



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11 Социология

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление предприятием

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Экономики и менеджмента

Кафедра-разработчик рабочей программы Психологии и гуманитарных дисциплин


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
 - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

Программу составили:
Болдырева И.Н. к.ф.н., заведующая кафедрой
общегуманитарных, математических и
естественно-научных дисциплин



(подпись)

Заведующая кафедрой ОМиЕД :
Болдырева И.Н. , к.ф.н.



(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Лебедев Н.А.

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Социология» является формирование социальных компетенций у обучающихся, позволяющих им сознательно и рационально действовать в социальном окружении, принимать соответствующие решения частного и публичного характера, анализировать социальные явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.

Задачи, вытекающие из данной цели:

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социологической науки;
- формирование целостного представления об эволюции социальной мысли;
- ознакомление с важнейшими социологическими теориями и подходами;
- приобретение знаний о социальном положении человека в обществе;
- рассмотрение основных принципов организации и функционирования социальных систем;
- формирование целостного представления о содержании и сущности основных процессов социального развития современного общества;
- развитие способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- выработка навыков подготовки и проведения конкретного социологического исследования в сфере будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.Б.11 «Социология»

Дисциплина Б1.Б.11 «Социология» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенций</i> | <i>Название компетенций</i> | <i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i> |
|-----------------------------------|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общекультурные компетенции | | | |
| ОК-5 | Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - структуру общества как сложной системы; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; - основные социально-культурные концепции и соответствующую проблематику; - о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей; - принципы функционирования профессионального | Пороговый уровень: Знает: структуру общества как сложной системы (З.1); особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека (З.2); Умеет: применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики (У.1); формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | <p>коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов</p> <p>Уметь: - корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</p> <p>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</p> <p>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;</p> <p>- работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</p> <p>- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</p> <p>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства;</p> <p>- в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности</p> | <p>коммуникации с учетом ее специфики (У.2);</p> <p>Владеет:</p> <p>умениями работать в команде (В.1);</p> <p>навыками воспринимать разнообразие и культурные различия (В.2);</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает:</p> <p>основные социально-культурные концепции (З.3);</p> <p>о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей (З.4);</p> <p>принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов (З.5);</p> <p>Умеет:</p> <p>самостоятельно анализировать различные социальные проблемы (У.3);</p> <p>учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия (У.4);</p> <p>работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности (У.5)</p> <p>Владеет:</p> <p>этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (В.3);</p> <p>способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (В.4);</p> <p>- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (В.5)</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО | | | | | | | |
|--------------|--|---|----------------------|---------------------|-----|----------------|----------------|----------------|----------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | КРП | СРО | Катт* | Формы контроля | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Методологический раздел социологии | 6/2 | 6/2 | - | | 24/22 | | - | 36/26 |
| 2. | Теоретический и практический разделы социологии | 12/4 | 12/4 | - | | 47,8/70 | | - | 71,8/78 |
| | Зачет 2 семестр (ОФО) / 2 курс, 3 семестр (ЗФО) | - | - | - | | - | 0,2/0,2 | -/3,8 | 0,2/4 |
| ИТОГО | | 18/6 | 18/6 | - | | 71,8/92 | 0,2/0,2 | -/3,8 | 108/108 |

Примечание: *Катт – контактная работа (аттестация).

3.2 Наименование лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем часов ОФО/ЗФО | Тема лекционного занятия |
|---------------------------|---|---------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Методологический раздел социологии | 2/- | Тема 1.1 Социология как наука об обществе. |
| | | 2/- | Тема 1.2 История становления и развития социологии |
| | | 2/2 | Тема 1.3 Влияние социальных процессов на эффективность деятельности предприятия. Работа в коллективе с учетом толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям |
| Всего по Разделу 1 | | 6/2 | |
| 2. | Теоретический и практический разделы социологии | 2/2 | Тема 2.1 Основы социального структурирования общества |
| | | 2/- | Тема 2.2 Социально-территориальная организация общества. |
| | | 2/2 | Тема 2.3 Национальный вопрос в современном мире. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|-------------|--|
| | | | общностей |
| | | 2/- | Тема 2.4 Социология политики |
| | | 2/- | Тема 2.5 Глобалистика и социальная экология: становление и развитие |
| | | 2/- | Тема 2.6 Методология и организация социологических исследований. Основные приемы и методы. |
| Всего по Разделу 2 | | 12/4 | |
| 2 семестр (ОФО) / 2 курс, 3 семестр (ЗФО) | | 18/6 | |

