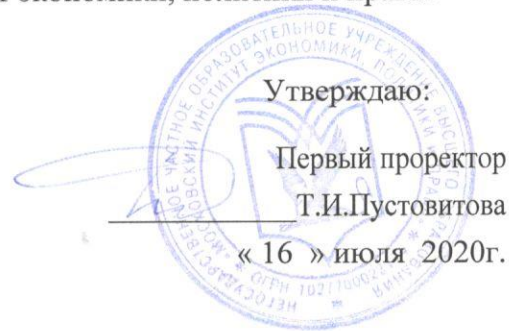


НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.Б.20 Учет (финансовый учет, управленческий учет)**  
(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

**Направление подготовки** 38.03.02 Менеджмент

**Направленность (профиль) программы** Управление предприятием

**Уровень высшего образования** бакалавриат

**Форма обучения** очная, заочная

**Выпускающая кафедра** Экономики и общего менеджмента

**Кафедра-разработчик рабочей программы** Финансов и бухгалтерского учета

Москва, 2020

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
  - 3.2 Наименование лекционных занятий
  - 3.3. Наименование лабораторного практикума
  - 3.4. Наименование практических занятий
  - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
  - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
  - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
  - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

Программу составили:

Осипенкова О.Ю., к.э.н., доцент кафедры  
экономики и общего менеджмента

  
(подпись)

Заведующий кафедрой ФиБУ:

Антонюк И.О., доцент, к.э.н., д

  
(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Н.А. Лебедев

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) является формирование у обучающихся комплекса знаний в области экономики, финансов, бухгалтерского учета, управленческого учета, финансовой отчетности. Учет является важным механизмом управления процессами обращения капитала и производственно-хозяйственной деятельностью организации, занимается сбором и систематизацией учетной информации, проведение анализа финансовой отчетности данной информации способствует разработать и осуществить правильное управленческое решение.

Задачи дисциплины:

- формирование владений навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

- формирование умений применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.Б.20 Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность)

Дисциплина Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность) относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-5</b>	Владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности	<b>Знать:</b> - основы и методику проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования; - способы ведения финансового учета и формирования учетной политики организации; - влияние применения различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации <b>Уметь:</b> - обрабатывать данные	<b>Пороговый уровень</b> <b>Знать:</b> основы и методику проведения анализа производственно- хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования (3.1) <b>Уметь:</b> обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты (У.1) <b>Владеть:</b> методами анализа информации, содержащейся в

1	организации на 2	финансовой, бухгалтерской и иной 3	финансовой, бухгалтерской и иной 4
	<p>основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p>	<p>отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты;  - оценивать и анализировать финансовые результаты, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;  - идентифицировать, анализировать и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия  <b>Владеть:</b>  - методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений;  - методами расчета экономических и финансовых показателей в корпоративных информационных системах;  - способностью принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе анализа финансовой отчетности;  - навыками корректировки экономической политики в соответствии с нормативными показателями организации в связи с изменением его финансового состояния</p>	<p>отчетности, определения причинно-следственных связей изменений;(В.1) методами расчета экономических и финансовых показателей в корпоративных информационных системах(В.2)  <b>Повышенный уровень</b>  <b>Знать:</b> способы ведения финансового учета и формирования учетной политики организации (3.2).  - влияние применения различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации (3.3)  <b>Уметь:</b> оценивать и анализировать финансовые результаты, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (У.2)  идентифицировать, анализировать и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия (У.3)  <b>Владеть:</b> способностью принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе анализа финансовой отчетности; (В.3).  навыками корректировки экономической политики в соответствии с нормативными показателями организации в связи с изменением его финансового состояния (В.4)</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-4</b>	<p>Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений</p>	<p><b>Знает</b>  - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности;  - приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента;</p>	<p><b>Пороговый уровень</b>  <b>Знать:</b>  методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала; (3.1)  <b>Уметь:</b>  -производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать</p>

