

**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор Т.И. Пустовитова

«26» августа 2020 г.

Современные технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и общего менеджмента**
Учебный план ЭА-20 38.06.01-14-оfo-2020.plx
направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

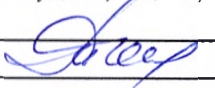
Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	37	37	37	37
Сам. работа	35	35	35	35
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и общего менеджмента, Олейник Татьяна Львовна



Рабочая программа дисциплины

Современные технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №898)

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством утвержденного Учёным советом вуза от 26.08.2020 протокол № 8.

Одобрена Методической комиссией
протокол №7 от 16.07.2020г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и общего менеджмента

Протокол от «11» августа 2020 г. № 8

Зав. кафедрой д.-р. эконом. наук, профессор, Лебедев Н.А.



Начальник УМО
«11» августа 2020 г.



Хромова И.А.

Зав. выпускающей кафедрой
«11» августа 2020г.



Лебедев Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов знаний, умений, необходимыми для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся, а так же развитие педагогического мышления аспирантов и других профессиональных качеств преподавателя.
1.2	Задачи: сформировать представление о современных (инновационных) педагогических технологиях, об особенностях использования современных (инновационных) педагогических технологий в образовательной практике преподавания экономических дисциплин; сформировать умения выбирать современные (инновационные) педагогические технологии в зависимости от целей педагогического процесса и уровня подготовки обучающихся, способствовать формированию у аспирантов компетенции проектирования профессионально-ориентированного обучения аспирантов вузов на технологической основе; обеспечить условия для приобретения аспирантами опыта анализа и использования в своей практической деятельности технологий профессионально-ориентированного обучения; подготовить аспирантов к использованию технологий профессионально ориентированного обучения с учетом задач формирования компетенций аспирантов; проектировать, прогнозировать и оценивать педагогические воздействия в соответствии с используемой технологией; анализировать и обосновывать свои суждения о целесообразности применения современных (инновационных) педагогических технологий, используя знания о процессе развития личности; осмысливать свои собственные действия при организации воспитательно-образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.2.2	Личностно-профессиональное развитие преподавателя-исследователя в области экономики и управления народным хозяйством
2.2.3	Педагогическая практика
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса и основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
Владеть:	
Уровень 1	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования
УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	систему моральных принципов, норм и правил поведения с учетом особенностей профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	следовать основным нормам, принятым в научном общении и производить в морально-ценностных ситуациях выбор, соответствующий этическим нормам, принятым в данной сфере профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	правилами делового поведения и соблюдать этические принципы в профессиональной деятельности
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
Знать:	
Уровень 1	приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней

	профессионального и личного развития
Уметь:	
Уровень 1	формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста и индивидуально личностных особенностей
Владеть:	
Уровень 1	приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью достижения более высокого уровня их развития

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса и основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; систему моральных принципов, норм и правил поведения с учетом особенностей профессиональной деятельности; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
3.2 Уметь:	
3.2.1	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; следовать основным нормам, принятым в научном общении и производить в морально-ценностных ситуациях выбор, соответствующий этическим нормам, принятым в данной сфере профессиональной деятельности; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста и индивидуально личностных особенностей.
3.3 Владеть:	
3.3.1	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования; правилами делового поведения и соблюдать этические принципы в профессиональной деятельности; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью достижения более высокого уровня их развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин в вузе. Методическое обеспечение учебного процесса /Лек/	1	3	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 1
1.2	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин в вузе. Методическое обеспечение учебного процесса /Пр/	1	3	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 1

1.3	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин в вузе. Методическое обеспечение учебного процесса /Ср/	1	7	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Приложение 1
1.4	Современные технологии обучения /Лек/	1	3	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 1
1.5	Современные технологии обучения /Пр/	1	3	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 1
1.6	Современные технологии обучения /Ср/	1	7	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Приложение 1
1.7	Технология прямого обучения /Лек/	1	4	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 1
1.8	Технология прямого обучения /Пр/	1	4	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 1

1.9	Технология прямого обучения /Ср/	1	7	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Приложение 1
1.10	Модель активного обучения /Лек/	1	4	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 1
1.11	Модель активного обучения /Пр/	1	4	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 1
1.12	Модель активного обучения /Ср/	1	7	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Приложение 1
1.13	Современные методы организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре современного обучения /Лек/	1	4	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 1
1.14	Современные методы организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре современного обучения /Пр/	1	4	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	2	Приложение 1

1.15	Современные методы организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре современного обучения /Ср/	1	7	ОПК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Приложение 1
1.16	/Конс/	1	0,9			0	
1.17	/КрАт/	1	0,1			0	
1.18	/Зачёт/	1	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

