



Утверждаю:

Первый проректор

Т.И.Пустовитова

« 16 » июля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09 Экономическая теория

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление предприятием

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Экономики и общего менеджмента

Кафедра-разработчик рабочей программы экономики и общего менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
 - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

Программу составили:

Осипенкова О.Ю., д.э.н., профессор
кафедры экономики и общего
менеджмента


(подпись)

Заведующий кафедрой ЭиОМ:
Лебедев Н.А., д.э.н., профессор


(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Лебедев Н.А.

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений основными экономическими категориями и законами, в определении взаимосвязей между явлениями экономической жизни общества, в выработке методологических основ для изучения конкретных и специальных экономических дисциплин посредством компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование способности подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.Б.09 «Экономическая теория»

Дисциплина «Экономическая теория» относится блоку Б.1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетений</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <p>основные виды экономических показателей и принципы их расчета;</p> <p>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>- знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков;</p> <p>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p>- знать основы российской налоговой системы;</p> <p>- экономические основы поведения организации в рыночной среде;</p> <p>- организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать:</p> <p>-основные виды экономических показателей и принципы их расчета, объективные основы функционирования экономики, базовые экономические понятия, связанные с общественным воспроизводством (3.1);</p> <p>- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов основные виды рыночных структур и механизм их функционирования, основные виды макроэкономических показателей (3.2);</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере (У.1)</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и</p>

1	2	3	4
		<p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли; - навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; - методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности; - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; - методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия)</p>	<p>процессов с помощью стандартных теоретических моделей, навыками расчета основных и производных макроэкономических показателей; определения темпов изменения экономического роста; показателей инфляции, безработицы, занятости (В.1);</p> <p>Повышенный уровень: Знать знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков (З.3);</p> <hr/> <p>- условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения (З.4); знать основы российской налоговой системы, основные положения теории денег (З.5);</p> <hr/> <p>- экономические основы поведения организации в рыночной среде(З.6); - организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации, основы экономических знаний в различных сферах деятельности основы экономической теории, методы микроэкономики, понятие и структуру государственного бюджета, особенности закрытой и открытой экономики, теоретические проблемы международной экономики (З.7);</p> <p>Уметь: оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов (У.2); - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием (У.3). - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. (У.4).</p> <p>Владеть: методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли (В.2); - навыками расчетов экономических</p>

1	2	3	4
			и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации (В.3); - методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности (В.4); - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне (В.5); - методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия) (В.6)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО							
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Катг*	КРП	СРО	Формы контроля	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Раздел 1. Микроэкономика (Темы 1.1 – 1.10)	36/10	36/10	-	-	-	36/115	-	108/135
-	Экзамен за 1 семестр ОФО/1 курс, 1 семестр ЗФО	-	-	-	0,2/0,2	-	-	35,8/8,8	36/9
-	Итого за 1 семестр	36/10	36/10	-	0,2/0,2	-	36/115	35,8/8,8	144/144
2	Раздел 2. Макроэкономика (Темы 2.1 – 2.9)	36/10	36/10	-	-	-	67,6/110,8	-	139,6/130,8
-	Консультация по курсовой работе	-	-	-	-	4/4	-	-	4/4
-	Курсовая работа, Экзамен за 2 семестр ОФО/1 курс, 2 семестр ЗФО	-	-	-	0,4/0,4	-	-	-/8,8	0,4/9,2
-	Итого за 2 семестр	36/10	36/10	-	0,4/0,4	4/4	67,6/110,8	-/8,8	144/144
ИТОГО:		72/20	72/20	-	0,6/0,6	4/4	103,6/225,8	35,8/17,6	288/288

Примечание: *Катг – контактная работа (аттестация).

3.2 Наименование лекционных занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема лекции
1	2	3	4
1	Раздел 1. Микроэкономика	2/1	Тема 1.1 Введение в микроэкономiku. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
		2/1	Тема 1.2 Хозяйственная деятельность и экономическая система общества.
		4/1	Тема 1.3 Основы общественного производства
		4/1	Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики
		4/1	Тема 1.5 Механизм функционирования рынка
		4/1	Тема 1.6 Теория потребительского поведения.
		4/1	Тема 1.7 Факторные рынки и распределение факторных доходов
		4/1	Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы.
		4/1	Тема 1.9 Предприятие (фирма) в рыночной экономике
		4/1	Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия.
Итого за 1 семестр(ОФО) / 1 курс, 1 семестр (ЗФО)		36/10	-
2	Раздел 2.Макроэкономика	4/2	Тема 2.1 Общественное воспроизводство.
		4/1	Тема 2.2 . Макроэкономические показатели. Типовые методики расчета макроэкономических показателей
		4/1	Тема 2.3 Отраслевая структура национальной экономики.
		4/1	Тема 2.4 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
		4/1	Тема 2.5 Основные макроэкономические проблемы.
		4/1	Тема 2.6 Теория денег.
		4/1	Тема 2.7 Государственный бюджет.
		4/1	Тема 2.8 Закрытая и открытая экономика.
Итого за 2 семестр (ОФО)/ 1 курс, 2 семестр (ЗФО)		36/10	
Всего		72/20	

3.3. Наименование лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен рабочим учебным планом.