	по	- методы оценки стоимости	параметры финансовых продуктов
1	2	3	4
	<p>финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роли финансовых рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию;</li> <li>- использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком;</li> <li>- использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;</li> <li>- принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования;</li> </ul>	<p>и систематизировать финансовую информацию (У.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком (У.2);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования (В.1);</li> </ul> <p><b>-Повышенный уровень</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике (У.3)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений (В.2);</li> <li>-способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования (В.3);</li> </ul>

		- навыками проведения	
1	2	3	4
		исследований финансовых рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации; - методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений; - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО							
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРО	КРП	Катт*	Формы контроля	Всего часов
1	Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в РФ	2/1	4/2	-	6/23	-	-	-	12/26
2	Организация бухгалтерского финансового учета коммерческих организаций	8/1	32/4	-	40/39	-	-	-	80/44
3	Сущность, содержание, цели и концепции управленческого учета	4/1	8/4	-	12/39	-	-	-	24/44
4	Финансовая отчетность	4/1	10/2	-	13,8/23	-	-	-	27,8/26
	Катт			-			0,2/0,2	-	0,2/0,2
	Зачет 5 семестр ОФО/ 3 курс, 5 семестр ЗФО			-				-/3,8	-/3,8
<b>ИТОГО:</b>		<b>18/4</b>	<b>54/12</b>	<b>-</b>	<b>71,8/124</b>	<b>-</b>	<b>0,2/0,2</b>	<b>-/3,8</b>	<b>144/144</b>

Примечание: \*Катг – контактная работа (аттестация).

### 3.2 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема лекции
1	2	3	4
1	Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в РФ	1/1	Тема 1.1 Объекты, цели и задачи бухгалтерского финансового учета. Системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
		1/-	Тема 1.2 Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете
<b>Итого</b>		<b>2/1</b>	
2	Организация бухгалтерского финансового учета коммерческих организаций	1/0,5	Тема 2.1 Организация бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности.
		1/-	Тема 2.2 Учетная политика организации, ее основные аспекты
		1/-	Тема 2.3 Учет денежных средств, расчетов, собственного и заемного капитала
		1/-	Тема 2.4 Учет внеоборотных активов
		1/-	Тема 2.5 Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
		1/-	Тема 2.6 Учет МПЗ и готовой продукции
		1/-	Тема 2.7 Учет издержек хозяйственной деятельности
		1/0,5	Тема 2.8 Учет финансовых результатов и использования прибыли. Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
<b>Итого</b>		<b>8/1</b>	
3	Сущность, содержание, цели и концепции управленческого учета	1/1	Тема 3.1 Цели и концепции управленческого учета.
		1/-	Тема 3.2 Системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства
		1/-	Тема 3.3 Модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете
		1/-	Тема 3.4 Системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек
<b>Итого</b>		<b>4/1</b>	
4	Финансовая отчетность	1/-	Тема 4.1 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основная часть бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления финансовой отчетности
		1/-	Тема 4.2 Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств. Отчет о целевом

			использовании средств
1	2	3	4
		1/0,5	Тема 4.3 Использование данных отчетности для расчета показателей деятельности предприятия путем использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
		1/0,5	Тема 4.4 Использование данных финансовой отчетности для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<b>Итого</b>		<b>4/1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>18/4</b>	

### 3.3 Наименование лабораторного практикума

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

### 3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	2	3	4
1	Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в РФ	2/1	Тема 1.1 Объекты, цели и задачи бухгалтерского финансового учета. Системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России
		2/1	Тема 1.2 Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете
<b>Итого</b>		<b>4/2</b>	
2	Организация бухгалтерского финансового учета коммерческих организаций	4/-	Тема 2.1 Организация бухгалтерского учета на предприятиях различных форм собственности.
		4/2	Тема 2.2 Учетная политика организации, ее основные аспекты
		4/-	Тема 2.3 Учет денежных средств, расчетов, собственного и заемного капитала
		4/1	Тема 2.4 Учет внеоборотных активов
		4/-	Тема 2.5 Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования
		4/-	Тема 2.6 Учет МПЗ и готовой продукции



