

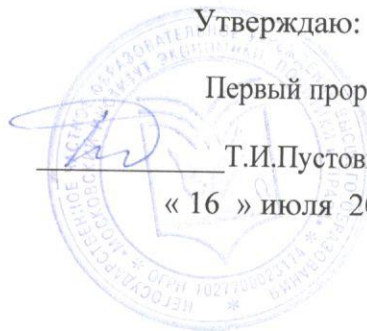
НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю:

Первый проректор

Т.И.Пустовитова

« 16 » июля 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.21 Организация предпринимательской деятельности

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление предприятием

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Экономики и общего менеджмента

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и общего менеджмента

Москва, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
 - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья


Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

Программу составили:

Никишина И.В., к.э.н., доцент,
кафедры экономики и общего менеджмента


(подпись)

Заведующий кафедрой ЭиОМ:
Лебедев Н.А., д.э.н., профессор


(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Лебедев Н.А.

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Целью учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений, владения методологией организации предпринимательской деятельности и формировании у обучающихся на этой основе философии бизнеса, ориентированной на конечный результат. Знания, полученные в результате изучения дисциплины должны обеспечить готовность будущих менеджеров к самостоятельной практической деятельности посредством компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- привить способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- сформировать способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;
- научить владению навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);
- научить владению навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;
- научить владению навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;
- сформировать способность к организации и ведению предпринимательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.Б.21 «Организация предпринимательской деятельности»

Дисциплина Б1.Б.21 «Организация предпринимательской деятельности» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: - основные виды экономических показателей и принципы их расчета; - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования	Пороговый уровень Знать: - основные виды экономических показателей и принципы их расчета(3.1); Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере (У.1); Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью

1	2	3	4
		<p>национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы российской налоговой системы; - экономические основы поведения организации в рыночной среде; - организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; - методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли; - навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; - методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности; - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; - методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия) 	<p>стандартных теоретических моделей (В.1);</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (З.2); - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков(З.3); - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста (З.4); - знать основы российской налоговой системы (З.5); - экономические основы поведения организации в рыночной среде(З.6); - организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации(З.7); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов (У.2); - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием (У.3); - искать и собирать финансовую и экономическую информацию(У.4); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли (В.2); - навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации(В.3); - методами использования экономических знаний в

1	2	3	4
			профессиональной деятельности(В.4); - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне(В.5); - методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия) (В.6);
Профессиональные компетенции			
ПК-17	Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать: - современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации; - теоретические основы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур; - методы разработки новых видов продукции; - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; - базовые экономические и социальные условия развития бизнеса; - теоретические положения осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; - теоретические положения выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; - роль маркетинга в бизнес-планировании, создании и развитии новых рыночных возможностей Уметь: - разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; - оценивать влияние условий функционирования предпринимательских структур на показатели их финансово-хозяйственной деятельности; - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых	Пороговый уровень: Знать: - современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации (З.1); Уметь: - разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности (У.1); Владеть: навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности (В.1) Повышенный уровень: Знать: - теоретические основы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур (З.2) - методы разработки новых видов продукции (З.3); закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов (З.4); -базовые экономические и социальные условия развития бизнеса(З.5); - теоретические положения осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере(З.6); - теоретические положения выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей (З.7); - роль маркетинга в бизнес-планировании, создании и развитии новых рыночных

1	2	3	4
		<p>организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков; - оценивать условия развития субъектов бизнеса; - оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; - разрабатывать предложения по формированию условий осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; - разрабатывать предложения по использованию результатов маркетинговых исследований в бизнес-планировании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; - способами сравнения показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур; - инструментами оценки качества составления бизнес-планов; - различными финансовыми инструментами; - навыками организации деятельности субъектов бизнеса; - навыками формирования бизнес-моделей осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; - навыками сбора, анализа и обработки информации, характеризующей условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; - методами продвижения новых рыночных возможностей 	<p>возможностей (З.8);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать влияние условий функционирования предпринимательских структур на показатели их финансово-хозяйственной деятельности (У.2); - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) (У.3); - анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков (У.4); - оценивать условия развития субъектов бизнеса (У.5); - оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере(У.6); - разрабатывать предложения по формированию условий осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере (У.7); - разрабатывать предложения по использованию результатов маркетинговых исследований в бизнес-планировании (У.8); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами сравнения показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур (В.2); - инструментами оценки качества составления бизнес-планов(В.3); - различными финансовыми инструментами(В.4); - навыками организации деятельности субъектов бизнеса(В.5); - навыками формирования бизнес-моделей осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере(В.6); - навыками сбора, анализа и