3.4. Наименование практических занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	2	3	4
1	Раздел 1. Микроэкономика	2/1	Тема 1.1 Введение в микроэкономику. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
		2/1	Тема 1.2 Хозяйственная деятельность и экономическая система общества.
		4/-	Тема 1.3 Основы общественного производства
		4/2	Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики
		4/1	Тема 1.5 Механизм функционирования рынка
		4/1	Тема 1.6 Теория потребительского поведения.
		4/1	Тема 1.7 Факторные рынки и распределение факторных доходов
		4/1	Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы.
		4/1	Тема 1.9 Предприятие (фирма) в рыночной экономике
		4/1	Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия
Итого за 1 семестр(ОФО) /1 курс, 1 семестр (ЗФО)		36/10	-
2	Раздел 2.Макроэкономика	4/1	Тема 2.1 Общественное воспроизводство.
		4/1	Тема 2.2 . Макроэкономические показатели. Типовые методики расчета макроэкономических показателей
		4/-	Тема 2.3 Отраслевая структура национальной экономики.
		4/2	Тема 2.4 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.
		4/2	Тема 2.5 Основные макроэкономические проблемы.
		4/1	Тема 2.6 Теория денег.
		4/1	Тема 2.7 Государственный бюджет.
		4/1	Тема 2.8 Закрытая и открытая экономика.
		4/1	Тема 2.9 Теоретические проблемы международной экономики.
Итого за 2 семестр (ОФО)/ 1 курс, 2 семестр (ЗФО)		36/10	
Всего		72/20	

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов ОФО/ЗФО
1	2	3	4
Раздел 1	1	подготовка к лекционным занятиям	4/12
	2	подготовка к практическим занятиям	6/22
	3	подготовка к дискуссии	2/2
	4	самостоятельное изучение материалов тем	14/69
	5	подготовка доклада	10/10
Итого за 1 семестр			36/115
Раздел 2	1	подготовка к лекционным занятиям	10/11
	2	подготовка к практическим занятиям	25/22
	3	подготовка к дискуссии	10/10
	4	самостоятельное изучение материалов тем	22,6/67,8
Итого за 2 семестр			67,6/110,8
Итого СРО по дисциплине			103,6/225,8
Семестр 1		Подготовка к экзамену	35,8/8,8
Семестр 2		Подготовка к экзамену	-/8,8
Итого на формы контроля			35,8/17,6

3.6 Дидактика дисциплины (модуля)

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1 Введение в микроэкономику. Базовые экономические понятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности

Предмет микроэкономики. Экономическая теория в структуре экономики. Главные вопросы экономики. Проблема ограниченности ресурсов. Развитие предмета экономической теории (классическая школа политической экономии и марксистская экономическая теория). Развитие предмета экономической теории (неоклассическое направление и кейнсианство). Классификация современных экономических теорий. Функции экономической науки. Познавательная, практическая, методологическая. Методы экономических исследований: метод анализа, синтеза, научной абстракции, сравнения, сопоставления, индукции, дедукции, статистический, математический, прогностический. Методы микроэкономических исследований. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности

Тема 1.2 Хозяйственная деятельность и экономическая система общества.

Сущность собственности ее формы и разновидности. Правовое регулирование отношений собственности. Развитие форм и внутренней структуры отношений собственности. Права собственности и их структура. Типы и модели экономических систем. Понятие экономической системы. Экономические системы: понятие, сущность, основные этапы развития. Элементы экономической системы. Традиционная экономика. Плановая (административно-командная) экономика. Переходная экономика. Рыночная экономика. Преимущества и недостатки каждого типа экономической системы. Модели смешанной экономики. Приватизация и реприватизация: понятие, особенности, экономическое значение.

Российская модель переходной экономики, рыночной экономики. Шоковая терапия, Проблемы и перспективы. Рыночная система: условия возникновения, сущность и функции.

Тема 1.3 Основы общественного производства

Экономические потребности: понятие и их виды. Экономические блага: понятие, значение, их классификация. Частные и общественные блага. Теория общественного выбора. Потребности, ресурсы, блага. Экономический кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Экономические ресурсы и факторы производства. Понятие и классификация экономических ресурсов. Труд, земля, капитал, предпринимательство, информация как факторы производства. Факторные доходы. Методика их определения. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей: понятие и методика построения и экономическое значение. Производственная функция: понятие, практическая значимость и применение. Эффективность производства.

Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики.

Натуральное и товарное производство. Товар. Услуга. Благо. Зарождение товарно-денежных отношений. Рынок: понятие. Значение в широком и узком смысле слова. Условия возникновения, сущность и функции рынка. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рынка. Рыночная инфраструктура. Объекты и субъекты рынка. Принцип «невидимой руки». Основные преимущества и недостатки рынка. Модели рынка. Типы рыночных структур.

Тема 1.5 Механизм функционирования рынка.

Спрос: понятие, величина, объем. Ценовые и неценовые факторы рыночного спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Графическое и математическое отображение спроса. Спрос как экономическая категория и его характеристика. Предложение понятие, величина, объем. Предложение как экономическая категория и его характеристика. Факторы рыночного предложения. Закон предложения. График предложения и методика его построения. Предложение как экономическая категория и его характеристика. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие.. Неравновесие на рынке. Избыток товара, дефицит товара. Излишек потребителя и производителя.

Основные виды и показатели эластичности. Эластичность спроса и предложения в рыночной экономике

Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Перекрестная эластичность. Методика определения показателей эластичности спроса и предложения. Понятие эластичного, неэластичного спроса, спроса единичной эластичности. Методика построения графиков. Конкуренция и ее виды. Понятие конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Значение и роль конкуренции в рыночной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности проявления. Понятие и сущность конкуренции. Классификация рыночных структур. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Чистая монополия и ее характерные черты. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Олигополия: характерные черты. Картель, тайный сговор и ценовая дискриминация. Ценообразование по принципу "издержки плюс". Монополия: характерные черты и поведение на рынке. Антимонопольное законодательство. Регулирование естественных монополий.

Тема 1.6 Теория потребительского поведения.

Потребительское поведение: понятие и модели. Теория потребительского поведения. Основные положения. Факторы, влияющие на потребительское поведение. Потребительский выбор и его особенности. Общая и предельная полезность блага. Закономерности развития потребительских предпочтений. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. Функция полезности и. основные постулаты теории поведения потребителя.. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба и эффект Веблена. Социальный, спекулятивный и нерациональный спрос. Кривая " доход - потребление". Кривые Энгеля. Кривая "цена - потребление". Эффект дохода и эффект замещения. Некачественные блага. Парадокс Гиффена. Потребительское поведение. Факторы потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности,

правило максимизации полезности: понятие и математическая зависимость. Условия равновесия потребителя и правило максимизации полезности. Особенности потребительского спроса (функциональный и нефункциональный спрос). Экономический смысл. Правило максимизации полезности. Потребительское предпочтение.

Кривые безразличия, бюджетная линия и оптимум потребителя Карта кривых безразличия. Методика построения кривых безразличия. Доходы потребителей. Бюджетные линии: их определение и построение. Равновесие потребителя.

Тема 1.7 Факторные рынки и распределение факторных доходов.

Рынок труда. Общая характеристика рынка труда. Особенности спроса и предложения рабочей силы. Занятость и безработица. Формы и виды безработицы. природа заработной платы. Теории и концепции зарплаты. Виды и формы зарплаты. Организация зарплаты. Тарифная система и ее элементы. Механизм социального государственного регулирования и направления социальной защиты. Рынок труда. Спрос и предложение труда.

Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Земля как фактор производства и земельная рента как факторный доход. Общая характеристика рынка земли. Землепользование и землевладение. Земельная рента: сущность и формы. Теория ренты. Цена земли и факторы, влияющие на нее. Экономический кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Арендные отношения: мировой опыт и перспективы развития в России. Рынок земли: предложение земли и спрос на землю. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли.

Рынок капитала и доход от капитала. Сущность капитала. Различные трактовки капитала. Исторические формы капитала Ставка процента (норма процента). Основной и оборотный капитал. Кругооборот и оборот капитала. Классификация элементов основного капитала и его структура. Определение потребности в оборотном капитале. Рынок капитала и ссудный процент. Сбережения и инвестиции. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций.

Тема 1.8 Предпринимательство и его экономические формы.

Предпринимательство как важнейший вид экономической деятельности в рыночной экономике. Эволюция теории предпринимательства. Менеджмент: эволюция научных школ и современные концепции. Национальный стиль менеджмента. Сущность и функции предпринимательства в современной рыночной экономике. Государственное регулирование предпринимательства. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Предпринимательство как экономический ресурс и его роль в экономике страны. Предпринимательский доход. Методика его расчета. Предпринимательский потенциал современной России. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства. Цели, основные функции и конкретные задачи предпринимателя. Актуальные вопросы развития современного предпринимательства в России.

Тема 1.9 Предприятие (фирма) в рыночной экономике.

