

**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**

**Методические материалы по подготовке, написанию и оформлению
научных работ**

Подготовка кадров высшей квалификации

уровень основной профессиональной образовательной программы

38.06.01 Экономика

направление подготовки (специальность)

Экономика и управление народным хозяйством

направленность (профиль)

Москва, 2018

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению научно-исследовательских работ (НИР) для аспирантов, обучающихся по направлению: 38.06.01 «Экономика», (программы подготовки аспирантов).

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению научно-исследовательских работ (НИР) предназначены для аспирантов, обучающихся по направлению: 38.06.01 «Экономика», (программы подготовки аспирантов), обучающихся по направлениям: 38.03.01 «Экономика», содержат организационный раздел, основные этапы написания научно-исследовательских работ (НИР), примерная тематика, критерии оценки, приложения.

Авторский коллектив: д.э.н., проф. Н.А. Лебедев, к.ф.н., И.Н. Болдырева, к.э.н. доц. Г.А. Терская, к.э.н., к.э.н., Т.И. Пустовитова.

СОДЕРЖАНИЕ

Организационно-методический раздел	
Характеристика и виды научно-исследовательских работ, виды работы с литературой.....	
Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению научно-исследовательских работ	
Примерная тематика научно-исследовательских работ.....	
Приложения	

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению научно-исследовательских работ (НИР) предназначены для аспирантов, обучающихся по направлению: 38.06.01 «Экономика», (программы подготовки аспирантов), профиль – экономика и управление народным хозяйством.

Написание научно-исследовательских работ является важнейшим звеном в выработке аспирантами навыков самостоятельного изучения науки, глубоком усвоении положений, выводов, законов, в приобретении опыта самостоятельного получения и накопления знаний, необходимых дипломированному специалисту в его трудовой деятельности.

Цель написания (НИР) на всех курсах — углубленное изучение наиболее важных и сложных проблем экономики, имеющих непосредственное отношение к российской действительности.

Задачами данной формы самостоятельной работы являются:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по данной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и излагать свои взгляды на них;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции), повествование от третьего лица, особая мера выдержанности оценок, недопустимость политизированного подхода, усвоить назначение «Введения» и «Заключения» в научной работе, выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Требования к результатам работы

В результате написания НИР аспирант должен обладать следующими компетенциями:

ОНК-1. Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

СК-3. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

ПКН-1. Способность к адаптации результатов исследования процессов, происходящих в современной экономике, к профессиональной деятельности;

ПКН-5. Способность к организации и управлению процессами научных исследований по актуальным проблемам экономической науки;

ПКН-6. Способность определять стратегии экономических и социальных процессов на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях;

ПКП-16. Владение методами стандартизации, научности и критериями оценки экономических знаний.

Характеристика и виды научно-исследовательских работ, виды работы с литературой

1. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

1.1 Требования к научно-квалификационной работе

Научно-квалификационная работа должна содержать совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для защиты, иметь внутреннее единство, свидетельствовать о способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы, уметь формулировать задачи исследования и корректно определять методы исследований.

Содержание диссертации могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методологических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера. Тема научно-квалификационной работы должна соответствовать направленности программы подготовки – 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».

Рекомендуемый объем научно-квалификационной работы – 150-180 страниц без учета приложений. Оформление работы должно соответствовать традиционным кафедральным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

Структура диссертации, как правило, традиционна. Она должна состоять из введения, трех глав: теоретической (объем до 30 стр.), аналитической и прикладной; заключения и списка использованных источников. Однако, с учетом особенностей раскрытия той или иной конкретной темы, допускается ряд отхождений от подобной структуры,

например, наличие в научно-квалификационной работе четырех, а не трех глав.

Определен ряд еще некоторых отличий от требований, предъявляемых к НКР выпускника аспирантуре:

1. Учитывая научную направленность научно-квалификационных работ, при формировании библиографии работы, акцент должен быть сделан именно на научные источники – монографии, научные периодические издания, авторефераты защищенных диссертаций. Использование учебных пособий – не приветствуется.

2. По результатам написания научно-квалификационной работы автором должны быть определены основные положения научной новизны проведенного исследования.

3. В процессе написания работы автором должно быть использовано 3-5 источников на иностранном языке.

4. Основные положения, выдвигаемые автором научно-квалификационной работы для защиты, должны быть опубликованы, как минимум, в трех печатных работах в изданиях, рекомендованных ВАК. Список публикаций аспиранта с официальными выходными данными приводится в завершении научно-квалификационной работы, в качестве первого подраздела раздела «Список использованных источников».

5. Решение аспирантом задач прикладного характера может быть подтверждено документально справками об апробации, представляющими собой документы, заверенные печатью организации, должен подтверждающие тот факт, что предложения аспиранта, сделанные в научно-квалификационной работе, уже нашли свое практическое применение.

6. Также, по решению зав.кафедрой и/или научного руководителя аспиранта могут направляться на внутрикафедральное рецензирование.

Допуск к защите выпускной квалификационной работы осуществляется по результатам выполнения аспирантом учебного плана.

1.2 Выбор темы научно-квалификационной работы

Выбор аспирантом темы работы предполагает следующие действия:

- консультации с научным руководителем;
- просмотр каталога защищенных диссертаций в научной библиотеке или в базе данных;
- ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных и пограничных областях науки;
- изучение литературы по направлению исследования (просмотр научной периодики, специальных изданий, Интернет-сайтов);
- беседы и консультации со специалистами-практиками.

1.3 Обоснование темы научно-квалификационной работы

При обосновании темы научно-квалификационной работы необходимо определить:

- актуальность исследования (3-4 положения);
- объект, предмет, цель и задачи исследования (3-4 положения);
- методы исследования;
- теоретическая и практическая значимость результатов исследования.

Определение объекта и предмета исследования:

- область исследования: это сфера науки и практики, в которой находится объект исследования;
- объект исследования: это определенный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию;
- предмет исследования: конкретная часть объекта, внутри которой ведется поиск. Предметом исследования могут быть явления, отдельные их стороны. Предмет исследования можно определить как новое научное знание об объекте исследования, получаемое аспирантом в результате научных изысканий. В состав предмета исследования может войти и инструмент

получения этого нового научного знания об объекте исследования, если он обладает существенными признаками новизны.

Определение и обоснование актуальности исследования

Формулировка темы отражает сосуществование в науке уже известного и еще мало изученного, т.е. процесс развития научного познания. Вследствие этого обоснование актуальности темы является ответственным этапом в подготовке исследования. Актуальность научно-квалификационной работы должна быть обоснована и доказана.

