

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Финансы предприятий и основы финансового анализа

(указывается шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Выпускающая кафедра Финансов и бухгалтерского учета

Кафедра-разработчик рабочей программы Финансов и бухгалтерского учета

Москва, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

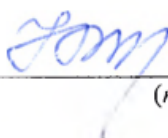
Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины
 - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студентов
 - 3.2 Наименование лекционных занятий
 - 3.3. Наименование лабораторного практикума
 - 3.4. Наименование практических занятий
 - 3.5. Самостоятельная работа студента
 - 3.6. Дидактика дисциплины
4. Формы контроля и оценочные средства
 - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
 - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для студентов ЗФО)
 - 4.4 Примерная тематика рефератов
 - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015 г. № 1327)

Программу составили:

Бушуева Н.В., канд.экон. наук,
доцент кафедры ФиБУ



(подпись)

Антонюк И.О., канд. экон. наук,
доцент, Заведующий кафедрой ФиБУ:



(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Н.А. Лебедев

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Финансы предприятий и основы финансового анализа» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений владений в области организации и управления финансами предприятий, разработки экономических эффективных финансовых решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов посредством компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

- формировать способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развитие способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
- ознакомление студентов с сущностью, ролью и местом финансов предприятий в финансовой системе страны;
- ознакомление студентов с особенностями взаимодействия бизнеса с органами государственной власти и местного самоуправления, а также с другими организациями;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Б1.В.02 «Финансы предприятий и основы финансового анализа».

Дисциплина Б1.В.02 «Финансы предприятий и основы финансового анализа» относится к блоку Б1 Дисциплины (модули), вариативная часть.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Пороговый уровень Знает: способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (3.1); систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия (3.2). Умеет: использовать источники экономической, финансовой и управленческой информации (У.1); собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей (У.2).	Пороговый уровень Знает: способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (3.1); систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия (3.2). Умеет: использовать источники экономической, финансовой и управленческой информации (У.1); собрать, выбрать из

1	2	3	4
		<p>Владеет: основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений (В.1); практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В.2).</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знает: информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (З.3).</p> <p>Умеет: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (У.3); <i>определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта (У.4).</i></p> <p>Владеет: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов (В.3).</p>	<p>общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей (У.2).</p> <p>Владеет: основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений (В.1); практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (В.2).</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знает: информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (З.3).</p> <p>Умеет: проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (У.3);</p> <p>Владеет: современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов (В.3).</p>
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления	Пороговый уровень: Знает: виды планов и отчетов, составляемых в организациях (З.1); экономическую терминологию при	Пороговый уровень: Знает: виды планов и отчетов, составляемых в организациях (З.1);

1	2	3	4
	<p>экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчёты (3.2).</p> <p>Умеет: представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) (У.1); выполнять расчёты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств (У.2).</p> <p>Владеет: формами представления результатов работы предприятия (В.1); современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий (В.2).</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает: виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств (3.3); способы, методы и стандарты предоставления результатов расчетно-экономической деятельности (3.4).</p> <p>Умеет: обосновать произведенные для составления экономических планов расчёты; адаптировать социально-экономические расчёты к требованиям и стандартам, принятым в организации (У.3); <i>вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы) (У.4).</i></p> <p>Владеет: навыками составления, оформления и предоставления результатов расчетов в определенных формах (В.3); опытом представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (В.4); <i>навыками составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта (В.5).</i></p>	<p>экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчёты (3.2).</p> <p>Умеет: представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков) (У.1); выполнять расчёты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств (У.2).</p> <p>Владеет: формами представления результатов работы предприятия (В.1); современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий (В.2).</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знает: виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств (3.3)</p> <p>Умеет: обосновать произведенные для составления экономических планов расчёты; адаптировать социально-экономические расчёты к требованиям и стандартам, принятым в организации (У.3); Владеет: навыками составления, оформления и предоставления результатов расчетов в определенных формах (В.3)</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО						
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Катт*	СРО	Формы контроля	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Теоретические основы финансов предприятий	4/1	4/1	-		6/15	-	14/17
2	Средства и активы предприятия и источники их формирования	6/2	6/2	-		9/30	-	21/34
3	Доходы и расходы предприятия	12/3	12/3	-		18/44	-	42/50
4	Финансовое планирование	6/1	6/1	-		9/15	-	21/17
5	Основы финансового анализа на предприятии	8/1	8/1	-		21/15	-	37/17
	Экзамен (3 семестр ОФО, 2 курс, 4 семестр ЗФО)	-	-	-	0,2/0,2	-	8,8/8,8	9/9
ИТОГО		36/8	36/8	-	0,2/0,2	63/119	8,8/8,8	144/144

Примечание: * Катт – контактная работа (аттестация).

