

НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права»



Утверждаю:

Первый проректор

Т.И.Пустовитова

« 16 » июля 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление предприятием

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Экономики и общего менеджмента

Кафедра-разработчик рабочей программы общегуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин

Москва, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
 - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

Программу составили:

Путилин В.А., к.м.н доцент кафедры
общегуманитарных, математических
и естественно-научных дисциплин



(подпись)

Заведующая кафедрой ОМиЕД:
Болдырева И.Н., к.ф.н.



(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Лебедев Н.А.

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о человеке и среде обитания, характерных состояниях системы «человек - среда обитания», основах физиологии труда и комфортных условия жизнедеятельности в техносфере, организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина Б1.Б.04 «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку Б1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			
ОК-8	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; 	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности (3.1); характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (3.2); методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности (3.3).</p> <p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях (У.1);</p>

		- правовые, нормативно-технические и	
1	2	3	4
		<p>организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>- принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС;</p> <p>- объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи;</p> <p>- пользоваться простейшими и табельными средствами индивидуальной защиты;</p> <p>- осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных</p> <p>Владеть:- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания»;</p> <p>- приемами оказания первой помощи (доврачебной помощи при травмах, помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения и др.);</p> <p>- навыками использования различных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС (У.2); объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций (У.3);</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях (В.1); навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания» (В.2);</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения (З.4); правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности (З.5);</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи (У.4); пользоваться простейшими и табельными средствами индивидуальной защиты (У.5); осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных (У.6)</p> <p>Владеть: приемами оказания первой помощи (доврачебной помощи при травмах, помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения и др.) (В.3); навыками использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками защиты производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (В.4).</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО							
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КРП	Катт*	СРО	Формы контроля	Всего часов
1	Законодательная база безопасности жизнедеятельности	6/0	4/0	-	-	-	12/20	-	22/20
2	Организационные вопросы БЖД	6/0	4/0	-	-	-	10/20	-	20/20
3	Человек и техносфера	6/1	6/1	-	-	-	10/24	-	22/24
4	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	6/1	6/1	-	-	-	10/24	-	22/26
5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6/2	8/2	-	-	-	15/20	-	29/26
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации, приемы первой помощи	6/2	8/2	-	-	-	14,8/20	-	28,8/24
-	Зачет 5 семестр (ОФО) / 3 курс, 6 семестр (ЗФО)	-	-	-	-	0,2/0,2	-	0/3,8	0,2/4
Итого:		36/6	36/6	-	-	0,2/0,2	71,8/128	0/3,8	144/144

Примечание: Катт* – контактная работа (аттестация).

3.2 Наименование лекционных занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	2	3	4
1	Законодательная база безопасности жизнедеятельности	2/0	Тема 1.1 Основные понятия. Термины и определения.
		4/0	Тема 1.2 Охрана окружающей среды (ООС).
2	Организационные вопросы БЖД	2/0	Тема 2.1 Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, селитебных зонах, на предприятиях и в организациях.
		4/0	Тема 2.2 Виды контроля условий труда: государственный и общественный.
3	Человек и техносфера	2/1	Тема 3.1 Структура техносферы и её основных компонентов.

1	2	3	4
		2/0	Тема 3.2 Психофизиологические основы безопасности
		2/0	Тема 3.3 Эргономические основы безопасности.
4	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	2/1	Тема 4.1 Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические
		2/0	Тема 4.2 Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
		2/0	Тема 4.3 Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров.
5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2/2	Тема 5.1 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
		4/0	Тема 5.2 Микроклимат рабочей зоны.
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации, приемы первой помощи	2/1	Тема 6.1 Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.
		2/0,5	Тема 6.2 Приемы первой помощи
		2/0,5	Тема 6.3 Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
5 семестр (ОФО) / 3 курс, 6 семестр (ЗФО)		-	-
Итого:		36/6	

3.3 Наименование лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен рабочим учебным планом.

