

Московский институт экономики, политики и права

**Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
по дисциплине «Экономическая теория»
для обучающихся по направлениям подготовки:
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент**

Москва, 2018

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономическая теория» для обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент.

Авторы-составители:

О.Ю. Осипенкова - д.э.н., профессор кафедры экономики и общего менеджмента

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС ВО для обучающихся по направлениям подготовки: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент Московского института экономики, политики и права и утверждены на заседании кафедры экономики и общего менеджмента протокол № 9 от 27.06.2018 г.

Рецензент: Лебедев Н.А. д.э.н., профессор кафедры экономики и общего менеджмента

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	5
2. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	6
3. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО НАПИСАНИЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	7
4. РАБОЧИЙ ПЛАН	7
5 СБОР, АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ	8
7 РАБОТА НАД ТЕКСТОМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ЕЁ ОФОРМЛЕНИЕМ	10
9 .ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ	14
10. ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ	17

ПРЕДИСЛОВИЕ

Написание курсовой работы обучающимися экономических специальностей по дисциплине «Экономическая теория» предусматривается учебными планами института, как для очной, так и для заочной форм обучения.

Курсовая работа является одной из форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы обучающегося.

В свете требований ФГОС ВО к уровню подготовки бакалавров, обучающиеся должны владеть теоретическим и методическим подходами, методами экономического анализа, навыками и приемами самостоятельной творческой работы.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа - это самостоятельный исследовательский труд обучающегося, выполненный на основе использования научных, учебных, методических, информационных источников и статистических материалов.

Курсовая работа по дисциплине Экономическая теория - это научная работа, которая является завершающим этапом изучения дисциплины и представляет собой развернутое, приведенное в систему изложения результатов изучения вопросов теории и практики явлений политической и социально-экономической жизни.

Целями курсовой работы являются закрепление, углубление, систематизация, обобщение знаний по дисциплине; обучение обучающимся самостоятельно применять приобретенные знания; рациональное сочетание анализа общетеоретических и конкретных теоретических ситуаций; проверка умения формулировать основные выводы по результатам анализа конкретной темы; умение творчески работать с литературой, привлекать статистические и фактические материалы. В процессе выполнения курсовой работы прививаются навыки научного исследования.

Курсовая работа в учебном плане имеет важную контрольную функцию. Качество ее выполнения, защита отражают умение ориентироваться как в категориальном аппарате экономической теории, так и в хозяйственной практике. Лучшие курсовые работы могут послужить основой для написания обучающимся научных работ, предоставляемых на конкурс.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

- должна быть написана на достаточно высоком теоретическом уровне с привлечением законодательных, нормативных и других документов, если того требует тема;
- работа должна быть написана самостоятельно и отличаться критическим подходом к избранной теме;
- работа должна быть написана четким и грамотным языком и правильно оформлена;
- выводы и предложения должны вытекать из изложенного в работе материала, логически обоснованы.

Подготовка курсовой работы включает следующие этапы: выбор темы:

- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление плана работы; сбор и обработка материала;
- написание и оформление курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

- доработка материала с учетом замечаний рецензента; защита курсовой работы.

Написание курсовой работы требует от обучающегося проявления личной инициативы. В этом главное отличие данной формы обучения от лекционных, практических, семинарских и других занятий.

Курсовая работа представляет собой также одну из форм научно-исследовательской работы обучающегося. Выполнение курсовой работы предполагает включение элементов самостоятельных исследований с применением ряда конкретных методов: классификации, статистического наблюдения, сравнительного анализа, экономико-математических, аналитических и других методов.

Курсовая работа должна выполняться на одну из тем соответствующих утвержденному перечню, иметь оригинальный характер и быть написана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Весь учебный курс по дисциплине «Экономическая теория» представляет собой совокупность конкретных тем, которые все связаны между собой. Поэтому ни одну тему нельзя рассматривать изолированно от других. Из этого следует, что правильный выбор темы возможен только при необходимом уровне усвоения обучающимся всего учебного материала по данной дисциплине. Только это позволит ему объективно сравнить предлагаемые темы между собой и сделать обоснованный выбор.

