

НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права»



Утверждаю:

Первый проректор

Т.И.Пустовитова

« 16 » июля 2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.Б.12 Правоведение**

*(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)*

**Направление подготовки** 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль) программы** Управление предприятием

**Уровень высшего образования** бакалавриат

**Форма обучения** очная, заочная

**Выпускающая кафедра** Экономики и общего менеджмента

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Юриспруденции

Москва, 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
  - 3.2 Наименование лекционных занятий
  - 3.3. Наименование лабораторного практикума
  - 3.4. Наименование практических занятий
  - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
  - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
  - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
  - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

Программу составили:

Новоженина И.В., к.ю.н, доцент кафедры  
исполняющий обязанности заведующего кафедрой  
юриспруденции



(подпись)

Заведующий кафедрой Ю:

Новоженина И.В., к.ю.н, доцент



(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Лебедев

Протокол № 7 от 16.07 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью учебной дисциплины является глубоко и всесторонне изучить как общетеоретические проблемы государства и права, так и основы важнейших отраслей права: конституционного, гражданского, наследственного, трудового, семейного, предпринимательского, экологического, международного, уголовного, информационного, а также овладеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Задачи дисциплины:

- теоретико-познавательная задача, реализация которой дает представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- усвоение обучающимися теоретических основ права;
- выработка навыков, необходимых для решения практических вопросов при взаимодействии с различными государственными и общественными организациями;
- научить владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в будущей профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.Б.12«Правоведение»

Дисциплина «Правоведение» относится к блоку Б1.Б Дисциплины (модули) (базовая часть).

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре обучающимися ОФО, на 3 курсе в 5 семестре обучающимися ЗФО.

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1</b>	Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; - основы юридической терминологии, применяемой в экономике; - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством и производственного планирования	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> - основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации (З.1); - основы юридической терминологии, применяемой в экономике (З.2) <b>Уметь:</b> - анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию (У.1); <b>Повышенный уровень</b> <b>Знать:</b> - нормативные правовые акты,

1	2	3	4
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию;</li> <li>- ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов</li> </ul>	<p>методические материалы по вопросам организации управления производством и производственного планирования(З.3)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности (У.2)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов (В.1)</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

#### 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зач.ед.

	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО						Всего часов
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРО	Катт*	Формы контроля	
1	Основы теории государства и права.	4/2	4/2	-	18/31			26/35
2	Общая характеристика основных отраслей российского права.	10/4	10/2	-	51,8/62			71,8/68
3	Основы правового регулирования экономической деятельности	4/2	4/4	-	38/31			46/37
-	Зачет 2 семестр (ОФО) / 3 курс, 5 семестр (ЗФО)					0,2/ 0,2	-/3,8	0,2/4
<b>ИТОГО</b>		<b>18/8</b>	<b>18/8</b>	<b>-</b>	<b>107,8/ 124</b>	<b>0,2/ 0,2</b>	<b>-/3,8</b>	<b>144/144</b>

Примечание: \*Катт – контактная работа (аттестация).

### 3.2 Наименование лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема лекции
1	2	3	4
1	Основы теории государства и права.	2/2	Тема 1.1 Понятие, признаки и формы государства и права
		2/-	Тема 1.2 Правонарушение. Юридическая ответственность.
<b>Всего по 1 разделу</b>		<b>4/2</b>	
2	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	2/0	Тема 2.1 Основы правовых знаний в сфере конституционного права
		2/0	Тема 2.2 Основы правовых знаний в сфере административного права
		2/2	Тема 2.3 Основы правовых знаний в сфере гражданского права
		2/0	Тема 2.4 Основы правовых знаний в сфере уголовного права
		2/2	Тема 2.5 Основы правовых знаний в сфере трудового права.
<b>Всего по 2 разделу</b>		<b>10/4</b>	
3	Основы правового регулирования экономической деятельности.	2/0	Тема 3.1 Основы правового регулирования экономической деятельности.
		2/2	Тема 3.2 Поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.
<b>Всего по 3 разделу</b>		<b>4/2</b>	
<b>2 семестр (ОФО) / 3 курс, 5 семестр (ЗФО)</b>		<b>18/8</b>	

