

**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»
(НЧОУ ВО «МИЭПП»)**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Т.И. Пустовитова

«26» августа 2020 г.

История и философия науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

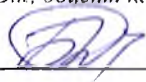
Закреплена за кафедрой	Общегуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин
Учебный план	ЭА-20х 38.06.01-14-оfo-2020.plx направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
	Виды контроля в семестрах: экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя	18	20	20		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические			20	20	20	20
Консультации	0,9	0,9	2	2	2,9	2,9
Контактная работа			0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	18	18	20	20	38	38
Контактная работа	18,9	18,9	22,25	22,25	41,15	41,15
Сам. работа	17,1	17,1	5	5	22,1	22,1
Часы на контроль			8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

к.ф.н., доцент кафедры, зав. каф., Болдырева Ирина Николаевна



Рабочая программа дисциплины

История и философия науки

разработана в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
утвержденного Учёным советом вуза от 26.08.2020 протокол № 8.

Одобрена Методической комиссией протокол № 7 от 16.07.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Общегуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин

Протокол от 10 августа 2020 г. № 8

Зав. кафедрой к. филос. наук, Болдырева Ирина Николаевна




Начальник УМО
«10» августа 2020 г.

Зав. выпускающей кафедрой
«10» августа 2020 г.



Хромова И.А



Лебедев Н.А

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: овладение знаниями идей и концепций, определяющих облик современной философии науки и выражающих специфику современных способов философствования; развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам историко-научных событий; формирование навыков критического восприятия и оценки источников научной информации.
1.2	знание сущности науки, тенденций и закономерностей ее современного развития.
1.3	Задачи: формирование представлений о современной философии науки, ее проблемах и основных направлениях; получение знаний о специфике, закономерностях и основных этапах исторического развития науки;
1.4	освоение новейших интеллектуальных практик, продуцируемых современной философией науки, изучение моделей философского осмысления актуальных научных проблем современности; осознание роли науки в жизни общества, влияния науки как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП: Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика (продвинутый уровень)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
Знать:	
Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Уметь:	
Уровень 1	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности.
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
Знать:	
Уровень 1	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уметь:	
Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
Владеть:	
Уровень 1	технологиями проектирования и навыками научного исследования в профессиональной деятельности с использованием знаний в области истории и философии науки
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	основные направления в современной философии науки, ее проблемы и теории; содержание современных философских дискуссий по проблемам развития науки; философские проблемы и парадигмы современного социального и гуманитарного знания; сущность и специфику философских проблем наук об обществе и человеке; основы системной проективной деятельности при проведении научно-исследовательской работы; основы формально-логического определения понятий; логические правила аргументации и объяснения научных суждений; принципы и методологию системного подхода к анализу научных проблем.
3.2	Уметь:

3.2.1	выстраивать критический анализ современных научных достижений; интерпретировать философские тексты; понимать, критически анализировать и излагать базовую философскую информацию; применять принципы и методы системной проективной деятельности при проведении научно-исследовательской работы; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности. анализировать междисциплинарные связи в системе научного мировоззрения.
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями проектирования и навыками научного исследования в профессиональной деятельности с использованием знаний в области истории и философии науки; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками поиска и обработки научной информации; самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее решения; оформления и презентации научно-исследовательских работ; проектирования и осуществления комплексного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Тема 1. Философия науки, ее предмет и статус. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.2	Тема 1. Философия науки, ее предмет и статус. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.3	Тема 1. Философия науки, ее предмет и статус. /Ср/	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.4	Тема 2. Эволюция подходов в современной философии науки. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.5	Тема 2. Эволюция подходов в современной философии науки. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.6	Тема 2. Эволюция подходов в современной философии науки. /Ср/	1	3	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.7	Тема 3. Философские основы современной истории науки. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.8	Тема 3. Философские основы современной истории науки. /Пр/	2	4	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1

1.9	Тема 3. Философские основы современной истории науки. /Ср/	1	3	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.10	Тема 4. Структура и методология научного знания. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.11	Тема 4. Структура и методология научного знания. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.12	Тема 4. Структура и методология научного знания. /Ср/	1	3	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.13	Тема 5. Динамика научного знания. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.14	Тема 5. Динамика научного знания. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.15	Тема 5. Динамика научного знания. /Ср/	1	3,1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.16	Тема 6. Научная рациональность и ее типы. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.17	Тема 6. Научная рациональность и ее типы. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.18	Тема 6. Научная рациональность и ее типы. /Ср/	1	3	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.19	Тема 7. Социокультурная и институциональная природа науки. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1