1	2	3	4
			<p>обработки информации, характеризующей условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере(В.7); - методами продвижения новых рыночных возможностей (В.8)</p>
ПК-18	<p>Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Знать: - теоретические основы бизнес-планирования новых направлений деятельности; - принципы организации бизнес-планирования; - теоретические положения планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; - теоретические положения реализации бизнес-планов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Уметь: - разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - координировать деятельность исполнителей в ходе создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); - разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования; - разрабатывать управленческие решения в области планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Пороговый уровень: Знать: теоретические основы бизнес-планирования новых направлений деятельности (З.1); Уметь: разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (У.1); Владеть: - методами бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов)(В.1); Повышенный уровень: Знать: -принципы организации бизнес-планирования(З.2); - теоретические положения планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (З.3); - основные методы и направления экономического анализа деятельности организации(З.4); - теоретические положения реализации бизнес-планов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности(З.5); Уметь: -координировать деятельность исполнителей в ходе создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (У.2); - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой) (У.3);</p>

1	2	3	4
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - технологиями бизнес-планирования; - навыками реализации управленческих решений по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования; - навыками реализации бизнес-планов, необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования(У.4); - разрабатывать управленческие решения в области планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (У.5); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками осуществления технологиями бизнес-планирования(В.2); - навыками реализации управленческих решений по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (В.3); - навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования(В.4); - навыками реализации бизнес-планов, необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы (В.5)
ПК-19	Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; - теоретические основы планирования системы поддержки предпринимательской деятельности; - теоретические положения координации предпринимательской деятельности; - теоретические основы управления проектами создания и развития предпринимательской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности; - анализировать состояние и 	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать:</p> <p>теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования (3.1)</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности(У.1);</p> <p>Владеть:</p> <p>методами бизнес-планированиясоздания новых предпринимательских структур (В.1);</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов (3.2); - теоретические основы планирования системы поддержки предпринимательской деятельности (3.3); - теоретические положения

1	2	3	4
		<p>динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес-плана; - разрабатывать мероприятия по координации предпринимательской деятельности; - формировать обеспечивающие подсистемы создания и развития предпринимательской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бизнес-планирования создания новых предпринимательских структур; - различными финансовыми инструментами; - навыками обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; - навыками разработки конкурентной стратегии предпринимательской организации; - навыками контроля реализации проекта по созданию и развитию предпринимательской деятельности 	<p>координации предпринимательской деятельности (3.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы управления проектами создания и развития предпринимательской деятельности (3.5) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков (У.2); - разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес-плана (У.3); - разрабатывать мероприятия по координации предпринимательской деятельности (У.4); - формировать обеспечивающие подсистемы создания и развития предпринимательской деятельности (У.5) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> различными финансовыми инструментами (В.2); - навыками обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (В.3); - навыками разработки конкурентной стратегии предпринимательской организации (В.4); - навыками контроля реализации проекта по созданию и развитию предпринимательской деятельности (В.5)
ПК-20	Владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности; - теоретические основы документирования создания новых предпринимательских структур; - технологии создания 	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности (3.1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для

1	2	3	4
		<p>организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения документирования создания новых предпринимательских структур, необходимые для обработки информации в ходе подготовки выпускной квалификационной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; - формировать пакет документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - разрабатывать мероприятия по созданию новых предпринимательских структур входе профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки учредительных документов предприятия; - способами оформления организационных и распорядительных документов; - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; - навыками документального оформления создания новых предпринимательских структур 	<p>проектируемого предприятия (У.1);</p> <p>Владеть: методами бизнес-планирования создания новых предпринимательских структур (В.1);</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать:- теоретические основы документирования создания новых предпринимательских структур (3.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии создания организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (3.3); - теоретические положения документирования создания новых предпринимательских структур, необходимые для обработки информации в ходе подготовки выпускной квалификационной работы (3.4); <p>Уметь:формировать пакет документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (У.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (У.3); - разрабатывать мероприятия по созданию новых предпринимательских структур в ходе профессиональной деятельности (У.4); <p>Владеть: способами оформления организационных и распорядительных документов (В.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (В.3); - навыками документального оформления создания новых предпринимательских структур (В.4)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

№ раздела	Наименование (части) раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО							
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРО	КРП	Катг*	Формы контроля	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теоретические основы предпринимательской деятельности. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	8/2	16/4	-	24/46	-	-	-	48/52
2	Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Экономические аспекты предпринимательской деятельности. Деловая этика и культура предпринимательства.	10/2	20/4	-	29,8/46	-	-	-	59,8/52
-	Зачет 5 семестр (ОФО) / 3 курс, 5 семестр (ЗФО)	-	-	-	-	-	0,2/0,2	-/3,8	0,2/4
ИТОГО		18/4	36/8	-	53,8/92	-	0,2/0,2	-/3,8	108/108

Примечание: *Катг – контактная работа (аттестация).