3.2 Наименование лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема лекции
1	2	3	4
1	Теоретические основы финансов предприятий	2/-	Тема 1.1 Экономическая сущность финансов предприятий и их назначение в финансовой системе
		2/1	Тема 1.2 Функции, принципы и формы проявления финансов организаций
Итого по разделу		4/1	
2	Средства и активы предприятия и источники их формирования	4/1	Тема 2.1 Формирование и использование ресурсов предприятия. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2/1	Тема 2.2 Источники формирования активов предприятия
Итого по разделу		6/2	

1	2	3	4
3	Доходы и расходы предприятия	2/1	Тема 3.1 Доходы предприятий. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		2/-	Тема 3.2 Управление затратами предприятий.
		4/1	Тема 3.3 Формирование финансового результата (прибыли).
		4/1	Тема 3.4 Планирование и использование прибыли.
Итого по разделу		12/3	
4	Финансовое планирование	2/-	Тема 4.1 Финансовое планирование на предприятии.
		4/1	Тема 4.2 Расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов. Представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Итого по разделу		6/1	
5	Основы финансового анализа на предприятии	4/1	Тема 5.1 Показатели финансового состояния предприятия. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов
		2/-	Тема 5.2 Сущность и необходимость финансового оздоровления предприятия
		2/-	Тема 5.3 Банкротство предприятий
Итого по разделу		8/1	
Итого 3 семестр (ОФО)/ 2 курс, 4 семестр (ЗФО)		36/8	

3.3 Наименование лабораторного практикума

Не предусмотрен рабочим учебным планом.

3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	2	3	4
1	Теоретические основы финансов предприятий	2/-	Тема 1.1 Экономическая сущность финансов предприятий и их назначение в финансовой системе
		2/1	Тема 1.2 Функции, принципы и формы проявления финансов организаций
Итого по разделу		4/1	

1	2	3	4
2	Средства и активы предприятия и источники их формирования	4/1	Тема 2.1 Формирование и использование ресурсов предприятия. Расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2/1	Тема 2.2 Источники формирования активов предприятия
Итого по разделу		6/2	
3	Доходы и расходы предприятия	2/2	Тема 3.1 Доходы предприятий. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
		2/-	Тема 3.2 Управление затратами предприятий.
		4/1	Тема 3.3 Формирование финансового результата (прибыли).
		4/-	Тема 3.4 Планирование и использование прибыли.
Итого по разделу		12/3	
4	Финансовое планирование	2/-	Тема 4.1 Финансовое планирование на предприятии.
		4/1	Тема 4.2 Расчёты, необходимые для составления экономических разделов планов. Представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
Итого по разделу		6/1	
5	Основы финансового анализа на предприятии	4/1	Тема 5.1 Показатели финансового состояния предприятия. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов
		2/-	Тема 5.2 Сущность и необходимость финансового оздоровления предприятия
		2/-	Тема 5.3 Банкротство предприятий
Итого по разделу		8/1	
Итого 3 семестр (ОФО)/ 2 курс, 4 семестр (ЗФО)		36/8	

3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов ОФО/ЗФО
1	2	3	4
Теоретические основы финансов предприятий	1	Проработка материалов лекций	2/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	2/2
	3	Выполнение заданий для самостоятельной	2/2

