

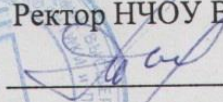


**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»
(НЧОУ ВО «МИЭПП»)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»


Т.Л. Олейник

«23» августа 2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о научно-исследовательской работе обучающихся по программам
бакалавриата и магистратуры в негосударственном частном
образовательном учреждении высшего образования «Московский
институт экономики, политики и права»**

Москва, 2018

СОГЛАСОВАНИЕ

| | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 РАЗРАБОТАНО | Первый проректор |
| 2 КОНТРОЛЬ | Первый проректор |
| 3 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ | приказ ректора МИЭПП №24-од/18 от «23» августа 2018г. |
| 4 ДАТА ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ | «23» августа 2018г. |

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры (далее - Положение) в негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – Институт, МИЭПП) устанавливает цели и задачи, порядок организации, содержание научно-исследовательской работы (далее - НИР) обучающихся в Институте.

1.2 Данное Положение разработано в целях решения проблем повышения качества научно-исследовательской деятельности (далее - НИД) бакалавров и магистрантов в учебном процессе путем применения инновационных технологий, позволяющих внедрить новые подходы в организации НИД, увеличить привлечение обучающихся к научной деятельности, обеспечить участие высококвалифицированных научных кадров в НИД обучающихся.

1.3 Настоящее Положение является документом, определяющим порядок деятельности бакалавров и магистрантов в научных исследованиях и использовании результатов научной и научно-исследовательской, научно-производственной деятельности и учебном процессе МИЭПП.

1.4 Положение обязательно для исполнения структурными подразделениями МИЭПП, участвующими в научном и образовательном процессе.

1.5 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- ГОСТ 180 9001-2011 Системы менеджмента качества. Требования;

- Уставом МИЭПП;

- другими локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию учебного процесса в МИЭПП.

1.6 Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основных профессиональных образовательных программ магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП).

1.7 Объем (общее количество) часов, отведенных на научно-исследовательскую работу (научные исследования), определяется ФГОС ВО и фиксируется в учебных планах по направлению подготовки.

1.8 Содержание научно-исследовательской работы (научных исследований) определяется в соответствии с программой, тематикой научных исследований выпускающей кафедры и закрепляется в индивидуальном плане-отчете работы обучающегося.

1.9 Непосредственное руководство научно-исследовательской работой обучающихся по программам магистратуры осуществляют научные руководители, закрепляемые приказом ректора в соответствии с представлениями кафедр.

1.10 Ответственность за организацию научно-исследовательской деятельности в МИЭПП, на кафедре, несет заведующий кафедрой.

1.11 Руководство научными исследованиями магистрантов осуществляет научный руководитель.

1.12 Планирование и координацию организации научно-исследовательской деятельности в МИЭПП осуществляет проректор по научной работе.

1.13 В настоящем Положении используются следующие термины и определения, в том числе, введенные МИЭПП:

Индивидуальный план-отчет обучающегося – план-отчет, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (приложение 1).

Научно-исследовательская работа обучающихся – работа поискового, теоретического или экспериментального характера, являющаяся обязательным разделом образовательной программы подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению МИЭПП.

Российский индекс научного цитирования - национальная информационно-аналитическая система публикаций российских авторов, содержащая информацию о цитировании данных публикаций, позволяющая осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, НИР, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Научная (научно-исследовательская) деятельность (далее - научная деятельность) - деятельность, направленная на получение и применение новых знаний, в том числе:

- *фундаментальные научные исследования* - экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды;

- *прикладные научные исследования* - исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач;

- *поисковые научные исследования* - исследования, направленные на получение новых знаний в целях их последующего практического применения (ориентированные научные исследования) и (или) на применение новых знаний (прикладные научные исследования) и проводимые путем выполнения научно-исследовательских работ.

2 Цели и задачи научно-исследовательской работы обучающихся

2.1 Цели и объемы научно-исследовательской работы (трудоемкость в зачетных единицах), а также требования к формируемым компетенциям, видам профессиональной деятельности и результатам НИД определяются ОПОП в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО по направлениям подготовки, реализуемым в МИЭПП.

