



Утверждаю:

Первый проректор

Г.И.Пустовитова

« 16 » июля 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.22 Экономический анализ

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление предприятием

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Экономики и общего менеджмента

Кафедра-разработчик рабочей программы Финансов и бухгалтерского учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
 - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» января 2016 г. № 7)

Программу составили:

Коровникова Н.А., старший научный сотрудник, к.э.н, доцент кафедры экономики и общего менеджмента



(подпись)

Заведующий кафедрой ФиБУ:
Антонюк И.О., доцент, к.э.н., д



(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Н.А. Лебедев

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
 - 3.6. Дидактика дисциплины
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для студентов ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов(эссе и др.)
 - 4.5 Вопросы к зачету
 - 4.6 Вопросы к экзамену
 - 4.7 Примерная тематика курсовых работ
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений в области экономического анализа посредством компетентностного подхода, а также формирование научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровнях.

Задачи дисциплины:

- формирование способности использовать основэкономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- формирование владений методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- научить принципам и навыкам подготовки, принятия и реализации управленческих решений с использованием экономического анализа;
- дать знания методик анализа и оценки организации, функционирования и развития экономики предприятия с позиций его результативности и эффективности;

– сформировать знания и навыки самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений экономического анализа и в практической деятельности бакалавра.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.22«Экономический анализ»

Дисциплина Б1.Б.22 «Экономический анализ» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули) (базовая часть).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
Общекультурные компетенции			
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает - основные виды экономических показателей и принципы их расчета; - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой	Пороговый уровень Знает основные виды экономических показателей и принципы их расчета; (3.1) базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (3.2); Умеет анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в
1	2	3	4
		системы; - экономические основы поведения организации в рыночной среде; - организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации; Умеет - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических	профессиональной сфере (У.1); искать и собирать финансовую и экономическую информацию (У.2) Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; (В.1) навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; (В.2) приемами сбора информации,

		<p>событий для профессиональных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию; <p>Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли; - навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; - методами использования экономических знаний в профессиональной деятельности; - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; - методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия) 	<p>обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; (В.3)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знает экономические основы поведения организации в рыночной среде; (З.3)</p> <p>Умеет решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием (У.3)</p> <p>Владеет методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия) (В.4)</p>
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-6	Владение методами принятия решений в управлении операционной	Знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;	Пороговый уровень
		- технологические процессы и	Знает методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
1	2	3	4
	(производственной) деятельностью организаций	<p>режимы производства промышленного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой отечественный и зарубежный опыт организации и управления производством <p>Умеет: -принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений; - разрабатывать организационно-техническую и организационно-экономическую документацию 	<p>(З.1)</p> <p>Умеет принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации (У.1)</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Умеет использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений; (У.2)</p> <p>Владеет</p>

		<p>(технико-экономические обоснования, частные технические задания) и составлять управленческую отчетность по утвержденным формам</p> <p>Владеет способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации работ по мониторингу производственных процессов; - методами обеспечения максимального использования производственных мощностей в управлении операционной деятельностью; - навыками организации ритмичного и бесперебойного обеспечения работ производственной инфраструктуры 	<p>способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений;</p> <p>(B.1)</p>
--	--	--	--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов, 8 зачетных единиц

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО							
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Катт*	КРП	СРО	Формы контроля	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 семестр (ОФО), 6 семестр (ЗФО)									
1	Научные основы экономического анализа	4/2	4/2	-		-	4/27	-	12/31
2	Методология и методика экономического анализа	16/2	16/4	-		-	16/41	-	48/47
3	Система экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	16/4	16/4	-		-	15,8/54	-	47,8/62
	Зачет (5 семестр (ОФО), 3 курс, 6 семестр (ЗФО))	-	-	-	0,2/0,2	-	-	0/3,8	0,2/4,0
Итого за 5/6 семестр		36/8	36/10	-	0,2/0,2	-	35,8/122	0/3,8	108/144
6 семестр (ОФО), 7 семестр (ЗФО)									
4	Методология экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности	36/8	36/10	-			103,6/112,8	-	175,6/ 130,8
	КРП					4/4			4/4
	Экзамен (6 семестр (ОФО), 4 курс, 7 семестр (ЗФО))	-	-	-	0,4/0,4		-	0/8,8	0,4/9,2
Итого за 6/7 семестр		36/8	36/10	-	0,4/0,4	4/4	103,6/112,8	0/8,8	180/144
ИТОГО:		72/16	72/20	-	0,6/0,6	4/4	139,4/234,8	0/ 12,6	288/288