3.2. Наименование лекционных занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ ЗФО	Тема лекции
1	2	3	4
1	Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	2/0,5	Тема 1.1 Организация предпринимательской деятельности как особый вид деятельности. Использование основ экономических знаний в сфере предпринимательства
		2/0,5	Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
		2/0,5	Тема 1.3 Организация и развитие собственного дела. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей

1	2	3	4
		2/0,5	Тема 1.4 Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. Порядок государственной регистрации предприятия
Итого по разделу 1		8/2	
2	Раздел 2. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Экономические аспекты предпринимательской деятельности. Деловая этика и культура предпринимательства.	2/0,5	Тема 2.1 Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
		2/0,5	Тема 2.2 Бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
		2/0,5	Тема 2.3 Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
		2/0,5	Тема 2.4 Экономические аспекты предпринимательской деятельности.
		2/-	Тема 2.5 Деловая этика и культура предпринимательства.
Итого по разделу 2		10/2	
Итого за 5 семестр ОФО / 3 курс, 5 семестр ЗФО		18/4	

3.3 Наименование лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен рабочим учебным планом.

3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	2	3	4
1	Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности	4/1	Тема 1.1 Организация предпринимательской деятельности как особый вид деятельности. Использование основ экономических знаний в сфере предпринимательства
		4/0,5	Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
		4/0,5	Тема 1.3 Организация и развитие собственного дела. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей
		4/2	Тема 1.4 Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. Порядок государственной регистрации предприятия
Итого по разделу 1		16/4	

1	2	3	4
2	Раздел 2. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Экономические аспекты предпринимательской деятельности. Деловая этика и культура предпринимательства.	4/1	Тема 2.1 Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.
		4/1	Тема 2.2 Бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).
		4/1	Тема 2.3 Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
		4/0,5	Тема 2.4 Экономические аспекты предпринимательской деятельности.
		4/0,5	Тема 2.5 Деловая этика и культура предпринимательства.
Итого по разделу 2		20/4	
Итого за 5 семестр ОФО /3 курс, 5 семестр ЗФО		36/8	

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов, ОФО/ЗФО
1	2	3	4
Раздел 1	1	Проработка материалов лекций	2/2
	2	Подготовка к практическим занятиям	10/4
	3	Подготовка к интерактивному практическому занятию	10/10
	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы	2/2
	5	Самостоятельное изучение материала тем	0/28
Итого по 1 разделу			24/46
Раздел 2	1	Проработка материалов лекций	3/2
	2	Подготовка к практическим занятиям	14/4
	3 4	Выполнение заданий для самостоятельной работы	3/3
	4	Самостоятельное изучение материала тем	9,8/37
Итого по 2 разделу			29,8/46
Всего по дисциплине СРО			53,8/92
Подготовка к зачету			0/3,8
Итого			53,8/95,8

3.6 Дидактика дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы предпринимательской деятельности. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности

Тема 1.1 Организация предпринимательской деятельности как особый вид деятельности. Использование основ экономических знаний в сфере предпринимательства

Организация предпринимательской деятельности как особый вид деятельности. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста Основы российской налоговой системы. Экономические основы поведения организации в рыночной среде. Базовые экономические и социальные условия развития бизнеса. Теоретические положения осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере.

Тема 1.2 Виды предпринимательской деятельности. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Организация предпринимательской деятельности. Малый бизнес. Лицензирование предпринимательской деятельности. Оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности. Основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков. Закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. Способы сравнения показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур. Инструменты оценки качества составления бизнес-планов.