1. Цели, законы и принципы дидактики.
2. Провести сравнительный анализ парадигм высшего образования.
3. Раскрыть сущность и классифицировать современные методы обучения.
4. Соотнести методы обучения в ретроспективе образовательного процесса Европы и России.
5. Дать характеристику метода прямого обучения.
6. Лекция: сущность, функции, виды.
7. Структура лекции. Подготовка лекции.
8. Сопоставить варианты чтения лекции.
9. Уметь выделять характерные черты исследования. Экономические загадки.
10. Перечислить и сопоставить преимущества и недостатки метода моделирования.
11. Дать оценку кооперативного обучения. Раскрыть сущность его теоретических корней и признаков.
12. Модели совместного обучения. Мозаика.
13. Семинар. Роль преподавателя на семинарском занятии.
14. Этические нормы при ведении преподавательской деятельности.
15. Подготовка и поэтапное проведение семинара. Формы семинара.
16. Сформулировать критерии оценки качества семинарского занятия.
17. Охарактеризовать модели активного обучения.
18. Практическое применение модели активного обучения.
19. Основы ведения преподавательской деятельности, готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.
20. Использование наглядных пособий на практике. Формы наглядности.
21. Методические рекомендации по использованию средств наглядного обучения.
22. Раскрыть сущность самостоятельной работы. Роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов.
23. Основные современные виды самостоятельной работы обучающихся.
24. Современный контроль в обучении: функции, формы, требования. Оценка.
25. Дать сравнительную характеристику видов и способов опроса.
26. Тест для определения результатов обучения.
27. Компоненты педагогического взаимодействия. Качества, необходимые преподавателю вуза.
28. Охарактеризовать особенности современных методик преподавания.
29. Охарактеризовать процесс разработки учебного плана. Перечислить критерии построения учебного плана.
30. Оценить современный учебный план направления 38.03.01 Экономика.
31. Оценить современный учебный план направления 38.03.02 Менеджмент.
32. Описать процесс составления рабочей программы дисциплины. Охарактеризовать ее основные разделы.
33. Раскрыть сущность и привести примеры современного методического обеспечения преподаваемой экономической дисциплины.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 2

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа; темы для подготовки рефератов; творческие и учебно-исследовательские задания; тестовые задания для текущего контроля; вопросы для устного опроса на зачете

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С., Клинк О. Ф., Факторович А. А.	Методика профессионального обучения. Учебное пособие для мастеров производственного обучения и наставников на производстве: учеб. пособие для вузов	М.: Юрайт, 2017
Л1.2	Матяш Н. В.	Инновационные педагогические технологии: Проектное обучение: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2016
Л1.3	Пашкевич А. В.	Основы проектирования педагогической технологии: взаимосвязь теории и практики: учеб.-метод. пособие	М.: РИО?, 2016
Л1.4	Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2016. http://www.iprbookshop.ru/54717
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ефимов О.Н.	Методологические основы и методика преподавания экономических дисциплин в вузе с использованием гносеологического потенциала нормативных документов.: Учебно-методическое пособие	Вузовское образование, 2014 http://www.iprbookshop.ru/23080.html .
Л2.2	Зеер Э. Ф.	Личностно-развивающие технологии профессионального образования: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2010
Л2.3	Гриценко Л. И.	Теория и практика обучения: Интегративный подход: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2008
Л2.4	Краевский В. В., Хуторской А. В.	Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для вузов	М.: Академия, 2008
Л2.5	Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И., Усачева А.В., Вороткова И.Ю.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. http://www.iprbookshop.ru/68391
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Богданов, И.Н. Болдырева, И.В. Новоженина [и др.]	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме обучения : учеб.- методич. пособие	Москва: МИЭПП, 2018
Л3.2	Н.А. Лебедев, Е.Н. Богданов, Т.И. Пустовитова И.Н. Болдырева, [и др.]	Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (аспирантов): учеб.-методич. пособие	Москва: МИЭПП, 2020
Л3.3	Олейник Т.Л.	Современные технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе: методические указания по освоению дисциплины по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством	Москва: МИЭПП, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Психологический навигатор - психологический портал. http://www.psynavigator.ru		
Э2	Профессиональное психологическое сообщество России. http://profpsy.ru/		
Э3	Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru		
Э4	Научная электронная библиотека. http://www.scholar.ru		
Э5	Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://нэб.рф		
Э6	Экономический портал Института "Экономическая Школа". http://economicus.ru		
Э7	Федеральный портал "Российское образование". http://edu.ru/		
Э8	Информационно-правовой портал Гарант.Ру. https://www.garant.ru		
Э9	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс» . http://www.consultant.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			

6.3.1.1	Электронно-библиотечная система	
	IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
	Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
	Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
	«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
	Adobe Reader	Свободный доступ
	Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
	Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	Лицензионное программное обеспечение	
	Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
	Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
	ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
	Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Психологический навигатор - психологический портал - http://www.psynavigator.ru
6.3.2.2	Профессиональное психологическое сообщество России - http://profpsy.ru
6.3.2.3	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru
6.3.2.4	Научная электронная библиотека - http://www.scholar.ru
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека (НЭБ) - https://нэб.рф
6.3.2.6	Экономический портал Института "Экономическая Школа" - http://economicus.ru
6.3.2.7	Федеральный портал "Российское образование" - http://edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
-----	---

7.2	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.3	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.4	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.5	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.6	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.7	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.8	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.9	<p>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p> <p>Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видекарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).</p>
7.10	<p>«Помещение для самостоятельной работы»</p> <p>Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Показатели и шкала оценивания (форма контроля – зачет)

Оценка «Зачтено» выставляется, если студент показал знание основных понятий предмета, основных научных теорий, изучаемых предметов; умеет использовать и применять полученные знания на практике; работал на семинарских занятиях. Оценка «Не зачтено» выставляется, если студент демонстрирует частичные знания по темам дисциплины; незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике; не работал на семинарских занятиях.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине «Современные технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе» осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации) приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898 (в ред. от 30.04.2015 г. №464), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», Положения об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом ректора института от 28.09.2017 № 2177-о.

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы; с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты). Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.