Обоснование актуальности темы исследования излагается в тексте Введения с двух точек зрения:

- актуальность обращения к этой теме применительно к потребностям социально-экономического развития общества – кратко осветить причины обращения именно к этой теме именно сейчас, дав характеристику тем особенностям современного состояния общества, которые делают реально необходимым исследование этой темы.

- актуальность обращения к этой теме применительно к внутренним потребностям науки – объяснить, почему эта тема назрела именно сейчас, накоплением новой информации по данной проблеме, недостаточностью ее разработанности в имеющихся исследованиях, необходимостью изучения проблемы в новых ракурсах, с применением новых методов и методик исследования и т.д.

Определение и обоснование новизны исследования

В научном исследовании требуется четко выразить степень и характер новизны, полученной в результате проведенного исследования.

Критерии новизны научных результатов:

- новизна методологии;
- новизна полученного результата: позитивного или негативного (содержательная новизна). Может быть обнаружен новый факт, обоснованное решение поставленной задачи, введение в научный оборот новых данных, подтверждение известного факта для новых условий. Новизну

можно наглядно показать в сравнении полученного результата с уже известными достижениями;

– новизна интерпретации полученного результата (новизна объяснения и истолкования). Здесь аспирантам представляется реальная возможность проявить новое видение хорошо известных законов и идей;

– новизна практического использования полученного результата (практическая новизна). Несмотря на то, что это относится к категории прикладных научно-исследовательских работ и находится за пределами теоретического научного исследования, автор исследования должен предложить новые области использования полученных результатов.

Завершающим этапом в обосновании темы выпускной квалификационной работы является ее представление научному руководителю для последующего рассмотрения на заседании кафедры.

Не допускается выбор тем диссертационных работ, не соответствующих направлению подготовки аспиранта.

Обоснование темы научно-квалификационной работы оформляется в виде Пояснительной записки к выбору темы научно-квалификационной работы.

Закрепление темы научно-квалификационной работы за аспирантом осуществляется на основании личного заявления заведующему кафедрой и приложенной к нему пояснительной записки к выбору темы научно-квалификационной работы за подписью научного руководителя, которая должна содержать обоснование темы научно-квалификационной работы и ее структуру.

2. Методические рекомендации по подготовке обзорного реферата литературы по теме научно-квалификационной работы

Подготовка обзорного реферата литературы по теме научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с

индивидуальным планом работы аспиранта и проводится на последующем, после утверждения темы работы, учебном семестре. Обзорный реферат оформляется в соответствии с установленными требованиями, его содержание согласовывается с научным руководителем и является одним из контрольных (отчетных) рубежей в подготовке аспиранта.

Написание обзорного реферата литературы по теме научно-квалификационной работы предполагает объем до 30 000 знаков (14-16 машинописных страниц через 1,5 интервала).

Содержание реферата должно включать в себя:

- введение, где дается общая оценка состояния литературы по теме научно-квалификационной работы;
- краткую характеристику основной нормативно-правовой базы, информация о материалах правоприменительной практики;
- краткую характеристику основных научных и учебно-методических трудов по теме научно-квалификационной (с отражением материалов конференций, «круглых столов», дискуссий);
- краткую характеристику Интернет – ресурсов по проблеме исследования;
- заключение;
- список литературы.

3. Методические рекомендации по подготовке научного доклада (научных статей) по теме научно-квалификационной работы

Подготовка научного доклада (научной статьи) является важной научной составляющей НИР и НИС аспирантов и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП по направлению подготовки в аспирантуре.

Научный доклад (научная статья) как письменная работа представляется аспирантом на проверку научному руководителю.

Научная статья разрабатывается и публикуется в любом из внутренних сборников или журналов Международной академии оценки и консалтинга, или в любом внешнем научном издании и иных научно-периодических изданиях. Научная статья оформляется в соответствии с установленными требованиями, ее содержание согласовывается с научным руководителем и является одним из контрольных (отчетных) рубежей в подготовке аспиранта.

Научный доклад по материалам исследования аспиранта предполагает объем до 30 000 знаков, научная статья – до 15 000 знаков.

Научные доклады (научные статьи) размещаются на сайте Академии в информационном разделе каждого образовательного направления <http://www.maok.ru>.

4. Методические рекомендации по подготовке презентации результатов научно-квалификационной работы

Презентация работы в PowerPoint по теме научно-квалификационной работы может содержать 10-15 слайдов и, как правило, должна отражать основное содержание научно-квалификационной работы, в том числе – актуальность диссертационного исследования; объект, предмет, цель и задачи; краткую аннотацию теоретической и нормативно-правовой базы исследования; элементы новизны и апробации исследования; общие выводы, итоги и рекомендации.

При этом, презентация должна иметь художественно-эстетическое оформление материала, иллюстративность, логику раскрытия материала.

Примеры презентаций имеются в электронно-информационном фонде кафедры.

5. Методические рекомендации по работе с литературой, виды работы с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию научно-квалификационной работы (диссертации), эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом аспирант читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе аспирант, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые аспиранту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании аспиранта. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, аспирант при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у аспиранта время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста научной работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность — утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в

котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования — краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект — это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный конспект* посвящен определенному произведению, *тематический конспект* посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые аспирантом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом научно-исследовательской работы, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы,

но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

6. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение-размышление аспиранта над поставленной проблемой или вопросом, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Цель написания эссе состоит в развитии самостоятельности творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать:

- описание проблемы (вопроса), на который аспирант отвечает в ходе своего исследования;
- теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение индивидуальной точки зрения автора относительно выбранной проблемы с использованием литературных источников;
- выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к написанию эссе:

- обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;
- аргументированность основных положений и выводов;
- чёткость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объём эссе составляет 3-5 страниц.

Написание эссе является важным заданием для аспиранта. Цель написания эссе состоит в формировании у аспиранта умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы. То есть делать именно то, что составляет значительную часть практической работы любого экономиста.

Аспирант должен выбрать одну тему эссе из предлагаемых к каждому занятию вариантов и написать соответствующую работу.

Эссе считается своего рода промежуточным жанром между научным и литературным произведением. Оно призвано показать скорее общий подход к проблеме, чем проанализировать ее детали. Важно понимать при этом, что особо ценится свежий взгляд на проблему, выделяющий кроме (или даже вместо!) наводящих вопросов какие-либо ее новые стороны.

