



**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»
(НЧОУ ВО «МИЭПП»)
«Moscow Institute of Economics, Politics and Law»
(«MIEPL»)**

ОДОБРЕНО

Ученым советом

Протокол № 8 от «23» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»

 Т.Л. Олейник

«23» августа 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.03.01 «Психология»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование

(наименование)

Квалификация

бакалавр

Москва, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее-ОПОП ВО) подготовки бакалавров, реализуемая в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее-НЧОУ ВО «МИЭПП», Институт) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль)- «Психологическое консультирование»	3
1.2. Перечень нормативных документов для разработки образовательной программы	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
1.5. Особенности освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:	7
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	8
3.1. Характеристика компетенций, приобретаемых выпускниками	8
4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА.....	10
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	16
5.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавра	16
5.2. Аннотации и рабочие программы учебных дисциплин.....	17
5.3. Программы практик	17
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	19
6.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы бакалавриата в НЧОУ ВО «МИЭПП».....	19
6.2. Кадровое обеспечение	20
6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	21
6.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата	27
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	28
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 30	
8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации.....	30
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее-ОПОП ВО) подготовки бакалавров, реализуемая в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее-НЧОУ ВО «МИЭПП», Институт) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль)- «Психологическое консультирование»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров, (далее – программа бакалавриата, образовательная программа) реализуемая в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее - НЧОУ ВО «МИЭПП», институт) по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Психологическое консультирование» (уровень бакалавриата), разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946. представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, а именно:

- учебный план, включая справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 1);
- календарный учебный график (Приложение 2);
- аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной образовательной программы, включая требования к ВКР (Приложение 5);
- компетентностная модель выпускника – матрица компетенций (Приложение 6).

В образовательной программе определяются планируемые результаты ее освоения с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы; содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план и календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные материалы (фонд оценочных средств) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Перечень нормативных документов для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» - направленность (профиль) «Психологическое консультирование» разработана с учетом требований и положений:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень высшего образования) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2014 г. № 946;

- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 г. №301;

- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;

- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 г. № 1383;

- Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 г. № 636 и др. нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;

- Устава НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права»;

- Положений, разработанных НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права», регламентирующих осуществление образовательной деятельности.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Цели и задачи обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Основными задачами реализации ОПОП являются:

В области воспитания общими целями программы является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, повышении их общей культуры, толерантности.

В области обучения общими задачами ОПОП ВО являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности;

- удовлетворение потребности у лиц с ограниченными возможностями и инвалидов в формировании общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также в реализации потребности личности, ориентированной на непрерывное самообразование и саморазвитие, гибко реагирующей на изменения социально-экономических условий.

Образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология, реализуемая в НЧОУ ВО «МИЭПП», разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Выпускникам, по результатам освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология присваивается квалификация «бакалавр».

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемой за один

учебный год, составляет 60 з.е..

- в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на основании решения ученого совета составляет 4 года шесть месяцев. Объем программы бакалавриата в очно-заочной или заочной формах обучения, реализуемой за один учебный год, составляет не более 75 з.е..

Трудоемкость освоения студентом программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом программы бакалавриата.

Образовательная деятельность по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность в НЧОУ ВО «МИЭПП» осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании и квалификации или документ о высшем образовании и о квалификации, образовательного учреждения имеющего государственную аккредитацию образовательной программы, по которой обучался поступающий при получении предшествующего образования.

