

**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Т.И. Пустовитова

«26» августа 2020 г.

**Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **экономики и общего менеджмента**
Учебный план ЭА-20 38.06.01-14-оfo-2020.plx
направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

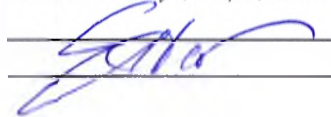
Часов по учебному плану

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	18		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55	55	55	55
Сам. работа	17	17	17	17
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. техн. наук, доцент, Нейман Евгений Иосифович



Рабочая программа дисциплины

Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством утвержденного Учёным советом вуза от 26.08.2020 протокол № 8.

Одобрена Методической комиссией

протокол №7 от 16.07.2020г

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и общего менеджмента

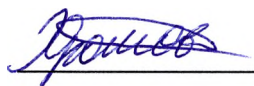
Протокол от «11» августа 2020 г. № 8

Зав. кафедрой д.-р. экон. наук, профессор Лебедев Н.А.



Начальник УМО

«11» августа 2020 г.



Хромова И.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«11» августа 2020 г.



Лебедев Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование, закрепление, углубление теоретических и прикладных знаний организационно-методического характера для обеспечения научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством, на приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование, совершенствование и развитие практических умений, навыков и компетенций в области будущей профессиональной деятельности путем непосредственного участия обучающего в научно-исследовательской деятельности.
1.2	Задачи: сформировать систему знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательской деятельности, развить информационно-аналитическое мышление в работе с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов, овладеть методологией проектного проектирования и осуществления комплексных исследований, расширить знания методов работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, освоить методики наблюдения, эксперимента и моделирования различных систем, научить коллективной научной работе, продуктивному взаимодействию с другими научными группами (подразделениями) и исследователями, научной коммуникабельностью, навыками публичного обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством
2.1.2	
2.1.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.1.4	
2.1.5	Управление проектами в народном хозяйстве
2.1.6	Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства
2.1.7	Экономика и управление народным хозяйством
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационно-аналитическое обеспечение научных исследований по экономике и управлению народным хозяйством
2.2.2	Информационно-коммуникационные технологии в экономике и управлении народным хозяйством
2.2.3	Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
2.2.4	Экономика (продвинутый уровень)
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	современные способы использования информационно-коммуникационных технологий и методологию исследования в выбранной сфере деятельности
Уметь:	
Уровень 1	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, самостоятельно определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность
Владеть:	
Уровень 1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

ПК-3: способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок	
Знать:	
Уровень 1	современные проблемы экономики, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок
ПК-4: способность применять современные методы обработки информации, экономического анализа, анализа экономической статистики и бухгалтерского учета	
Знать:	
Уровень 1	методологические подходы к проведению прикладных экономических исследований
Уметь:	
Уровень 1	проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа
Владеть:	
Уровень 1	фундаментальными методами экономического анализа и навыками проведения прикладных экономических исследований

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	современные способы использования информационно- коммуникационных технологий и методологию исследования в выбранной сфере деятельности; современные проблемы управления, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач; методологические подходы к проведению прикладных экономических исследований
3.2 Уметь:	
3.2.1	анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, самостоятельно определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность; анализировать, систематизировать и интерпретировать научные результаты, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере экономики и управления социально-экономическими системами; проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа
3.3 Владеть:	
3.3.1	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, методологией и методикой проведения фундаментальных и прикладных исследований социально-экономических систем; фундаментальными методами экономического анализа и навыками прикладных исследований экономических систем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Процессы подготовительной работы исследования в области экономики и управления народным хозяйством /Лек/	4	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Приложение 1
1.2	Процессы подготовительной работы исследования в области экономики и управления народным хозяйством /Пр/	4	8	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Приложение 1

1.3	Процессы подготовительной работы исследования в области экономики и управления народным хозяйством /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
1.4	Принципы и сущность организации научно-исследовательской работы в области избранной проблематики экономики /Лек/	4	6	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Приложение 1
1.5	Принципы и сущность организации научно-исследовательской работы в области избранной проблематики экономики /Пр/	4	10	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Приложение 1
1.6	Принципы и сущность организации научно-исследовательской работы в области избранной проблематики экономики /Ср/	4	5	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
1.7	Методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности /Лек/	4	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Приложение 1
1.8	Методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности /Пр/	4	10	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Приложение 1
1.9	Методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
1.10	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством /Лек/	4	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Приложение 1
1.11	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством /Пр/	4	8	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Приложение 1
1.12	Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством /Ср/	4	4	ОПК-1 ПК-3 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Приложение 1
1.13	/Конс/	4	0,9			0	
1.14	/КрАт/	4	0,1			0	
1.15	/Зачёт/	4	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету:

