

Утверждаю:

Первый проректор

Т.И.Пустовитова

« 16 » июля 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.17 Разработка и принятие управленческих решений
(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление предприятием

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Экономики и общего менеджмента

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и общего менеджмента

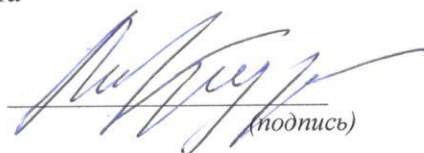
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
 - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

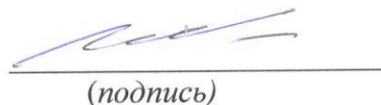
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

Программу составили:
Кузнецов А.В., к.э.н., доцент,
кафедры экономики и общего менеджмента



(подпись)

Заведующий кафедрой ЭиОМ:
Лебедев Н.А., д.э.н., профессор



(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Лебедев Н.А.

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Целью изучения дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» является формирование знаний и способностей в области менеджмента в части методов принятия управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способности находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- научить владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- сформировать способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- научить владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;
- научить принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.Б.17 «Разработка и принятие управленческих решений»

Дисциплина Б1.Б.17 «Разработка и принятие управленческих решений» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях современной экономики; - принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - правовые основы организации труда, основы менеджмента пер-	Пороговый уровень: Знать: - отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях современной экономики (3.1) - принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами (3.2); Уметь:

1	2	3	4
		<p>сонала организации;</p> <p>- виды управленческих решений и методы их принятия;</p> <p>- принципы, формы управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <p>- определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;</p> <p>- формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;</p> <p>- оценивать эффективность отдельных бизнес- процессов и управленческих решений;</p> <p>- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с позиций их социальной значимости;</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностями профессионально аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;</p> <p>- современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений;</p> <p>- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере функционирования предприятия;</p> <p>- способностью выявления эффективных направлений развития производственных подразделений предприятия с учетом их особенностей и позиций социальной значимости</p>	<p>- определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности (У.1);</p> <p>- формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности (У.2);</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностями профессионально аргументировать принятые решения и объяснять их последствия (В.1);</p> <p>- современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений (В.2);</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>- правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации (З.3);</p> <p>- виды управленческих решений и методы их принятия (З.4);</p> <p>- принципы, формы управленческих решений (З.5)</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать эффективность отдельных бизнес- процессов и управленческих решений (У.3);</p> <p>- принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с позиций их социальной значимости (У.4);</p> <p>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций (У.5)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере функционирования предприятия (В.3);</p> <p>- способностью выявления эффективных направлений развития производственных подразделений предприятия с учетом их особенностей и позиций социальной значимости (В.4)</p>
ОПК-6	владение методами принятия решений в управлении опе-	Знать: - методы принятия решений в управлении операционной (про-	Пороговый уровень: Знать: - методы принятия решений в

1	рационной 2	изводственной) деятельностью 3	управлении операционной 4
	(производственной) деятельностью организаций	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы и режимы производства промышленного предприятия; - передовой отечественный и зарубежный опыт организации и управления производством <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации; - использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений; - разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию (технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений; - методами организации работ по мониторингу производственных процессов; - методами обеспечения максимального использования производственных мощностей в управлении операционной деятельностью; - навыками организации ритмичного и бесперебойного обеспечения работ производственной инфраструктуры 	<p>(производственной) деятельностью организации (3.1);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации (У.1); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений (В.1); <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой отечественный и зарубежный опыт организации и управления производством (3.2) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений (У.2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации работ по мониторингу производственных процессов (В.2);
Профессиональные компетенции			
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения специализации подразделений организации и производственных связей между ними; - методы ведения плановой ра- 	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы ведения плановой работы функциональных подразделений организации, (3.1); - достоинства и недостатки, осо-

	сбалансированных	боты функциональных	бенности применения и
1	2	3	4
	<p>управленческих решений</p>	<p>подразделений организации, применяемые формы управленческого учета на промышленных предприятиях, методы технико-экономического анализа показателей работы структурных подразделений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - достоинства и недостатки, особенности применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности промышленного предприятия; - виды, специфику, этапы разработки и особенности взаимосвязей функциональных стратегий промышленных предприятий; - современные методы управления деятельностью структурных подразделений (отделов, цехов) промышленного предприятия для решения производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности их управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий; - проводить комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов) в процессе их стратегического развития для дальнейшего принятия сбалансированных управленческих решений; - разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли; - организовывать работу и эффективное взаимодействие всех функциональных 	<p>разработки системы сбалансированных показателей деятельности промышленного предприятия (3.2);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий (У.1); <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, специфику, этапы разработки и особенности взаимосвязей функциональных стратегий промышленных предприятий (3.3); - современные методы управления деятельностью структурных подразделений (отделов, цехов) промышленного предприятия для решения производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности их управления (3.4) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли (У.2)