Предприятие как объект и субъект рыночной экономики. Понятие и функции предприятия. Персонал предприятия и его классификация. Концентрация и централизация производства: понятие, виды, специфические особенности, признаки, показатели, роль в экономике государства. Открытие и закрытие предприятий. Государственная регистрация предприятий. Проблема банкротства: причины возникновения и способы преодоления.

Тема 1.10 Издержки и прибыль предприятия.

Трактовка издержек производства разными экономическими школами. Альтернативные теории издержек производства. Классификация издержек в современной экономической литературе. Структура издержек фирмы. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные (маржинальные) издержки. Построение их графиков. Методика расчета и анализ. Альтернативные издержки, производственные возможности. Изменение издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы. Пути снижения издержек производства на предприятии. Показатели использования производственной мощности и методика ее расчета.

Доходы и прибыль предприятия. Понятие, определение, виды, методика расчета. Общий, средний и предельный доход. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1 Общественное воспроизводство.

Макроэкономика как раздел экономической теории. Предмет дисциплины. Методы. Функции. Цель. Задачи.

Понятие общественного воспроизводства. Фазы общественного воспроизводства. Типы общественного воспроизводства.

Система национального счетоводства как отражение кругооборота продукта и дохода. Структура СНС.

Тема 2.2 Макроэкономические показатели. Типовые методики расчета макроэкономических показателей

Национальное богатство: понятие, определение, составляющие. Валовый внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход. Качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини, конечное потребление. Модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), теория инвестиций Тобина, ее значение в современной экономике.

Тема 2.3 Отраслевая структура национальной экономики.

Реальный и финансовый секторы российской экономики, межотраслевой баланс: понятие, структура. Понятие экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Теории экономического роста.

Сущность и значение модели Солоу. Экономический смысл и практическое применение золотого правила накопления.

Тема 2.4. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Макроэкономическое равновесие: механизм, сдвиги. Основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD - AS. Понятие, экономическое значение, построение графиков. Модель IS – LM: понятие, экономическое значение, построение графиков.

Тема 2.5. Основные макроэкономические проблемы.

Цикличность. Понятие единичного цикла. Закономерности. Стадии экономического цикла. Короткие, средние циклы. Теория длинных волн.

Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Понятие, виды, государственное регулирование. Определение показателей занятости, безработицы. социальная политика государства. Инфляция как форма макроэкономической нестабильности. Причины возникновения. Понятие. Формы проявления. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика. Формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; их применение, построение графика; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис, его экономическая сущность.

Тема 2. 6. Теория денег.

Денежное обращение, равновесие денежного рынка. Уравнение денежного обмена. Модель оптимального управления наличностью Баумоля – Тобина, ее современное значение.

Рынок ценных бумаг и виды биржевых операций. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их особенности. Монетарная политика государства: понятие, структура, механизмы, инструменты, статистика.

Тема 2.7. Государственный бюджет.

Понятие государственного бюджета. Структура государственного бюджета. Дефицит и профицит. Теорема эквивалентности Рикардо: ее трактовка, значение в современной экономике. Налоговая система: понятие, элементы, виды налогов, принципы налогообложения.

Фискальная политика: содержание, механизм, рычаги. Стабилизационная политика государства.

Тема 2.8. Закрытая и открытая экономика.

Номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательской способности.

Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Виды и специфика инструментов макроэкономической политики.

Тема 2.9 Теоретические проблемы международной экономики.

Глобализация мировой экономики. Роль России в международных экономических отношениях. Транснациональные компании.

Степень открытости экономики: понятие, показатели. Протекционизм и свобода торговли (фритредерство). Автаркия как политика национальной самообеспеченности.

Платежный баланс и валютный курс. Разделы платежного баланса. Платежный баланс Российской Федерации. Факторы, влияющие на установление валютного курса. Понятие валютного курса. Плавающий и фиксированный валютный курс.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена в 1 семестре, экзамена во 2 семестре, защиты курсовой работы.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, задач, при защите докладов на практических занятиях, дискуссий, проверке самостоятельной работы обучающегося.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств ²	Форма контроля ³
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Микроэкономика (Темы 1.1 – 1.10)	ОК-3	З.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6 У.1 В.1 В.2 В.3 В.4В.5 В.6	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). План практического занятия Темы 1.1-1.10. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к темам 1.1-1.10	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, защита докладов, тестирование

1	2	3	4	5	6
		ОК-3	3.1,3.2,3.3,3.4 У.1У.4 В.1	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). План занятия- дискуссии Тема 1.4	Дискуссия
2	Раздел 2. Макроэкономика (Темы 2.1-2.9)	ОК-3	3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6 3.7 У.1 У.2 У.3 У.4 В.1 В.5	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). План практического занятия Темы 2.1-2.9 Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к темам2.1-2.9	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, защита докладов, тестирование
		ОК-3	3.4 У.1 ,У.2 В.1, В.5	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект заданий для дискуссии к теме 2.4	Дискуссия