Владеть государственным языком общения, перечнем сформированных компетенций, в том числе в области ценностей мировой культуры, обладать пониманием законов развития природы и общества; иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.5. Особенности освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Академией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ

устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на любом этапе освоения образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускника освоивших программу бакалавриата, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Основные виды деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический;

Другие виды деятельности:

- практический;
- организационно-управленческий;

Бакалавр должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по

тематике исследования;

- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В области педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

В области практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
 - предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
 - выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
 - распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
 - формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.
- В области организационно-управленческой деятельности:
- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
 - выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
 - использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Характеристика компетенций, приобретаемых выпускниками

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникациям в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональными (ПК):

в области практической деятельности:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);

- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

в области педагогической деятельности:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);

- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программы бакалавриата, имеющую направленность (профиль) образовательной

программы «Психологическое консультирование» в рамках данного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации*.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Блоки	Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата в з.е.
Б1	Дисциплины (модули)	213
Б1.Б	Базовая часть	132
Б1.Б.1	История	
Б1.Б.2	Философия	
Б1.Б.3	Иностранный язык	
Б1.Б.4	Экономика	
Б1.Б.5	Социология	
Б1.Б.6	Политология	
Б1.Б.7	Правоведение	
Б1.Б.8	Религиоведение	
Б1.Б.9	Культурология	
Б1.Б.10	Педагогика	
Б1.Б.11	Логика	
Б1.Б.12	Анатомия центральной нервной системы	
Б1.Б.13	Нейрофизиология	
Б1.Б.14	Математическая статистика	
Б1.Б.15	Информационные технологии в психологии	
Б1.Б.16	Современные концепции естествознания	
Б1.Б.17	Введение в профессию	
Б1.Б.18	Общая психология	
Б1.Б.19	История психологии	
Б1.Б.20	Методологические основы психологии	
Б1.Б.21	Зоопсихология и сравнительная психология	
Б1.Б.22	Психология личности	
Б1.Б.23	Социальная психология	
Б1.Б.24	Этнопсихология	

Б1.Б.25	Психология труда, инженерная психология и эргономика	
Б1.Б.26	Организационная психология	
Б1.Б.27	Психология развития и возрастная психология	
Б1.Б.28	Педагогическая психология	
Б1.Б.29	Введение в клиническую психологию	
Б1.Б.30	Основы нейропсихологии	
Б1.Б.31	Основы патопсихологии	
Б1.Б.32	Экспериментальная психология	
Б1.Б.33	Основы консультативной психологии	
Б1.Б.34	Специальная психология	
Б1.Б.35	Общий психологический практикум	
Б1.Б.36	Психодиагностика	
Б1.Б.37	Практикум по психодиагностике	
Б1.Б.38	Математические методы в психологии	
Б1.Б.39	Дифференциальная психология	
Б1.Б.40	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.Б.41	Психология стресса	
Б1.Б.42	Психология социальной работы	
Б1.Б.43	Психология семьи	
Б1.Б.44	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.Б.45	Психофизиология	
Б1.Б.46	Основы психогенетики	
Б1.Б.47	Психолингвистика	
Б1.Б.48	Физическая культура и спорт	
Б1.В	Вариативная часть	81
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	51
Б1.В.ОД.1	Риторика	
Б1.В.ОД.2	Профессиональная этика	
Б1.В.ОД.3	Теория и практики психологического консультирования	
Б1.В.ОД.4	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	
Б1.В.ОД.5	Физиология центральной нервной системы	
Б1.В.ОД.6	Математика	
Б1.В.ОД.7	Психология рекламы	
Б1.В.ОД.8	Конфликтология	
Б1.В.ОД.9	Психология девиантного поведения	
Б1.В.ОД.10	Психология управления	
Б1.В.ОД.11	Семейная психотерапия	
Б1.В.ОД.12	Социально-психологический тренинг	
Б1.В.ОД.13	Основные психотерапевтические школы	
Б1.В.ОД.14	Профотбор и профориентация	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	30
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	

