

**Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор Т.И. Пустовитова

«26» августа 2020г.

## Экономика (продвинутый уровень) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и общего менеджмента**  
Учебный план ЭА-20 38.06.01-14-ofo-2020.plx  
направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

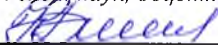
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6  
зачеты 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17,7		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические			32	32	32	32
Консультации	0,9	0,9	2,8	2,8	3,7	3,7
Контактная работа	0,1	0,1	0,25	0,25	0,35	0,35
В том числе инт.	12	12	36	36	48	48
Итого ауд.	18	18	48	48	66	66
Контактная работа	19	19	51,05	51,05	70,05	70,05
Сам. работа	17	17	3,2	3,2	20,2	20,2
Часы на контроль			17,75	17,75	17,75	17,75
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и общего менеджмента, Никишина Ирина Владимировна



Рабочая программа дисциплины  
**Экономика (продвинутый уровень)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898) (в ред. от 30.04.2015)


составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством  
утвержденного Учёным советом вуза от 26.08.2020 протокол № 8.

Одобрена Методической комиссией  
протокол №7 от 16.07.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Экономики и общего менеджмента**

Протокол от «11» августа 2020 г. № 8

Зав. кафедрой д.-р. экон. наук, профессор Лебедев Н.А. 

Начальник УМО  
«11» августа 2020 г.



Хромова И.А.

Зав. выпускающей кафедрой  
«11» августа 2020 г.



Лебедев Н.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целями освоения дисциплины являются формирование у аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление народным хозяйством», общепрофессиональных компетенций ОПК-1, ОПК-2 и универсальной компетенции УК-1.
1.2	Задачи: формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке; изучение основных проблем современной экономики; анализ подходов к организации экономической деятельности, возможных путей и приемы решения реальных экономических проблем

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информационно-аналитическое обеспечение научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством
2.1.2	Информационно-коммуникационные технологии в экономике и управлении народным хозяйством
2.1.3	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством
2.1.4	Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства
2.1.5	Управление проектами в народном хозяйстве
2.1.6	История и философия науки
2.1.7	Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством
2.1.8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные способы использования информационно- коммуникационных технологий и методологию исследования в выбранной сфере деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, самостоятельно определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
<b>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	составлять план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск и направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
<b>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные способы использования информационно- коммуникационных технологий и методологию исследования в выбранной сфере деятельности; специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, самостоятельно определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность; составлять план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск и направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
<b>Раздел 1. 5 семестр</b>							
1.1	Социально-экономическая система страны и проблема ее эффективности /Лек/	5	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Приложение 1

1.2	Социально-экономическая система страны и проблема ее эффективности /Ср/	5	3	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
1.3	Формирование инновационно-ориентированной экономики России /Лек/	5	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Приложение 1
1.4	Формирование инновационно-ориентированной экономики России /Ср/	5	3	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
1.5	Проблемы формирования стратегии устойчивого развития российских регионов /Лек/	5	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Приложение 1
1.6	Проблемы формирования стратегии устойчивого развития российских регионов /Ср/	5	5	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
1.7	Структурные сдвиги и их влияние на развитие российской экономики /Лек/	5	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
1.8	Структурные сдвиги и их влияние на развитие российской экономики /Ср/	5	3	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Приложение 1

1.9	Проблемы институциональной модернизации российской экономики /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
1.10	Проблемы институциональной модернизации российской экономики /Ср/	5	3	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
1.11	/Конс/	5	0,9			0	
1.12	/КрАт/	5	0,1			0	
1.13	/Зачёт/	5	0			0	
<b>Раздел 2. 6 семестр</b>							
2.1	Проблемы совершенствования механизма функционирования банковской системы в условиях перехода к инновационной экономике /Лек/	6	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Приложение 1
2.2	Проблемы совершенствования механизма функционирования банковской системы в условиях перехода к инновационной экономике /Пр/	6	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	Приложение 1
2.3	Проблемы совершенствования механизма функционирования банковской системы в условиях перехода к инновационной экономике /Ср/	6	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
2.4	Проблемы обеспечения устойчивого экономического роста российской экономики /Лек/	6	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Приложение 1

2.5	Проблемы обеспечения устойчивого экономического роста российской экономики /Пр/	6	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	Приложение 1
2.6	Проблемы обеспечения устойчивого экономического роста российской экономики /Ср/	6	0,4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
2.7	Проблемы адаптации отечественных предприятий к условиям ВТО /Лек/	6	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	3	Приложение 1
2.8	Проблемы адаптации отечественных предприятий к условиям ВТО /Пр/	6	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	Приложение 1
2.9	Проблемы адаптации отечественных предприятий к условиям ВТО /Ср/	6	0,8	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
2.10	Евразийская экономическая интеграция /Лек/	6	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	3	Приложение 1
2.11	Евразийская экономическая интеграция /Пр/	6	8	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	6	Приложение 1

2.12	Евразийская экономическая интеграция /Ср/	6	1	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
2.13	/Конс/	6	2,8			0	
2.14	/КрАт/	6	0,25			0	
2.15	/Экзамен/	6	17,75			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для устного опроса на зачете

1. Формирование инновационно-ориентированной экономики России.
2. Принципы разработки инновационной политики России.
3. Концепция государственной инновационной политики РФ.
4. Цели и методы формирования государственной инновационной политики.
5. Особенности разработки инновационных программ и проектов.
6. Проблемы формирования стратегии устойчивого развития российских регионов.
7. Структурные сдвиги и их влияние на развитие российской экономики.
8. Модели национальных инновационных систем: зарубежный опыт и адаптация для России.
9. Проблемы обеспечения устойчивого роста российской экономики в современных условиях.
10. Проблемы адаптации отечественных предприятий к условиям ВТО.
11. Евразийская экономическая интеграция: проблемы и перспективы.
12. Государство и институциональная структура экономики.
13. Типы и причины институциональных изменений.
14. Проблемы институциональной модернизации российской экономики.
15. Институционализация и деинституционализация в переходной экономике. Институциональные ловушки.
16. Демографические аспекты экономической политики.
17. Роль образования в процессе государственного управления качеством жизни.

Вопросы для устного опроса на экзамене

1. Государственный долг, его причины, виды и урегулирование.
2. Налогообложение: принципы и элементы. Функции и виды налогов.
3. Фискальная политика государства и ее роль в регулировании экономики. Дискреционная фискальная политика. Политика встроенных стабилизаторов.
4. Основные концепции фискальной политики: кейнсианская и «экономика предложения». Кривая Лаффера.
5. Содержание, причины, виды и измерение инфляции.
6. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.
7. Взаимодействие инфляции и безработицы. Кривая Филлипа. Антиинфляционное регулирование экономики.
8. Содержание, функции и основные направления социальной политики государства. Уровень и качество жизни населения.
9. Доходы населения, их виды, источники формирования и способы распределения. Показатели дифференциации доходов.
10. Международное разделение труда, международная специализация и их формы.
11. Международная торговля и её регулирование. Внешнеторговая политика государства: формы и инструменты.
12. Международная миграция капитала: содержание и причины. Формы иностранных инвестиций.
13. Валютные отношения. Валютный курс и его разновидности.
14. Проблема сбалансированности валютных курсов.
15. Россия в условиях глобализации и перспективы развития.
16. Международная торговля и внешнеторговая политика в эпоху глобализации.
17. Иностранные инвестиции в России, их регулирование.
18. Современные тенденции в занятости и формировании мирового рынка труда.
19. Роль технологий и инноваций в становлении мирового рынка труда.
20. Совершенствование методов экономических исследований.
21. Макроэкономика и основные макроэкономические проблемы.
22. Глобализация мировой экономики: плюсы и минусы.
23. Стимулы развития российской экономики в условиях западных санкций.
24. Теневая экономика: содержание, причины, формы и место в рыночной системе.
25. Макроэкономическое равновесие как центральная проблема экономики и его моделирование.
26. Простая модель макроэкономического равновесия AD-AS. Эффект храповика.
27. Классическая теория макроэкономического равновесия: актуальность в современной экономике.
28. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия. Крест Кейнса: актуальность в современной экономике.
29. Модель «инвестиции – сбережения» IS.



30. Инвестиции, государственные расходы, эффект мультипликатора и акселератора.
31. Экономический рост, его значение. Основные факторы экономического роста в современной рыночной экономике.
32. Типы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Новое качество экономического развития.
33. Цикличность как форма развития рыночной экономики. Механизм экономического цикла.
34. Необходимость и типы государственного вмешательства в экономику. Рынок и государственное вмешательство.
35. Модернизация методов государственного регулирования в современной рыночной экономике.
36. Основные направления и методы государственного регулирования современной рыночной экономики.
37. Современная денежная система: актуальные проблемы и вызовы.
38. Кредитная система современной рыночной экономики. Роль Центрального банка.
39. Функции и операции коммерческих банков в рыночной экономике. Денежный мультипликатор.
40. Денежно-кредитная политика государства, ее основные формы и инструменты.
41. Кейнсианская и монетаристская концепции денежно-кредитной политики: актуальность в современной экономике.
42. Финансы и финансовая система государства в современной рыночной экономике.
43. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблема сбалансированности государственного бюджета.

