

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.14 Статистика**

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление предприятием

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Экономики и общего менеджмента

Кафедра-разработчик рабочей программы Финансов и бухгалтерского учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
 - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

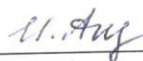
Программу составили:

Коровникова Н.А., старший научный сотрудник, к.э.н., доцент кафедры экономики и общего менеджмента



(подпись)

Заведующий кафедрой ФиБУ:
Антонюк И.О., доцент, к.э.н., д



(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Н.А. Лебедев

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Статистика» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений в области статистики посредством компетентностного подхода, а также привитие студентам умения пользоваться основными понятиями, принципами, категориями и методами статистики; развитие у студентов навыков обработки и анализа статистического материала; выработка у студентов навыков использования статистических методов в практической деятельности бакалавра.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- формирование способности владения навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
- формирование способности использовать основы знаний в области статистики в различных сферах жизнедеятельности;
- способствовать созданию у студентов понимания необходимости изучения статистики в общей подготовке бакалавра,
- научить применять статистические методы;
- научить оперировать основными понятиями, а также формированию фундаментальной подготовки в области статистики с усилением ее прикладной направленности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.14 «Статистика»

Дисциплина Б1.Б.14 «Статистика» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Коды компетенций</i> | <i>Название компетенций</i> | <i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i> |
|-----------------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общекультурные компетенции | | | |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знает - основные виды экономических показателей и принципы их расчета; - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия | Пороговый уровень Знает основные виды экономических показателей и принципы их расчета; (3.1) базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (3.2); Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | <p>и факторы экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы российской налоговой системы; - экономические основы поведения организации в рыночной среде; - организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию; <p>Владеет</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли; - навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; - методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности; - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; - методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия) | <p>для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере (У.1); искать и собирать финансовую и экономическую информацию (У.2)</p> <p>Владеет</p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей; (В.1)</p> <p>навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; (В.2)</p> <p>приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; (В.3)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знает</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; (3.3)</p> <p>Умеет</p> <p>решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием (У.3)</p> <p>Владеет</p> <p>методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия) (В.4)</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| ОПК-5 | владение навыками составления финансовой отчетности с | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы и методику проведения экономического анализа производственно- хозяйственной и финансовой деятельности | <p>Пороговый уровень</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> основы и методику проведения экономического анализа производственно- |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|--|
| | <p>учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> | <p>предприятия, приемы расчета показателей его функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы ведения финансового учета и формирования учетной политики организации; - влияние применения различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации <p>Умеет обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать финансовые результаты, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; - идентифицировать, анализировать и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия <p>Владеет методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета экономических и финансовых показателей в корпоративных информационных системах; - способностью принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе анализа финансовой отчетности; - навыками корректировки экономической политики в соответствии с нормативными показателями организации в связи с изменением его финансово состояния | <p>хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования; (З.1)</p> <p>Умеет обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты; (У.1)</p> <p>Владеет методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений; (В.1)</p> |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО | | | | | | | |
|--------------|---|---|----------------------|---------------------|-----|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | КРП | Катт* | СРО | Формы контроля | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Теория статистики (Темы 1.1 – 1.9) | 18/2 | 18/2 | - | | | 63/65 | - | 99/69 |
| 2 | Социально-экономическая статистика (Темы 2.1 – 2.5) | 10/2 | 10/2 | - | | | 35/65 | - | 55/69 |
| 3 | Система национальных счетов (Тема 3.1) | 2/1 | 2/1 | - | | | 6/32 | - | 10/34 |
| 4 | Статистика финансов (Темы 4.1 – 4.6) | 6/1 | 6/1 | - | | | 22/33 | - | 34/35 |
| | Экзамен (3 семестр ОФО/2 курс, 3 семестр ЗФО) | - | - | - | | 0,2/0,2 | - | 17,8/8,8 | 18,0/9,0 |
| ИТОГО | | 36/6 | 36/6 | - | | 0,2/0,2 | 126/195 | 17,8/8,8 | 216/216 |

Примечание: *Катт – контактная работа (аттестация).