Примечание: *Катт – контактная работа (аттестация).

3.2 Наименование лекционных занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема лекции
1	2	3	4
5 семестр (ОФО)/3 курс, 6 семестр (ЗФО)			
1	Научные основы экономического анализа	4/2	Тема 1.1. Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Использование основ экономических знаний в экономическом анализе.
	Итого по разделу 1	4/2	
2	Методология и методика экономического анализа	4/0,5	Тема 2.1 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
		4/0,5	Тема 2.2 Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
		4/0,5	Тема 2.3 Методы факторного анализа.
		4/0,5	Тема 2.4 Методика маржинального анализа.
	Итого по разделу 2	16/2	
3	Система экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	4/1	Тема 3.1 Системность в экономическом анализе как фундаментальная база его проведения
		4/1	Тема 3.2 Сущность и отличительные особенности систематизации резервов в экономическом анализе.
		4/1	Тема 3.3 Методологические особенности исчисления резервов в экономике.
		4/1	Тема 3.4 Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
	Итого по разделу 3	16/4	
Итого за семестр		36/8	
6 семестр (ОФО)/ 4 курс, 7 семестр (ЗФО)			
4	Методология экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности	4/1	Тема 4.1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.
		4/1	Тема 4.2 Анализ эффективности использования основных фондов.
		4/1	Тема 4.3 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
		4/-	Тема 4.4 Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.
		4/1	Тема 4.5 Анализ состава, структуры, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
		4/1	Тема 4.6 Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.

1	2	3	4
		4/1	Тема 4.7 Анализ финансовых результатов
		4/1	Тема 4.8 Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности.
		4/1	Тема 4.9 Анализ финансовой устойчивости
	Итого по разделу 4	36/8	
	Итого за семестр	36/8	
	Итого:	72/16	

3.3 Наименование лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен рабочим учебным планом.

3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	2	3	4
5 семестр (ОФО)/3 курс, 6 семестр (ЗФО)			
1	Научные основы экономического анализа	4/2	Тема 1.1. Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономической науки. Использование основ экономических знаний в экономическом анализе.
	Итого по разделу 1	4/2	
2	Методология и методика экономического анализа	4/2	Тема 2.1 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
		4/-	Тема 2.2 Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.
		4/2	Тема 2.3 Методы факторного анализа.
		4/-	Тема 2.4 Методика маржинального анализа.
	Итого по разделу 2	16/4	
3	Система экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	4/1	Тема 3.1 Системность в экономическом анализе как фундаментальная база его проведения
		4/1	Тема 3.2 Сущность и отличительные особенности систематизации резервов в экономическом анализе.
		4/1	Тема 3.3 Методологические особенности исчисления резервов в экономике.
		4/1	Тема 3.4 Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.
	Итого по разделу 3	16/4	
	Итого за семестр	36/10	

1	2	3	4
6 семестр (ОФО)/4 курс, 7 семестр (ЗФО)			
4	Методология экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности	4/1	Тема 4.1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.
		4/1	Тема 4.2 Анализ эффективности использования основных фондов.
		4/1	Тема 4.3 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
		4/1	Тема 4.4 Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.
		4/2	Тема 4.5 Анализ состава, структуры, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.
		4/1	Тема 4.6 Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.
		4/1	Тема 4.7 Анализ финансовых результатов
		4/1	Тема 4.8 Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности.
		4/1	Тема 4.9 Анализ финансовой устойчивости
	Итого по разделу 4	36/10	
	Итого:	72/20	

