

**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Пустовитова Т.И.

«26» августа 2020 г.

Методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем народного хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и общего менеджмента**
Учебный план ЭА-20 38.06.01-14-оfo-2020.plx
направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

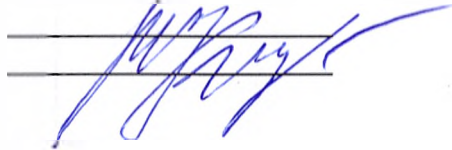
Виды контроля в семестрах:
экзамены 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	2,9	2,9	2,9	2,9
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	57,15	57,15	57,15	57,15
Сам. работа	6,1	6,1	6,1	6,1
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и общего менеджмента, Кузнецов Александр Валерьевич



Рабочая программа дисциплины

Методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем народного хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством утвержденного Учёным советом вуза от 26.08.2020 протокол № 8.


Одобрена Методической комиссией
протокол №7 от 16.07.2020г

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и общего менеджмента

Протокол от «11» августа 2020 г. № 8

Зав. кафедрой докт. экон. наук, профессор Лебедев Н.А. 

Начальник УМО
«11» августа 2020 г.

 Хромова И.А.

Зав. выпускающей кафедрой
«11» августа 2020 г.

 Лебедев Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели освоения дисциплины: формирование у аспирантов знаний в области теоретических и методологических принципов управления и государственного регулирования социально-экономических систем, в области актуальных проблем и тенденций развития экономических систем управления и регулирования социально-экономических систем народного хозяйства
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.1.3	Современные концепции региональной экономики
2.1.4	Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства
2.1.5	Управление проектами в народном хозяйстве
2.1.6	Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством
2.1.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.1.8	Экономика и управление народным хозяйством
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования социально-экономических систем

Знать:

Уровень 1	теоретические и методологические подходы к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем, ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методологическими подходами к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем
-----------	---

ПК-2: способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики

Знать:

Уровень 1	современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики
-----------	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1	теоретические и методологические подходы к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем; современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем, ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям; анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами.
3.3	Владеть:
3.3.1	методологическими подходами к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем; методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Государственный механизм регулирования экономических процессов /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.2	Государственный механизм регулирования экономических процессов /Пр/	4	6	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.3	Государственный механизм регулирования экономических процессов /Ср/	4	1	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.4	Теории государственного регулирования экономики /Лек/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.5	Теории государственного регулирования экономики /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.6	Теории государственного регулирования экономики /Ср/	4	1	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1

1.7	Институциональные и инфраструктурные аспекты управления социально-экономических систем /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.8	Институциональные и инфраструктурные аспекты управления социально-экономических систем /Пр/	4	6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.9	Институциональные и инфраструктурные аспекты управления социально-экономических систем /Ср/	4	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.10	Государственная структурная политика /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.11	Государственная структурная политика /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.12	Государственная структурная политика /Ср/	4	1	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.13	Государственная научно-техническая политика /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.14	Государственная научно-техническая политика /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.15	Государственная научно-техническая политика /Ср/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.16	Промышленная политика государства /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1

1.17	Промышленная политика государства /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.18	Промышленная политика государства /Ср/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.19	Обеспечение устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.20	Обеспечение устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.21	Обеспечение устойчивого воспроизводства в агропромышленном комплексе /Ср/	4	0,5	ПК-1 ПК-2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.22	Государственное регулирование социальной сферы /Лек/	4	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.23	Государственное регулирование социальной сферы /Пр/	4	4	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.24	Государственное регулирование социальной сферы /Ср/	4	0,6	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины представлены в приложении 1
1.25	/Конс/	4	2,9			0	
1.26	/КрАт/	4	0,25			0	
1.27	/Экзамен/	4	8,75			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

- 1 Экономика как объект общественного регулирования
- 2 Современные задачи и принципы государственного регулирования
- 3 Методы и способы управления и государственного регулирования экономикой
- 4 Трансформация экономической системы России
- 5 Социально-экономическая результативность трансформации
- 6 Общие функции государства в рыночной экономике
- 7 Изменения в стратегии регулирования
- 8 Факторы государственного влияния на экономику
- 9 Пути повышения эффективности государственного влияния

