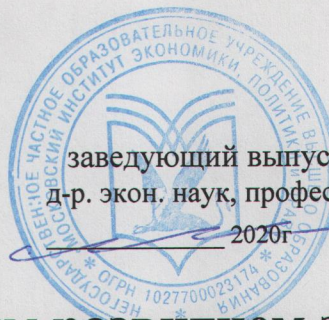


**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**



заведующий выпускающей кафедрой
д-р. экон. наук, профессор Лебедев Н.А.

2020г

Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и общего менеджмента**
Учебный план ЭА-20 38.06.01-14-zfo-2020.plx
направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

Виды контроля на курсах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Консультации | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 |
| Контактная работа | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контактная работа | 16,65 | 16,65 | 16,65 | 16,65 |
| Сам. работа | 82,6 | 82,6 | 82,6 | 82,6 |
| Часы на контроль | 8,75 | 8,75 | 8,75 | 8,75 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины «Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства» является обучение аспирантов навыкам анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

- | | |
|-------|---|
| 2.1.1 | Научно-исследовательская деятельность |
| 2.1.2 | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| 2.1.3 | Управление проектами в народном хозяйстве |
| 2.1.4 | Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством |
| 2.1.5 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика) |
| 2.1.6 | Экономика и управление народным хозяйством |

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

- | | |
|-------|--|
| 2.2.1 | Методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем народного хозяйства |
| 2.2.2 | Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством |
| 2.2.3 | Современные концепции региональной экономики |
| 2.2.4 | Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона |
| 2.2.5 | Экономика (продвинутый уровень) |
| 2.2.6 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.7 | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |
|-----------|--|

Уметь:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | составлять план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск и направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования |
|-----------|---|

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов |
|-----------|--|

ПК-2: способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики

Знать:

- | | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами |
|-----------|---|

Уметь:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами |
|-----------|--|

Владеть:

- | | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики |
|-----------|--|

ПК-3: способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | |
| Уровень 1 | современные проблемы экономики, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; современные проблемы экономики, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | составлять план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск и направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования; анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики; навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок |