

НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права»



Утверждаю:

Первый проректор

Т.И.Пустовитова

« 16 » июля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16 «Экономика предприятия»

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление предприятием

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Экономики и общего менеджмента

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и общего менеджмента

Москва, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
 - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

Программу составили:
Никишина И.В., к.э.н., доцент,
кафедры экономики и общего менеджмента

Заведующий кафедрой ЭиОМ:
Лебедев Н.А., д.э.н., профессор



(подпись)



(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Лебедев Н.А.

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Экономика предприятия» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владений об экономических процессах, происходящих в организации, базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, формирование экономического мышления у будущих специалистов, умение пользоваться источниками экономической информации, определение тенденций развития фирмы, ее эффективность.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- сформировать умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
- сформировать способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- научить способности планирования деятельности организации и подразделений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.16 «Экономика предприятия»

Дисциплина Б1.Б.16 «Экономика предприятия» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные виды экономических показателей и принципы их расчета; - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы	Пороговый уровень Знать: основные виды экономических показателей деятельности предприятия и принципы их расчета (З.1); - базовые экономические понятия, применяемые в сфере экономики предприятия (З.2); Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики предприятия (У.1); Владеть: - навыками расчетов

1	2	3	4
		<p>экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы российской налоговой системы; - экономические основы поведения организации в рыночной среде; - организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли; - навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; - методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности; - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; - методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия) 	<p>экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации (В.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности (В.2); <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы поведения организации в рыночной среде (З.3); - организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации (З.4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием (У.2); - искать и собирать финансовую и экономическую информацию (У.3). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на микроуровне (В.3); - методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия) (В.4)

1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-4	<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>Знать: конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности; - приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента; - методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала; - роли финансовых рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов</p> <p>Уметь: - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию; - использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком; - использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике; - разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия; - принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные</p>	<p>Пороговый уровень Знать: - методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала (З.1); Уметь: - принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах (У.1); Владеть: - методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования (В.1);</p> <p>Повышенный уровень Уметь: - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (У.2) Владеть: - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (В.2)</p>

1	2	3	4
		<p>решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования; - навыками проведения исследований финансовых рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации; - методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений; - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования 	
ПК-17	<p>Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать:</p> <p>современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур; - методы разработки новых видов продукции; - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; - базовые экономические и 	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации (3.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур (3.2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия развития субъектов бизнеса (У.1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки условий осуществления

1	2	3	4
		<p>социальные условия развития бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; - теоретические положения выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; - роль маркетинга в бизнес-планировании, создании и развитии новых рыночных возможностей <p>Уметь: разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние условий функционирования предпринимательских структур на показатели их финансово-хозяйственной деятельности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков; - оценивать условия развития субъектов бизнеса; - оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; - разрабатывать предложения по формированию условий осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; - разрабатывать предложения по использованию результатов маркетинговых исследований в бизнес-планировании 	<p>предпринимательской деятельности (В.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сравнения показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур (В.2); <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические и социальные условия развития бизнеса (З.3); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере (У.2); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, анализа и обработки информации, характеризующей условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере (В.3)

1	2	3	4
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; - способами сравнения показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур; - инструментами оценки качества составления бизнес-планов; - различными финансовыми инструментами; - навыками организации деятельности субъектов бизнеса; - навыками формирования бизнес-моделей осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; - навыками сбора, анализа и обработки информации, характеризующей условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; - методами продвижения новых рыночных возможностей 	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО							
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	КРП	Катт*	СРО	Формы контроля	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	10/2	10/2	-	-		20/32		40/36
2	Ресурсы предприятия	26/4	44/8	-	-		69,8/92		139,8/104

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Зачет 3 семестр (ОФО) / 2 курс, 3 семестр (ЗФО)			-	-	0,2/ 0,2		0/3,8	0,2/4
Итого за семестр		36/6	54/ 10	-	-	0,2/ 0,2	89,8/124	0/3,8	180/144
3	Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность	8/2	16/4	-	-		17/43		41/49
4	Организация производства и планирование на предприятии	6/2	12/4	-	-		13,8/43		31,8/49
5	Инвестиционная политика предприятия как фактор его развития	4/2	8/2	-	-		10/28,8		22/32,8
	Консультации по курсовой работе				4/4				4/4
	Курсовая работа, экзамен, 4 семестр (ОФО) / 2 курс, 4 семестр (ЗФО)			-		0,4/ 0,4		8,8/8,8	9,2/9,2
Итого за семестр		18/6	36/ 10	-	4/4	0,4/ 0,4	40,8/ 114,8	8,8/8,8	108/144
ИТОГО:		54/ 12	90/ 20	-	4/4	0,6/ 0,6	130,6/ 238,8	8,8/12,6	288/288

Примечание: *Катт – контактная работа (аттестация).

3.2 Наименование лекционных занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема лекции
1	2	3	4
3 семестр (ОФО) / 2 курс, 3 семестр (ЗФО)			
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2/1	Тема 1.1 Объект и предмет экономики предприятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		2/0	Тема 1.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
		2/0	Тема 1.3 Предприятие как основное звено экономики и многоотраслевая система отношений производства и обмена товаров и услуг.
		2/0	Тема 1.4 Организационно-правовые формы предприятий

1	2	3	4
		2/1	Тема 1.5 Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Всего по разделу		10/2	
2	Ресурсы предприятия	2/1	Тема 2.1 Понятие ресурсов предприятия, их экономическая сущность
		2/0	Тема 2.2 Нематериальные активы
		2/0	Тема 2.3 Основные средства предприятия
		2/0	Тема 2.4 Экономическая сущность и принципы аренды
		2/0	Тема 2.5 Производственная мощность.
		4/1	Тема 2.6 Оборотные средства предприятия.
		2/0	Тема 2.7 Понятие логистики предприятия
		2/1	Тема 2.8 Применение основных методов финансового менеджмента для управления оборотным капиталом
		4/1	Тема 2.9 Трудовые ресурсы предприятия.
		2/0	Тема 2.10 Организация оплаты труда на предприятии.
		2/0	Тема 2.11 Оценка эффективности использования трудовых ресурсов
Всего по разделу		26/4	
Итого за семестр		36/6	
4 семестр (ОФО) / 2 курс, 4 семестр (ЗФО)			
3	Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность	2/1	Тема 3.1 Себестоимость, ее виды. Методы калькулирования затрат.
		2/1	Тема 3.2 Ценообразование на предприятии
		2/0	Тема 3.3 Доход и прибыль предприятия.
		2/0	Тема 3.4 Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Финансовое обеспечение предприятий
Всего по разделу		8/2	
4	Организация производства и планирование на предприятии	2/1	Тема 4.1 Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.
		2/1	Тема 4.2 Понятие и основные принципы планирования. Виды планов и их назначение
		2/0	Тема 4.3 Бизнес - планирование. Расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана
Всего по разделу		6/2	
5	Инвестиционная политика предприятия как фактор его развития	2/1	Тема 5.1 Инвестиции и их виды. Понятие инноваций и их классификация
		2/1	Тема 5.2 Инвестиционная политика. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений
Всего по разделу		4/2	
Итого за семестр		18/6	
Итого:		54/12	

3.3 Наименование лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен рабочим учебным планом.

3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	2	3	4
3 семестр (ОФО) / 2 курс, 3 семестр (ЗФО)			
1	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	2/1	Тема 1.1 Объект и предмет экономики предприятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		2/0	Тема 1.2 Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия
		2/0	Тема 1.3 Предприятие как основное звено экономики и многоотраслевая система отношений производства и обмена товаров и услуг.
		2/0	Тема 1.4 Организационно-правовые формы предприятий
		2/1	Тема 1.5 Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Всего по разделу		10/2	
2	Ресурсы предприятия	4/1	Тема 2.1 Понятие ресурсов предприятия, их экономическая сущность.
		4/0	Тема 2.2 Нематериальные активы
		4/1	Тема 2.3 Основные средства предприятия
		4/1	Тема 2.4 Экономическая сущность и принципы аренды
		4/1	Тема 2.5 Производственная мощность
		4/1	Тема 2.6 Оборотные средства предприятия.
		4/0	Тема 2.7 Понятие логистики предприятия
		4/1	Тема 2.8 Применение основных методов финансового менеджмента для управления оборотным капиталом
		4/0	Тема 2.9 Трудовые ресурсы предприятия.
		4/2	Тема 2.10 Организация оплаты труда на предприятии.
		4/0	Тема 2.11 Оценка эффективности использования трудовых ресурсов
Всего по разделу		44/8	
Итого за семестр		54/10	
4 семестр (ОФО) / 2 курс, 4 семестр (ЗФО)			
3	Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность	4/1	Тема 3.1 Себестоимость, ее виды. Методы калькулирования затрат.
		4/1	Тема 3.2 Ценообразование на предприятии
		4/0	Тема 3.3 Доход и прибыль предприятия.

1	2	3	4
		4/2	Тема 3.4 Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Финансовое обеспечение предприятий
Всего по разделу		16/4	
4	Организация производства и планирование на предприятии	4/1	Тема 4.1 Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.
		4/1	Тема 4.2 Понятие и основные принципы планирования. Виды планов и их назначение
		4/2	Тема 4.3 Бизнес - планирование. Расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана
Всего по разделу		12/4	
5	Инвестиционная политика предприятия как фактор его развития	4/1	Тема 5.1 Инвестиции и их виды. Понятие инноваций и их классификация
		4/1	Тема 5.2 Инвестиционная политика. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений
Всего по разделу		8/2	
Итого за семестр		36/10	
Итого:		90/20	

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов ОФО/ЗФО
1	2	3	4
Раздел 1	1	Подготовка к лекционным занятиям	3/0
	2	Подготовка к практическим занятиям	10/2
	3	Выполнение заданий для СРО	2/2
	4	Самостоятельное изучение материалов темы	0/23
	5	Подготовка докладов	5/5
Итого:			20/32
Раздел 2	1	Подготовка к лекционным занятиям	8/2
	2	Подготовка к практическим занятиям	30,8/4
	3	Подготовка к интерактивному практическому занятию	10/10
	4	Выполнение заданий для СРО	7/7
	5	Самостоятельное изучение материалов темы	4/59
	6	Подготовка курсовой работы	10/10
Итого:			69,8/92
Итого СРО за 3 семестр			89,8/124
Раздел 3	1	Подготовка к лекционным занятиям	0/0
	2	Подготовка к практическим занятиям	5/5
	3	Подготовка к интерактивному практическому занятию	3/3
	4	Выполнение заданий для СРО	4/1
	5	Самостоятельное изучение материалов темы	0/29

1	2	3	4
	6	Подготовка курсовой работы	5/5
Итого:			17/43
Раздел 4	1	Подготовка к лекционным занятиям	0/2
	2	Подготовка к практическим занятиям	4,8/2
	3	Выполнение заданий для СРО	4/1
	4	Самостоятельное изучение материалов темы	0/33
	5	Подготовка курсовой работы	5/5
Итого:			13,8/43
Раздел 5	1	Подготовка к лекционным занятиям	1/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	2/2
	3	Выполнение заданий для СРО	4/1
	4	Самостоятельное изучение материалов темы	0/21,8
	5	Подготовка курсовой работы	3/3
Итого:			10/28,8
Итого СРО за 4 семестр			40,8/114,8
Всего по дисциплине СРО:			121,6/238,8
Раздел 1-2		Подготовка к зачету	0/3,8
Раздел 3-5		Подготовка к экзамену	8,8/8,8
Итого на формы контроля			8,8/12,6

3.6 Дидактика дисциплины (модуля)

Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности

Тема 1.1 Объект и предмет экономики предприятия. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Объект и предмет экономики предприятия. Изучение предприятия как субъекта рыночных отношений. Рассмотрение внутрипроизводственных отношений как нерыночных и микроэкономического механизма в целом. Предпринимательская деятельность предприятий.

Тема 1.2 Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия

Экономика предприятия в системе права. Источники права, регламентирующего деятельность предприятия. Экономика предприятия и гражданское право. Нормы административного права. Ответственность предприятия за нарушение законодательства.

Тема 1.3 Предприятие как основное звено экономики и многоотраслевая система отношений производства и обмена товаров и услуг.

Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности. Предприятие как основное звено экономики и многоотраслевая система отношений производства и обмена товаров и услуг. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности. Необходимость развития малых предприятий в России.

Тема 1.4 Организационно-правовые формы предприятий

Коммерческие и некоммерческие предприятия. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные, потребительские кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, синдикаты, компании, ассоциации и др.

Тема 1.5 Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

Внутренняя среда как фактор развития производства. Факторы внутренней среды. Внешняя среда и ее состав. Особенности оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

Раздел 2. Ресурсы предприятия

Тема 2.1 Понятие ресурсов предприятия, их экономическая сущность.

Основные элементы экономической деятельности предприятия. Ресурсы – фактор целенаправленной деятельности предприятия. Материальные, трудовые, финансовые, природные ресурсы. Экономическая структура ресурсов предприятия. Основные средства, материальные, трудовые ресурсы и показатели их использования.

Тема 2.2 Нематериальные активы

Понятие и состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.

Тема 2.3 Основные средства предприятия

Содержание понятия основные фонды (основные средства, основной капитал). Виды основных фондов. Классификационные признаки отнесения к отдельным видам. Виды и способы оценки основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов. Физический и моральный износ. Понятие амортизации. Линейные и нелинейные способы начисления амортизации. Ускоренная и замедленная амортизация. Определение нормы и суммы амортизации. Показатели движения и использования основных фондов предприятия. Основные направления повышения эффективности производства за счет более эффективного использования основных фондов. Резервы и факторы роста фондоотдачи и фондорентабельности.

Тема 2.4 Экономическая сущность и принципы аренды

Понятие и виды аренды. Лизинг как форма аренды на длительный срок. Объекты и субъекты лизинга. Виды лизинга.

Тема 2.5 Производственная мощность

Производственная мощность ее сущность, виды и факторы ее определяющие. Методика расчета производственной мощности. Показатели использования производственной мощности предприятия.

Тема 2.6 Оборотные средства предприятия

Экономическая сущность оборотных средств предприятия. роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотных средств предприятия. Понятие материальных ресурсов и показатели их использования. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Норматив оборотных средств. Особенности формирования нормативов производственного запаса, готовой продукции, незавершенного производства и расходов будущих периодов. Движение оборотного капитала. Стадии оборачиваемости оборотных средств.

Тема 2.7 Понятие логистики предприятия

Понятие и цель логистики. Логистические операции. Задачи и функции логистики. Внутрипроизводственная логистика.

Тема 2.8 Применение основных методов финансового менеджмента для управления оборотным капиталом

Показатели эффективности использования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств. Абсолютная и относительная экономия оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств. Применение основных методов финансового менеджмента для управления оборотным капиталом

Тема 2.9 Трудовые ресурсы предприятия

Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Использование кадрового потенциала предприятия. Показатели движения и использование персонала. Показатели списочного и среднесписочного состава. Показатели структуры. Коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести. Их использование в управлении персоналом. Понятие технического нормирования и его задачи на

предприятия. Виды норм труда и их обоснование. Методы нормирования труда, их виды и измерители. Методы изучения затрат рабочего времени.

Тема 2.10 Организация оплаты труда на предприятии.

Экономическая и социальная сущность, принципы организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Формы и виды (системы) оплаты труда. Обоснование выбора. Организация оплаты труда на предприятии. Бестарифная система оплаты труда и особенности ее расчета. Рейтинговая система оплаты – разновидность бестарифной системы оплаты труда. Контрактная система оплаты труда и ее особенности. Система плавающих окладов.