### 3.3 Наименование лабораторного практикума

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

### 3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ ЗФО	Тема практического занятия
1	2	3	4
1	Основы теории государства и права.	2/0	Тема 1.1 Понятие, признаки и формы государства и права
		2/2	Тема 1.2 Правонарушение. Юридическая ответственность.
<b>Всего по 1 разделу</b>		<b>4/2</b>	
2	Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	2/-	Тема 2.1 Основы правовых знаний в сфере конституционного права
		2/2	Тема 2.2 Основы правовых знаний в сфере административного права
1	2	3	4

		2/-	Тема 2.3 Основы правовых знаний в сфере гражданского права
		2/-	Тема 2.4 Основы правовых знаний в сфере уголовного права
		2/-	Тема 2.5 Основы правовых знаний в сфере трудового права.
<b>Всего по 2 разделу</b>		<b>10/2</b>	
3	Основы правового регулирования экономической деятельности.	2/2	Тема 3.1 Основы правового регулирования экономической деятельности.(Проблемный семинар)
		2/2	Тема 3.2 Поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. (Тренинг)
<b>Всего по 3 разделу</b>		<b>4/4</b>	
<b>2 семестр (ОФО) / 3 курс, 5 семестр (ЗФО)</b>		<b>18/8</b>	

### 3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов ОФО/ЗФО
1	2	3	4
Основы теории государства и права.	1	Проработка материалов лекций	1/-
	2	Подготовка к практическим занятиям	1/1
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	2/6
	4	Самостоятельное изучение материала тем	4/24
	5	Подготовка сообщения	10/-
<b>Итого</b>			<b>18/31</b>
Основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1	Проработка материалов лекций	3/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	11/3
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8/12
	4	Самостоятельное изучение материала тем	14,8/46
	5	Подготовка сообщения	15/0
<b>Итого</b>			<b>51,8/62</b>
Основы правового регулирования экономической деятельности.	1	Проработка материалов лекций	1/-
	2	Подготовка к практическим занятиям	1/1
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	1/6
	4	Самостоятельное изучение материала тем	3/24
	5	Подготовка сообщения	12/-
	6	Подготовка к интерактивному занятию	10/-
	7	Подготовка к интерактивному занятию	10/-
<b>Итого</b>			<b>38/31</b>
<b>Всего по дисциплине СРО</b>			<b>107,8/124</b>
<b>Раздел 1, 2, 3</b>	<b>1</b>	<b>Подготовка к зачету</b>	<b>-/3,8</b>
<b>Итого</b>			<b>-/3,8</b>
<b>Всего по дисциплине</b>			<b>107,8/127,8</b>

### 3.5 Дидактика дисциплины (модуля)

## **Раздел 1. Основы теории государства и права.**

### **Тема 1.1 Понятие, признаки и формы государства и права**

Понятие и признаки государства. Функции государства. Понятие формы государства: формы правления (монархия и республика), формы государственного устройства (унитарная, федеративная и конфедеративная), формы политического режима (демократический и недемократический).

Понятие и признаки права. Понятие и признаки нормы права. Понятие и виды формы права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовой акт. Договор нормативного содержания. Понятие правовой системы и ее структурные элементы. Система права: понятие, системные элементы.

### **Тема 1.2 Правонарушение. Юридическая ответственность**

Понятие правонарушения, его признаки и виды. Состав правонарушения. Субъекты, объекты правонарушений. Объективная и субъективная стороны правонарушения.

Юридическая ответственность: понятие и виды. Принципы юридической ответственности. Характеристика уголовной ответственности. Характеристика административной ответственности. Характеристика дисциплинарной ответственности. Характеристика гражданско-правовой ответственности.

Привлечение к юридической ответственности. Органы привлекающие к ответственности. Виды наказаний применяемые за совершение правонарушений в различных отраслях права.

## **Раздел 2. Основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

### **Тема 2.1 Основы правовых знаний в сфере конституционного права**

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционные характеристики Российского государства. Конституция РФ 1993 г. Экономические и политические основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Основные принципы избирательной системы РФ. Основные принципы организации и функционирования законодательной, исполнительной и судебной властей на территории РФ. Судебная система РФ.