1. Правила составления плана научно-исследовательской работы
2. Порядок определения темы научно-исследовательской работы
3. Определение цели, объекта и предмета исследования
4. Постановка задач исследования в соответствии с поставленной целью
5. Формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования
6. Составление плана научно-исследовательской деятельности
7. Методика сбора и анализа информации
8. Определение и разработка методики и методологии проведения исследований
9. Выбор параметров и переменных, контролируемых при экспериментальных исследованиях, выбор критериев оценки эффективности исследуемого объекта
10. Выбор методов и методик анализа
11. Этапы теоретических и экспериментальных исследований
12. Обработка данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий
13. Оценка достоверности получаемых результатов
14. Процессы подготовительной работы исследования в области экономики и управления народным хозяйством
15. Процесс подготовки научных публикаций по результатам проведенных исследований
16. Подготовка докладов на научных конференциях и семинарах
17. Анализ и оформление результатов научно-исследовательской деятельности
18. Традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач
19. Анализ, систематизация и интерпретация научных результатов, имеющих теоретическое и прикладное значение в сфере экономики и управления региональными социально-экономическими системами
20. Современные способы использования информационно-коммуникационных технологий
21. Методология исследования в выбранной сфере деятельности
22. Методологические подходы к проведению прикладных экономических исследований
23. Фундаментальные методы экономического анализа
24. Принципы прикладных исследований в области экономики и управления народным хозяйством
25. Методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности
26. Принципы и сущность организации научно-исследовательской работы в области избранной проблематики экономики

5.2. Темы письменных работ

1. Научная работа аспирантов и повышение качества их подготовки
2. Науки и их классификация
3. Научное исследование, его сущность и принципы
4. Этапы проведения научно-исследовательских работ
5. Методы и методология научного исследования
6. Всеобщие методы научного исследования
7. Специальные методы научного исследования
8. Планирование научного исследования
9. Прогнозирование научного исследования
10. Выбор темы научного исследования
11. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования
12. Поиск и сбор научной информации
13. Изучение научной литературы
14. Особенности научной работы и этика научного труда
15. Структура и композиция научной работы.
16. Рубрикация научной работы. Язык и стиль научной работы
17. Редактирование и «вылеживание» научной работы
18. Особенности подготовки и оформления результатов научной деятельности

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа; темы письменных работ; творческие и учебно-исследовательские задания; вопросы для устного ответа на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Медведев П.В., Федотов В.А., Сидоренко Г.А.	Научные исследования: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017. http://www.iprbookshop.ru/712_93
Л1.2	Хасанов И.Ш.	Трансакционно-секторная методология исследования экономической системы: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. http://www.iprbookshop.ru/795_73

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Загвязинский В. И.	Исследовательская деятельность педагога: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2006
Л2.2	Миронов А.В.	Методическое обеспечение образовательного процесса: учебное пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. http://www.iprbookshop.ru/668_09

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бурняшов Б.А.	Преподавательская деятельность аспиранта: учебно- методическое пособие	Краснодар: Южный институт менеджмента, 2015. http://www.iprbookshop.ru/591_92
Л3.2	Н.А. Лебедев, Е.Н. Богданов, Т.И. Пустовитова И.Н. Болдырева, [и др.]	Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (аспирантов): учеб.-методич. пособие	Москва: МИЭПП, 2020

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотекаю. http://elibrary.ru
Э2	Научная электронная библиотека. http://www.scholar.ru
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://нэб.рф
Э4	экономический портал Института "Экономическая Школа". http://economicus.ru
Э5	Федеральный портал "Российское образование". http://edu.ru/
Э6	Информационно-правовой портал Гарант.Ру. https://www.garant.ru
Э7	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» . http://www.consultant.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Электронно-библиотечная система	
	IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
	Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
	Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
	«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
	Adobe Reader	Свободный доступ
	Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
	Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	Лицензионное программное обеспечение	
	Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
	Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3	
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН	
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803	
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека. http://www.scholar.ru
6.3.2.3	Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://нэб.рф
6.3.2.4	экономический портал Института "Экономическая Школа". http://economicus.ru
6.3.2.5	Федеральный портал "Российское образование". http://edu.ru/
6.3.2.6	Информационно-правовой портал Гарант.Ру. https://www.garant.ru
6.3.2.7	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
-----	---

7.2	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.3	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.4	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.5	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
7.6	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.7	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.8	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
7.9	«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
7.10	«Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Показатели и шкала оценивания (форма контроля – зачет)

Оценка «Зачтено» выставляется, если студент показал знание основных понятий предмета, основных научных теорий, изучаемых предметов; умеет использовать и применять полученные знания на практике; работал на семинарских занятиях. Оценка «Не зачтено» выставляется, если студент демонстрирует частичные знания по темам дисциплины; незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине "Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством" осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации) приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898 (в ред. от 30.04.2015 г. №464), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», Положения об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом ректора института от 28.09.2017 № 2177-о.

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый). Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы; с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты). Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.