3.3 Наименование лабораторного практикума

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

3.4 Наименование практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем часов ОФО/ЗФО | Тема практического занятия |
|--|------------------------------------|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Методологический раздел социологии | 2/- | Тема 1.1 Социология как наука об обществе. |
| | | 2/- | Тема 1.2 История становления и развития социологии |
| | | 2/2 | Тема 1.3 Влияние социальных процессов на эффективность деятельности предприятия. Работа в коллективе с учетом толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям |
| Всего по Разделу 1 | | 6/2 | |
| 2. | Теоретический раздел социологии | 2/- | Тема 2.1 Основы социального структурирования общества |
| | | 2/- | Тема 2.2 Социально-территориальная организация общества. |
| | | 2/2 | Тема 2.3 Национальный вопрос в современном мире. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей |
| | | 2/- | Тема 2.4 Социология политики |
| | | 2/- | Тема 2.5 Глобалистика и социальная экология: становление и развитие |
| | | 2/2 | Тема 2.6 Методология и организация социологических исследований. Основные приемы и методы. |
| Всего по Разделу 2 | | 12/4 | |
| 2 семестр (ОФО) / 2 курс, 3 семестр (ЗФО) | | 18/6 | |

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид СРО | Трудоемкость, часов, ОФО/ЗФО |
|--------------------------------|-------|------------------------------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | 1 | Подготовка к лекционным занятиям | 2/1 |
| | 2 | Подготовка к практическим занятиям | 4/- |
| | 3 | Выполнение заданий для СРО | 2/6 |
| | 4 | Самостоятельное изучение материала | 4/8 |
| | 5 | Подготовка доклада | 12/7 |
| Итого | | | 24/22 |
| Раздел 2 | 1 | Подготовка к лекционным занятиям | 3/1 |
| | 2 | Подготовка к практическим занятиям | 8/2 |
| | 3 | Выполнение заданий для СРО | 10/10 |
| | 4 | Самостоятельное изучение материала | 12,8/32 |
| | 5 | Подготовка к коллоквиуму | 10/10 |
| | 6 | Подготовка доклада | 4/15 |
| Итого | | | 47,8/70 |
| Всего по дисциплине СРО | | | 71,8/92 |
| Раздел 1 – Раздел 2 | 1 | Подготовка к зачету | -/3,8 |
| Итого на формы контроля | | | -/3,8 |

3.6 Дидактика дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методологический раздел социологии

Тема 1.1 Социология как наука об обществе.

Основатели социологической науки (О. Конт, К. Маркс, М. Вебер, Э. Дюркгейм). Дефиниция социологии. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе научного знания. Основные функции социологии. Структура социологического знания (макросоциология, микросоциология, общесоциологические теории, теории среднего уровня, конкретные социологические исследования, фундаментальная и прикладная наука). Законы и категории социологии.

Тема 1.2 История становления и развития социологии

О. Конт - основатель социологической науки. Представление о социологии как о социальной физике. Иерархии основных наук. Стадии исторического развития. Органическая теория Г. Спенсера. Марксистский анализ исторического развития. Учение об обществе и общественно-экономических формациях. Марксизм и современность.

Влияние на развитие социологии психоанализа З. Фрейда. Роль бессознательных импульсов в индивидуальном развитии человека и историческом процессе. Представления об обществе "вождь - элита - массы". Методология социального познания М. Вебера. Основные социологические идеи М. Вебера. История развития социологии России. Общая

система социологии Б. Н. Чичерина. Социологический подход к праву и государству А. Д. Градовского. Концепция прогресса на позитивной основе В. Н. Сергеевича. Концепция прогресса Н. К. Михайловского и М. М. Ковалевского. Система социологии П. А. Сорокина. Социологические идеи Н. И. Кареева. Философия истории как направление развития социологии. Развитие культуры в концепции О. Шпенглера. Теория культурно-исторических типов и панславистские идеи Н. Я. Данилевского. Социология неомарксизма (М. Хоркхаймер, Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм, Ю. Хабермас). Структурно-функциональный анализ (Г. Спенсер, Т. Парсонс, Р. Мертон, Р. Парк). Теория единого индустриального общества У. Ростоу.

Тема 1.3 Влияние социальных процессов на эффективность деятельности предприятия. Работа в коллективе с учетом толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям

Влияние социальных процессов на эффективность деятельности предприятия. Социология в области менеджмента. Социальные аспекты деятельности предприятия. **Работа в коллективе с учетом толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям**

Раздел 2. Теоретический и практический разделы социологии

Тема 2.1 Основы социального структурирования общества

Общество как социальная система. Основные структурные элементы общества (индивиды, социальные группы, общности, институты) и их социальные отношения. Социальное неравенство как основа структурирования общества. Стратификационные концепции в западной социологии (М. Вебер, Т. Парсонс, К. Дэвис и Г. Мур, Э. Джонсон). Основные показатели стратификации. Социально-классовая структура общества. Стратификационная модель западного общества. Специфика и элементы социальной структуры российского общества.

Понятие социальной мобильности. Взаимосвязь социального статуса и социальной мобильности. Типы мобильности: межпоколенная, внутривпоколенная, горизонтальная, вертикальная, групповая, индивидуальная. Каналы вертикальной мобильности. Особенности социальной мобильности в России.

Тема 2.2 Социально-территориальная организация общества.

Место города в обществе и системе расселения. «Гемайншафт» и «Гезельшафт» Ф. Тенниса. Факторы возникновения и развития городских поселений. Функции города. Типология городов.

Деревня как предмет изучения социологии. Особенности развития села в СССР и России. Функции деревни. Типология сельских поселений. Отличие городского и сельского образов жизни. Социальные факторы и следствия миграции из села в город. Новые тенденции и перспективы развития территориальных общностей. Урбанизация и мегаполисы.

Тема 2.3 Национальный вопрос в современном мире. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей

Основные категории социологии этнических отношений (этнос, народность, нация, этническое самосознание, этническая идентичность). Тенденции развития национально-этнических отношений в современном мире. Сущность процесса национальной ассимиляции и проблема сохранения этнического многообразия. Причины и виды межэтнических конфликтов. Идеология национализма. Последствия межэтнических конфликтов. Проблема самоопределения наций: теория и практика. Особенности развития национальных отношений в СССР и современной России. Пути гармонизации межэтнических отношений. Особенности межнациональных браков. Духовная жизнь этнических групп в многонациональном государстве. Социальные, этнические,

конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей

Тема 2.4 Социология политики

Предметная сфера социологии политики. Специфика политической жизни общества. Основные направления исследований социологии политики: политическая власть, политические институты, политические режимы, политические процессы, политическое сознание, политические интересы и деятельность. Понятие легитимности власти. Типология легитимности М. Вебера. Источники легитимности демократического режима. Социологические аспекты государства, форм правления. Типы государств. Принципы правового государства. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Социологические характеристики политических партий, общественных движений и лидеров. Спектр политических партий современной России и их социальная база.

Тема 2.5 Глобалистика и социальная экология: становление и развитие

Понятие глобальных проблем современности. Возникновение глобальных проблем. Становление глобалистики как научного направления. Развитие глобалистики в России.

Основные характеристики важнейших глобальных проблем современного общества. Проблема преодоления опасных болезней, сохранения жизни и здоровья человека. Экологические проблемы современности, их планетарный характер. Проявления экологического кризиса в России. Проблема предотвращения применения ядерного оружия. Последствия использования токсических веществ. Продовольственная проблема. Проблема истощения мировых природных ресурсов.