### **Тема 2.2 Основы правовых знаний в сфере административного права**

Понятие административного права и его источники. Субъекты административного права. Исполнительная власть и государственное управление. Характеристика органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях. Понятие и принципы государственной службы. Охрана государственной тайны.

### **Тема 2.3 Основы правовых знаний в сфере гражданского права**

Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. Субъекты гражданского права. Понятие вещь в гражданском праве РФ. Классификация вещей. Виды вещных прав. Право собственности: содержание, основания приобретения и утраты. Способы защиты права собственности. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Понятие обязательства. Особенности обязательственных правоотношений. Система обязательств. Основания возникновения обязательств: договор (его содержание и форма, основные положения о заключении, изменении и расторжении договора), односторонние сделки, административные акты, сложный юридический состав, причинение вреда (деликты) и другие неправомерные действия. Принципы исполнения обязательств.

### **Тема 2.4 Основы правовых знаний в сфере уголовного права**

Предмет, метод, задачи, принципы, система уголовного права. Понятие и значение уголовного закона, его действие во времени и пространстве. Источники уголовного права. Преступление: понятие, признаки, категории. Классификация преступлений. Понятие состава преступления. Обстоятельства, исключаящие преступные деяния. Отдельные

виды преступлений. Понятие «уголовно-правовая ответственность». Понятие, цели и виды наказания. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.

### **Тема 2.5 Основы правовых знаний в сфере трудового права**

Трудовое право как отрасль права. Источники трудового права. Основные принципы регулирования трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, порядок заключения. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор: понятие и содержание. Трудовые правоотношения с участием несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность за нарушение трудового законодательства.

## **Раздел 3. Основы правового регулирования экономической деятельности**

### **Тема 3.1 Основы правового регулирования экономической деятельности.**

Понятие правового регулирования экономических отношений. Государственное регулирование и управление в сфере экономики; административная ответственность; лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.

### **Тема 3.2 Поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.**

Понятие и виды нормативно-правовых актов. Понятие, признаки и виды законов. Понятие, признаки и виды подзаконных нормативных актов. Анализ действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Реализация нормативно-правовых актов: соблюдение, исполнение и использование нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

Понятие, признаки и виды правоприменительных документов. Анализ соблюдения, исполнения и использования правоприменительных актов в профессиональной деятельности.

Справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант. Основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности с помощью СПС Консультант и Гарант.

## **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в виде зачета.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения контрольных заданий; при заслушивании сообщений на практических занятиях, проверке самостоятельной работы обучающегося. Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.



#### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств <sup>2</sup>	Форма контроля <sup>3</sup>
1	2	3	4	5	6
1	Основы теории государства и права. (Темы 1.1-1.2)	ОПК-1	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Вопросы для обсуждения Тема 1.1-1.2.	Устный опрос, проверка самостоятельной работы. Тест.
			У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Практические задания и темы сообщений к Темам 1.1 – 1.2.	Проверка выполнения практических заданий, заслушивание сообщений. Тест.
2	Общая характеристика основных отраслей российского права. (Темы 2.1-2.5)	ОПК-1	3.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Вопросы для обсуждения Тема 2.1 -2.5	Устный опрос, проверка самостоятельной работы. Тест.
			У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Практические задания и темы сообщений к Темам 2.1 – 2.5.	Проверка выполнения практических заданий, заслушивание сообщений. Тест.
			У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Практические задания и темы сообщений к Темам 2.1 – 2.5.	Проверка выполнения практических заданий, заслушивание сообщений. Тест.
3	Основы правового регулирования экономической деятельности. (Тема 3.1-3.2)	ОПК-1	3.2, 3.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Вопросы для обсуждения Тема 3.1-3.2	Устный опрос, проверка самостоятельной работы. Тест.

1	2	3	4	5	6
			В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Тематика сообщений. Задания для самостоятельной работы к темам 3.1. 3.2	Проверка самостоятельной работы, заслушивание сообщений. Тест.