Б1.В.ДВ.1		
1	Иностранный язык в психологии	
2	Культура речи и деловое общение	
Б1.В.ДВ.2		
1	Антропология	
2	Акмеология	
Б1.В.ДВ.3		
1	Политическая психология	
2	Экономическая психология	
Б1.В.ДВ.4		
1	Экзистенциальная психология	
2	Возрастная физиология	
Б1.В.ДВ.5		
1	Организация психологической службы	
2	Психологическая служба образования	
Б1.В.ДВ.6		
1	Психология терроризма	
2	Психология творчества	
Б1.В.ДВ.7		
1	Психология и профилактика зависимого поведения	
2	Психология общения	
Б1.В.ДВ.8		
1	Психология здоровья	
2	Гендерная психология	
Б1.В.ДВ.9		
1	Психодиагностика в консультативной психологии	
2	Основы психотерапии	
Б1.В.ДВ.10		
1	Актуальные проблемы психологии	
2	Клиническая психология сексуальных расстройств	
Б2	Практики	21
Б2.У	Учебная практика	3
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.П	Производственная практика	18
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа	3
Б2.П.3	Педагогическая практика	3
Б2.П.4	Преддипломная практика	9
Б3	Государственная итоговая аттестация	6
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР	
Б3.Д.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	

ФТД	Факультативы	4
ФТД.1	Семейное право	
ФТД.2	Предпринимательское право	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата определены выпускающей кафедрой самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом основной образовательной программы.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены выпускающей кафедрой самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;
- элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Локальным нормативным актом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик сформированы участниками образовательных отношений участниками образовательного процесса самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

Тип учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная, выездная;

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- педагогическая практика;
- преддипломная практика;

Способы проведения производственной практики:

- стационарная, выездная;

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программы академического бакалавриата выбраны типы практик в зависимости от основных видов деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, в том числе в программе бакалавриата предусмотрен вид практики (педагогическая) в соответствии с правом предоставленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

При определении мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Форма проведения итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости этой категории студентов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Разработанная программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При реализации образовательной программы обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом МИЭПП. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, фондами оценочных средств (оценочными материалами) для проведения промежуточной аттестации, позволяющими оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавра

Календарный учебный график и учебный план подготовки бакалавра при реализации образовательной программы представлен в Приложении 1 и Приложении 2 соответственно.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации бакалаврской программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП, обеспечивающих формирование компетенций по соответствующему направлению подготовки бакалавра, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы указаны дисциплины, обязательные для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. В вариативной части Блока 1 указаны дисциплины, самостоятельно определенные Институтом с учетом профиля подготовки. Дисциплины по выбору обучающихся составляют более одной трети вариативной части по Блоку 1 программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяются образовательной организацией в соответствии с направленностью (профилем) «Финансы и кредит» программы бакалавриата.

Образовательная программа обеспечивает студентам возможность выбора факультативных дисциплин не являющихся обязательными к усвоению в соответствии с Порядком выбора обучающимися элективных и факультативных дисциплин.

Возможность освоения факультативных дисциплин обеспечивается учебным планом и рабочими программами факультативных дисциплин. Учебный план образовательной программы и аннотации рабочих программ факультативных дисциплин размещены на сайте Института.

5.2. Аннотации и рабочие программы учебных дисциплин

Рабочая программа учебной дисциплины в системе высшего образования является одним из основных документов основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению обучения. Цель создания рабочей программы учебной дисциплины: представление полного содержания образования в определенной области знаний, определение методического и технического обеспечения учебного процесса, организация самостоятельной работы студентов, формы текущего и промежуточного контроля приобретаемых компетенций. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

5.3. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки Блок 2 «Практики» относится к вариативной части программы бакалавриата, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки

и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

При реализации данной бакалаврской программы предусматриваются следующие виды и типы практик:

- учебная: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

- производственная: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, педагогическая практика и преддипломная практика;

Способ проведения учебной и производственной практик: стационарный, выездной.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить все виды практик по месту трудовой деятельности в случае, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики в соответствии с ОПОП.

Места организации проведения практики обучающихся:

- учреждения здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению;

- аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

При определении мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Программы учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей реализуемой бакалаврской программы, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и освоения компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности и представлены в Приложении 4.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

6.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы бакалавриата в НЧОУ ВО «МИЭПП»

МИЭПП располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории МИЭПП, так и вне ее.