		4/-	Тема 2.7 Учет издержек хозяйственной деятельности
		4/1	Тема 2.8 Учет финансовых результатов и
1	2	3	4
			использования прибыли. Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.
<b>Итого</b>		<b>32/4</b>	
3	Сущность, содержание, цели и концепции управленческого учета	2/1	Тема 3.1 Цели и концепции управленческого учета.
		2/1	Тема 3.2 Системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства
		2/1	Тема 3.3 Модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете
		2/1	Тема 3.4 Системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек
<b>Итого</b>		<b>8/4</b>	
4	Финансовая отчетность	2/-	Тема 4.1 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основная часть бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления финансовой отчетности
		2/-	Тема 4.2 Отчет об изменении капитала Отчет о движении денежных средств Отчет о целевом использовании средств
		4/1	Тема 4.3 Использование данных отчетности для расчета показателей деятельности предприятия путем использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
		2/1	Тема 4.4 Использование данных финансовой отчетности для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
<b>Итого</b>		<b>10/2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54/12</b>	

### 3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов ОФО/ЗФО
1	2	3	4
Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система	1	Проработка материалов лекций	1/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	3/2

нормативного регулирования	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы обучающегося	2/2
1	2	3	4
бухгалтерского финансового учета в РФ	4	Самостоятельное изучение материала тем	-/18
<b>Итого</b>			<b>6/23</b>
Организация бухгалтерского финансового учета коммерческих организаций	1	Проработка материалов лекций	4/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	22/3
	3	Подготовка к интерактивному занятию	10/10
	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы обучающегося	4/4
	5	Самостоятельное изучение материала тем	-/21
<b>Итого</b>			<b>40/39</b>
Сущность, содержание, цели и концепции управленческого учета	1	Проработка материалов лекций	2/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	6/2
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы обучающегося	4/4
	4	Самостоятельное изучение материала тем	-/32
<b>Итого</b>			<b>12/39</b>
Финансовая отчетность	1	Проработка материалов лекций	2/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	6,8/2
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы обучающегося	5/5
	4	Самостоятельное изучение материала тем	-/15
<b>Итого</b>			<b>13,8/23</b>
<b>Всего по дисциплине СРО</b>			<b>71,8/124</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>-/3,8</b>
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>71,8/127,8</b>

### 3.6 Дидактика дисциплины (модуля)

**Раздел 1 Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в РФ**

**Тема 1.1 Объекты, цели и задачи бухгалтерского финансового учета. Основные концепции БФУ. Системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.**

Основные нормативные документы, определяющие методологические основы, порядок организации и ведение бухгалтерского учета в РФ.

**Тема 1.2 Требования к информации, формируемой в бухгалтерском учете.**

Критерии признания активов, обязательств, доходов и расходов.

**Раздел 2 Организация бухгалтерского финансового учета коммерческих организаций**

**Тема 2.1 Организация бухгалтерского финансового учета на предприятиях различных форм собственности.**

Организация учетной работы на предприятии. Выбор способа ведения бухгалтерского учета. Выбор техники, формы и организации бухгалтерского учета.

## **Тема 2.2 Учетная политика организации, ее основные аспекты**

Понятие учетной политики организации. Основные аспекты учетной политики и способы ее формирования на предприятиях различных форм собственности.