2.2 Сроки проведения научно-исследовательской работы определяются календарным учебным графиком учебного плана подготовки обучающегося.

2.3 Объем научно-исследовательской работы и распределение ее по семестрам определяются учебным планом конкретной ОПОП и индивидуальным планом-отчетом обучающегося.

2.4 Содержание научно-исследовательской работы определяется рабочей программой, разработанной на основании ФГОС ВО, индивидуальным планом-отчетом

обучающегося по программе соответствующего направления подготовки с учетом направленности (профиля) программы в соответствии с научной направленностью ОПОП и темой выпускной квалификационной работы.

2.5 Цель научно-исследовательской работы - сформировать у обучающегося по программе магистратуры навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе научного коллектива.

2.6 Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие фундаментальных и поисковых исследований как основы для создания новых знаний, становления и развития научных школ и формирования научного задела, определяющего конкурентоспособность МИЭПП как научно-образовательного центра в средне- и долгосрочной перспективе;

- повышение качества прикладных исследований и разработок, способствующих увеличению эффективности функционирования экономических субъектов, проведения социально-экономических преобразований;

- обогащение учебного процесса результатами новейших научных исследований;

- практическое ознакомление обучающихся МИЭПП с правилами организации и проведения научных исследований путем привлечения к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектно-конструкторской работе (НИРС);

- обеспечение подготовки в МИЭПП квалифицированных специалистов в соответствии с приоритетными направлениями научно-технической политики Российской Федерации на основе новейших достижений научно-технического прогресса;

- выявление талантливой молодежи и ее вовлечение в научную деятельность в целях формирования и развития компетенций исследователя, навыков работы в творческих коллективах;

- обеспечение эффективного управления объектами интеллектуальной собственности, защиты авторских прав исследователей и разработчиков как основы укрепления и развития науки в МИЭПП;

- расширение международного научно-технического сотрудничества с учебными заведениями и иными организациями с целью вхождения МИЭПП в мировую систему науки и образования;

- повышение самостоятельности, ответственности и инициативы трудового коллектива, поддержка ведущих ученых и научных коллективов, способных обеспечить ведущие позиции вуза в специальных областях знаний за счет взаимодействия с другими субъектами национальной инновационной системы, обеспечения преемственности;

- привлечение в сектор науки МИЭПП дополнительных финансовых средств.

2.7 В результате освоения ОПОП магистратуры выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;

- разработка плана и программы проведения научного исследования;

- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, диссертации.

2.8 Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП (ОПОП) магистратуры и направлена на формирование общекультурных (общекультурных и общепрофессиональных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО (ФГОС ВО).

2.9 В МИЭПП могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме; проведение научно-исследовательской работы; корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы. Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В МИЭПП постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся. В рамках и по результатам НИД дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

3 Научно-исследовательская работа обучающихся по программам магистратуры в семестре

3.1 Научно-исследовательская работа обучающихся по программам магистратуры в семестре предполагает выполнение следующих видов работ:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом-отчетом научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы (проекта) по направлению проводимого научного исследования;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых выпускающими кафедрами в рамках научно-исследовательских программ;
- участие в организации и проведении научной сессии, научно-практических конференций, организуемых МИЭПП, факультетами.
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для обучающихся может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики программы магистратуры.

Руководитель соответствующей магистерской программы самостоятельно устанавливает обязательный посеместровый перечень форм научно-исследовательской работы обучающихся, который является основой формирования индивидуального плана-отчета научно-исследовательской работы магистранта.

3.2 Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы магистранта, сроки их выполнения и отчетная документация указываются в индивидуальном плане-отчете работы обучающегося по программе магистратуры. План-отчет разрабатывается обучающимся совместно с научным руководителем на весь период обучения с учетом работы по семестрам и утверждается заведующим выпускающей кафедры. План-отчет

ведется и хранится на выпускающей кафедре в электронном виде, заполняется и хранится на бумажном носителе после прохождения обучающимся определенного периода обучения (семестр).