#### 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;			
Знать:	основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике	основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике; нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством и производственного планирования	основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации; основы юридической терминологии, применяемой в экономике - нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством и производственного планирования
Уметь:	анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию	анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию	анализировать и отбирать нормативно-правовую документацию; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной,

1	2	3	4
			профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности
Владеть:		навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов	навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов

### 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

### 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

### 4.5 Вопросы к зачету

1. Понятие нормативных и правовых документов.
2. Особенности использования нормативных и правовых документов в деятельности менеджера.
3. Методы поиска и анализа нормативных и правовых документов в сфере управления предприятием
4. Понятие, признаки и виды законов.
5. Понятие, признаки и виды подзаконных нормативных актов.
6. Анализ действия нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
7. Реализация нормативно-правовых актов: соблюдение, исполнение и использование нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.
8. Понятие, признаки и виды правоприменительных документов.
9. Анализ соблюдения, исполнения и использования правоприменительных актов в профессиональной деятельности.
10. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс и Гарант. Основы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности с помощью СПС Консультант и Гарант.
11. Государство: понятие, признаки, функции.
12. Форма государства: понятие. Общая характеристика элементов.
13. Право: понятие, признаки, функции. Сущность права. Роль в жизни общества
14. Нормы права: понятие, признаки, структура, виды.
15. Система права: понятие, признаки. Элементы системы права.
16. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Состав правонарушения.
17. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
18. Основы конституционного строя российского государства.
19. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства и содержание.
20. Права человека и гражданина по Конституции РФ.
21. Система органов государственной власти в РФ: понятие, виды.
22. Президент РФ – глава государства.

23. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.
24. Правительство Российской Федерации.
25. Местное самоуправление в РФ.
26. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения.
27. Административная ответственность: понятие, основания и общая характеристика.
28. Понятие и виды административных наказаний. Назначение административного наказания.
29. Гражданское право как отрасль права: предмет, метод, принципы. Гражданское законодательство.
30. Гражданские правоотношения: структура, классификация, субъекты, объекты.
31. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
32. Коммерческие юридические лица и их организационно-правовые формы.
33. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.
34. Некоммерческие юридические лица и их организационно-правовые формы.
35. Право собственности и его формы. Защита права собственности.
36. Гражданско-правовой договор: общие положения, порядок заключения, виды.
37. Понятие, предмет, метод, принципы и задачи трудового права. Трудовое законодательство.
38. Трудовые правоотношения: понятие, структура, субъекты.
39. Трудовой договор: понятие, содержание, виды, порядок заключения и расторжения.
40. Основания прекращения трудового договора.
41. Рабочее время и время отдыха: понятие, виды, регламентация.
42. Дисциплина труда: общая характеристика.
43. Охрана труда: общая характеристика.
44. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения.
45. Понятие, предмет, метод, принципы, задачи уголовного права. Взаимодействие уголовного права с другими отраслями права. Уголовное законодательство.
46. Понятие, признаки и категории преступлений.
47. Состав преступления: понятие, признаки и значение. Элементы состава преступления.
48. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.
49. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.
50. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности менеджера по управлению на предприятии.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

1. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>

2. Фомина, О. И. Правоведение : учебное пособие / О. И. Фомина, Е. А. Старова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-9227-0694-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74320.html>

3. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва : Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94497.html>

б) дополнительная литература:

1. Чашин, А. Н. Правоведение : учебник / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 552 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/9710.html>

2. Фоменко, Р. В. Правоведение : учебное пособие / Р. В. Фоменко. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 148 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75401.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

<b>Электронно-библиотечная система</b>	
IPRBooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
<b>Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)</b>	
Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>	Свободный доступ
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - <a href="https://www.mos.ru/depr">https://www.mos.ru/depr</a>	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
<b>Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)</b>	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф

<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И.Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоведение» включает в себя:

Специальные помещения укомплектованы:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт.,

индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы,

	клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
--	---

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Правоведение»: проблемный семинар и тренинг.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО – 4 ч./ ЗФО – 4 ч.	
Тема 3.1 Основы правового регулирования экономической деятельности. (Проблемный семинар)	Проблемный семинар (ОФО – 2 ч./ЗФО – 2 ч.)
Тема 3.2 Поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. (Тренинг)	Тренинг в компьютерном классе с применением СПС Консультант и Гарант (ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч.)

## 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных



организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно

на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.