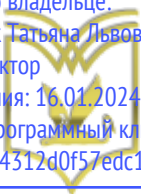


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Олейник Татьяна Львовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.01.2024 13:49:43  
Уникальный программный ключ:  
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f



**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



Утверждаю  
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»  
Т.Л. Олейник  
«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.24 Уголовное право**

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация – **«бакалавр»**  
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)
- 2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

## Рабочая программа дисциплины (модуля) «Уголовное право», включая оценочные материалы

### 1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

#### 1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Юридический анализ	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	-

#### 1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК - 2	ОПК-2.1	Анализировать правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК-4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК-4	ОПК-4.2	Обобщать и систематизировать проблемы, препятствующие реализации норм права

#### 1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах уголовного права, признаках отдельных видов преступлений, приобретение практических навыков квалифицировать то или иное общественно опасное деяние.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- понятие, предмет, задачи и систему уголовного права как отрасли права и как науки;
- понятие и признаки преступления;
- понятие состава преступления и признаки, характеризующие его элементы; значение состава преступления для правильного определения оснований уголовной ответственности;
- стадии совершения преступления, соучастие в преступлении, множественность преступлений, значение этих институтов в правоприменительной деятельности;
- обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- понятие и виды уголовных наказаний, порядок и условия их назначения, а также основные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка;
- виды освобождения от уголовной ответственности и от наказания;
- юридическую характеристику отдельных видов преступлений;
- постановления и разъяснения высших судебных органов, другие официальные материалы, касающиеся применения уголовного закона.

**уметь:**

- оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка

**владеть:**

- анализа различных уголовно-правовых явлений, юридических фактов, уголовно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий;
- реализации норм уголовного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка в своей профессиональной деятельности;
- методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений, а также разграничение преступлений и правонарушений

**2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)****2.1. Объем дисциплины (модуля)**

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Формы обучения</i>		
	<i>Очная</i>	<i>Очно-заочная</i>	<i>Заочная</i>
<b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы	8/288		
<b>Контактная работа:</b>	124	58	32
Занятия лекционного типа	52	24	12
Занятия семинарского типа	72	34	20
<b>Консультации</b>	0	0	0
<b>Место дисциплины Б1.О.24</b>	4,5 семестры		
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, экзамен	36	36	13
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	128	194	243
из них на выполнение курсовой работы (курсовое проектирование)	36	36	36

**Примечания:** зачет, зачет с оценкой проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

**2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности****Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)	
		Контактная работа	СР

		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Тема 1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Уголовный закон.	2		2	2			4
2.	Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.	2		1	2			4
3.	Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления	1		1	1			8
4.	Тема 4. Объект и предмет преступления	1		1	1			8
5.	Тема 5. Объективная сторона преступления	1		1	1			8
6.	Тема 6. Субъект преступления	1		1	1			8
7.	Тема 7. Субъективная сторона преступления	1		1	1			10
8.	Тема 8. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	1		1	1			6
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2		1	1			8
10.	Тема 10. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания.	2		2	2			4
11.	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и	2		1	1			8

	помилование. Судимость.							
12.	Тема 12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	2		1	1			8
13.	Тема 13. Принудительные меры медицинского характера	2		1	2			8
	<b>ИТОГО за семестр:</b>	20		32				92
		4 семестр						
14.	Тема 14. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений	2		1	1			1
15.	Тема 15. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	2		1	1			1
16.	Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2		1	1			2
17.	Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	2		1	1			2
18.	Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2		1	1			2
19.	Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних	2		1	1			2
20.	Тема 20. Преступления	2		1	1			2

	против собственности							
21.	Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности	2		1	1			2
22.	Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2		1	1			1
23.	Тема 23. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности	2		1	1			2
24.	Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2		1	1			2
25.	Тема 25. Экологические преступления	2		1	1			2
26.	Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1		1	1			2
27.	Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации	1		1	1			2
28.	Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1		1	1			2
29.	Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1		1	1			2

30.	Тема 30. Преступления против правосудия	1		1	1			1
31.	Тема 31. Преступления против порядка управления	1		1	1			2
32.	Тема 32. Преступления против военной службы	1		1	1			2
33.	Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества	1		1	1			2
<b>ИТОГО за семестр:</b>		32		40				36
ИТОГО:		52		72				128

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Тема 1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Уголовный закон.	1		1				10
2.	Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.	1		1				10
3.	Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления	1		1				10
4.	Тема 4. Объект и предмет преступления	1		1				10
5.	Тема 5. Объективная сторона преступления			1				10



6.	Тема 6. Субъект преступления			1				10
7.	Тема 7. Субъективная сторона преступления			1				10
8.	Тема 8. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	1		1				10
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1		1	1			10
10.	Тема 10. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания.	1			1			10
11.	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	1			1			10
12.	Тема 12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	1			1			5
13.	Тема 13. Принудительные меры медицинского характера	1			1			5
	<b>ИТОГО за семестр:</b>	10		14				120
	<b>4 семестр</b>							
14.	Тема 14. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация	1			1			4

	преступлений							
15.	Тема 15. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	1			1			4
16.	Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1		1				4
17.	Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1			1			4
18.	Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина			1				4
19.	Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних	1			1			4
20.	Тема 20. Преступления против собственности	1			1			4
21.	Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности	1		1				4
22.	Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1		1				4
23.	Тема 23. Преступления против общественного порядка и	1			1			4

	общественной безопасности							
24.	Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1		1				4
25.	Тема 25. Экологические преступления				1			4
26.	Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	1		1				4
27.	Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации	1			1			2
28.	Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1			1			4
29.	Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1		1				2
30.	Тема 30. Преступления против правосудия				1			4
31.	Тема 31. Преступления против порядка управления			1				4
32.	Тема 32. Преступления против военной службы				1			2

33.	Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества			1				4
	<b>ИТОГО за семестр:</b>	14		20				74
	ИТОГО:	24		34				194

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						СР
		Контактная работа						
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Тема 1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Уголовный закон.	1			1			10
2.	Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.	1			1			10
3.	Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления	1		1				10
4.	Тема 4. Объект и предмет преступления	1						10
5.	Тема 5. Объективная сторона преступления			1				10
6.	Тема 6. Субъект преступления			1				10
7.	Тема 7. Субъективная сторона преступления			1				10
8.	Тема 8. Стадии совершения	1			1			9

	преступления. Соучастие в преступлении							
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1						9
10.	Тема 10. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания.			1				9
11.	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость.				1			9
12.	Тема 12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних				1			9
13.	Тема 13. Принудительные меры медицинского характера							9
	<b>ИТОГО за семестр:</b>	6		10				124
	<b>4 семестр</b>							
14.	Тема 14. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений	1			1			6
15.	Тема 15. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	1			1			6
16.	Тема 16. Преступления против	1		1				6

	свободы, чести и достоинства личности							
17.	Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1			1			6
18.	Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1		1				6
19.	Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних	1			1			6
20.	Тема 20. Преступления против собственности				1			6
21.	Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности			1				6
22.	Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях			1				6
23.	Тема 23. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности							6
24.	Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности							6
25.	Тема 25.							6

	Экологические преступления							
26.	Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта			1				6
27.	Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации							6
28.	Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства							5
29.	Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления							6
30.	Тема 30. Преступления против правосудия							6
31.	Тема 31. Преступления против порядка управления							6
32.	Тема 32. Преступления против военной службы							6
33.	Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества							6
	<b>ИТОГО за семестр:</b>	6		10				119
	<b>ИТОГО:</b>	12		20				243

**Примечания:**

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ****Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Содержание лекционного курса</b>
1.	Тема 1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Уголовный закон.	Понятие уголовного права как отрасли российского права. Уголовное право как средство реализации политики государства в области борьбы с преступностью. Предмет и метод уголовного права.
2.	Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.	Понятие преступления и его признаки. Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний.
3.	Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления	Понятие, содержание и признаки уголовной ответственности. Конституционные положения об уголовной ответственности.
4.	Тема 4. Объект и предмет преступления	Понятие и значение объекта преступления. Признаки, по которым в нормах уголовного закона определяется объект преступления.
5.	Тема 5. Объективная сторона преступления	Понятие и значение объективной стороны преступления в российском уголовном праве. Содержание объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления. Классификация признаков объективной стороны преступления в юридической литературе.
6.	Тема 6. Субъект преступления	Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву. Общие условия уголовной ответственности лиц. Достижение определенного возраста и вменяемость как обязательные признаки, характеризующие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Понятие возраста как одного из признаков субъекта преступления.
7.	Тема 7. Субъективная сторона преступления	Понятие и значение субъективной стороны преступления в российском уголовном праве. Признаки, составляющие субъективную сторону преступления. Приемы описания субъективной стороны в конкретных составах преступления. Понятие вины по российскому уголовному праву. Формы вины и их уголовно-правовое значение.
8.	Тема 8. Стадии совершения преступления. Соучастие в	Деление преступлений на оконченные и неоконченные в российском уголовном праве. Понятие стадий совершения преступления и их виды.



	преступлении	Круг преступлений, в которых возможны стадии их совершения. Значение определения стадий преступления для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Вопрос об усеченном составе преступления в юридической литературе.
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключают преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в российском уголовном праве. Понятие необходимой обороны по российскому уголовному праву. Значение необходимой обороны для охраны личности, общества и государства от общественно опасных посягательств. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны.
10.	Тема 10. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания.	Понятие и признаки наказания в уголовном праве. Отличие наказания от иных мер юридической ответственности и других мер принудительного характера. Цели наказания. Понятие системы наказаний и ее значение. Основные и дополнительные наказания; наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества и альтернативные наказания. Штраф: понятие, основы определения его размера штрафа, условия замены другими видами наказаний. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, сроки и условия назначения. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязательные работы: содержание, сроки, условия замены другими видами наказаний. Лица, которым обязательные работы не назначаются. Исправительные работы: содержание, сроки, размеры удержаний из заработной платы осужденного, условия замены иными наказаниями. Ограничение по военной службе. Лица, которым назначается данное наказание. Сроки и условия его назначения и отбывания. Ограничение свободы: понятие, сроки, места отбывания, условия назначения и замены лишением свободы. Лица, которым ограничение свободы не назначается. Арест: понятие, сроки, места отбывания. Лица, которым арест не назначается.
11.	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и	Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной

	помилование. Судимость.	ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
12.	Тема 12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды и содержание наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения. Дополнительные обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания несовершеннолетним.
13.	Тема 13. Принудительные меры медицинского характера	Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Лица, которым могут быть назначены принудительные меры медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.
14.	Тема 14. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений	Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права. Задачи Особенной части уголовного права и ее значение в реализации целей и задач уголовного законодательства.
15.	Тема 15. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Преступления против жизни человека. Понятие убийства и его виды. Убийство без отягчающих обстоятельств в составе. Убийство при отягчающих обстоятельствах в составе, виды квалифицирующих признаков состава убийства и их содержание. Виды убийств при смягчающих обстоятельствах в составе.
16.	Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
17.	Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	История развития законодательства об ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Общая характеристика и система половых преступлений.
18.	Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Их классификация и общая характеристика. Преступления против политических прав и свобод граждан. Нарушение равноправия граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
19.	Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних	Преступления против семьи и несовершеннолетних. Их понятие, виды, общая характеристика. Преступления против несовершеннолетних
20.	Тема 20. Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие, формы и виды хищения. Отличие хищения от мелкого хищения. Кража.

		Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой.
21.	Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности	Значение уголовно-правовой охраны экономической деятельности. Общая характеристика, классификация и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с землей. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность.
22.	Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
23.	Тема 23. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности	Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против общественного спокойствия и безопасных условий жизни всего общества. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство.
24.	Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения. Преступления, нарушающие государственную монополию на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих

		наркотические средства или психотропные вещества.
25.	Тема 25. Экологические преступления	История развития законодательства об ответственности за экологические преступления. Общая характеристика и система экологических преступлений. Преступления, связанные с нарушением специальных экологических правил. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.
26.	Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Общая характеристика и система преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта в процессе управления им. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
27.	Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации	Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
28.	Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства в системе преступлений против государственной власти. История развития законодательства об ответственности за преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Общая характеристика и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
29.	Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	История развития законодательства об ответственности за преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (служебные преступления). Понятие должностного лица и виды должностных лиц. Служебные преступления, совершаемые только должностными лицами.
30.	Тема 30. Преступления против правосудия	История развития законодательства об ответственности за преступления против правосудия. Понятие правосудия. Понятие Общая характеристика и система преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание,

		заключение под стражу или содержание под стражей.
31.	Тема 31. Преступления против порядка управления	Общая характеристика и система преступлений против порядка управления. Отличие преступлений против порядка управления от преступлений против правосудия и служебных преступлений. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.
32.	Тема 32. Преступления против военной службы	Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Соучастие в преступлениях против военной службы. Отграничение преступления против военной службы от дисциплинарного проступка. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.
33.	Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества	Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.

#### Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	
1.	Тема 1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Уголовный закон.	С	Задачи российского уголовного права. Понятие, виды и содержание принципов уголовного права. Система уголовного права. Место уголовного права в системе российского права.
		ПЗ	Понятие, значение и признаки уголовного закона, его социальная обусловленность. Уголовный кодекс Российской Федерации. Общая и Особенная части УК РФ, их единство и взаимосвязь. Понятия и виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
2.	Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.	С	Классификация преступлений. Категории преступлений по УК РФ. Классификация преступлений по родовому объекту посягательств и ее значение. Другие критерии классификации преступлений.
		ПЗ	Соотношение и разграничение преступлений и иных правонарушений. Понятие единого

			преступления и множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений (продолжаемых, делящихся, составных).
3.	Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления	С	Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности. Состав преступления как единственное и достаточное основание уголовной ответственности. Понятие состава преступления и его значение.
		ПЗ	Признаки и элементы состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений: по степени общественной опасности, по структуре, по конструкции.
4.	Тема 4. Объект и предмет преступления	С	Виды объектов преступления. Общий объект преступления, его законодательное закрепление. Родовой объект преступления, его значение для построения Особенной части УК РФ. Непосредственный объект преступления и его значение при квалификации преступных деяний.
		ПЗ	Основной, дополнительный и факультативный непосредственные объекты преступления, их уголовно-правовое значение. Видовой объект преступления, его юридическое значение. Понятие предмета преступления и потерпевшего.
5.	Тема 5. Объективная сторона преступления	С	Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения человека, совершаемый в объективном мире. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Понятие уголовно-правового бездействия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Öffentlich опасные последствия. Понятие и виды последствий. Преступления с материальным составом.
		ПЗ	Преступления с материальным составом. Преступления с формальным составом. Преступления с усеченным составом. Понятие причинной связи. Философские учения о причинной связи и их влияние на науку уголовного права. Объективный характер причинной связи. Требования, предъявляемые к понятиям «причина» и «условие» при установлении наличия причинной связи. Определение причинной связи в уголовном праве. Причинная связь

			между общественно опасным действием (бездействием) и преступным последствием.
6.	Тема 6. Субъект преступления	С	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность по российскому законодательству, и его определение в судебной практике. Значение отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, для решения вопроса об уголовной ответственности несовершеннолетнего. Вменяемость как один из обязательных признаков субъекта преступления. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву.
		ПЗ	Медицинский (биологический) и юридический (психологический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
7.	Тема 7. Субъективная сторона преступления	С	Понятие и виды умысла. Интеллектуальный и волевой признаки умысла. Содержание прямого и косвенного умысла. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел, конкретизированный и не конкретизированный умысел, альтернативный умысел. Понятие и виды неосторожности. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой признаки.
		ПЗ	Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой признаки. Отграничение небрежности от легкомыслия. Понятие и виды невиновного причинения вреда. Отличие невиновного причинения вреда от небрежности. Особенности преступлений, совершенных с двумя формами вины. Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.
8.	Тема 8. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	С	Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительных действий. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение, критерии их подразделения в теории уголовного права.