Тема 1.3 Организация и развитие собственного дела. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей

Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Выявление новых рыночных возможностей и формирование новых бизнес-моделей. Организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации. Анализ конкурентной среды рынка и отрасли. Методы разработки новых видов продукции. Теоретические положения выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей. Роль маркетинга в бизнес-планировании, создании и развитии новых рыночных возможностей. Разработка бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.). Анализ состояния и динамики развития финансовых рынков и институтов. Оценка условий развития субъектов бизнеса. Оценка условий осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере. Предложения по формированию условий осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере. Методика разработки предложений по использованию результатов маркетинговых исследований в бизнес-планировании. Теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования. Закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов. Теоретические основы планирования системы поддержки предпринимательской деятельности. Теоретические положения координации предпринимательской деятельности. Теоретические основы управления проектами создания и развития предпринимательской деятельности

Тема 1.4 Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. Порядок государственной регистрации предприятия.

Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда. Организационная структура управления. Прекращение деятельности предприятия.

Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. Теоретические основы документирования создания новых предпринимательских структур. Технологии создания организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. Теоретические положения документирования создания новых предпринимательских структур, необходимые для обработки информации в ходе подготовки выпускной квалификационной работы

Раздел 2. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Экономические аспекты предпринимательской деятельности. Деловая этика и культура предпринимательства.

Тема 2.1 Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.

Нормативно-правовая база, регламентирующая процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации. Организационные цели крупного предпринимательства. Теоретические положения реализации бизнес-планов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, принципы организации бизнес-планирования.

Тема 2.2 Бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Разработка бизнес-плана. Теоретические основы бизнес-планирования новых направлений деятельности. Затраты и финансовые результаты предпринимательской деятельности. Основные функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Задачи основных участников разработки бизнес-плана. Содержание основных разделов бизнес-плана.

Затраты, их структура и классификация. Управление затратами предпринимательской деятельности. Финансовая отчетность предприятия и ее значение. Анализ финансово-экономического положения предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Теоретические положения планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Тема 2.3 Координация предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Теоретические положения реализации бизнес-планов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности. Предпринимательский риск. Теоретические положения реализации бизнес-планов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности, принципы организации бизнес-планирования. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Классификация предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Теоретические положения документирования создания новых предпринимательских структур, необходимые для обработки информации в ходе подготовки выпускной квалификационной работы. Процесс управления предпринимательскими рисками. Виды возможных потерь от рисков.

Тема 2.4 Экономические аспекты предпринимательской деятельности.

Оценка влияния условий функционирования предпринимательских структур на показатели их финансово-хозяйственной деятельности. Методы и инструментарий оценки деятельности организации (предприятия). Теоретические основы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур. Налогообложение индивидуальной предпринимательской деятельности. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Иные основные налоги, уплачиваемые субъектами предпринимательства. Теоретические основы лизинга. Субъекты лизинга. Формы и виды лизинга. Правовые основы лизинга. Обязательные и сопутствующие договоры. Взаимодействие предпринимательских

структур с кредитными организациями. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по инкассо. Расчеты аккредитивами. Расчеты чеками. Вексель.

Тема 2.5 Деловая этика и культура предпринимательства.

Коммерческая тайна. Сущность деловой этики и культуры предпринимательства. Нравственные нормы предпринимательской деятельности. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации. Предпринимательский успех: новаторство; обоснованная рискованность действий; уверенность в себе; упорство; постановка целей; ответственность. Понятие коммерческой тайны. Режим коммерческой тайны. Права и обязанности.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в виде зачета.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения ситуационных задач; при защите докладов на практических занятиях, проверке самостоятельной работы обучающегося.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины ¹	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств ²	Форма контроля ³
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Тема 1.1-1.4	ОК-3	3.13.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 У.1У.2 У.3У.4 В.1 В.2 В.3 В.4 В.5 В.6	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 1.1-1.4. Комплект задач и практических заданий по темам 1.1-1.4 Комплект заданий для СРО к темам 1.1-1.4	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, проверка правильности решения задач и выполнения практических заданий
			3.13.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 У.1У.2 У.3У.4 У.5 У.6 У.7У.8 В.1 В.2 В.3 В.4 В.5 В.6 В.7. В.8	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 1.1-1.4. Комплект задач и практических заданий по темам 1.1-1.4 Комплект заданий для	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, проверка правильности решения задач и выполнения практических заданий