Тема 2.11 Оценка эффективности использования трудовых ресурсов

Производительность труда – системообразующий фактор. Показатели производительности труда как определители эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы.

Раздел 3. Себестоимость, цена, прибыль, рентабельность

Тема 3.1 Себестоимость, ее виды. Методы калькулирования затрат.

Понятие и состав себестоимости. Методические основы определения затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат по признакам. Группировка затрат по экономическим элементам. Понятие сметы затрат, ее роль и значение. Последовательность составления сметы затрат. Состав и структура статей калькуляции. Состав косвенных расходов. Определение базы распределения косвенных расходов. Методика определения коэффициента распределения косвенных расходов. Понятие калькуляции и калькулирования. Методы калькулирования: расчетно-аналитический и прямого счета. Формирование калькуляции. Понятие центров затрат по изделиям и услугам, центров ответственности. Контроль издержек по местам возникновения, центрам затрат, центрам ответственности. Основные и функциональные центры ответственности. Понятие постоянных и переменных затрат, маржинального дохода и точки безубыточности. Методы определения безубыточного (критического) объема выпуска и продаж: графический и алгебраический.

Тема 3.2 Ценообразование на предприятии

Ценовая политика- механизм принятия решения о поведении предприятия на основных типах рынка. Основные цели и задачи ценовой политики. Функции цены. Этапы ценообразования. Методы формирования цены. Пассивное и активное ценообразование. Понятие затратного метода ценообразования. Использование затратного метода и его разновидности. Преимущества и недостатки затратного метода ценообразования и особенности его использования. Влияние рыночного спроса на цену товара. Анализ цен конкурентов. Преимущества и недостатки рыночного метода ценообразования и особенности его использования. Разновидности рыночного метода. Основные группы цен: свободные договорные, государственные (регулируемые и фиксированные), мировые. Система цен по основным признакам. Понятие ценовой стратегии и основные виды: «снятие сливок», проникновения на рынок, психологической цены, следования за лидером, и другие. Преимущества и недостатки ценовых стратегий. Формирование цен на рынке совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, монополии и олигополии. Особенности формирования оптовых и розничных цен.

Тема 3.3 Доход и прибыль предприятия.

Доходы предприятий, их виды состав и порядок определения. Понятие товарной, валовой, реализованной и чистой продукции. Формирование финансового результата. Прибыль предприятия и ее виды. Доходы предприятия связанные, так и не связанные с основной деятельностью. Понятие льготной прибыли. Общие принципы планирования и распределения прибыли. Исчисление налогооблагаемой прибыли. Распределение чистой прибыли.

Тема 3.4 Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Финансовое обеспечение предприятий.

Рентабельность и ее виды, особенности расчета. Основные показатели рентабельности. Порог рентабельности. Формирование уставного фонда предприятия. Источники финансовых ресурсов. Мобилизация финансовых ресурсов на финансовом рынке. Собственные и заемные средства.

Раздел 4. Организация производства и планирование на предприятии

Тема 4.1 Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.

Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение. Характеристика основного, производственного. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение. Характеристика вспомогательного, обслуживающего и побочного производства. Технологическая, предметная и смешанная формы специализации цехов. Преимущества и недостатки данного типа производственной структуры. Влияние НТП на изменение организации цехов. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации. Основные и вспомогательные производственные процессы. Классификация производственных процессов. Понятие технологического цикла и его структура. Понятие производственного цикла и его составных частей. Длительности производственного цикла. Структура производственного цикла и его зависимость от характера производимой продукции. Пути совершенствования производственного цикла. Основные формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование и диверсификация. Стандартизация и унификация продукции.

Тема 4.2 Понятие и основные принципы планирования. Виды планов и их назначение

Понятие планирования. Значение планирования при принятии управленческих решений. Сущность планирования. Основные принципы планирования. Основные этапы планирования. Способы планирования: прогрессивный, ретроградный, встречное планирование. Техника планирования. Классификация планов по: степени охвата; по содержанию планирования; по предмету планирования; по сферам функционирования; по глубине планирования. Основные направления совершенствования методологии планирования. Система прогрессивных технико-экономических нормативов и норм. Количественные и качественные показатели, объемные и удельные, натуральные и условно-натуральные измерители, трудовые и стоимостные измерители. Сущность стратегического планирования. Классификация результатов планирования. Цели стратегического планирования. Ступени стратегического планирования. Понятие оперативного планирования. Цель системы оперативного планирования. Традиционные методы и системы оперативного планирования. Комплексная система оперативного планирования. Определение валовой, товарной, реализованной и чистой продукции. Порядок разработки производственной программы. Анализ портфеля заказов и производственной мощности. Увязка с другими разделами плана деятельности предприятия.

Тема 4.3 Бизнес - планирование. Расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана

Понятие бизнес - планирования. Четыре основные типы бизнес-планов: внутренний, бизнес - план для получения кредитов, инвестиционный, бизнес – план финансового оздоровления (санации). Структура бизнес-плана. Стандарты при составлении бизнес-плана. Возрастание роли бизнес-планирования. Макет бизнес-плана. Особенности расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана

Раздел 5. Инвестиционная политика предприятия (организации) как фактор его развития

Тема 5.1 Инвестиции и их виды. Понятие инноваций и их классификация

Экономический рост на уровне предприятия. интенсивный и экстенсивный тип экономического роста. Две формы интенсивного типа роста производства. Показатели интенсивности и экстенсивности развития. Правовые, экономические и социальные условия инвестиционной деятельности, регламентируемые законом РФ. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций. Понятие инноваций. Два типа технологических инноваций. Содержание инновационной деятельности. Показатели потенциала предприятия. Показатели технического уровня производства.

Тема 5.2 Инвестиционная политика. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений

Состояние инвестиционной сферы отечественной экономики. Основная цель инвестиционной политики. Источники инвестиций. Приоритетные направления капитальных вложений. Инвестиционная деятельность. Источники осуществления инвестиционной деятельности. Регулирование объектов инвестирования. Источники финансирования инвестиционного процесса. Управление формированием инвестиционных ресурсов. Собственные привлеченные и заемные источники формирования инвестиционных ресурсов. Краткосрочные и долгосрочные заемные средства. Статические и динамические методы оценки эффективности использования инвестиций. основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта: чистый доход, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности. Планирование повышения экономической эффективности производства. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета, экзамена и защиты курсовой работы.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при защите докладов на практических занятиях, дискуссий, проведении деловой игры, проверке самостоятельной работы студента.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств ²	Форма контроля ³
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Тема 1.1-1.5	ПК-17	3.1, 3.3 У.1, У.2 В.1	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 1.1-	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических

1	2	3	4	5	6
				1.5. Комплект заданий для СРО к темам 1.1-1.5	занятий, защита докладов
2	Раздел 2. Тема 2.1-2.11	ОК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1-2.11. Комплект практических заданий и задач для решения к темам 2.1-2.11 Комплект заданий для СРО к темам 2.1-2.11	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, проверка правильности решения практических заданий и задач
		ОК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). План практического занятия к теме 2.10.	Дискуссия
		ПК-17	3.2 В.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1-2.11. Комплект практических заданий и задач для решения к темам 2.1-2.11 Комплект заданий для СРО к темам 2.1-2.11	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, проверка правильности решения практических заданий и задач
3	Раздел 3. Тема 3.1-3.4	ОК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 3.1-3.4. Комплект практических заданий и задач для решения к темам 3.1-3.4 Комплект заданий для СРО к темам 3.1-3.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, проверка правильности решения практических заданий и задач
		ПК-17	3.2 В.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства	Проверка заданий для

1	2	3	4	5	6
				текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 3.1-3.4. Комплект практических заданий и задач для решения к темам 3.1-3.4 Комплект заданий для СРО к темам 3.1-3.4	СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, проверка правильности решения практических заданий и задач
		ОК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Методические рекомендации по подготовке и проведению деловой игры к теме 3.4.	Деловая игра
4	Раздел 4. Тема 4.1-4.3	ОК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 4.1-4.3. Комплект практических заданий и задач для решения к темам 4.1-4.3 Комплект заданий для СРО к темам 4.1-4.3	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, проверка правильности решения практических заданий и задач
		ПК-4	В.1	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 4.1-4.3. Комплект практических заданий и задач для решения к темам 4.1-4.3 Комплект заданий для СРО к темам 4.1-4.3	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, проверка правильности решения практических заданий и задач
5	Раздел 5. Тема 5.1-5.2	ОК-3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2, У.3 В.1, В.2, В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости).	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам

1	2	3	4	5	6
				Планы практических занятий к темам 5.1-5.2. Комплект практических заданий и задач для решения к темам 5.1-5.2 Комплект заданий для СРО к темам 5.1-5.2	плана практических занятий, проверка правильности решения практических заданий и задач
		ПК-4	3.1 У.1, У.2 В.1	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 5.1-5.2. Комплект практических заданий и задач для решения к темам 5.1-5.2 Комплект заданий для СРО к темам 5.1-5.2	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, проверка правильности решения практических заданий и задач

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
Знать:	основные виды экономических показателей деятельности предприятия и принципы их расчета; базовые экономические понятия, применяемые в сфере экономики предприятия	основные виды экономических показателей деятельности предприятия и принципы их расчета; базовые экономические понятия, применяемые в сфере экономики предприятия; экономические основы поведения организации в рыночной среде; организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации	основные виды экономических показателей деятельности предприятия и принципы их расчета; базовые экономические понятия, применяемые в сфере экономики предприятия; методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности; экономические основы поведения организации в рыночной среде; организационно-правовые формы и механизмы функционирования

1	2	3	4
			организации
Уметь:	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики предприятия	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики предприятия; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере экономики предприятия; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию
Иметь навыки и/или опыт:	навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации	навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на микроуровне	навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на микроуровне; методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия)
ПК- 4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			
Знать:	методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала	методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала	методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала
Уметь:	принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах	принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах; оценивать и	принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность,

1	2	3	4
	и формах	анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
Иметь навыки и/или опыт:	методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования	методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования	методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования
ПК- 17 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели			
Знать:	современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации; теоретические основы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур	современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации; теоретические основы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур	современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации (3.1); - теоретические основы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур; базовые экономические и социальные условия развития бизнеса
Уметь:	оценивать условия развития субъектов бизнеса	оценивать условия развития субъектов бизнеса; оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере	оценивать условия развития субъектов бизнеса; оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере

1	2	3	4
Иметь навыки и/или опыт:	навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; способами сравнения показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур	навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; способами сравнения показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур	навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; способами сравнения показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур; навыками сбора, анализа и обработки информации, характеризующей условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере

4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Контрольная работа не предусмотрена рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Реферат (эссе и др.) не предусмотрен рабочим учебным планом.