#### 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 2

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для собеседования на учебных занятиях семинарского типа; темы для дискуссии; темы докладов для проведения занятий семинарского типа

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Симкина Л. Г.	Макроэкономика: учеб. пособие для вузов	М.: КНОРУС, 2018
Л1.2	Пищулов В. М.	Институциональная экономика: учеб. пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2017
Л1.3	Морозова Т.Г., Победина М.П., Поляк Г.Б., Шишов С.С., Барменкова Н.А., Борзов С.М., Семикина Г.Ю., Шубцова Л.В.	Региональная экономика: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <a href="http://www.iprbookshop.ru/71047">http://www.iprbookshop.ru/71047</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Орусова О. В., Екатериновская М. А.	Макроэкономика. Деловые игры и кейсы: учеб. пособие для вузов	М.: КНОРУС, 2018
Л2.2	Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А., Шишов С.С., Шубцова Л.В., Семикина Г.Ю., Борзов С.М.	Региональная экономика: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <a href="http://www.iprbookshop.ru/74943">http://www.iprbookshop.ru/74943</a>
Л2.3	Ушвицкий Л.И., Красников А.В., Джавадова О.М.	Инновационное развитие экономики России. Проблемы и перспективы: монография	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. <a href="http://www.iprbookshop.ru/62935">http://www.iprbookshop.ru/62935</a>
Л2.4	Джозеф Б. Пайн II, Джеймс Х. Гилмор	Экономика впечатлений: практическое пособие	М.: Альпина Паблшер, 2018. <a href="http://www.iprbookshop.ru/74939">http://www.iprbookshop.ru/74939</a>
Л2.5	Васильева О.В., Пантелеева М.С.	Макроэкономика: учебно-методическое пособие	М.: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. <a href="http://www.iprbookshop.ru/79886">http://www.iprbookshop.ru/79886</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.6	Тепман Л.Н., Напёров В.А.	Инновационная экономика: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <a href="http://www.iprbookshop.ru/816_29">http://www.iprbookshop.ru/816_29</a>
Л2.7	Розанова Н.М.	Микроэкономика. Задачи и упражнения: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <a href="http://www.iprbookshop.ru/748_95">http://www.iprbookshop.ru/748_95</a>
Л2.8	Лимонов Л. Э., Жихаревич Б. С., Одинг Н. Ю., Русецкая О. В.	Региональная экономика и пространственное развитие: учеб. для бакалавр. и магистр. в 2 т.	М.: Юрайт, 2017

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Богданов, И.Н. Болдырева, И.В. Новоженнина [и др.]	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке к	Москва: МИЭПП, 2018
Л3.2	Н.А. Лебедев, Е.Н. Богданов, Т.И. Пустовитова И.Н. Болдырева, [и др.]	Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (аспирантов): учеб.-методич. пособие	Москва: МИЭПП, 2020
Л3.3	Никишина И.В.	Экономика (продвинутый уровень): методические указания по освоению дисциплины по направлению подготовки 38.06.01	Москва: МИЭПП, 2019

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э2	Научная электронная библиотека. <a href="http://www.scholar.ru">http://www.scholar.ru</a>
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ). <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
Э4	экономический портал Института "Экономическая Школа". <a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>
Э5	Федеральный портал "Российское образование". <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>
Э6	Информационно-правовой портал Гарант.Ру. <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
Э7	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
Э8	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	<b>Электронно-библиотечная система</b>	
	IPRBooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
	<b>Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)</b>	
	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>	Свободный доступ
	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>	Свободный доступ
	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>	Свободный доступ
	Департамент экономической политики и развития города Москвы - <a href="https://www.mos.ru/depr">https://www.mos.ru/depr</a>	Свободный доступ
	«Научная электронная библиотека» - <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	Свободный доступ
	Adobe Reader	Свободный доступ
	Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
	<b>Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)</b>	
	Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
	<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	
	Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
	Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3	
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН	
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803	
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307	

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	Научная электронная библиотека. <a href="http://www.scholar.ru">http://www.scholar.ru</a>
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека (НЭБ). <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
6.3.2.4	экономический портал Института "Экономическая Школа". <a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>
6.3.2.5	Федеральный портал "Российское образование". <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.Ру. <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
6.3.2.7	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
-----	---

7.2	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.3	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.4	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.5	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.6	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.7	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет</p>
7.8	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.9	<p>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p> <p>Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).</p>

7.10	«Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
------	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Показатели и шкала оценивания (форма контроля – зачет)

Оценка «Зачтено» выставляется, если студент показал знание основных понятий предмета, основных научных теорий, изучаемых предметов; умеет использовать и применять полученные знания на практике; работал на семинарских занятиях.

Оценка «Не зачтено» выставляется, если студент демонстрирует частичные знания по темам дисциплины; незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях.

Показатели и шкала оценивания (форма контроля – экзамен)

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине «Экономика (продвинутый уровень)» осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации) приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898 (в ред. от 30.04.2015 г. №464), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», Положения об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом ректора института от 28.09.2017 № 2177-о. Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый). Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы; с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха - преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения - преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).

Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.