		ПЗ	<p>Понятие и виды негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Добровольный отказ от преступления: понятие и признаки, отличие от деятельного раскаяния. Перерастание преступление: понятие, условие, юридическое значение. Соучастие в преступлении по российскому уголовному праву. Понятие соучастия в преступлении и его уголовно-правовое значение. Объективные и субъективные признаки соучастия. Особенности объективной и субъективной связи между деяниями соучастников, а также между деянием каждого из них и наступившими последствиями</p>
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключают преступность деяния	С	<p>Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за деяние, совершенное при превышении пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Право на задержание лица, совершившего преступление, и его значение. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица.</p>
		ПЗ	<p>Ответственность за причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие крайней необходимости по российскому уголовному праву. Условия правомерности крайней необходимости. Понятие превышения пределов крайней необходимости. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие физического и психического принуждения. Вопрос об уголовной ответственности за причинение вреда в результате физического и психического принуждения.</p>
10.	Тема 10. Понятие, цели, система и виды наказаний.  Назначение наказания.	С	<p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, которым может быть назначен данный вид наказания, и условия его назначения. Сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Лишение свободы на определенный срок: содержание, общие сроки, места отбывания, порядок назначения осужденным вида</p>



			<p>исправительного учреждения, порядок его изменения. Пожизненное лишение свободы. Места отбывания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия установления и назначения данного вида наказания по Конституции РФ и УК РФ. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другими видами наказания. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву.</p>
		ПЗ	<p>Значение положений Общей части уголовного кодекса для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкции статьи Особенной части уголовного кодекса. Определение вида наказания из числа предусмотренных за совершённое преступление. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающие наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Обстоятельства, смягчающие наказание. Виды смягчающих обстоятельств и их характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Виды отягчающих обстоятельств и их характеристика.</p>
11.	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	С	<p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности, их исчисление, применение к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы. Лица, к которым сроки давности не применяются. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК. Основания и порядок их применения. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.</p>
		ПЗ	<p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от отбывания</p>

			наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности обвинительного приговора суда, их исчисление, применение к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Лица, к которым сроки давности обвинительного приговора не применяются.
12.	Тема 12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	С	Виды исправительных учреждений для отбывания лишения свободы несовершеннолетними. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Основания и условия такого освобождения. Содержание и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
		ПЗ	Освобождение несовершеннолетних от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Условно-досрочное освобождение лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, от отбывания наказания.
13.	Тема 13. Принудительные меры медицинского характера	С	Содержание и условия назначения амбулаторного принудительного наблюдения и лечения у психиатра. Содержание, виды и условия назначения принудительного лечения в психиатрическом стационаре. Продолжительность и уголовно-правовые последствия применения принудительных мер медицинского характера.
		ПЗ	Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединяемые с исполнением наказания: места и порядок их исполнения и прекращение применения. Понятие конфискации имущества.
14.	Тема 14. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений	С	Система Особенной части уголовного права. Законодательное закрепление в Особенной части УК РФ конституционной иерархии социальных ценностей: личность – общество – государство. Принципы построения системы Особенной части уголовного права и ее элементы.

		ПЗ	Виды уголовно-правовых норм Особенной части уголовного права и их структура. Научные основы квалификации преступлений. Понятие квалификации преступлений. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений. Этапы процесса квалификации. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
15.	Тема 15. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	С	Другие преступления против жизни: причинение смерти по неосторожности, доведение до самоубийства. Преступления против здоровья человека. Понятие и виды вреда здоровью; правила определения тяжести причиненного вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
		ПЗ	Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
16.	Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	С	Преступления против свободы личности. Похищение человека.
		ПЗ	Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда.
17.	Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	С	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом. Изнасилование. Характеристика квалифицирующих признаков этого преступления. Насильственные действия сексуального характера.
		ПЗ	Понуждение к действиям сексуального характера. Преступления, нарушающие половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних и малолетних, совершаемые ненасильственным способом.
18.	Тема 18. Преступления против конституционных	С	Нарушение порядка финансирования избирательной компании кандидата,

	прав и свобод человека и гражданина		избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
		ПЗ	Преступления против трудовых и иных социальных прав и свобод гражданина. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.
19.	Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних	С	Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
		ПЗ	Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).
20.	Тема 20. Преступления против собственности	С	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды и содержание квалифицирующих обстоятельств при различных формах и видах хищений. Содержание и значение определительных норм примечания к ст. 158 УК РФ. Причинение имущественного или иного ущерба, не связанное с хищением.
		ПЗ	Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
21.	Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности	С	Лжепредпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание)

			денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Незаконное использование товарного знака. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Незаконные получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
		ПЗ	Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере валютного регулирования. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт или иных платежных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
22.	Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	С	Отграничение от должностных преступлений. Злоупотребление полномочиями.
		ПЗ	Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
23.	Тема 23. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности	С	Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм. Преступления против безопасности объектов жизнеобеспечения. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в

			негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов; Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве работ повышенной опасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ.
		ПЗ	Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил пожарной безопасности; Преступления, связанные с нарушением правил обращения с веществами и предметами, представляющими общественную опасность. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
24.	Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	С	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
		ПЗ	Преступления, нарушающие нормальную деятельность организаций и лиц, обеспечивающих безопасность здоровья населения. Незаконное занятие частной

			медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
25.	Тема 25. Экологические преступления	С	Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Преступления в области охраны вод и атмосферы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Преступления в области охраны земли, недр, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.
		ПЗ	Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Преступления в области охраны животных и растений. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов. Незаконная охота.
26.	Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	С	Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Иные преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта.
		Пз	Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
27.	Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации	С	Неправомерный доступ к компьютерной информации.
		ПЗ	Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.
28.	Тема 28. Преступления против основ	С	Преступления против конституционного строя государства. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

	конституционного строя и безопасности государства		Вооруженный мятеж. Преступления против внешней безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж.
		ПЗ	Преступления против внутренней безопасности государства. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
29.	Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	С	Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудниками органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Халатность.
		ПЗ	Служебные преступления, совершаемые должностными лицами и государственными служащими или служащими органа местного самоуправления. Присвоение полномочий должностного лица. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
30.	Тема 30. Преступления против правосудия	С	Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона к выполнению обязанностей, содействующих осуществлению правосудия. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса.



		ПЗ	Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту, либо подлежащего конфискации. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, находящимися под стражей. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
31.	Тема 31. Преступления против порядка управления	С	Преступления, посягающие на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица, правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с государственными наградами, официальными документами и знаками.
		ПЗ	Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.
32.	Тема 32. Преступления против военной службы	С	Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Оскорбление

			военнослужащего. Преступления против порядка прохождения военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами.
		ПЗ	Преступления, связанные с нарушением специальных правил несения военной службы. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Преступления против порядка эксплуатации военной техники. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.
33.	Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества	С	Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.
		ПЗ	Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

#### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Уголовный закон.	Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона: понятие, виды, способы и значение.
2.	Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.	Формы и виды множественности. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Понятие, признаки и виды рецидива.
3.	Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления	Понятие квалификации преступления и ее уголовно-правовое значение.
4.	Тема 4. Объект и предмет преступления	Соотношение предмета и объекта преступления. Отличие предмета преступления от орудий и средств совершения преступления.

5.	Тема 5. Объективная сторона преступления	Решение этого вопроса в юридической литературе. Значение правильного установления причинной связи для уголовной ответственности лиц. Время и место, способ и средства, а также обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков.
6.	Тема 6. Субъект преступления	Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в статьях Общей и Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
7.	Тема 7. Субъективная сторона преступления	Аффект и его уголовно-правовое значение. Понятие ошибки и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды, влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.
8.	Тема 8. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	Признак совместности совершения преступления и его значение. Виды соучастников преступления и критерий их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие деяния этих лиц. Формы и виды соучастия по российскому уголовному праву, критерий их выделения. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Обоснованный риск и условия его правомерности. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости. Исполнение приказа или распоряжения. Уголовная ответственность лица, действующего во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения. Ответственность за деяние, совершенное во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
10.	Тема 10. Понятие, цели, система и виды наказаний.  Назначение наказания.	Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания для назначения такого наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Основания для снисхождения к виновному лицу. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение.
11.	Тема 11. Освобождение от	Замена неотбытой части наказания более мягким

	уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	видом наказания. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Амнистия и помилование. Понятие и уголовно-правовое значение судимости. Погашение и снятие судимости. Сроки погашения судимости.
12.	Тема 12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет.
13.	Тема 13. Принудительные меры медицинского характера	Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба. Понятие судебного штрафа. Порядок определения размера судебного штрафа.
14.	Тема 14. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений	
15.	Тема 15. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	
16.	Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	
17.	Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	
18.	Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	
19.	Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних	
20.	Тема 20. Преступления против собственности	
21.	Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности	

22.	Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	
23.	Тема 23. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности	
24.	Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	
25.	Тема 25. Экологические преступления	
26.	Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	
27.	Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации	
28.	Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	
29.	Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	
30.	Тема 30. Преступления против правосудия	
31.	Тема 31. Преступления против порядка управления	
32.	Тема 32. Преступления против военной службы	
33.	Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества	

**3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Уголовный закон.	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (дискуссия)
2.	Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.	Устный опрос
3.	Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления	Устный опрос
4.	Тема 4. Объект и предмет преступления	Устный опрос, Мини-тест
5.	Тема 5. Объективная сторона преступления	Устный опрос, Мини-тест
6.	Тема 6. Субъект преступления	Устный опрос
7.	Тема 7. Субъективная сторона преступления	Устный опрос
8.	Тема 8. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении	Устный опрос, Мини-тест
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Устный опрос
10.	Тема 10. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания.	Устный опрос, Исследовательский проект (реферат)
11.	Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость.	Устный опрос
12.	Тема 12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Устный опрос, Мини-тест
13.	Тема 13. Принудительные меры медицинского характера	Устный опрос
14.	Тема 14. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений	Устный опрос, Мини-тест
15.	Тема 15. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
16.	Тема 16. Преступления против свободы, чести и	Устный опрос

	достоинства личности	
17.	Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	<b>Устный опрос</b>
18.	Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<b>Устный опрос, Контрольная работа</b>
19.	Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних	<b>Устный опрос, Контрольная работа</b>
20.	Тема 20. Преступления против собственности	<b>Устный опрос</b>
21.	Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности	<b>Устный опрос</b>
22.	Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	<b>Устный опрос</b>
23.	Тема 23. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности	<b>Устный опрос, Информационный проект (доклад)</b>
24.	Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	<b>Устный опрос</b>
25.	Тема 25. Экологические преступления	<b>Устный опрос</b>
26.	Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	<b>Устный опрос</b>
27.	Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации	<b>Устный опрос</b>
28.	Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	<b>Устный опрос, Контрольная работа</b>
29.	Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<b>Устный опрос</b>
30.	Тема 30. Преступления против правосудия	<b>Устный опрос, Контрольная работа</b>
31.	Тема 31. Преступления против порядка управления	<b>Устный опрос</b>
32.	Тема 32. Преступления против военной службы	<b>Устный опрос</b>
33.	Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества	<b>Устный опрос, Контрольная работа</b>

### **3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости**

#### **Устный опрос**

Тема 1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Уголовный закон.

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Понятие, значение и признаки уголовного закона, его социальная обусловленность. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Понятие преступления, его признаки и классификация преступлений. Множественность преступлений.

1. Понятие преступления и его признаки.
2. Классификация преступлений.
3. Формы и виды множественности.

Тема 3. Уголовная ответственность. Состав преступления

1. Понятие, содержание и признаки уголовной ответственности.
2. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
3. Понятие квалификации преступления и ее уголовно-правовое значение.

Тема 4. Объект и предмет преступления

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Понятие предмета преступления и потерпевшего.

Тема 5. Объективная сторона преступления

1. Понятие и значение объективной стороны преступления в российском уголовном праве.
2. Понятие причинной связи.
3. Время и место, способ и средства, а также обстановка совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.

Тема 6. Субъект преступления

1. Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву.
2. Понятие возраста как одного из признаков субъекта преступления.
3. Вменяемость как один из обязательных признаков субъекта преступления. Понятие невменяемости по российскому уголовному праву.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

Тема 7. Субъективная сторона преступления



1. Понятие и значение субъективной стороны преступления в российском уголовном праве.
2. Понятие вины по российскому уголовному праву.
3. Формы вины и их уголовно-правовое значение.
4. Понятие ошибки и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды, влияние на решение вопроса об уголовной ответственности.

#### Тема 8. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении

1. Деление преступлений на оконченные и неоконченные в российском уголовном праве.
2. Соучастие в преступлении по российскому уголовному праву.
3. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.

#### Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Понятие необходимой обороны по российскому уголовному праву.
2. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
4. Понятие крайней необходимости по российскому уголовному праву.
5. Понятие физического и психического принуждения.
6. Обоснованный риск и условия его правомерности.
7. Исполнение приказа или распоряжения.

#### Тема 10. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания.

1. Понятие и признаки наказания в уголовном праве.
2. Цели наказания.
3. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву.

#### Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия и помилование. Судимость.

1. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
2. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.
3. Понятие и уголовно-правовое значение судимости.

#### Тема 12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

1. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Виды и содержание наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения.
3. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет

#### Тема 13. Принудительные меры медицинского характера

1. Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Понятие конфискации имущества.
4. Понятие судебного штрафа.

#### Тема 14. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений

1. Понятие Особенной части уголовного права.
2. Система Особенной части уголовного права.
3. Понятие квалификации преступлений.
4. Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.

Тема 15. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности.
2. Преступления против жизни человека. Понятие убийства и его виды.
3. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.
4. Неоказание помощи больному.
5. Оставление в опасности.

Тема 16. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

1. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Преступления против свободы личности. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
3. Клевета.

Тема 17. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

1. Общая характеристика и система половых преступлений.
2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершаемые насильственным способом.
3. Преступления, нарушающие половую неприкосновенность и половую свободу несовершеннолетних и малолетних, совершаемые ненасильственным способом. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против трудовых и иных социальных прав и свобод гражданина. Нарушение изобретательских и патентных прав.
3. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Преступления против семьи и несовершеннолетних.
2. Преступления против несовершеннолетних.
3. Преступления против семьи.
4. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### Тема 20. Преступления против собственности

1. Понятие, формы и виды хищения.
2. Причинение имущественного или иного ущерба, не связанное с хищением.
3. Уничтожение или повреждение имущества. Умышленные уничтожение или повреждение имущества.
4. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

#### Тема 21. Преступления в сфере экономической деятельности

1. Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну
2. Преступления в денежно-кредитной сфере и в сфере валютного регулирования.
3. Налоговые преступления.

#### Тема 22. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.
3. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп.

#### Тема 23. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности

1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественного спокойствия и безопасных условий жизни всего общества.
3. Преступления против общественного порядка.
4. Преступления против безопасности объектов жизнеобеспечения.
5. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с веществами и предметами, представляющими общественную опасность.

#### Тема 24. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

1. Общая характеристика и система преступлений против здоровья населения.
2. Преступления, нарушающие государственную монополию на основные виды деятельности, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также сильнодействующих или ядовитых веществ.
3. Преступления, нарушающие нормальную деятельность организаций и лиц, обеспечивающих безопасность здоровья населения.
4. Общая характеристика и система преступлений против общественной нравственности.
5. Преступления, посягающие на общественную нравственность в области истории и культуры.

#### Тема 25. Экологические преступления

1. Преступления, связанные с нарушением специальных экологических правил.
2. Преступления в области охраны вод и атмосферы.
3. Преступления в области охраны земли, недр, континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.
4. Преступления в области охраны животных и растений.
5. Преступления в области охраны лесов.

#### Тема 26. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

1. Преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта в процессе управления им.
2. Иные преступления, нарушающие безопасность функционирования транспорта.

#### Тема 27. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
2. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.
3. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.

#### Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Преступления против конституционного строя государства.
2. Преступления против внешней безопасности государства.
3. Преступления против внутренней безопасности государства.
4. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства.

#### Тема 29. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Общая характеристика и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (служебные преступления). Понятие должностного лица и виды должностных лиц.
2. Служебные преступления, совершаемые только должностными лицами.
3. Служебные преступления, совершаемые должностными лицами и государственными служащими или служащими органа местного самоуправления.

#### Тема 30. Преступления против правосудия

1. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.
2. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, призванными в силу закона к выполнению обязанностей, содействующих осуществлению правосудия.
3. Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или лицами, находящимися под стражей.