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОК-3- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
Знать:	основные виды экономических показателей и принципы их расчета, объективные основы функционирования	основные виды экономических показателей и принципы их расчета, объективные основы	основные виды экономических показателей и принципы их расчета, объективные основы функционирования

1	2	3	4
	<p>экономики, базовые экономические понятия, связанные с общественным воспроизводством; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов основные виды рыночных структур и механизм их функционирования</p>	<p>функционирования экономики, базовые экономические понятия, связанные с общественным воспроизводством; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов основные виды рыночных структур и механизм их функционирования, основные виды макроэкономических показателей; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики</p>	<p>экономики, базовые экономические понятия, связанные с общественным воспроизводством; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов основные виды рыночных структур и механизм их функционирования, основные виды макроэкономических показателей; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, механизм взаимодействия совокупного спроса и предложения; знать основы российской налоговой системы, основные положения теории денег; экономические основы поведения организации в рыночной среде ;организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации, основы экономических знаний в различных сферах деятельности основы экономической теории, методы микроэкономики, понятие и структуру государственного бюджета, особенности закрытой и открытой экономики, теоретические проблемы международной экономики</p>
<p>Уметь:</p>	<p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной</p>	<p>финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия</p>	<p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в</p>

1	2	3	4
	<p>сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов</p>	<p>обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием</p>	<p>профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию</p>
<p>Владеть:</p>	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, навыками расчета основных и производных макроэкономических показателей</p>	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, навыками расчета основных и производных макроэкономических показателей; определения темпов изменения экономического роста; показателей инфляции, безработицы, занятости; методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли</p>	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, навыками расчета основных и производных макроэкономических показателей; определения темпов изменения экономического роста; показателей инфляции, безработицы, занятости; методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия)</p>

4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Контрольная работа не предусмотрена рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Рефераты не предусмотрены рабочим учебным планом.

1. Основные проблемы функционирования разных типов экономических систем.
2. Экономическое содержание, типы и формы собственности.
3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.
4. Эластичность спроса и предложения в рыночной экономике.
5. Конкуренция: понятие, виды, методы и значение в рыночной экономике.
6. Задачи, принципы, цели государственного регулирования и основные направления государственной экономической политики.
7. Механизм социального государственного регулирования и направления социальной защиты.
8. Проблемы развития малого бизнеса в России.
9. Предпринимательство как важнейший вид экономической деятельности: формы, типы.
10. Классификация элементов основного капитала и его структура.
11. Формы воспроизводства основного капитала.
12. Показатели эффективного использования и воспроизводства основных фондов предприятия.
13. Показатели использования производственной мощности и методика ее расчета.
14. Роль оборотного капитала в процессе производства.
15. Материальные ресурсы и показатели их использования.
16. Определение потребности в оборотном капитале.
17. Значение фактора «рабочая сила» в рыночной экономике.
18. Проблемы занятости и безработицы в России в 2014 – 2018 гг. и пути их решения на государственном уровне.
19. Персонал предприятия и его классификация.
20. Планирование кадров и их подбор.
21. Рабочее время и его рациональное использование.
22. Характеристика производительности труда персонала и методы ее измерения.
23. Структура фонда оплаты труда.
24. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
25. Место и роль собственности в системе общественных отношений
26. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
27. Шоки спроса и предложения.
28. Стабилизационная политика.
29. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
30. Потребление и сбережения. Инвестиции.
31. Фактические и планируемые расходы.
32. Денежная система Российской Федерации на современном этапе.
33. Механизм достижения равновесного объема производства.
34. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
35. Мультипликатор автономных расходов.
36. Рецессионный и инфляционный разрывы.
37. Парадокс бережливости.
38. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

39. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и её инструменты.
40. Мировой рынок и международная торговля.
41. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
42. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
43. Бюджетные дефициты и излишки.
44. Сущность и основные характеристики рыночной экономики России.
45. Рациональное природопользование в концепциях становления рыночной экономики.
46. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
47. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
48. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
49. Равновесие на денежном рынке.
50. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
51. Платежный баланс страны и его регулирование.
52. Государственное регулирование цен.
53. Страховой бизнес в современной России
54. «Провалы» рынка и способы их регулирования
55. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.
56. Биржа как организационная форма функционирования рынка.
57. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периоде.
58. Антиинфляционная политика.
59. Эволюция товарного производства.
60. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая модели.
61. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.
62. Бестарифная система оплаты труда: сущность и условия применения.
63. Издержки производства и обращения в условиях рыночной экономики и пути их снижения на предприятии.
64. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции.
65. Ценовая политика предприятия: ее цели, направления и методы.
66. Методы формирования цены.
67. Ценовые стратегии предприятия.
68. Финансовые результаты деятельности предприятия (фирмы).
69. Распределение и использование прибыли в условиях рынка.
70. Экономическая природа бюджетного дефицита и методы его регулирования.
71. Методологические основы планирования и типы бизнес – планов.
72. Проблемы, связанные с инвестированием предприятий и пути их решения.
73. Макроэкономика и ее место в системе экономических наук.
74. Материальное производство и непроизводственная сфера.
75. Роль государства в современной рыночной экономике.
76. ВВП и ВВП, способы их измерения.
77. Основные макроэкономические тождества.
78. Структура и роль рынков капитала.
79. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
80. Проблемы оценки благосостояния нации.
81. Экономический рост: его типы и модели. Факторы и тенденции экономического роста.
82. Безработица в России: ее особенности, формы, пути преодоления.
83. Инфляция в переходной экономике России: причины, особенности, перспективы.
84. Особенности становления и развития региональных рынков России в условиях реформы.
85. Выдающиеся экономисты России.

4.6 Вопросы к зачету

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.7 Вопросы к экзамену (1 курс, 1 семестр)

1. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
2. Роль и место основ экономических знаний в сфере управления предприятием
3. Предмет микроэкономики.
4. Вопросы экономики. Базовые экономические понятия.
5. Проблема ограниченности ресурсов.
6. Развитие предмета экономической теории (классическая школа политической экономии и марксистская экономическая теория). Развитие предмета экономической теории (неоклассическое направление и кейнсианство).
7. Классификация современных экономических теорий.
8. Функции экономической науки. Методы экономических исследований: метод анализа, синтеза, научной абстракции, сравнения, сопоставления, индукции, дедукции, статистический, математический, прогностический.
9. Методы микроэкономических исследований.
10. Сущность собственности ее формы и разновидности. Правовое регулирование отношений собственности. Развитие форм и внутренней структуры отношений собственности.
11. Права собственности и их структура.
12. Типы и модели экономических систем. Понятие экономической системы.
13. Экономические системы: понятие, сущность, основные этапы развития.
14. Элементы экономической системы.
15. Традиционная экономика.
16. Плановая (административно-командная) экономика.
17. Переходная экономика.
18. Рыночная экономика.
19. Преимущества и недостатки каждого типа экономической системы.
20. Модели смешанной экономики.
21. Приватизация и реприватизация: понятие, особенности, экономическое значение.
22. Российская модель переходной экономики, рыночной экономики.
23. Рыночная система: условия возникновения, сущность и функции.
24. Экономические потребности: понятие и их виды.
25. Экономические блага: понятие, значение, их классификация. Частные и общественные блага. Теория общественного выбора.
26. Потребности, ресурсы, блага. Экономический кругооборот ресурсов, продуктов и доходов. Экономические ресурсы и факторы производства.
27. Понятие и классификация экономических ресурсов.
28. Труд, земля, капитал, предпринимательство, информация как факторы производства.
29. Факторные доходы. Методика их определения.
30. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей: понятие и методика построения и экономическое значение.
31. Производственная функция: понятие, практическая значимость и применение. Эффективность производства.
32. Натуральное и товарное производство. Товар. Услуга. Благо. Зарождение товарно-денежных отношений.
33. Рынок: понятие. Значение в широком и узком смысле слова. Условия возникновения, сущность и функции рынка.
34. Классификация рынков. Преимущества и недостатки рынка.

35. Рыночная инфраструктура.
36. Объекты и субъекты рынка.
37. Принцип «невидимой руки».
38. Экономические неопределенности и риски. Виды экономических неопределенностей и рисков для субъектов экономики.
39. Основные преимущества и недостатки рынка. Модели рынка.
40. Типы рыночных структур.
41. Спрос: понятие, величина, объем. Ценовые и неценовые факторы рыночного спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Графическое и математическое отображение спроса.
42. Спрос как экономическая категория и его характеристика.
43. Предложение понятие, величина, объем. Предложение как экономическая категория и его характеристика. Факторы рыночного предложения. Закон предложения. График предложения и методика его построения.
44. Предложение как экономическая категория и его характеристика.
45. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие.
46. Неравновесие на рынке. Избыток товара, дефицит товара. Излишек потребителя и производителя.
47. Основные виды и показатели эластичности.
48. Эластичность спроса и предложения в рыночной экономике
49. Эластичность спроса по цене. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Перекрестная эластичность. Методика определения показателей эластичности спроса и предложения.
50. Понятие эластичного, неэластичного спроса, спроса единичной эластичности. Методика построения графиков.
51. Конкуренция и ее виды. Понятие конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.
52. Значение и роль конкуренции в рыночной экономике.
53. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности проявления.
54. Понятие и сущность конкуренции. Классификация рыночных структур.
55. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
56. Чистая монополия и ее характерные черты.
57. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные черты.
58. Ценовая и неценовая конкуренция.
59. Олигополия: характерные черты. Картель, тайный сговор и ценовая дискриминация.
60. Теория потребительского поведения и факторы, влияющие на его поведение.
61. Потребительское поведение: понятие и модели. Факторы, влияющие на потребительское поведение
62. Потребительский выбор и его особенности.
63. Общая и предельная полезность блага. Закономерности развития потребительских предпочтений. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.
64. Функция полезности и основные постулаты теории поведения потребителя.
65. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба и эффект Веблена.
66. Социальный, спекулятивный и нерациональный спрос. Кривая «доход – потребление». Кривые Энгеля.
67. Кривая «цена – потребление». Эффект дохода и эффект замещения. Некачественные блага. Парадокс Гиффена.
68. Потребительское поведение. Факторы потребительского поведения.
69. Закон убывающей предельной полезности, правило максимизации полезности: понятие и математическая зависимость. Условия равновесия потребителя и правило максимизации полезности.
70. Особенности потребительского спроса (функциональный и нефункциональный спрос).