ЭИОС Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников (далее - НПР) Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237), и действующим профессиональным стандартам.

Доля штатных НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет от общего количества НПР МИЭПП не менее 60 процентов.

6.2. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается, в целом, научно-педагогическими кадрами, имеющими образование (прошедшими повышение квалификации по соответствующему направлению, профилю), соответствующее направлению подготовки бакалавров и профилю преподаваемых дисциплин, занимающихся научно-исследовательской и методической деятельностью. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, более 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

К реализации основной образовательной программы бакалавриата для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов возможно привлекать тьюторов, психологов (педагогов-психологов,

специальных психологов), социальных педагогов (социальных работников), специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости сурдопедагогов, сурдопереводчиков для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха, тифлопедагогов для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

6.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена соответствующими учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации, вошедшим в учебным план.

Для обучающихся по программе бакалавриата обеспечен неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по дисциплинам учебного плана. Справочно-информационный каталог и пользовательский аппарат библиотеки представлен традиционными и электронными формами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Сформирован фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с нормами, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки.

Библиотека обеспечивает своих читателей учебной литературой через систему абонентов и читальных залов. В распоряжении студентов и преподавателей имеются читальный зал и аудитории кафедры, пункт выдачи литературы на дом. Открыт доступ к электронным библиотекам через Internet. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет в среднем 0,6 экз. на одного обучающегося, что соответствует лицензионным требованиям.

Библиотечный фонд института располагает обширной научно-технической библиотекой, в которой имеется учебная и научная литература (книжный фонд, периодика, литература на электронных носителях, информационные фонды Internet, информационно-справочные и библиографические материалы) по всем дисциплинам направления подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием основной литературы по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). На сайте Института имеется образовательный портал, который содержит элементы учебно-методического обеспечения дисциплин (учебные программы, методические

рекомендации, учебные пособия, научную литературу и т.п.).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Фонд литературы создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем учебных дисциплин и тематикой научно-исследовательских работ.

Комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в Институте, включающий в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, а также программы вступительных испытаний, – доступен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение НЧОУ ВО «МИЭПП», является частью электронной информационно-образовательной среды вуза и представлено следующими телекоммуникационными технологиями:

- компьютерными обучающими программами: Audit Expert – программа анализа финансового состояния предприятия;
 - пакетом программ «1С-Бухгалтерия», состоит из двух независимых программ: «Учет бухгалтерских операций» (bmr.exe) и «Платежные документы» (uro.exe);
 - пакетом программ «1С-Предприятие» 8.3;
 - пакетом программ «1С-Университет»;
 - Программным обеспечением:
Windows 7;
MS Office 2010;
Антивирус Касперского;
Adobe Flash Player;
Adobe Reader;
Линко V8.0 ПО для лингафонного кабинета;
Линко V8.2 ПО для лингафонного кабинета;
ПК «Планы ВПО – планирование учебного процесса. Планы мини»;
ПК «Планы СПО»;
МПК. IBMSPSSStatistics 22.
 - Справочная правовая система КонсультантПлюс;
 - Экспертная юридическая система «LEXPRO»;
 - Среда дистанционного обучения Moodle;
 - Электронной библиотечной системой IPRbooks.
 - Электронно-библиотечной системой Book.ru.
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru**

VOOK.ru независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. ЭБС VOOK.ru разработана в соответствии с положениями: федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования (ФГОС ВО и ФГОС СПО); приказа Минобрнауки России от 23.04.2008 № 133 «О внесении изменений в минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»; глав 69 «Общие положения» и 70 «Авторское право» части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации.

ЭБС VOOK.ru содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС ВО и СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. Пользование системой VOOK.ru не требует никакого дополнительного программного обеспечения или аппаратных устройств, библиотекам достаточно иметь подключение к Интернету

Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, а при необходимости возможно цитирование до 10% содержания книги.