1	2	3	4	5	6
				СРО к темам 1.1-1.4	
		ПК-20	3.13.2 3.3 3.4 У.1У.2 У.3У.4 В.1 В.2 В.3 В.4	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Вопросы к дискуссии к теме 1.4	Проведение дискуссии
2	Раздел 2. Тема 2.1 – 2.5	ПК-18	3.13.2 3.3 3.4 3.5 У.1У.2 У.3У.4 У.5 В.1 В.2 В.3 В.4 В.5	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1 -2.5 Комплект задач и практических заданий по темам 2.1-2.5 Комплект заданий для СРО к темам 2.1-2.5	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, проверка правильности решения задач и выполнения практических заданий
		ПК-19	3.1, 3.2. 3.3, 3.4, 3.5 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5 В.1, В.2, В.3, В.4, В.5	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1 -2.5 Комплект задач и практических заданий по темам 2.1-2.5 Комплект заданий для СРО к темам 2.1-2.5	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий, проверка правильности решения задач и выполнения практических заданий

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности			
Знать:	основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых	основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования	основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования

1	2	3	4
	инструментов	финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы	финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; знать основы российской налоговой системы; экономические основы поведения организации в рыночной среде; организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации
Уметь:	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
Иметь навыки и/или опыт:	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; методами использования экономических знаний в профессиональной	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; методами использования экономических знаний в профессиональной

1	2	3	4
		деятельности	деятельности; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия)
ПК-17 Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели			
Знать:	современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации; теоретические основы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур	предпринимательской деятельности в Российской Федерации; теоретические основы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур; методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; базовые экономические и социальные условия развития бизнеса; теоретические положения осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере	современное состояние предпринимательской деятельности в Российской Федерации; теоретические основы расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур; методы разработки новых видов продукции; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; базовые экономические и социальные условия развития бизнеса; теоретические положения осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; теоретические положения выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей; роль маркетинга в бизнес-планировании, создании и развитии новых рыночных возможностей
Уметь:	разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; оценивать влияние условий функционирования	разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; оценивать влияние условий функционирования предпринимательских	разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; оценивать влияние условий функционирования

1	2	3	4
	<p>предпринимательских структур на показатели их финансово-хозяйственной деятельности; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности)</p>	<p>структур на показатели их финансово-хозяйственной деятельности; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов</p>	<p>предпринимательских структур на показатели их финансово-хозяйственной деятельности; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.); анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков; оценивать условия развития субъектов бизнеса; оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; разрабатывать предложения по формированию условий осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; разрабатывать предложения по использованию результатов маркетинговых исследований в бизнес-планировании</p>
<p>Иметь навыки и/или опыт:</p>	<p>навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; способами сравнения показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур</p>	<p>навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; способами сравнения показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур</p>	<p>навыками оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; способами сравнения показателей финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур; инструментами оценки качества составления бизнес-планов; различными финансовыми инструментами; навыками организации деятельности субъектов бизнеса; навыками формирования бизнес-моделей осуществления</p>

1	2	3	4
			<p>предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; навыками сбора, анализа и обработки информации, характеризующей условия осуществления предпринимательской деятельности в выбранной профессиональной сфере; методами продвижения новых рыночных возможностей</p>
ПК-18 Владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)			
Знать:	<p>теоретические основы бизнес-планирования новых направлений деятельности; принципы организации бизнес-планирования;</p>	<p>теоретические основы бизнес-планирования новых направлений деятельности; принципы организации бизнес-планирования; теоретические положения планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); основные методы и направления экономического анализа деятельности организации</p>	<p>теоретические основы бизнес-планирования новых направлений деятельности; принципы организации бизнес-планирования; теоретические положения планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); основные методы и направления экономического анализа деятельности организации; теоретические положения реализации бизнес-планов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности</p>
Уметь:	<p>разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); координировать деятельность исполнителей в ходе создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</p>	<p>разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); координировать деятельность исполнителей в ходе создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе</p>	<p>разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); координировать деятельность исполнителей в ходе создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе</p>

1	2	3	4
		важнейших направлений деятельности	важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой);разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования; разрабатывать управленческие решения в области планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)
Иметь навыки и/или опыт:	методами бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); технологиями бизнес-планирования	методами бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); технологиями бизнес-планирования; навыками реализации управленческих решений по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования	методами бизнес-планирования создания новых организаций (направлений деятельности, продуктов); технологиями бизнес-планирования; навыками реализации управленческих решений по созданию и развитию новых организаций (направлений деятельности, продуктов); навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования; навыками реализации бизнес-планов, необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы
ПК-19 Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками			
Знать:	теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков	теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; теоретические основы планирования системы поддержки предпринимательской деятельности	теоретические основы согласования интересов участников процесса бизнес-планирования; закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов; теоретические основы планирования системы поддержки предпринимательской деятельности; теоретические положения координации предпринимательской