1	2	3	4
		работы студента	
	4	Самостоятельное изучение материала тем	-/10
Итого			6/15
Средства и активы предприятия и источники их формирования	1	Проработка материалов лекций	2/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	4/2
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента	3/3
	4	Самостоятельное изучение материала тем	-/24
Итого			9/30
Доходы и расходы предприятия	1	Проработка материалов лекций	4/2
	2	Подготовка к практическим занятиям	4/4
	3	Подготовка к дискуссии	4/4
	4	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента	6/6
	5	Самостоятельное изучение материала тем	-/28
Итого			18/44
Финансовое планирование	1	Проработка материалов лекций	2/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	4/2
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента	3/3
	4	Самостоятельное изучение материала тем	-/9
Итого			9/15
Основы финансового анализа на предприятии	1	Проработка материалов лекций	2/1
	2	Подготовка к практическим занятиям	6/2
	3	Выполнение заданий для самостоятельной работы студента	4/4
	4	Самостоятельное изучение материала тем	9/8
Итого			21/15
Всего по дисциплине СРО			63/119
Подготовка к экзамену			8,8/8,8
Всего на формы контроля			8,8/8,8

3.6 Дидактика дисциплины (модуля)

Раздел 1. Теоретические основы финансов предприятий.

Тема 1.1 Экономическая сущность финансов предприятий и их назначение в финансовой системе.

Сущность финансов предприятий и их роль в финансовой системе страны. Государственное регулирование финансов предприятий. Понятие финансов предприятий. Место финансов предприятий в общей системе финансов. Роль финансов предприятий в экономике страны. Значение финансов предприятий в материально-финансовой сбалансированности народного хозяйства.

Тема 1.2 Функции, принципы и формы проявления финансов организаций

Сущность и формы проявления финансов предприятий. Совокупность экономических отношений, определяющих содержание финансов предприятий. Функции финансов предприятий и финансовые категории. Функции финансов предприятий и основные принципы эффективного управления финансами

Раздел 2 Средства и активы предприятия и источники их формирования

Тема 2.1 Формирование и использование ресурсов предприятия. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Кругооборот ресурсов предприятий. Основные принципы организации ресурсов предприятия. Деление на собственные и заемные, нормируемые и ненормируемые, состав и структура ресурсов предприятия. Оборотные средства и основной капитал. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Необходимость нормирования оборотных средств на предприятии. Методы планирования, нормы и нормативы. Нормирование оборотных средств производственных запасов, незавершенном производстве, запасах готовой продукции. Совокупная потребность в оборотных средствах предприятий.

Тема 2.2 Источники формирования активов предприятия

Прирост потребности в ресурсах и источники его покрытия. Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и возможные источники восполнения. Использование фондов и резервов предприятия для пополнения средств предприятия. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия. Значение и пути повышения эффективности использования ресурсов предприятия.

Раздел 3. Доходы и расходы предприятия.

Тема 3.1 Доходы предприятий. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Понятие и виды дохода. Выручка от реализации продукции. Планирование выручки. CVP-анализ. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих доходы и расходы хозяйствующих субъектов

Тема 3.2 Управление затратами предприятий.

Понятие и виды затрат. Затраты на производство и реализацию продукции. Планирование затрат. Понятие и виды себестоимости.

Тема 3.3 Формирование финансового результата (прибыли).

Экономическое содержание функции и виды прибыли. Факторы роста прибыли. Рентабельность предприятия.

Тема 3.4 Планирование и использование прибыли.

Планирование прибыли. Распределение и использование прибыли на предприятии

Раздел 4. Финансовое планирование.

Тема 4.1 Финансовое планирование на предприятии.

Сущность финансового планирования. Объекты финансового планирования. Виды финансового планирования. Налоговое планирование на предприятиях.

Тема 4.2 Расчёты необходимые для составления экономических разделов планов. Представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Сущность и необходимость составления экономических разделов планов. Расчет необходимых показателей разделов плана. Представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Раздел 5. Основы финансового анализа на предприятии.

Тема 5.1 Показатели финансового состояния предприятия. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-

экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов

Основные этапы анализа финансового состояния организации (предприятия). Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансовое состояние хозяйствующих субъектов. Показатели анализа финансового состояния. Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание. Финансовая устойчивость. Платежеспособность предприятия. Ликвидность баланса. Денежные средства и финансовые ресурсы предприятий. Финансовая работа на предприятии и ее главная цель.

Тема 5.2 Сущность и необходимость финансового оздоровления предприятия

Понятие и сущность процедуры финансового оздоровления предприятия. Комплекс мероприятий финансового оздоровления предприятия. Роль экономиста в реализации мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия. Понятие и порядок введения финансового оздоровления в отношении неплатежеспособного должника

Тема 5.3 Банкротство предприятий.