Удобный и современный контекстный поиск по всему хранилищу книг позволяет быстро найти нужную книгу.

Для удобства работы с книгой пользователю доступны:

- интерактивное оглавление — позволяет быстро перемещаться по разделам книги;

- контекстный поиск — позволяет максимально быстро найти необходимый текст в книге;

- закладки — позволяют хранить ссылки на интересные фрагменты книги.

Электронно-библиотечная система IPRbooks

Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. Доступ с компьютеров Института и удаленный доступ <http://iprbookshop.ru>.

Справочная правовая система КонсультантПлюс и компакт-диски «Консультант плюс: Высшая школа», на котором размещены Электронная библиотека студента и интерактивное пособие «Учимся работать с системой Консультант плюс». Система в пользование обучающимся предоставлена на компьютерах Института.

Полнотекстовая база данных Университетская информационная система «Россия» (УИС «России»). Обеспечивается доступ с любого компьютера Института при индивидуальной регистрации пользователя в читальном зале <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>.

Образование и наука в РФ и за рубежом — отраслевой раздел базы данных Polpred.com. База данных polpred.com - это мониторинг СМИ на различные темы РФ и зарубежья с рубрикаторм: по стране / отрасли / источнику / федеральному округу РФ / дате, имеется поиск с настройками. Русскоязычная часть портала www.polpred.com содержит новости и аналитику инноваций, а также отраслевые справочники портала. Бесплатно на сайте размещены адреса сайтов (с комментариями) тысяч вузов России и зарубежья, а также министерств, предоставляющих будущим студентам и уже дипломированным специалистам гранты и кредиты, работу и жилье. Открыт доступ со всех компьютеров Института. <http://education.polpred.com/>.

Электронные информационные ресурсы компании ProQuest:

– [Arts&Humanities Full Text](#) — публикации по темам «гуманитарные науки, искусство»;

– [PQ Academic Research Library](#) — универсальная база данных, которая содержит целый спектр социально-гуманитарных дисциплин, в том числе и историю, философию, лингвистику, педагогику.

Электронные информационные ресурсы Интернет:

- <http://eur.ru> Библиотека экономической и управленческой литературы. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика: финансы и кредит, налогообложение, оценка имущества, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д.

- <http://www.econline.h1.ru> Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т.д.

- <http://www.finansy.ru> Финансы.ru - здесь можно найти экономические новости и проследить тенденции в экономике, прочитать актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.

- <http://www.ebsco.com/> EBSCO - универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishing. В комплект подписки входят 11 баз данных.

- <http://emeraldinsight.com/ft/> Emerald Management Extra 111 - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации,

дизайн, трудовые отношения.

- <http://proquest.umi.com/login> ProQuest ABI/Inform Global - полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике. Ресурс включает 3000 научных журналов и множество другой информации по всем дисциплинам релевантным тематике.

- <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека и др.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В частности, институт обеспечивает доступ к следующим электронно-библиотечным системам и базам данных:

Материально-техническая база

Наименование помещения	Описание материально-технической базы
Научно-практическая лаборатория	Рабочие столы и стулья, персональные компьютеры с выходом в Интернет, входящие в локальную систему вуза, МФУ, принтеры, копировальные аппараты. Перечень программного обеспечения: Windows 7; MS Office 2010; Антивирус Касперского; Adobe Flash Player; Adobe Reader; Audit Expert – программа анализа финансового состояния предприятия; «1С-Бухгалтерия»; - Учет бухгалтерских операций» (bmp.exe); - Платежные документы» (uro.exe); «1С-Предприятие» 8.3; «1С-Университет»; Справочная правовая система КонсультантПлюс; «LEXPRO» экспертная юридическая система; ЭБС IPRbooks; ЭБС Book.ru; СДО Moodle.
Компьютерные аудитории	Компьютерные столы и стулья, персональные компьютеры с выходом в Интернет, входящие в локальную систему вуза, принтеры. Перечень программного обеспечения: Windows 7; MS Office 2010; Антивирус Касперского; Adobe Flash Player;