Следует также иметь в виду, что многим темам эссе сознательно придан провокативный характер, то есть вынесенный в их заголовок вопрос допускает как положительный, так и отрицательный ответ. Аспиранту не обязательно при этом придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Это соответствует сыгравшему огромную роль в развитии научной мысли приему *advocatodiabolo* («адвокат дьявола»). В соответствии с ним для достижения полной уверенности ученый должен попытаться выдвинуть все мыслимые возражения против общепринятой точки зрения, то есть как бы дать высказаться представителю противной стороны («дьявола»). Только в том случае, если научная позиция выдерживает подобную атаку «адвоката дьявола», ее можно считать надежно обоснованной. Аспирант волен, поэтому, выбрать любую точку зрения: отстаивать общепринятые взгляды или взять на себя роль «адвоката дьявола». Важно лишь, чтобы аргументация в обоих случаях была максимально сильной и убедительной.

Особое внимание при подборе тем эссе уделено получению аспирантами первичных навыков приложения теоретических положений к

практике. Поэтому во многих случаях аспиранту полезно мысленно поставить себя на место экономиста-практика, экономиста-теоретика, (исследователя-преподавателя вуза, руководителя государственного регулирующего ведомства, банка и т.п.) и писать текст как бы от его имени, с учетом его (или его организации) интересов.

Само написание эссе предполагает работу в спокойной домашней обстановке, когда есть возможность еще раз просмотреть учебную и научную литературу, сопоставить знания, полученные в разных частях курса, привлечь дополнительные источники информации. При написании эссе следует стремиться создать максимально сжатый текст, затрагивающий, однако, все основные аспекты проблемы.

Помимо заранее запланированных тем аспирант может самостоятельно предложить проблему для обсуждения и написать эссе на свободную тему. Например, аспирант может написать эссе по проблеме мирового финансового кризиса или можно привести различающиеся мнения экспортеров нефти и производителей автомобилей по поводу оптимального обменного курса рубля.

Наиболее высоко будут оцениваться эссе на реальном российском материале. К свободному эссе предъявляются следующие требования.

- Свободное эссе должно описывать особенности реализации какой-либо теоретической закономерности в России.
- Допускается использование только реальных примеров. Необходимо обязательно указать источник информации (номер журнала и страницы, где напечатана соответствующая статья; адрес интернет-сайта и т.п.).

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению научно-исследовательских работ

Написание НИР является важной формой самостоятельной работы студента. Выполнение НИР является подготовкой аспирантов к выполнению научно-квалификационной работы на старших курсах и имеет двойное значение:

- во-первых, она приобщает аспирантов к творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;

- во-вторых, будущий специалист привыкает четко, последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе теоретических проблем и учится творчески применять экономическую теорию, связывать ее с практикой.

Успешное выполнение НИР во многом зависит от правильной организации его подготовки и написания, а также соблюдения основных требований, которые к нему предъявляются.

Соответствие работы предъявляемым формальным требованиям является составной частью оценки за НИР.

1. Подготовка к написанию НИР начинается с *выбора темы*.

Преподаватель, ведущий семинарские занятия, знакомит аспирантов с примерным перечнем утвержденных тем для написания НИР или заданий в рамках научно-исследовательской деятельности (НИД) кафедры.

Определяющую роль в выборе темы работы играют интересы, увлечения и личные склонности аспиранта. Вместе с тем целесообразно учитывать проверенные практикой принципы:

- тема НИР должна соответствовать уровню подготовки и интересам

аспиранта. Здесь очень важен внутренний психологический настрой. Интерес порождает воодушевление, возникающее в ходе работы над НИР;

➤ не следует выбирать слишком широкую тему работы. Это связано с ограниченностью объема работы – 15-20 страниц.

Выбрав тему, аспирант осуществляет предварительный **подбор литературы** по избранной тематике, затем согласовывает окончательное название темы с научным руководителем.

Для утверждения темы работы необходимо представить научному руководителю примерный список литературы, на основании которой будет проходить написание работы. При этом следует учитывать, что тема работы раскрывается на основе изучения основной и дополнительной **научной** литературы, а не только на базе материалов учебников и учебных пособий. В списке литературы должно быть **не менее 15** названий различных источников (монографий, статей из научных журналов, справочников и официальных документов).

При работе в рамках НИР кроме изучения теоретической литературы возможно составление досье по реальному субъекту экономики (выбор субъекта определяется научным руководителем).

В течение 2-х недель с начала занятий в семестре аспиранту необходимо выбрать и согласовать индивидуальную тему (задания НИР) с научным руководителем. Староста группы в течение 3-х дней после процедуры выбора и согласования тем работ передает список группы с темами работ в электронном виде на почтовый ящик научного руководителя.

Подбор литературы

Изучение литературы по выбранной теме целесообразно начинать с просмотра нескольких учебников по экономической теории (микроэкономике или макроэкономике). Это позволит получить общее представление о вопросах исследования. Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы необходимо также:

- изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных видных ученых;
- собрать статистические данные, публикуемые в периодической печати и статических сборниках;
- изучить статьи по избранной теме, публикуемые в экономических журналах, например: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «Финансы», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Вестник Финансового университета», «Вестник Московского университета», в еженедельнике «Экономика и жизнь» и др.

Дальнейший поиск необходимой информации предполагает знакомство с тремя группами источников.

➤ **Официальные документы** — это Конституция Российской Федерации, законодательные акты, постановления Правительства Российской Федерации и т.п.

➤ **Учебная литература** - это учебники, учебные пособия.

➤ **Основная литература** - это монографии, коллективные работы, материалы периодической печати (статьи из научных журналов), различные справочники, энциклопедии и т.п. **Основная литература обязательно должна занимать главное место в списке (недопустимо написание работы только на основе учебной литературы).** Именно в этой группе в основном содержатся новые сведения и факты, приводятся последние цифровые данные. Особое значение имеет знакомство аспиранта с **новой и новейшей литературой** (текущего и предыдущего года).

Целесообразно широко использовать Интернет-ресурсы авторитетных сайтов, содержащих научные работы, аналитический, фактический и статистический материалы. При этом следует избегать сайты, посещение которых компрометирует посетителей (предлагающих к продаже готовые работы или написание работ по темам заказчиков). Проверка на академической программе «antiplagiat» это выявит и повлечет соответствующее снижение оценки за работу.

Желательно привлекать новые и новейшие научные публикации на иностранных языках, размещаемых на бумажных и электронных носителях, а также в сети Интернет. Использование данных работ, при условии соответствующего оформления ссылок и сносок на них, дает возможность повысить оценку работы научным руководителем.

Подбор необходимой литературы в библиотеке осуществляется с помощью библиографических каталогов.

Подобранную литературу вначале необходимо детально просмотреть и составить предварительный план НИР, который в дальнейшем по мере работы над литературой будет уточняться и дополняться. В книгах надо познакомиться с оглавлением, прочесть аннотацию, предисловие, оглавление. При первоначальном знакомстве с книгой полезно также пролистать ее, бегло просмотреть текст, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения, научно-справочный аппарат.