4.5 Примерная тематика курсовых работ

1. Использование современных экономических знаний в системе экономики предприятия.
2. Основные методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом.
3. Оценка и анализ экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности в целях разработки бизнес-плана.
4. Основные методы финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений.
5. Предприятие как социально-экономическая система.
6. Качество и конкурентоспособность продукции.
7. Товарная политика предприятия.
8. Производственный процесс и основные принципы его организации.
9. Балансовая прибыль и особенности её формирования в современных условиях.
10. Безубыточный (критический) объем выпуска и продаж.
11. Бизнес- планирование. Типы бизнес-планов.
12. Бизнес-план - основа создания предприятия.
13. Доход предприятия, его сущность и значение.
14. Износ и амортизация основных фондов.
15. Инвестиции и их значение в рыночной экономике.
16. Инвестиции как источник экономического роста.
17. Калькулирование себестоимости и её значение.
18. Методика составления сметы затрат на производстве.
19. Методы учета затрат и калькулирования.
20. Методы формирования цены.

21. Оборотные средства и определение потребности в них.
22. Основной капитал и его роль в производстве.
23. Особенности нормирования труда на предприятии.
24. Особенности определения экономической эффективности капитальных вложений.
25. Особенности тарифной и бестарифной системы оплаты труда.
26. Особенности формирования цены на продукцию промышленного предприятия.
27. Оценка эффективности применения оборотных средств.
28. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.
29. Показатели эффективности использования капитала.
30. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
31. Производственная мощность и определяющие её факторы.
32. Пути эффективного использования материальных ресурсов.
33. Рабочее время и его использование. Бюджет времени.
34. Распределение и использование прибыли на промышленном предприятии.
35. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.
36. Роль и значение малого бизнеса в российской экономике.
37. Современные методы обоснования инвестиционных проектов.
38. Текучесть кадров и её влияние на эффективность деятельности предприятия.
39. Традиционные формы и системы оплаты труда.
40. Трудоемкость и роль трудовых затрат в процессе производства.
41. Условия для оживления инвестиционной деятельности.
42. Формирование себестоимости продукции на предприятии.
43. Цена в условиях перехода к рынку.
44. Ценовая политика предприятия.

4.6 Вопросы к зачету

1. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2. Применение основных методов финансового менеджмента для управления оборотным капиталом
3. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
4. Изучение предприятия как субъекта рыночных отношений.
5. Предпринимательская деятельность предприятий.
6. Экономика предприятия в системе права.
7. Ресурсы – фактор целенаправленной деятельности предприятия.
8. Материальные, трудовые, финансовые, природные ресурсы.
9. Экономическая структура ресурсов предприятия.
10. Содержание понятия основные фонды (основные средства, основной капитал). Виды основных фондов. Классификационные признаки отнесения к отдельным видам.
11. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов. Физический и моральный износ. Понятие амортизации.
12. Понятие и состав нематериальных активов.
13. Понятие и виды аренды.
14. Лизинг как форма аренды на длительный срок.
15. Объекты и субъекты лизинга.
16. Виды лизинга.
17. Понятие и цель логистики.
18. Логистические операции.
19. Задачи и функции логистики.

20. Внутрипроизводственная логистика.
21. Роль оборотного капитала в процессе производства. Экономическая сущность оборотных средств предприятия.
22. Состав и структура оборотных средств предприятия.
23. Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Использование кадрового потенциала предприятия.
24. Понятие технического нормирования и его задачи на предприятии. Виды норм труда и их обоснование.
25. Экономическая и социальная сущность, принципы организации оплаты труда.
26. Тарифная система оплаты труда. Формы и виды (системы) оплаты труда. Обоснование выбора.
27. Организация оплаты труда на предприятии. Бестарифная система оплаты труда и особенности ее расчета.
28. Рейтинговая система оплаты – разновидность бестарифной системы оплаты труда.
29. Контрактная система оплаты труда и ее особенности. Система плавающих окладов.
30. Показатели производительности труда как определители эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
31. Виды и способы оценки основных фондов.
32. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.
33. Основные направления повышения эффективности производства за счет более эффективного использования основных фондов.
34. Резервы и факторы роста фондоотдачи и фондорентабельности.
35. Понятие материальных ресурсов и показатели их использования.
36. Коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести. Их использование в управлении персоналом.
37. Показатели эффективности использования основных фондов.
38. Показатели движения и использования основных фондов предприятия.
39. Показатели эффективности использования оборотных средств.
40. Производственная мощность ее сущность, виды и факторы ее определяющие.
41. Показатели движения и использование персонала. Показатели списочного и среднесписочного состава. Показатели структуры.
42. Показатели использования производственной мощности предприятия.
43. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств.
44. Определение потребности в оборотных средствах.
45. Методика расчета производственной мощности.
46. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Норматив оборотных средств.
47. Особенности формирования нормативов производственного запаса, готовой продукции, незавершенного производства и расходов будущих периодов. Движение оборотного капитала.
48. Абсолютная и относительная экономия оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
49. Методы нормирования труда, их виды и измерители. Методы изучения затрат рабочего времени.
50. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы.
51. Источники права, регламентирующего деятельность предприятия.
52. Экономика предприятия и гражданское право.
53. Нормы административного права.
54. Ответственность предприятия (организации) за нарушение законодательства.
55. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.

56. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности.
57. Коммерческие и некоммерческие предприятия.
58. Хозяйственные товарищества и общества.
59. Производственные, потребительские кооперативы.
60. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
61. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, синдикаты, компании, ассоциации и др.
62. Внутренняя среда как фактор развития производства.
63. Факторы внутренней среды.
64. Внешняя среда и ее состав.
65. Особенности оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

4.7 Вопросы к экзамену

1. Использование основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
2. Применение основных методов финансового менеджмента для управления оборотным капиталом
3. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.
4. Применение основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений
5. Предпринимательская деятельность предприятий.
6. Экономика предприятия в системе права.
7. Ресурсы – фактор целенаправленной деятельности предприятия.
8. Материальные, трудовые, финансовые, природные ресурсы.
9. Экономическая структура ресурсов предприятия.
10. Содержание понятия основные фонды (основные средства, основной капитал). Виды основных фондов. Классификационные признаки отнесения к отдельным видам.
11. Простое и расширенное воспроизводство основных фондов. Физический и моральный износ. Понятие амортизации.
12. Понятие и состав нематериальных активов.
13. Понятие и виды аренды.
14. Лизинг как форма аренды на длительный срок.
15. Объекты и субъекты лизинга.
16. Виды лизинга.
17. Понятие и цель логистики.
18. Логистические операции.
19. Задачи и функции логистики.
20. Внутрипроизводственная логистика.
21. Роль оборотного капитала в процессе производства. Экономическая сущность оборотных средств предприятия.
22. Состав и структура оборотных средств предприятия.
23. Состав и структура производственного персонала предприятия. Понятие профессии, специальности, квалификации. Использование кадрового потенциала предприятия.
24. Понятие технического нормирования и его задачи на предприятии. Виды норм труда и их обоснование.
25. Экономическая и социальная сущность, принципы организации оплаты труда.
26. Тарифная система оплаты труда. Формы и виды (системы) оплаты труда. Обоснование выбора.

27. Организация оплаты труда на предприятии. Бестарифная система оплаты труда и особенности ее расчета.
28. Рейтинговая система оплаты – разновидность бестарифной системы оплаты труда.
29. Контрактная система оплаты труда и ее особенности. Система плавающих окладов.
30. Показатели производительности труда как определители эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
31. Виды и способы оценки основных фондов.
32. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.
33. Основные направления повышения эффективности производства за счет более эффективного использования основных фондов.
34. Резервы и факторы роста фондоотдачи и фондорентабельности.
35. Понятие материальных ресурсов и показатели их использования.
36. Коэффициенты оборота по приёму, выбытию, текучести. Их использование в управлении персоналом.
37. Показатели эффективности использования основных фондов.
38. Показатели движения и использования основных фондов предприятия.
39. Показатели эффективности использования оборотных средств.
40. Производственная мощность ее сущность, виды и факторы ее определяющие.
41. Показатели движения и использование персонала. Показатели списочного и среднесписочного состава. Показатели структуры.
42. Показатели использования производственной мощности предприятия.
43. Показатели, характеризующие оборачиваемость оборотных средств.
44. Определение потребности в оборотных средствах.
45. Методика расчета производственной мощности.
46. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Норматив оборотных средств.
47. Особенности формирования нормативов производственного запаса, готовой продукции, незавершенного производства и расходов будущих периодов. Движение оборотного капитала.
48. Абсолютная и относительная экономия оборотных средств. Ускорение оборачиваемости оборотных средств.
49. Методы нормирования труда, их виды и измерители. Методы изучения затрат рабочего времени.
50. Факторы, влияющие на уровень производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда и заработной платы.
51. Понятие и состав себестоимости.
52. Классификация затрат по признакам. Группировка затрат по экономическим элементам.
53. Понятие сметы затрат, ее роль и значение. Последовательность составления сметы затрат.
54. Состав и структура статей калькуляции. Состав косвенных расходов.
55. Понятие калькуляции и калькулирования.
56. Формирование калькуляции. Понятие центров затрат по изделиям и услугам, центров ответственности.
57. Контроль издержек по местам возникновения, центрам затрат, центрам ответственности. Основные и функциональные центры ответственности.
58. Понятие постоянных и переменных затрат, маржинального дохода и точки безубыточности.
59. Ценовая политика- механизм принятия решения о поведении предприятия на основных типах рынка. Основные цели и задачи ценовой политики.
60. Функции цены. Этапы ценообразования.