## **Тема 2.3 Учет денежных средств, расчетов, собственного и заемного капитала.**

Основные нормативные документы. Учет кассовых операций и денежных документов. Безналичных форм расчетов. Учет операций по расчетным счетам и другим счетам в банке. Учет переводов в пути. Отчет о движении денежных средств. Синтетические и аналитические операции по учету денежных средств в кассе, на расчетном счете, валютном счете. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Сроки расчетов и исковой давности. Учет расчетов с покупателями и заказчиками, с поставщиками и подрядчиками. Учет резервов по сомнительным долгам. Учет расчетов с посредническими операциями. Учет продажи продукции при товарообменных сделках. Учет расчетов с учредителями. Учет внутрихозяйственных расчетов. Учет труда и его оплаты. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с бюджетными, внебюджетными фондами. Корреспонденция счетов по операциям расчетов. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавленного капитала. Учет нераспределенной прибыли и непокрытого убытка. Учет целевого финансирования. Особенности учета капитала в товариществах, в акционерных обществах. Отчетность элементов по ценным бумагам. Корреспонденция счетов по учету операций, связанных с движением капитала. Формирование и учет резервного капитала, фондов специального назначения. Учет кредитов и займов. Понятие кредитов и займов, их отличительные особенности. Краткосрочные и долгосрочные кредиты и займы. Учет кредитов банка. Учет займов (коммерческое кредитование). Корреспонденция счетов по учету кредитов и займов.

## **Тема 2.4 Учет внеоборотных активов**

Учет основных средств. Нормативные документы. Понятие классификация и оценка основных средств. Документальное оформление движения основных средств. Учет амортизации. Учет ремонта, аренды основных средств. Учет лизинговых операций. Инвентаризация основных средств. Учет доходных вложений в материальные ценности. Синтетический и аналитический учет основных средств. Учет нематериальных активов. Основные нормативные документы. Понятие, оценка и классификация нематериальных активов. Учет поступления и создания нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Основные нормативные документы. Понятие, оценка и классификация финансовых вложений. Изменения оценки отдельных видов вложений. Учет вкладов в уставные капиталы других организаций. Учет финансовых вложений в акции, долговые ценные бумаги, в займы предоставляющие другим предприятиям. Учет финансовых векселей. Инвентаризация финансовых вложений. Инвентаризация финансовых вложений. Корреспонденция счетов по операциям финансовых вложений.

## **Тема 2.5 Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования**

Понятие, оценка и классификация долгосрочных инвестиций. Организация учета долгосрочных инвестиций. Учет затрат по строительным объектам, на строительные работы и работы по монтажу оборудования. Учет прочих капитальных затрат. Учет источников финансирования долгосрочных инвестиций. Определение суммы прибыли, подлежащих льготированию по налогу на прибыль (по кап. вложениям)

## **Тема 2.6 Учет МПЗ и готовой продукции**

Учет производственных запасов. Материально-производственные запасы – их классификация, оценка, задачи учета. Документальное оформление операций по поступлению, расходованию, отпуску материально-производственных запасов. Методы списания материально-производственных запасов. Учет формирования резервов под снижение себестоимости материально-производственных запасов. Инвентаризация материально-

производственных запасов. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов. Учет операций и ценностей, не принадлежащих предприятию. Учет готовой продукции, работ, услуг и их реализации. Основные нормативные документы. Готовая продукция и ее оценка. Учет поступления готовой продукции. Особенности учета выпуска продукции. Учет продажи продукции. Определение выручки, ее признание и раскрытие в бухгалтерской отчетности информации о выручке. Учет расходов на продажу. Инвентаризация готовой продукции. Корреспонденция счетов по операциям учета готовой продукции и ее реализации.

#### **Тема 2.7 Учет издержек хозяйственной деятельности.**

Основные нормативные документы. Состав, виды издержек. Основные принципы организации учета. Понятие, признаки, классификация издержек. Учет затрат на производство, калькулирование себестоимости работ, услуг. Сводный учет затрат. Раскрытие информации в бухгалтерской отчетности.