Работа над текстом НИР

После того, как работа по подбору источников завершена и имеется определенное представление об избранной теме, можно составить *предварительный план*. Составление плана позволяет сформировать основу работы и уже на этом этапе обозначить ее контуры. В дальнейшем, по мере овладения изучаемым материалом, предварительный план можно будет дополнять, совершенствовать и конкретизировать. План рекомендуется согласовывать на консультации с научным руководителем.

План — это логическая основа, костяк научной работы, важнейший показатель того, насколько глубоко аспирант изучил имеющиеся источники и отобрал из них самое существенное. Правильно составленный план - свидетельство понимания содержания рассматриваемой проблемы. План работы должен включать введение, основную часть, заключение, список

литературы и приложения.

«**Введение**» - одна из важнейших частей научной работы, призванная дать основные позиции автора по данной проблеме, создать соответствующий настрой для восприятия работы. От качества «Введения» зависит общая оценка за работу. Во «Введении» на 2—3 страницах необходимо:

- обосновать выбор темы и её актуальность;
- раскрыть структуру плана;
- дать анализ литературы, по которой будет написана работа;
- указать цели и задачи исследования;
- отразить методологию и объекты исследования;
- сослаться на проработанность данной проблематики в работах ведущих авторов.

Понятно, что до изучения литературы по выбранной теме довольно сложно сформулировать конкретную цель своего исследования. В этом случае необходимо обозначить общую цель или целевую установку. Конкретная целевая установка дает направление, в котором будет работать аспирант, помогает осознано и целенаправленно подбирать необходимый материал. Например, аспирантом выбрана следующая тема: «Роль крупных предприятий в российской экономике». В этом случае цель исследования может заключаться в определении истинного места крупных компаний в современной экономике.

Основная часть НИР

Основная часть работы состоит из разделов или глав, которые, в свою очередь, могут делиться на параграфы. Содержание глав должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Аспирант должен продемонстрировать понимание сущности избранной темы, умение сжато, логично и аргументировано излагать материал, вести научную полемику,

ориентироваться в различных точках зрения и подкреплять свои выводы теоретическими положениями, фактами и конкретными примерами. Ценным является использование материалов государственно-правовой практики, как отечественной, так и зарубежной, а также международной практики. Начиная главу или параграф, следует заявить проблему, которая будет рассмотрена в данной части работы.

Основная часть работы, как правило, состоит из двух-трех разделов (глав):

1-й — Теоретический. В нем раскрывается содержание основных понятий, категорий и терминов, выявляется связь между ними, определяются факторы и их влияние на развитие рассматриваемой проблемы. Здесь целесообразно рассмотреть различные точки зрения и концепции, существующие в отечественной и зарубежной литературе, провести их сравнительный анализ, высказать свою точку зрения. При написании данного раздела необходимо использовать современную и достоверную экономическую, финансовую и статистическую информацию, характеризующую состояние рассматриваемых вопросов. В результате исследования Вы должны определить закономерности и тенденции изучаемого явления, найти аргументацию для обоснования своего методологического подхода или собственного мнения по теоретическим проблемам работы. Исследование теоретических вопросов, содержащихся в первом разделе (главе), должно быть увязано с практической частью работы и служить базой для разработки предложений и рекомендаций.

2-й — Практический. В нем рассматривается механизм реализации выявленных в первой главе явлений (формы, методы и финансовые инструменты, с помощью которых обеспечивается функционирование данного явления в экономике) на конкретном объекте исследования. Материал этого раздела базируется на тщательном и всестороннем изучении и глубоком анализе статистического и фактического материала, действующих нормативных актов, необходимо использовать не только

полученные теоретические знания по макроэкономике, но и фактические данные, характеризующие деятельность всех хозяйствующих субъектов.

3-й – Рассмотрение зарубежного опыта или (и) особенности применения в России (если предусмотрено темой). В этом разделе должна быть отражена специфика данного явления на конкретных примерах, предложены основные пути и направления решения проблем, исследуемых в работе. Основное требование, предъявляемое к главе, заключается в разработке и обосновании выводов и практических предложений на основании приведенных конкретных исследований.

Структура основной части работы должна соответствовать поставленным задачам. **Каждый раздел должен завершаться выводом.**

Написание работы необходимо начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрытие содержания должно быть доказательным, а не декларативным, научно аргументированным. Следует помнить, что современная экономическая наука в качестве метода исследования использует экономико-математическое моделирование, функциональный анализ. Поэтому существующие в экономике зависимости следует иллюстрировать с помощью графиков, функций, таблиц. Факты и примеры должны быть не случайными, а типичными. Для того чтобы иметь правильные представления о тех или иных экономических явлениях и законах, желательно рассматривать их в историческом аспекте. При этом в работе нет необходимости давать всестороннее описание истории возникновения и форм проявления данных экономических явлений и законов, важно, чтобы эти данные только помогали логически последовательно и четко раскрывать содержание выбранной темы.

По многим проблемам экономической теории специалисты имеют разные точки зрения, по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе. Если в творческой работе рассматривается спорный вопрос, то аспиранту необходимо изложить имеющиеся в литературе точки зрения по

исследуемой проблеме, дать их **критический разбор** и на основе изученной экономической литературы **определить свою точку зрения** по спорному вопросу и **аргументировать ее**. Это придаст работе полемический, творческий, дискуссионный характер.

Работу над текстом можно отнести к наиболее сложному и ответственному этапу подготовки работы. На этом этапе необходимо произвести анализ и оценку собранного материала.

Каким образом следует излагать материал в основной части работы?

Текст научной работы отличается от любого другого своей логичностью. Поэтому выделение вопросов в основной части должно соответствовать логике изучаемой проблемы. Существуют следующие общие принципы представления материала.

1. От частного к общему. Данный принцип предполагает изложение конкретного материала, который затем обобщается. Нередко у различных авторов нет единой точки зрения по рассматриваемому вопросу. В таком случае целесообразно привести высказывания нескольких авторов, стоящих на различных позициях. Затем следует попытаться дать аргументированное изложение собственного понимания данного вопроса.

2. От общего к частному. Данный принцип предполагает изложение общих теоретических положений, которые затем конкретизируются и разъясняются.

3. Принцип историзма. Обычно данный принцип изложения материала используется при анализе истории излагаемой проблемы.

Часто отдельные моменты работы излагаются по принципу от общего к частному, другие — с использованием принципа историзма, или восхождения от частных примеров к общему выводу.