61. Основные группы цен: свободные договорные, государственные (регулируемые и фиксированные), мировые. Система цен по основным признакам.
62. Понятие ценовой стратегии и основные виды: «снятие сливок», проникновения на рынок, психологической цены, следования за лидером, и другие. Преимущества и недостатки ценовых стратегий.
63. Формирование цен на рынке совершенной конкуренции, монополистической конкуренции, монополии и олигополии.
64. Доходы предприятий, их виды состав и порядок определения. Понятие товарной, валовой, реализованной и чистой продукции.
65. Доходы предприятия связанные, так и не связанные с основной деятельностью. Понятие льготной прибыли.
66. Формирование уставного фонда предприятия. Источники финансовых ресурсов.
67. Мобилизация финансовых ресурсов на финансовом рынке. Собственные и заемные средства.
68. Производственная структура предприятия и формирующие ее факторы. Понятие рабочего места, участка, цеха: их виды и назначение.
69. Характеристика основного производства. Производственная инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
70. Характеристика вспомогательного, обслуживающего и побочного производства.
71. Технологическая, предметная и смешанная формы специализации цехов. Преимущества и недостатки данного типа производственной структуры.
72. Влияние НТП на изменение организации цехов. Производственный процесс, его состав, виды, принципы организации.
73. Основные и вспомогательные производственные процессы. Классификация производственных процессов.
74. Понятие технологического цикла и его структура.
75. Понятие производственного цикла и его составных частей.
76. Длительности производственного цикла. Структура производственного цикла и его зависимость от характера производимой продукции.
77. Пути совершенствования производственного цикла.
78. Основные формы организации промышленного производства: специализация, кооперирование, концентрация, комбинирование и диверсификация.
79. Стандартизация и унификация продукции.
80. Понятие планирования. Значение планирования при принятии управленческих решений.
81. Сущность планирования. Основные принципы планирования.
82. Основные этапы планирования. Способы планирования: прогрессивный, ретроградный, встречное планирование. Техника планирования.
83. Классификация планов по: степени охвата; по содержанию планирования; по предмету планирования; по сферам функционирования; по глубине планирования.
84. Сущность стратегического планирования. Классификация результатов планирования.
85. Цели стратегического планирования. Ступени стратегического планирования.
86. Понятие оперативного планирования. Цель системы оперативного планирования.
87. Понятие бизнес - планирования. Четыре основные типы бизнес-планов: внутренний, бизнес - план для получения кредитов, инвестиционный, бизнес – план финансового оздоровления (санации).
88. Структура бизнес-плана.
89. Стандарты при составлении бизнес-плана. Возрастание роли бизнес-планирования.
90. Правовые, экономические и социальные условия инвестиционной деятельности, регламентируемые законом РФ.

91. Понятие инвестиций. Классификация инвестиций.
92. Понятие инноваций. Два типа технологических инноваций.
93. Содержание инновационной деятельности.
94. Состояние инвестиционной сферы отечественной экономики. Основная цель инвестиционной политики.
95. Источники инвестиций. Приоритетные направления капитальных вложений.
96. Инвестиционная деятельность. Источники осуществления инвестиционной деятельности.
97. Регулирование объектов инвестирования. Источники финансирования инвестиционного процесса.
98. Показатели потенциала предприятия. Показатели технического уровня производства.
99. Управление формированием инвестиционных ресурсов. Собственные привлеченные и заемные источники формирования инвестиционных ресурсов.
100. Краткосрочные и долгосрочные заемные средства.
101. Статические и динамические методы оценки эффективности использования инвестиций.
102. Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта: чистый доход, чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности.
103. Планирование повышения экономической эффективности производства.
104. Особенности расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана
105. Источники права, регламентирующего деятельность предприятия.
106. Экономика предприятия и гражданское право.
107. Нормы административного права.
108. Ответственность предприятия (организации) за нарушение законодательства.
109. Понятие предприятия, его цели, задачи и мотивы деятельности.
110. Виды предприятий в различных сферах и отраслях предпринимательской деятельности.
111. Коммерческие и некоммерческие предприятия.
112. Хозяйственные товарищества и общества.
113. Производственные, потребительские кооперативы.
114. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
115. Объединения предприятий: концерны, корпорации, холдинги, синдикаты, компании, ассоциации и др.
116. Внутренняя среда как фактор развития производства.
117. Факторы внутренней среды.
118. Внешняя среда и ее состав.
119. Особенности оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1.Беляцкая Т.Н. Экономика организации : учебное пособие / Беляцкая Т.Н.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 284 с. — ISBN 978-985-503-968-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100377.html> (дата обращения: 19.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Маслевич Т.П. Экономика организации : учебник для бакалавров / Маслевич Т.П.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 330 с. — ISBN 978-5-394-03037-6. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85490.html> (дата обращения: 19.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Экономика предприятия : учебник / Л. И. Исеева, А. А. Федченко, Е. И. Рейшахрит [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — ISBN 978-5-94211-788-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78138.html>

3. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html>

б) дополнительная литература:

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

б) дополнительная литература:

1. Беляева, О. В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач : учебно-методическое пособие / О. В. Беляева, Ж. А. Беляева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 52 с. — ISBN 978-5-4487-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

2. Крум, Э. В. Экономика предприятия : учебное пособие / Э. В. Крум. — Минск : ТетраСистемс, 2013. — 192 с. — ISBN 978-985-536-376-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28298.html>

3. Забелина Е.А. Экономика организации. Учебная практика : пособие / Забелина Е.А.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 270 с. — ISBN 978-985-503-913-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93403.html> (дата обращения: 19.03.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г.

данных «Гарант»	№ СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И.Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономика предприятия» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт.,

консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепёж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолянт, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для

	персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Экономика предприятия»: деловая игра, дискуссия.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО – 4 ч. / ЗФО – 4 ч.	
Тема 2.10 Организация оплаты труда на предприятии	Дискуссия (ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч.)
Тема 4.3 Бизнес - планирование. Расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана	Деловая игра (ОФО – 2 ч. / ЗФО – 2 ч.)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