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов ОФО/ЗФО
1	2	3	4
5 семестр (ОФО)/3 курс, 6 семестр (ЗФО)			
Научные основы экономического анализа	1	Проработка материалов лекций	1/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	1/2
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента, подготовка докладов	2/2
	4	Самостоятельное изучение материала тем	-/22
Итого			4/27
Методология и методика экономического анализа	1	Проработка материалов лекций	2/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	8/4
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента, подготовка докладов	6/6
	4	Самостоятельное изучение материала тем	-/30
Итого			16/41
Система комплексного	1	Проработка материалов лекций	2/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	8/4

1	2	3	4
экономического анализа и поиска резервовповышения эффективности хозяйственной деятельности	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	5,8/6
	4	Самостоятельное изучение материала тем	-/43
Итого			15,8/54
Итого за семестр			35,8/122
Разделы 1-3	1	Подготовка к зачету	0/3,8
6 семестр (ОФО)/4 курс,7 семестр (ЗФО)			
Методология экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности	1	Проработка материалов лекций	12/4
	2	Подготовка к практическим занятиям	26/8
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	30/30
	4	Самостоятельное изучение материала тем	5,6/40,8
	5	Выполнение курсовой работы	30/30
Итого			103,6/112,8
Итого за семестр			103,6/112,8
Всего по дисциплине СРО			139,4/234,8
Разделы 1-3	1	Подготовка к зачету	0/3,8
Раздел 4	2	Подготовку к экзамену	0/8,8
Итого на формы контроля			0/12,6

3.6 Дидактика дисциплины (модуля)

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Тема 1.1 Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа.

Место экономического анализа в системе экономической науки. Использование основ экономических знаний в экономическом анализе.

Экономический анализ как наука и практика. Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием. Задачи экономического анализа. Информационно-образующая роль анализа. Анализ как функция управления: роль анализа в постановке целей, организации координации, оценки и стимулированию производства.

Место экономического анализа в системе экономической науки. Связь анализа и контроля; роль анализа в контроллинге. Использование основ экономических знаний в экономическом анализе.

Раздел 2. Методология и методика экономического анализа

Тема 2.1 Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Предмет, объекты и принципы экономического анализа. Определение метода и методики экономического анализа и его характерные особенности. Взаимосвязь методологических приемов экономического анализа. Характеристика основных методов анализа, их состава. Последовательность применения методов экономического анализа

для принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Тема 2.2 Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.

Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Рейтинговые методы анализа. Графические методы. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Методы исследования операций. Имитационное моделирование. Методы экономической кибернетики. Эвристические методы. Сочетание методов экономического анализа конкретных экономических явлений и процессов.

Тема 2.3 Методы факторного анализа.

Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторов на изменение результативного показателя. Дифференцирование, индексные методы, метод цепных подстановок, метод изолированного влияния факторов, метод абсолютных разниц, метод относительных разниц, интегральный метод факторного анализа. Математические методы комплексной оценки хозяйственной деятельности.

Тема 2.4 Методика маржинального анализа.

Понятие маржинального (операционного) анализа. Определение безубыточного объема продаж с использованием аналитических и графических методов. Определение запаса финансовой прочности.

Раздел 3. Система экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности

Тема 3.1 Системность в экономическом анализе как фундаментальная база его проведения.

Системный подход при проведении экономического анализа. Основные этапы проведения экономического анализа. Задачи системного анализа. Функции экономического анализа в системе управления.

Тема 3.2 Сущность и отличительные особенности систематизации резервов в экономическом анализе

Понятие и экономическое содержание резерва. Виды резервов и их классификация. Комплексная оценка резервов производства.

Тема 3.3 Методологические особенности исчисления резервов в экономике

Методы исчисления резервов. Эффект смещения. Варианты исключения эффекта смещения. Показатели специализации.