1	2	3	4
			<p>деятельности; теоретические основы управления проектами создания и развития предпринимательской деятельности</p>
<p>Уметь:</p>	<p>разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности; анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков</p>	<p>разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности; анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков; разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес-плана</p>	<p>разрабатывать предложения по формированию бизнес-плана развития предпринимательской деятельности; анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков; разрабатывать предложения по координации предпринимательской деятельности в ходе выполнения бизнес-плана; разрабатывать мероприятия по координации предпринимательской деятельности; формировать обеспечивающие подсистемы создания и развития предпринимательской деятельности</p>
<p>Иметь навыки и/или опыт:</p>	<p>методами бизнес-планирования создания новых предпринимательских структур</p>	<p>методами бизнес-планирования создания новых предпринимательских структур; различными финансовыми инструментами; навыками обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками разработки конкурентной стратегии предпринимательской организации</p>	<p>методами бизнес-планирования создания новых предпринимательских структур; различными финансовыми инструментами; навыками обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; навыками разработки конкурентной стратегии предпринимательской организации; навыками контроля реализации проекта по созданию и развитию предпринимательской деятельности</p>

1	2	3	4
ПК-20 Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур			
Знать:	нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности	нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности; теоретические основы документирования создания новых предпринимательских структур; технологии создания организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности; теоретические основы документирования создания новых предпринимательских структур; технологии создания организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; теоретические положения документирования создания новых предпринимательских структур, необходимые для обработки информации в ходе подготовки выпускной квалификационной работы
Уметь:	осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; формировать пакет документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; формировать пакет документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать мероприятия по	осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия; формировать пакет документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; конструировать основные виды организационно-распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; разрабатывать мероприятия по созданию новых предпринимательских структур в ходе профессиональной деятельности

1	2	3	4
		созданию новых предпринимательских структур	
Иметь навыки и/или опыт:	навыками разработки учредительных документов предприятия; способами оформления организационных и распорядительных документов	навыками разработки учредительных документов предприятия; способами оформления организационных и распорядительных документов; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	навыками разработки учредительных документов предприятия; способами оформления организационных и распорядительных документов; навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;- навыками документального оформления создания новых предпринимательских структур

4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Контрольная работа не предусмотрена рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Реферат (эссе и др.) не предусмотрен рабочим учебным планом.

4.5 Вопросы к зачету

1. Использование основ экономических знаний в сфере организации предпринимательской деятельности
2. Методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
3. Способы выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
4. Основы бизнес-планирования создания и развития новых организаций
5. Основы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
6. Особенности подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур
7. Какая деятельность называется предпринимательской?
8. Кого или что можно назвать субъектами предпринимательства?
9. В каком случае гражданин России вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица?
10. По каким признакам классифицируются юридические лица?
11. Перечислите важнейшие черты предпринимательской деятельности.
12. С каким риском связано занятие Организация предпринимательской деятельности?

13. Назовите основную формулу предпринимательства.
14. Перечислите основные этапы развития предпринимательства в мире.
15. Перечислите основные этапы развития предпринимательства в России.
16. Классифицируйте предпринимательскую деятельность по числу собственников.
17. Кому принадлежит собственность на средства производства при индивидуальном предпринимательстве?
18. Каким образом возможно распоряжение имуществом, находящимся в коллективной собственности?
19. Какой документ является учредительным для товарищества?
20. В чем заключаются различия между полными товарищами и командистами?
21. В чем заключаются различия между простыми и привилегированными акциями?
22. Минимальный размер уставного капитала для открытых и закрытых акционерных обществ?
23. Что сдерживает развитие инновационного предпринимательства в России?
24. Каковы риски инновационного инвестирования?
25. Что сдерживает развитие консультационного предпринимательства в России?
26. Почему консультационное предпринимательство в России можно считать перспективным?
27. К каким видам консультаций прибегают малые и средние предприятия?
28. Что подразумевается под понятием «синдикат»?
29. Как называется форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий? Дайте характеристику этому объединению.
30. Как называется соглашение между предприятиями одной отрасли о ценах на продукцию, разделе рынков сбыта? Дайте характеристику этому соглашению.
31. Как называется объединение предпринимателей в целях совместного проведения крупной финансовой операции? Дайте характеристику этому объединению.
32. Что подразумевается под понятием «финансово-промышленная группа»?
33. Перечислите основные организационно-экономические формы предпринимательства.
34. Каковы источники формирования имущества коммерческих организаций, находящихся в частной собственности?
35. В чем заключается особенность малых предприятий?
36. Какие предприятия называются пациентами?
37. Какие предприятия называются эксплерентами?
38. Какие предприятия называются коммунантами?
39. Каким образом осуществляется государственная поддержка малого бизнеса?
40. В каких отраслях экономики происходит преимущественное развитие малых предпринимательских форм?
41. Каким образом распределяются риски инновационной деятельности?
42. В чем заключаются особенности венчурного инвестирования?
43. Какие способы выхода венчурных инвесторов из капитала финансируемых компаний существуют?
44. Из каких стадий состоит процесс предпринимательства?
45. Что из себя представляет система мониторинга состояния предприятия?
46. По каким разделам целесообразно проводить анализ потенциала предприятия?
47. С какой целью составляется бизнес-план предприятия?
48. Перечислите перечень показателей для оценки сильных и слабых сторон предприятия.
49. Какими факторами определяется образование новых предприятий?
50. Каковы причины прекращения деятельности предприятия?
51. Какие моменты должны определяться в учредительных документах юридического лица?
52. Что подразумевается под понятием «юридическое лицо»?
53. Каковы права и обязанности юридического лица?