#### Тема 31. Преступления против порядка управления

1. Отличие преступлений против порядка управления от преступлений против правосудия и служебных преступлений.
2. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы РФ.
3. Преступления, посягающие на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью.
4. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с государственными наградами, официальными документами и знаками
5. Преступления, посягающие на установленный порядок реализации гражданами прав и обязанностей в сфере управления.

#### Тема 32. Преступления против военной службы

1. Общая характеристика и система преступлений против военной службы. Соучастие в преступлениях против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести.
3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
4. Преступления, связанные с нарушением специальных правил несения военной службы.
5. Преступления против порядка эксплуатации военной техники.
6. Преступления против порядка пользования военным имуществом и вооружением.

#### Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества.

1. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.
2. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
3. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.
4. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
5. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

#### **Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

Тема 15. Понятие и виды преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья

1. Найдите в УК РФ многообъектные составы преступлений.
2. Найдите в УК РФ составы, где в качестве обязательных признаков указаны время, место, способ, орудия совершения преступления.
3. По вине Горелова, управлявшего автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек.

Районный суд осудил Горелова к четырём годам лишения свободы. При обсуждении вопроса о применении к нему дополнительного наказания в виде лишения права управлять транспортным средством суд пришел к выводу о его нецелесообразности, поскольку автомобиль Горелова не подлежал восстановлению. Вместе с тем суд лишил Горелова почетного звания "Заслуженный юрист Российской Федерации», мотивируя свое решение несовместимостью данного звания с совершенным преступлением.

Законно ли решение суда?

4. Буйнов решил совершить кражу автомашины его знакомого Стручкова. Он обратился за помощью к Свидлову, которому подробно рассказал об имеющейся в машине системе сигнализации и способе ее отключения. Он показал место, где Стручков оставляет машину на время обеденного перерыва. Согласно разработанному плану, Свидлов проник в машину, отключил сигнализацию, а затем обратился к проезжавшему случайно мимо Фокину с просьбой отбуксировать его якобы сломавшуюся машину в заранее намеченное место. Когда Фокин, выполнив эту просьбу, уехал, Буйнов и Свидлов отогнали автомобиль в гараж Земченко. О том, что автомобиль краденый, они рассказали Земченко только на следующий день и попросили не выдавать их, что тот и сделал.  
Кто из перечисленных лиц является соучастником кражи, и каким именно видом соучастника?
5. Проведите сравнительный анализ составов преступлений с указанием признаков объективной стороны. Определите значение выявленных признаков объективной стороны для определения преступности деяния и квалификации преступлений: ч. 3 ст. 129 и ч. 2 ст. 306.
6. Найти в УК РФ преступления, которые совершаются с:
  - только с прямым умыслом;
  - с прямым и косвенным умыслом.
7. Найти в УК РФ преступления, которые совершаются по легкомыслию и небрежности.
8. Найти в УК РФ преступления с двумя формами вины.
9. Найти в УК РФ статьи, в которых указывается на мотив, цель и эмоциональное состояние лица.
10. Сунцов, задержавшись допоздна в гостях, решил угнать автомобиль и на нем добраться до дома. Подойдя к стоянке, он проник в автомобиль ВАЗ-2109, но не смог его завести. Тогда он проник в стоявший рядом автомобиль "Москвич-4121", завел его и поехал домой. Находясь в состоянии опьянения, Сунцов не справился с управлением, выехал на встречную полосу и совершил столкновение с автомобилем "Ниссан", которым управлял Жидких. В результате аварии автомобилям были причинены значительные повреждения, а Жидких – тяжкий вред здоровью.  
Имеются ли признаки множественности преступлений в действиях Сунцова? Если имеются, то какой формы множественности?

## **Исследовательский проект (реферат)**

Тема 10. Понятие, цели, система и виды наказаний. Назначение наказания.

1. Понятие и признаки наказания в уголовном праве. Отличие наказания от иных мер юридической ответственности и других мер принудительного характера.
2. Цели наказания.
3. Понятие системы наказаний и ее значение. Основные и дополнительные наказания; наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных. Наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества и альтернативные наказания.
4. Штраф: понятие, основы определения его размера штрафа, условия замены другими видами наказаний.
5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, сроки и условия назначения.
6. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
7. Обязательные работы: содержание, сроки, условия замены другими видами наказаний. Лица, которым обязательные работы не назначаются.
8. Исправительные работы: содержание, сроки, размеры удержаний из заработной платы осужденного, условия замены иными наказаниями.
9. Ограничение по военной службе. Лица, которым назначается данное наказание. Сроки и условия его назначения и отбывания.
10. Ограничение свободы: понятие, сроки, места отбывания, условия назначения и замены лишением свободы. Лица, которым ограничение свободы не назначается.
11. Арест: понятие, сроки, места отбывания. Лица, которым арест не назначается.
12. Содержание в дисциплинарной воинской части. Лица, которым может быть назначен данный вид наказания, и условия его назначения. Сроки содержания в дисциплинарной воинской части.

13. Лишение свободы на определенный срок: содержание, общие сроки, места отбывания, порядок назначения осужденным вида исправительного учреждения, порядок его изменения.
14. Пожизненное лишение свободы. Места отбывания. Лица, которым пожизненное лишение свободы не назначается.
15. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия установления и назначения данного вида наказания по Конституции РФ и УК РФ. Лица, которым смертная казнь не назначается. Замена смертной казни в порядке помилования другими видами наказания.
16. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного кодекса для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкции статьи Особенной части уголовного кодекса. Определение вида наказания из числа предусмотренных за совершённое преступление.
17. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающие наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
18. Обстоятельства, смягчающие наказание. Виды смягчающих обстоятельств и их характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
19. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
20. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их характеристика.
21. Назначение наказания при нарушении досудебного соглашения о сотрудничестве.
22. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания для назначения такого наказания.
23. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Основания для снисхождения к виновному лицу.
24. Назначение наказания за неоконченное преступление.
25. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
26. Назначение наказания по совокупности преступлений.
27. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
28. Назначение наказания по совокупности приговоров.
29. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.
30. Условное осуждение.

### **Информационный проект (доклад)**

#### Тема 23. Преступления против общественного порядка и общественной безопасности

1. Общая характеристика и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественного спокойствия и безопасных условий жизни всего общества. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство.
3. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Вандализм.
4. Преступления против безопасности объектов жизнеобеспечения. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов;
5. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве работ повышенной опасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной



энергетики. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил пожарной безопасности;

6. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с веществами и предметами, представляющими общественную опасность. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

### **Дискуссионные процедуры (дискуссия)**

Тема 1. Понятие, система, задачи уголовного права РФ. Уголовный закон.

1. Принцип законности как основополагающий принцип уголовного права.
2. Реализация конституционных принципов в уголовном законодательстве.
3. Уголовно-правовые проблемы действия уголовного закона в пространстве.
4. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
5. Возникновение, реализация, прекращение уголовной ответственности.
6. Состав преступления как основание уголовной ответственности.
7. Понятие и значение состава преступления.
8. Элементы и признаки состава преступления.
9. Соотношение признаков преступления и состава преступления.
10. Значение личности потерпевшего в уголовном праве.
11. Значение объекта для наличия состава преступления.
12. Значение родового и видового объектов для кодификации Особенной части уголовного законодательства.
13. Понятие потерпевшего от преступления и его уголовно-правовое значение.
14. Общественно-опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения лица.
15. Основания уголовной ответственности за бездействие.
16. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности за деяния, совершенные под их воздействием.
17. Значение установления причинной связи для решения вопроса об уголовной ответственности.
18. Психологическое и социальное содержание вины.
19. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.
20. Значение форм вины для квалификации преступления и назначения наказания.
21. Невинное причинение вреда в уголовном праве.
22. Юридическая и фактическая ошибка, их разновидности и влияние на содержание вины и уголовную ответственность.
23. Субъект преступления и личность преступника.
24. Уголовно-правовое значение личности.
25. Проблемы уголовной ответственности юридических лиц в теории уголовного права.

### **Мини-тест**

## Тема 4. Объект и предмет преступления

### 1. Какое определение состава преступления Вы считаете правильным?

- 1) Состав преступления — это диспозиция нормы Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
- 2) Понятие «состава преступления» является синонимом понятия «преступление».
- 3) Состав преступления — единственное основание уголовной ответственности.
- 4) Состав преступления — чисто логическая категория теории уголовного права, и без него можно обойтись при казуальном изложении норм уголовного законодательства.
- 5) Состав преступления — это совокупность предусмотренных уголовных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

### 2. Что является объектом преступления?

- 1) То, что противостоит субъекту.
- 2) Общественные отношения (социальные интересы, ценности), охраняемые уголовным законом.
- 3) Вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление.
- 4) Потерпевший от уголовного преступления.
- 5) Интересы общества и государства.

### 3. На какие виды подразделяются составы преступлений по степени общественной опасности?

- 1) Небольшой тяжести.
- 2) Средней тяжести.
- 3) Привилегированные.
- 4) Квалифицированные.
- 5) Особо квалифицированные.
- 6) Тяжкие.
- 7) Основные
- 8) Особо тяжкие.

### 4. Что такое объективная сторона состава преступления?

- 1) Совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления во времени и пространстве преступного поведения человека.
- 2) Общественно опасное действие (активное поведение, деятельность, поступки) человека.
- 3) Общественно опасное бездействие, пассивное поведение, воздержание от активных действий, полное отсутствие деятельности человека, явившееся причиной наступления вреда.
- 4) Предусмотренные уголовным законом вредные изменения в окружающем мире, вызванные противоправным поведением человека.
- 5) Формулировка диспозиции правовой нормы Особенной части Уголовного кодекса.

### 5. В объективной стороне состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 169 УК РФ, обстановка совершения преступления — в нарушение вступившего в силу судебного акта — должна рассматриваться в качестве...

- 1) признака, отграничивающего составы преступления;
- 2) обязательного признака основного состава преступления;
- 3) квалифицирующего признака состава преступления;
- 4) обстоятельства, отягчающего ответственность (ст. 63 УК РФ);
- 5) обстоятельства, смягчающего ответственность (ст. 61 УК РФ).

**6. Преступления со всеми разновидностями двойной (сложной) формы вины являются:**

- 1) Умышленными.
- 2) Неосторожными.
- 3) Невинными причинением вреда.

**7. Является ли ошибка в праве, выраженная в незнании уголовно-правового запрета, обстоятельством, исключающим преступность деяния?**

- 1) Да.
- 2) Нет.
- 3) Только в некоторых случаях.

**8. С какого временного момента лицо считается достигшим возраста наступления уголовной ответственности, если его возраст устанавливается посредством судебно-медицинской экспертизы?**

- 1) Первый день года, определенный экспертами годом рождения, плюс 14 или 16 лет.
- 2) Днем рождения следует считать последний день года, определенного экспертами, а момент наступления возраста уголовной ответственности — с нуля часов суток, следующих за днем рождения.
- 3) С первого июля года, определенного экспертами годом рождения лица, а момент наступления возраста уголовной ответственности с нуля часов 2 июля.

**9. Что такое покушение на преступление?**

1) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший выполнил все, что считал необходимым для приведения своего умысла в исполнение, но преступный результат не наступил по причинам, от него не зависящим.

2) Покушением на преступление считается действие, направленное на совершение преступления, когда совершивший таковое не выполнил всего того, что было необходимо для приведения его намерения в исполнение.

3) Покушением на преступление признаются умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, но не доведенные до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам.

**10. За что может нести ответственность лицо, которому по не зависящим от него обстоятельствам не удалось склонить других лиц к совершению преступления?**

- 1) Не несет ответственности.
- 2) За приготовление к преступлению.
- 3) За покушение на преступление.
- 4) За оконченное преступление.

Тема 5. Объективная сторона преступления

**1. Определите общий, родовый и непосредственный объекты посягательства в следующих преступлениях:**

- 1) причинение смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ)
- 2) захват заложника (ч.1 ст. 206 УК РФ)
- 3) кража (ч.1 ст.158 УК РФ)
- 4) неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ)
- 5) торговля людьми (ст. 127-1 УК РФ).

**2. При совершении каких из перечисленных деяний виновный посягал одновременно на два и более непосредственных объекта:**

- 1) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ)
- 2) убийство из хулиганских побуждений (п. «и» ч.2 ст. 105 УК РФ)
- 3) разбой (ч.1 ст. 162 УК РФ)
- 4) кража (ст. 158 УК РФ)
- 5) захват заложника (ст. 206 УК РФ).

**3. Можно ли установить предмет в следующих преступлениях:**

- 1) мошенничество (ст. 159 УК РФ)
- 2) халатность (ст. 293 УК РФ)
- 3) служебный подлог (ст. 292 УК РФ)
- 4) дача взятки (ст. 291 УК РФ)
- 5) диверсия (ст. 281 УК РФ).

**4. Ознакомившись со следующими составами преступлений, укажите признаки объективной стороны:**

- 1) п. «а» ч.2 ст.161 УК РФ
- 2) п. «е» ч.2 ст.105 УК РФ
- 3) ч.1 ст.127 УК РФ.

**5. Определите форму деяния (действие, бездействие) в следующих составах преступлений:**

- 1) шпионаж (ст. 276 УК РФ)
- 2) уклонение гражданина от уплаты налогов (ч. 1 ст. 198 УК РФ)
- 3) терроризм (ч.1 ст.205 УК РФ)
- 4) убийство (ч.1 ст.105 УК РФ)
- 5) оставление в опасности (ч.1 ст.125 УК РФ)
- 6) неоказание помощи больному (ст.124 УК РФ)

**6. Как называется структурный элемент статьи Особенной части УК РФ, в которой предусматривается состав определённого преступления (уголовно-правового запрета)?**

- 1) Гипотеза
- 2) Диспозиция
- 3) Санкция
- 4) Введение

**7. Укажите виды толкования уголовного закона по объёму:**

- 1) Аутентичное (легальное)
- 2) Буквальное
- 3) Расширительное
- 4) Ограничительное

**8. Уголовный закон имеет обратную силу в тех случаях, когда он:**

- 1) Усиливает наказание
- 2) Устраняет наказуемость
- 3) Смягчает наказуемость деяния
- 4) Устанавливает наказуемость деяния, которое до этого не наказывалось в уголовном порядке.
- 5) Иным образом улучшает положение лица, совершившего преступления.

**9. Укажите признаки, характеризующие преступления:**

- 1) Аморальность
- 2) Общественная опасность
- 3) Противоправность
- 4) Виновность
- 5) Наказуемость

**10. Укажите элементы состава преступления:**

- 1) Общественная опасность
- 2) Объект преступления
- 3) Объективная сторона преступления
- 4) Субъект преступления
- 5) Субъективная сторона преступления

Тема 8. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении

**1. При каком условии организованная группа лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких тяжких или особо тяжких преступлений, признается преступным сообществом?**

- 1) Вооруженности.
- 2) Устойчивости.
- 3) Конспиративности.
- 4) Иерархичности.
- 5) Сплоченности.
- 6) Внутренней защищенности.

**2. Что такое эксцесс исполнителя?**

- 1) Крайнее проявление чего-либо.
- 2) Излишество в пище, потреблении напитков, невоздержанность.
- 3) Нарушение нормального хода развития какого-либо процесса.
- 4) Дерзкое нарушение общественного порядка, массовое противодействие представителям органов охраны правопорядка.
- 5) Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

**3. Можно ли причинить вред посягающему до начала насилия, опасного для жизни обороняющегося или другого лица?**

- 1) Да, можно при непосредственной угрозе применения насилия, опасного для жизни обороняющегося.
- 2) Нет, это будет признано превышением пределов необходимой обороны.

**4. При каких условиях, предусмотренных ч. 2 ст. 41 УК РФ, причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске не является преступным деянием?**

- 1) Своевременность применения защитных мер.
- 2) Действительность принуждения.
- 3) Цель не могла быть достигнута действиями, не связанными с риском.
- 4) Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
- 5) Заблаговременное принятие достаточных мер для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

**5. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону, делятся на:**

- 1) основные и непосредственные;
- 2) основные и обязательные;
- 3) дополнительные и специальные;
- 4) основные и факультативные.