3.2 Наименование лекционных занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем, часов ОФО/ЗФО | Тема лекции |
|-------|---------------------------------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Теория статистики | 2/- | Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Статистическая отчетность |
| | | 2/- | Тема 1.2 Статистическое наблюдение |
| | | 2/- | Тема 1.3 Современные методы обработки информации. Сводка и группировка статистических данных |
| | | 2/1 | Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели |
| | | 2/1 | Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации. Вариационный анализ |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|------------------------------------|-------------|--|
| | | 2/- | Тема 1.6 Ряды динамики |
| | | 2/- | Тема 1.7 Экономические индексы |
| | | 2/- | Тема 1.8 Статистическое изучение связи |
| | | 2/- | Тема 1.9 Комплексное применение статистических методов в анализе |
| Итого по теории статистики | | 18/2 | |
| 2 | Социально-экономическая статистика | 2/2 | Тема 2.1 Статистика населения |
| | | 2/- | Тема 2.2 Система статистических показателей отраслей и секторов экономики |
| | | 2/- | Тема 2.3 Статистика рынка труда |
| | | 2/- | Тема 2.4 Статистика национального богатства |
| | | 2/- | Тема 2.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения |
| Итого по социально-экономической статистике | | 10/2 | |
| 3 | Система национальных счетов | 2/1 | Тема 3.1 Система национального счетоводства, её сущность и характеристика |
| Итого по системе национальных счетов | | 2/1 | |
| 4 | Статистика финансов | 2/1 | Тема 4.1 Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Тема 4.2 Статистика государственных финансов |
| | | 2/- | Тема 4.3 Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций экономической конъюнктуры Тема 4.4 Статистические показатели банковской системы и кредитной политики |
| | | 2/- | Тема 4.5 Статистика страхования Тема 4.6 Статистика налогов и налогообложения |
| Итого по статистике финансов | | 6/1 | |
| Всего | | 36/6 | |

3.3 Наименование лабораторного практикума

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

3.4 Наименование практических занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Объем, часов ОФО/ЗФО | Тема практического занятия |
|--|------------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Теория статистики | 2/- | Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Статистическая отчетность |
| | | 2/- | Тема 1.2 Статистическое наблюдение |
| | | 2/- | Тема 1.3 Современные методы обработки информации. Сводка и группировка статистических данных |
| | | 2/- | Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели |
| | | 2/- | Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации. Вариационный анализ |
| | | 2/- | Тема 1.6 Ряды динамики |
| | | 2/- | Тема 1.7 Экономические индексы |
| | | 2/- | Тема 1.8 Статистическое изучение связи |
| | | 2/2 | Тема 1.9 Комплексное применение статистических методов в анализе |
| Итого по теории статистики | | 18/2 | |
| 2 | Социально-экономическая статистика | 2/2 | Тема 2.1 Статистика населения |
| | | 2/- | Тема 2.2 Система статистических показателей отраслей и секторов экономики |
| | | 2/- | Тема 2.3 Статистика рынка труда |
| | | 2/- | Тема 2.4 Статистика национального богатства |
| | | 2/- | Тема 2.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения |
| Итого по социально-экономической статистике | | 10/2 | |
| 3 | Система национальных счетов | 2/1 | Тема 3.1 Система национального счетоводства, её сущность и характеристика |
| Итого по системе национальных счетов | | 2/1 | |
| 4 | Статистика финансов | 2/1 | Тема 4.1 Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе. Тема 4.2 Статистика государственных финансов |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|-------------|--|
| | | 2/- | Тема 4.3 Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций экономической конъюнктуры Тема 4.4 Статистические показатели банковской системы и кредитной политики |
| | | 2/- | Тема 4.5 Статистика страхования Тема 4.6 Статистика налогов и налогообложения |
| Итого по статистике финансов | | 6/1 | |
| Итого | | 36/6 | |