3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	2	3	4
1	Законодательная база безопасности жизнедеятельности	4/0	Тема 1.1 Охрана окружающей среды (ООС).
2	Организационные вопросы БЖД	4/0	Тема 2.2 Виды контроля условий труда: государственный и общественный.
3	Человек и техносфера	4/1	Тема 3.2 Психофизиологические основы безопасности.
		2/0	Тема 3.3 Эргономические основы безопасности.
4	Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов	2/0	Тема 4.1 Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические

1	2	3	4
		4/1	Тема 4.2 Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.
5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	4/2	Тема 5.1 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
		4/0	Тема 5.2 Микроклимат рабочей зоны.
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации, приемы первой помощи	4/1	Тема 6.1 Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.
		2/0,5	Тема 6.2 Приемы первой помощи.
		2/0,5	Тема 6.3 Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
5 семестр (ОФО) / 3 курс, 6 семестр (ЗФО)		-	-
Итого:		36/6	

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов, ОФО/ЗФО
1	2	3	4
Раздел 1	1	подготовка к лекционным занятиям	2/0
	2	подготовка к практическим занятиям	3/0
	3	выполнение заданий для СРО	1/2
	4	самостоятельное изучение материалов тем	2/8
	5	подготовка к написанию научного доклада	4/10
Итого			12/20
Раздел 2	1	подготовка к лекционным занятиям	2/0
	2	подготовка к практическим занятиям	3/0
	3	выполнение заданий для СРО	1/2
	4	самостоятельное изучение материалов тем	2/8
	5	подготовка к написанию научного доклада	2/10
Итого			10/20
Раздел 3	1	подготовка к лекционным занятиям	2/0,5
	2	подготовка к практическим занятиям	3/0,5
	3	выполнение заданий для СРО	1/2
	4	самостоятельное изучение материалов тем	2/11
	5	подготовка к написанию научного доклада	2/10
Итого			10/24
Раздел 4	1	подготовка к лекционным занятиям	2/0,5
	2	подготовка к практическим занятиям	3/0,5
	3	выполнение заданий для СРО	1/2
	4	самостоятельное изучение материалов тем	2/11
	5	подготовка к написанию научного доклада	2/10
Итого			10/24

1	2	3	4
Раздел 5	1	подготовка к лекционным занятиям	2/0,5
	2	подготовка к практическим занятиям	6/0,5
	3	выполнение заданий для СРО	1/2
	4	самостоятельное изучение материалов тем	2/13
	5	подготовка к написанию научного доклада	4/4
Итого			15/20
Раздел 6	1	подготовка к лекционным занятиям	2/0,5
	2	подготовка к практическим занятиям	5,8/0,5
	3	выполнение заданий для СРО	1/2
	4	самостоятельное изучение материалов тем	2/13
	5	подготовка к интерактивному занятию	4/4
Итого			14,8/20
Итого СРО			71,8/128
		Подготовка к зачету	0/3,8
Итого:			71,8/131,8

3.6 Дидактика дисциплины (модуля)

Раздел 1. Законодательная база безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1 Основные понятия. Термины и определения.

Причины проявления опасности. Человек как источник опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Структура дисциплины и краткая характеристика её основных модулей. Концепция национальной безопасности и демографической политики Российской Федерации – основные положения. Вопросы БЖД в законах и подзаконных актах. Законодательство о труде (ТК РФ). Подзаконные акты по охране труда (ОТ). Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Нормы и правила. Инструкции по ОТ. ССБТ, стандарты по безопасности труда, технические регламенты. Объекты регулирования и основные положения.

Тема 1.2 Охрана окружающей среды (ООС).

Нормативно - техническая документация по охране окружающей среды. Системы стандартов «Охрана природы». Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Структура законодательной базы – основные законы и их сущность: Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности». Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС) – Структура и основные стандарты.