1.20	Тема 7. Социокультурная и институциональная природа науки. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.21	Тема 7. Социокультурная и институциональная природа науки. /Ср/	2	1	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.22	Тема 8. Методологические принципы СГН. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.23	Тема 8. Методологические принципы СГН. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.24	Тема 8. Методологические принципы СГН. /Ср/	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.25	Тема 9. Онтологические основания СГН. /Лек/	1	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.26	Тема 9. Онтологические основания СГН. /Пр/	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	1	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.27	Тема 9. Онтологические основания СГН. /Ср/	2	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины находится в приложении 1
1.28	/Конс/	1	0,9			0	
1.29	/Конс/	2	2			0	
1.30	/КрАт/	2	0,25			0	
1.31	/Экзамен/	2	8,75			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Наука как предмет философского исследования
2. Социальные функции науки
3. Наука как социальный институт
4. Предмет и специфика философии науки
5. Логико-эпистемологический подход к изучению науки.
6. Постпозитивистская традиция в философии науки:
7. Критический рационализм К. Поппера
8. Научные революции и парадигмы в концепции Т. Куна
9. Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса
10. Методологический анархизм П. Фейерабенда
11. Личностное знание М. Полани
12. Принципы интернализма и экстернализма в историко-научном объяснении
13. Модели развития науки в современной философии наук
14. Преднаука. Генезис и основные этапы формирования науки
15. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки
16. Западная и восточная средневековая наука
17. Становление экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы: Г.Галилей, Ф.Бэкон, Р.Декарт
18. Возникновение дисциплинарно организованной науки и ее технологическое применение. Формирование технических наук
19. Становление социальных и гуманитарных наук
20. Культурологический подход к изучению научного знания
21. Процессы дифференциации и интеграции в современной науке
22. Глобальный эволюционизм в современной научной картине мира
23. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания в современной науке
24. Этические проблемы современной науки
25. Проблемы экологической этики в современной философии
26. Роль науки в преодолении глобальных кризисов современности.
27. Компьютеризация науки и ее социальные последствия
28. Сциентизм и антисциентизм в современной научной рефлексии
29. Социальные и когнитивные причины существования псевдонаучного знания
30. Наука и паранаука в современной культуре
31. Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке
32. Специфика СГН
33. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла
34. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука
35. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы
36. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки
37. Методы социальных и гуманитарных наук
38. Субъект социально-гуманитарного познания.
39. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании
40. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы
41. Проблема истинности и рациональности в СГН
42. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины
43. Типы объяснений и их роль в науке
44. Герменевтика — наука о понимании и интерпретации текста

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы по дисциплине "История и Философия науки" находятся в приложении 2.

Перечень практических заданий к экзамену находится в Приложении 5.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Перечень видов оценочных средств по дисциплине "История и Философия науки" находятся в приложении 4.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Хаджаров М.Х.	История и философия науки: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. http://www.iprbookshop.ru/69902
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.2	Фокина З.Т., Ледеява О.М., Кривых Е.Г., Мезенцев С.Д.	История и философия науки: учебное пособие	М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. http://www.iprbookshop.ru/63667
------	---	--	--

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Маков Б.В.	История и философия науки: учебное пособие	СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. http://www.iprbookshop.ru/73007
Л2.2	Беляев Г.Г., Котляр Н.П.	Реферативные материалы первоисточников для подготовки аспирантов к кандидатскому экзамену по дисциплине «История и философия науки»: учебное пособие	М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. http://www.iprbookshop.ru/65680

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Богданов, И.Н. Болдырева, И.В. Новоженина [и др.]	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения : учеб.- методич. пособие	Москва: МИЭПП, 2018
Л3.2	Н.А. Лебедев, Е.Н. Богданов, Т.И. Пустовитова И.Н. Болдырева, [и др.]	Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (аспирантов): учеб.-методич. пособие	Москва: МИЭПП, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронный каталог ссылок на научные статьи, авторефераты и диссертации, а также авторских научных работ, добавленных пользователями; http://www.scholar.ru .
Э2	Федеральный портал «Гуманитарные исследования»; http://www.humanities.asu.edu.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»; № http://www.iprbookshop.ru
Э4	Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
Э5	Научная электронная библиотека; http://elibrary.ru/
Э6	База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы; https://iphras.ru/page52248384.htm .
Э7	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»; http://www.consultant.ru/
Э8	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ; https://www.garant.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Электронно-библиотечная система	
	IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
	Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
	Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
	«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
	Adobe Reader	Свободный доступ
	Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
	Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963	
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3	
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН	
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803	
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система «IPRbooks».
6.3.2.2	http://www.znaniium.com Электронно-библиотечная система Znaniium
6.3.2.3	http://www.edu.ru/ Федеральный портал «Российское образование»
6.3.2.4	http://elibrary.ru/- Научная электронная библиотека
6.3.2.5	https://iphras.ru/page52248384.htm .-База данных Института философии РАН
6.3.2.6	http://www.scholar.ru. -Электронный каталог ссылок на научные статьи, авторефераты и диссертации, а также авторских научных работ, добавленных пользователями.
6.3.2.7	http://www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
6.3.2.8	https://www.garant.ru/ Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
-----	---

7.2	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.3	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.4	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.5	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.6.	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.7.	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.8	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.9	<p>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p> <p>Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).</p>
7.10	<p>«Помещение для самостоятельной работы»</p> <p>Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Показатели и шкала оценивания устных ответов

Оценка «Отлично» выставляется, если студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «Хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине «История и философия науки» осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы; с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).

Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.