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид СРО | Трудоемкость, часов ОФО/ЗФО |
|------------------------------------|-------|--|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Теория статистики | 1 | Проработка материалов лекций | 8/2 |
| | 2 | Подготовка к практическим занятиям | 14/4 |
| | 3 | Выполнение заданий для самостоятельной работы студента | 10/10 |
| | 4 | Самостоятельное изучение материала тем | 21/39 |
| | 5 | Подготовка докладов | 10/10 |
| Итого | | | 63/65 |
| Социально-экономическая статистика | 1 | Проработка материалов лекций | 4/2 |
| | 2 | Подготовка к практическим занятиям | 8/4 |
| | 3 | Выполнение заданий для самостоятельной работы студента | 10/10 |
| | 4 | Самостоятельное изучение материала тем | 13/49 |
| Итого | | | 35/65 |
| Система национальных счетов | 1 | Проработка материалов лекций | 2/1 |
| | 2 | Подготовка к практическим занятиям | 2/2 |
| | 3 | Выполнение заданий для самостоятельной работы студента | 2/6 |
| | 4 | Самостоятельное изучение материала тем | -/23 |
| Итого | | | 6/32 |
| Статистика финансов | 1 | Проработка материалов лекций | 4/1 |
| | 2 | Подготовка к практическим занятиям | 6/2 |
| | 3 | Выполнение заданий для самостоятельной работы студента | 6/6 |
| | 4 | Самостоятельное изучение материала тем | 6/24 |
| Итого | | | 22/33 |
| Всего по дисциплине СРО | | | 126/195 |
| 1-4 | 1 | Подготовка к экзамену | 17,8/8,8 |
| Всего по дисциплине | | | 143,8/203,8 |

3.6 Дидактика дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теория статистики

Тема 1.1 Предмет и метод статистики. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Статистическая отчетность

Понятие о предмете статистики. Методы обработки и анализа статистической информации. Понятие о статистике как общественной науке. Задачи статистики и её организация на современном этапе. Статистическое измерение. Статистическая отчетность

Тема 1.2 Статистическое наблюдение

Сущность и значение статистического наблюдения, его формы, виды и способы. Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Проверка достоверности статистических данных. Ошибки выборочного наблюдения.

Тема 1.3 Современные методы обработки информации. Сводка и группировка статистических данных

Статистическая сводка и её место в статистическом анализе. Статистическая группировка её значение. Виды статистических группировок. Основные правила и порядок проведения статистических группировок. Ряды распределения. Статистические таблицы. Статистические графики.

Тема 1.4 Абсолютные и относительные показатели

Абсолютные показатели и их виды. Относительные показатели, их виды и порядок расчета. Общие условия правильного использования статистических величин.

Тема 1.5 Средние величины и показатели вариации. Вариационный анализ

Средние величины, их сущность и значение. Виды средних величин и способы их расчёта. Показатели вариации и способы их расчёта. Дисперсия альтернативного признака. Математические свойства дисперсии. Определение дисперсии способом моментов. Виды дисперсии и правила их сложения.

Тема 1.6 Ряды динамики

Понятие о рядах динамики. Сопоставимость статистических величин в рядах динамики. Показатели ряда динамики. Средние показатели ряда динамики. Методы выявления тенденций в динамических рядах.

Тема 1.7 Экономические индексы

Индексы и их виды. Формы индексов. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатные индексы и их виды. Средние индексы. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Индексы средних величин. Индексы переменного и постоянного состава. Территориальные индексы.

Тема 1.8 Статистическое изучение связи

Виды и формы связей между явлениями. Понятие о корреляционной зависимости. Простая корреляция. Нелинейная связь между двумя признаками. Определение тесноты корреляционной связи. Корреляция рангов. Множественная корреляция. Методика выполнения корреляционного анализа с использованием ЭВМ.

Тема 1.9 Комплексное применение статистических методов в анализе

Задачи многомерного статистического анализа. Научные основы анализа статистических данных. Правила и приёмы сопоставления данных. Методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 2.1 Статистика населения

Сущность и основные задачи статистики населения. Классификационные критерии демографической статистики. Статистика естественного и механического движения населения. Структурный анализ народонаселения и его статистическое прогнозирование.

