

**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Т.И. Шустовитова

Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и общего менеджмента**
Учебный план ЭА-20 38.06.01-14-оfo-2020.plx
направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

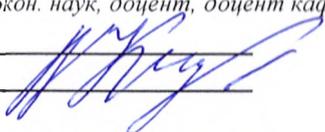
Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55	55	55	55
Сам. работа	17	17	17	17
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики и общего менеджмента, Кузнецов Александр Валерьевич



Рабочая программа дисциплины

Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898)

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством утвержденного Учёным советом вуза от 26.08.2020 протокол № 8.

Одобрена Методической комиссией
протокол №7 от 16.07.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и общего менеджмента

Протокол от «11» августа 2020 г. № 8

Зав. кафедрой д-р. экон. наук, профессор, Лебедев Н.А. 

Начальник УМО
«11» августа 2020 г.

 Хромова И.А.

Зав. выпускающей кафедрой
«11» августа 2020 г.

 Лебедев Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель изучения дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона» дать теоретическое представление о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.1.3	Методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем народного хозяйства
2.1.4	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством
2.1.5	Современные концепции региональной экономики
2.1.6	Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства
2.1.7	Управление проектами в народном хозяйстве
2.1.8	Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством
2.1.9	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.1.10	Экономика и управление народным хозяйством
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям в области совершенствования методов управления и государственного регулирования социально-экономических систем

Знать:

Уровень 1	теоретические и методологические подходы к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем, ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методологическими подходами к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем
-----------	---

ПК-2: способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики

Знать:

Уровень 1	современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики
-----------	--

ПК-3: способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок

Знать:	
Уровень 1	современные проблемы экономики, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические и методологические подходы к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем; современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; современные проблемы экономики, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем, ориентироваться в разнообразии теоретических и методологических подходов к фундаментальным и прикладным исследованиям; анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок.
3.3	Владеть:
3.3.1	методологическими подходами к фундаментальным и прикладным исследованиям, методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем; методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики; навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Регион как объект стратегического управления /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.2	Регион как объект стратегического управления /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.3	Регион как объект стратегического управления /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.4	Региональная политика государства /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1

1.5	Региональная политика государства /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.6	Региональная политика государства /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.7	Система инструментов регулирования регионального развития /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.8	Система инструментов регулирования регионального развития /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.9	Система инструментов регулирования регионального развития /Ср/	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.10	Обоснование стратегии регионального развития /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.11	Обоснование стратегии регионального развития /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.12	Обоснование стратегии регионального развития /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1

1.13	Стратегическое планирование социально-экономического развития региона /Лек/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.14	Стратегическое планирование социально-экономического развития региона /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.15	Стратегическое планирование социально-экономического развития региона /Ср/	5	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.16	Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах /Лек/	5	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.17	Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах /Пр/	5	6	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	4	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.18	Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах /Ср/	5	5	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.19	/Конс/	5	0,9			0	
1.20	/КрАт/	5	0,1			0	
1.21	/Зачёт/	5	0			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачету

- 1 Дайте понятие и виды прогнозов.
- 2 Дайте понятие и виды планов.
- 3 Дайте понятие и виды программ.

