

Утверждаю:

Первый проректор

Т.И.Пустовитова

« 16 » июля 2020г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ФТД.01 Мировая экономика и международные экономические отношения

(указывается шифр и наименование дисциплины (модуля) по учебному плану)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Управление предприятием

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная, заочная

Выпускающая кафедра Экономики и общего менеджмента

Кафедра-разработчик рабочей программы Экономики и общего менеджмента

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины (модуля)
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Структура и содержание дисциплины (модуля)
  - 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся
  - 3.2 Наименование лекционных занятий
  - 3.3. Наименование лабораторного практикума
  - 3.4. Наименование практических занятий
  - 3.5. Самостоятельная работа обучающегося
  - 3.6. Дидактика дисциплины (модуля)
4. Формы контроля и оценочные средства
  - 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
  - 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)
  - 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)
  - 4.5 Вопросы к экзамену
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

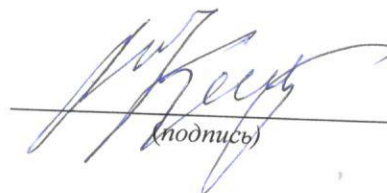
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Минобрнауки России от «12» 12 2016 г. № 7)

Программу составили:


Лебедев Н.А., доктор экономических наук,  
профессор

  
(подпись)

Кузнецов А.В., кандидат экономических наук,  
доцент

  
(подпись)

Заведующий кафедрой  
Лебедев Н.А., доктор экономических наук,  
профессор

  
(подпись)

Программа одобрена на заседании МК института

Председатель МК  Лебедев Н.А.

Протокол № 7 от 16 июля 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и владений о функционировании мировой торговой и финансовой системы, а также овладение аналитическими инструментами, позволяющими объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в мировой экономике, что является необходимым в практической деятельности бакалавра посредством компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

– формировать умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

– формировать способность быть готовым решать следующие профессиональные задачи: организационно-управленческую; предпринимательскую (проф. задачи)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

ФТД.01. Мировая экономика и международные экономические отношения

Дисциплина ФТД.01. «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к блоку Факультативы, вариативная часть.

*Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

<i>Коды компетенций</i>	<i>Название компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
1	2	3	4
<b>Общекультурные компетенции</b>			
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>ПК-4</b>	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной	<b>Знать:</b> - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности; - приемы экономического анализа при принятии управленческих решений в области финансового менеджмента; - методы оценки стоимости основных источников капитала, общей стоимости капитала и управления структурой капитала; - роли финансовых рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления	<b>Пороговый уровень</b> <b>Знать:</b> конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты мировой экономики и международных экономических отношений, современные особенности миграции капитала, движения рабочей силы, основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной в

1	2	3	4
	<p>политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p>	<p>экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию;</li> <li>- использовать финансовую отчетность в качестве инструмента финансового управления и в качестве средства связи между предприятием и финансовым рынком;</li> <li>- использовать теоретические знания в области управления активами предприятия, стоимостью и структурой капитала на практике;</li> <li>- разрабатывать и осуществлять дивидендную и эмиссионную политику предприятия;</li> <li>- принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах;</li> <li>- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами финансового управления предприятием, техниками финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- навыками проведения исследований финансовых</li> </ul>	<p>политики и структуры капитала, том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>(3.1)</p> <p><b>Уметь:</b> производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию (У.1);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения исследований финансовых, товарных рынков, изучения предложений финансовых и прочих услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации (В.2)</p> <p><b>Повышенный уровень</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль финансовых, товарных рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов, понятие международной валютной системы, основные категории международных валютных отношений, понятие международного валютного рынка, факторы формирования валютных курсов (3.4)</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах, оценивать и принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах (У.5);</p>

1	2	3	4
		рынков, изучения предложений финансовых услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации; - методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений; - способностью обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования	оценивать и анализировать экономический потенциал, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта (У.6) <b>Владеть</b> методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений, приемами и способами оценки международных валютных отношений (В.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов, 1 зачетная единица