Тема 2.2 Система статистических показателей отраслей и секторов экономики

Статистика сельского хозяйства. Показатели сельскохозяйственной статистики. Статистика землепользования и земельных угодий. Статистика промышленности. Статистика строительства.

Тема 2.3 Статистика рынка труда

Статистика труда. Статистические показатели анализа трудовых ресурсов. Статистическая оценка заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу. Показатели производительности труда.

Тема 2.4 Статистика национального богатства

Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Статистика накопленного богатства. Статистика природных ресурсов.

Тема 2.5 Статистические методы исследования уровня жизни населения

Статистика потребления материальных благ и услуг. Показатели статистики доходов населения.

Раздел 3. Система национальных счетов

Тема 3.1 Система национального счетоводства, её сущность и характеристика

Понятие о СНС. Использование национальных счетов при оценке ВВП. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов. Система показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.

Раздел 4. Статистика финансов

Тема 4.1 Методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе

Сущность финансово-экономических расчетов. Методы их проведения. Использование их в статистическом анализе.

Тема 4.2 Статистика государственных финансов

Основные задачи статистики государственных финансов. Система показателей статистики государственного бюджета. Бюджетная статистическая классификация. Основные направления совершенствования бюджетной статистики.

Тема 4.3 Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций экономической конъюнктуры

Система показателей финансовых результатов предприятий и отраслей народного хозяйства. Задачи изучения данных показателей. Статистические показатели финансовых результатов в отраслях сферы товарного обращения общественного продукта. Показатели устойчивости финансового состояния организаций и предприятий.

Тема 4.4 Статистические показатели банковской системы и кредитной политики

Предмет и задачи статистики денежных потоков. Статистические показатели денежного обращения. Статистические показатели деятельности банка. Статистика кредита. Статистические показатели инфляции и цен. Статистические показатели биржевой деятельности.

Тема 4.5 Статистика страхования

Понятие о страховании и задачи его статистики. Статистика имущественного страхования. Статистика личного страхования.

Тема 4.6 Статистика налогов и налогообложения

Экономическая классификация доходов, расходов государственного бюджета. Статистические методы изучения доходов и расходов бюджета. Анализ поступления налоговых платежей в бюджет.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в виде экзамена.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения контрольных заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, проверке самостоятельной работы студента.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы (темы), дисциплины | Контролируемые компетенции | Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки | Формы и методы контроля | |
|-------|---|---|--|--|--|
| | | | | Вид фонда оценочных средств | Форма контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Теория статистики | ОК-3 | 3.1 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 1.3 – 1.9. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к теме 1.3- 1.9 | Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий. |
| | | | | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий | Тестирование |
| | | | 3.2 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 1.1. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к теме 1.1 | Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий. |
| | | | | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий | Тестирование |
| У.1 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 1.3-1.9 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|------------------------------------|-------|----------|--|---|
| | | ОК-3 | У.2 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 1.2 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | | В.1 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 1.3 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | | В.2 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 1.3 – 1.9 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | | В.3 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 1.3 – 1.9 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | | В.4 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 1.9 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | ОПК-5 | У.1 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 1.1 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| 2 | Социально-экономическая статистика | ОК-3 | 3.1, 3.2 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1 – 2.5. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к темам 2.1 – 2.5. | Проверка заданий для СРС, дискуссия по вопросам плана практических занятий. |
| | | | | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий | Тестирование |
| | | | У.1, У.2 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 2.1 – 2.5 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|-----------------------------|------|---------------|---|--|
| | | | У.3 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 2.2, 2.4, 2.5 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | | В.1 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 2.1- 2.5 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| 3 | Система национальных счетов | ОК-3 | 3.1, 3.2, 3.3 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 3.1. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к теме 3.1. | Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий. |
| | | | | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий | Тестирование |
| | | | У.1, У.2 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 3.1 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | | В.1 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 3.1 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | | | | |
| 4 | Статистика финансов | ОК-3 | 3.1, 3.2 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 4.1 – 4.6. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к темам 4.1 – 4.6 | Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий. |
| | | | | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий | Тестирование |
| | | | У.1, У.2 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 4.1 – 4.6 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|-------|-----|--|--|
| | | | У.3 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 4.2 – 4.6 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | | В.1 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 4.1 – 4.6 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | | В.4 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 4.3 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | ОПК-5 | 3.1 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 4.1 - 4.6. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к темам 4.1 – 4.6. | Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий. |
| | | | | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий | Тестирование |
| | | | У.1 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по теме 4.3 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |
| | | | В.1 | Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по теме 4.3 | Проверка выполнения заданий к практическому занятию |

