Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (НЧОУ ВО «МИЭПП»)

УТВЕРЖДЕНО:
приказом ректора
№13-од/21
от «16» апреля 2021 г.
_____ Т.Л. Олейник

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации самостоятельной работы обучающихся в негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права»

Москва, 2021

СОГЛАСОВАНИЕ

1 РАЗРАБОТАНО	Первый проректор
2 КОНТРОЛЬ	Первый проректор
3 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ	приказ ректора МИЭПП №13-од/21 от «16» апреля 2021г.
4 ДАТА ВВЕДЕНИЯ В ДЕЙСТВИЕ	«16» апреля 2021г.

1. Общие положения

1.1 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (далее – Положение) в негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – Институт, МИЭПП) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

–Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259;

– Уставом МИЭПП;

– иными локальными актами Института.

1.2 Самостоятельная работа обучающегося (далее – СРО) – это планируемая учебная, научно-исследовательская и общественно-значимая деятельность обучающихся, направленная на развитие компетенций и выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.3 Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

1.4 Цель самостоятельной работы – формирование у обучающихся способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

1.5 Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

– качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине;

– углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков обучающихся;

– формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации, в том числе электронных информационных ресурсов;

– развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к

саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие научно-исследовательских навыков;

– формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности) на основе приобретенных знаний, способностей и навыков.

1.6 Самостоятельная работа:

– способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции будущего специалиста;

– воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

– стимулирует к научно-исследовательской работе.

1.7. Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

2. Виды самостоятельной работы обучающихся

2.1. Самостоятельная работа обучающихся может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Видами самостоятельной работы являются:

– проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе и др.);

– работа с электронной информационно-образовательной средой;

– написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;

– подготовка к участию в научных и научно-практических конференциях и семинарах;

– выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, эссе, презентаций, рефератов и т.д.);

– выполнение курсовых работ;

– выполнение проектных заданий (разработка проектов, моделей, программ, макетов и т.п.);

– компьютерное тестирование;

– подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю успеваемости, промежуточной аттестации;

– выполнение различных видов работ во время учебных и производственных практик;

– подготовка к итоговой (государственной итоговой) аттестации, в том числе подготовка к (государственным) экзаменам и выполнение выпускной квалификационной/ научно-квалификационной работы;

– иные виды работ, организуемых и осуществляемых в Институте

кафедрами и лабораториями.

2.2. Виды самостоятельной работы определяются требованиями ФГОС ВО, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся и утверждаются на кафедре при разработке рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и программы итоговой (государственной итоговой) аттестации основной образовательной программы по направлению подготовки.

3. Организация самостоятельной работы обучающихся

3.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов, отведенных на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

3.2. Для организации СРО необходимы следующие условия:

– готовность обучающихся к самостоятельному труду;

– мотивация получения знаний;

– наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

– система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

– консультационная помощь преподавателя.

3.3. Процесс организации СРО включает следующие этапы:

– подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);

– основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирования результатов, самоорганизация процесса работы);

– заключительный (анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

3.4. Организацию СРО обеспечивают: учебно-методический отдел, заведующие кафедрами, преподаватели учебных дисциплин кафедр, центр информационно-образовательных технологий.

3.4.1. Учебно-методический отдел:

– разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе;

– информирует структурные подразделения образовательной организации, обеспечивающих организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки РФ;

– оказывает методическую помощь образовательным структурным подразделениям по организации СРО;

– контролирует планирование и организацию СРО в структурных образовательных подразделениях.

3.4.2. Заведующие кафедрами:

– обеспечивают контроль организации и качества выполнения

самостоятельной работы;

– анализируют эффективность организации самостоятельной работы, вносят коррективы с целью ее активизации и совершенствования;

– осуществляют мониторинг развития навыков самостоятельной работы у обучающихся и разрабатывают рекомендации по их совершенствованию;

– обеспечивают доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;

– предоставляют обучающимся сведения о наличии учебно-методической литературы, образовательных информационных ресурсов.

3.4.3. Преподаватели:

– знакомят обучающихся с системой форм и методов обучения, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки ее качества; с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы обучающихся;

– формируют способность обучающихся к принятию оптимальных вариантов решений, ответов и проведению расчетно-графических работ и

расчетов; навыки работы с учебниками, энциклопедической и справочной литературой, современной научной литературой; навыки научного исследования;

– проводят групповые и индивидуальные консультации по методике организации самостоятельной работы.

3.4.4. Центр информационно-образовательных технологий:

– обеспечивает доступ к основным информационным образовательным ресурсам, в том числе электронным библиотечным системам, возможность выхода в Интернет.

4. Планирование и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

4.1. Планирование самостоятельной работы осуществляется в рамках каждой основной образовательной программы высшего образования.

4.2. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В рабочей программе дисциплины (модуля), программе практики и научно-исследовательской деятельности должны быть расписаны виды самостоятельной работы с учетом часов, необходимых для их выполнения.

4.3. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью доступа и работы в Интернете;
- базы практики в соответствии с заключенными договорами;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной

работе.

5. Система контроля самостоятельной работы обучающихся

5.1. Контроль самостоятельной работы проводится педагогическим работником в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) или лабораторных занятий и предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

5.2. Формами контроля самостоятельной работы являются:

- текущий (оперативный) контроль;
- рубежный (промежуточный) контроль;
- итоговый контроль;
- самоконтроль.

5.3. Приемами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль.

5.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося могут являться:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- содержание и качество отчетного материала в соответствии с известными или заданными педагогическим работником требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам и т.д.

6. Организация самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставания, внести коррективы в учебную деятельность.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем.

Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению

учебного материала.

Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

7. Заключительные положения

7.1. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права», вступает в действие с момента подписания приказа ректором Института об утверждении Положения.

7.2. В Положении об организации самостоятельной работы обучающихся, в негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права», могут вноситься изменения и дополнения в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

7.3. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права», прекращает свое действие в случае принятия и утверждения нового (новой редакции) Положения о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в НЧОУ ВО «МИЭПП».