71. Потребительское предпочтение.
72. Кривые безразличия, бюджетная линия и оптимум потребителя Карта кривых безразличия.
73. Методика построения кривых безразличия.
74. Доходы потребителей. Бюджетные линии: их определение и построение. Равновесие потребителя.
75. Рынок труда. Общая характеристика рынка труда. Особенности показателей спроса и предложения рабочей силы.
76. Занятость и безработица.
77. Формы и виды безработицы.
78. Природа заработной платы. Теории и концепции зарплаты. Виды и формы зарплаты. Организация зарплаты.
79. Тарифная система и ее элементы.
80. Механизм социального государственного регулирования и направления социальной защиты.
81. Рынок труда. Спрос и предложение труда.
82. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
83. Земля как фактор производства и земельная рента как факторный доход.
84. Общая характеристика рынка земли. Землепользование и землевладение. Земельная рента: сущность и формы.
85. Теория ренты. Цена земли и факторы, влияющие на нее.
86. Экономический кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.
87. Арендные отношения: мировой опыт и перспективы развития в России.
88. Рынок земли: предложение земли и спрос на землю.
89. Чистая экономическая (абсолютная) рента. Дифференциальная рента. Цена земли.
90. Рынок капитала и доход от капитала. Сущность капитала.
91. Различные трактовки капитала. Исторические формы капитала.
92. Ставка процента (норма процента). Основной и оборотный капитал.
93. Кругооборот и оборот капитала. Классификация элементов основного капитала и его структура.
94. Определение потребности в оборотном капитале.
95. Рынок капитала и ссудный процент.
96. Сбережения и инвестиции. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций..
97. Предпринимательство как важнейший вид экономической деятельности в рыночной экономике.
98. Эволюция теории предпринимательства.
99. Менеджмент: эволюция научных школ и современные концепции.
100. Национальный стиль менеджмента.
101. Сущность и функции предпринимательства в современной рыночной экономике.
102. Государственное регулирование предпринимательства.
103. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
104. Предпринимательство как экономический ресурс и его роль в экономике страны.
105. Предпринимательский доход. Методика его расчета.
106. Предпринимательский потенциал современной России.
107. Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.
108. Цели, основные функции и конкретные задачи предпринимателя.
109. Актуальные вопросы развития современного предпринимательства в России.
110. Предприятие как объект и субъект рыночной экономики. Понятие и функции предприятия. Персонал предприятия и его классификация.
111. Концентрация и централизация производства: понятие, виды, специфические особенности, признаки, показатели, роль в экономике государства.

112. Открытие и закрытие предприятий.
113. Государственная регистрация предприятий.
114. Проблема банкротства: причины возникновения и способы преодоления.
115. Трактовка издержек производства разными экономическими школами. Альтернативные теории издержек производства.
116. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы.
117. Понятие и сущность издержек производства (экономические и бухгалтерские издержки).
118. Классификация издержек в современной экономической литературе.
119. Структура издержек фирмы. Постоянные, переменные, общие, средние, предельные (маржинальные) издержки. Построение их графиков.
120. Методика расчета и анализ издержек производства. Альтернативные издержки, производственные возможности.
121. Изменение издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Факторы.
122. Пути снижения издержек производства на предприятии.
123. Показатели использования производственной мощности и методика ее расчета.
124. Доходы и прибыль предприятия.
125. Понятие, определение, виды, методика расчета.
126. Общий, средний и предельный доход.
127. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
128. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
129. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.