Раздел 2. Организационные вопросы БЖД

Тема 2.1 Система управления БЖД в Российской Федерации, в регионах, сельских зонах, на предприятиях и в организациях.

Министерства, агентства и службы их основные функции, обязанности, права и ответственность в области различных аспектов безопасности. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях- российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния окружающей среды, промышленной безопасности, условий и безопасности труда. Государственная экологическая экспертиза и оценка состояния окружающей среды, декларирование промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда, аттестация рабочих мест – понятие, задачи, основные функции, сущность, краткая характеристика процедуры проведения.

Тема 2.2 Виды контроля условий труда: государственный и общественный.

Аттестация рабочих мест и сертификация условий труда. Санитарно-промышленная лаборатория предприятия. Метрологическое обеспечение. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев. Классификация несчастных случаев. Особенности расследования несчастных случаев различных видов. Подготовка и повышение квалификации ИТР по БЖД. Ответственность ИТР за соблюдение нормативных условий и безопасности деятельности подчиненных, соблюдение нормативных воздействий производства на окружающую среду. Соглашение по охране труда, роль профсоюзов. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Министерство по ГО и ЧС. Создание единой государственной системы по предупреждению и действиям в ЧС. Система управления ГО на предприятии, организации оповещения, формирования ГО, порядок их создания, обучения, оснащения, их возможности. Специализированные формирования на аварийно- и экологически опасных объектах.

Раздел 3. Человек и техносфера

Тема 3.1 Структура техносферы и её основных компонентов.

Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная, и бытовая. Этапы формирования техносферы и её эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые отходы, информационные и транспортные потоки. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.

Тема 3.2 Психофизиологические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и социологические типы людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющие на надёжность действий операторов.

Тема 3.3 Эргономические основы безопасности.

Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек – машина – среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное расположение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Организация рабочего места пользователя компьютера и офисной оргтехники.

Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека и среду вредных и опасных факторов

Тема 4.1 Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические,

Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры, Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений

факторов среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.

Тема 4.2 Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности.

Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нём, действие вредных веществ. Конкретные примеры наиболее распространённых вредных веществ и их действия на человека. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально разовая, рабочей зоны. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания, на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую.

Тема 4.3 Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров.

Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Источники вибрационных воздействий в техносфере и их основные характеристики и уровни. Акустические колебания, шум. Источники шумов в техносфере. Основные характеристики шумового поля и единицы измерения параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Действие шумов на человека. Принципы нормирования шумов. Заболевания, в том числе профессиональные. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Электромагнитные излучения и поля. Источники э/м полей в техносфере. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей – по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. Принципы нормирования электромагнитных излучений различных частотных диапазонов, электростатических и магнитостатических полей.

Раздел 5 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Тема 5.1 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Понятие комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности человека. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека: не превышение допустимых уровней негативных факторов и их снижение до минимально возможных уровней, рационализация режима труда и отдыха, удобство рабочего места и рабочей зоны, хороший психологический климат в трудовом коллективе, климатические условия в зоне жизнедеятельности, оптимальная освещённость и комфортная световая среда.

Тема 5.2 Микроклимат рабочей зоны.

Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляция и кондиционирование, устройство, выбор систем и их производительность; средства для создания оптимального аэроионного состава воздушной среды. Контроль параметров метеоусловий. Освещение и световая среда. Влияние состояния световой среды на самочувствие и работоспособность человека. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Искусственные источники света: типы источников света, их основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Газоразрядные энергосберегающие источники света. Светильники: назначение, типы, особенности применения. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Выбор и расчёт основных параметров естественного, искусственного и совмещённого освещения. Контроль параметров освещения.

Раздел 6 Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации, приемы первой помощи

Тема 6.1 Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.