Тема 3.4 Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства

Понятие фактора. Классификация и систематизация факторов в экономическом анализе. Экстенсивные факторы роста производства.

Раздел 4. Методология экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности

Тема 4.1. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами.

Цели, задачи и источники информации анализа основных фондов. Анализ наличия основных средств, их динамики и структуры. Анализ технического состояния основных средств.

Тема 4.2 Анализ эффективности использования основных фондов.

Система показателей эффективности использования основных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Пути повышения эффективности использования основных фондов.

Тема 4.3 Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Цели, задачи и источники информации анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Управление запасами.

Тема 4.4 Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.

Система обобщающих и частных показателей, применяемых для оценки эффективности использования материальных ресурсов. Методика их расчета и анализа. Факторы изменения общей, частной, и удельной материалоемкости продукции.

Тема 4.5 Анализ состава, структуры, движения и эффективности использования трудовых ресурсов.

Значение и задачи анализа использования трудовых ресурсов на предприятии. Определение обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Изучение динамики показателей и причин текучести кадров. Анализ производительности труда.

Тема 4.6 Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Анализ состава и структуры затрат. Факторы изменения общей суммы затрат. Анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Пути снижения себестоимости продукции.

Тема 4.7 Анализ финансовых результатов

Задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава и динамики балансовой прибыли. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции. Показатели рентабельности. Методика факторного анализа показателей рентабельности.

Тема 4.8 Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности.

Понятие платежеспособности и ликвидности. Порядок определения показателей ликвидности. Причины изменения показателей ликвидности. Оценка платежеспособности предприятия.

Тема 4.9 Анализ финансовой устойчивости.

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния и его финансовой устойчивости. Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. Критерии оценки финансовой устойчивости предприятия.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в виде зачета, экзамена, защиты курсовой работы.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, при защите курсовых работ, проверке самостоятельной работы обучающегося.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Научные основы экономического анализа	ОК-3	3.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего успеваемости). Планы практических занятий к теме 1.1. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к теме 1.1	Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий.
				Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего успеваемости). Комплект тестовых заданий	Тестирование
2	Методология и методика экономического анализа	ОК-3	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего успеваемости). Планы практических занятий к теме 2.2- 2.4. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к теме 2.2 -2.4	Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий.
				Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего успеваемости). Комплект тестовых заданий	Тестирование
			У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 2.1	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.1, В.3, В.4	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 2.1 – 2.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию

1	2	3	4	5	6
		ОПК-6	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к темам 2.1.	Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий.
				Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий	Тестирование
			У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 2.1	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
3	Система экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности	ОК-3	3.1, 3.2, 3.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 3.1 – 3.4.	Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана.
				Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к темам 3.1 – 3.4. Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий	практических занятий Тестирование
			В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 3.3	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 3.3, 3.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.4	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля	Проверка выполнения заданий к

1	2	3	4	5	6
				успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 3.3	практическом у занятию
4	Методология экономического анализа основных показателей хозяйственной деятельности	ОК-3	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 4.1 – 4.9. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к темам 4.1 – 4.9.	Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий.
				Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий	Тестирование
			У.1, У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 4.1 – 4.9	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			У.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по темам 4.7 – 4.9	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 4.1 – 4.9	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
		ОПК-6	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 4.1 - 4.9. Комплект заданий для самостоятельной работы обучающихся к темам 4.1 – 4.9.	Проверка заданий для СРО, дискуссия по вопросам плана практических занятий.
				Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект	Тестирование

1	2	3	4	5	6
				тестовых заданий	
			У.1, У.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 4.1 – 4.9	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 4.7 – 4.9	Проверка выполнения заданий к практическому занятию

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать:	основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; экономические основы поведения организации в рыночной среде	основные виды экономических показателей и принципы их расчета; базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; экономические основы поведения организации в рыночной среде
Уметь:	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием

1	2	3	4
		планированием	
Владеть:	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации; приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макро- и микроуровне; методами и инструментарием оценки деятельности организации (предприятия)
ОПК-6 Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций			
Знать:	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
Уметь:	принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации	принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации; использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений	принимать и оценивать эффективность управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организации; использовать различные виды отчетности по утвержденным формам для принятия управленческих решений
Владеть:			способностью проводить анализ специфических рисков в управлении операционной (производственной) деятельностью организации и использовать его результаты для принятия управленческих решений

4.3 Примерная тематика контрольных работ (для студентов ЗФО)

Контрольная работа не предусмотрена рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Реферат (эссе и др.) не предусмотрен рабочим учебным планом.

4.5 Вопросы к зачету

1. Особенности использования основ знаний по экономическому анализу в сфере управления предприятием
2. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с использованием инструментов экономического анализа
3. Классификация экономического анализа.
4. Способы анализа хозяйственной деятельности.
5. Система показателей объектов анализа.
6. Способ сравнения в экономическом анализе.
7. Абсолютные и относительные величины в анализе.
8. Способы группировки информации в экономическом анализе.
9. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
10. Использование графического способа в экономическом анализе.
11. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
12. Классификация факторов в экономическом анализе.
13. Основные типы факторных детерминированных моделей.
14. Способ цепной подстановки.
15. Индексный метод.
16. Способ абсолютных разниц.
17. Способ относительных разниц.
18. Понятие стохастической (корреляционной) связи и задачи корреляционного анализа.
19. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
20. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
21. История становления и развития экономического анализа.
22. Содержание экономического анализа и его связь с другими дисциплинами.
23. Цели и задачи экономического анализа.
24. Принципы анализа хозяйственной деятельности.

4.6 Вопросы к экзамену

1. Особенности использования основ знаний по экономическому анализу в сфере управления предприятием
2. Методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций с использованием инструментов экономического анализа
3. Классификация экономического анализа.
4. Способы анализа хозяйственной деятельности.
5. Система показателей объектов анализа.
6. Способ сравнения в экономическом анализе.
7. Абсолютные и относительные величины в анализе.
8. Способы группировки информации в экономическом анализе.
9. Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности.
10. Использование графического способа в экономическом анализе.
11. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
12. Классификация факторов в экономическом анализе.

13. Основные типы факторных детерминированных моделей.
14. Способ цепной подстановки.
15. Индексный метод.
16. Способ абсолютных разниц.
17. Способ относительных разниц.
18. Понятие стохастической (корреляционной) связи и задачи корреляционного анализа.
19. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация.
20. Принципы организации поиска и подсчета резервов.
21. История становления и развития экономического анализа.
22. Цели и задачи анализа основных средств, источники информации.
23. Анализ состояния и движения основных фондов.
24. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.
25. Цели и задачи анализа, источники информации материальных ресурсов.
26. Цели, задачи, источники информации трудовых ресурсов.
27. Цели и задачи анализа объема производства продукции, источники информации.
28. Цели, задачи и источники информации себестоимости производства и реализации продукции.
29. Содержание экономического анализа и его связь с другими дисциплинами.
30. Цели и задачи экономического анализа.
31. Принципы анализа хозяйственной деятельности.
32. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении производством и повышении его эффективности.
33. Факторный анализ фондоотдачи.
34. Анализ качества продукции.
35. Анализ организационно-технического уровня.
36. Оценка плана материально-технического снабжения.
37. Анализ показателей эффективности использования материальных ресурсов.
38. Анализ состояния и движения трудовых ресурсов.
39. Анализ влияния факторов на выработку.
40. Анализ трудоемкости.
41. Анализ использования рабочего времени.
42. Анализ фонда заработной платы.
43. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и заработной платы.
44. Анализ ассортимента и структуры выпущенной продукции.
45. Анализ ритмичности выпуска продукции.
46. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
47. Анализ сметы затрат по элементам.
48. Анализ себестоимости по статьям затрат
49. Анализ калькуляций отдельных изделий.