#### **Тема 2.8 Учет финансовых результатов и использования прибыли. Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.**

Основные нормативные документы. Понятие и классификация доходов организации. Структура и порядок формирования финансового результата. Учет финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Учет резервов предстоящих расходов, расходов будущих периодов. Учет прибылей и убытков. Корреспонденция счетов по учету финансовых результатов. Основные нормативные документы. Понятие, состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней. Порядок составления бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерского баланса, отчета финансовых результатов и др. форм отчетности. Сроки представления бухгалтерской отчетности. Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации

### **Раздел 3. Содержание сущность и концепции управленческого учета.**

#### **Тема 3.1 Цели и концепции управленческого учета.**

Производственная финансовая деятельность как комбинационный процесс. Принципы учета для управления, его отличия от финансового и налогового учета. Особенности организации управленческого учета и его задачи. Особенности классификации и измерения величины затрат и результатов деятельности в управленческом учете. Сущность и содержание затрат и результатов производственной деятельности.

#### **Тема 3.2 Системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства**

Учет фактической себестоимости продукции на базе реальных средних и нормативных затрат. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов. Монистическая и дуалистическая системы счетов управленческого учета.

#### **Тема 3.3 Модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете**

Модели, отражающие функциональное соотношение использования производственных факторов. Понятие о валовых, средних и предельных издержках. Зависимость затрат от изменения объема производства и сбыта продукции. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Исчисления затрат по центрам ответственности и местам формирования. Понятие центра ответственности и места формирования затрат, критерии их обособления. Формирование и учет затрат по местам их формирования. Распределение затрат мест формирования издержек между видами продукции и услуг. Учет и распределение затрат по видам продукции (объектам калькулирования). Понятие о носителях затрат – видах продукции.

Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете. Маржинальный доход

### **Тема 3.4 Системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек**

Основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат. Нормативный учет стандарт – кост. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ – кост). Использование данных управленческого учета для анализа обоснования решений на разных уровнях управления. Взаимосвязь управленческого учета и анализа

## **Раздел 4 Финансовая отчетность**

### **Тема 4.1 Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – основная часть бухгалтерской (финансовой) отчетности. Порядок составления финансовой отчетности**

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Баланс как денежный измеритель состояния хозяйства на определенный момент. Отражение в балансе совокупности имущественных отношений хозяйствующего субъекта. Структура бухгалтерского баланса. Классификация бухгалтерских балансов. Требования, предъявляемые к балансу. Экономическое содержание баланса. Модели построения баланса. Особенности оценки статей баланса в условиях гиперинфляции. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о финансовых результатах и отчетом о движении денежных средств. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. Модели построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. Техника формирования отчета о финансовых результатах. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с наличными расчетами. Экономическая сущность выручки, дохода, расходов, затрат и финансовых результатов, особенности их отражения в отчете о финансовых результатах. Данные о распределении прибыли и их отражение в пояснительной записке

### **Тема 4.2 Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств. Отчет о целевом использовании средств**

Назначение отчета об изменении капитала. Международная практика применения сведений об изменении капитала. Содержание отчета об изменении капитала, техника его формирования. Взаимосвязь отчета об изменении капитала с другими формами отчетности. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей. Причины, повлиявшие на широкое применение указанного отчета в международной практике. Содержание отчета о движении денежных средств, техника его формирования, модели его составления. Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах. Использование анализа денежных потоков в оценке платежеспособности организации. Возможность использования отчета о движении денежных средств для оперативного финансового планирования и контроля за движением денежных потоков. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств». Использование данных отчета для расчета показателей деятельности предприятия. Целевое назначение отчета об использовании полученных средств. Содержание отчета об использовании полученных средств, техника его формирования, взаимосвязь с другими формами отчетности.

### **Тема 4.3 Использование данных отчетности для расчета показателей деятельности предприятия путем использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем**

Финансовая отчетность организации как основной источник информации для оценки ее финансового положения. Использование данных отчетности для расчета показателей деятельности предприятия путем использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем. Использование других источников информации. Современные методы обработки информации.

**Тема 4.4 Использование данных финансовой отчетности для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации**

Использование данных финансовой отчетности для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Понятие ликвидности и платежеспособности. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) предприятия. Методика углубленного финансового анализа неплатежеспособных организаций. Прогнозирование платежных возможностей предприятия. Методика и анализ ликвидности активов предприятия. Методика и оценка обязательств организации по степени срочности оплаты. Оценка ликвидности баланса с учетом фактора времени. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности. Понятие финансовой устойчивости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой устойчивости. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ уровня финансовой устойчивости предприятия с помощью относительных показателей. Экспертный метод оценки уровня финансовой устойчивости организации. Понятие деловой активности предприятия. Система показателей, характеризующих деловую активность предприятия. Расчет коэффициентов, характеризующих деловую активность организации. Цель анализа активов и пассивов организации. Влияние принятой учетной политики для целей бухгалтерского учета на оценку статей активов и пассивов. Анализ счетов актива: нематериальные активы, основные средства, капитальные вложения, материальные запасы, расходы будущих периодов, незавершенное производство, счета дебиторов, денежных средств, финансовых вложений. Анализ счетов пассива: собственного капитала, заемного капитала, кредиторской задолженности. Расчет коэффициентов, характеризующих использование активов и пассивов организации. Разработка аналитического баланса, горизонтальный и вертикальный анализ.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

##### **4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Предмет, объекты, цели и концепции	ОПК-5	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости).	Проверка заданий для СРО, опрос по

1	2	3	4	5	6
	финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета в РФ			Планы практических занятий к темам 1.1, 1.2. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к темам 1.1, 1.2	вопросам плана практических занятий.
			3.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 1.1, 1.2. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к темам 1.1, 1.2	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий.
			У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 1.1 – 1.2.	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 1.2	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
		ПК-4	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 1.1– 1.2. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к темам 1.1 – 1.2.	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 1.2	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 1.2	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 1.2	Проверка выполнения заданий к практическому занятию



1	2	3	4	5	6
			В.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 1.1-1.2	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
2	Организация бухгалтерского финансового учета коммерческих организаций	ПК-4	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 2.1. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к теме 2.1.	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 2.1- 2.8	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 2.1- 2.8	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			У.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 2.1- 2.8	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 2.2	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 2.1- 2.8	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
3	Сущность, содержание, цели и концепции управленческого учета	ОПК-5	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 3.1. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к теме 3.1-3.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий

1	2	3	4	5	6
			3.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 3.1	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 3.1	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 3.1	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 3.1-3.3	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			В.4	Приложение 2 ФОС (оценочные средства текущего и промежуточного контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий	тестирование
		ПК-4	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 3.1	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
		У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 3.1	Проверка выполнения заданий к практическому занятию	
		У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 3.1-3.3	Проверка выполнения заданий к практическому занятию	
		У.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 3.1-3.3	Проверка выполнения заданий к практическому занятию	

1	2	3	4	5	6
			В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 3.1-3.3	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.3	Приложение 2 ФОС (оценочные средства текущего и промежуточного контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий	тестирование
4	Финансовая отчетность	ОПК-5	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			3.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			3.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			У.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию

1	2	3	4	5	6
			В.4	Приложение 2 ФОС (оценочные средства текущего и промежуточного контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий	Тестирование
		ПК-4	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			У.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
			В.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 4.1-4.2	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1-4.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий

#### 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОПК-5 Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;			
Знать:	основы и методику проведения анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования	основы и методику проведения анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования; способы ведения финансового учета и формирования учетной политики организации	основы и методику проведения анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования; способы ведения финансового учета и формирования учетной политики организации; влияние применения различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
Уметь:	обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты	обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты; оценивать и анализировать финансовые результаты, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	обрабатывать данные финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, оценивать и интерпретировать полученные результаты; оценивать и анализировать финансовые результаты, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; идентифицировать, анализировать и оценивать риски и возможные социально-экономические последствия
Владеть:	методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения	методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных	методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений; методами расчета экономических и финансовых