Понятие опасного промышленного объекта, классификация опасных объектов. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Основы прогнозирования и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Пожар и взрыв. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты. Пассивные методы защиты: зонирование территории, противопожарные разрывы, противопожарные стены, противопожарные зоны, противопожарные перекрытия, легкобрасываемые конструкции, огнепреградители, противодымная защита. Активные методы защиты: пожарная сигнализация, способы тушения пожара. Огнетушащие вещества: вода, пена, инертные газы, порошковые составы. Принципы тушения пожара, особенности и области применения. Системы пожаротушения: стационарные водяные установки (спринклерные, дренчерные), установки водопенного тушения, установки газового тушения, установки порошкового тушения. Первичные средства пожаротушения, огнетушители, их основные типы и области применения. Классификация взрывчатых веществ. Взрывы газоздушных и пылевоздушных смесей. Ударная волна и её основные параметры. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационном загрязнении территории. Понятие радиационного прогноза. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики на ХОО. Химически опасная обстановка. Зоны химического заражения. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерный

взрыв и его опасные факторы. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.

Тема 6.2 Приемы первой помощи

Механические травмы. Острые кровотечения. Остановка кровотечения жгутом. Остановка кровотечения закруткой. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ожогах. Термические и электрические ожоги. Химические ожоги. Первая помощь при обморожении и переохлаждении. Первая помощь при попадании инородных тел под кожу или в глаза. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах и отравлениях. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

Тема 6.3 Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в ЧС. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций. Основы медицины катастроф.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите отчетов на практических занятиях, дебатов, проверке самостоятельной работы студента.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств ²	Форма контроля ³
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Тема 1.1-1.2	ОК-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект заданий для СРО к темам 1.1-1.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости).

1	2	3	4	5	6
					Комплект заданий для СРО к темам 1.1-1.2
2	Раздел 2. Тема 2.1-2.2	ОК-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект заданий для СРО к темам 2.1-2.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект заданий для СРО к темам 2.1-2.2
3	Раздел 3. Тема 3.1-3.3	ОК-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 3.1-3.3 Комплект заданий для СРО к темам 3.1-3.3	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 3.1-3.3 Комплект заданий для СРО к темам 3.1-3.3
4	Раздел 4. Тема 4.1-4.3	ОК-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 4.1-4.3 Комплект заданий для СРО к темам 4.1-4.3	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 4.1-4.3 Комплект заданий для СРО к темам 4.1-4.3
5	Раздел 5. Тема 5.1-5.2	ОК-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 5.1-5.2 Комплект заданий для СРО к темам 5.1-5.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 5.1-5.2 Комплект заданий для СРО к темам 5.1-5.2

1	2	3	4	5	6
6	Раздел 6. Тема 6.1-6.2	ОК-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 6.1-6.2 Комплект заданий для СРО к темам 6.1-6.2	Приложение 1 ФОСД (оценоч- ные средства текущего кон- троля успеваемо- сти). Планы практиче- ских занятий к темам 6.1-6.2 Комплект зада- ний для СРО к темам 6.1-6.2

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОК-8-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации			
Знать:	основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения	основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

1	2	3	4
Уметь:	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; пользоваться простейшими и табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных</p>	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС; объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций; обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды, использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; пользоваться простейшими и табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных</p>
Иметь навыки и/или опыт:	<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания»</p>	<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания»; приемами оказания первой помощи (доврачебной помощи при травмах, помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения и др.)</p>	<p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и экстремальных ситуациях; навыками по обеспечению безопасности в системе «человек - среда обитания»; приемами оказания первой помощи (доврачебной помощи при травмах, помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения и др.); навыками использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; навыками защиты</p>

1	2	3	4
			производственного персонала и населения при возникновении чрезвычайных ситуаций

4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Контрольная работа не предусмотрена рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Реферат (эссе и др.) не предусмотрен рабочим учебным планом.

