

**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**



заведующий выпускающей кафедрой
д-р. экон. наук, профессор Лебедев Н.А.

2020г

Современные технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
Учебный план

Экономики и общего менеджмента

ЭА-20 38.06.01-14-оfo-2020.plx

направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	37	37	37	37
Сам. работа	35	35	35	35
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является вооружение аспирантов знаниями, умениями, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а так же развитие педагогического мышления аспирантов и других профессиональных компетентностей преподавателя

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
---	--

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Иностранный язык
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.2.3	Личностно-профессиональное развитие преподавателя-исследователя в области экономики и управления народным хозяйством
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
---	--

ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса и основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Владеть:	
Уровень 1	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	систему моральных принципов, норм и правил поведения с учетом особенностей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении и производить в морально-ценностных ситуациях выбор, соответствующий этическим нормам, принятым в данной сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	правилами делового поведения и соблюдать этические принципы в профессиональной деятельности
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста и индивидуально личностных особенностей
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью достижения более высокого уровня их развития

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса и основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; систему моральных принципов, норм и правил поведения с учетом особенностей профессиональной деятельности; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
3.2	Уметь:
3.2.1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; следовать основным нормам, принятым в научном общении и производить в морально-ценностных ситуациях выбор, соответствующий этическим нормам, принятым в данной сфере профессиональной деятельности; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста и индивидуально личностных особенностей.
3.3	Владеть:
3.3.1	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования; правилами делового поведения и соблюдать этические принципы в профессиональной деятельности; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью достижения более высокого уровня их развития.