Выбор темы предполагает обоснование её актуальности, оценку теоретического и практического значения. При выборе темы, как и выборе объекта и предмета исследования, полная самостоятельность предоставляется обучающемуся. В одних случаях побудительным мотивом является стремление получить ответ на вопросы, возникающие на практике, в других - желание исследовать малоизученную проблему и т.д. Вне зависимости от подхода к выбору темы, главное, чтобы она вызвала интерес у обучающегося. Если у обучающегося возникает затруднение при выборе темы, они могут обратиться за помощью к преподавателям. Избранная тема курсовой работы утверждается руководителем. Изменение допускается лишь в отдельных случаях по ходатайству самого обучающегося или инициативе руководителя. Как правило, конкретная тема дается лишь одному обучающемуся учебной группы.

Тему курсовой работы обучающийся выбирает из приведенного далее перечня.

При выборе темы необходимо иметь ориентировочное представление о сущности той или иной проблемы, знать какие вопросы следует осветить в работе.

С этой целью обучающийся должен ознакомиться с избранной темой по литературным источникам.

3. НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО НАПИСАНИЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Для руководства написанием курсовой работы кафедра выделяет научного руководителя из профессорско-преподавательского состава.

Основанием для разработки курсовой работы является задание, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой. Задание должно иметь даты выдачи задания и контрольного срока выполнения работы.

Обучающийся предлагает научному руководителю проект плана курсовой работы, согласовывает с ним все вопросы и при необходимости вносит изменения. Примерные планы тем курсовых работ приведены в п. 10.

Научный руководитель вносит уточнения в проект плана работы, обращает внимание обучающегося на обязательные вопросы, подлежащие изучению и разработке, последовательность их рассмотрения.

При необходимости руководитель проводит консультации. На законченную курсовую работу руководитель дает подробный отзыв (рецензию).

4. РАБОЧИЙ ПЛАН

Написание курсовой работы начинается с написания плана, который позволит четко организовать работу по выбранной теме. Целью составления рабочего плана является изучение обучающимся предполагаемого подхода к раскрытию темы курсовой работы. При составлении рабочего плана следует стремиться к тому, чтобы в нем оптимально сочеталось изложение как общетеоретических вопросов (основные принципы и закономерности исследуемой экономической проблемы), так и вопросов прикладных (исследование конкретных ситуаций - применительно к отдельной стране, этапу экономического развития, конкретному рынку, предприятию и т.п.). Общим принципом построения рабочего плана является последовательный переход от общего к частному. Проблема сначала рассматривается в целом (почему проблема возникает, какие трудности встречаются при её решении, на каких общих положениях экономической теории должна основываться её реализация), а затем детально анализируются методы и формы решения проблемы. Рабочий план составляется в свободной форме и утверждается руководителем.

5. СБОР, АНАЛИЗ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ

Это один из самых сложных и трудоёмких этапов работы. Он требует ознакомления с большим числом литературных источников, различными подходами и взглядами авторов, многообразием путей решения исследуемых вопросов в социальной жизни. Рекомендуется сосредоточить внимание на основных источниках и подходах, которые в наибольшей степени отражают точку зрения и позицию обучающегося. Для выполнения курсовой работы обучающийся должен использовать материалы из различных источников. Основными источниками являются:

- а) учебные пособия, указанные в списке рекомендуемой литературы;
- б) специальная литература - научные публикации (книги, статьи) по выбранной теме. Они могут подбираться обучающегося самостоятельно, а также рекомендоваться научным руководителем;
- в) публикации в специальных и периодических изданиях, электронных ресурсов. Материалы этих источников используют, прежде всего, для анализа экономической ситуации в России (в соответствии с выбранной темой);
- г) фактические данные о работе конкретных отечественных или зарубежных предприятий. Использование таких данных не является обязательным, однако, их наличие рассматривается как положительная черта курсовой работы и учитывается при защите.