**6. Осознанное поведение не признается преступным, если осуществляется:**

- 1) в состоянии алкогольного опьянения;
- 2) в состоянии аффекта;
- 3) под влиянием физического или психического принуждения;
- 4) все ответы неправильные.

**7. Какие виды составов преступлений выделяются в зависимости от указания в законе на необходимость наступления последствий?**

- 1) материальные, формальные;
- 2) формальные, неформальные;
- 3) сложные, простые;
- 4) квалифицированные, привилегированные.

**8. Значение факультативных признаков:**

- 1) выступают в качестве основания для построения квалифицированных составов;
- 2) не влияя на квалификацию, могут влиять на размер наказания;
- 3) нет правильного ответа;
- 4) все ответы верные.

**9. Деянием при злостном уклонении от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК) выступает:**

- 1) действие;
- 2) бездействие;
- 3) как действие, так и бездействие;
- 4) смешанное бездействие.

**10. В Особенной части УК упоминаются такие признаки субъекта преступления, как:**

- 1) возраст;
- 2) способность предвидеть возможность наступления общественно опасных последствий;
- 3) состояние здоровья;
- 4) эмоциональное состояние;
- 5) вменяемость.

Тема 12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних

**1. Совершение преступления в состоянии опьянения:**

- 1) отягчает наказание;
- 2) может смягчать наказание;
- 3) является нейтральным фактором;
- 4) может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера.

**2. В Уголовном кодексе закреплено разграничение неосторожности на:**

- 1) преступное легкомыслие и небрежность;
- 2) простую и грубую неосторожность;
- 3) легкомыслие и небрежность;
- 4) самонадеянность и небрежность.

**3. Покушение на кражу с незаконным проникновением в жилище начинается с момента:**

- 1) проникновения в жилище;
- 2) начала совершения действий по преодолению препятствий для проникновения;
- 3) начала совершения действий по изъятию чужого имущества;
- 4) покушение образует любой из указанных моментов.

**4. Добровольный отказ от преступления возможен:**

- 1) на любой стадии совершения преступления;
- 2) только на стадии приготовления;
- 3) на стадиях приготовления и покушения;
- 4) в любой момент до наступления общественно опасных последствий.

**5. В совершении грабежа участвовали три лица, одно — признано невменяемым, еще одно — не достигло 16 лет:**

- 1) налицо групповой способ совершения преступления, но соучастие отсутствует;
- 2) налицо группа в смысле квалифицирующего признака, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ;
- 3) преступление совершено в соучастии.

**6. Подстрекателем признается:**

- 1) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления;
- 2) лицо, склонявшее другое лицо к совершению умышленного преступления;
- 3) лицо, поручившее другому лицу совершение преступления;
- 4) лицо, заранее обещавшее скрыть преступника либо предметы, добытые преступным путем.

**7. Причинение вреда личности при превышении пределов необходимой обороны предусмотрено в УК как самостоятельное преступление:**

- 1) в одной статье;
- 2) в двух статьях;
- 3) в трех статьях;
- 4) в четырех статьях.

**8. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные, привилегированные?**

- 1) степень общественной опасности;
- 2) структура или способ описания признаков состава преступления в законе;
- 3) особенности конструкции объективной стороны преступления;
- 4) характер общественной опасности.

**9. Что является непосредственным объектом?**

- 1) непосредственный объект — общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление;
- 2) непосредственный объект — группа идентичных общественных отношений;
- 3) непосредственный объект — ущерб, причиняемый в результате совершения однотипных преступлений.

**10. Основанием для признания лица невменяемым является:**

- 1) наличие психического заболевания;
- 2) отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 3) наличие психического заболевания и отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- 4) наличие психического отклонения (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным).

Тема 14. Понятие, значение и система Особенной части уголовного права. Уголовно-правовая квалификация преступлений

**1. Интеллектуальный момент прямого умысла характеризуется:**

- 1) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности или неизбежности наступления общественно опасных последствий;
- 2) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и предвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 3) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий;
- 4) осознанием общественной опасности своих действий (бездействия) и расчетом без достаточных к тому оснований на предотвращение общественно опасных последствий.

**2. Волевой момент преступного легкомыслия заключается:**

- 1) в желании наступления общественно опасных последствий;
- 2) в желании наступления общественно опасных последствий либо сознательном их допущении;
- 3) в нежелании наступления общественно опасных последствий, но сознательном их допущении либо в безразличном отношении;
- 4) в нежелании наступления общественно опасных последствий и в расчете на их предотвращение без достаточных к тому оснований;
- 5) в нежелании должным образом оценить последствия своего поведения.

**3. Под невиновным причинением вреда (казусом) понимается случай:**

- 1) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало и по обстоятельствам дела не могло осознавать общественной опасности своих действий (бездействия) либо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий и по обстоятельствам дела не должно было и не могло их предвидеть;
- 2) когда лицо, совершившее деяние, предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но не могло предотвратить эти последствия в силу несоответствия своих психофизиологических качеств к требованиям экстремальных условий или нервно-психическим перегрузкам;
- 3) когда лицо, совершившее деяние, осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело наступление общественно опасных последствий, но не желало их наступления;
- 4) когда лицо, совершившее деяние, не осознавало противоправный характер своего действия (бездействия), не предвидело наступления общественно опасных последствий, но по обстоятельствам дела могло и должно было предвидеть.

**4. С какого момента считается оконченным преступление с формальным составом?**

- 1) на стадии приготовления к преступлению;
- 2) с момента совершения общественно опасного деяния;
- 3) с момента наступления общественно опасных последствий;
- 4) на стадии покушения на совершение преступления.



**5. К объективным признакам соучастия относятся:**

- 1) участие в преступлении двух или более лиц;
- 2) двусторонняя и односторонняя субъективная связь соучастников преступления;
- 3) взаимообусловленность действий соучастников преступления;
- 4) единый преступный результат;
- 5) причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступления;
- 6) участие в преступлении двух или более лиц, способных нести уголовную ответственность, единый результат и причинная связь между обусловленными действиями соучастников с совершенным исполнителем преступления;
- 7) желание наступления единого преступного результата.

**6. Исполнителем преступления признается:**

- 1) лицо, непосредственно организовавшее выполнение объективной стороны преступления;
- 2) лицо, участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами; лицо, непосредственно не совершившее преступление, но использовавшее для этого других лиц, не подлежащих уголовной ответственности; лицо, непосредственно совершившее преступление;
- 3) лицо, руководившее исполнением преступления.

**7. Преступлением, совершенным организованной группой, признается:**

- 1) если оно совершено двумя или более лицами, объединившимися для совершения нескольких преступлений;
- 2) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений;
- 3) если оно совершено устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения тяжких или особо тяжких преступлений;
- 4) все ответы неправильные.

**8. Укажите условия устранения опасности, характеризующие правомерное причинение вреда при крайней необходимости:**

- 1) опасность не могла быть устранена другими средствами (способами), вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие, либо интересам третьих лиц;
- 2) причиненный вред должен быть меньше вреда предотвращенного, т. е. опасность не могла быть устранена другими средствами (способами);
- 3) причиненный вред должен быть равным или меньшим по сравнению с вредом предотвращенным; вред причиняется лицу, осуществляющему общественно опасное действие или бездействие, либо интересам третьих лиц.

**9. Совершение лицом двух или более преступлений, ни за одно, из которых оно не было осуждено, называется по закону:**

- 1) совокупностью;
- 2) промыслом;
- 3) рецидивом;
- 4) неоднократностью;
- 5) повторностью;
- 6) систематичностью;

**10. Укажите формы множественности преступлений:**

- 1) идеальная совокупность, повторение (повторить);
- 2) повторение (повторность), неоднократность;
- 3) реальная совокупность, идеальная совокупность;
- 4) неоднократность, рецидив, идеальная совокупность.

## Контрольная работа

Тема 18. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

1. Перечислите обстоятельства, позволяющие считать вновь принятый закон более мягким по отношению к прежнему.
2. Назовите и опишите (раскройте) формы, в которых может быть совершено преступное деяние.
3. Раскройте неосторожную форму вины в виде небрежности.
4. Каковы особенности уголовной ответственности соучастников, если некоторые из них добровольно отказались от доведения преступления до конца?
5. Укажите отличия основных видов наказания от дополнительных.

**Задача.** К Филимонову, работавшему в службе безопасности одного из коммерческих банков, обратился Петрунько с предложением за определенную плату добыть информацию об инвестиционной политике банка. Дав согласие, Филимонов во время своего дежурства похитил из кабинета главного бухгалтера компьютер, который передал Петрунько. После копирования необходимой информации компьютер был возвращен Филимонову, и он его продал.

Назовите объект и предмет указанных преступлений. Ответ обоснуйте

Тема 19. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Как определяется наказание, если вновь принятый закон одновременно и смягчает, и ухудшает положение лица, совершившего преступление?
2. Каково значение непреодолимой силы в уголовном праве?
3. Дайте понятие преступления, совершенного с двумя формами вины. Приведите примеры составов таких преступлений по УК РФ и проанализируйте их объективную и субъективную стороны.
4. Возможно ли соучастие при совершении преступлений с неосторожной формой вины? Ответ обоснуйте.
5. Назовите и охарактеризуйте виды наказаний, которые применяются в качестве основных.

**Задача.** Федоров и Семаго договорились совершить ограбление магазина. С этой целью они в течение недели наблюдали за распорядком его работы, выясняли, сколько людей и в какое время находятся на месте, когда сдается выручка. В намеченный для совершения преступления день выяснилось, что в магазине появилась охрана. В связи с этим они решили отложить осуществление задуманного, а за это время обзавестись оружием. Спустя два дня Федоров, вооружившись пистолетом Макарова, а Семаго - макетом пистолета, направились на автомашине последнего к магазину, но в пути

следования попали в аварию. В процессе разбирательства данного происшествия сотрудники милиции увидели в машине оружие. После задержания Федоров сразу рассказал о задуманном ими преступлении.

Проанализируйте действия указанных лиц с точки зрения учения о стадиях совершения преступления.

Тема 28. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Какой момент считается временем совершения длящихся и продолжаемых преступлений?
2. Какие признаки объективной стороны относятся к дополнительным (факультативным) и каково их уголовно-правовое значение?
3. Дайте понятие "юридической" и "фактической" ошибки, назовите и раскройте их виды.
4. Как квалифицируется совместное совершение деяния двумя лицами, одно из которых не достигло возраста уголовной ответственности?
5. Учитываются ли судом обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание в случае, если они предусмотрены в составе статьи Особенной части в качестве признака преступления?

**Задача.** Находясь в сложном материальном положении, Ястребов предложил Горшкову заняться разбойными нападениями на торговые точки, работающие в ночное время. Горшков согласился, но сказал, что надо будет достать какое-нибудь оружие. Договорившись о том, что каждый попытается по своим каналам достать пистолет и боеприпасы, они расстались, однако никаких мер для выполнения намеченного не предпринимали.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности? Ответ обоснуйте с точки зрения учения о стадиях совершения преступления.

Тема 30. Преступления против правосудия

1. Каковы особенности уголовной ответственности лиц, совершивших преступления за пределами территории Российской Федерации?
2. Что означает понятие "специальный субъект"? Приведите примеры составов преступлений со специальным субъектом из Особенной части УК РФ.
3. Дайте определение и раскройте содержание невинного причинения вреда.
4. Что понимается под интеллектуальным пособничеством при соучастии?
5. Каковы правила назначения наказания за неоконченное преступление?

**Задача.** Зазулину было заказано убийство Самедова - коммерческого директора одного из предприятий. С этой целью Зазулин ночью прикрепил к днищу автомобиля Самедова взрывное устройство, срабатывающее при включении зажигания. Однако утром Самедов передал ключи от автомобиля своему племяннику, здоровью которого в результате взрыва был причинен тяжкий вред.

Какого рода ошибка наличествует в действиях Зазулина? Понесёт ли он уголовную ответственность?

### Тема 33. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Перечислите признаки преступления и раскройте их содержание.
2. Дайте определение понятия "невменяемость" и раскройте содержание ее критериев.
3. В чем состоит отличие приготовления к преступлению от покушения на совершение преступления?
4. Что понимается под «эксцессом исполнителя» и какова ответственность соучастников в этом случае?
5. Назовите и раскройте содержание оснований освобождения лица от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

**Задача.** Богомолов совершил вооруженный налет на пункт обмена валюты. Тяжело ранив охранника и забрав значительную сумму в рублях и иностранной валюте, он направился к выходу. В этот момент случайно оказавшийся в обменном пункте Сидоров поднял пистолет охранника и выстрелил в Богомолова, целясь в ноги, но попал в спину. От ранения преступник скончался на месте.

Может ли Сидоров быть привлечен к уголовной ответственности?

#### **3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости**

##### **Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «*отлично*» ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка «*хорошо*» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

##### **Творческое задание**

*Эссе* – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга,

шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

*Критерии оценивания* – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка «хорошо» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если не выполнены никакие требования.

#### **Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

#### **Исследовательский проект (реферат)**

Исследовательский проект – проект, структура которого приближена к формату научного исследования и содержит доказательство актуальности избранной темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, историографии, обобщение результатов, выводы.

Результаты выполнения исследовательского проекта оформляется в виде реферата.

*Критерии оценивания* - поскольку структура исследовательского проекта максимально приближена к формату научного исследования, то при выставлении учитывается доказательство актуальности темы исследования, определение научной проблемы, объекта и предмета исследования, целей и задач, источников, методов

исследования, выдвижение гипотезы, обобщение результатов и формулирование выводов, обозначение перспектив дальнейшего исследования.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, демонстрирует частичное понимание проблемы, большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

### **Информационный проект (доклад с презентацией)**

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

### **Дискуссионные процедуры**

*Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции* являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

– лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

*Критерии оценивания* – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

### **Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка «отлично» ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка «хорошо» ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

### **Контрольная работа**

Оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение изложить письменно.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка «отлично» ставится в случае, когда соблюдены все критерии.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

## **3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

### **3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал навыки</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
ХОРОШО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,</li> <li>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.</li> </ul>
	Умеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.</li> </ul>
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;</li> <li>- частично владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;</li> <li>При решении продемонстрировал недостаточность навыков</li> <li>- выделения главного,</li> <li>- изложения мыслей в логической последовательности,</li> <li>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,</li> <li>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Знает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части материала;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет системой понятий.</li> </ul>
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

### 3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

#### Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

#### Примеры тестовых заданий к зачету

##### 1. Основанием уголовной ответственности является:

- А. Совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления
- Б. Виновное причинение вреда
- В. Вынесение постановление о привлечении в качестве обвиняемого
- Г. Приговор суда

##### 2. Виды умысла:

- А. Двойная форма вины
- Б. Прямой
- В. Определенный и неопределенный
- Г. Косвенный

### **3. Вина характеризуется:**

- А. Интеллектуальным моментом
- Б. Интеллектуальным и волевым моментом
- В. Желанием наступления последствий
- Г. Волевым моментом

### **4. Субъективная сторона преступления – это**

- А. Прямой и косвенный умысел
- Б. Мотив и цель преступления
- В. Совершенствование преступления с неопределенным умыслом
- Г. Это внутреннее, психическое отношение преступника

### **5. Фактической ошибкой следует считать:**

- А. Неправильное представление лица о фактических обстоятельствах, относящихся к объекту и объективной стороне совершенного им преступления
- Б. Неправильное представление лица о размере наказания, которое может быть назначено за совершенное им деяние.
- В. Незнание закона
- Г. Неправильное представление лица, совершившего преступление, о юридической квалификации содеянного

### **6. Признаки субъекта преступления:**

- А. Вменяемость
- Б. Достижение установленного законом возраста
- В. Совершение общественно-опасного деяния.
- Г. Все ответы верные.

