

**Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



заведующий выпускающей кафедрой  
д-р экон. наук, профессор Лебедев Н.А.

2020г

**Личностно-профессиональное развитие  
преподавателя-исследователя в области экономики и  
управления народным хозяйством**

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономики и общего менеджмента**  
Учебный план ЭА-20 38.06.01-14-zfo-2020.plx  
направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и  
управление народным хозяйством

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

Виды контроля на курсах:

зачеты 2

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Консультации	0,6	0,6	0,6	0,6
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт	20	20	20	20
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,7	28,7	28,7	28,7
Сам. работа	39,4	39,4	39,4	39,4
Часы на контроль	3,9	3,9	3,9	3,9
Итого	72	72	72	72

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	способствовать формированию у аспирантов системы представлений об особенностях личностно-профессионального развития преподавателя-исследователя в области экономики и управления народным хозяйством, формированию общепрофессиональных и универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, содействовать повышению психологической культуры будущего преподавателя-исследователя; формированию профессионального психологического мышления; развитию системы профессиональных ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на реализацию личностного и профессионального роста.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
2.1.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Педагогическая практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	
2.2.4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса и основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования
<b>ПК-5: готовность применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования; основные принципы построения образовательных программ и методических материалов
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	педагогическими технологиями в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования и навыками учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности, навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса и основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования; основные принципы построения образовательных программ и методических материалов
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

3.2.1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; применять современные экономические методы исследования в процессе преподавания и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования; педагогическими технологиями в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования и навыками учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности, навыками разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования