

**Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор Т.И. Пустовитова

«26» августа 2020 г.

## **Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **экономики и общего менеджмента**  
Учебный план ЭА-20 38.06.01-14-оfo-2020.plx  
направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 2

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41,1	41,1	41,1	41,1
Сам. работа	102,9	102,9	102,9	102,9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

каф. экон. наук, Черепанов Владимир Юрьевич



Рабочая программа дисциплины

**Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством утвержденного Учёным советом вуза от 26.08.2020 протокол № 8.

Одобрена Методической комиссией

протокол №7 от 16.07.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**экономики и общего менеджмента**

Протокол от «11» августа 2020 г. № 8

Зав. кафедрой д.-р. экон. наук, профессор Лебедев Н.А. 

Начальник УМО

«11» августа 2020 г.



Хромова И.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«11» августа 2020 г.



Лебедев Н.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью учебной дисциплины является получение аспирантами знаний о современных методах системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством и навыков по методологии и методике системного анализа рынков.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.1.4	Экономика и управление народным хозяйством
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства
2.2.2	Управление проектами в народном хозяйстве
2.2.3	Методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем народного хозяйства
2.2.4	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством
2.2.5	Современные концепции региональной экономики
2.2.6	Информационно-аналитическое обеспечение научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством
2.2.7	Информационно-коммуникационные технологии в экономике и управлении народным хозяйством
2.2.8	Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
2.2.9	Экономика (продвинутый уровень)
2.2.10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.11	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий и методологию исследования в выбранной сфере деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, самостоятельно определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
<b>ПК-2: способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики
<b>ПК-4: способность применять современные методы обработки информации, экономического анализа, анализа экономической статистики и бухгалтерского учета</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные методы обработки информации, экономического анализа, анализа экономической статистики и бухгалтерского учета
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	применять методы обработки информации, экономического анализа, анализа экономической статистики и бухгалтерского учета
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	фундаментальными методами экономического анализа и навыками проведения анализа экономической статистики и бухгалтерского учета

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий и методологию исследования в выбранной сфере деятельности; современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; современные методы обработки информации, экономического анализа, анализа экономической статистики и бухгалтерского учета
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, самостоятельно определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность; анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; применять методы обработки информации, экономического анализа, анализа экономической статистики и бухгалтерского учета
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики; фундаментальными методами экономического анализа и навыками проведения анализа экономической статистики и бухгалтерского учета

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Методология исследования рыночных структур /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.2	Методология исследования рыночных структур /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.3	Методология исследования рыночных структур /Ср/	2	12	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1

1.4	Методы и направления исследований экономики отраслевых рынков /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.5	Методы и направления исследований экономики отраслевых рынков /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.6	Методы и направления исследований экономики отраслевых рынков /Ср/	2	14	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.7	Методы системного исследования мировых рынков /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.8	Методы системного исследования мировых рынков /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.9	Методы системного исследования мировых рынков /Ср/	2	14	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.10	Анализ структуры отраслевого рынка: количественные и качественные показатели, взаимосвязь показателей концентрации и монопольной власти /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.11	Анализ структуры отраслевого рынка: количественные и качественные показатели, взаимосвязь показателей концентрации и монопольной власти /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.12	Анализ структуры отраслевого рынка: количественные и качественные показатели, взаимосвязь показателей концентрации и монопольной власти /Ср/	2	12,9	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1

1.13	Слияния и поглощения: определение, виды, мотивы, последствия /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.14	Слияния и поглощения: определение, виды, мотивы, последствия /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.15	Слияния и поглощения: определение, виды, мотивы, последствия /Ср/	2	14	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.16	Дифференциация продукта на отраслевом рынке /Лек/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.17	Дифференциация продукта на отраслевом рынке /Пр/	2	2	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.18	Дифференциация продукта на отраслевом рынке /Ср/	2	12	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.19	Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация /Лек/	2	4	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.20	Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация /Пр/	2	4	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.21	Стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке. Ценовая дискриминация /Ср/	2	12	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1

1.22	Государственная политика /Лек/	2	4	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.23	Государственная политика /Пр/	2	4	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.24	Государственная политика /Ср/	2	12	ПК-2 ПК-4 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.25	/Конс/	2	1			0	
1.26	/КрАт/	2	0,1			0	
1.27	/ЗачётСОц/	2	0			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для зачета с оценкой.

1. Сущность понятия методов системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством.
2. Отличительные признаки научного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством.
3. Методология как алгоритмизация исследовательской деятельности
4. Экономический субъект, рынок и отрасль: подходы к определению.
5. Границы рынка и принципы выделения.
6. Географически ограниченный рынок.
7. Классификация рынков и типы рыночных структур.
8. Факторы, определяющие структуру отраслевых и мировых рынков.
9. Определения методологии научных исследований системы управления отраслевыми и мировыми рынками.
10. Дилемма государственного регулирования.
11. Взаимодействие промышленной и конкурентной политики.
12. Конфликты между промышленной политикой и политикой поддержки конкуренции.
13. Место государства в конфликте интересов политик.
14. Зарубежные страны: опыт поддержки конкуренции и промышленная политика.
15. Определение естественной монополии и ее проблемы.
16. Ценовое и неценовое регулирование естественной монополии.
17. Построение гипотезы исследования в образовании естественных монополий, системный анализ практических ситуаций.
18. Отраслевая концентрация и ее показатели.
19. Показатели рыночного доминирования хозяйствующего субъекта.
20. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Дисперсия рыночных долей.
21. Индекс Холла-Тайдмана. Коэффициент относительной концентрации.
22. Концентрация и результативность отраслевых рынков.
23. Системное исследование процессов интеграции и стимулы к ней.
24. Последствия интеграционных процессов.
25. Исследование методов антимонопольного контроля за взаимодействием хозяйствующих субъектов.
26. Методология исследования рыночных структур
27. Методы системного анализа монопольного поведения хозяйствующего субъекта на отраслевом и мировом рынке
28. Методы исследования рыночных барьеров, их влияние на динамику отраслевого и мирового рынка
29. Экономика отраслевых рынков и конкурентная политика: история и современные тенденции
30. Логика научного исследования в области промышленной и конкурентной политики, проблемы взаимодействия
31. Методы системного исследования естественных монополий, способы образования и регулирования
32. Экономическая концентрация отраслевых и мировых рынков, процессы управления
33. Системное исследование взаимодействия хозяйствующих субъектов на отраслевом рынке.
34. Издержки и проблемы управления народным хозяйством, регулирование отраслевых и мировых рынков

35. Индекс Ротшильда. Индекс Ханна-Кэя. Индекс Линда. Индексы энтропии.
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
не предусмотрено
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Оценочные материалы представлены в приложении 2.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Вопросы для устного опроса на учебных занятиях; вопросы для письменного опроса на учебных занятиях практического типа; вопросы для самоконтроля; тесты для текущего контроля знаний; вопросы для устного опроса на зачете с оценкой.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гуреева М. А.	Мировая экономика: учеб. пособие для вузов	М.: ФОРУМ, 2016
Л1.2	Тахумова О.В.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. <a href="http://www.iprbookshop.ru/66059">http://www.iprbookshop.ru/66059</a>
Л1.3	Федорова А.Ю.	Экономика отраслевых рынков: учебное пособие	СПб.: Университет ИТМО, 2016. <a href="http://www.iprbookshop.ru/65374">http://www.iprbookshop.ru/65374</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Самсонова М.В., Белякова Е.А.	Экономика отраслевых рынков: практикум	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. <a href="http://www.iprbookshop.ru/33670">http://www.iprbookshop.ru/33670</a>
Л2.2	Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <a href="http://www.iprbookshop.ru/71024">http://www.iprbookshop.ru/71024</a>
Л2.3	Верховец О.А.	Теория отраслевых рынков: учебное пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. <a href="http://www.iprbookshop.ru/59662">http://www.iprbookshop.ru/59662</a>
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Богданов, И.Н. Болдырева, И.В. Новоженина [и др.]	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения :	Москва: МИЭПП, 2018
Л3.2	Н.А. Лебедев, Е.Н. Богданов, Т.И. Пустовитова И.Н. Болдырева, [и др.]	Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (аспирантов): учеб.-методич. пособие	Москва: МИЭПП, 2020
Л3.3	Черепанов В.Ю.	Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством: методические указания по освоению дисциплины по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством	Москва: МИЭПП, 2019
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Научная электронная библиотека. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>		
Э2	Научная электронная библиотека. <a href="http://www.scholar.ru">http://www.scholar.ru</a>		
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ). <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>		
Э4	Экономический портал Института "Экономическая Школа". <a href="http://economicus.ru">http://economicus.ru</a>		
Э5	Федеральный портал "Российское образование". <a href="http://edu.ru/">http://edu.ru/</a>		
Э6	Информационно-правовой портал Гарант.Ру. <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>		



Э7	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» . <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>		
6.3.1.1	<b>Электронно-библиотечная система</b>	
	IPRBooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
	<b>Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)</b>	
	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>	Свободный доступ
	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>	Свободный доступ
	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>	Свободный доступ
	Департамент экономической политики и развития города Москвы - <a href="https://www.mos.ru/depr">https://www.mos.ru/depr</a>	Свободный доступ
	«Научная электронная библиотека» - <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	Свободный доступ
	Adobe Reader	Свободный доступ
	Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	<b>Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)</b>	
	Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	
	Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
	Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
	ПО SunRay WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
	Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>		
6.3.2.1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>	
6.3.2.2	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	
6.3.2.3	Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.openedu.ru">http://www.openedu.ru</a>	
6.3.2.4	Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	
6.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (Договор от 01.07.2017 № 3735/17 с ООО «КонсультантПлюс-СК»)	
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	
6.3.2.7	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	
6.3.2.8	Автоматизированная информационно-библиотечная система Фолиант [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <a href="http://нгги.рф/folianta">http://нгги.рф/folianta</a>	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.2	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.3	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.4	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт.,</p>
7.5	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт.,</p>
7.6	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в</p>
7.7	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в</p>
7.8	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер</p>
7.9	<p>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p> <p>Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видекарты,</p>
7.10	<p>«Помещение для самостоятельной работы»</p> <p>Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины представлены в приложении 3.

## ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине «Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством» осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации) приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №898 (ред. от 30.04.2015), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», Положения об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом ректора института от 28.09.2017 № 2177-о.

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену); с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).

Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.