Правовое регулирование несостоятельных предприятий. Основные процедуры банкротства. Оценка потенциального банкротства предприятий. Виды банкротства.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, ситуационных задач, при выполнении практических работ, проверке самостоятельной работы студента.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы финансов предприятий	ПК-1	3.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 1.1, 1.2. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к теме 1.1, 1.2	Проверка заданий для СРС, дискуссия по вопросам плана практических занятий.

1	2	3	4	5	6
				Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий	Тестирование
			У.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 1.1-1.2	Проверка выполнения заданий к практическом у занятию
			В.1	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 1.1-1.2	Проверка выполнения заданий к практическом у занятию
2	Средства и активы предприятия и источники их формирования	ПК-1	3.1, 3.2, 3.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 2.1 - 2.2. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к теме 2.1 – 2.2	Проверка заданий для СРС, дискуссия по вопросам плана практических занятий.
				Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий	Тестирование
			У.1, У.2, У.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 2.1 – 2.2	Проверка выполнения заданий к практическом у занятию
			В.2, В.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 2.1 – 2.2	Проверка выполнения заданий к практическом у занятию
3	Доходы и расходы предприятия	ПК-1	3.1, 3.2, 3.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 3.1-3.4. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к теме 3.1-3.4.	Проверка заданий для СРС, дискуссия по вопросам плана практических занятий.
				Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий	Тестирование

1	2	3	4	5	6
			У.1, У.2 У.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 3.1 – 3.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.2, В.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 3.1 – 3.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			У.1, У.2, У.3 В.2, В.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). опросы к дискуссии	Дискуссия
		ПК-3	В.1, В.2	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 3.3 – 3.4	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
4	Финансовое планирование	ПК-3	3.1, 3.2, 3.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 4.1-4.2. Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к теме 4.1-4.2.	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
				Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий	Тестирование
			У.1, У.2, У.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическим занятиям по темам 4.1, 4.2	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
			В.1, В.2, В.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 4.1, 4.2	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
5	Основы финансового анализа на предприятии	ПК-1	3.1, 3.2, 3.3	Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 5.1 – 5.3.	Проверка выполнения заданий к практическому занятию

1	2	3	4	5	6
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов к теме 5.1 – 5.3	
				Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Комплект тестовых заданий	Тестирование
		У.1, У.2, У.3		Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 5.1 – 5.3	Проверка выполнения заданий к практическому занятию
		В.2, В.3		Приложение 1 ФОС (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Задания к практическому занятию по теме 5.1 – 5.3	Проверка выполнения заданий к практическому занятию

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ПК – 1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов			
Знать:	способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия	способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	способы сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; систему показателей, позволяющую оценить результаты экономического развития предприятия; информационную базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1	2	3	4
Уметь:	использовать источники экономической, финансовой и управленческой информации; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей	использовать источники экономической, финансовой и управленческой информации; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использовать источники экономической, финансовой и управленческой информации; собрать, выбрать из общего объема и использовать различную экономическую и финансовую информацию для расчета экономических и социально-экономических показателей; проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Владеть:	основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основными навыками культуры мышления, готовность к анализу, обобщению и отбору актуальной информации, фактов, теоретических положений; практическими навыками сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; современными и разнообразными инструментами и методами сбора и анализа и обработки информации с учетом отраслевых и региональных особенностей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК – 3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			
Знать:	виды планов и отчетов, составляемых в организациях; экономическую терминологию при выполнении	виды планов и отчетов, составляемых в организациях; экономическую терминологию при выполнении необходимых	виды планов и отчетов, составляемых в организациях; экономическую терминологию при выполнении необходимых

1	2	3	4
	необходимых для составления экономических разделов планов расчеты	для составления экономических разделов планов расчеты	для составления экономических разделов планов расчеты; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств
Уметь:	представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; адаптировать социально-экономические расчеты к требованиям и стандартам, принятым в организации	представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков); выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; обосновать произведенные для составления экономических планов расчеты; адаптировать социально-экономические расчеты к требованиям и стандартам, принятым в организации
Владеть:	формами представления результатов работы предприятия; современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	формами представления результатов работы предприятия; современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий	формами представления результатов работы предприятия; современными способами расчета показателей экономических разделов планов предприятий; навыками составления, оформления и предоставления результатов расчетов в определенных формах

4.3 Примерная тематика контрольных работ (для студентов ЗФО)

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Реферат (эссе и др.) не предусмотрен рабочим учебным планом.

