

**Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор Т.И. Пустовитова

## **Информационно-аналитическое обеспечение научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **экономики и общего менеджмента**  
Учебный план ЭА-20х 38.06.01-14-оfo-2020.plx  
направление подготовки 38.06.01 Экономика

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

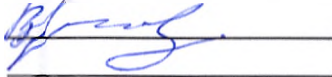
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 5

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	2,9	2,9	2,9	2,9
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	57,15	57,15	57,15	57,15
Сам. работа	78,1	78,1	78,1	78,1
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

кажд. экон. наук, Железный Валерий Борисович



Рабочая программа дисциплины

**Информационно-аналитическое обеспечение научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №898)

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.06.01 Экономика

утвержденного Учёным советом вуза от 26.08.2020 протокол № 8.

Одобрена Методической комиссией

протокол №7 от 16.07.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Финансов и бухгалтерского учета**

Протокол от «11» августа 2020 г. № 8

Зав. кафедрой д.-р. экон. наук, профессор, Лебедев Н.А.



Начальник УМО

«11» августа 2020 г.



Хромова И.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«11» августа 2020 г.



Лебедев Н.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: научить аспирантов использованию пакетов прикладных программ для информационно-аналитической обработки научной информации, подготовки научных публикаций и презентаций
1.2	Задачи: расширить знания о предмете, основных понятиях и тенденциях развития информационно-коммуникационных технологий; получить практические навыки по использованию пакетов прикладных программ в области экономики;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством
2.1.2	Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.1.4	Экономика и управление народным хозяйством
2.1.5	Информационно-коммуникационные технологии в экономике и управлении народным хозяйством
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская деятельность
2.2.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.2.3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий и методологию исследования в выбранной сфере деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, самостоятельно определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
<b>ПК-4: способность применять современные методы обработки информации, экономического анализа, анализа экономической статистики и бухгалтерского учета</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методологические подходы к проведению прикладных экономических исследований
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фундаментальными методами экономического анализа и навыками прикладных исследований экономических систем

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий и методологию исследования в экономической сфере деятельности;
3.1.2	методологические подходы к проведению прикладных экономических исследований

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность с использованием информационно-коммуникационных технологий;
3.2.2	проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа с использованием информационно-коммуникационных технологий
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
3.3.2	фундаментальными методами экономического анализа и навыками прикладных исследований экономических систем с использованием информационно-коммуникационных технологий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Источники информации и их квалификация. СМИ как источник информации /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.2	Источники информации и их квалификация. СМИ как источник информации /Пр/	5	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.3	Источники информации и их квалификация. СМИ как источник информации /Ср/	5	12	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.4	Методика получения информации и работы с источниками /Лек/	5	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.5	Методика получения информации и работы с источниками /Пр/	5	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.6	Методика получения информации и работы с источниками /Ср/	5	14	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.7	Общая характеристика информационно- справочных материалов, используемых в ведомствах и организациях РФ /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.8	Общая характеристика информационно- справочных материалов, используемых в ведомствах и организациях РФ /Пр/	5	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.9	Общая характеристика информационно- справочных материалов, используемых в ведомствах и организациях РФ /Ср/	5	14	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.10	Реферативные материалы в информационно-аналитической работе и методика их подготовки. /Лек/	5	2	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.11	Реферативные материалы в информационно-аналитической работе и методика их подготовки. /Пр/	5	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины

1.12	Реферативные материалы в информационно-аналитической работе и методика их подготовки. /Ср/	5	14	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.13	Общая характеристика информационно-справочных материалов, используемых в ведомствах и организациях РФ. /Лек/	5	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.14	Общая характеристика информационно-справочных материалов, используемых в ведомствах и организациях РФ. /Пр/	5	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.15	Общая характеристика информационно-справочных материалов, используемых в ведомствах и организациях РФ. /Ср/	5	12	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.16	Роль информационно-аналитического обеспечения в управленческой деятельности /Лек/	5	4	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.17	Роль информационно-аналитического обеспечения в управленческой деятельности /Пр/	5	6	ОПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.18	Роль информационно-аналитического обеспечения в управленческой деятельности /Ср/	5	12,1	ОПК-1 ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Приложение 1 - Содержание тем дисциплины
1.19	/Конс/	5	2,9			0	
1.20	/КрАт/	5	0,25		Л3.1	0	
1.21	/Экзамен/	5	8,75		Л3.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Современные методы, инструменты и технология научно-исследовательской и проектной деятельности в экономике с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
2. Организация информационно-аналитического обеспечения в экономике.
3. Методологические подходы к проведению прикладных экономических исследований.
4. Фундаментальные методы экономического анализа экономических систем.
5. Методология информационно-аналитической работы.
6. Источники информации.
7. Место экспертных данных в системе источников управленческой информации.
8. Интернет и базы данных в системе источников управленческой информации.
9. Критерии определения ценности информации.
10. Оценка достоверности информации.
11. Методы сбора данных.
12. Методы структурирования информации. Интеллектуальные карты.
13. Моделирование социальных процессов в системе информационно-аналитического обеспечения органов власти.
14. Методы количественного анализа данных: общая характеристика и классификация.
15. Методы качественного анализа данных: общая характеристика и классификация.
16. Контент-анализ: принципы и возможности применения.
17. Социологические исследования в системе информационно-аналитического обеспечения органов власти.
18. Документирование результатов информационно-аналитической деятельности.
19. Аналитическая записка как форма представления результатов информационно-аналитической деятельности.
20. Аналитический доклад как форма представления результатов информационно-аналитической деятельности.
21. План как форма представления результатов информационно-аналитической деятельности.
22. Прогнозный сценарий как форма представления результатов информационно-аналитической деятельности.
23. Систематизация и организация хранения информационно-аналитических материалов.
24. Автоматизированные информационно-аналитические системы.
25. Технология проведения научно-исследовательской деятельности в экономике с использованием информационно-коммуникационных технологий
26. Современные технологии обработки информации.

<b>5.2. Темы письменных работ</b>
не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Приложение 2 – Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Приложение 3 – Перечень видов оценочных средств по дисциплине

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Громов Ю.Ю., Дидрих И.В., Иванова О.Г., Ивановский М.А., Однолько В.Г.	Информационные технологии: учебник	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. <a href="http://www.iprbookshop.ru/63852">http://www.iprbookshop.ru/63852</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гринберг А.С., Горбачев Н.Н., Бондаренко А.С.	Информационные технологии управления: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. <a href="http://www.iprbookshop.ru/10518">http://www.iprbookshop.ru/10518</a>
Л2.2	Майстренко А.В., Майстренко Н.В.	Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. <a href="http://www.iprbookshop.ru/64098">http://www.iprbookshop.ru/64098</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н.А. Лебедев, Е.Н. Богданов, Т.И. Пустовитова И.Н. Болдырева, [и др.]	Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (аспирантов): учеб.-методич. пособие	Москва: МИЭПП, 2020
Л3.2	Железный В.Б.	Информационно-аналитическое обеспечение научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством: методические указания по освоению дисциплины по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством	Невинномысск: НГГТИ, 2019
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Компьютерная библиотека статей по ИТ <a href="http://it.eup.ru/">http://it.eup.ru/</a>		
Э2	Информационные ресурсы по информатике и информационным технологиям Федерального портала «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6">http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			

6.3.1.1	<b>Электронно-библиотечная система</b>	
	IPRBooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
	<b>Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)</b>	
	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>	Свободный доступ
	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>	Свободный доступ
	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>	Свободный доступ
	Департамент экономической политики и развития города Москвы - <a href="https://www.mos.ru/depr">https://www.mos.ru/depr</a>	Свободный доступ
	«Научная электронная библиотека» - <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	Свободный доступ
	Adobe Reader	Свободный доступ
	Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
	<b>Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)</b>	
	Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
	<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	
	Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
	Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
	ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
	Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	
6.3.2.2	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	
6.3.2.3	Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.openedu.ru/">http://www.openedu.ru/</a>	
6.3.2.4	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	
6.3.2.5	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>	
6.3.2.6	Консультант Плюс <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
6.3.2.7	Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)





7.9	«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» Столы, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
7.10	«Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Приложение 4 – Методические материалы по дисциплине

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на экзамене

5 («отлично»)

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

4 («хорошо») студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

3 («удовлетворительно») студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

2 («неудовлетворительно») студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Обучение и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 898 (с изменениями от 30.04.2015 г. №464), приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы; с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).

Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.