		структурных	
1	2	3	4
		<p>подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации на основе анализа их деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки рекомендаций по использованию научно обоснованных методов комплексного решения задач стратегического планирования деятельности функциональных подразделений с применением современных информационных технологий для подготовки сбалансированных управленческих решений; - способностью к руководству разработкой производственных программ и календарных графиков выпуска продукции в структурном подразделении (отделе, цехе) промышленной организации, их корректировки в течение планируемого периода для обеспечения эффективной взаимосвязи функциональных стратегий предприятия в процессе их реализации; - инструментарием планирования деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации на основе экономического анализа, направленного на организацию взаимосвязанных и рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка; - способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат; навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции; способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета; - способностью осуществлять текущий и итоговый контроль, 	

1	2	3	4
		оценку и коррекцию планов	
		производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации	
ПК-7	владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; - основы бизнес-планирования и прогнозирования; - типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения; - особенности заключения с научно-исследовательскими, проектными, образовательными организациями договоров на разработку новой технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной автоматизации производственных процессов; - специфику процессов заключения договоров с поставщиками, согласования условий и сроков поставок, возможности установления прямых долгосрочных хозяйственных связей по поставкам материально-технических ресурсов; - особенности поэтапного текущего и итогового контроля, оценки и процедуры коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принимать меры по максимальному использованию 	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента (3.1); - основы бизнес-планирования и прогнозирования (3.2); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам бизнес-плана (У.1) <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения (3.3); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений (В.1)

		производственных мощностей	
1	2	3	4
		<p>организации с рациональной загрузкой оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать проведение исследований, направленных на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности промышленного предприятия; - осуществлять контроль материально-технического обеспечения производственной программы промышленной организации, а также создания необходимых производственных запасов на основе определения потребности в материальных ресурсах с использованием прогрессивных норм расхода; - обеспечивать мониторинг поставок материальных ресурсов в соответствии с предусмотренными в договорах сроками, контроль их количества, качества и комплектности, организации хранения на складах организации; - обеспечивать участие работников структурного подразделения промышленной организации в проведении диагностики эффективности предприятия, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению и корректировке бизнес-планов; - выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам бизнес-плана <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (подразделений, направлений деятельности, продуктов), руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений 	

		промышленной организации по	
1	2	3	4
		<p>всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции планов производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации; - способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений; - навыками руководства комплексом работ по конструкторской, технологической и организационной деятельности подразделения предприятия, координации совместной деятельности работников, согласования наиболее сложных вопросов с другими подразделениями организации, проектными, исследовательскими организациями, представителями заказчиков; - техниками контроля за разработкой договоров и контрактов, организации рассмотрения и внедрения проектов технического перевооружения, разработанных сторонними организациями, составления заявок на приобретение оборудования на условиях лизинга 	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО							
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРО	КРП	Катт*	Формы контроля	Всего часов
1	Значение решения в процессе управления	8/2	8/1	-	15/30	-	-	-	31/33
2	Моделирование и разработка управленческих решений	10/2	10/3	-	20,8/30	-	-	-	40,8/35
	Зачет 3 семестр ОФО/ 2 курс, 3 семестр ЗФО)	-	-	-	-	-	0,2/0,2	-/3,8	0,2/4
Итого за семестр		18/4	18/4	-	35,8/60	-	0,2/0,2	-/3,8	72/72
3	Анализ и прогнозирование управленческих решений	8/2	20/4	-	28/36	-	-	-	56/42
4	Особенности разработки управленческих решений в различных условиях	10/2	16/6	-	25,8/49	-	-	-	51,8/57
	Экзамен 4 семестр ОФО/2 курс, 4 семестр ЗФО	-	-	-	-	-	0,2/0,2	-/8,8	0,2/9
Итого за семестр		18/4	36/10	-	53,8/85	-	0,2/0,2	-/8,8	108/108
ИТОГО		36/8	54/14	-	89,6/145	-	0,4/0,4	-/12,6	180/180

Примечание: *Катт – контактная работа (аттестация).

3.2 Наименование лекционных занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов ОФО/ЗФО	Тема лекции
1	2	3	4
1	Значение решения в процессе управления	2/1	Тема 1.1 Понятие и функции управленческих решений
		2/1	Тема 1.2 Организационно-управленческие решения и ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
		2/-	Тема 1.3 Качество и эффективность управленческого решения
		2/-	Тема 1.4 Типология управленческих решений
Итого по разделу 1:		8/2	

1	2	3	4
2	Моделирование и разработка управленческих решений	4/1	Тема 2.1 Модели и этапы процесса разработки решений. Виды моделей
		2/1	Тема 2.2 Методы и особенности принятия управленческих решений. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		2/-	Тема 2.3 Информационное обеспечение процесса разработки решений.
		2/-	Тема 2.4 Контроль принятия и реализации управленческих решений.
Итого по разделу 2:		10/2	
Итого в 3 семестре ОФО/ на 2 курсе в 3 семестре ЗФО		18/4	
3	Анализ и прогнозирование управленческих решений	2/1	Тема 3.1 Критерии оценки решений. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		2/1	Тема 3.2 Анализ объектов и субъектов управления при разработке решений.
		2/-	Тема 3.3 Прогнозирование и планирование.
		2/-	Тема 3.4 Принципы и классификация методов прогнозирования.
Итого по разделу 3:		8/2	
4	Особенности разработки управленческих решений в различных условиях	4/1	Тема 4.1 Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
		2/-	Тема 4.2 Социальная ответственность при принятии управленческих решений.
		2/1	Тема 4.3 Инвестиционные и финансовые управленческие решения. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Методы контроля реализации бизнес-планов.
		2/-	Тема 4.4 Механизмы принятия решений органами государственного регулирования
Итого по разделу 4:		10/2	
Итого в 4 семестре ОФО/ на 2 курсе в 4 семестре ЗФО		18/4	
Всего		36/8	

3.3 Наименование лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен рабочим учебным планом.

3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	2	3	4
1	Значение решения в процессе управления	2/0,5	Тема 1.1 Понятие и функции управленческих решений
		2/0,5	Тема 1.2 Организационно-управленческие решения и ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
		2/-	Тема 1.3 Качество и эффективность управленческого решения
		2/-	Тема 1.4 Типология управленческих решений
Итого по разделу 1:		8/1	
2	Моделирование и разработка управленческих решений	4/-	Тема 2.1 Модели и этапы процесса разработки решений.
		2/1	Тема 2.2 Методы и особенности принятия управленческих решений. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
		2/-	Тема 2.3 Информационное обеспечение процесса разработки решений.
		2/2	Тема 2.4 Контроль принятия и реализации управленческих решений.
Итого по разделу 2:		10/3	
Итого в 3 семестре ОФО/ на 2 курсе в 3 семестре ЗФО		18/4	
3	Анализ и прогнозирование управленческих решений	4/1	Тема 3.1 Критерии оценки решений. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
		4/1	Тема 3.2 Анализ объектов и субъектов управления при разработке решений.
		4/1	Тема 3.3 Прогнозирование управленческих решений.
		4/1	Тема 3.4 Планирование управленческих решений.
		4/-	Тема 3.5 Принципы и классификация методов прогнозирования.
Итого по разделу 3:		20/4	
4	Особенности разработки управленческих решений в	4/2	Тема 4.1 Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска
		4/2	Тема 4.2 Социальная ответственность при принятии управленческих решений.

1	2	3	4
	различных условиях	4/1	Тема 4.3 Инвестиционные и финансовые управленческие решения. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Методы контроля реализации бизнес-планов.
		4/1	Тема 4.4 Механизмы принятия решений органами государственного регулирования
Итого по разделу 4:		16/6	
Итого в 4 семестре ОФО/ на 2 курсе в 4 семестре ЗФО		36/10	
Всего		54/14	