4.8. Вопросы к экзамену (1 курс, 2 семестр)

1. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности
2. Роль и место основ экономических знаний в сфере управления предприятием
3. Валовой национальный продукт: понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт. Базовые макроэкономические понятия.
4. Модель кругооборота продукта и дохода. Утечки и инъекции. Основные тождества.
5. Два способа расчета ВВП.
6. Типовые методики расчета макроэкономических показателей.
7. Номинальные и реальные величины. Индексы цен.
8. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Три отрезка кривой совокупного предложения.
9. Инвестиционная, ликвидная ловушки. Эффект богатства.
10. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
11. Концепции спроса на деньги Кейнса.
12. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
13. Модель Модильяни и Фридмена.
14. Потребление и сбережения, факторы их определяющие. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
15. Условия установления равновесия на рынке благ.
16. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.
17. Последствия изменения на рынке благ и денежном рынке в IS-LM модели.
18. Равновесный объем производства в кейнсианской модели.
19. Концепция установления равновесия на денежных рынках. 17. Инвестиции и доход. Эффект мультипликатора.

20. Основные концепции формирования спроса на деньги (классики и монетаристы).
Модель Баумоля-Тобина.
21. Экономический рост: его критерии и типы
22. Основные модели потребления. Модели Фишера, Кейнса.
23. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики
24. Инвестиции. Их основные параметры. Индуцированные и автономные инвестиции.
25. Безработица: понятие, типы и социально-экономические последствия.
26. Методология исследования макроэкономических процессов.
27. Инфляция: понятие, причины и измерения.
28. Бюджетный дефицит и государственный долг. Управление государственным долгом.
29. Типы инфляции и ее социально-экономические последствия.
30. Рынок ценных бумаг и его регулирование.
31. Зависимость между уровнем инфляции и безработицей. Кривая Филлипса.
32. Анализ эффективности кредитно-денежной политики с позиций кейнсианства, монетаризма, теории «экономики предложения».
33. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
34. Равновесие на товарном и денежном рынке в модели Хикса-Хансена.
35. Госбюджет, его формирование и использование.
36. Валютные курсы и факторы, их определяющие.
37. Налоги: сущность, функции и виды. Принципы налогообложения.
38. Эволюция международной валютной системы.
39. Налоговая система. Проблемы совершенствования налоговой системы России.
40. Платежный баланс и его структура.
41. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
42. Внешнеторговая политика: свободная торговля и протекционизм.
43. Влияние дискреционной фискальной политики на равновесный объем ЧНП.
44. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.
45. Предложение денег и структура денежной массы. Количество денег, необходимых для обращения.
46. Взаимосвязь между инвестициями, потреблением и сбережениями.
47. Спрос на деньги и факторы, его определяющие. Денежный рынок.
48. Объективные основы формирования мирового хозяйства и его структура.
49. Кредитная система современного общества. Операции банков и их влияние на денежное предложение. Денежный мультипликатор.
50. Механизм воздействия кредитно-денежной политики на достижение полной занятости, стабильности и на внешнеэкономическую деятельность. Кейнсианский и неоклассический подходы.
51. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
52. Макроэкономическое равновесие. Различие кейнсианского и неоклассического подходов.
53. Международная валютная система.
54. Системы валютных курсов.
55. Международный кредит и его роль в мировом хозяйстве. Проблема внешней задолженности.
56. Взаимосвязь фискальной и кредитно-денежной политики
57. Кривая IS-LM, взаимосвязь между денежным рынком и фондовым рынком.
58. Неоклассические и кейнсианские теории экономического роста.
59. Кейнсианская модель общего экономического равновесия.

60. Классическая модель общего равновесия.
61. Синтезированная модель общего равновесия.
62. Механизм функционирования рынка ценных бумаг и его особенности.
63. Кредитно-денежная политика, ее цели и инструменты.
64. Кейнсианская и монетаристская концепции кредитно-денежной политики.
65. Значение теории сравнительных преимуществ и ее современная интерпретация.
66. Механизм установления валютного курса.
67. Платежный баланс, сущность, параметры.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 250 с. — ISBN 978-5-4332-0063-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/14031.html>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

3. Экономическая теория. / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html> (дата обращения: 21.10.2020)

б) дополнительная литература:

1. Давыденко Л.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175.html>

2. Любецкий В.В. Сборник задач по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26251.html>

3. Хубецова М.Ш. Сборник задач и упражнений по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 68 с. — 978-5-98935-189-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73815.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
Министерство экономического развития	Свободный доступ

Российской Федерации - economy.gov.ru	
Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И.Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент

Авторы-сост./ О.Ю. Осипенкова - д.э.н., профессор кафедры экономики и общего менеджмента.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономическая теория» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP

контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Экономическая теория»: дискуссии.

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО 4 ч. / ЗФО 4 ч.	
Тема 1.4 Основы теории рыночной экономики (практикум).	Дискуссия (ОФО 2 ч./ЗФО 2 ч.)
Тема 2.4 Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. (практикум).	Дискуссия (ОФО 2 ч./ЗФО 2 ч.)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.