Работая над основной частью, автор должен знать, что общим правилом для любой научной работы является **доказательность** высказываемых утверждений. Утверждения, приводимые в научной работе, необходимо обосновать, подкрепить цифрами, фактами или цитатами. При

этом важно соблюдать «золотую середину» и не перегружать работу избытком цифр. Они должны приводиться с большим ограничением. Человеческое сознание не может одновременно воспринимать более чем 7 (+ –) 2 цифр. Следует избегать простого перечисления чисел. Их лучше сгруппировать, проклассифицировать и представить в виде графика или диаграммы. Их можно давать как в тексте по ходу изложения того или иного вопроса, так и в конце работы в качестве приложения.

Перед аспирантом не стоит задача в своей работе открыть какие-то новые научные положения в области экономической теории. Он должен в процессе изложения вопросов темы показать способность осмысленно пользоваться литературой, понимать методологию изложения материала, уметь обработать фактический материал, сделать правильные выводы и обобщения, увязать теорию с практикой современной действительности.

Одним из важнейших требований, предъявляемых к научным работам, является **самостоятельное** и творческое их выполнение. К сожалению, некоторые студенты вместо самостоятельной и добросовестной работы над избранной темой, занимаются механическим списыванием текстов, заимствуемых с сайтов Интернет. Составляя текст работы, аспирант должен стремиться к его самостоятельному изложению, допуская и использование цитат из источников, которые подтверждают написанное аспирантом.

Количество цитат в тексте должно быть ограничено необходимостью подтверждения того или иного положения автора, а не носить характер сплошного текста. Злоупотребление цитатами, которые соединяются отдельными фразами и образуют часто большую часть текста работы, недопустимо, так как приводит к тому, что в работе появляются неправильные положения и устаревшие материалы. Подобные работы оцениваются на «неудовлетворительно».

При использовании цитат необходимо давать ссылку на используемый источник. Использование научного цитирования с применением правильно оформленных сносок обогащает научную работу и делает зримым ход

работы автора над литературой, выработки его собственного мнения по основным вопросам темы. Общая оценка за НИР зависит от корректности цитирования и оформления цитат.

Большие статистические материалы и цифровые данные для наглядности лучше подвергнуть обработке и свести в таблицы, диаграммы и графики, которые целесообразно поместить в **приложения** к работе.

«**Заключение**» имеет целью обобщить основные мысли и идеи работы. Это стратегически наиболее важный раздел. Заключение должно быть кратким — на 2–3 страницах необходимо четко сформулировать основные выводы и предложения, вытекающие из текста работы. Они должны соответствовать целям и задачам, обозначенным во «Введении». Не надо приводить утверждений, которые не вытекают из содержания работы и не были обоснованы в основной части. Можно также указать перспективные направления дальнейшей работы над темой, высказать свое личное мнение. От качества «Заключения» зависит общая оценка за работу.

Оформление научной аспирантской работы (НИР)

Тщательно отредактированный и вычитанный после написания текст работы необходимо правильно оформить. Работа сдается в печатном виде и электронном носителе (диске, дискете).

- Поля и отступы текста: левое поле — 30 мм, правое поле — 15 мм, верхнее и нижнее поля — по 25 мм. Текст печатается на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word. При форматировании следует установить правый ограничитель текста в позицию 16½. Оформлять границы полей в виде рамок не нужно.
- Нумерация страниц начинается с титульного листа. Титульный лист считается первой страницей, но номер «1» на нем не проставляется. На второй странице располагается «План» работы. В «Плане» напротив соответствующих разделов и подразделов в обязательном порядке должны быть проставлены номера страниц, с которых они начинаются.

- На титульном листе работы должна содержаться следующая информация: наименование вуза, кафедры, по которой выполняется работа, название темы, аббревиатура аспирантской группы, фамилия и инициалы аспиранта, фамилия и инициалы научного руководителя, а также его ученая степень и должность, город и текущий год.
- Каждое приложение должно быть пронумеровано либо числами, либо заглавными буквами латинского алфавита.
- Во всех графических построениях должны быть обозначены координатные оси, при этом буквенные обозначения (напр., Р) должны быть расшифрованы в тексте (напр., Р – цена товара и т.д.), в графиках необходимо проставить буквенное обозначение точек, на которые даются ссылки в тексте, прямые и кривые тоже должны иметь либо буквенное обозначение или наименование, а все графики, диаграммы и т.п. пронумерованы и иметь свое название, которое указывается под каждым из них. Таблицы также должны иметь отдельную нумерацию и названия, которые указываются перед каждой таблицей.
- Ко всем таблицам, диаграммам, графикам должны быть даны сноски с указанием использованной литературы.
- Все переменные, неизвестные, константы и т.п., приведенные в формулах, должны быть хотя бы единожды объяснены и расшифрованы.
- Источники в списке использованной литературы позиционируются следующим образом:
 - 1) нормативно-правовые акты:
 - а) законы Российской Федерации;
 - б) указы Президента РФ;
 - в) законодательные акты Федерального собрания РФ;
 - г) постановления Правительства РФ;
 - д) письма, инструкции, распоряжения Министерств и ведомств РФ;
 - 2) книги (монографии, сборники);
 - 3) периодические издания (название издания – журнал «Вопросы

экономики» отделяется двумя косыми чертами напр., *Субботина Т.* Россия на распутье: два пути к международной конкурентоспособности // Вопросы экономики. — 2016. — № 2.);

- 4) статистические сборники и справочники;
- 5) печатные материалы на иностранных языках;
- 6) Интернет-ресурсы (источники из Интернета должны быть расшифрованы – в начале указывается название либо сайта, либо автор и название используемого материала затем электронный адрес. Например: Газета «Коммерсантъ» - <http://www.kommersant.ru>).

В списке литературы (и соответственно в сносках) источники должны содержать название труда (если написано коллективом авторов) или автор, название (если написано одним автором), год издания, издательство. Кавычки в названии не употребляются.

Для всех литературных источников списка сохраняется непрерывная сквозная нумерация.

Основные требования, предъявляемые к научной аспирантской работе (НИР)

Соответствие работы предъявляемым формальным требованиям является составной частью оценки за работу.

➤ Размер работы не должен быть излишне большим. Минимальный объем 15 страниц стандартного формата А4 машинописного текста через 1,5 (полтора) межстрочных интервала шрифтом 14-го размера.

➤ Работа должна быть надлежащим образом скреплена. Это предполагает, что при многократном обращении к ней, она должна сохранять свою целостность, то есть не рассыпаться на отдельные листы. Поэтому работы, листы которых скреплены обычной скрепкой либо вообще не скреплены, а просто вложены в полиэтиленовый файл или папку на проверку научным руководителем не принимаются.

➤ В конце работы аспирант ставит свою подпись и указывает дату ее сдачи на кафедру для рецензирования.