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов ОФО/ЗФО
1	2	3	4
Раздел 1	1	Подготовка к лекционным занятиям	2/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	6/1
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	1/1
	4	Подготовка доклада	6/6
	5	Самостоятельное изучение материала обучающимися	-/21
Итого			15/30
Раздел 2	1	Подготовка к лекционным занятиям	3/1
	2	Подготовка к дебатам	8,8/-
	3	Подготовка к практическим занятиям	7/3
	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы	2/2
	5	Самостоятельное изучение материала обучающимися	-/24
Итого			20,8/30
Раздел 3	1	Подготовка к лекционным занятиям	2/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	14/2
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	2/2
	4	Самостоятельное изучение материала обучающимися	10/31
Итого			28/36
Раздел 4	1	Подготовка к лекционным занятиям	2/1
	2	Подготовка к дебатам	4/4
	3	Подготовка к практическим занятиям	10/1
	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы	1,8/1
	5	Самостоятельное изучение материала обучающимися	8/42
Итого			25,8/49
Итого СРО			89,6/145
Подготовка к зачету			-/3,8
Подготовка к экзамену (формы контроля)			- /8,8

3.6 Дидактика дисциплины (модуля)

Раздел 1. Значение решения в процессе управления.

Тема 1.1 Понятие и функции управленческих решений.

Место дисциплины в подготовке бакалавров. Связь науки об управлении с практикой. Решение. Теория принятия решений. Системный анализ. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Альтернатива. Связь дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» с дисциплинами Профессионального цикла.

Тема 1.2 Организационно-управленческие решения и ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Требования, предъявляемые к эффективному управленческому решению. Актуальность управленческого решения. Логическая последовательность управленческих решений. Понятность управленческих решений для исполнителей. Согласованность и непротиворечивость Ранее принятым управленческим решениям. Компоненты «чёрного ящика», системного подхода к принятию решения. Требования к оформлению решений.

Тема 1.3 Качество и эффективность управленческого решения.

Эффективность решений. Условия обеспечения высокого качества и эффективности управленческого решения. Условия и факторы качества управленческих решений. Обоснованность управленческих решений.

Тема 1.4 Типология управленческих решений.

Классификационные признаки. Типы решений по технологии разработки. Типы решений по степени важности учёта временных ограничений на разработку, принятие и исполнение. Типы решений по признаку состава и сложности реализации. Типология управленческих решений. Стратегический и оперативный тип управленческих решений. Стратегическое решение. Стратегическое планирование. Бизнес-планирование. Текущие решения. Оперативные решения. Стабилизационные решения. Простые и сложные решения.

Раздел 2. Моделирование и разработка управленческих решений.

Тема 2.1 Модели и этапы процесса разработки решений. Виды моделей.

Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Технология принятия решения. Этапы и операции процесса принятия решения. Факторы и условия, влияющие на разработку управленческого решения.

Тема 2.2 Методы и особенности принятия управленческих решений. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Экспертные оценки как метод формирования альтернатив и выбора управленческого решения. Индивидуальные и экспертные оценки. Их методы. Методы оптимизации решений. Метод «мозгового штурма». Метод ринги, метод кингисё. Метод жюри. Активизирующие, экспертные, эвристические методы. Метод сценариев. Метод дерева решений. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Тема 2.3 Информационное обеспечение процесса разработки решений.

Черты, характеризующие ситуацию, в которой происходит принятие решений: наличие цели; наличие альтернативных линий поведения; наличие ограничивающих факторов. Информационные условия как одни из важнейших при принятии решения. Коммуникации. Процесс обмена информацией. Классификация информации.

Основные требования к качеству информации. Организация массива и потоков информации. Варианты структурирования информации.

Тема 2.4 Контроль принятия и реализации управленческих решений.

Контроль реализации управленческих решений. Управленческие решения и ответственность. Проблема. Осознание проблемы. Определение проблемы. Контроль проблемы.

Функциональный, структурный и параметрический характер проблемы. Основные требования, предъявляемые к учёту. Признаки, классифицирующие контроль.

Раздел 3. Анализ и прогнозирование управленческих решений.

Тема 3.1 Критерии оценки решений. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Эффективность решения как критерий его оценки. Прибыльность управленческого решения. Затраты на реализацию управленческого решения. Релевантность управленческого решения. Экспертные оценки управленческих решений. Цель. Цели как инструмент управления. Параметр эффективности.

Тема 3.2 Анализ объектов и субъектов управления при разработке решений.

Анализ. Экономический анализ. Анализ макроокружения. Анализ альтернатив действий. Анализ внешней среды и её влияния на реализацию альтернатив. Основные правила обеспечения сопоставимости альтернативных вариантов управленческого решения.

Тема 3.3 Прогнозирование и планирование.