4.5 Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов предприятий.
2. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

3. Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчётов, обоснование их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
4. Роль финансов предприятий в финансовой системе страны.
5. Государственное регулирование финансов предприятий.
6. Функции финансов предприятий.
7. Основные принципы эффективного управления финансами.
8. Кругооборот ресурсов предприятий.
9. Основные принципы организации ресурсов предприятия.
10. Деление на собственные и заемные, нормируемые и ненормируемые, состав и структура ресурсов предприятия.
11. Оборотные средства и основной капитал.
12. Прирост потребности в ресурсах и источники его покрытия.
13. Недостаток собственных оборотных средств, причины его возникновения и возможные источники восполнения.
14. Использование фондов и резервов предприятия для пополнения средств предприятия.
15. Показатели эффективности использования ресурсов предприятия.
16. Значение и пути повышения эффективности использования ресурсов предприятия.
17. Понятие и виды затрат.
18. Затраты на производство продукции.
19. Затраты на реализацию продукции
20. Понятие и виды себестоимости.
21. Понятие и виды дохода.
22. Выручка от реализации продукции.
23. CVR-анализ.
24. Экономическое содержание функций прибыли.
25. Виды прибыли
26. Факторы роста прибыли.
27. Рентабельность предприятия.
28. Распределение прибыли на предприятии.
29. Использование прибыли на предприятии.
30. Основные этапы анализа финансового состояния организации (предприятия).
31. Показатели анализа финансового состояния.
32. Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятий, их содержание.
33. Финансовая устойчивость.
34. Платежеспособность предприятия.
35. Ликвидность баланса.
36. Денежные средства и финансовые ресурсы предприятий.
37. Финансовая работа на предприятии и ее главная цель.
38. Понятие и сущность процедуры финансового оздоровления предприятия.
39. Комплекс мероприятий финансового оздоровления предприятия.
40. Роль экономиста в реализации мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия.
41. Понятие и порядок введения финансового оздоровления в отношении неплатежеспособного должника
42. Правовое регулирование несостоятельных предприятий.
43. Основные процедуры банкротства.
44. Оценка потенциального банкротства предприятий.

45. Виды банкротства.
46. Необходимость нормирования оборотных средств на предприятии.
47. Методы планирования, нормы и нормативы.
48. Нормирование оборотных средств производственных запасов, незавершенном производстве, запасах готовой продукции.
49. Совокупная потребность в оборотных средствах предприятий.
50. Планирование затрат.
51. Планирование выручки
52. Планирование прибыли.
53. Сущность финансового планирования.
54. Объекты финансового планирования.
55. Виды финансового планирования.
56. Налоговое планирование на предприятиях

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Колчина, Н. В. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит» / Н. В. Колчина, О. В. Португалова. — 6-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02810-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.

2. Строгонова, Е. И. Финансы организаций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. И. Строгонова, С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76923.htm>

б) дополнительная литература:

1. Финансы организаций: учебное пособие / В. В. Позняков, Л. Г. Колпина, В. К. Ханкевич, В. М. Марочкина; под редакцией В. В. Познякова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 331 с. — ISBN 978-985-503-912-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93402.html>

2. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4486-0728-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ

Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика/ Авторы сост.: Е.Н.Богданов, И.В. Новоженина, Н.А.Лебедев, И.Н.Болдырева, Т.И. Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020.
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика. Авторы сост. :Е.Н.Богданов,И.Новоженина,Н.А.Лебедев,И.Н.Болдырева,Т.И.Пустовитова – Москва: МИЭПП, 2020

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансы предприятий и основы финансового анализа» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Финансы предприятий и основы финансового анализа»: раздаточный материал, мультимедийные презентации, моделирование практических ситуаций, решение практических заданий и ситуаций, дискуссия.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО – 2 ч./ ЗФО – 2 ч.	
Тема 3.1 Доходы предприятий. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Дискуссия

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.