➤ Не допускается дословное переписывание материалов из источников. Если текст работы является дословным переписыванием материала из одного или нескольких источников, то за такую работу выставляется оценка «неудовлетворительно». Аспирант должен написать и представить другую работу, но уже на новую тему.

➤ В списке литературы должно быть не менее 15 названий.

➤ Весь приводимый в работе цифровой и фактический материал должен быть оформлен **сносками**. Общая оценка за работу зависит от корректности цитирования и оформления цитат.

➤ Сноски должны быть оформлены единообразно. Они могут быть постраничными или находиться в конце предложения. В сносках необходимо указывать **номера страниц** в тексте источника или электронный адрес с расширением. Например:

- сноска в конце предложения: [6, 148] означает ссылку на источник, позиционированный в списке литературы под номером 6, и на текст, размещенный на 148-ой странице.

- сноска: в конце предложения ¹

¹ Нагорных Ирина. «Стратегия-2020» меняет тактику // Коммерсантъ.

—
№ 60(4115) от 04.04.2015 <http://www.kommersant.ru/doc.aspx?DocsID=1150414>

или Нагорных Ирина. «Стратегия-2020» меняет тактику // Коммерсантъ. — № 60(4115) от 04.04.2015, с. 22.

² Гаврилова В.Е. Банкротство в России: Вопросы истории, теории и практики: Учеб. пособие. – М.: ТЕИС, 2015, с. 25-26.

Срок сдачи работы научному руководителю - **не позднее шести недель до начала текущей зачетной сессии**. Срок сдачи работы по НИР **определяется по согласованию с преподавателем** и может в случае наличия производственной необходимости (например, иного сетевого

графика всей НИД) отклоняться от данной даты.

Научный руководитель пишет отзыв (рецензию) на НИР. Интегральная оценка аспиранта за работу складывается из двух частей: оценки за соответствие работы предъявляемым формальным требованиям и оценки за содержание. Общая оценка отражает сложившуюся в Академии 100-балльную систему оценки знаний .

Шкала итоговых оценок:

50—69 баллов — 3 (удовлетворительно);

70—85 баллов — 4 (хорошо);

86—100 баллов — 5 (отлично).

Общие критерии оценки НИР:

Неправильно оформленная работа не принимается.

Неудовлетворительная оценка ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

Удовлетворительная оценка ставится за работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

Хорошая оценка ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

Отличная оценка ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной экономики, основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, основных особенностей ведущих школ и направлений

экономической науки; использованием современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия тех или иных явлений, происходящих в экономике.

Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий: (а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы; (б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье; (в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами экономических наук.

Работа аспиранта с отзывом и защита НИР

Получив отзыв научного руководителя (рецензента), аспирант может готовиться к защите работы, то есть демонстрации знаний темы, умения отстаивать изложенный материал, аргументировать свои выводы и предложения.

Отзыв содержит *предварительную оценку*, которая может измениться в ту или иную сторону в зависимости от результатов защиты работы.

По усмотрению научного руководителя процедура защиты работы может носить характер двустороннего взаимодействия (преподаватель — аспирант), а может быть и публичной, происходить в аспирантской группе, в некоторых случаях возможно привлечение других преподавателей кафедры.

На защите аспирант должен кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана. Желательно сделать Презентацию в PowerPoint. Процедура защиты предполагает устную форму ответов аспиранта на вопросы, задаваемые рецензентом по теме курсовой, поэтому аспирант должен подготовиться к вопросам, которые могут быть заданы по теме исследования.

Если аспирант хорошо подготовился к защите и дал исчерпывающие ответы на вопросы, учел замечания, содержащиеся в отзыве, а также ответил и на дополнительные вопросы научного руководителя, то окончательная оценка работы может быть повышена по сравнению с первоначальной (предварительной) оценкой, отраженной в отзыве. И наоборот, если в процессе защиты аспирант показал слабое знание рассматриваемых в работе вопросов, или, если он не ориентируется в собственной работе, то оценка может быть снижена вплоть до неудовлетворительной.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА НИР

Микроэкономика

1. Интеллектуальная собственность: ее сущность и роль в современной экономике.
2. Взаимодействие крупного и малого бизнеса в российской экономике.
3. Деньги: сущность и роль в экономическом развитии.
4. Национальные модели современной экономики (на примере конкретной страны).
5. Банкротство предприятий: проблемы теории и практики.
6. Информационные технологии и их роль в современной экономике.
7. Картели и их роли в современной экономике
8. Лоббизм и коррупция: институциональный анализ.
9. Предпринимательский риск: сущность, виды и особенности в России.

10. Приватизация госсобственности в России: результаты, особенности и проблемы.

11. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.

12. Электронная торговля и Интернет-бизнес.

13. Постиндустриальная экономика: ее особенности и перспективы развития.

14. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.

15. Теория и практика антимонопольного регулирования.

16. Теория прав собственности и ее роль в экономическом развитии.

17. Рынок земли: его особенности.

18. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.

19. Социальная ответственность бизнеса (российская практика).

20. Слияния и поглощения: теория и практические проблемы.

21. Маржинализм и теория потребительского поведения.

22. Естественные монополии и их роль в российской экономике.

23. Современные функции денег и их проявление в российской экономике.

24. Электронные деньги в современной рыночной экономике.

25. Франчайзинг: мировой опыт и российская практика.

26. Новые технологии и их роль в современной экономике.

27. Аутсорсинг и его роль в современной экономике

28. Бренды как фактор минимизации транзакционных издержек.

29. Реклама: ее экономическая роль и особенности в России.

30. Специфика российской модели рыночной экономики.

31. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.

32. Экономические риски фирмы: сущность, виды, способы минимизации

33. Новые формы конкуренции в современной экономике.

34. Экономическая природа рынка ценных бумаг и проблемы его формирования в российской экономике.

35. Роль олигополии в российской экономике.

36. Эволюция капитала: его содержание и научные концепции.

37. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.

38. Трансакции в новой экономической теории.

39. Теория транзакционных издержек О. Уильямсона.

40. Структура совокупных издержек общества. Доля транзакционных издержек в развитых странах.
41. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
42. Способы возникновения прав собственности.
43. Режимы прав собственности и способы их изменения.
44. Сравнительный анализ эффективности различных режимов собственности.
45. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
46. Суть теоремы Р. Коуза и её значение для экономической науки.
47. Роль контрактов в современной экономике, их связь с правами собственности.
48. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.
49. Сущность контрактной теории фирмы.
50. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
51. Нестандартные теории фирмы.
52. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
53. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
54. Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.п.).
55. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
56. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
57. Инновации и их роль в современном обществе.
58. Характеристика институциональной среды современной России.
59. Роль неформальных институтов в российской экономике.
60. Теневая экономика в России.
61. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.