Наименование помещения	Описание материально-технической базы
	<p>Adobe Reader; Audit Expert – программа анализа финансового состояния предприятия; «1С-Бухгалтерия»; - Учет бухгалтерских операций» (bmr.exe); - Платежные документы» (uro.exe); «1С-Предприятие» 8.3; «1С - Университет»; Справочная правовая система КонсультантПлюс; «LEXPRO» экспертная юридическая система; Линко V8.0, V8.2 – ПО для лингафонного кабинета; ЭБС IPRbooks; ЭБС Book.ru; СДО Moodle.</p>
Методический кабинет	<p>Рабочие столы и стулья, шкаф для одежды, шкафы для документации, персональные компьютеры с выходом в Интернет, входящие в локальную систему вуза, МФУ, принтеры, копировальный аппарат. Перечень программного обеспечения: Windows 7; MS Office 2010; Антивирус Касперского; Adobe Flash Player; Adobe Reader; «1С - Университет»; Справочная правовая система КонсультантПлюс; «LEXPRO» экспертная юридическая система; Лаборатория ММИС: - ПК «Планы ВПО – планирование учебного процесса. Планы Мини» - ПК «Планы СПО»; МПК. IBMSPSSStatistics 22; ЭБС IPRbooks; ЭБС Book.ru; СДО Moodle.</p>
Кафедры	<p>Рабочие столы и стулья, шкаф для одежды, шкафы для документации, персональные компьютеры с выходом в Интернет, входящие в локальную систему вуза, принтер, копировальные аппараты. Перечень программного обеспечения: Windows 7; MS Office 2010; Антивирус Касперского; Adobe Flash Player; Adobe Reader; «1С - Университет»; Справочная правовая система КонсультантПлюс; «LEXPRO» экспертная юридическая система; ЭБС IPRbooks;</p>

Наименование помещения	Описание материально-технической базы
	ЭБС Book.ru; СДО Moodle.
Библиотека (читальный зал, в том числе электронный).	Рабочие столы и стулья, шкаф для одежды, шкафы для документации, персональные компьютеры с выходом в Интернет, входящие в локальную систему вуза, принтер, сканер, копировальный аппарат. Перечень программного обеспечения: Windows 7; MS Office 2010; Антивирус Касперского; Adobe Flash Player; Adobe Reader; «1С - Университет»; Справочная правовая система КонсультантПлюс; «LEXPRO» экспертная юридическая система; ЭБС IPRbooks; ЭБС Book.ru; СДО Moodle.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый студент обеспечивается в соответствии с трудоёмкостью изучаемых дисциплин рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

Образовательный процесс обеспечен свободно распространяемым программным продуктом, а также необходимым количеством комплектов лицензионного программного обеспечения.

Также для самостоятельной работы, для учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, используются электронно-библиотечная система, библиотечный фонд Института, компьютерные классы и мультимедийные средства.

6.4. Финансовое обеспечение программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября

2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств студентов в НЧОУ ВО «МИЭПП» сформирована соответствующая социально-культурная среда. В соответствии с планами культурно-воспитательной работы, реализуемыми Институтом, факультетами и кафедрами, предусмотрены индивидуальная воспитательная работа, кураторская работа в группах, студенческое самоуправление, организуются научно-практические, воспитательные, развлекательные и спортивные мероприятия. Для формирования общекультурных компетенций сформированы условия, стимулирующие студентов к участию в органах самоуправления, благотворительных акциях, творческих клубах, студенческих научных обществах и клубе выпускников.