Прогнозирование как функциональная основа предпринимательской и менеджерской деятельности. Планирование при организации процесса управления. Виды планов. Цикл управления и его составляющие. Минимальный и максимальный периоды управления.

Тема 3.4 Принципы и классификация методов прогнозирования.

Прогноз. Цель прогнозирования. Основные задачи прогнозирования. Источники исходной информации для прогнозирования. Характеристика методов прогнозирования управленческих решений. Организация работ по прогнозированию, её принципы.

Раздел 4. Особенности разработки управленческих решений в различных условиях.

Тема 4.1 Разработка управленческих решений в условиях неопределённости и риска.

Условия неопределённости и риска. Приёмы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределённости и риска. Понятие определённости. Факторы риска при принятии управленческих решений. Страхование риска.

Тема 4.2 Социальная ответственность при принятии управленческих решений.

Виды ответственности за принятие решение и действия. Экономический и юридический аспекты ответственности, тайны и конфиденциальности. Социальная ответственность менеджмента. Социальная политика организации. Суть профессиональной ответственности. Суть политической и партийной ответственности. Социальная ответственность. Этапы и стадии формирования социальной ответственности личности. Основы экологической ответственности при подготовке и реализации УР. Формы реализации социальной и экологической ответственности.

Тема 4.3 Инвестиционные и финансовые управленческие решения. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. Методы контроля реализации бизнес-планов.

Необходимость экономического обоснования управленческих решений. Основные инструменты финансового менеджмента. Бюджетирование в организации. Понятие инвестиционного проекта. Основные стадии инвестиционных и бизнес-проектов. Методы контроля реализации бизнес-планов. Особенности управления подразделениями предприятия

Тема 4.4 Механизмы принятия решений органами государственного регулирования.

Принципы разделения властей. Исполнительная власть. Судебная власть. Законодательная власть. Распределение властных полномочий между уровнями управления. Федеральный уровень управления. Региональный уровень управления. Муниципальный уровень управления. Бюджеты разных уровней управления. Особенности принятия решений в области государственного и муниципального управления.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и экзамена.

Тематика заданий разрабатывается на основе фонда оценочных средств.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач; при защите докладов на практических занятиях.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1 Тема 1.1 – 1.4	ОПК-2	3.1, 3.2 У.1, У.2 В.1, В.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 1.1-1.2 Комплект заданий для СРО к темам 1.1-1.2	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, защита доклада
				Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 1.3 Комплект заданий для СРО к теме 1.3	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
				Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 1.4 Комплект заданий для СРО к теме 1.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
2	Раздел 2 Тема 2.1 – 2.4	ОПК-2	3.3, 3.4, 3.5 У.3, У.4, У.5 В.3, В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1 – 2.4 Комплект заданий для СРО к темам 2.1 – 2.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий

1	2	3	4	5	6
		ПК-5	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект заданий для дебатов к теме 2.4	Дебаты
3	Раздел 3 Тема 3.1 – 3.4	ПК-5	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 У.1, У.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 3.1-3.4 Комплект заданий для СРО к темам 3.1-3.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
		ОПК-6	3.1, 3.2 У.1, У.2 В.1, В.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 3.1-3.2 Комплект заданий для СРО к темам 3.1-3.2	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
		ПК-7	3.1, 3.2, 3.3 У.1 В.1	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 3.1-3.4 Комплект заданий для СРО к темам 3.1-3.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
4	Раздел 4 Тема 4.1 – 4.4	ОПК-6	3.1, 3.2 У.1, У.2 В.1, В.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 4.1-4.4 Комплект заданий для СРО к темам 4.1- 4.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
		ПК-7	3.1 У.1 В.1	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект заданий для дебатов к теме 4.1	Дебаты

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений			
Знать:	отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях современной экономики; принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами	отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях современной экономики; принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации	отечественный и зарубежный опыт рациональной организации производственной деятельности предприятия в условиях современной экономики; принципы развития и закономерности функционирования организации, концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; виды управленческих решений и методы их принятия; принципы, формы управленческих решений
Уметь:	определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности	определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности социальной значимости ответственности социальной значимости	определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности; оценивать эффективность отдельных бизнес-процессов и управленческих решений; принимать оптимальные организационно-управленческие решения в зоне своей ответственности и с позиций их социальной значимости; ставить цели и