Макроэкономика

62. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
63. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации. Антиинфляционная политика государства.
64. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
65. Денежно-кредитная политика и её особенности в современной России.

66. Кредит и его роль в экономике.
67. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
68. Коммерческие банки и их операции. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.
69. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
70. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
71. Оформление макроэкономики в самостоятельную науку.
72. “Кейнсианская революция” в экономической науке.
73. Особенности предмета макроэкономики.
74. Особенности метода макроэкономики.
75. Функции государства в различных экономических теориях.
76. Макроэкономические модели: их виды и особенности.
77. “Экономическая таблица” Ф. Кенэ как первая модель макроэкономики.
78. Проблема воспроизводства в произведениях представителей классической теории.
79. Марксистская теория простого и расширенного воспроизводства.
80. Современные модели макроэкономики.
81. Система национальных счетов: её содержание, история разработки.
82. ВВП и общественное благосостояние.
83. Динамика ВВП в РФ (за последние 10 лет).
84. Место России в мировом хозяйстве (на основе международных сравнений)
85. Динамика доходов населения в РФ.
86. Макроэкономическое равновесие в неоклассической теории.
87. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
88. Теория межвременного потребительского выбора И. Фишера.
89. Изменение реальной процентной ставки.
90. Теория «жизненного цикла» Ф. Модильяни.
91. Теория перманентного дохода М. Фридмена.
92. Неоклассическая функция потребления.
93. Совокупное предложение и его детерминанты.
94. Эластичность кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
95. Трактровка кривой совокупного предложения неоклассиками и кейнсианцами.

96. Потенциальный ВВП и факторы, его определяющие.
97. Шоки спроса и предложения и их влияние на равновесие в модели AD-AS.
98. Нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением в экономике России.
99. Дж. М. Кейнс как выдающийся учёный-экономист XX века.
100. Предпосылки создания кейнсианской модели доходов и расходов.
101. Достоинства и недостатки кейнсианской модели по сравнению с классической.
102. Теория мультипликатора Дж. Кейнса.
103. Понятие «ликвидной ловушки».
104. Значение «кейнсианской революции» для мировой экономической науки.
105. Практическое значение теории Дж. Кейнса.
106. Деньги как один из центральных инструментов рыночной экономики. Сущность и функции денег. Особенности проявления денежных функций в современных условиях.
107. Концепции происхождения денег. Пути возникновения бумажных денег.
108. Теории денег.
109. Роль кредита в экономике. Виды кредитных денег. Особенности современных денег.
110. Классификация различных активов с точки зрения их ликвидности.
111. Различные способы измерения денежной массы.
112. Основные агрегаты денежной массы. Агрегаты денежной массы в России.
113. Фидуциарность современных денежных систем.
114. Спрос на деньги. Различие между классической и кейнсианской трактовкой спроса на деньги.
115. Денежное предложение. График предложения денег.
116. Процесс «создания денег» банками. Влияние банковского мультипликатора на размер денежной массы в экономике.
117. Условия сохранения равновесия денежного рынка.
118. Экономический цикл и его характеристики.
119. Виды экономических циклов.
120. Теоретические концепции экономических циклов.
121. «Длинные волны» Н.Д.Кондратьева.

122. Современные концепции экономического цикла.
123. История экономических кризисов 20-21 веков.
124. Сущность безработицы, её причины и виды.
125. Социально-экономические последствия безработицы.
126. Закон А. Оукена.
127. Роль государства на рынке труда.
128. Влияние профсоюзов на рынок труда.
129. Биржа труда и её роль в регулировании занятости.
130. Социальное партнёрство в рыночной экономике.
131. Международный опыт регулирования рынка труда (на примере отдельных стран).
132. Рынок труда и занятость в современной России.
133. Современные модели рынка труда:
134. Модель номинальной жёсткой заработной платы (Дж. М. Кейнс).
135. Модель неверных представлений работников.
136. Модель неполной информации Лукаса.
137. Инфляция и её виды.
138. Основные концепции причин инфляции.
139. Социально-экономические последствия инфляции.
140. Особенности процесса инфляции в Российской Федерации.
141. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая А. Филлипса.
142. Формы и методы антиинфляционной политики государства.
143. Борьба с инфляцией в Российской Федерации.
144. Внешние эффекты (экстерналии), их природа и формы проявления.
145. Частные и внешние издержки. Общественные (социальные) издержки. Частная, внешняя и общественная выгода.
146. Внешние эффекты и эффективность. Теорема Коуза-Стиглера.
147. Резервы банка: обязательные и избыточные.
148. Причины возникновения центральных банков. Роль и функции центральных банков в экономике.
149. Баланс Центрального банка и его отличие от баланса коммерческого банка.
150. Денежно-кредитная политика государства и её основные инструменты.
151. Различия между кейнсианским и монетаристским трансмиссионным механизмом денежно-кредитной политики.

152. Способы регулирования внешних эффектов. Административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод. Трудности, возникающие при регулировании внешних эффектов.

153. Общественные блага и принципы их классификации.

154. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.

155. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена.

156. Принципы принятия политических решений. Неэффективность голосования по принципу большинства. Парадокс голосования. Теорема избирателя-центриста.

157. Причины неэффективности участия государства. Внутренние источники неэффективности. Давление электората, лоббирование. Система логроллинга.

158. Поиск политической ренты и возникновение коррупции. Оппортунистическое поведение чиновничества. Бюрократизм и проблемы формирования конституционной экономики.

159. Финансовая система государства и принципы её построения.

160. Роль в экономике.

161. Налоги и их функции.

162. История налогов.

163. Принципы налогообложения и их реализация в России.

164. Основные концепции налогообложения.

165. Классификация налогов: по субъектам и по объектам налогообложения, по механизму взимания, по характеру налоговых ставок.

166. Теория переложения налогов.

167. Взаимосвязь величины налоговой ставки и размером налоговых поступлений в бюджет. Кривая А. Лаффера.

168. Становление налоговой системы России.

169. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

170. Государственный бюджет, его основные задачи и функции.

171. Основные инструменты и механизм фискальной политики государства.

172. Основные статьи доходов и расходов бюджета РФ.

173. Бюджетный дефицит и профицит. Способы регулирования бюджетного дефицита.

174. Концепции балансировки бюджета.

175. Государственный долг и подходы к его регулированию.

176. Бюджетно-налоговая политика и мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

177. Особенности бюджетной системы РФ.

178. Государственный долг и современная бюджетная политика России.

Негосударственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский институт экономики, политики и права»
(НЧОУ ВО «МИЭПП»)

Кафедра «Экономики и общего менеджмента»

НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема:

**«ЭФФЕКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИРМЫ В
УСЛОВИЯХ РЫНКА МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ
КОНКУРЕНЦИИ»**

Выполнил:
аспирант группы А1-15
Иванов А.Б.