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы ОФО/ЗФО							
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРО	КРП	Конт*	Формы контроля	Всего часов
1	Введение в мировую экономику и международные экономические отношения. Теории внешней торговли и торговая политика.	-	6/6		6/6	-	-		12/12
2	Международное разделение труда. Международная торговля. Международная миграция капитала и рабочей силы	-	6/6	-	6/6	-	-	-	12/12
3	Валютный рынок и кредитно-финансовые отношения. Страны и регионы в мировой экономике.	-	6/6	-	5,8/2,0	-	-	-	11,8/8,0
	Зачет 6 семестр (ОФО), 3 курс, 5 семестр (ЗФО).	-				-	0,2/0,2	-/3,8	0,2/4,0
<b>ИТОГО:</b>		-	<b>18/18</b>	-	<b>17,8/14,0</b>	-	<b>0,2/0,2</b>	<b>-/3,8</b>	<b>36/36</b>

Примечание: \*Конт – контактная работа (аттестация).

### 3.2 Наименование лекционных занятий

Лекционные занятия не предусмотрены рабочим учебным планом.

### 3.3 Наименование лабораторного практикума

Лабораторный практикум не предусмотрен рабочим учебным планом.

### 3.4 Наименование практических занятий

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов ОФО/ЗФО	Тема практического занятия
1	2	3	4
1	Раздел 1. Введение в мировую экономику и международные экономические отношения. Теории внешней торговли и торговая политика.	2/2	Тема 1.1. Мировая экономика: сущность, предпосылки формирования и этапы развития. Особенности функционирования мирового рынка: мировые цены, циклы, кризисы. Центры мирового экономического соперничества.
		2/2	Тема 1.2. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Классическая и неоклассическая теории международной торговли. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
		2/2	Тема 1.3. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Теорема Рыбчинского
<b>Итого по разделу 1</b>		<b>6/6</b>	
2	Раздел 2. Международное разделение труда. Международная торговля. Международная миграция капитала и рабочей силы.	2/2	Тема 2.1 Сущность, факторы и современные особенности развития МРТ. Современные особенности развития МРТ. Международная специализация и кооперирование производства.
		2/2	Тема 2.2 Международная торговля: сущность, показатели, масштабы и тенденции в современной мировой торговле. Масштабы, особенности и тенденции современной мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли, протекционизм и свободная торговля, ГАТТ.
		2/2	Тема 2.3 Международное движение капиталов и зарубежных инвестиций. Современные особенности миграции капитала. Международная миграция рабочей силы. Волны международной миграции и ее основные особенности.
<b>Итого по разделу 2</b>		<b>6/6</b>	

1	2	3	4
3	Раздел 3. Валютный рынок и кредитно-финансовые отношения. Страны и регионы мировой экономики.	2/2	Тема 3.1 Международная валютная система. Основные категории международных валютных отношений. Международный валютный рынок: механизм саморегулирования, организация, функционирование.
		2/2	Тема 3.2 Факторы формирования валютных курсов. Воздействие колебаний валютных курсов на внутреннее состояние экономической системы. Государственное регулирование валютного рынка.
		2/2	Тема 3.3 Кредитно-финансовые отношения в мировой экономике. Предпосылки формирования мировых финансово-кредитных рынков
<b>Итого по разделу 3</b>		<b>6/6</b>	-
<b>3 семестр (ОФО)/3 курс,</b>		-	-
<b>5 семестр (ЗФО)</b>		-	-
<b>Итого:</b>		<b>18/18</b>	-

### 3.5 Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРО	Трудоемкость, часов ОФО/ЗФО
Раздел 1	1	подготовка к лекционным занятиям	1/1
	2	подготовка к практическим занятиям	2/2
	3	самостоятельное изучение материалов тем	3/3
<b>Итого</b>			<b>6/6</b>
Раздел 2	1	подготовка к лекционным занятиям	1/1
	2	подготовка к практическим занятиям	2/2
	3	подготовка к дискуссии	2/2
	4	самостоятельное изучение материалов тем	1/1
<b>Итого</b>			<b>6/6</b>
Раздел 3	1	подготовка к лекционным занятиям	1/0,2
	2	подготовка к практическим занятиям	2/0,4
	3	самостоятельное изучение материалов тем	2,8/1,4
<b>Итого</b>			<b>5,8/2,0</b>
<b>Подготовка к зачёту</b>			<b>0,2/0,2</b>
<b>Итого:</b>			<b>18/14</b>

### 3.6 Дидактика дисциплины(модуля)

Раздел 1. Введение в мировую экономику и международные экономические отношения. Теории внешней торговли и торговая политика. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

**Тема 1.1 Мировая экономика: сущность, предпосылки формирования и этапы развития. Особенности функционирования мирового рынка: мировые цены, циклы, кризисы. Центры мирового экономического соперничества.**

Мировое хозяйство. Сущность мировой экономики. Предпосылки формирования мировой экономики. Этапы развития мировой экономики.

Основные формы международных экономических отношений. Специализация национальных хозяйств. Объективные основы специализации национальных экономик.

Мировой рынок. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Функционирование мирового рынка. Влияние кризисов (экономических, политических) на функционирование мирового рынка, динамику внешней торговли стран. Внешняя торговля России, динамика: структура и формы государственного регулирования. Мировой рынок и его конъюнктура: структура, динамика и ценообразование, государственное регулирование внешней торговли, роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля РФ: объём товарооборота, торговый и платёжный балансы, номенклатура и удельный вес экспорта/импорта в торговле со странами. Дальнего зарубежья, СНГ. Регулирование внешней торговли. Внутренний экономический потенциал стран мира. Выделение индустриально развитых и экономически отсталых стран в мировой экономике. Центры мирового экономического соперничества. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Новые индустриальные страны в системе мировой экономики. Развивающиеся (экономически отсталые) страны и их место в мировом хозяйстве.

**Тема 1.2. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Классическая и неоклассическая теории международной торговли. Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.**

Понятие и экономическая сущность и значимость конкуренции, конкурентоспособности. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.

Понятие новых индустриальных стран. Их роль и практическое значение в системе мировой экономики.

Роль развивающихся стран в мировой экономике. Внутренний экономический потенциал развивающихся стран.

**Тема 1.3. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Теорема Рыбчинского**

Классическая теория международной торговли. Значение классической теории международной торговли в мировой экономике. Неоклассическая теория международной торговли. Значение неоклассической теории международной торговли.

Значение теории факторов производства Хекшера-Олина в мировой практике. Парадокс Леонтьева: сущность и значение в мировой практике.

Влияние факторов производства на структуру внешней торговли. Классическая трактовка и современная трактовка. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Сущность теоремы Рыбчинского. Значение теоремы Рыбчинского в мировой практике и мировой торговле.



## **Раздел 2 Международное разделение труда. Международная торговля. Международная миграция.**

### **Тема 2.1 Сущность, факторы и современные особенности развития МРТ. Современные особенности развития МРТ. Международная специализация и кооперирование производства.**

Экономическая сущность международного разделения труда. Факторы, влияющие на международное разделение труда. Современные особенности развития МРТ.

Сущность МРТ. Участие стран в международном разделении труда. Углубленные формы МРТ. Теория сравнительных издержек производства. Факторы, влияющие на развитие МРТ.

Экономическая сущность и содержание теории сравнительных издержек производства. Факторы, оказывающие влияние на развитие МРТ.

Понятие МРТ. Факторы, влияющие на МРТ. Особенности развития МРТ в современной мировой экономике.

Экономическая сущность международной специализации производства. Формы международной специализации производства. Предпосылки возникновения международного кооперирования производства.

Виды и специфика современных теорий развития производства.

Факторы, оказывающие влияние на структуру внешней торговли. Влияние технического прогресса и цикла жизни продукта на структуру внешней торговли.

### **Тема 2.2 Международная торговля: сущность, показатели, масштабы и тенденции в современной мировой торговле. Масштабы, особенности и тенденции современной мировой торговли. Государственное регулирование внешней торговли, протекционизм и свободная торговля, ГАТТ.**

Сущность международной торговли. Показатели международной торговли. Масштабы международной торговли. Основные тенденции в современной мировой торговле.

Экономическая сущность и специфика международной торговли. Основные отличия международной торговли от внутренней торговли.

Показатели открытости экономики. Внешнеторговая квота. Импортная квота. Экспортная квота.

Основные статистические примеры, отражающие масштабы, особенности и тенденции современной мировой торговли.

Особенности государственного регулирования внешней торговли. Внешнеторговая политика. Основные направления внешнеторговой политики. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы протекционизма. Фритредерство. Генеральное соглашение по тарифам и торговле. Всемирная торговая организация. Проблемы вступления России во Всемирную торговую организацию. Значимость России в мировой торговой практике. Структура экспорта. Структура импорта. Торговое сальдо. Внешнеторговый оборот.