### **7. Какое преступление следует считать совершенным в состоянии аффекта**

- А. Совершенное из-за ревности
- Б. Совершения преступления лицом, которое могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими в силу психического расстройства
- В. Совершения преступления лицом, которое вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.
- Г. Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения

### **8. Юридической ошибкой следует считать**

- А. Ошибку в объекте посягательства
- Б. Неправильную квалификацию
- В. Неправильные представления лица о преступности или не преступности совершенного им деяния и его последствиях.
- Г. Покушение на преступление с негодными следствиями.

### **9. Задачи уголовного права:**

- А. Назначение уголовного наказания

- Б. Организация нормальной работы судов.
- В. Рассмотрение споров между гражданами и гражданами и предприятиями.
- Г. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности.

#### **10. Характеристика преступления с материальным составом**

- А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- Б. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- В. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
- Г. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.

#### **11. Характеристика преступления с формальным составом**

- А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- Б. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- В. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний
- Г. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера.

#### **12. Преступлением является:**

- А. Умышленное причинение вреда
- Б. Совершение общественно-опасного деяния.
- В. Совершение аморального поступка, вызвавшего общественное осуждение
- Г. Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК РФ под угрозой наказания.

#### **13. Под принципами уголовного права понимаются:**

- А. Права и свободы человека и гражданина закрепленные в Конституции
- Б. Правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел
- В. основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание
- Г. основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей.

#### **14. В каком году был принят Уголовный кодекс РФ**

- А. в 1994 г.
- Б. в 1996 г.
- В. в 1997 г.
- Г. в 2002 г.

#### **15. Элементами состава преступления являются**

- А. Объект преступления
- Б. Субъективная сторона преступления
- В. Объективная сторона преступления
- Г. все ответы верные

**16. Лицо, совершившие преступление в состоянии опьянения, несет уголовную ответственность**

- А. Иногда
- Б. Всегда
- В. Как решит суд
- Г. Как решит потерпевший

**17. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:**

- А. проявление государственной репрессии
- Б. предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
- В. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
- Г. Кара

**18. Категории преступлений по УК РФ**

- А. Тяжкие
- Б. Средней тяжести
- В. Особо тяжкие
- Г. все варианты верные

**19. Объектом преступления является**

- А. То, на что посягает лицо, совершившее преступное деяние к чему причиняется вред, в результате преступления
- Б. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
- В. Орудия, использованные при совершении преступления
- Г. Лицо, правам которого нанесен ущерб

**20. Под принципами уголовного права понимаются:**

- А. Права и свободы человека и гражданина закрепленные в Конституции
- Б. Правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел
- В. основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание
- Г. основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей.

**21. Уголовный кодекс РФ состоит из разделов**

- А. Трех
- Б. Четырех
- В. Десяти
- Г. Двенадцати

**22. Что не относится к принципам уголовного права?**

- А. Законность
- Б. Сострадание

- В. Справедливость
- Г. Вина

**23. Виновным в преступлении признается лицо, совершившее деяние...**

- А. только умышленно;
- Б. умышленно или по неосторожности.
- В. Тот, кто был пьян
- Г. Тот, кто взял на себя вину

**24. Официальным источником опубликования уголовных законов является:**

- А. Парламентская газета
- Б. Собрание законодательства РФ
- В. Российская газета
- Г. все ответы верные

**25. Назовите признаки общего субъекта преступления.**

- А. пол, возраст, физическое лицо
- Б. возраст, вменяемость, профессия
- В. возраст, вменяемость, физическое лицо
- Г. вменяемость, должность, наличие судимости

**26. Характеристика преступления с материальным составом**

- А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- Б. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- В. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
- Г. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасных деяний.

**27. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...**

- А. неоднократно преступлений;
- Б. совокупностью преступлений;
- В. рецидивом.
- Г. все варианты

**28. Каковы формы преступного деяния?**

- А. действие и бездействие
- Б. насилие, угрозы, неисполнение возложенных обязанностей
- В. посредственное причинение, насильственные действия, бездействие
- Г. насильственные и ненасильственные действия

**29. Основанием уголовной ответственности является:**

- А. совершение преступления
- Б. наличие в деянии лица признаков состава преступления
- В. общественно опасное деяние, повлекшее вредные последствия
- Г. виновность лица

**30. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?**

- А допускается
- Б как решит суд
- В как решит потерпевший
- Г не допускается

**31. Характеристика преступления с формальным составом**

- А. Преступление окончено с наступлением определенных последствий
- Б. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан
- В. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера
- Г. Преступление окончено с момента совершения общественно-опасного деяния.

**32. В соответствии с так называемой классификацией по вертикали объекты принято подразделять на:**

- А. общий, родовой, видовой, непосредственный
- Б. основной, видовой, непосредственный и факультативный
- В. общий, непосредственный, дополнительный, факультативный
- Г. основной и дополнительный

**33. Под принципами уголовного права понимаются:**

- А. Правила, определенный порядок рассмотрения уголовных дел
- Б. Правила, содержащиеся нормах морали и религии
- В. Основополагающие идеи, формулирующие правосознание судей.
- Г. Основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание

**34. Система уголовного права состоит из ...**

- А. двух частей
- Б. трех частей
- В. четырех частей
- Г. семи частей

**35. Источник уголовного права**

- А. Обычай делового оборота
- Б. Уголовный кодекс РФ
- В. Постановление Пленума Верховного Суда РФ
- Г. Все ответы верные

**36. Принципы действия уголовного закона в пространстве:**

- А. Конституционный; территориальный, межведомственный
- Б. Территориальный, универсальный, конституционный, гражданский
- В. Принцип гражданства, универсальный, территориальный, реальный
- Г. Конституционный и уголовный

**37. Временем совершения преступления признается ...**

- А. Время наступления последствий от общественно опасного действия (бездействия)
- Б. Время совершения общественно опасного действия (бездействия)
- В. Момент задержания преступника

Г. Все ответы неверные

**38. К признакам преступления по ст. 14 УК РФ не относится**

- А. виновность
- Б. наказуемость
- В. противоправность
- Г. порицание обществом

**39. Что понимается под малозначительным деянием?**

- А. не является преступлением деяние, совершенное лицом, признанным невменяемым, в силу чего оно (деяние) может быть признано малозначительным
- Б. не является преступлением действие или бездействие, хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного законом, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности
- В. малозначительным признается деяние, содержащее признаки административного проступка
- Г. Все ответы неверные

**40. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности**

- А. Да
- Б. Нет
- В. В зависимости от характера преступления
- Г. Как решит прокурор

**41. Уголовная ответственность может быть возложена на лицо ...**

- А. следователем
- Б. прокурором
- В. судом
- Г. Все ответы верные

**42. Признак, не относящийся к составу преступления**

- А. Объект
- Б. Субъект
- В. Субъективная сторона
- Г. Наказание

**43. По степени общественной опасности различают составы преступлений:**

- А. Общепринятый
- Б. Факультативный
- В. Основной
- Г. Все ответы верные

**44. Преступление, в котором содержится материальный состав преступления**

- А. Доведение до самоубийства
- Б. Оставление в опасности
- В. Государственная измена

Г. Клевета

**45. Объекты преступлений закреплены в УК РФ исходя из ...**

- А. Их родовых признаков
- Б. Их значимости
- В. Тяжести преступных деяний
- Г. Формы вины

**46. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления:**

- А. признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, место, время, обстановка, способ, средства совершения преступления
- Б. способ совершения преступления
- В. обстановка совершения преступления
- Г. состав преступной группы

**47. Часть уголовно-правовой нормы, в которой всегда полно отражаются признаки объективной стороны**

- А. Гипотеза
- Б. Диспозиция
- В. Санкция
- Г. Все ответы неверные

**48. Вина – это:**

- А. сознательное совершение преступления
- Б. умысел или неосторожность
- В. способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления
- Г. особое психическое отношение субъекта к совершенному им общественно опасному деянию и его общественно опасным последствиям, выраженным в форме умысла или неосторожности.

**49. Субъектом должностных и воинских преступлений могут быть только лица, достигшие возраста ... лет.**

- А. 14
- Б. 16
- В. 18
- Г. 20

**50. Юридическое лицо, по российскому уголовному праву, подлежит ответственности.**

- А. Да
- Б. Нет



- В. Подлежит в тех случаях, когда уголовная ответственность предусмотрена Особенной частью  
Г. Как решит суд

### Примеры тестовых заданий к экзамену

#### 51. Все преступления в своем развитии проходят ... стадии.

- А. Обязательно три  
Б. Обязательно все  
В. Обязательно две  
Г. Не обязательно все

#### 52. Добровольный отказ от преступления возможен ...

- А. На любой стадии совершения преступления  
Б. Только на стадии неоконченного преступления  
В. Только на стадии окончченного преступления  
Г. Все ответы неверные

#### 53. При приготовлении к преступлению уголовная ответственность наступает за приготовление ...

- А. К тяжкому и особо тяжкому преступлению  
Б. К совершению любого преступления  
В. И не доведение преступления до конца по независящим от преступника обстоятельствами  
Г. Все ответы неверные

#### 54. Не признается соучастником ...

- А. Организатор  
Б. Подстрекатель  
В. Инициатор  
Г. Все ответы верные

#### 55. Соучастие возможно ...

- А. На любой стадии совершения преступления  
Б. Только до окончания преступления  
В. На стадии приготовления к преступлению  
Г. Все ответы верные

#### 56. Видами множественности преступлений по УК РФ являются:

- А. Повторность  
Б. Неоднократность  
В. Многократность  
Г. Рецидив

**57. Множественность преступлений имеет уголовно-правовое значение для ..**

- А. Назначения наказания лицу, совершившему несколько преступлений
- Б. Формулирования общей дефиниции преступления
- В. Толкования уголовного закона
- Г. Все ответы верные

**58. Уголовный кодекс РФ предусматривает ... видов обстоятельств, исключающих преступность деяния**

- А. Семь
- Б. Три
- В. Пять
- Г. Шесть

**59. Право на необходимую оборону имеют ...**

- А. Лица, наделенные служебными полномочиями
- Б. Лица, имеющие профессиональную и иную подготовку
- В. Лица, имеющие лицензию
- Г. Все лица в равной мере

**60. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место ...**

- А. Мнимая оборона
- Б. Обоснованный риск
- В. Крайняя необходимость
- Г. Необходимая оборона

**61. Уголовное наказание является:**

- А. универсальным средством восстановления социальной справедливости
- Б. только карой за совершенное преступление
- В. мерой государственного принуждения, назначаемой по приговору суда и применяемой к лицу, признанному виновным в совершении преступления
- Г. Все ответы верные

**62. В соответствии с уголовным законом целями наказания являются:**

- А. предупреждение совершения новых преступлений лицом, к которому наказание применяется
- Б. восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений
- В. проявление государственной репрессии
- Г. Все ответы верные

**63. К основаниям применения наказания, определяемым уголовным законом не относится ...**

- А. Наказание применяется к лицам, совершившим общественно опасное деяние
- Б. Наказание применяется к лицам, совершившим виновное противоправное деяние
- В. Наказание применяется к лицам, совершившим малозначительное, не представляющее общественной опасности деяние
- Г. Все ответы верные

**64. Лишение свободы устанавливается на срок:**

- А. от двух месяцев до двадцати лет
- Б. более тридцати лет, если совершается особо тяжкое преступление
- В. от шести месяцев до двадцати лет
- Г. не менее полугода

**65. Какой вид наказания может назначаться и как основное наказание, и как дополнительное**

- А. обязательные работы
- Б. арест
- В. лишение свободы
- Г. ограничение свободы

**66. Перечень обстоятельств, смягчающих наказание является**

- А. открытым
- Б. закрытым
- В. факультативным
- Г. дополнительным

**67. Помилование осуществляет:**

- А. Президент РФ
- Б. Государственная Дума РФ
- В. Федеральное Собрание РФ
- Г. Генеральный прокурор РФ

**68. Несовершеннолетний считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность ...**

- А. В день рождения
- Б. По истечении 10 суток, после дня рождения
- В. По истечении суток, на которые приходится день рождения
- Г. По истечении 3 суток, после дня рождения

**69. К числу наказаний, которые не могут назначаться несовершеннолетним, относятся:**

- А. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград
- Б. Штраф
- В. Обязательные работы
- Г. Все ответы верные

**70. Конфискация имущества – это ...**

- А. добровольная передача в собственность государства имущества
- Б. добровольная передача имущества в собственность потерпевшего
- В. принудительное возмездное обращение по решению суда в собственность государства имущества
- Г. принудительное безвозмездное обращение по решению суда в собственность государства имущества

**71. Что положено в основу определенного расположения уголовно-правовых запретов в Особенной части УК РФ?**

- А. характеристика объективной стороны преступлений;
- Б. объект преступного посягательства;
- В. характеристика субъективной стороны преступлений.
- Г. Все ответы верные

**72. Квалификация преступления – это:**

- А. отнесение некоторого явления по его качественным характеристикам к какому-либо разряду, виду, категории;
- Б. установление наличия причинной связи между совершенным деянием и наступлением общественно опасных последствий;
- В. юридическое тождество состава совершенного деяния и состава, уголовным законом предусмотренного.
- Г. Все ответы неверные

**73. Субъектом убийства, предусмотренного статьей 105 УК РФ является...**

- А. только вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 16 лет
- Б. вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 18 лет
- В. вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту возбуждения дела 14 лет
- Г. вменяемое физическое лицо, достигшее к моменту убийства 14 лет

**74. Истязание выражается в причинении ...**

- А. физических или психических страданий путем нанесения побоев или иными насильственными действиями
- Б. физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев или иными насильственными действиями
- В. физических страданий путем нанесем побоев
- Г. Все ответы верные

**75. К какому виду составов преступления относится убийство**

- А. особо тяжкому
- Б. формальному
- В. усеченному
- Г. материальному

**76. Незаконное лишение человека свободы, не связанное с его похищением (ч. 1 ст. 127 УК РФ), является преступлением ...**

- А. небольшой тяжести
- Б. тяжким
- В. средней тяжести
- Г. тяжким

**77. Различие между изнасилованием и насильственными действиями сексуального характера заключается в признаках ...**

- А. объективной стороны этих преступлений
- Б. субъективной стороны этих преступлений
- В. субъекта этих преступлений
- Г. Все ответы верные

**78. Потерпевшим от изнасилования может (могут) быть ...**

- А. только женщина
- Б. только мужчина
- В. и мужчина, и женщина

**79. Под действиями сексуального характера подразумевается (ются) ...**

- А. все возможные виды принудительного полового сношения между однополыми партнерами
- Б. мужеложство, лесбиянство и иные способы удовлетворения половой страсти между разнополыми и однополыми партнерами, включая акты в извращенной форме
- В. мужеложство и лесбиянство
- Г. Все ответы верные

**80. Родовой объект преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

- А. право человека на нормальное существование
- Б. право человека на жизнь и здоровье
- В. права и обязанности человека
- Г. основные конституционные права и свободы человека и гражданина

**81. Характеристика субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 155 УК РФ («Разглашение тайны усыновления (удочерения»)»)** – данное преступление совершается только с ...