3.3 Научный руководитель контролирует процесс выполнения обучающимся научно-исследовательской работы, информирует магистранта о семинарах и конференциях, конкурсах научных работ и т.д.

4 Методология научно-исследовательской деятельности обучающихся

4.1 Главными направлениями методологии НИД в МИЭПП являются:

- включение элементов НИД в учебный процесс;
- повышение мотивации участия обучающихся в НИД путем развития исследовательских способностей, расширения профессиональных знаний, приобретения профессионального опыта и практики, выявления творческих способностей и др.;
- интеграция информационно-коммуникационных и образовательных технологий в соответствии со структурой, идеологией и тенденциями развития НИД.

4.2 Комплексный характер НИД обучающихся в МИЭПП предполагает последовательность усвоения и использования методов и техники выполнения научных исследований и реализации их результатов, логичность усложнения методов, видов и форм научного творчества. НИД магистрантов ведется на всех стадиях учебного процесса

5 Формы научно-исследовательской деятельности обучающихся

5.1 Научно-исследовательская деятельность обучающихся предусматривает:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными планами;
- участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам экономических, гуманитарных и других наук); в конкурсах МИЭПП, конкурсах Министерства образования и науки РФ и др.;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период практики;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальному курсу;
- участие в работе молодежных научных обществ;
- выполнение НИР в ходе учебного процесса, как элемент лабораторных и практических занятий обучающихся в соответствии с учебным планом ОПОП;
- выполнение НИР в ходе самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ОПОП под руководством научно-педагогического работника МИЭПП.

6 Способы проведения научно-исследовательской работы

6.1 Научно-исследовательская работа, как один из типов производственной практики, в соответствии с требованиями ФГОС ВО может проводиться стационарным и/или выездным способом.

6.2 НИД может проводиться как в научных подразделениях (учебных подразделениях, лабораториях), временных творческих коллективах (исследовательских группах) МИЭПП, так и в учреждениях и организациях, осуществляющих научно-

исследовательскую деятельность в соответствии с профессиональной направленностью обучающегося.

6.3 НИД обучающегося организуется как в индивидуальной консультации руководителя (научного руководителя, специалистов-практиков), так и в коллективной форме (семинары, практикумы, конференции, исследовательские лаборатории, научные кружки, конкурсы научных работ, web-форумы, выставки, практики, проектная деятельность, в том числе по грантам и контрактам).

6.4 Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения научно-исследовательской работы устанавливаются МИЭПП индивидуально с учетом нозологических особенностей развития и состояния здоровья.

7 Структура и принципы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

7.1 Реализация методологии НИД обучающихся МИЭПП базируется на модели интегрированной системы НИД, учебного процесса и информационно-коммуникационных технологий. Компонентами модели являются:

- научные руководители направлений;
- учебно-методическое сопровождение НИД;
- информационное сопровождение НИД.

8 Оценка качества научно-исследовательской деятельности

8.1 Объективными показателями уровня НИД обучающихся в МИЭПП являются:

- наличие и выполнение годовых планов НИД;
- количество публикаций научных работ;
- участие в конференциях, симпозиумах и др.

9 Содержание научно-исследовательской работы

9.1 В процессе научно-исследовательской работы обучающиеся, в том числе под руководством научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава МИЭПП, выполняют следующие основные виды работ и деятельности:

- определение темы научного исследования;
- определение цели, объекта и предмета исследования;
- определение задач исследования в соответствии с поставленной целью;
- формулирование научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследований;
- составление плана научно-исследовательской работы и выполнения выпускной квалификационной работы;
- сбор и анализ информации, обзор литературных источников, в том числе статей в реферируемых и реферативных журналах, монографий, государственных стандартов, отчетов по НИР, теоретических и технических публикаций, электронно-библиотечных систем, специализированных баз данных по теме исследования;
- определение и разработка методики и методологии проведения экспериментальных исследований, выбор параметров и переменных, контролируемых при исследованиях, выбор критериев оценки, эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства);
- выбор методов и методик анализа;
- проведение теоретических исследований с использованием системного подхода и моделирования;