В Институте особое внимание уделяется формированию в коллективе профессиональной и социокультурной толерантной среде, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Особое внимание уделяется студенческому самоуправлению, что дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. В НЧОУ ВО «МИЭПП» функционируют Студенческий совет, который является руководящим органом системы студенческого самоуправления. Студенческий совет предоставляет обучающемуся возможность развивать лидерские качества будущего бакалавра, принимать обоснованные решения и нести ответственность за их реализацию.

Спортивно-массовая работа со студентами проводится с целью сохранения и приумножения спортивных достижений НЧОУ ВО «МИЭПП», г. Москвы и России; популяризации различных видов спорта; формирования у студентов культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются как важная составляющая подготовки квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда.

Сформированная социально-культурная среда позволяет решать широкий спектр задач, направленных на гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое воспитание студенческой молодежи и гражданского общества в стране.

Институт осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, рабочих программ по дисциплинам, а также их реализации, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников институт на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

Студенты института принимают участие в процедурах гарантии качества образовательных программ, что подтверждается результатами анкетирования студентов о качестве учебного процесса, отчетом по результатам опроса студентов, в которых содержатся вопросы.

В Институте осуществляется сбор, анализ и использование информации о качестве образовательных программ, которое оценивается на основе: результатов анкетирования первокурсников и выпускников, сбора отзывов от предприятий - работодателей, сбора и систематизации благодарственных писем, анализа претензий потребителей, результатов рейтинга вузов РФ и заключения экспертных комиссий различного уровня.

Квалификация ППС обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ППС (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации, Инструктивными письмами Минобрнауки России);
- присвоением ученых степеней НПр института;
- присвоением ученых званий работникам института;
- стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом, на предприятиях Москвы и РФ;
- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний студентам, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета результатами текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Анализ качества преподавания в Институте проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации НПр, опроса студентов о качестве, взаимопосещений занятий ППС. Проводится мониторинг мнения обучающихся о реализации ОП и мониторинг компетенции преподавателей

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» контроль качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для обеспечения оценки качества освоения обучающимися программы бакалавриата используются оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входят в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в сроки и в формах, установленных рабочей программой дисциплины (практики).

Промежуточная аттестация по дисциплине – это форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация по практике – это форма контроля, проводимая по завершении прохождения практики.

В промежуточную аттестацию могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- зачет;
- зачет с оценкой;
- курсовая работа.

Время проведения промежуточной аттестации устанавливается графиком учебного процесса Института в соответствии с календарным учебным графиком программы бакалавриата.

Для реализации текущего контроля и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, перечни вопросов для устных и письменных опросов, тестирование (письменное или компьютерное), задания для контрольных работ, примерную тематику курсовых работ, рефератов и эссе, а также примерные индивидуальные задания по практикам.

Кроме того, для реализации текущего контроля и повышения качества образовательного процесса при реализации бакалаврской программы применяются такие формы образовательных технологий, как диспуты, коллоквиумы, аналитические доклады, круглые столы, разбор конкретных ситуаций, работа с электронными учебными пособиями, деловые игры в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций бакалавров. Возможны и другие формы текущего контроля, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе учебной дисциплины.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в Институте в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле успеваемости обучающихся в НЧОУ ВО «МИЭПП».

В рамках реализуемой программы бакалавриата выработаны механизмы максимального приближения текущей и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого виды и состав оценочных средств регулярно пересматриваются с привлечением в качестве внешних экспертов представителей работодателей, специалистов-практиков, преподавателей, читающих смежные дисциплины и т.п.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускника в полном объеме относится к базовой части программы, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников НЧОУ ВО «МИЭПП».

Успешное прохождение ГИА завершается присвоением квалификации бакалавр.

В Блок (Б3) «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Фонды оценочных средств, а также требования к выполнению и защите ВКР представлены в Приложении 5.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - завершающий этап подготовки бакалавра.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора Института создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования РФ.

Разработчик:

Заведующий кафедрой психологии,
кандидат психологических наук,
доцент

_____ Т.Ф. Новожилова

ПРИЛОЖЕНИЯ