10 Управление государственным сектором экономики
11 Государство в неоклассических теориях. Экономический либерализм
12 Теории кейнсианства. Кейнсианская экономическая политика
13 Концепция индикативного планирования. Государственный дирижизм
14 Условия эффективного применения теорий в практике государственного регулирования экономики
15 Структурирование национальной экономики
16 Роль и место структурной политики
17 Методы реализации структурной политики
18 Институциональные аспекты развития экономических систем
19 Инфраструктурный комплекс экономики
20 Основные элементы инфраструктуры
21 Исходные положения и принципы научно-технической политика
22 Цели и задачи. Основные направления и приоритеты научно-технической политика
23 Выработка, реализация, ресурсное обеспечение научно-технической политики
24 Государственное регулирование развития промышленности
25 Концепция маркетинга в промышленной политике
26 Товарная и технологическая специализация
27 Регулирование оплаты труда в сфере материального производства
28 Инвестиционно-инновационная политика
29 Меры государственной поддержки промышленности
30 Состояние современного агропромышленного комплекса России
31 Государственное регулирование устойчивого развития АПК
32 Формирование системы государственного регулирования АПК
33 Социальная сфера: содержание, проблемы и противоречия
34 Основные приоритеты и направления социальной защиты
35 Модернизация (реформирование) социальной сферы России
5.2. Темы письменных работ
не предусмотрено
5.3. Фонд оценочных средств
Приложение 2
5.4. Перечень видов оценочных средств
Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа; темы письменных работ; творческие и учебно-исследовательские задания; вопросы для устного ответа на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пицулов В. М.	Институциональная экономика: учеб. пособие для вузов	М.: ИНФРА-М, 2017
Л1.2	Цыпин И. С., Веснин В. Р.	Государственное регулирование экономики: учеб. для вузов	М.: ИНФРА-М, 2017
Л1.3	Морозова Т.Г., Победина М.П., Поляк Г.Б., Шишов С.С., Барменкова Н.А., Борзов С.М., Семикина Г.Ю., Шубцова Л.В.	Региональная экономика: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. http://www.iprbookshop.ru/71047
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поляк Г.Б., Тупчиенко В.А., Барменкова Н.А., Шишов С.С., Шубцова Л.В., Семикина Г.Ю., Борзов С.М.	Региональная экономика: учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. http://www.iprbookshop.ru/74943
Л2.2	Паничкина Е.В.	Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации. Социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. http://www.iprbookshop.ru/76332

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Махорт Л.Г.	Институциональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. http://www.iprbookshop.ru/687_68
Л2.4	Чуныхов Ю.И.	Экономическая теория. Часть 1. Социально-экономические системы: учебное пособие	М.: ИТРК, 2013. http://www.iprbookshop.ru/27947

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Богданов, И.Н. Болдырева, И.В. Новоженина [и др.]	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям,	Москва: МИЭПП, 2018
Л3.2	Н.А. Лебедев, Е.Н. Богданов, Т.И. Пустовитова И.Н. Болдырева, [и др.]	Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (аспирантов): учеб.-методич. пособие	Москва: МИЭПП, 2020
Л3.3	Кузнецов А.В.	Методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем народного хозяйства: методические указания по освоению дисциплины по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль)	Москва: МИЭПП, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru
Э2	Научная электронная библиотека. http://www.scholar.ru
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://нэб.рф
Э4	Экономический портал Института "Экономическая Школа". http://economicus.ru
Э5	Федеральный портал "Российское образование". http://edu.ru/
Э6	Информационно-правовой портал Гарант.Ру. https://www.garant.ru
Э7	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Электронно-библиотечная система	
	IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
	Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsosman.hse.ru	Свободный доступ
	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
	Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
	«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
	Adobe Reader	Свободный доступ
	Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
	Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	Лицензионное программное обеспечение	
	Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
	Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3	
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН	
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803	
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотекаю. http://elibrary.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека. http://www.scholar.ru
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://нэб.рф
6.3.2.4	экономический портал Института "Экономическая Школа". http://economicus.ru
6.3.2.5	Федеральный портал "Российское образование". http://edu.ru/
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.Ру. https://www.garant.ru
6.3.2.7	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» . http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
-----	--

7.2	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.7	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.8	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.9	«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
7.10	«Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины представлены в приложении 3.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (квалификация «исследователь, преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2014 №898 (с изменениями от 30.04.2015 №464) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а так же оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», Положения об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом ректора института от 28.09.2017 № 2177-о.

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы; с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха - преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения - преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).

Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.