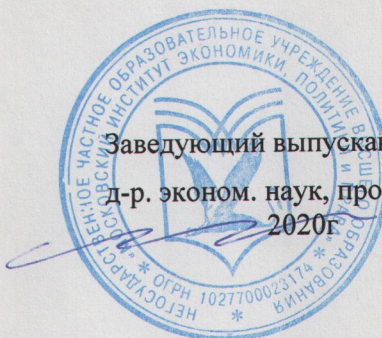


**Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



Заведующий выпускающей кафедрой  
д-р. эконом. наук, профессор Лебедев Н.А.  
2020г.

## История и философия науки

### Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Общегуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин</b>
Учебный план	ЭА-20 38.06.01-14-zfo-2020.plx направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	72
	Виды контроля на курсах: экзамены 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	14	14	14	14
Практические	18	18	18	18
Консультации	2,7	2,7	2,7	2,7
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	28	28	28	28
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	34,95	34,95	34,95	34,95
Сам. работа	28,3	28,3	28,3	28,3
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: овладение знаниями и концепциями, определяющих облик современной философии науки и выражающих специфику современных способов философствования; развитие у аспирантов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам историко-научных событий; формирование навыков критического восприятия и оценки источников научной информации.
1.2	знание сущности науки, тенденций и закономерностей ее современного развития.
1.3	Задачи: формирование представлений о современной философии науки, ее проблемах и основных направлениях; получение знаний о специфике, закономерностях и основных этапах исторического развития науки;
1.4	освоение новейших интеллектуальных практик, продуцируемых современной философией науки, изучение моделей философского осмысления актуальных научных проблем современности; осознание роли науки в жизни общества, влияния науки как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экономика (продвинутый уровень)
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

**Знать:**

Уровень 1	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности.
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	навыками анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
-----------	--

**УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**

**Знать:**

Уровень 1	основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
-----------	--

**Уметь:**

Уровень 1	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
-----------	--

**Владеть:**

Уровень 1	технологиями проектирования и навыками научного исследования в профессиональной деятельности с использованием знаний в области истории и философии науки
-----------	--

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные направления в современной философии науки, ее проблемы и теории; содержание современных философских дискуссий по проблемам развития науки; философские проблемы и парадигмы современного социального и гуманитарного знания; сущность и специфику философских проблем наук об обществе и человеке; основы системной проективной деятельности при проведении научно-исследовательской работы; основы формально-логического определения понятий; логические правила аргументации и объяснения научных суждений; принципы и методологию системного подхода к анализу научных проблем.

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	выстраивать критический анализ современных научных достижений; интерпретировать философские тексты; понимать, критически анализировать и излагать базовую философскую информацию; применять принципы и методы системной проективной деятельности при проведении научно-исследовательской работы; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности. анализировать междисциплинарные связи в системе научного мировоззрения.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	технологиями проектирования и навыками научного исследования в профессиональной деятельности с использованием знаний в области истории и философии науки; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками поиска и обработки научной информации; самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее решения; оформления и презентации научно-исследовательских работ; проектирования и осуществления комплексного исследования.