Изучение научной, учебной, мемуарной и иной литературы требует конспектирования основных положений. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты. Более полной и сложной формой записи является конспект, представляющий собой обзор книги (отдельные главы). Это, как правило, сжатое изложение содержания источника.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса. При подборе материалов обучающийся должен обращать внимание на то, что в них могут содержаться несовпадающие, а иногда и противоположные точки зрения по одному и тому же вопросу. В этом случае обучающийся обязан отразить в курсовой работе свое мнение о том, какая из точек зрения представляется ему наиболее правильно, и обосновать этот вывод.

6. ПОСТРОЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ РАБОТЫ

Представляемая к рецензии курсовая работа должна содержать:

- титульный лист;
- задание на работу;
- содержание;
- введение;
- основную часть в соответствии с утвержденным заданием на работу;
- заключение;
- список используемых источников;
- приложение при необходимости.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируется проблема и круг вопросов, необходимых для решения, определяется цель работы и комплекс задач, подлежащих решению для раскрытия темы, указываются объект, предмет и методы исследования.

В теоретической главе, где дается обзор отечественной и зарубежной литературы, нормативных документов и т.п., должно быть ёмко и обстоятельно изложено, как данная проблема представлена в литературе.

В курсовой работе следует показать умение использовать знания теории для объективного и всестороннего анализа исследуемой проблемы. Обучающийся должен высказать свое отношение к социальным связям и причинам, обусловившим реальное состояние изучаемого явления (процесса), выделить положительное, определить недостатки и узкие места, сформулировать наиболее эффективные меры их устранения. При этом излагаемые положения обязательно должны подкрепляться результатами изучения и анализа примеров из реальной жизни, личного опыта, публикаций в средствах массовой информации и др. источников. То есть, в этом разделе обучающийся раскрывает возможности научных и методологических подходов в понимании явлений окружающей действительности.

В заключении проводится краткий ретроспективный обзор проведенной в исследовании работы, указываются узловые моменты исследования, излагаются теоретические и практические выводы, к которым пришел автор в результате исследования, а также предложения по улучшению, оптимизации состояния изучаемого вопроса. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности предлагаемых разработок.

В конце работы обязательно приводится список источников, используемых при выполнении работы.

7. РАБОТА НАД ТЕКСТОМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ЕЁ ОФОРМЛЕНИЕМ

Подготовка и написание курсовой работы - один из видов научной и творческой работы. Она должна быть самостоятельным трудом обучающегося. Недопустимо механическое использование литературных источников и электронных ресурсов и их списывание.

Объем курсовой работы без приложений должен составлять до 40 страниц стандартного листа бумаги.

Библиографию целесообразно провести в следующем порядке: - нормативные акты, - литература в алфавитном порядке, - другие документы. В список литературы включаются как те источники, на которые обучающийся ссылается в работе, так и все другие, изученные в процессе разработки данной темы.

В качестве приложения целесообразно оформлять документы (части документов), содержащие фактические данные о работе конкретных предприятий, которые иллюстрируют основное содержание курсовой работы. В этом случае в основном тексте в необходимых местах должны содержаться ссылки: "см. приложение ". При использовании фактического материала необходимо соблюдать известные правила, а именно - данные следует приводить к абсолютным (млн. руб. т. м. шт.) или относительным (%) показателям и при их сравнениях обязательно в одинаковых измерениях; - для доказательства определённой закономерности, тенденции требуют привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность экономического процесса; - для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики.

Правила оформления и изложения курсовой работы необходимо строго соблюдать и руководствоваться «Правилами оформления и представления учебно-методической документации». Текст внимательно перечитывается, редактируется и передается руководителю.

Курсовая работа, не отвечающая предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся на доработку. В соответствии с указаниями руководителя вносятся изменения, коррективы, дополнения. После этого курсовая работа представляется к защите.

8. ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа допускается к защите после получения положительной рецензии. От умения защитить свою работу во многом зависит окончательная оценка всей проделанной работы.