4.5 Вопросы к зачету

ОК-8 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Определение безопасности жизнедеятельности: цели и задачи, как научной дисциплины, методы и средства достижения целей.
2. Среда обитания человека, взаимодействие человека со средой обитания.
3. Что называется опасными производственными факторами? Что такое вредные производственные факторы?
4. Каковы основные метеорологические параметры производственной среды и как они влияют на самочувствие и работоспособность человека?
5. Опишите способы обеспечения благоприятного микроклимата в производственных помещениях.
6. Какими приборами осуществляется контроль метеорологических параметров воздушной среды? Опишите их принцип действия. Как осуществляется нормирование параметров микроклимата?
7. Приведите классификацию вредных веществ по их виду и степени воздействия на организм человека. Какие профессиональные заболевания могут вызывать различные вредные вещества (приведите примеры).
8. Укажите методы контроля загрязнения воздуха вредными веществами и их суть.
9. Как осуществляется нормирование содержания различных вредных веществ для атмосферного воздуха и воздуха производственных помещений?
10. Укажите источники и виды опасных и вредных факторов бытовой среды обитания человека.
11. Назовите и охарактеризуйте основные источники загрязнения окружающей среды.
12. Какими нормативными документами регламентируется содержание вредных веществ в воздухе производственных помещений? Какими критериями оценивается степень опасности и токсичности вредного вещества?
13. Назовите основные источники и свойства пылей, выделяющихся на предприятиях.
14. Укажите нормативы качества окружающей среды (в производственно-хозяйственной сфере и комплексные).

15. Укажите типы и виды производственного освещения. Как нормируется освещенность рабочих поверхностей в производственных помещениях?
16. Укажите виды искусственного освещения, источники искусственного освещения их преимущества и недостатки.
17. Укажите виды естественного освещения. Как нормируется естественное освещение? Опишите принцип действия прибора для измерения освещенности.
18. Какими параметрами характеризуется вибрация? Каковы последствия действия вибрации на организм человека?
19. Укажите виды вибрации. Укажите интервал частот вибрации наиболее опасный для человека и поясните причину опасности.
20. Какими нормативными документами регламентируется действие вибрации на организм человека. По каким критериям осуществляется нормирование вибрации?
21. Какими параметрами характеризуется шум? Какое воздействие оказывает шум на организм человека и какие заболевания вызываются этими воздействиями?
22. Как осуществляется классификация и нормирование шума в соответствии с ГОСТом и санитарными нормами?
23. Опишите основные средства и методы борьбы с шумом.
24. Перечислите основные средства снижения вибраций: в источнике возникновения, на пути распространения, средства индивидуальной защиты от вибрации.
25. Укажите виды ионизирующих излучений и их свойства?
26. Какое воздействие оказывают ионизирующие излучения на организм человека и какие заболевания вызываются этим воздействием?
27. Укажите основные причины производственного травматизма. Какие причины производственного травматизма характерны для вашего предприятия (производства, отрасли).
28. Укажите методы исследования причин травматизма.
29. Каков порядок расследования и учета несчастных случаев, произошедших на предприятии?
30. Какое действие оказывает электрический ток на организм человека?
31. Объясните понятия: напряжение «шага», напряжение «прикосновения» (с эскизами).
32. Укажите причины образования статического электричества: естественного и антропогенного. Опишите методы и средства защиты от статического электричества на производстве.
33. Перечислите факторы влияющие на исход поражения человека электрическим током.
34. Укажите классификацию производственных помещений по степени поражения электрическим током. К какому классу по степени опасности поражения током относится помещения вашего предприятия.
35. Перечислите основные способы защиты от поражения электрическим током и кратко изложите их суть.
36. Что такое защитное заземление и как с его помощью осуществляется защита человека от поражения электрическим током?
37. Что такое зануление? Поясните принцип обеспечения электробезопасности с его помощью.
38. Что такое защитное отключение? Поясните принцип обеспечения электробезопасности с его помощью.
39. Укажите основные методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов.
40. Перечислите что относится к подъемно-транспортному оборудованию. Что предусмотрено для безопасности труда и предупреждения аварий в подъемно-

транспортном оборудовании? Какое подъемно-транспортное оборудование применяется на вашем предприятии.