- А. косвенным умыслом
- Б. неосторожной формой вины
- В. прямым умыслом

**82. Преступление, предусмотрено ст.156 УК РФ («Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»).**

- А. длящееся
- Б. продолжаемое
- В. составное
- Г. односоставное

**83. Грабеж отличается от кражи ...**

- А. предметом преступного посягательства
- Б. моментом окончания
- В. способом завладения имуществом
- Г. формой вины

**84. Преступления, не являющиеся хищениями**

- А. мошенничество
- Б. неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
- В. разбой
- Г. Все ответы верные

**85. Предметом преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») может (могут) быть ...**

- А. только деньги
- Б. нематериальные блага
- В. неимущественные права граждан
- Г. любое имущество

**86. Диспозиция ст. 219 УК РФ («Нарушение правил пожарной безопасности»)**

- А. бланкетная
- Б. простая
- В. описательная
- Г. факультативная

**87. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)**

- А. ядовитые вещества
- Б. наркотические средства
- В. наркотические вещества
- Г. Все ответы верные

**88. Вид диспозиции ст. 264 УК РФ («Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств»)**

- А. описательная
- Б. бланкетная
- В. простая
- Г. сложная

**89. Международным признается полет ...**

- А. воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства
- Б. воздушного судна в воздушном пространстве субъектов РФ
- В. совершаемый над территорией РФ
- Г. Все ответы верные

**90. Характеристика предмета преступлений, предусмотренных ст. 275 («Государственная измена») и ст. 276 («Шпионаж»)**

- А. государственная власть и ее безопасность
- Б. конституционный строй и его безопасность
- В. безопасность государства
- Г. сведения, содержащие государственную тайну

**91. Отличие диверсии от терроризма следует проводить по ...**

- А. предмету преступного посягательства
- Б. форме вины
- В. целям преступного посягательства

**92. Предмет служебного подлога**

- А. любые документы
- Б. документы, представляющие собой официальные документы государственной власти РФ
- В. любые официальные документы, удостоверяющие определенные факты и события, имеющие юридическое значение или порождающие определенные юридические последствия
- Г. Все ответы верные

**93. Получение взятки считается окончанным с момента ...**

- А. получения согласия должностного лица на получение взятки
- Б. принятия должностным лицом денег в полном объеме
- В. принятия должностным лицом хотя бы части вознаграждения
- Г. Все ответы верные

**94. Субъект преступления, предусмотренного ст. 301 УК РФ («Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»)**

- А. специальный
- Б. вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- В. вменяемое лицо, достигшее 14 лет
- Г. вменяемое лицо, достигшее 18 лет

**95. Что является предметом фальсификации доказательств (ст. 303 УК РФ)?**

- А. любые официальные документы
- Б. все материалы уголовного, гражданского или административного дела
- В. доказательства
- Г. только материалы уголовного дела

**96. Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 319 УК РФ («Оскорбление представителя власти») – ...**

- А. нецензурность
- Б. обоснованность
- В. личный характер
- Г. публичность

**97. Лица, которые не могут быть субъектом преступления, предусмотренного ст. 328 УК РФ («Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы») ...**

- А. мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, состоящие на воинском учете
- Б. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья
- В. не освобожденные от исполнения воинской обязанности
- Г. Все ответы неверные

**98. Признак, по которому следует отличать дезертирство от самовольного оставления части или места службы**

- А. по признакам субъективной стороны
- Б. по целям
- В. по продолжительности совершения противоправных действий
- Г. Все ответы верные



**99. Геноцид (ст. 357 УК РФ) – это действия, направленные на ...**

- А. полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы
- Б. действия, направленные на возбуждение ненависти или вражды по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения либо отношения к религии
- В. действия, направленные на полное или частичное уничтожение населения государства-противника в ходе ведения военных действий на его территории
- Г. Все ответы верные

**100. Под применением запрещенных средств и методов ведения войны (ст. 356 УК РФ) следует понимать ...**

- А. уничтожение мирного населения государства-противника
- Б. подрыв экономики государства
- В. уничтожение инфраструктуры государства-противника
- Г. применение оружия массового поражения

**Перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине**

**«Уголовное право»**

1. Уголовное право: понятие, задачи, принципы.
2. Понятие уголовного закона, его признаки.
3. Понятие диспозиции и санкции, их виды.
4. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления.
6. Действие уголовного закона по кругу лиц (принцип гражданства, реальный, универсальный принцип).
7. Объект преступления. Классификация объектов. Предмет преступления. Соотношение понятий: «объект преступления», «предмет преступления», орудия, средства совершения преступления.
8. Основание уголовной ответственности.
9. Состав преступления: понятие, элементы, признаки. Виды составов преступления и их значение.
10. Преступление: понятие, признаки, категории.
11. Понятие единого (единичного) преступления. Длющиеся, продолжаемые, сложные (составные) преступления.
12. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их юридическое значение.
13. Последствия преступления, их классификация (виды). Причинная связь, ее условия и значение в уголовном праве. Особенности причинной связи при бездействии.
14. Насилие и его виды. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
15. Субъект преступления. Его признаки и виды.
16. Понятие и критерии невменяемости. Ответственность лиц с психическими расстройствами. Принудительные меры медицинского характера.
17. Умысел и его виды. Отличие косвенного умысла от легкомыслия.
18. Понятие вины, ее формы и виды.

19. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.  
Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их юридическое значение.
20. Неосторожность и ее виды. Отличие косвенного умысла от легкомыслия
21. Двойная форма вины.
22. Невиновное причинение вреда и его отличие от небрежности.
23. Юридическая и фактическая ошибка: понятие, виды, значение для квалификации.
24. Необходимая оборона и условия ее правомерности. Мнимая оборона: понятие, виды, ответственность.
25. Понятие и ответственность за превышение мер необходимой обороны или мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступления.
26. Крайняя необходимость и условия ее правомерности, отличие от необходимой обороны.
27. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
28. Исполнение приказа или распоряжения.
29. Обоснованный риск.
30. Физическое или психическое принуждение.
31. Понятие стадий преступления, их значение.
32. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, ответственность.
33. Покушение на преступление: понятие, виды.
34. Оконченное преступление: понятие особенность отдельных преступлений.
35. Добровольный отказ от преступления, его отличие от деятельного раскаяния.  
Особенности добровольного отказа при соучастии.
36. Понятие соучастия. Объективные и субъективные признаки соучастия.
37. Формы и виды соучастия. Виды соучастников.
38. Исполнитель и пособник: понятие, виды. Понятие посредственного исполнения.
39. Организатор и подстрекатель: характеристика, разграничение.
40. Основание и пределы ответственности соучастников. Ответственность за неудавшееся соучастие.
41. Эксцесс исполнителя: понятие, виды.
42. Множественность преступлений: понятие, признаки.
43. Совокупность преступлений: понятие, виды.
44. Рецидив преступлений и его виды, правовые последствия
45. Конкуренция норм в уголовном праве, виды.
46. Наказание: понятие, признаки, цели.
47. Система и виды наказаний.
48. Лишение свободы и его виды. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
49. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.  
Исправительные работы. Обязательные работы.
50. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
51. Штраф и его виды.
52. Общие начала назначения наказания.
53. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
54. Ограничение свободы. Арест.
55. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
56. Обстоятельства, отягчающие наказание.
57. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
58. Назначение наказания при рецидиве преступления и за неоконченное преступление.

59. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.
60. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продления испытательного срока.
61. Общая характеристика и виды освобождения от уголовной ответственности.
62. Общая характеристика и виды освобождения от наказания.
63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
64. Освобождение от отбывания наказания в связи истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
65. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
66. Условно-досрочное освобождение.
67. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
68. Помилование и амнистия. Судимость.
69. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
70. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Перечень вопросов к экзамену по учебной дисциплине «Уголовное право»**

1. Понятие, предмет, задачи и система российского уголовного права. Принципы уголовного права.
2. Уголовно-правовые нормы: понятие, виды и структура. Понятие уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Уголовная ответственность: понятие, основания и формы ее реализации.
4. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
5. Состав преступления: понятие, структура и виды. Значение состава преступления.
6. Понятие, классификация, значение объекта преступления. Предмет преступления
7. Понятие и значение объективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны
8. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.
9. Приготовление к преступлению: понятие, признаки и виды. Покушение на преступление, его признаки и виды.
10. Добровольный отказ от доведения преступления до конца и его отличие от деятельного раскаяния.
11. Понятие и признаки субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Специальный субъект преступления и его виды.
12. Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления.
13. Понятие и виды умысла. Неосторожность и ее виды.
14. Уголовная ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
15. Понятие казуса (случая) и его отличие от преступной небрежности.
16. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
17. Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности. Крайняя необходимость: понятие и условия ее правомерности. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
19. Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Пределы ответственности соучастников.

20. Понятие, признаки, формы и правовые последствия множественности преступлений.
21. Рецидив преступлений: его признаки и виды.
22. Понятие и признаки наказания. Цели наказания.
23. Система и виды наказаний по действующему уголовному закону.
24. Общие начала назначения наказания. Назначение наказания ниже низшего предела и при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
25. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.
26. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений и по совокупности приговоров. Назначение наказания за неоконченное преступление.
27. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания. Условное осуждение.
28. Амнистия. Помилование. Судимость.
29. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
30. Применение принудительных мер медицинского характера.
31. Понятие и виды убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
32. Юридическая характеристика убийства при отягчающих обстоятельствах.
33. Убийство матерью новорожденного ребенка. Юридическая характеристика данного преступления.
34. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Состав и виды данного преступления.
35. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Юридическая характеристика данных преступлений.
36. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Состав и виды данного преступления. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего от убийства.
37. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Состав и виды данного преступления.
38. Оставление в опасности. Юридическая характеристика данного преступления.
39. Похищение человека. Состав и виды данного преступления. Отличие от незаконного лишения свободы.
40. Торговля людьми. Состав и виды данного преступления.

41. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Отличие от похищения человека.
42. Изнасилование. Состав и виды данного преступления. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
43. Насильственные действия сексуального характера. Состав и виды данного преступления. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
44. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Состав и виды данного преступления.
45. Нарушение неприкосновенности жилища. Состав и виды данного преступления. Отличие от самоуправства.
46. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Состав и виды данного преступления. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
47. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищения.
48. Кража. Состав и виды данного преступления. Отличие от мошенничества.
49. Мошенничество. Состав и виды данного преступления. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
50. Присвоение или растрата. Состав и виды данного преступления. Отличие от кражи.
51. Грабеж. Состав и виды данного преступления. Отличие от разбоя.
52. Разбой. Состав и виды данного преступления. Отличие вымогательства.
53. Вымогательство. Состав и виды данного преступления. Отличие от разбоя, а также от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
54. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством. Состав и виды данного преступления. Отличие от хищения.
55. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Состав и виды данного преступления.
56. Незаконное предпринимательство. Состав и виды данного преступления.
57. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Состав и виды данного преступления. Отличие от легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
58. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Состав и виды данного преступления.
59. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Состав и виды данных преступлений.
60. Уклонение от уплаты налога и (или) сборов с физического лица. Состав и виды данного преступления.
61. Преднамеренное банкротство. Юридическая характеристика данного преступления. Отличие от фиктивного банкротства.
62. Злоупотребление полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
63. Коммерческий подкуп. Состав и виды данного преступления. Отличие от взяточничества.
64. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Состав и виды данного преступления.
65. Террористический акт. Состав и виды данного преступления. Отличие от диверсии и заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма.
66. Захват заложника. Состав и виды данного преступления. Отличие от похищения человека.
67. Бандитизм. Состав и виды данного преступления. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации).

68. Хулиганство. Состав и виды данного преступления.
69. Нарушение требований пожарной безопасности. Отличие от умышленного или неосторожного уничтожения или повреждения имущества.
70. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды данного преступления.
71. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Состав и виды данного преступления.
72. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
73. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Состав и виды данного преступления.
74. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Состав и виды данного преступления.
75. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Состав и виды данного преступления.
76. Вовлечение в занятие проституцией. Состав и виды данного преступления.
77. Незаконная охота. Состав и виды данного преступления.
78. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Состав и виды данного преступления.
79. Государственная измена. Юридическая характеристика данного преступления. Отличие от шпионажа и от разглашения государственной тайны.
80. Злоупотребление должностными полномочиями. Состав и виды данного преступления. Отличие от превышения должностных полномочий. Понятие должностного лица.
81. Получение взятки. Состав и виды данного преступления. Отличие от коммерческого подкупа.
82. Служебный подлог. Юридическая характеристика данного преступления.
83. Халатность. Состав и виды данного преступления.
84. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Состав и виды данного преступления.
85. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Юридическая характеристика данного преступления.
86. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Юридическая характеристика данного преступления.
87. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Юридическая характеристика данного преступления. Отличие от посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
88. Применение насилия в отношении представителя власти.
89. Самовольное оставление части или места службы. Состав и виды данного преступления. Отличие от дезертирства.

#### **Перечень тем курсовых работ по учебной дисциплине «Уголовное право»**

1. Задачи и принципы уголовного законодательства.
2. Современная уголовная политика Российского государства.
3. Проблемы реализации уголовной политики в правотворчестве.
4. Тенденции развития уголовного законодательства в России в XX веке.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
6. Преступление и его отличие от других видов правонарушений.

7. Влияние категорий преступлений на квалификацию преступлений и индивидуализацию наказания.
8. Актуальные вопросы уголовной ответственности.
9. Уголовно-правовое значение вменяемости, невменяемости и ограниченной вменяемости.
10. Общественные отношения как объект преступного посягательства.
11. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения.
12. Лица, подлежащие уголовной ответственности по УК РФ.
13. Учение о составе преступления как фактор для соблюдения законности в борьбе с преступностью.
14. Актуальные вопросы вины в Уголовном праве России.
15. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений для квалификации общественно опасных деяний.
16. Роль обстоятельств, исключающих преступность деяния, в Уголовном праве России (на примере двух обстоятельств).
17. Развитие института необходимой обороны по УК РФ.
18. Уголовно-правовые проблемы рецидива преступлений
19. Актуальные вопросы соучастия по уголовному законодательству.
20. Виды соучастников, основания и пределы их уголовной ответственности.
21. Проблемы уголовного наказания в современных условиях.
22. Актуальные вопросы лишения свободы, его видов и сроков.
23. Смертная казнь как исключительная мера обеспечения общественной безопасности.
24. Совершенствование видов наказания по УК РФ.
25. Проблемы назначения наказания за совершение отдельных категорий преступлений.
26. Условное осуждение. Причины отмены условного осуждения и ее последствия.
27. Освобождение от уголовной ответственности по УК РФ.
28. Понятие и виды освобождения от наказания.
29. Акты об амнистии и их применение.
30. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
31. Система Особенной части Уголовного кодекса РФ и ее значение для отправления правосудия.
32. Взаимосвязь Общей и Особенной частей Уголовного кодекса РФ.
33. Понятие квалификации преступлений и ее значение для охраны прав и свобод человека и гражданина.
34. Общая характеристика преступлений против здоровья.
35. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.
36. Уголовно-правовые средства борьбы с преступлениями против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
37. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
38. Уголовно-правовая защита прав и интересов семьи.
39. Защита прав и интересов несовершеннолетних по УК РФ.
40. Понятие и виды преступлений против собственности по Уголовному праву России.
41. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
42. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
43. Уголовно-правовые средства защиты общественной безопасности по УК РФ.

44. Виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, их уголовно-правовая характеристика.
45. Система составов экологических преступлений.
46. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
47. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
48. Понятие и виды преступлений против правосудия.
49. Преступления против порядка управления.
50. Общая характеристика преступлений против военной службы.
51. Преступления против мира и безопасности человечества.
52. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
53. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
54. Ответственность за отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний по УК РФ.
55. Хищение путем грабежа и разбоя.
56. Хищение путем присвоения или растраты.
57. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
58. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
59. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Отличие хищения от других видов посягательств против собственности.
60. Преднамеренное банкротство и его отличие от фиктивного банкротства.
61. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
62. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
63. Укрывательство преступлений и его отличие от соучастия.
64. Коммерческий подкуп и его отличие от дачи и получения взятки.
65. Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие должностного лица.
66. Уголовная ответственность за дезертирство.
67. Уголовная ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.
68. Бандитизм и его отличие от разбоя.
69. Организация преступного сообщества.
70. Проблемы уголовной ответственности за терроризм.
71. Диверсия и ее отличие от умышленного уничтожения или повреждения имущества.
72. Квалификация государственной измены по УК РФ.
73. Уголовно-правовая характеристика шпионажа.
74. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
75. Незаконное приобретение, хранение, перевоз, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
76. Уголовная ответственность за хулиганство.
77. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
78. Уголовно-правовая охрана предпринимательства в России.
79. Проблемы квалификации умышленных убийств.
80. Уголовно-правовая характеристика состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
81. Похищение человека и его отличие от захвата заложника.
82. Уголовно-правовые аспекты борьбы с изнасилованиями.
83. Уголовная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.