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|--|--|--|--|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | |
| Знать: | основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов | основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста | основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста |
| Уметь: | анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию | анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием | анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием |
| Владеть: | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами | методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных статистических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|--|--|
| | деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне | сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне | информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия) |
| ОПК – 5 Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем | | | |
| Знать: | основы и методику проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования | основы и методику проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования | основы и методику проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования |
| Уметь: | | обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты | обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты |
| Владеть: | | | методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений |

4.3 Примерная тематика контрольных работ (для студентов ЗФО)

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

4.5 Вопросы к экзамену

1. Особенности использования основ экономических знаний в сфере статистики
2. Основы использования современных статистических методов обработки информации
3. Задачи статистики её организация на современном этапе.
4. Сущность и значение статистического наблюдения.
5. Статистическая отчетность.
6. Виды и формы статистического наблюдения.
7. Способы организации статистического наблюдения.
8. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения.
9. Проверка достоверности статистических данных.
10. Статистическая сводка и её место в статистическом анализе.
11. Статистическая группировка и её значение.
12. Виды статистических группировок.
13. Основные правила и порядок проведения статистических группировок.
14. Ряды распределения.
15. Абсолютные показатели и их виды.
16. Относительные показатели и их виды.
17. Порядок расчёта относительных показателей.
18. Общие условия правильного использования статистических величин.
19. Средние величины, их сущность и значение.
20. Виды средних величин и способы их расчёта.
21. Показатели вариации и способы их расчёта.
22. Понятие о рядах динамики. Сопоставимость статистических величин в рядах динамики.
23. Показатели ряда динамики.
24. Средние показатели ряда динамики.
25. Методы выявления тенденций в динамических рядах.
26. Индексы их виды и формы.
27. Индивидуальные и общие индексы.
28. Агрегатные индексы их виды, средние индексы.
29. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ.
30. Индексы переменного и постоянного состава.
31. Понятие о корреляционной зависимости. Простая корреляция.
32. Нелинейная связь между двумя признаками.
33. Определение тесноты корреляционной связи.
34. Сущность и основные задачи статистики населения.
35. Статистика естественного и механического движения населения.
36. Структурный анализ народонаселения и его статистическое прогнозирование.
37. Показатели статистики сельского хозяйства.
38. Показатели статистики промышленности.
39. Показатели статистики строительства.
40. Показатели статистики транспорта.
41. Показатели статистики общественного питания.
42. Статистические показатели анализа трудовых ресурсов.
43. Статистическая оценка заработной платы.
44. Статистические показатели производительности труда.
45. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства.
46. Система показателей статистики национального богатства.
47. Показатели статистики природных ресурсов.
48. Статистические показатели потребления материальных благ и услуг.