1	2	3	4
			формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
Иметь навыки и/или опыт:	способностями профессионально аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений	способностями профессионально аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений; навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере функционирования предприятия	способностями профессионально аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений; навыками принятия и реализации организационно-управленческих решений в сфере функционирования предприятия; способностью выявления эффективных направлений развития производственных подразделений предприятия с учетом их особенностей и позиций социальной значимости
ОПК-6 владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций			
Знать:	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; передовой отечественный и зарубежный опыт организации и управления производством	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации; передовой отечественный и зарубежный опыт организации и управления производством
Уметь:	принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации	принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации; использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений	принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации; использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений
Иметь навыки и/или опыт:	способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью	способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью	способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью

1	2	3	4
	организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений	организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений; методами организации работ по мониторингу производственных процессов	организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений; методами организации работ по мониторингу производственных процессов
ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений			
Знать:	методы ведения плановой работы функциональных подразделений организации; достоинства и недостатки, особенности применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности промышленного предприятия	методы ведения плановой работы функциональных подразделений организации; достоинства и недостатки, особенности применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности промышленного предприятия; виды, специфику, этапы разработки и особенности взаимосвязей функциональных стратегий промышленных предприятий	методы ведения плановой работы функциональных подразделений организации; достоинства и недостатки, особенности применения и разработки системы сбалансированных показателей деятельности промышленного предприятия; виды, специфику, этапы разработки и особенности взаимосвязей функциональных стратегий промышленных предприятий; современные методы управления деятельностью структурных подразделений (отделов, цехов) промышленного предприятия для решения производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности их управления
Уметь:	разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий	разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий; разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли	разрабатывать процедуры и методы контроля реализации функциональных стратегий промышленных предприятий; разрабатывать предложения по совершенствованию системы стратегического управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения получения максимальной прибыли

1	2	3	4
ПК-7 владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ			
Знать:	методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; основы бизнес-планирования и прогнозирования	методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; основы бизнес-планирования и прогнозирования; типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения	методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; основы бизнес-планирования и прогнозирования; типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения
Уметь:	выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам бизнес-плана	выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам бизнес-плана	выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам бизнес-плана
Иметь навыки и/или опыт:			способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений

4.3 Примерная тематика контрольных работ

Контрольная работа не предусмотрена рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Реферат (эссе и др.) не предусмотрен рабочим учебным планом.

4.5 Вопросы к зачету

1. Организационно-управленческие решения и ответственность за них с позиций социальной значимости принимаемых решений
2. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
3. Какие функции выполняют специалисты, эксперты и консультанты при разработке и реализации решений?
4. Как может быть определено понятие «решение»?
5. Каковы особенности принятия решения в социальной системе?

6. Дайте определение термина «управленческое решение» (УР) и поясните области его действия.
7. Каково содержание УР как процесса и как явления?
8. Какова обобщенная схема процесса РУР?
9. Как формулируется глобальная цель управления и каковы ее основные составляющие?
10. Перечислите основные формы разработки УР.
11. Перечислите основные формы реализации УР.
12. Какие объекты включает концептуальная модель организации?
13. В чем особенность стратегии firstmover?
14. В чем особенность стратегии lastmover?
15. Как сформировать устойчивую область сбыта на жизненном цикле продукции?
16. Приведите классификацию УР.
17. Когда были начаты исследования процессов принятия решений? Когда и почему начали интенсивно развиваться исследования операций?
18. Дерево целей и методика его построения. Объясните, почему для руководителя важно иметь систему целей (дерево целей) не только для принятия стратегических, но и текущих решений?
19. Дайте определение управленческого решения (своими словами) и поясните основные позиции, которые вкладываются в это понятие.
20. Решение как выбор альтернативы и решение как процесс.
21. Какие решения относят к категории руководящих управленческих решений, их признаки и примеры?
22. Единоличные и коллективные решения. Условия применения.
23. Сущность парадокса Кондорсе (парадокса Эрроу).
24. Является ли выбор одной из альтернатив рыночной стратегии управленческим решением?
25. Поясните сущность бенчмаркинга.
26. Как по-вашему, не снижает ли учет индивидуальных предпочтений ЛПР ценность разрабатываемого решения?
27. Соотношение фундаментальных и инструментальных целей.
28. Поясните смысл прескриптивных и дескриптивных теорий решений.
29. Назовите основные предпосылки теорий рационального выбора. Выполнение каких предпосылок представляется на Ваш взгляд наиболее сомнительным и почему?
30. Назовите фазы управленческого решения в соответствии с теорией рационального выбора.
31. Укажите основные недостатки теорий рационального выбора.
32. Назовите основные предпосылки теорий ограниченно-рационального выбора.