- проведение экспериментальных исследований;
- обработка экспериментальных данных, в том числе с использованием статистических методов и информационных технологий, обсуждение результатов, в том числе оценка степени влияния различных внешних факторов на получаемые результаты и оценка достоверности получаемых результатов;
- подготовка отчета о выполненной работе;
- подготовка научных публикаций по результатам проведенных исследований, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров;
- подготовка отдельных разделов и текста выпускной квалификационной работы, научного доклада;
- выступления с докладами на научных конференциях, семинарах, участие в конкурсах;
- другие виды выполняемых работ и деятельности.

9.2 Выполнение НИР проводится в несколько этапов, которые в соответствии с рабочей программой и/или индивидуальным планом-отчетом полностью или частично входят в программу НИР бакалавров и магистров и завершаются оценкой результатов НИР обучающихся.

- 1 этап - подготовка к исследованиям, включающая в себя:
 - выбор и обоснование актуальности темы исследования;
 - выделение решаемой проблемы и противоречий.
- 2 этап - разработка программы и плана исследований:
 - общее ознакомление с проблемой исследования, предварительный анализ имеющейся информации;
 - формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования;
 - определение объекта и предмета исследования;
 - построение программы и плана исследования;
 - выбор методов и разработка методики проведения исследования.
- 3 этап - организация проведения исследования:
 - сбор информации об объекте исследования;
 - разработка гипотезы исследования, теоретический анализ выдвинутой гипотезы;
 - непосредственное исследование, организация и проведение эксперимента, проверка гипотез;
 - анализ и обобщение полученных результатов, проверка исходных гипотез на основе полученных фактов.
- 4 этап - обработка результатов НИР;
 - формулировка предварительных выводов, их апробирование и уточнение;
 - формулировка заключительных выводов;
 - оценка полученных результатов, разработка практических рекомендаций;
- 5 этап - подготовка отчета:
 - подготовка публикаций, докладов, отчетов;
 - участие в конференциях;
 - работа над разделами выпускной квалификационной работы.

10 Требования к результатам научно-исследовательской работы

10.1 К обязательным результатам научно-исследовательской работы обучающихся выдвигаются следующие требования:

- выполнение заданий руководителя (научного руководителя) в соответствии с утвержденным планом НИР;

- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в журналах и сборниках;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

10.2 В качестве основной формы и вида отчетности по НИР устанавливается отчет в письменной или устной форме. Отчет должен содержать сведения о конкретной выполненной обучающимся научно-исследовательской работе за определенный период в соответствии с планом-отчетом. Отчет может быть дополнен графическими, аудио-, фото- и видеоматериалами, статьями, подготовленными для печати или опубликованными в научных изданиях, тезисами докладов и иными материалами.

10.3 Форма, примерное содержание и структура отчетов определяются локальными нормативными актами МИЭПП и методическими указаниями выпускающей кафедры. Формы аттестации по результатам выполнения НИР устанавливаются с учетом требований ФГОС ВО, учебного плана, программы НИР и локальных актов Института в зависимости от программ подготовки (бакалавриата, магистратуры).

10.4 По результатам выполнения обучающимся научно-исследовательской работы проводится промежуточная аттестация на основании защиты отчета и отзыва руководителя НИР (научного руководителя). Результаты НИР могут обсуждаться на научных семинарах.

10.5 По итогам аттестации обучающемуся выставляется оценка, которая фиксируется в установленном МИЭПП порядке.

10.6 Критериями оценивания при промежуточной аттестации НИР являются:

- уровень личного участия обучающегося в НИР;
- соответствие представленного отчета о результатах НИР индивидуальному плану-отчету обучающегося;
- наличие выводов;
- соответствие оформления отчетных материалов предъявляемым требованиям.