Развитие российской социологии в XX в. Современные тенденции развития европейской и американской социологии. Глобализация современной социологии.

Пути решения глобальных проблем современности. Понятие социальной экологии. Сущность и методы социального прогнозирования развития человечества.

Тема 2.6 Методология и организация социологических исследований

Основные понятия социологического исследования: методология, метод, техника, методика, процедура. Этапы исследования. Типология социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое. Теоретико-прикладные и прикладные исследования. Основные требования к разработке программы. Элементы программы социологического исследования. Проблемная ситуация как исходный пункт социологического исследования. Формулировка проблемы, объекта и предмета исследования. Цель и задачи исследования. Выдвижение гипотез исследования. Виды гипотез и требования, предъявляемые к ним.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Контроль над усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения письменных заданий; при защите докладов на практических занятиях, проверке самостоятельной работы обучающегося, при проведении коллоквиума.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины | Контролируемые компетенции | Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки | Формы и методы контроля | |
|-------|---|----------------------------|--|--|--|
| | | | | Вид фонда оценочных средств | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Методологический раздел социологии | ОК-5 | 3.1, 3.2, 3.3, У.3 В.2 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 1.1-1.3. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к теме 1.3. | Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий. |
| 2 | Теоретический и практический разделы социологии | ОК-5 | 3.3, 3.5 У.1, У.2 В.3, В.4 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1-2.5. Контрольные вопросы и задания к практическому занятию по теме 2.3 Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Проведение коллоквиума | Обсуждение вопросов плана практических занятий и заданий для СРО. Обсуждение вопросов коллоквиума |
| | | ОК-5 | 3.1, 3.4 У.4, У.5 В.1, В.5 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 2.6. Контрольные вопросы и задания к практическому занятию по теме 2.6 | Обсуждение заданий |

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|--|---|---|--|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | | | |
| Знать: | структуру общества как сложной системы особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека | структуру общества как сложной системы особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека основные социально-культурные концепции о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей | структуру общества как сложной системы особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека основные социально-культурные концепции о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов |
| Уметь: | применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики самостоятельно анализировать различные социальные проблемы учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности | применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики самостоятельно анализировать различные социальные проблемы учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------|--|---|--|
| | | представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия | взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности |
| Иметь навыки и/или опыт: | умениями работать в команде навыками воспринимать разнообразие и культурные различия | умениями работать в команде навыками воспринимать разнообразие и культурные различия этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности | умениями работать в команде навыками воспринимать разнообразие и культурные различия этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности |

4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов

Не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.5 Вопросы к зачету

1. Принципы работы в коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Социальные аспекты деятельности предприятия.
3. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей
4. Тенденции развития национально-этнических отношений в современном мире.
5. Сущность процесса национальной ассимиляции и проблема сохранения этнического многообразия.