1	2	3	4
	причинно-следственных связей изменений; методами расчета экономических и финансовых показателей в корпоративных информационных системах	связей изменений; методами расчета экономических и финансовых показателей в корпоративных информационных системах; способностью принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе анализа финансовой отчетности	показателей в корпоративных информационных системах; способностью принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения на основе анализа финансовой отчетности; навыками корректировки экономической политики в соответствии с нормативными показателями организации в связи с изменением его финансового состояния
ПК –4Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			
Знать:	методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала;	методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала;	методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала;
Уметь:	производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию; - использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком;	производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию; - использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком; использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике	производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию; - использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком; использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике;
Владеть:	методами финансового управления	методами финансового управления предприятием, техниками финансового	методами финансового управления предприятием, техниками финансового

1	2	3	4
	предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования	планирования и прогнозирования; методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений	планирования и прогнозирования; методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования

### 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

### 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др)

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

### 4.5 Вопросы к зачету

1 Составление финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

2 Использование данных финансовой отчетности для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

3 Использование данных отчетности для расчета показателей деятельности предприятия путем использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

4 Методы оценки активов предприятия

5 Общие положения организации финансового учета.

6 Пользователи бухгалтерской информации.

7 Место бухгалтерского учета в хозяйственном механизме предприятия

8 Международная система учета и отчетности.

9 Учетная политика предприятия. Ее основные аспекты

10 Учет кассовых операций.

11 Учет операций на расчетном счете в банке

12 Учет операций на валютных счетах

13 Учет операций по специальным счетам в банке и прочим денежным средствам

14 Учет документов и переводов в пути.

15 Учет расчетов с подотчетными лицами.

16 Учет расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам.

17 Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.

18 Учет расчетов с покупателями и заказчиками.

19 Расчеты по краткосрочным кредитам и займам.

20 Учет расчетов по авансам

- 21 Учет расчетов с бюджетом
- 22 Учет расчетов с учредителями
- 23 Учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
- 24 Учет расчетов по имущественному и личному страхованию.
- 25 Учет расчетов с органами социального страхования и обеспечения
- 26 Учет внутрихозяйственных расчетов
- 27 Учет уставного капитала
- 28 Недостачи и потери от порчи ценностей
- 29 Учет основных средств и нематериальных активов.
- 30 Учет затрат по капитальному строительству.
- 31 Учет строительства, осуществляемого подрядным способом
- 32 Определение инвентарной стоимости законченных строительством объектов.
- 33 Порядок начисления и учета амортизации основных средств производственного и непроизводственного назначения.
- 34 Способы начисления амортизации по основным средствам.
- 35 Отражение в учете операций по текущему и капитальному ремонту основных средств.
- 36 Учет труда и его оплаты.
- 37 Документальное оформление учета труда и его оплаты.
- 38 Затраты на производство и их классификация.
- 39 Документальное оформление затрат на производство.
- 40 Учет затрат на производство.
- 41 Учет реализации продукции (работ, услуг).
- 42 Списание управленческих расходов на себестоимость реализованной продукции.
- 43 Учет вкладов в уставные капиталы других организаций.
- 44 Учет доходов и расходов.
- 45 Структура, порядок формирования и учет финансовых результатов деятельности организации.
- 46 Учет финансовых результатов от реализации продукции (работ, услуг).
- 47 Определение сущности управленческого учёта.
- 48 Составные части управленческого учёта.
- 49 Предмет учёта, его объекты.
- 50 Метод и способы управленческого учёта.
- 51 Принципы управленческого учёта.
- 52 Сравнительная характеристика управленческого и финансового учёта.
- 53 Сущность учёта затрат на производство.
- 54 Общая классификация затрат на производство по целям учёта производственных расходов.
- 55 Классификация затрат для калькулирования и оценки производственной продукции.
- 56 Группировка производственных затрат для принятия решений и планирования.
- 57 Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования.
- 58 Методы оценки затрат и виды систем учёта на производство.
- 59 Система управления затратами на основе норм.
- 60 Понятие о нормативных издержках.
- 61 Принципы разработки нормативов на материалы.
- 62 Разработка нормативов по рабочей силе.
- 63 Анализ безубыточности производства. Методы определения критической точки.
- 64 Метод маржинального дохода.
- 65 Влияние переменных издержек на объём производства.
- 66 Основная концепция – связь между объёмом производства и прибылью.
- 67 Виды цен. Сфера влияния цен.
- 68 Организация контроля за величиной прибыли. Значение контрольных процедур.