### **Тема 2.3 Международное движение капиталов и зарубежных инвестиций. Современные особенности миграции капитала. Международная миграция рабочей силы. Волны международной миграции и ее основные особенности.**

Понятие международного движения капитала и зарубежных инвестиций. Значение иностранных инвестиций в экономике России. Основные доноры и реципиенты капитала в мировой экономике. Транснациональные корпорации. Иностранные инвестиции в России. Вывоз капитала из России. Определение и показатели инвестиционного климата.

Миграция капитала как основная форма международных экономических отношений. Проблемы. Основные экономические причины вывоза капитала. Формы вывоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Ссудный и предпринимательский капитал. Статистические примеры.

Современные особенности международной миграции капитала. Проблемы. Социально-экономические последствия. Государственное регулирование. Вывоз капитала из России.

Понятие международного рынка рабочей силы. Структура рынка рабочей силы. Направления международной миграции труда. Виды миграции рабочей силы. Социально-экономические последствия международной миграции труда для стран-реципиентов и стран-доноров. Регулирование международного рынка труда.

Причины международной миграции рабочей силы. Экономические и внеэкономические причины международной миграции рабочей силы. Проблемы. Социально-экономические последствия. Государственное регулирование.

Международная миграция труда сквозь призму истории. Основные волны международной миграции. Современные центры притяжения рабочей силы. Основные страны-доноры и страны-реципиенты на международном рынке труда.

### **Раздел 3 Валютный рынок и кредитно-финансовые отношения. Страны и регионы в мировой экономике.**

#### **Тема 3.1 Международная валютная система.**

Основные категории международных валютных отношений. Международный валютный рынок: механизм саморегулирования, организация, функционирование.

Определение международной валютной системы. Элементы международной валютной системы. Основные категории международных валютных отношений.

Международные валютные отношения. Паритет покупательной способности валют. Валюта. Фиксинг. Флоатинг. Платежный баланс страны. Расчетный баланс. Его составление и структура.

#### **Тема 3.2 Факторы формирования валютных курсов. Воздействие колебаний валютных курсов на внутреннее состояние экономической системы. Государственное регулирование валютного рынка.**

Механизм саморегулирования международного валютного рынка, Организация международного валютного рынка, Функционирование международного валютного рынка.

Валютный курс. Паритет покупательской способности валют, факторы, влияющие на изменение валютного курса, государственное регулирование валютного курса. Классификация валют. Государственное регулирование валютного рынка. Займы международных финансовых организаций. Кризис внешней задолженности стран. Золотовалютные резервы. Этапы становления международной валютной системы.

#### **Тема 3.3 Кредитно-финансовые отношения в мировой экономике. Предпосылки формирования мировых финансово-кредитных рынков.**

Мировая кредитно-банковская система. Основные предпосылки формирования мировых финансово-кредитных рынков. Валютные рынки мира, РФ. Система и особенности их функционирования. Роль и значимость России в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений.

Роль США в мировой экономике и значимость в международных экономических отношениях. Роль стран Европейского союза (ЕС) в мировой экономике и значимость в международных экономических отношениях. Роль Японии в мировой экономике и значимость в международных экономических отношениях. Роль развивающихся стран в мировой экономике и значимость в международных экономических отношениях.

Роль «новых индустриальных» стран в мировой экономике и значимость в международных экономических отношениях.

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Контроль за усвоением теоретических знаний и практических навыков (текущий контроль) осуществляется преподавателями при проверке умения анализировать научные теории, аргументировано отстаивать свою точку зрения; в ходе решения практических заданий, задач, при защите докладов на практических занятиях, дискуссий, проверке самостоятельной работы обучающегося.

Фонд оценочных средств разработан и утвержден протоколом заседания кафедры.