6. Причины и виды межэтнических конфликтов.
7. Пути гармонизации межэтнических отношений.
8. Духовная жизнь этнических групп в многонациональном государстве.
9. Предмет и структура социологии
10. Социология и общество. Функции социологии.
11. Основные этапы развития социологической науки.
12. Классическая социология конца XIX - начала XX в. (М. Вебер, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель, В. Парето).
13. Социология в России: история и современность.
14. Общество: понятие, признаки и классификация. Теории общественного развития.
15. Общество как социокультурная система.
16. Социальные институты: понятие, функции и типология.
17. Характеристика и тенденции развития основных социальных институтов современной России.
18. Социальная группа: понятие, разновидности и закономерности функционирования.
19. Социальные общности как источник социальных изменений.
20. Специфика, формы и последствия массового поведения.
21. Сущность и показатели социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
22. Роль социального неравенства в стратификации общества.
23. Социальная стратификация современных обществ.
24. Социальная мобильность: сущность и основные типы. Каналы мобильности. Специфика социальных перемещений в современной России.
25. Личность как активный субъект социального взаимодействия. Теории развития личности.
26. Сущность и этапы социализации личности. Агенты и институты социализации.
27. Взаимосвязь личности и общества. Социальный статус и социальная роль.
28. Этнос, народность, нация. Социологические проблемы национальных отношений.
29. Социально-территориальная организация общества.
30. Основные понятия социологии труда.
31. Взаимовлияние экономики, политики и культуры.
32. Социальные проблемы распределительных отношений.
33. Социальные конфликты: типология, причины и стадии развития, способы разрешения.
34. Политическая социология: основные направления исследования.
35. Взаимосвязь государства и гражданского общества. Принципы правового государства.
36. Образование: сущность и функции. Основные институты образования.
37. Социологические характеристики современной науки.
38. Социологическое понимание культуры. Элементы и формы культуры.
39. Социально-культурные особенности, проблемы и пути развития российского общества.
40. Семья как социальная группа и социальный институт. Историческое развитие семьи. Этапы жизненного цикла семьи.
41. Современная семья: типология, функции и тенденции развития.
42. Природа девиации. Анализ основных теорий девиантного поведения.
43. Социальный контроль как механизм регуляции поведения людей. Формы контроля.
44. Социальная экология и глобалистика.

45. Глобализация социальных процессов в современном мире.
46. Основные требования к формированию социологической выборки.
47. Программа социологического исследования.
48. Методы конкретного социологического исследования.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Основная литература:

1.Макаров Е.П. Социология : учебно-методическое пособие / Макаров Е.П.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105234.html> (дата обращения: 19.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Кузьмина, Т. В. Социология: учебное пособие / Т. В. Кузьмина. — М.: Проспект, 2011. — 96 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1963.html>

3. Бачинин, В. А. Социология. Академический курс / В. А. Бачинин. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2004. — 871 с. — ISBN 5-94201-357-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18048.html>

4. Социология социальных изменений и социального порядка : учебное пособие / Д. Д. Невирко, Д. О. Труфанов, А. С. Новиков [и др.] ; под редакцией Д. Д. Невирко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 200 с. — ISBN 978-5-7638-3923-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84133.html>

б) Дополнительная литература:

1.Горбунова М.Ю. Общая социология : учебное пособие / Горбунова М.Ю.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1756-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html> (дата обращения: 19.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Социология : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92752.html> (дата обращения: 19.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3.Социология : учебное пособие / А. Н. Данилов, А. Н. Елсуков, Е. М. Бабосов [и др.] ; под редакцией А. Н. Данилов. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2398-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/35547.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

| | |
|---|-----------------------------------|
| Электронно-библиотечная система | |
| IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru) | Договор от 07.09.2020 г. №7076/20 |
| Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных) | |
| Министерство экономического развития | Свободный доступ |

| | |
|---|---|
| Российской Федерации - economy.gov.ru | |
| Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru | Свободный доступ |
| Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru | Свободный доступ |
| Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr | Свободный доступ |
| «Научная электронная библиотека» - elibrary.ru | Свободный доступ |
| Adobe Reader | Свободный доступ |
| Современная профессиональная база данных «Гарант» | ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21 |
| Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс» | АО «ГЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф |
| Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы) | |
| Информационная справочная система «Гарант» | ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21 |
| Информационная справочная система «Консультант Плюс» | АО «ГЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф |
| Лицензионное программное обеспечение | |
| Microsoft Office 2010 | Договор от 29.08.2014г. № 64017963 |
| Windows 7 HomeMultiLanguage 64 | Договор от 21.03.2011г. № 48267127 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3 |
| ПО SunRav WEB Class | ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН |
| Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета | ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803 |
| Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета | ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307 |

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И.Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социология» включает в себя:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 1 | 2 |
| «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к |

| | |
|--|--|
| аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| «Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» | Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры). |
| «Помещение для самостоятельной работы» | Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Социология»: коллоквиум.

| Наименование тем | Используемые интерактивные образовательные технологии |
|---|---|
| ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч. | |
| Тема 2.3 Национальный вопрос в современном мире. Социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей | Коллоквиум |

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.