- 4 В чем заключается система прогнозно-плановых показателей?
- 5 Охарактеризуйте федеральный уровень прогнозирования, планирования и программирования: поясните субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.
- 6 Охарактеризуйте региональный уровень прогнозирования, планирования и программирования: поясните субъекты, объекты, роль в социально-экономическом развитии.
- 7 Опишите порядок разработки социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях.
- 8 В чем заключаются проблемы разработки и реализации социально-экономических прогнозов, планов и программ на федеральном и региональном уровнях?
- 9 Опишите взаимосвязь и поясните проблемы согласования систем прогнозирования, планирования и программирования на федеральном и региональном уровнях.
- 10 Проведите классификацию регионов.
- 11 Охарактеризуйте долгосрочный прогноз развития РФ в территориальном разрезе.
- 12 Поясните применение поискового и нормативно-целевого подходов в прогнозировании экономической динамики регионов России.
- 13 Охарактеризуйте особенности прогнозирования сырьевых территорий.
- 14 Охарактеризуйте особенности прогнозирования сырьевых территорий.
- 15 В чем заключается технология разработки прогноза развития социально-экономической системы региона.
- 16 В чем заключается реализация макростратегий развития регионов.
- 17 Опишите основные методы и модели регионального планирования. Особенности применения.
- 18 В чем заключается технология разработки стратегических и индикативных планов развития социально-экономической системы региона.
- 19 Охарактеризуйте особенности планирования развития сырьевых территорий.
- 20 Охарактеризуйте модель межотраслевых материальных связей.
- 21 Охарактеризуйте модель межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости.
- 22 Опишите межотраслевые модели региона с открытыми внешними связями. Оптимизационные модели.
- 23 Охарактеризуйте региональные эконометрические модели.
- 24 Опишите межрегиональные модели национальной экономики. Дайте понятие межрегиональный межотраслевой баланс.
- 25 Охарактеризуйте оптимизационные межрегиональные модели.
- 26 Раскройте суть модели экономического взаимодействия регионов.
- 27 Охарактеризуйте формы пространственной локализации жизни людей.
- 28 Дайте характеристики внутренней системной структуры региональных образований.
- 29 Какие важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации можно выделить.
- 30 Охарактеризуйте основные стратегии регионального социального развития.
- 31 В чем заключаются цели и задачи региональной государственной политики.
- 32 Охарактеризуйте пути поддержки депрессивных регионов.
- 33 Раскройте саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений.
- 34 В чем заключаются особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития.
- 35 Охарактеризуйте систему инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана.
- 36 Охарактеризуйте индикативное планирование регионального развития.
- 37 Охарактеризуйте систему инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона
- 38 В чем заключается процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.
- 39 Определите задачи региональной диагностики.
- 40 Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-ресурсного потенциала.
- 41 В чем заключаются ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития.
- 42 Охарактеризуйте элементы стратегического плана.
- 43 Охарактеризуйте типовой макет программы стратегического развития региона.
- 44 Раскройте сущность зарубежного опыта стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов.
- 45 Охарактеризуйте «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены в приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях; вопросы для письменного опроса на учебных занятиях практического типа; варианты практического задания для письменного опроса на учебных занятиях практического типа; вопросы для самоконтроля; тесты для текущего контроля знаний; вопросы для устного опроса на зачете.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Стёпочкина Е.А.	Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015. http://www.iprbookshop.ru/29290
Л1.2	Голубев С.С., Секерин В.Д., Афанасьев А.Л., Горохова А.Е.	Современные методы социально-экономического прогнозирования: учебное пособие	М.: Научный консультант, 2018. http://www.iprbookshop.ru/80799
Л1.3	Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С., Молчаненко С.А.	Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. http://www.iprbookshop.ru/76054
Л1.4	Ушакова О.А., Иневатова О.А., Дедеева С.А.	Стратегическое планирование: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. http://www.iprbookshop.ru/54161
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Афанасьев В.Н.	Анализ временных рядов и прогнозирование: учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. http://www.iprbookshop.ru/78217
Л2.2	Абалакин А.А., Абалакина Т.В., Алексеев А.Н., Андриянов С.В., Борисова О.А., Выпрямкина И.Б., Галий Е.А., Гнездова Ю.В., Головецкий Н.Я., Древинг С.Р., Егоренко А.О., Жуков П.Е., Колесникова С.В., Кузьменкова В.Г., Лапшова О.А., Павлова И.В., Прокопенкова В.В., Романова Ю.А., Рубцова Л.Н., Сагайдачная О.В., Сапожникова С.М., Хриптулов И.В., Чернявская Ю.А., Шеломенцева М.В.	Устойчивое социально-экономическое развитие регионов на основе конкурентоспособности. Отраслевой аспект: монография	М.: Научный консультант, РАНХиГС, 2016. http://www.iprbookshop.ru/75356
Л2.3	Кулешова Е.В.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. http://www.iprbookshop.ru/72118
Л2.4	Тихобаев В.М.	Математические модели планирования и управления: учебное пособие	Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. http://www.iprbookshop.ru/78623

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.5	Минько Э.В., Минько А.Э.	Методы прогнозирования и исследования операций: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. http://www.iprbookshop.ru/70613
Л2.6	Биекенов К.У.	Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. http://www.iprbookshop.ru/59880

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Богданов, И.Н. Болдырева, И.В. Новоженина [и др.]	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся	Москва: МИЭПП, 2018
Л3.2	Н.А. Лебедев, Е.Н. Богданов, Т.И. Пустовитова И.Н. Болдырева, [и др.]	Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (аспирантов): учеб.-методич.	Москва: МИЭПП, 2020
Л3.3	Кузнецов а.В.	Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона: методические указания по освоению дисциплины по направлению подготовки	Москва: МИЭПП, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
Э2	Научная электронная библиотека http://www.scholar.ru
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://нэб.рф
Э4	Экономический портал Института "Экономическая Школа". http://economicus.ru
Э5	Федеральный портал "Российское образование". http://edu.ru
Э6	Федеральная служба государственной статистики https://www.gks.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Электронно-библиотечная система	
	IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
	Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
	Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
	«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
	Adobe Reader	Свободный доступ
	Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
	Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	Лицензионное программное обеспечение	
Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963	
Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127	
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3	
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН	
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803	
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru
6.3.2.3	Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.openedu.ru
6.3.2.4	Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.minfin.ru
6.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (Договор от 01.07.2017 № 3735/17 с ООО «КонсультантПлюс-СК»)
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.7	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.2	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.3	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.4	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.5	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.6	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.7	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.8	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.9	<p>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p> <p>Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).</p>

7.10	«Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
------	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины представлены в приложении 3.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона» осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации) приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №898 (ред. от 30.04.2015), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса», Положения об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом ректора института от 28.09.2017 № 2177-о. Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый). Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену); с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену). Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты). Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.