54. Какие задачи осуществляются в рамках маркетинга? Перечислите основные принципы маркетинга.
55. Что такое конкуренция предпринимателей?
56. Какие виды конкурентных преимуществ предприятий вам известны?
57. Что подразумевается под понятием «консигнация»?
58. В чем заключается франчайзинг?
59. С какой целью предприниматели заключают соглашения по франчайзингу?
60. В чем заключаются особенности факторинга?
61. В чем заключается выгода фактора при заключении договора по факторингу?
62. Что подразумевается под понятием «финансовый лизинг»?
63. В чем заключается выгода лизинговой компании при заключении договора по лизингу?
64. Перечислите основные виды сотрудничества предприятия с кредитными организациями.
65. Перечислите основные обязанности предпринимателя перед кредитной организацией.
66. Перечислите основные обязанности кредитной организации перед предпринимателем.
67. Какова роль посредника на рынке?
68. Какие виды цен различают при продвижении товара от производителя к потребителю? В чем их отличие друг от друга?
69. В чем особенность агентирования как формы посредничества?
70. Как работает схема посредничества между производителем и потребителем?
71. Какие типы агентов по осуществлению посреднической деятельности вы знаете?
72. В чем заключается особенность комиссионной операции?
73. Какова схема отношений при аукционной сделке?
74. В чем заключается особенность операции консигнации?
75. Какие виды оптово-купеческих фирм вы знаете? В чем их отличие?
76. В чем заключается разница между дистрибьютором и дилером?
77. В чем заключается особенность биржевого предпринимательства?
78. Какие виды бирж вы знаете? В чем заключается их особенность?
79. В чем заключается особенность фьючерсных контрактов?
80. В чем заключается риелтерский бизнес?
81. Каким образом формируются доходы предприятия?
82. Каким образом формируются расходы предприятия?
83. Каким образом учитываются доходы предприятия?
84. Каким образом учитываются расходы предприятия?
85. Что входит в понятие «постоянные издержки предприятия»?
86. Что входит в понятие «переменные издержки предприятия»?
87. Как рассчитываются удельные (средние) переменные и постоянные издержки предприятия?
88. Что входит в понятие «комплексные издержки предприятия»?
89. Каким образом распределяется прибыль предприятия?
90. Для каких целей применяется модель жизненного цикла предприятия?
91. Каким образом строится график жизненного цикла предприятия?
92. Какие фазы можно выделить на стадии роста жизненного цикла предприятия?
93. Чем характеризуется фаза организации предприятия?
94. Что показывает критическая точка на графике жизненного цикла?
95. Чем характеризуется этап роста деятельности фирмы?
96. На какую стадию жизненного цикла предприятия приходится пик доходов?
97. С чем связан этап спада на графике жизненного цикла предприятия?
98. Чем характеризуется стадия «умирания» предприятия?
99. Какой вид кривой жизненного цикла имеет наиболее успешное предприятие?
100. Изобразите схематично варианты развития «болезни» предприятия.