11 Порядок организации научно-исследовательской работы

11.1 Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом как один из видов самостоятельной работы обучающихся. Выполнение НИР является обязательным, если таковой раздел предусмотрен ФГОС ВО и учебным планом.

11.2 Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. НИР может проводиться в следующих формах:

- а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР, предусмотренной ОПОП ВО;
- б) дискретно:
 - по видам НИР - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения НИР;
 - по периодам проведения НИР - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения НИР с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Возможно сочетание дискретного проведения НИР по их видам и по периодам их проведения.

11.3 Методическое руководство НИР обучающихся, организацию ее деятельности в соответствии с ОПОП и ФГОС ВО осуществляют выпускающие кафедры согласно утвержденным рабочим программам НИР, программам государственной итоговой аттестации.

11.4 Руководство, организацию и контроль выполнения НИР магистранта и бакалавра осуществляет руководитель (научный руководитель).

11.5 Участие руководителей (научных руководителей) в научно-исследовательской работе является частью их должностных обязанностей, которые включают описание перечня задач, решаемых во время выполнения НИР, контроль выполнения графика выполнения НИР и знакомство с отчетом о выполнении НИР.

11.6 В структурных подразделениях, где проходит НИР, обучающимся выделяются места для выполнения индивидуальных заданий по программе НИР.

11.7 В рамках НИР обучающийся обязательно осуществляет систематическую работу с научной и методической литературой и связь с руководителем, регулярно информируя его о ходе работы, в установленные сроки является на проводимые выпускающей кафедрой контрольные мероприятия за ходом выполнения НИР и предоставляет требуемые материалы, пишет и защищает отчет о НИР.

11.8 Отчет предоставляется на проверку руководителю НИР в срок, не позднее 5 рабочих дней после завершения НИР в соответствующем периоде обучения не считая каникул.

11.9 Обучающиеся, без уважительной причины не прошедшие НИР или не прошедшие промежуточную аттестацию по НИР, считаются имеющими академическую задолженность.

12 Материальное обеспечение системы научно-исследовательской деятельности

12.1 Материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательской деятельности, выполняемой обучающимися на кафедрах, в научных лабораториях, осуществляются за счет средств МИЭПП и его структурных подразделений.

12.2 Выделение средств на научную деятельность и контроль за их расходованием осуществляется в соответствии с порядком, установленным нормативными актами в МИЭПП.

12.3 Руководство научной деятельностью считается составной частью индивидуального плана работы каждого руководителя магистранта. Время, необходимое для руководства научной деятельностью, учитывается в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава кафедр в пределах выделенного времени на руководство.

13 Меры поощрения обучающихся и руководителей научно-исследовательской деятельности

13.1 Основные формы стимулирования и поощрения обучающихся, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью:

– представление лучших работ, выполненных в рамках НИД, на конкурсы, выставки и другие организационно-массовые мероприятия, предусматривающие награждение победителей;

– награждение за успехи, достигнутые в научно-исследовательской деятельности почетными грамотами, дипломами и ценными подарками.

13.2 Основные формы стимулирования и поощрения преподавателей и сотрудников МИЭПП, руководящих научно-исследовательской деятельностью обучающихся: награждение за успехи почетными грамотами Института и иными формами поощрения.

14 Ответственность

Ответственность за научный уровень и эффективность выполняемых исследований и разработок магистрантами, соблюдение образовательной и финансовой дисциплины при их проведении несет научный руководитель и проректор по научной работе.

Образец индивидуального плана-отчета работы обучающегося

НЧОУ ВО «Московский институт экономики, политики и права»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры, доктор _____ наук, _____
НЧОУ ВО «МИЭПП»

_____ И.О.Ф.

«_____» _____ 20____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой _____
НЧОУ ВО «МИЭПП»

_____ И.О.Ф.

«_____» _____ 20____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ОТЧЕТ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Приказ о зачислении № _____ от « _____ » 20____ г.