Научный руководитель:
к.э.н., доцент
Терская Г.А.

Москва 2018

**Оформление плана работы
на тему: «Человеческий капитал:
теоретический и практический аспекты»**

План

Введение	3
1. Место и роль человеческого капитала в системе ресурсов компании.....	5
1.1. Человеческий капитал как экономическая категория	9
1.2. Модель распределения личных доходов и проблема экономического неравенства	12
1.3. Теория ренты с позиций концепции человеческого капитала	15
2. Анализ и распределение человеческого капитала в рамках фирмы	17
2.1. Образование как способ наращивания человеческого капитала компании. Общий и специальный тренинг	20
2.2. Риски инвестирования в человеческий капитал и мотивация сотрудников.....	23
2.3. Теория и практика управления человеческими ресурсами на корпоративном уровне	30
3. Современная российская практика и международный опыт	33
Заключение.....	37
Список литературы.....	39
Приложения.....	40

Образец оформления списка литературы

I. Официальные документы:

1. Федеральный закон «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации» от 14.06.1995 г. № 88-ФЗ.
2. Федеральный закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ.
3. Федеральный закон РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ.
4. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1 ФЗ.
5. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1998 г. № 39-ФЗ.
6. Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ.

II. Монографии, коллективные работы, сборники научных трудов:

7. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: учеб. - 9-е изд. дополненное.- М.: Маркет ДС. - 2013.
8. Гринин Л. Е., Коротаев А. В. Глобальный кризис в ретроспективе. Краткая история подъемов и кризисов: от Ликурга до Алана Гринспена. — 2-е изд. — М.: Либроком, 2012.
9. Клименко Л. А., Меньшиков С. М. Длинные волны в экономике: Когда общество меняет кожу. — 2-е. — М.: ЛЕНАНД, 2014.
10. Кондратьев Н. Д. Проблемы экономической динамики. - М., 1989.
11. Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения — Избранные труды. М.: Экономика, 2002.

III. Статьи из периодических изданий:

12. Бухарова О. Плечо для «малышей». Региональные программы поддержки малых и средних предпринимателей свернуты не будут // Российская бизнес-газета.—2009. – 27 января № 2-3.
13. Гонтмахер Е. Великое в малом бизнесе // Прямые инвестиции.— 2009.— № 1.
14. Кризисные явления в экономике России и малый бизнес / Обзор подготовлен Национальным институтом системы исследований проблем предпринимательства // Бизнес и банки.— 2009.— № 3.
15. Литвак Е. Влияние кризисных явлений в экономике РФ на малый бизнес // Финансовая газета. — 2009.— № 6.
16. Лутина Т.А. Малые предприятия, большая роль - критерии определения

- малых предприятий // Российское предпринимательство.— 2009. — № 2.
17. *Серебрянский А.В. Романенко Р.Ю.* Инновационные технологии финансирования инвестиционной деятельности субъектов малого бизнеса // Российское предпринимательство.— 2008. — № 8.
18. *Толкушкин К.А.* Повышение мобильности предприятий малого бизнеса на рынке труда // Российское предпринимательство.— 2008. — № 5.
19. *Юленкова И.Б.* Удержаться, чтобы воспарить (совершенствование механизма финансово-кредитной поддержки малого бизнеса) // Российское предпринимательство.— 2008. — № 5.
20. *Шевченко И.К., Развадовская Ю.В.* Статистический анализ длинных волн Кондратьева // Экономический анализ: теория и практика.-2014.-№ 4.

IV. Интернет-ресурсы:

21. Экономический цикл [Электронный ресурс].
URL:<http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/ekonomicheskii-cikl.html> (дата обращения:07.04.2015).
22. «Вопросы управления»: Почему не существует циклов Н. Кондратьева? (апрель, 2012 год)[Электронный ресурс].
URL:<http://vestnik.uapa.ru/en/issue/2012/04/09> (дата обращения:17.03.2015).
23. Trading economics: United States Consumer Price Index (CPI)[Электронныйресурс].
URL:<http://www.tradingeconomics.com/united-states/consumer-price-index-cpi> (дата обращения:17.03.2015).
24. Сайт Федеральной службы государственной статистики: Распределение общего объема денежных доходов и характеристики дифференциации денежных доходов населения [Электронный ресурс].
URL:http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/bednost/tab1/1-2-2.htm(дата обращения:07.04.2015).
25. РосБизКонсалтинг: ВВП Великобритании [Электронный ресурс].
URL:<http://quote.rbc.ru/macro/indicator/21/341.shtml> (дата обращения:17.02.2015).

Приложение № 4
Форма Отзыва на НИР

Негосударственное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»
(НЧОУ ВО «МИЭПП»)

О Т З Ы В

на научно-исследовательскую работу аспиранта

Факультет _____ Группа _____

Ф.И.О. аспиранта _____

Тема _____

№ п/п	КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РАБОТЫ	Макс. балл	Факт. балл
I.	Оценка работы по формальным критериям:	30	
1.	Соблюдение сроков сдачи работы по этапам написания	3	
2.	Внешний вид работы и правильность её оформления	2	
3.	Наличие правильно оформленного плана	2	
4.	Наличие внутренней рубрикации разделов и подразделов	2	
5.	Указание страниц в плане работы и их нумерация в тексте	1	
6.	Наличие в тексте сносок и ссылок	3	
7.	Правильность цитирования и оформления цитат	3	
8.	Наглядность и качество иллюстративного материала	3	
9.	Наличие и качество дополнительных приложений	3	
10.	Правильность оформления списка использованных материалов	5	
11.	Использование иностранной литературы (на иностр. языках) в тексте работы и в списке литературы	3	
II.	Оценка работы по содержанию:	70	
1.	Обоснование актуальности проблематики	4	
2.	Логическая структура работы и ее отражение в плане	2	
3.	Глубина рубрикации и сбалансированность разделов	2	
4.	Качество введения	5	
5.	Указание задач исследования	3	
6.	Указание методов исследования	2	
7.	Соответствие содержания работы заявленной теме	6	
8.	Соответствие содержания разделов их названию	2	
9.	Логическая связь между разделами	3	
10.	Степень самостоятельности в изложении	13	
11.	Наличие элементов научной новизны	3	
13.	Связь работы с российской проблематикой	5	
14.	Умение делать выводы	10	
15.	Качество составления заключения	5	
16.	Знание новейшей литературы	5	
17.	Наличие ошибок принципиального характера	-35	

Предварительная оценка за работу _____

« ____ » _____ 20__ г. Преподаватель _____ (Ф.И.О., подпись)