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), дисциплины <sup>1</sup>	Контролируемые компетенции	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
				Вид фонда оценочных средств <sup>2</sup>	Форма контроля <sup>3</sup>
1	2	3	4	5	6
1	Раздел 1. Введение в мировую экономику и международные экономические отношения. Теории внешней торговли и торговая политика. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (Темы 1.1 – 1.3)	ПК-4	3.1, У.1, В.1	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 1.1-1.3 Комплект заданий для СРО к темам 1.1-1.3	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий
2	Раздел 2. Международное разделение труда. Международная торговля. Международная миграция	ПК-4	3.1, 3.2 У.1, В.2	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 2.1-2.3 Комплект заданий для СРО к темам 2.1-2.3	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий

1	2	3	4	5	6
	(Темы 2.1 – 2.3)	ПК-4	3.1, У2, В.1	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к теме 2.1 Комплект заданий для СРО к теме 2.1	Дискуссия
3	Раздел 3. Валютный рынок и кредитно-финансовые отношения. Страны и регионы в мировой экономике. (Темы 3.1 – 3.3)	ПК-4	3.4, У.5,У6 В.3	Приложение 1 ФОСД (оценочные средства текущего контроля успеваемости). Планы практических занятий к темам 3.1-3.3. Комплект заданий для СРО к темам 3.1-3.3	Проверка заданий для СРО, опрос по вопросам плана практических занятий

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4
ПК-4 Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации			
Знать:	конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности, основные понятия, цели, принципы, сферы применения	конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты мировой экономики и международных экономических отношений, современные особенности миграции капитала, движения рабочей силы, основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с	конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, основные мировые и российские тенденции изменения законодательства по финансовой деятельности, основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты и субъекты мировой экономики и международных экономических отношений, современные особенности миграции капитала, движения рабочей силы, основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с

1	2	3	4
		<p>оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; роль финансовых, товарных рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов, понятие международной валютной системы, основные категории международных валютных отношений, понятие международного валютного рынка, факторы формирования валютных курсов</p>	<p>операциями на мировых рынках в условиях глобализации; роль финансовых, товарных рынков и институтов, инструментарий анализа финансового положения предприятия для выявления экономических проблем функционирования экономических производственных комплексов, понятие международной валютной системы, основные категории международных валютных отношений, понятие международного валютного рынка, факторы формирования валютных курсов</p>
<p>Уметь:</p>	<p>производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию</p>	<p>производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию; принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах</p>	<p>производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов, сравнивать параметры финансовых продуктов и систематизировать финансовую информацию; принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах, оценивать и принимать управленческие решения в отношении внеоборотных активов и оборотных средств, а также принимать инвестиционные решения по привлечению всех видов</p>

1	2	3	4
			заемных средств в наиболее выгодных для предприятия объемах и формах; оценивать и анализировать экономический потенциал, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
Иметь навыки и/или опыт, владеть:	навыками проведения исследований финансовых, товарных рынков, изучения предложений финансовых и прочих услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации;	навыками проведения исследований финансовых, товарных рынков, изучения предложений финансовых и прочих услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации; методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений	навыками проведения исследований финансовых, товарных рынков, изучения предложений финансовых и прочих услуг, анализа состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и финансового мировых рынков в условиях глобализации; методами оценки качества, достаточности и надежности информации по контрагентам для принятия инвестиционных решений, приемами и способами оценки международных валютных отношений

#### 4.3 Примерная тематика контрольных работ (для обучающихся ЗФО)

Контрольная работа не предусмотрена рабочим учебным планом.

#### 4.4 Примерная тематика рефератов (эссе и др.)

Реферат (эссе и др.) не предусмотрен рабочим учебным планом.

#### 4.5 Вопросы к зачёту

1. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

2. Система международных экономических отношений на современном этапе развития мирового хозяйства.

3. Формы международных экономических отношений.

4. Формы международного разделения труда.

5. Причины развития экономических отношений между странами.

6. Сущность, предпосылки и этапы формирования мировой экономики.

7. Экономические системы: понятие, типы, модели.

8. Формы международных экономических связей.