4.7 Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ движения готовой продукции и результатов хозяйственной деятельности предприятия.
2. Анализ ассортимента и качества продукции как факторов конкурентоспособности предприятия.
3. Анализ обеспеченности и уровня использования труда на предприятии.

4. Анализ производительности трудовых ресурсов на предприятии.
5. Анализ эффективности экономической мотивации труда на предприятии.
6. Анализ обеспеченности и уровня использования основных средств.
7. Комплексный анализ результатов деятельности предприятия.
8. Анализ инновационной деятельности предприятия и ее эффективности.
9. Анализ эффективности использования технологического оборудования предприятия.
10. Анализ фондоотдачи основных средств и путей ее увеличения.
11. Анализ движения и эффективности использования нематериальных активов предприятия.
12. Анализ амортизационной политики предприятия и ее влияния на финансовый результат.
13. Анализ обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
14. Анализ материалоотдачи по видам выпускаемой продукции и направления ее повышения.
15. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции.
16. Анализ себестоимости продукции предприятия.
17. Анализ прямых затрат на производство и реализацию продукции.
18. Анализ косвенных затрат на производство и реализацию продукции.
19. Анализ затрат на производство и реализацию продукции в зависимости от объемов деятельности (постоянные и переменные).
20. Анализ платежеспособности организации и путей ее повышения.
21. Анализ финансовой устойчивости организации и путей ее укрепления.
22. Диагностика вероятности банкротства предприятия и пути его предотвращения.
23. Анализ деловой активности предприятия.
24. Комплексный финансовый анализ деятельности организации.
25. Анализ эффективности использования собственного капитала организации.
26. Анализ эффективности использования заемного капитала организации.
27. Анализ движения денежных средств предприятия.
28. Анализ состояния и движения дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
29. Анализ наличия и уровня использования оборотных активов предприятия.
30. Анализ формирования финансовых результатов предприятия.
31. Анализ использования прибыли предприятия.
32. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
33. Анализ эффективности ценовой политики предприятия.
34. Анализ рентабельности деятельности организации.
35. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.
36. Анализ маркетинговой стратегии предприятия и ее эффективности.
37. Анализ объема и структуры товарооборота и их взаимосвязи с финансовыми результатами.
38. Анализ исполнения бизнес-плана организации.
39. Анализ состояния расчетов с бюджетом.
40. Анализ налогооблагаемой базы по местным налогам и состояния расчетов с бюджетом.
41. Анализ налогооблагаемой базы по федеральным налогам и состояния расчетов с бюджетом.
42. Анализ налогооблагаемой базы по региональным налогам и состояния расчетов с бюджетом.
43. Анализ эффективности применяемых форм расчетов на предприятии.

44. Анализ кредитной политики предприятия и состояния расчетов с банком.
 45. Анализ состояния и эффективности используемых форм расчетов с поставщиками.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Захаров, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Захаров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-19-010999-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>

2. Утибаев, Б. С. Экономический анализ : учебник / Б. С. Утибаев, Г. Д. Аманова, А. К. Байдаков ; под редакцией Б. С. Утибаев. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 424 с. — ISBN 978-601-7320-17-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67179.html>

3. Экономический анализ : учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81599.html>

б) дополнительная литература:

1. Киселева, Л. Г. Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности : учебное пособие / Л. Г. Киселева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0061-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68930.html>

2. Науменко, Т. С. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : рабочая тетрадь для практических занятий для бакалавров направления подготовки «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», очной и заочной форм обучения / Т. С. Науменко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66848.html>

3. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал	Свободный доступ

ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ГЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ГЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И.Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020

3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономический анализ» для обучающихся направления 38.03.02 Менеджмент/ Авторы сост.: Антонюк И.О., к.э.н., доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, 2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Экономический анализ» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт.,

групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Экономический анализ»: раздаточный материал, деловая игра, решение практических задач.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО – 4 ч. / ЗФО – 4 ч.	
Тема 2.3 Методы факторного анализа	Решение практических задач (ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч.)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.