4.6 Вопросы к экзамену

1. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
2. Методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ
3. Понятия: решение, альтернатива.
4. Понятие управленческого решения.
5. Классификация управленческих решений в зависимости от классифицирующих признаков.
6. Организационное решение и его виды.
7. Какие решения выделяют в соответствии с прогнозной эффективностью? Характеристика решений, выделяемых в соответствии с прогнозной эффективностью.

8. Простые и процессные решения.
9. Требования, предъявляемые к эффективному управленческому решению.
10. Факторы, характеризующие качественное управленческое решение.
11. Основные черты характеризующие ситуацию принятия решений.
12. Информационные условия как важнейшие условия принятия управленческого решения.
13. Виды информации, используемые при принятии управленческого решения.
14. Три степени коммуникации в процессе принятия управленческого решения (недостаточная, достаточная, избыточная).
15. Понятие синергизм решения.
16. Инструменты разработки синергического управленческого решения: интенсивные технологии, компоновка и комплексирование.
17. Вероятность риска при принятии управленческого решения.
18. Составляющие риска в менеджменте.
19. Альтернативное решение.
20. Способы снижения риска.
21. Модель. Требования, предъявляемые к моделям.
22. Основные концептуальные модели, для описания управления.
23. Типы управления организацией в зависимости от адаптации к внешней среде.
24. Базисные эталоны моделей в процессе принятия управленческого решения.
25. Одноцелевые и многоцелевые модели.
26. Технологическое прогнозирование.
27. Поисковое и нормативное прогнозирование.
28. Метод экспертного прогнозирования.
29. Требования, предъявляемые к экспертам.
30. Индивидуальные и экспертные оценки. Их методы.
31. Функционально-логическом прогнозирование и его методы (прогнозный сценарий).
32. Прогнозирование по аналогии.
33. Комплексные системы прогнозирования.
34. Плановое решение.
35. Стратегическое планирование.
36. «Программа фирмы».
37. Анализ в разработке стратегии роста фирмы.
38. Виды интеграции.
39. Интенсивный рост и его разновидности.
40. Интеграционный рост и его разновидности.
41. Диверсификационный рост и его разновидности.
42. Бизнес-планирование при разработке управленческого решения.
43. Классификация планирования производственной деятельности.
44. Производственное планирование по периоду упреждения.
45. Нормировании при прогнозировании по периоду упреждения.
46. Нормы по объекту нормирования и по периоду действия.
47. Роль экспериментов при разработке решений.
48. Проект экспериментных исследований товаров.
49. Контроль реализации управленческих решений.
50. Сущность и принципы анализа управленческих решений.
51. Методы и приемы анализа.
52. Метод цепных подстановок.
53. Сущность SWOT – анализа.
54. Анализ финансового состояния фирмы с позиций конкурентоспособности.
55. Этапы и организация процесса разработки решений.
56. Основные принципы рациональной организации процессов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бережная, О. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Бережная, Е. В. Бережная. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 171 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62960.html>

2. Глебова, О. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие / О. В. Глебова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-906172-20-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

3. Учитель, Ю. Г. Разработка управленческих решений : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации» / Ю. Г. Учитель, А. И. Терновой, К. И. Терновой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-01091-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81839.html>

б) дополнительная литература:

1. Дроздова, И. В. Разработка управленческих решений : практикум / И. В. Дроздова, А. В. Харитонович. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-9227-0745-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74347.html>

2. Методология и методы разработки управленческих решений : практикум / составители А. А. Лежебоков. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 92 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66056.html>

3. Теория и методы разработки управленческих решений. Поддержка принятия решений с элементами нечеткой логики : учебное пособие / О. Н. Лучко, В. А. Маренко, Р. Р. Гирфанов, С. В. Мальцев. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2012. — 110 с. — ISBN 978-5-93252-252-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/12704.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал	Свободный доступ

ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRay WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И.Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2

«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Столы, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Разработка и принятие управленческих решений»: дебаты.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО 6 ч./ЗФО 4 ч.	
Тема 2.4 Контроль принятия и реализации управленческих решений.	Дебаты (ОФО – 2 ч./ЗФО – 2 ч.)
Тема 4.1 Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска	Дебаты (ОФО – 4 ч./ЗФО – 2 ч.)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высше-

го образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.