84. Особенности уголовной ответственности за невыплату заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
85. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
86. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
87. Особенности уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физических лиц.
88. Основания уголовной ответственности за нарушение правил охраны труда.
89. Уголовная ответственность за кражи и совершенствование мер борьбы с ними.
90. Халатность и ее отличие от злоупотребления должностными полномочиями.
91. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
92. Уголовная ответственность за лесные преступления.
93. Неисполнение приказа.
94. Уголовно-правовые меры противодействия экстремистской деятельности.

### **Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

#### **Задача 1.**

В ночь с 18 на 19 апреля 2007 года К. и У. в п. Уфимский Ачитского района Свердловской области договорились совершить нападение в целях завладения имуществом В., для чего изготовили маски, переоделись в чужую одежду, взяли гвоздодер и ножи. Путем взлома они проникли в дом В., напали на нее, надели ей на голову полиэтиленовый пакет, связали руки, и, угрожая ножом, потребовали у нее деньги. После того, как В., опасаясь за свою жизнь, сообщила им о месте нахождения денег, К. и У. похитили принадлежащие потерпевшей деньги в сумме 90000 рублей и приготовили к хищению другое имущество. Когда В. сказала нападавшим, что узнала их, К. и У. с целью облегчения разбоя и его сокрытия, решили убить В. У. включил в доме бытовой газ, а К. нанес В. несколько ударов ножом в область шеи, причинив ей тяжкий вред здоровью. После этого К. и У., забрав телевизор и другое имущество В., закрыли снаружи дверь дома на замок и скрылись. Смерть потерпевшей не наступила по не зависящим от осужденных обстоятельствам. Квалифицируйте содеянное. Есть ли в приведенном примере множественность преступлений. Если да, то какая форма?

#### **Задача 2.**

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела в судебном заседании дело по надзорной жалобе осужденного Р. на приговор Нижегородского районного суда г. Нижнего Новгорода от 16 апреля 2003 года, по которому Р., родившийся 12 сентября 1972 года в г. Н. Новгороде, ранее судимый:

1. 6 июня 1996 года по ст. 15 и ч. 2 ст. 144 УК РСФСР к 5 годам лишения свободы, освобожден 3 января 2001 года по отбытии наказания,
2. 20 марта 2002 года с внесенными в приговор изменениями по п. п. "а", "б", "в" ч. 2 ст. 158 УК РФ к 4 годам лишения свободы, осужден по п. "б" ч. 3 ст. 162 УК РФ на 11 лет и 3 месяца лишения свободы. На основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к назначенному наказанию присоединено частично наказание, назначенное по приговору от 20 марта 2002 года, и окончательно назначено 12 лет лишения свободы в исправительной колонии особого режима. По делу также осуждены Р.А., Р.С., Л. и В. Определением судебной коллегии по

уголовным делам Нижегородского областного суда от 16 декабря 2003 года приговор изменен, из обвинения Р. исключен квалифицирующий признак "с применением оружия". В остальном приговор оставлен без изменения. Постановлением судьи Варнавинского районного суда Нижегородской области от 11 ноября 2004 года приговор в отношении Р. от 16 апреля 2003 года приведен в соответствие с Федеральным законом от 8 декабря 2003 года, исключен квалифицирующий признак "неоднократно", а также указание о назначении наказания в виде конфискации имущества, постановлено считать его осужденным по ч. 3 ст. 162 УК РФ (в редакции от 8 декабря 2003 года) к 11 годам и 3 месяцам лишения свободы, и на основании ч. 5 ст. 69 УК РФ к 12 годам лишения свободы в исправительной колонии особого режима. Постановлением президиума Нижегородского областного суда от 13 марта 2006 года приговор от 16 апреля 2003 года и кассационное определение от 16 декабря 2003 года оставлены без изменения. Заслушав доклад судьи Верховного Суда РФ Семенова Н.В., мнение прокурора Нечина В.В., полагавшего изменить состоявшиеся судебные решения, исключить указание о наличии в его действиях особо опасного рецидива преступлений, признав наличие рецидива преступлений, Судебная коллегия установила: с учетом внесенных в приговор изменений Р. осужден за разбойное нападение, совершенное с угрозой применения насилия, опасного для жизни и здоровья потерпевшего, по предварительному сговору группой лиц, с незаконным проникновением в хранилище, с целью завладения имуществом в крупном размере. Преступление совершено 16 августа 2001 года в г. Н. Новгороде при обстоятельствах, изложенных в приговоре. В надзорной жалобе осужденного Р. содержатся доводы о необоснованном осуждении его за разбой, отсутствии доказательств его вины в совершении этого преступления, а также о неправильном указании на наличие в его действиях особо опасного рецидива преступлений и назначении ему исправительной колонии особого режима, ставится вопрос об изменении приговора. Вина осужденного установлена исследованными судом доказательствами, получившими надлежащую оценку в приговоре. Действия Р., с учетом внесенных в приговор изменений, квалифицированы правильно.

Какое решение примет Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда Российской Федерации по вопросу о наличии рецидива и его вида?

### **Задача 3.**

Ш., несудимый, совершил в 2002 г. коммерческий подкуп и был в 2005 г. осужден по ст. 204 ч. 3 УК РФ к штрафу в размере 200 тысяч рублей. Правильно ли вынесен приговор?

### **Задача 4.**

П. осужден: по ст. 159 ч. 3 УК РФ - на 1 год 6 месяцев лишения свободы, без штрафа; по ст. 290 ч. 4 п. п. "в", "г" УК РФ на 4 года 6 месяцев лишения свободы, без штрафа. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний окончательно назначено 5 лет лишения свободы, без штрафа, с отбыванием в исправительной колонии строгого режима, с лишением на основании ст. 47 ч. ч. 1 - 4 УК РФ права занимать должности на государственной службе, сроком на 2 года. Правильно ли вынесен приговор?

### **Задача 5.**

К., несудимый, осужден по ч. 3 и ч. 5 ст. 33, ч. 1 ст. 290 УК РФ к 4 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью

сроком на 3 года, за каждое из преступлений, предусмотренных ч. 3 и ч. 5 ст. 33, п. "г" ч. 4 ст. 290 УК РФ, с применением ст. 64 УК РФ к 5 годам лишения свободы с лишением на основании ст. 47 УК РФ права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, по совокупности преступлений на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ к 6 годам лишения свободы с лишением права занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления, а также заниматься административно-хозяйственной деятельностью сроком на 3 года, с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли вынесен приговор?

#### **Задача 6.**

З., несудимый, осужден к лишению свободы по ст. 105 ч. 2 п. "з" УК РФ на 14 лет; по ст. 286 ч. 3 п. "а" УК РФ на 3 года лишения свободы с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 69 ч. 3 УК РФ, по совокупности преступлений, путем частичного сложения наказаний, окончательно назначено 15 лет лишения свободы в исправительной колонии строгого режима с лишением права занимать должности в правоохранительных органах на срок в три года. На основании ст. 48 УК РФ З. лишен специального звания "лейтенант милиции". Правильно ли вынесен приговор?

#### **Задача 7.**

Кудрявцева, желая отомстить своему мужу, Кудрявцеву В., за несложившуюся семейную жизнь, а также растрату им 11 долларов США и продажу ее золотого кольца, уговорила своих родственников Иванова и Новикова избить его. Подстрекаемые ею Иванов и Новиков заранее договорились о совместном совершении преступления. Кудрявцева должна была ночью вызвать мужа из дома и вместе с ними на автомашине вывезти его за город, а мужчины в ее присутствии - избить Кудрявцева В. и оставить там. 16 марта 2008 г. около 24 час. они насильно вывезли Кудрявцева В. за город. Иванов и Новиков вытащили его из машины и в присутствии Кудрявцевой, несмотря на просьбы Кудрявцева В. о прощении, избивали, пока потерпевший не потерял сознание. Ему были причинены телесные повреждения, которые характеризуются длительным расстройством здоровья (свыше 21 дня). Затем Иванов, Новиков и Кудрявцева оставили его в беспомощном состоянии одного в безлюдной местности при температуре воздуха -13 градусов Цельсия и уехали. Очнувшись, Кудрявцев В. пытался ползти, но вновь потерял сознание. Жителем деревни утром 17 марта 2008 г. он был доставлен в больницу в тяжелом состоянии. У Кудрявцева В. произошло обморожение обеих кистей рук четвертой степени, что повлекло их ампутацию и вызвало расстройство здоровья, соединенное со стойкой утратой общей трудоспособности в размере 1/3. Квалифицируйте содеянное.

#### **Задача 8.**

Лямин А. осужден за убийство с особой жестокостью своего сына Лямина Л. Из материалов дела видно, что Лямин Л. в последние годы злоупотреблял спиртными напитками, устраивал дома скандалы, на замечания отца не реагировал и угрожал ему убийством. Однажды вечером он потребовал у отца денег на водку, но тот отказал ему. Пригрозив отцу, Лямин Л. ушел из дома, а позднее, вернувшись домой в нетрезвом состоянии, стал требовать деньги у матери, выражался в ее адрес нецензурными словами, разбил телефон, неоднократно стучал ногой в дверь комнаты отца, дважды ударил мать, преградившую ему путь в комнату отца. Ворвавшись в комнату отца, Лямин Л. ударил его

и затем снова замахнулся на него, но отец, опередив его, ударил сына по голове топором. Дальнейших событий Лямин А. не помнит. На теле погибшего обнаружено 13 ранений от топора.

Определите разновидности умышленной вины, покажите их сходство и различие. Опишите признаки субъективной стороны содеянного. Дайте характеристику вида умысла Лямина А.

### **Задача 9.**

Студент госуниверситета Убоев систематически пропускал занятия, имел академическую задолженность по нескольким предметам. У неустановленного следствием лица Убоев приобрел бланки справок о временной нетрудоспособности, заверенные печатями и штампами поликлиники. Он заполнил справки на свое имя и представил их в деканат факультета.

Ознакомьтесь со ст.327 УК РФ. Дайте характеристику мотива, цели и формы вины Убоева.

### **Задача 10.**

Кулаев, охранник АО «Тасма», в связи с выходом на дежурство получил у начальника охраны пистолет «ТТ» и патроны к нему. Во время дежурства Кулаев отлучился к сожительнице, где употребил спиртное. Вернувшись на пост, он заметил на неохраняемой территории группу молодых людей, стоящих около трех машин. Не приближаясь к ним, Кулаев потребовал, чтобы они отошли подальше от охраняемой территории. Услышав в ответ нецензурную брань в свой адрес, Кулаев обиделся и произвел в сторону этих лиц выстрел из табельного оружия, в результате которого был смертельно ранен Ибатуллоев. В ходе следствия Кулаев утверждал, что причинять кому-либо вред он не хотел, стрелял для того, чтобы «просто поугагать», ранее из пистолета никогда не стрелял и слышал из разговоров других охранников, что им выдают оружие только с холостыми патронами.

Дайте анализ субъективной стороны содеянного Кулаевым. Раскройте содержание косвенного умысла.

### **Задача 11.**

Котов привез на грузовике дрова. Намереваясь удобнее подъехать к дому для выгрузки, он подал машину назад, и выехал на середину проезжей части дороги. В это время с детской ледяной горки на проезжую часть дороги съехали на санках две девочки и на большой скорости заехали под машину. При столкновении одна из них скончалась. Допрошенный в качестве обвиняемого Котов показал, что подавая автомобиль назад, убедился в безопасности пути и в том, что поблизости нет людей и других помех для движения. Одна из девочек, оставшаяся в живых, показала, что санки, на которых они сидели, неожиданно для них столкнулись с горки мальчик, после чего они быстро съехали вниз, и столкнулись с грузовиком.

Определите психическое отношение Котова к наступившим последствиям. Проведите разграничение преступной небрежности и невиновного причинения вреда. Каким образом надлежит юридически оценить действия Котова?

### **Задача 12.**

Из республиканского краеведческого музея было похищено весьма ценное с археологической точки зрения женское украшение. Опрос работников музея показал, что экспонат мог быть похищен в конце рабочего дня, перед закрытием музея, что по времени совпадает с посещением музея школьниками. Принятыми мерами розыска похищенное было обнаружено у ученика девятого класса 17-летнего Стольников. На предварительном следствии Стольников пояснил, что «хотел сделать приятное своей любимой учительнице, для чего в качестве подарка ко дню рождения взял это украшение». Из заключения судебно-психиатрической экспертизы следует, что он своевременно пошел в школу, однако остался на повторное обучение и в конечном итоге был переведен во вспомогательное учебное заведение. Проживает в неблагополучной семье, где его считают лишним ртом. Сам стал рано употреблять спиртосодержащие вещества, дружит с такими же ребятами. Мышление заторможенное, обнаруживаются признаки олигофрении в степени легкой дебильности с психопатоподобным поведением и склонностью к частому употреблению алкоголя, однако в содеянном вменяем.

Что следует понимать под психическими расстройствами (аномалиями) лиц с общественно опасным поведением, не исключая вменяемости? Ознакомьтесь со ст.22 УК РФ. Покажите значение психического расстройства, не исключая вменяемости для уголовно-правовой оценки общественноопасного поведения и его правовых последствий.

### **Задача 13.**

Михайлов осужден за убийство 2-х лиц, совершенное при следующих обстоятельствах. Находясь со своей женой на свадьбе друга, Михайлов случайно оказался очевидцем интимной сцены его жены с Климовым. В течение свадебного торжества находившийся в состоянии опьянения Климов неоднократно приглашал жену Михайлова на танец, обнимал ее и целовался с ней. Огорченный увиденным, Михайлов, не дождавшись окончания свадебного торжества, ушел домой. Через некоторое время он вернулся в дом, где проходила свадьба, и узнал, что его жена ушла с вечера с Климовым. Михайлов пришел к дому Климова и обнаружил, что его жена в сарае совершает половой акт с Климовым. Будучи взволнован увиденным, Михайлов подпер дверь сарая бревном и поджег его. Дождавшись, когда огонь охватил крышу и другие части сарая, Михайлов пошел в отделение милиции и заявил о случившемся.

Какие виды умышленной вины известны теории уголовного права и действующему уголовному законодательству? Определите психическое отношение Михайлова к своим действиям и наступившим последствиям. Как это влияет на его уголовную ответственность?

### **Задача 14.**

Ревнуя своего мужа к соседке по квартире Поляковой, Николаева решила причинить ей ожоги лица серной кислотой. С этой целью она приготовила бутылку с серной кислотой и поставила ее за дверь своей спальни, ожидая удобного случая, чтобы осуществить свое намерение. Убиравшая комнату мать Николаевой нечаянно разбила бутылку с неизвестной ей жидкостью и, чтобы избежать упреков дочери, поставила на это место другую бутылку, наполнив ее водой. Однажды, когда Полякова вошла в квартиру Николаевой, последняя схватила стоявшую в спальне бутылку и плеснула из нее в лицо Поляковой со словами: «На, получай, не будешь больше пялить глаза на чужих мужей!».

Поскольку в бутылке была вода, никаких последствий от действий Николаевой не наступило.

Должна ли Николаева нести уголовную ответственность за содеянное? Как должны быть квалифицированы ее действия, если она виновна в совершении преступления? Влияет ли ошибка в объекте посягательства, потерпевшим, средствах, причинной связи на уголовно-правовую оценку совершаемых преступных действий?

#### **Задача 15.**

Чемоданов осужден за соучастие в хищении имущества и вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Он, будучи в нетрезвом состоянии, пришел на квартиру к учащимся техникума несовершеннолетним Павлову и Вильданову и предложил похитить из помещения техникума радиоприемники, на что они дали согласие. Он же разработал план преступления, определил функциональные роли. Как установлено следствием, между всеми участниками преступной группы были заранее распределены роли, совместно разработан план хищения, а затем само хищение было совершено по предварительному сговору группой лиц с проникновением в помещение. В помещение согласно договоренности проник лишь Павлов. Вильданов принимал участие во взломе оконной решетки и подстраховывал от возможного появления посторонних.

Дайте характеристику видов соучастников. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки организатора преступления. Как изменится квалификация содеянного Чемодановым в случае не достижения несовершеннолетними возраста уголовной ответственности?