- 69 Системы управленческого учёта и их классификация.
- 70 Системы управленческого учёта, используемые в мировой практике.
- 71 Учёт реальных затрат, его достоинства и недостатки.
- 72 Учёт и калькулирование на базе средних затрат, его преимущества и недостатки.
- 73 Учёт и исчисление себестоимости продукции на основе поной и сокращенной номенклатуры расходов. Преимущества и недостатки системы учёта полных затрат.
- 74 Особенности изменения предельных затрат.
- 75 Монистическая и дуалистическая системы счетов управленческого учёта.
- 76 Процедура управления материалами.
- 77 Бухгалтерская (финансовая) отчетность как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.
- 78 Техника формирования отчета о финансовых результатах
- 79 Расчет и оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.
- 80 Методы расчета потребности в инвестициях.
- 81 Назначение отчета об изменении капитала
- 82 Содержание отчета о движении денежных средств, техника его формирования. 39.
- Сравнительная характеристика отчета о движении денежных средств, применяемого в отечественной и международной практике
- 83 Методика анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- 84 Раскрытия изменений в учетной политике, их влияние на финансовое положение предприятия, оцениваемого по данным отчетности
- 85 Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах
- 86 Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей
- 87 Расчет и оценка показателей использования основного капитала и основных производственных средств.
- 88 Управление финансовым состоянием коммерческой организации: цели и содержание.
- 89 Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения.
- 90 Анализ и оценка состава и динамики имущества коммерческой организации.
- 91 Анализ финансового состояния по данным баланса и бухгалтерского учета.
- 92 Оценка и учет материально-производственных запасов
- 93 Учет поступления материалов.
- 94 Учет материалов в пути и неотфактурованных поставок.
- 95 Учет отпуска МПЗ в производство и их оценка по методу средней себестоимости, ФИФО
- 96 Учет финансовых вложений в ценные бумаги, займы.
- 97 Учет отдельных операций и ценностей не принадлежащих организации
- 98 Учет краткосрочных, долгосрочных ссуд и займов.
- 99 Учет капиталов, фондов, резервов и финансирования.
- 100 Учет целевых финансирования, поступлений и резервов
- 101 Учет капитальных вложений.

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

а) основная литература:

- 1 Федеральный закон № 402-ФЗ от 06 декабря 2011 года «О бухгалтерском учете»
- 2.Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика» ПБУ 1/2008

3. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99.

4. Бородин, В. А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81618.html>

5. Демина, И. Д. Бухгалтерский управленческий учет : учебник / И. Д. Демина. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-4487-0018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54489.html>

6. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожина, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100004.html>

б) дополнительная литература:

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебно-практическое пособие. Рабочая тетрадь для подготовки и проведения практических занятий / составители Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2016. — 101 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54700.html>

2. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. А. Чернов ; под редакцией М. И. Баканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81744.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

<b>Электронно-библиотечная система</b>	
IPRBooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
<b>Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)</b>	
Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>	Свободный доступ
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - <a href="https://www.mos.ru/depr">https://www.mos.ru/depr</a>	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21

Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
<b>Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)</b>	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И.Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность)» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Аудитория для проведения занятий»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая,

лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель,

	паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Учет (финансовый учет, управленческий учет, финансовая отчетность)»: раздаточный материал, мультимедийные презентации, моделирование практических ситуаций, решение практических заданий и ситуаций, работа обучающихся в мини-группах.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО – 2 ч. / ЗФО – 2 ч.	
Тема 2.2 Учетная политика организации, ее основные аспекты	Решение практических заданий и ситуаций (ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч.)

## 8 СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.