Форма обучения _____ Срок обучения _____

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Научный руководитель магистерской программы _____

Тема магистерской диссертации _____

Научный руководитель магистранта _____

Подпись магистранта _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

Москва 20 _____

1. УЧЕБНАЯ РАБОТА**Выполнение курсовых работ (проектов) (если это предусмотрено учебным планом)**

Наименование дисциплины _____

Тема курсовой работы _____

_____ (дата, оценка)

Наименование дисциплины _____

Тема курсовой работы _____

_____ (дата, оценка)

Промежуточная аттестация

| № п/п | Сроки аттестации | Результат | Отметка руководителя |
|-------|------------------|-----------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Тема магистерской диссертации _____

План научно-исследовательской работы

| № п/п | Наименование работ | Сроки выполнения работ | Скорректированные сроки, подпись руководителя | Форма отчетности |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Ознакомление с примерной тематикой работ и выбор темы | | | Собеседование с руководителем |
| 2 | Обоснование темы и обсуждение плана | | | Представление списка литературы |
| 3 | Подготовка реферата по теме исследования | | | Защита реферата на семинаре |
| 4 | Проведение научно-исследовательской работы | | | Представление рукописей, статей и докладов, проектов документов руководителю |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 5 | Обсуждение промежуточных результатов исследования | | | Выступление на семинаре и (или) научно-практических конференциях |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 6 | Подведение итогов научно-исследовательской работы | | | Представление рукописи руководителю |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 7 | Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы | | | Индивидуальный план-отчет магистранта |
| 8 | Выполнение магистерской диссертации | | | |
| 8.1 | Знакомство с литературой по теме | | | Собеседование с руководителем |
| 8.2 | Составление библиографии | | | Представление списка литературы |
| 8.3 | Сбор материала для диссертации (работа в библиотеках, архивах, других учреждениях, | | | Представление рукописи, необработанных материалов |

| | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------|
| | научных институтах, проведение экспериментальных или расчетных работ) | | | |
| 8.4 | Обработка материалов | | | Представление результатов обработки, выводов, заключения |
| 8.5 | Написание статей, составление докладов по материалам диссертации и выступление с ними на научно-практических семинарах, конференциях, совещаниях, патентование результатов | | | Представление рукописей, статей и докладов, проектов документов руководителю |
| 8.6 | Составление первоначального варианта диссертации | | | Представление варианта руководителю |
| 8.7 | Логико-языковая доработка текста, качественное оформление иллюстративного материала и математических выражений | | | Представление диссертации для отзывов и защиты |
| 8.8 | Подготовка демонстрационных материалов и доклада для защиты | | | Защита магистерской диссертации |

Магистрант

подпись

Научный руководитель магистранта

подпись

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| № п/п | Наименование работ | Сроки выполнения работ | Скорректированные сроки, подпись руководителя | Форма отчетности |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Разработка и проведение семинарских и практических занятий | | | Проекты работ |
| 2 | Разработка и проведение пробных лекций | | | Конспект |
| 3 | Разработка методических указаний по семинарским и практическим занятиям, курсовому проектированию | | | Текст методических указаний |
| 4 | Подготовка семестровых отчетных докладов на научно-методическом семинаре кафедры | | | Доклад |
| 5 | Подготовка тезисов и докладов на научно-методических семинарах и конференциях по проблемам образовательного процесса | | | Представление тезисов и текстов докладов |

Магистрант

подпись

Научный руководитель магистранта

подпись

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
за 20__/___учебный год (I курс, 1 семестр)

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Тема научно-исследовательской работы _____

План работы на отчетный период

| № п/п | Наименование работ | Сроки выполнения работ | Скорректированные сроки, подпись руководителя | Форма отчетности |
|-------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

Решенные в ходе работы задачи _____

Представленные отчетные материалы (при представлении публикаций указываются: название публикации, место издания, объем в стр. и п.л., соавторы) _____

Аттестация магистранта научным руководителем

(оценивается уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций; дается оценка компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры)