Обучающемуся предстоит не только сделать краткое сообщение, в котором излагаются узловые проблемы работы, дать анализ использованных источников, обосновать выводы, но и ответить на вопросы преподавателей и обучающихся, присутствующих на защите.

Курсовая работа защищается перед комиссией, состав которой утверждается кафедрой.

Каждым обучающимся предлагается устное информационное сообщение о теме своей работы в виде доклада (не более 7 минут). К докладу в качестве наглядных пособий могут предоставляться в форме презентаций.

По окончании доклада преподавателем, ведущим защиту, зачитывается полученная на работу рецензия. Затем обучающийся отвечает на вопросы. Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Критериями оценки курсовой работы являются.

- степень разработки темы;
- полнота охвата научной литературы;
- использование законодательных и нормативных актов;
- творческий подход к написанию курсовой работы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- аккуратное и правильное оформление курсовой работы.

Оценка «отлично»

Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций: полное

Полнота раскрытия темы работы: работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения.

Глубина анализа источников по теме исследования: характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

Соответствие результатов курсовой работы поставленным целям и задачам: полное.

Соответствие современным нормативным правовым документам: полное.

Выполнение расчетов: глубокий финансово-экономический анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме.

Соответствие оформления работы требованиям Методических

рекомендаций: полное

В тексте работы есть адекватные ссылки на источники и литературу
Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций

Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии: при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы

Полнота, точность, аргументированность ответов: свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо»

Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций: полное

Полнота раскрытия темы работы: работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения

Глубина анализа источников по теме исследования: характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями.

Соответствие результатов курсовой работы поставленным целям и задачам: полное.

Соответствие современным нормативным правовым документам: полное.

Выполнение расчетов: подробный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме

Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций: полное.

В тексте работы есть ссылки на источники и литературу
Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями методических рекомендаций.

Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии: при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы.

Полнота, точность, аргументированность ответов: оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»

Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций: частичное.

Полнота раскрытия темы работы: работа носит характер реферативного исследования, содержит положения, не подкрепленные теоретической базой

Глубина анализа источников по теме исследования: характеризуется

непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями

Соответствие результатов курсовой работы поставленным целям и задачам: частичное.

Соответствие современным нормативным правовым документам: частичное.

Выполнение расчетов: не достаточно подробный анализ, отсутствует разбор практического опыта по исследуемой проблеме

Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций: частичное.

В тексте работы частично имеются ссылки на источники и литературу
Список источников и литературы не достаточен, источники не соответствуют требованиям методических рекомендаций

Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии: при защите работы обучающийся проявляет неуверенность

Полнота, точность, аргументированность ответов: показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»

Соответствие структуры и содержания работы требованиям ФГОС и методических рекомендаций: не соответствует

Полнота раскрытия темы работы: работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме

Глубина анализа источников по теме исследования: характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер

Соответствие результатов курсовой работы поставленным целям и задачам: частичное

Соответствие современным нормативным правовым документам: частичное

Выполнение расчетов: базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме. Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций: не соответствует.

В тексте работы слабо отражены ссылки на источники и литературу

Список источников и литературы не отражает раскрытия исследуемой тематики и оформлен в несоответствии с требованиями методических рекомендаций

Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии: при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на

поставленные вопросы по теме

Полнота, точность, аргументированность ответов: не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки

9. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

1. Основные проблемы функционирования разных типов экономических систем.
2. Экономическое содержание, типы и формы собственности.
3. Сущность, функции, структура и инфраструктура рынка.
4. Эластичность спроса и предложения в рыночной экономике.
5. Конкуренция: понятие, виды, методы и значение в рыночной экономике.
6. Задачи, принципы, цели государственного регулирования и основные направления государственной экономической политики.
7. Механизм социального государственного регулирования и направления социальной защиты.
8. Проблемы развития малого бизнеса в России.
9. Предпринимательство как важнейший вид экономической деятельности: формы, типы.
10. Классификация элементов основного капитала и его структура.
11. Формы воспроизводства основного капитала.
12. Показатели эффективного использования и воспроизводства основных фондов предприятия.
13. Показатели использования производственной мощности и методика ее расчета.
14. Роль оборотного капитала в процессе производства.
15. Материальные ресурсы и показатели их использования.
16. Определение потребности в оборотном капитале.
17. Значение фактора «рабочая сила» в рыночной экономике.
18. Проблемы занятости и безработицы в России в 2014 - 2018 гг. и пути их решения на государственном уровне.
19. Персонал предприятия и его классификация.
20. Планирование кадров и их подбор.
21. Рабочее время и его рациональное использование.
22. Характеристика производительности труда персонала и методы ее измерения.

