise, to seek, profits, to compete, to transform, input, output, factor of production, labor, natural resources, market economy, law, imbalance, quantity, to purchase, to tend, to respond, to act, temporary, shortage, surplus, extra, to be willing, perfect market, competition, monopoly.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: To be in the present tense: am, is, are. To be in the past tense: was, were. Affirmative, negative and interrogative sentences. Long and short forms. Translation into Russian.

Тема 7.2 Budget

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Vocabulary: statement, forecast, revenue, expenditure, issue, to review, to follow, unified, proposal, to contain, fiscal year, development, to set out, contribution, customs duties, excise duties, national, local, federal, objective, policy, economic performance, to announce, to achieve, to publish, draft, approval, to pass, to make amendments.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Used to: functions. Affirmative, negative and interrogative sentences. Synonyms^ would and past simple forms.

Тема 7.3 Taxes

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Vocabulary: compulsory, body of persons, public authority, defense, direct tax, individual, corporation tax, to generate, progressive, proportional, regressive, indirect tax, to impose, link, health service, to match, principle, equitable, incentive, to avoid taxes, to evade taxes, tax allowance, tax exemption, to argue for, specific, particular.

Коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Imperatives: formation and functions. Affirmative and negative sentences. Orders and polite requests: please, can, could, would, mind if, won't, shall.

8. Careers in Business

Тема 8.1 Starting a career

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Vocabulary: occupation, choice, kind, to give up, ability, hint, to explore, CV, to sum up, potential, to advertise, interview, to hire, to fit, vacancy, competent, personnel department, to recruit, qualifications, personal, attitude, team, pressure, relations, accurate, task, duty.

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Phonetics – ch words: teacher, lunch, chair, charity, choose, chat, chop, touch, chocolate, chamber, cheese, chicken, chap, change. Exceptions: character, chemistry, champagne, machine.

Тема 8.2 Labor market

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Vocabulary: chief, to equip, citizen, adult, to associate, competitive, tempting, bidder, fringe benefits, position, application, personnel manager, to

succeed, to fail, administration, form, to fill in, mail, to reply, to select, to search, candidate, to include, experience, lack, bonus, overtime, redundancy, to sack.

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Phonetics – oo words: look, book, took, pool, tool, cool, mood, root, roof, food, doom, noon, moon, spoon, loose, goose, noosed. Exceptions: blood, flood.

Тема 8.3 Looking for a job abroad

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Vocabulary: to take up a job, job creation, level of unemployment, to encourage, work permit, to turn to, job counseling, attempt, experience, economic growth, rapid, self-employed, flexibility, workforce, to remove, to restrict, to regulate, temporary, full-time, part-time, to provide, insurance.

Коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: Phonetics – y words. Types of reading: cry, fly, try, why, spy, terrify; yes, yellow, yolk, yank, yap; philosophy, chemistry, biology, psychology, physiology, industry, psychiatry, philology.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями в ходе устного опроса, собеседования, решения практических заданий, ситуаций общения; при проверке самостоятельной работы обучающегося.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Self-presentation (Темы 1.1-1.3)	ОК-4	У.1, В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 1 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающегося к разделу 1	Устный опрос, проверка самостоятельной работы
2	Everyday life (Темы 2.1-2.3)	ОК-4	3.1, У.2, В.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 2	Собеседование, проверка самостоятельной работы, работа над ошибками в произношении

1	2	3	4	5	6
				Выразительное чтение текста	и интонации
3	Healthy way of life (Темы 3.1-3.3)	ОК-4	У.3, В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений	Устный опрос, работа над ошибками
4	Nature (Темы 4.1-4.3)	ОК-4	3.1, У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 4 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающегося к разделу 4	Устный опрос, собеседование проверка самостоятельной работы
5	Accommodations (Темы 5.1-5.3)	ОК-4	3.2, У.3, В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 5 Письменный перевод текста	Устный опрос; проверка самостоятельной работы, работа над ошибками
6	Income and spending (Темы 6.1-6.3)	ОК-4	У.3, В.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 6 Комплект заданий для самостоятельной работы обучающегося к разделу	Словарный диктант, работа над ошибками
7	Business and government (Темы 7.1-7.3)	ОК-4	В.1, В.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 7 Составление диалогов	Устный опрос, взаимопроверка диалогов

1	2	3	4	5	6
8	Careers in business (Темы 8.1-8.3)	ОК-4	3.2, У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости) Планы практических занятий к разделу 8 Составление монолога	Устный опрос, Заслушивание и обсуждение монологов, работа над ошибками в устной речи

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОК-4 - Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
Знать	Недостаточное знание ряда фонетических, лексико-грамматических и синтаксических норм иностранного языка, подмена категорий иностранного языка категориями родного (русского) языка; Ошибки лексико-грамматического характера, приводящие к искажению смысла в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия	Недостаточное знание некоторых фонетических, лексико-грамматических и синтаксических норм изучаемого языка, достаточное понимание разницы в категориях иностранного и родного (русского) языка Ошибки лексико-грамматического характера, не приводящие к искажению смысла в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия	Полное знание фонетических, лексико-грамматических и синтаксических норм изучаемого языка, обеспечивающее успешное достижение коммуникативных интенций на иностранном языке Отсутствие ошибок смыслового и формального характера в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия
Уметь	Низкий уровень владения средствами анализа лексико-грамматической структуры высказывания, затруднения при выявлении имплицитной информации, затруднение при решении конкретной коммуникативной задачи и при выборе адекватной языковой формы для передачи	Достаточный уровень владения нормами языка для анализа лексико-грамматической структуры высказывания, частичные или незначительные затруднения при решении конкретной коммуникативной задачи. Некоторые ошибки при выборе адекватной языковой формы для передачи коммуникативных интенций, не	Высокий уровень владения нормами и правилами языка, позволяющий успешно решать конкретные коммуникативные задачи, отсутствие смысловых и формальных ошибок при анализе текстового материала и выборе языковых форм для передачи коммуникативных интенций

1	2	3	4
	коммуникативных интенций	искажающие смысл высказывания	
Владеть	Слабая способность выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении, что приводит к смысловым ошибкам и затруднению в понимании сказанного (написанного), недостаточная сформированность навыков этикетного речевого поведения на иностранном языке	Достаточная способность выражения своих мыслей в межличностном и профессиональном общении. Допускаемые ошибки не искажают смысл сказанного (написанного). Некоторые затруднения при выборе коммуникативной стратегии при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке	Высокий уровень владения навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке без ошибок формального и смыслового характера. Свободное владение нормами этикетного речевого поведения при решении задач межличностного и межкультурного взаимодействия на иностранном языке

4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Контрольная работа не предусмотрена рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Реферат (эссе и др.) не предусмотрен рабочим учебным планом.

4.5 Вопросы к зачету

ОК – 4 – коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Прочтите и письменно переведите со словарем текст с английского на русский язык

ОК – 4 – коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Дайте развернутый ответ на вопрос

1. What are strong and weak points of your character (personality)?
2. What is your idea of a perfect family?
3. What kind of person do you consider to be a good friend?
4. How do you usually spend your working day?
5. What hobby would you like to take up?
6. Where would you like to travel?
7. Do you agree with the opinion that health is the most important thing in life?
8. What are your eating habits?
9. What is your attitude to professional sports?

4.6 Вопросы к экзамену (2 семестр)

ОК – 4 – коммуникация в письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Прочтите и переведите со словарем текст с английского на русский язык

ОК – 4 – коммуникация в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Дайте развернутый ответ на вопрос

1. How do you plan your personal finances?
2. What major accounts do banks offer to their clients?
3. What do you think of investing money into shares?
4. How do consumers and producers tend to respond to a rise in price?
5. How does the government affect the economy?
6. Why must people and businesses pay taxes?
7. What are the major principles of a tax system?
8. What are the main sources in revenue?
9. How can one write a successful resume?
10. What career in business would you like to pursue?
11. Is education necessary for a good career?
12. How can the knowledge of foreign languages improve your career chances?
13. Why are communication skills important in business?
14. What are the differences and similarities of formal and informal letters?
15. How can a business meeting be organized?
16. How do environmental issues influence the economy?
17. How is global business developing?
18. What are advantages and disadvantages of globalization in economy?
19. How do computers influence the economy?

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Ильчинская, Е. П. Let's Learn English with Pleasure. English Grammar in Use : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 310 с. — ISBN 978-5-4497-0287-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90195.html>

2. Попов, Е. Б. Иностраный язык для делового общения. Английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16673.html>

3. Грищенко, Н. А. Иностраный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) : учебное пособие / Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А. Старшева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7638-4206-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100019.html>

б) дополнительная литература:

Ильчинская, Е. П. Improve your English : учебное пособие по английскому языку / Е. П. Ильчинская, И. А. Толмачева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-4487-0207-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74283.html>

2. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания: учебное пособие / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1436-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65930.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ГЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ГЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

для лингафонного кабинета	
---------------------------	--

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И.Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические

типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО – 4 ч./ ЗФО – 4 ч.	
Тема 4.3 Environment Grammar: Modal verb may ОФО – 2, ЗФО - 2	Работа в мини-группах: составление глоссария (ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч.)
Тема 6.3 Income distribution Grammar: Relative clauses ОФО – 2, ЗФО - 2	Работа в парах: составление диалогов (ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч.)

8. ОПИСАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.