Отчет утвержден на заседании выпускающей кафедры от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Подпись магистранта _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

Научный руководитель магистерской программы _____

Научный руководитель магистранта _____

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
за 20__/___учебный год (I курс, 2 семестр)

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Тема научно-исследовательской работы _____

План работы на отчетный период

| № п/п | Наименование работ | Сроки выполнения работ | Скорректированные сроки, подпись руководителя | Форма отчетности |
|-------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

Решенные в ходе работы задачи _____

Представленные отчетные материалы (при представлении публикаций указываются: название публикации, место издания, объем в стр. и п.л., соавторы) _____

Аттестация магистранта научным руководителем

(оценивается уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций; дается оценка компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры)

Отчет утвержден на заседании выпускающей кафедры от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Подпись магистранта _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

Научный руководитель магистерской программы _____

Научный руководитель магистранта _____

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
за 20__/__ учебный год (II курс, 3 семестр)

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Тема научно-исследовательской работы _____

План работы на отчетный период

| № п/п | Наименование работ | Сроки выполнения работ | Скорректированные сроки, подпись руководителя | Форма отчетности |
|-------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

Решенные в ходе работы задачи _____

Представленные отчетные материалы (при представлении публикаций указываются: название публикации, место издания, объем в стр. и п.л., соавторы) _____

Аттестация магистранта научным руководителем

(оценивается уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций; дается оценка компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры)

Отчет утвержден на заседании выпускающей кафедры от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Подпись магистранта _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

Научный руководитель магистерской программы _____

Научный руководитель магистранта _____

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
за 20__/__ учебный год (II курс, 4 семестр)

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Тема научно-исследовательской работы _____

План работы на отчетный период

| № п/п | Наименование работ | Сроки выполнения работ | Скорректированные сроки, подпись руководителя | Форма отчетности |
|-------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

Решенные в ходе работы задачи _____

Представленные отчетные материалы (при представлении публикаций указываются: название публикации, место издания, объем в стр. и п.л., соавторы) _____

Аттестация магистранта научным руководителем

(оценивается уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций; дается оценка компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры)

Отчет утвержден на заседании выпускающей кафедры от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

Подпись магистранта _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

Научный руководитель магистерской программы _____

Научный руководитель магистранта _____

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА
за 20___/___учебный год (III курс, 5 семестр)

Фамилия _____

Имя _____ Отчество _____

Тема научно-исследовательской работы _____

План работы на отчетный период

| № п/п | Наименование работ | Сроки выполнения работ | Скорректированные сроки, подпись руководителя | Форма отчетности |
|-------|--------------------|------------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

Решенные в ходе работы задачи _____

Представленные отчетные материалы (при представлении публикаций указываются: название публикации, место издания, объем в стр. и п.л., соавторы) _____

Аттестация магистранта научным руководителем

(оценивается уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций; дается оценка компетенциям, связанным с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры)

Отчет утвержден на заседании выпускающей кафедры от « ___ » _____ 20___ г., протокол № ____.

Подпись магистранта _____

Заведующий выпускающей кафедрой _____

Научный руководитель магистерской программы _____

Научный руководитель магистранта _____

ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В МАГИСТРАТУРЕ

Магистрант _____
фамилия, имя, отчество полностью

полностью выполнил индивидуальный план. Прошел _____
название практик

практику _____ в объеме _____ недель.
 Подготовил и защитил магистерскую диссертацию по теме _____

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. на _____.
указывается отметка

Дополнительные результаты обучения в магистратуре (сдача кандидатского минимума, получение дополнительного образования, участие в грантах и научной школе выпускающей кафедры) _____

Отчет по выполнению индивидуального плана утвержден на заседании кафедры от «__» _____ 20__ г., протокол № ____.

| | | |
|----------------------|--------------|-------------------|
| Заведующий | выпускающей | кафедрой _____ |
| Научный руководитель | магистерской | программы _____ |
| Научный руководитель | | магистранта _____ |

Ознакомлен:

Магистрант _____