23. Структура фонда оплаты труда.
24. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
25. Место и роль собственности в системе общественных отношений
26. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
27. Шоки спроса и предложения.
28. Стабилизационная политика.
29. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
30. Потребление и сбережения. Инвестиции.
31. Фактические и планируемые расходы.
32. Денежная система Российской Федерации на современном этапе.
33. Механизм достижения равновесного объема производства.
34. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала.
35. Мультипликатор автономных расходов.
36. Рецессионный и инфляционный разрывы.
37. Парадокс бережливости.
38. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
39. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и её инструменты.
40. Мировой рынок и международная торговля.
41. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
42. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
43. Бюджетные дефициты и излишки.
44. Сущность и основные характеристики рыночной экономики России.
45. Рациональное природопользование в концепциях становления рыночной экономики.
46. Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.
47. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
48. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
49. Равновесие на денежном рынке.
50. Банковская система: ЦБ и коммерческие банки.
51. Платежный баланс страны и его регулирование.
52. Государственное регулирование цен.
53. Страховой бизнес в современной России
54. «Провалы» рынка и способы их регулирования
55. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях

уровня цен.

56. Биржа как организационная форма функционирования рынка.

57. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периоде.

58. Антиинфляционная политика.

59. Эволюция товарного производства.

60. Понятие и факторы экономического роста. Кейнсианская и неоклассическая модели.

61. Трансформация системы оплаты труда в современных условиях.

62. Бестарифная система оплаты труда: сущность и условия применения.

63. Издержки производства и обращения в условиях рыночной экономики и пути их снижения на предприятии.

64. Методика составления сметы затрат на производство и реализацию продукции.

65. Ценовая политика предприятия: ее цели, направления и методы.

66. Методы формирования цены.

67. Ценовые стратегии предприятия.

68. Финансовые результаты деятельности предприятия (фирмы).

69. Распределение и использование прибыли в условиях рынка.

70. Экономическая природа бюджетного дефицита и методы его регулирования.

71. Методологические основы планирования и типы бизнес - планов.

72. Проблемы, связанные с инвестированием предприятий и пути их решения.

73. Макроэкономика и ее место в системе экономических наук.

74. Материальное производство и непроизводственная сфера.

75. Роль государства в современной рыночной экономике.

76. ВВП и ВВП, способы их измерения.

77. Основные макроэкономические тождества.

78. Структура и роль рынков капитала.

79. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.

80. Проблемы оценки благосостояния нации.

81. Экономический рост: его типы и модели. Факторы и тенденции экономического роста.

82. Безработица в России: ее особенности, формы, пути преодоления.

83. Инфляция в переходной экономике России: причины, особенности, перспективы.

84. Особенности становления и развития региональных рынков России в

условиях реформы.

85. Выдающиеся экономисты России

10. ПРИМЕРНЫЕ ПЛАНЫ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

Тема: «Роль государства в современной рыночной экономике»

Введение.

1 Теоретико-методологические аспекты исследования роли государства в современной экономике.

2. Функции государства и цели экономической политики.

3. Субъекты экономической политики.

4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Эволюция товарного производства»

Введение.

1. Объективные условия и противоречия экономического развития.

2. Процесс создания благ.

3. Типы и модели экономических систем.

4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Провалы» рынка и способы их регулирования »

Введение.

1. Проблемы провалов рынков.

2. Минимизация отрицательных и поощрение положительных экстерналий.

3. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты.

4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы

Тема: «Биржа как организационная форма функционирования рынка»

Введение.

1. Современные формы торговли.

2. Товарные биржи: виды, функции.

3. Основные виды биржевых операций.

4. Практическая часть.
- Заключение.
Список использованной литературы.

Тема: «Место и роль собственности в системе общественных отношений»

Введение.

1. Интересы человека и их реализация в системе отношений собственности.

2. Собственность: сущность и формы.
 3. Экономическая теория прав собственности.
 4. Практическая часть.
- Заключение.
Список использованной литературы.

Тема: «Рациональное природопользование в концепциях становления рыночной экономики»

Введение.

1. Значение и формирование цен на ресурсы.
2. Рыночный спрос на ресурсы.
3. Экономическая рента.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Материальное производство и непроизводственная сфера»

Введение.

1. Теория фирмы и организационная форма бизнеса.
2. Значение непроизводственной сферы.
3. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Особенности становления и развития региональных рынков России в условиях реформы»

Введение.

1. Основные направления экономических преобразований в России.
2. Формирование рыночного механизма.
3. Аграрные преобразования.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Государственное регулирование цен»

Введение.

1. Рынок и государственное регулирование экономики.
2. Ценообразование на современном рынке.
3. Объекты государственного регулирования.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы

Тема: «Страховой бизнес в современной России»

Введение.

1. Неопределенность как характерная черта рыночной экономики.
2. Риск и способы его снижения.
3. Развитие страхового бизнеса в России.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Структура и роль рынков капитала»

Введение.

1. Капитал как фактор производства.
2. Структура и анализ капитала.
3. Оценка капитала.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Экономический рост: его типы и модели. Факторы и тенденции экономического роста»

Введение.

1. Определение и изменение экономического роста.
2. Теории экономического роста.
3. Типы и модели экономического роста.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Экономическая природа бюджетного дефицита и методы его регулирования»

Введение.

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
3. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Платежный баланс страны и его регулирование»

Введение.

1. Платежный баланс: структура и взаимосвязь счетов.
2. Дефицит платежного баланса и способы его финансирования.
3. Макроэкономическая роль платежного баланса.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Сущность и основные характеристики рыночной экономики России»

Введение.

1. Концепции рыночной экономики.
2. Закономерности функционирования рыночного периода.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Безработица в России: ее особенности, формы, пути преодоления»

Введение.

1. Теоретико-методологические аспекты изучения безработицы как формы макроэкономической нестабильности.
2. Безработица: причины, виды и последствия.
3. Формы социальной защиты.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Инфляция в переходной экономике России: причины, особенности, перспективы»

Введение.

1. Инфляция: причины, виды, формы.
2. Монетарные и немонетарные концепции инфляции.
3. Антиинфляционная политика.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

Тема: «Выдающиеся экономисты России»

Введение.

1. Возникновение экономических учений в России.
2. Эволюция экономической мысли русских экономистов.
3. Вклад российских экономистов в экономическую науку.
4. Практическая часть.

Заключение.

Список использованной литературы.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Алферова, Л. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика : учебное пособие / Л. А. Алферова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 250 с. — ISBN 978-5-4332-0063-0. — Текст: электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].— URL:<http://www.iprbookshop.ru/14031.html>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. — Электронные текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — 978-5-238-02464-6. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>

б) дополнительная литература:

3. Давыденко Л.Н. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие / Л.Н. Давыденко, Е.Л. Давыденко, И.А. Соболенко. — Электрон.текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с. — 978-985-06-1872-6.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20175.html>

4. Любецкий В.В. Сборник задач по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Любецкий. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 71 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26251.html>

5. Хубецова М.Ш. Сборник задач и упражнений по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ш. Хубецова. — Электрон.текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 68 с. — 978-5-98935-189-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73815.html>

в) перечень электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов (современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем), лицензионного программного обеспечения:

Электронно-библиотечная система	
IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ

Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
Adobe Reader	Свободный доступ
Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307