#### **Задача 16.**

Белов, Путилин и Булгаков пришли на квартиру Костюка, где по предварительному сговору, угрожая расправой, избивали руками, ногами и сигнальным пистолетом Костюка по жизненно важным органам, повалили на пол знакомого хозяина квартиры, потребовали деньги, золото, а также ключи от автомобиля с целью его угона. Однако Костюк заявил, что ключи от автомобиля и документы на него находятся у его жены, которой нет дома, хотя они были у него в пиджаке. Поверив ему, нападавшие ключами не завладели, и в целях завладения чужим имуществом стали искать в шкафах ценное имущество и деньги. В это время Костюк схватил для обороны нож и стал им угрожать. Испугавшись, они убежали. В результате нападения Костюку причинен средней тяжести вред здоровью. Какая форма соучастия имела место при совершении этого преступления? Раскройте содержание субъективных признаков соучастия

#### **Задача 17.**

Григорьев, ранее судимый за разбой и кражи чужого имущества, подозревался в совершении в составе группы лиц ряда разбойных нападений. Подозреваемые были выслежены работниками уголовного розыска на квартире Григорьева. При задержании один из подозреваемых попытался бежать через окно. Когда он выпрыгнул из окна квартиры, находящийся под окном работник милиции с целью задержания нанёс ему несколько ударов резиновой дубинкой, после чего он был задержан и был доставлен в наручниках в отдел милиции. Там выяснилось, что при падении из окна квартиры Григорьева задержанный сломал себе ногу, ушиб другую и фактически не смог бы убежать от задерживающих его работников милиции. Действия работника милиции, применившего при задержании данного лица дубинку и наручники, были признаны прокуратурой правомерными.

Дайте юридическую оценку данному решению прокуратуры.

#### **Задача 18.**

Климов осужден за неправомерное завладение транспортным средством, соединенное с насилием, не опасным для жизни и здоровья потерпевшего. Климов, Манаков и Ларина собирали грибы в лесу. Срезая гриб, Ларина почувствовала укол в руку и увидела уползающую змею. Позвав на помощь товарищей, Ларина сообщила им о случившемся. Манаков с Климовым перевязали ей руки выше укуса змеи, довели до шоссе. Поблизости стояла автомашина "Москвич - 2141". Климов побежал к автомашине и стал объяснять водителю ситуацию, просить его отвезти их в город. Водитель, оказавшийся Барановым, отказался ехать с пострадавшей в город. Тогда Климов ударил его ногой в живот, а рукой в лицо, оттолкнул от машины, сел на место водителя, позвал пострадавшую и Манакова в автомашину и уехал на ней в город. Доехав до больницы, Климов оставил машину на стоянке и, вместе с Манаковым, проводил Ларину в приемный покой. В результате медицинского осмотра выяснилось, что укус змеи опасности жизни и здоровью Лариной не представлял.

Дайте понятие крайней необходимости. Раскройте условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости.

### **Задача 19.**

Лейтенант Лукашин и двое курсантов военного училища находились в наряде на КПП (контрольно-пропускной пункт). В это время к КПП подъехали несколько легковых автомашин с вооруженными людьми и потребовали пропустить их на территорию училища, однако Лукашин, как старший наряда, отказал им в этом и потребовал удалиться от военного объекта. Прибывшие стали возмущаться и пытались силой проникнуть на территорию объекта, тогда он приказал открыть огонь по нарушителям порядка, в результате чего трое нападавших погибли, а двое получили тяжелые ранения. Как установлено следствием, стрельбу из автоматов вели находившиеся в наряде курсанты Титов и Борисов.

Определите, несут ли Титов и Борисов ответственность за указанные действия? Несет ли лейтенант Лукашин ответственность за дачу приказа об открытии огня на поражение в сложившейся ситуации? Покажите условия, при которых исполнение приказа или иной обязанности является обстоятельством, исключающим преступность деяния.

### **Задача 20.**

Рахманов, работая на почте, доставлял на дом пенсии. Он написал заявление в милицию, что неизвестный похитил у него сумку с деньгами, вырвав ее из рук. Однако при допросе сразу признался, что деньги присвоил и через два часа вернул присвоенную сумму. Суд осудил его за хищение путем присвоения (по ч. 3 ст. 160 УК РФ) к двум годам лишения свободы и за заведомо ложный донос о совершении преступления (ч. 1 ст. 306 УК РФ) к одному году исправительных работ.

Как определить окончательное наказание? Вправе ли суд к окончательному наказанию присоединить дополнительное наказание - штраф или лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью? Если вправе, то, при каких условиях это можно сделать? Можно ли присоединить только одно дополнительное наказание или оба? Учитывая, что Рахманов чистосердечно признался в совершенных преступлениях на первом же допросе, сразу же вернул похищенные деньги, ранее не привлекался к уголовной ответственности, положительно характеризуется, следовало ли при назначении наказания ему применить ст. 64 УК РФ? Как в данном случае поступить – применить эту статью при назначении наказания за одно преступление или за каждое? Вправе ли суд осудить Рахманова условно?

### **Задача 21.**

Областным судом Гаглоев (ранее судим по ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на 2 года условно с испытательным сроком на 2 года. В срок отбытия наказания зачтено 2 месяца содержания под стражей) осужден по ч. 1 ст. 318 УК РФ к одному году лишения свободы, в силу ч. 1 ст. 70 УК по совокупности приговоров к наказанию в виде 1 года частично присоединено неотбытое наказание по предыдущему приговору и окончательно назначено 2 года лишения свободы. Прокурор в кассационном представлении поставил вопрос об отмене приговора в отношении Гаглоева и направлении дела на новое судебное рассмотрение, считая, что суд назначил осужденному окончательное наказание по совокупности приговоров без учета положений ч. 4 ст. 70 УК.

Подлежит ли представление удовлетворению?

### **Задача 22.**

Верховным судом РТ Яшин осужден по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 18 годам лишения свободы. Суд отметил в приговоре, что в качестве смягчающих наказание обстоятельств учтены явка Яшина с повинной, занятие общественно полезным трудом, положительная характеристика с места работы. Отягчающими наказание Яшина обстоятельствами суд признал: совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения в отношении престарелого лица. В кассационной жалобе адвокат Яшина просил исключить из приговора указание об обстоятельствах, отягчающих наказание, и применить правила ст. 62 УК.

Подлежит ли жалоба удовлетворению? Можно ли применить по данному делу правила ст. 62 УК?

### **Задача 23.**

Ларин и Попов проживали по соседству. Между ними и их семьями были хорошие взаимоотношения. Однако они испортились после того, как Ларин построил на своем участке, но близко к забору Попова небольшое строение для содержания домашних животных. Попов, ссылаясь на различные неудобства, возникшие в связи с возведением строения, требовал перенести строение в другое место. Ларин в грубой форме отказывался выполнить это требование и Попов, воспользовавшись отсутствием соседей, поджог названное строение, в результате чего оно было полностью уничтожено. После этого Попов добровольно явился в отделение милиции, где заявил о случившемся и обещал полностью возместить причиненный Ларину ущерб в любой желательной для него форме. Вместе с тем он настаивал на том, чтобы строение было возведено в другом, удобном для обоих соседей месте, в противном случае другого пожара не избежать. Потерпевший согласился с прекращением возбужденного уголовного дела и Попов был освобожден от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным ст. 75 УК РФ в связи с деятельным раскаянием.

Определите формы деятельного раскаяния, предусмотренные действующим уголовным законодательством. Можно ли согласиться с таким решением следствия?

### **Задача 24.**

По приговору суда Савин осужден по ч. 1 ст. 222 УК РФ. Кассационная инстанция оставила приговор без изменения. Заместитель председателя Верховного Суда РФ в протесте просил судебные решения отменить и дело прекратить за отсутствием в деянии



состава преступления. В протесте было указано, что Савин на предложение работников милиции выдать оружие и боеприпасы принес автомат, пистолет и кастрюлю с патронами. Других предметов при производстве обыска не было обнаружено и изъято. В обосновании своего решения районный суд указал, что выдачу оружия и боеприпасов нельзя признать добровольным, поскольку их выдача была сделана во время производства в квартире обыска.

Ознакомьтесь с примечанием к ст. 222 УК РФ, охарактеризуйте ее содержание и социально-правовое назначение. Дайте оценку доводам суда. Имеются ли достаточные основания для освобождения Савинова от уголовной ответственности согласно примечанию к ст. 222 УК РФ? Изложите и обоснуйте Ваше решение по делу.

#### **Задача 25.**

Путилин был осужден по ч. 3 ст. 158 УК РФ к 6 годам лишения свободы за хищение имущества в крупном размере. После отбытия им 3 лет назначенного наказания Путилин обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. Судья в применении данной уголовно-правовой меры отказал, указав в своем постановлении, что осужденный в течение первых двух лет отбывания наказания неоднократно нарушал установленный режим. Судья указал также, что в представлении администрации учреждения отмечаются, также качества Путилина, как упрямство, высокомерие по отношению к представителям администрации, в содеянном не раскаялся. В нем отмечалось также, что в течение года Путилин нарушений режима не допускает, поддерживает отношения с семьей и сослуживцами, проявляет желание трудоустроиться по прежнему месту работы, живо интересуется социально-политической обстановкой в стране и за ее пределами.

Можно ли при данных обстоятельствах признать постановление судьи соответствующим требованиям ст. 79 УК РФ?

#### **Задача 26.**

Леонов находился в неприязненных отношениях с Мининым. Во время ссоры он нанес последнему несколько ножевых ранений, причинив средней тяжести вред здоровью потерпевшего. Во время преследования, пытаясь уклониться от задержания сотрудниками милиции, Леонов прыгнул с моста в реку и при этом ударился головой об остатки свай. В результате этого он получил травму черепа и серьезно повредил позвоночник, что повлекло паралич обеих ног. По заключению специалистов Леонов нуждался в длительной госпитализации и лечении. По окончании предварительного следствия дело по обвинению Леонова было передано в суд, который вынес решение об освобождении его от наказания, сославшись на наличие тяжелой болезни, положительную характеристику с прежнего места работы и просьбу потерпевшего не наказывать подсудимого.

Ознакомьтесь со ст. 80 УК РФ. Имеются ли в данном случае основания для освобождения Леонова от наказания по основаниям, предусмотренным этой статьей УК РФ?

#### **Задача 27.**

Азарова, имеющая трех малолетних детей и находящаяся в состоянии беременности, была осуждена по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК к шести годам лишения свободы. Руководствуясь ст. 82

УК, суд принял решение о применении отсрочки отбывания наказания, учитывая, что в семье Азаровой имеются все надлежащие условия для воспитания детей. Вышестоящая судебная инстанция отменила решение суда в части применения ст.82 УК, указав, что отсрочка отбывания наказания не применяется к осужденным на срок свыше пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления, а совершенное Азаровой деяние относится к категории тяжких. Азарова подлежит направлению в места лишения свободы для отбывания, назначенного судом наказания в виде лишения свободы, а затем в установленном порядке орган, исполняющий это наказание, может обратиться в суд о применении к ней отсрочки исполнения приговора.

Охарактеризуйте основания и условия применения ст.82 УК РФ. Дайте оценку доводам суда и вышестоящей судебной инстанции.

### **Задача 28.**

Жуков привлечен к уголовной ответственности за мошенничество в крупных размерах, покушение на кражу, хищение предметов, имеющих особую ценность, хулиганство, хищение огнестрельного оружия. После совершения преступлений у Жукова было обнаружено временное расстройство душевной деятельности в форме реактивного психоза, требующее, по заключению стационарной судебно-психиатрической экспертизы, принудительного лечения. По определению суда Жуков освобожден от наказания за совершение упомянутых деяний и направлен на принудительное лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях специализированного типа.

Имеются ли основания для освобождения Жукова от наказания и применения к нему принудительной меры медицинского характера?

### **Задача 29.**

Определением суда Мурзин был направлен на принудительное лечение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях общего типа, в связи с совершением в невменяемом состоянии общественно опасного деяния, предусмотренного ч.2 ст.213 УК. Через 2 года врачебная комиссия пришла к выводу, что Мурзин находится в состоянии доброкачественной ремиссии и в продолжении принудительного лечения не нуждается. В связи с этим администрация больницы представила в суд ходатайство об отмене принудительного лечения. Суд отказал в удовлетворении ходатайства больницы, мотивируя свое решение ссылкой на неблагоприятные жилищные условия больного и конфликтную обстановку в семье.

Обоснован ли отказ суда в удовлетворении ходатайства больницы? Каковы условия и основания продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера?

### **Задача 30.**

Лебедев признан виновным в убийстве лица, находившегося в беспомощном состоянии, которое он совершил при следующих обстоятельствах. Вечером Лебедев и Смиреников распивали спиртные напитки на кухне квартиры Лебедева, когда между ними возникла ссора из-за того, что Смиреников оскорблял жену хозяина квартиры. Последний, воспользовавшись тяжелой степенью опьянения первого, ремнем связал ему руку и нанес ему удар ножом в шею и шесть ударов шилом в грудь и шею. От полученных ранений Смиреников скончался на месте происшествия.

Правильно ли квалифицированы действия Лебедева? Можно ли отнести к беспомощному состоянию лица в том понимании, какое содержится в диспозиции п. «в» ч.2 ст.105 УК РФ, нахождение потерпевшего в состоянии алкогольного опьянения? Не составляет ли объективную сторону преступления, совершенного Лебедевым, связывание рук потерпевшего наряду с нанесением ему ударов ножом и шилом?

### 3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

#### Общие критерии оценивания курсовой работы (проекта)

*Неправильно оформленная работа (проект)* не принимается.

*Неудовлетворительная оценка* ставится за работу (проект), переписанную с одного или нескольких источников. Курсовая работа (проект) оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

*Удовлетворительная оценка* ставится за курсовую работу (проект), в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу (проект), выполненную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

*Отличная оценка* ставится за работу (проект), которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием основных понятий, категорий и инструментов научной дисциплины и профессиональной деятельности, закономерностей в изучаемой дисциплине научной области, основных особенностей ведущих школ и направлений в изучаемой научной дисциплине; использованием современных методик анализа, умением анализировать и интерпретировать данные о процессах и явлениях в изучаемой дисциплине научной области, выявлять тенденции. Курсовая работа (проект) получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий:

а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних);

б) самостоятельно и корректно (т. е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа собранных материалов;

в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса.

#### Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

#### Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса

Последовательность вопросов из каждого раздела	выборки Случайная
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требуемый объем и структура</li> <li>- изложение материала без фактических ошибок</li> <li>- логика изложения</li> <li>- использование соответствующей терминологии</li> <li>- стиль речи и культура речи</li> <li>- подбор примеров их научной литературы и практики</li> </ul>
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

**Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)**

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделение и понимание проблемы</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения</li> <li>- полнота использования источников</li> <li>- наличие авторской позиции</li> <li>- соответствие ответа поставленному вопросу</li> <li>- использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных</li> <li>- логичность изложения</li> <li>- умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач</li> <li>- умение привести пример</li> <li>- опора на теоретические положения</li> <li>- владение соответствующей терминологией</li> </ul>
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых

	вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

### 3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов** – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности,

творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: б - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.1. Электронные учебные издания**

1. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531457>
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Б. Боровиков. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18191-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534511>
3. Медведев, Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие для вузов / Е. В. Медведев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18080-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534237>
4. Уголовное право России. Особенная часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18351-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534839>
5. Гладких, В. И. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17476-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533173>

#### **4.2. Электронные образовательные ресурсы**

6. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний <https://urait.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>.- Режим доступа: свободный.
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/>.- Режим доступа: свободный.
9. ГАС РФ (Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие») – <http://sudrf.ru/>.- Режим доступа: свободный.
10. Правовая Россия. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» – <http://www.alrf.ru/>.- Режим доступа: свободный.

#### **4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: <http://dic.academic.ru/>. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – <http://www.garant.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – <https://consultant.ru/>- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Федеральная палата адвокатов – <http://fparf.ru/>.- Режим доступа: свободный.
5. Конституционный суд РФ – <http://www.ksrf.ru/>- Режим доступа: свободный.
6. Верховный Суд Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru/>.- Режим доступа: свободный.

#### 4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

#### 4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную



		информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

\* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

## **5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в

академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.