9. Понятие и инструменты механизма мирового рынка.
10. Особенности ценообразования на мировом рынке.
11. Субъекты мирового рынка.
12. Мировой экономический порядок.
13. Сущность и социально-экономические факторы МРТ (международное разделение труда).
14. Этапы и основные тенденции развития МРТ на современном этапе.
15. Международная специализация производства, сущность, формы, направления развития.
16. Международное кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
17. Эффективность международной специализации и кооперирования производства.
18. Интеграция - высшая форма развития мирового воспроизводственного процесса.
19. Основные тенденции международной интеграции и современные формы сотрудничества.
20. Главные интеграционные группировки мира: цели, направления деятельности.
21. Взаимозависимость и экономическая безопасность.
22. Показатели уровня экономического развития страны.
23. Показатели уровня участия страны в мировой экономике.
24. Исторический опыт развития мировой торговли.
25. Классическая теория международной торговли.
26. Неоклассические теории международной торговли. Модель альтернативных издержек.
27. Теория Хекшера-Олина.
28. Парадокс Леонтьева.
29. Теорема Рыбчинского.
30. Неотехнологические теории международной торговли.
31. Модель технологического разрыва.
32. Теория жизненного цикла продукта.
33. Сущность внешней торговли, ее необходимость, динамика и особенности развития на современном этапе.
34. Свободная торговля и протекционизм.
35. Тарифные меры регулирования внешней торговли.
36. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.
37. Место России в мировой торговле.
38. Формы стимулирования экспорта.
39. Формы международного сотрудничества в торговле.
40. Понятие, значение и основные виды балансов международных расчетов.
41. Расчетный баланс: сущность, виды, методика расчета.
42. Баланс международной задолженности.
43. Платежный баланс страны: сущность, содержание, методология составления.
44. Национальное и межгосударственное регулирование платежного баланса.
45. Понятие, основные черты валютной системы и валютной политики.
46. Валюта и ее виды.
47. Валютный курс: понятие, факторы, виды.
48. Развитие мировой валютной системы.
49. Валютная политика развитых стран.
50. Валютная политика развивающихся стран.
51. Проблемы участия России в мировой валютной системе.
52. Валютный рынок, его структура и особенности функционирования.
53. Спрос и предложение на рынке валют.
54. Субъекты валютного рынка.

55. Инфраструктура валютного рынка.
56. Валютные ограничения и валютные клиринги.
57. Валютный рынок РФ и особенности его регулирования.
58. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей и ее современные особенности.
59. Понятие и эволюция мирового рынка ссудных капиталов.
60. Особенности и структура рынка евровалют.
61. Понятие, принципы, форма международного кредита, его роль в мировой экономике.
62. Институциональная структура мирового кредитного рынка.
63. Основные виды кредитных операций на мировом рынке.
64. Международные кредиты и межправительственные займы.
65. Причины, состояние и последствия кризиса международной задолженности.
66. Показатели для измерения внешнего долга и их динамика.
67. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

## **5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### а) основная литература:

1.Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Чеботарев Н.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85225.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Лескина О.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лескина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Банникова, Н. В. Воробьева, Д. О. Грачева [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-9596-1388-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76035.html>

4. Тахумова, О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. В. Тахумова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 256 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66059.html>

### б) дополнительная литература:

1. Слива-Щерба, Ю. В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 : учебно-методическое пособие в 2-х частях / Ю. В. Слива-Щерба. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83932.html>

2. Делятицкая, А. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-93916-614-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74163.html>



3.Вазим, А. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А. А. Вазим. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 202 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72132.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

<b>Электронно-библиотечная система</b>	
IPRBooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
<b>Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)</b>	
Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>	Свободный доступ
Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - <a href="https://www.mos.ru/depr">https://www.mos.ru/depr</a>	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
<b>Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)</b>	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRay WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

г) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля):

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям проводимым в интерактивной форме обучения по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика, Авторы сост./ Е.Н. Богданов, И.Н. Болдырева, И.В. Новоженина- Москва: МИЭПП,2020г.

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся во внеучебное время по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент 37.03.01 Психология, , 40.03.01 Юриспруденция, 38.04.01 Экономика, Авторы сост./ Е.Н. Богданов, И.В. Новоженина, Н.А. Лебедев, И.Н. Болдырева, Т.И. Пустовитова - Москва:МИЭПП,2020г.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» включает в себя:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические

занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»	Столы, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
«Помещение для самостоятельной работы»	Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

Специальные помещения укомплектованы:

- специализированной мебелью: учебные парты, стулья, стол преподавателя;
- техническими средствами обучения: проектор, экран, компьютер.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»: дискуссии.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий:

Наименование тем	Используемые интерактивные образовательные технологии
ОФО 2 ч. / ЗФО 2 ч.	
Тема 2.1 Сущность, факторы и современные особенности развития МРТ. Современные особенности развития МРТ. Международная специализация и кооперирование производства. (практикум)	Дискуссия

## **8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.