41. Укажите что относится к сосудам, работающим под давлением. Назовите основные причины разрушения сосудов, работающих под давлением?

42. Как организована охрана труда в РФ? Как организована служба охраны труда на вашем предприятии?

43. Как организована пожарная охрана в РФ. Как осуществляется пожарная безопасность на вашем предприятии?

44. Укажите на какие категории подразделяются производства по взрывопожароопасности.

45. Укажите какие существуют средства, способы и установки пожаротушения и пожарной сигнализации?

46. Перечислите виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства, норм и правил по охране труда.

47. Перечислите виды ответственности должностных лиц за нарушение законодательства, норм и правил по окружающей среде.

48. Приведите классификацию строительных конструкций и материалов по возгораемости. Что называют пределом огнестойкости элементов строительных конструкций?

49. Укажите какие права граждан в области охраны труда отражены в законодательных актах и документах РФ (Кодекс законов о труде, Об основах охраны труда в РФ, Конституция).

50. Укажите какие права граждан в области охраны окружающей среды отражены в законодательных актах и документах РФ (Закон об охране окружающей природной среды, Конституция РФ и др.).

51. Перечислите обязанности администрации предприятий по обеспечению безвредных и безопасных условий труда.

52. Какими органами осуществляется государственный надзор и общественный контроль в области охраны труда?

53. Как определяется размер вреда потерпевшему в результате трудового увечья?

54. Поясните как формируется плата за использование природных ресурсов?

55. Как организован государственный надзор за состоянием окружающей среды?

56. Как формируется плата за загрязнение окружающей природной среды? Укажите ее виды.

57. Механические травмы. Острые кровотечения. Остановка кровотечения жгутом. Остановка кровотечения закруткой.

58. Первая помощь при ушибах.

59. Первая помощь при ранении.

60. Первая помощь при ожогах. Термические и электрические ожоги. Химические ожоги.

61. Первая помощь при обморожении и переохлаждении.

62. Первая помощь при попадании инородных тел под кожу или в глаза.

63. Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах и отравлениях.

64. Универсальная схема оказания первой помощи на месте происшествия.

65. Дайте определение чрезвычайной ситуации. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций.

66. Опишите содержание спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в зонах стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф.

67. Укажите как обеспечивается устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях.

68. Укажите критерии, причины и стадии чрезвычайных ситуаций.

69. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
70. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.
71. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.
72. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
73. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в ЧС.
74. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Понятие об устойчивости объекта. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
75. Способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
76. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм.
77. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию.
78. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
79. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях.
80. Основы организации аварийно – спасательных и других неотложных работ
81. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-4332-0031-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13876.html>
2. Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96846.html>
3. Сухонина, Н. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья методами арт-терапии : учебное пособие / Н. С. Сухонина, В. Р. Ушакова. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 127 с. — ISBN 978-5-4487-0596-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87588.html>

б) дополнительная литература:

1. Бурцев, С. П. Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / С. П. Бурцев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — ISBN 978-5-907017-03-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74714.html>
2. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>
- в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология,

40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Ново-
женина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся
во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Ме-
неджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы
сост.: Е.Н.Богданов, И.Н.Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И.Пустовитова –
Москва: МИЭПП, 2020

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного
процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы:

1. специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
2. техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: лекция-беседа, дебаты и решение творческих задач.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий:

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО 2 ч./ЗФО 2 ч.	
Тема 6.1 Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций: техногенные, природные, военного времени.	Работа в малых группах (ОФО 2 ч./ЗФО 1 ч.)
Тема 6.2 Приемы первой помощи.	Работа в малых группах (ЗФО 0,5 ч.)
Тема 6.3 Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Работа в малых группах (ЗФО 0,5 ч.)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.