101. В чем заключается особенность стратегии управления в зависимости от положения кризисной точки на кривой жизненного цикла предприятия?
102. Какими показателями характеризуется финансовое состояние предприятия с точки зрения краткосрочной перспективы?
103. Какими показателями характеризуется финансовое состояние предприятия в долгосрочном плане?
104. Какими показателями характеризуются результаты эффективности текущей основной производственной деятельности?
105. Как называется способность предприятия рассчитываться по своим долгосрочным обязательствам?
106. Каким коэффициентом исчисляется отношение денежных средств и быстрореализуемых ценных бумаг к краткосрочным обязательствам?
107. Каким коэффициентом исчисляется отношение денежных средств, быстрореализуемых ценных бумаг и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам?
108. О чем говорит отношение текущих активов и краткосрочных обязательств ниже чем 1:1?
109. О чем говорит отношение текущих активов и краткосрочных обязательств много выше чем 1:1?
110. Что показывает и как рассчитывается коэффициент соотношения собственных и заемных средств?
111. Что показывает и как рассчитывается коэффициент концентрации собственного капитала?
112. Что показывает и как рассчитывается коэффициент финансовой зависимости?
113. Что показывает и как рассчитывается показатель оценки деловой активности?
114. Какие показатели являются качественными критериями деловой активности?
115. Какие показатели являются количественными критериями деловой активности?
116. Что показывает и как рассчитывается коэффициент оборачиваемости авансированного капитала?
117. Какие коэффициенты учитывает двух-, пяти- и семифакторная модели прогнозирования банкротства?
118. Каким образом определяется экономическая стоимость предприятия?
119. Каким образом определяется возможность восстановления платежеспособности в определенный срок?
120. На чем основывается принятие решения о вложении капитала?
121. Каковы основные проблемы на пути формирования деловой этики предпринимателя?
122. Что подразумевается под внутренней средой предприятия?
123. Какие факторы влияют на формирование внешней среды предприятия?
124. В чем проявляется взаимодействие предпринимательского предприятия с внешней и внутренней средой?
125. Какие внутренние факторы влияют на эффективность работы предпринимательского предприятия?
126. Какие внешние факторы влияют на эффективность работы предприятия?
127. Почему деловая среда рассматривается отдельно как часть внешней среды предпринимательского предприятия? Что включает в себя деловая среда предприятия?
128. Перечислите основные направления государственного регулирования предпринимательства.
129. С чем связаны основные причины государственного регулирования?
130. Эффективна ли рыночная экономика с точки зрения обеспечения социальных прав граждан?
131. Как называется система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями?

132. Перечислите основные экономические функции государства.
133. Какие структуры занимаются разработкой принципов планового ведения хозяйства?
134. Перечислите и охарактеризуйте основные макроэкономические проблемы рынка.
135. В чем проявляется нестабильность национальной экономики?
136. Достаточную ли поддержку оказывает, на ваш взгляд, государство малому и среднему бизнесу?
137. Каковы полномочия Государственного комитета по антимонопольной политике?
138. Какие процедуры банкротства предусмотрены российским законодательством?
139. Как называется неспособность должника в полном объеме удовлетворять требованиям кредиторов по денежным обязательствам?
140. В чем заключается процесс внешнего управления предприятием?
141. В чем заключается процедура наблюдения на предприятии?
142. В чем заключается процедура конкурсного производства на предприятии?
143. На какие лица распространяется действие Закона о несостоятельности?
144. Перечислите внешние признаки банкротства (несостоятельности).
145. Какие меры необходимо применять предпринимателю для выхода предприятия из кризиса?
146. Какие меры, применяемые в зарубежных странах, способствуют взаимодействию государства и бизнеса?
147. В чем заключаются преимущества предприятий, имеющих государственную поддержку?
148. Какими критериями должны оперировать государственные органы, определяя состав участников политики государственно-частного партнерства?

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности : учебник / А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с. — ISBN 978-5-91460-023-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18201.html>
2. Каратаева, О. Г. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / О. Г. Каратаева, О. С. Гаврилова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0152-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

б) дополнительная литература:

1. Земцова, Л. В. Организация предпринимательской деятельности : конспект лекций. Учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72149.html>
2. Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности. Практикум. Часть 1: учебное пособие / Г. А. Семакина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 67 с. — ISBN 978-5-7782-2021-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45066.html>
3. Семакина, Г. А. Экономика и организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Семакина, О. А. Кислицына. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-7782-1877-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/45067.html> (дата обращения: 29.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям

подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И.Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт.,

индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» -дискуссия

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
------------------	---

ОФО – 2 ч. / ЗФО – 2 ч.	
Тема 1.4 Подготовка организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур. Порядок государственной регистрации предприятия	Дискуссия (ОФО – 2 ч./ ЗФО - 2ч.)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.