49. Показатели статистики доходов населения.
50. Понятие о системе национального счетоводства.
51. Статистическая методология построения национальных счетов, балансов.
52. Система показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне.
53. Основные задачи и система показателей статистики государственного бюджета.
54. Основные направления совершенствования бюджетной статистики.
55. Предмет и задачи статистики денежных потоков.
56. Статистические показатели денежного обращения.
57. Статистические показатели деятельности банка.
58. Статистика кредита.
59. Статистические показатели инфляции и цен.
60. Понятие о страховании и задачи его статистики.
61. Статистика имущественного страхования.
62. Статистика личного страхования.
63. Экономическая классификация расходов и доходов государственного бюджета.
64. Статистические методы изучения доходов и расходов бюджета.
65. Анализ поступления налоговых платежей в бюджет.
66. Статистические таблицы.
67. Правила построения статистических таблиц.
68. Статистические графики.
69. Система показателей финансовых результатов предприятий и отраслей народного хозяйства.
70. Статистические показатели финансовых результатов в отраслях сферы товарного обращения общественного продукта.
71. Показатели устойчивости финансового состояния организаций и предприятий.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Гореева Н.М. Статистика : учебник для вузов / Гореева Н.М., Демидова Л.Н. — Москва : Прометей, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-907100-00-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94539.html> (дата обращения: 19.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кучмаева, О. В. Социальная статистика: учебное пособие / О. В. Кучмаева, О. А. Золотарева. — Москва : Евразийский открытый институт, 2012. — 496 с. — ISBN 978-5-374-00285-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/10833.html>

3. Степанова, С. М. Статистика: учебник / С. М. Степанова, С. В. Митюнина, И. Б. Яровикова ; под редакцией С. М. Степанова. — Иваново : Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ, 2013. — 396 с. — ISBN 978-5-88954-390-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25506.html>

4. Гулак, М. Л. Аудит информационной безопасности. Прикладная статистика : учебное пособие / М. Л. Гулак, М. Ю. Рытов, О. М. Голембиовская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-0713-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97630.html>

б) дополнительная литература:

1. Статистика : учебно-методическое пособие / . — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0813-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83815.html> (дата обращения: 19.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дегтярева, И. Н. Статистика. Общая теория : учебно-практическое пособие / И. Н. Дегтярева. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/37224.html> Сизова, Т. М.

3. Статистика. Практикум : учебное пособие / Т. М. Сизова, Л. Г. Мишура. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 64 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67830.html>

4. Статистика. Учебное пособие. Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент

Авторы-сост./ Мамаджанов Х.А. доктор, т.т.э., профессор

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

| Электронно-библиотечная система | |
|---|---|
| IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru) | Договор от 07.09.2020 г. №7076/20 |
| Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных) | |
| Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru | Свободный доступ |
| Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru | Свободный доступ |
| Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru | Свободный доступ |
| Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr | Свободный доступ |
| «Научная электронная библиотека» - elibrary.ru | Свободный доступ |
| Adobe Reader | Свободный доступ |
| Современная профессиональная база данных «Гарант» | ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21 |
| Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс» | АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф |
| Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы) | |
| Информационная справочная система «Гарант» | ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21 |
| Информационная справочная система «Консультант Плюс» | АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф |
| Лицензионное программное обеспечение | |
| Microsoft Office 2010 | Договор от 29.08.2014г. № 64017963 |

| | |
|--|--|
| Windows 7 HomeMultiLanguage 64 | Договор от 21.03.2011г. № 48267127 |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security | ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3 |
| ПО SunRav WEB Class | ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН |
| Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета | ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803 |
| Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета | ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307 |

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И.Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Статистика» включает в себя:

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|--|
| 1 | 2 |
| «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |

| | |
|--|--|
| <p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».</p> | <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p> |
| <p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> | <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p> |
| <p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> | <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p> |
| <p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> | <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p> |
| <p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> | <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p> |
| <p>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p> | <p>Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видекарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).</p> |
| <p>«Помещение для самостоятельной работы»</p> | <p>Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p> |

Специальные помещения укомплектованы:

– специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;

– техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Статистика»: раздаточный материал, мультимедийные презентации, моделирование практических ситуаций, решение практических заданий и ситуаций, работа студентов в мини-группах.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| Наименование тем | Используемые интерактивные образовательные технологии |
|--|---|
| ОФО – 2 ч./ЗФО – 2 ч. | |
| Тема 1.9 Комплексное применение статистических методов в анализе | Решение практических заданий и ситуаций (ОФО – 2 ч./ЗФО – 2 ч.) |

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких студентов, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.