

**Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»**



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Т.И. Пустовитова

«26» августа 2020 г.

**Управление инновационным развитием экономики
народного хозяйства
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **экономики и общего менеджмента**
Учебный план ЭА-20 38.06.01-14-ofo-2020.plx
направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану


Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя	17,8		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	2,9	2,9	2,9	2,9
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	57,15	57,15	57,15	57,15
Сам. работа	42,1	42,1	42,1	42,1
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д. -р. экон. наук, профессор, зав каф. экономики и общего менеджмента, Лебедев Никита Андреевич



Рабочая программа дисциплины

Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.20 14г. №898)

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством утвержденного Учёным советом вуза от 26.08.2020 протокол № 8.

Одобрена Методической комиссией
протокол №7 от 16.07.2020

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
экономики и общего менеджмента

Протокол от «11» августа 2020 г. № 8

Зав. кафедрой докт. экон. наук, профессор Лебедев Н.А.



Начальник УМО

«11» августа 2020 г.



Хромова И.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«11» августа 2020 г.



Лебедев Н.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью преподавания дисциплины «Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства» является обучение аспирантов навыкам анализа, оценки и управления инновационным развитием территорий с возможностью практического использования полученных знаний, умений и навыков при разработке и принятии управленческих решений.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.1.3	Управление проектами в народном хозяйстве
2.1.4	Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.1.6	Экономика и управление народным хозяйством
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем народного хозяйства
2.2.2	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности в области экономики и управления народным хозяйством
2.2.3	Современные концепции региональной экономики
2.2.4	Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
2.2.5	Экономика (продвинутый уровень)
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Знать:

Уровень 1	специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	составлять план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск и направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
-----------	--

ПК-2: способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики

Знать:

Уровень 1	современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики
-----------	--

ПК-3: способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок	
Знать:	
Уровень 1	современные проблемы экономики, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок
Владеть:	
Уровень 1	навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; современные проблемы экономики, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач
3.2	Уметь:
3.2.1	составлять план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск и направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования; анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок
3.3	Владеть:
3.3.1	организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики; навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Исторический опыт инновационной деятельности, генезис теории инноваций /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.2	Исторический опыт инновационной деятельности, генезис теории инноваций /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	4	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1

1.3	Исторический опыт инновационной деятельности, генезис теории инноваций /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.4	Инновационная экономика как система воспроизводства инноваций: управление инновациями на макроуровне /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.5	Инновационная экономика как система воспроизводства инноваций: управление инновациями на макроуровне /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.6	Инновационная экономика как система воспроизводства инноваций: управление инновациями на макроуровне /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.7	Структура инновационного процесса /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.8	Структура инновационного процесса /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.9	Структура инновационного процесса /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1

1.10	Экономический механизм инновационного процесса развития народного хозяйства /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.11	Экономический механизм инновационного процесса развития народного хозяйства /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.12	Экономический механизм инновационного процесса развития народного хозяйства /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.13	Принципы выработки и реализации инновационной политики /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.14	Принципы выработки и реализации инновационной политики /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.15	Принципы выработки и реализации инновационной политики /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.16	Управление инновациями на микроуровне: методология, механизм, инструменты /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1

1.17	Управление инновациями на микроуровне: методология, механизм, инструменты /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.18	Управление инновациями на микроуровне: методология, механизм, инструменты /Ср/	3	6	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.19	Место и роль рынка инноваций в современной экономике /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.20	Место и роль рынка инноваций в современной экономике /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.21	Место и роль рынка инноваций в современной экономике /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.22	Формирование национальной инновационной системы: структура и организация /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.23	Формирование национальной инновационной системы: структура и организация /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1

1.24	Формирование национальной инновационной системы: структура и организация /Ср/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.25	Инновационная мезоэкономика: состояние, программа, стратегия развития /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.26	Инновационная мезоэкономика: состояние, программа, стратегия развития /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.27	Инновационная мезоэкономика: состояние, программа, стратегия развития /Ср/	3	7,1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	Содержание тем дисциплины приведены в приложении 1
1.28	/Конс/	3	2,9			0	
1.29	/КрАт/	3	0,25			0	
1.30	/Экзамен/	3	8,75			0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

- 1 Сущность понятий «инновации», «нововведения», «новшество», «новация».
- 2 Инновационная деятельность и инновационный процесс в экономике народного хозяйства.
- 3 Классификация инноваций.
- 4 Инновационный потенциал региона: сущность, характеристика и его составляющие.
- 5 Сущность и характеристика инновационной активности региональной социально-экономической системы.
- 6 Понятие и сущность инновационных рисков экономики народного хозяйства.
- 7 Теории цикличности регионального развития.
- 8 Особенности формирования регионального инновационного климата.
- 9 Эволюция типов экономического развития экономики народного хозяйства.
- 10 Инновационная экономика народного хозяйства: сущность и основные характеристики.
- 11 Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.
- 12 Базовые принципы инновационного развития регионов: замещение капиталов, избыточность и конкуренция, инициация новых рынков, разнообразие рынков.
- 13 Признаки и индикаторы инновационной экономики народного хозяйства.
- 14 Особенности инновационной политики на региональном уровне.
- 15 Государственная инновационная политика: понятие, сущность и методы.
- 16 Направления государственной поддержки инновационной деятельности в регионах России.
- 17 Нормативная правовая база инновационной деятельности в Российской Федерации.
- 18 Отечественный и зарубежный опыт инновационного развития социально экономических систем.
- 19 Особенности инновационного развития территориальных систем европейских стран.

20 Тенденции инновационного развития российской экономики народного хозяйства.
21 Субъект и объект управления инновационным развитием регионов.
22 Цели, задачи и функции управления инновационным развитием регионов.
23 Методы, инструменты и модели управления инновационным развитием регионов.
24 Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы.
25 Оценка эффективности функционирования инновационной инфраструктуры.
26 Особенности формирования и развития инновационных систем.
27 Иерархия инновационных систем.
28 Национальная инновационная система: понятие, сущность и основные элементы.
29 Принципы, функции и задачи национальной инновационной системы.
30 Мониторинг реализации программ инновационного развития регионов.
31 Стратегия инновационного развития регионов: понятие, сущность, классификация.
32 Особенности разработки и реализации стратегии инновационного развития регионов в современных условиях хозяйствования.
33 Понятие эффективности инновационного развития регионов.
34 Оценка эффективности инновационного развития регионов.
35 Принципы, цели и задачи оценки эффективности инновационного развития регионов.
36 Критерии эффективности инновационного развития регионов.
37 Модели оценки эффективности инновационного развития регионов.
38 Оценка инновационных проектов и программ.
39 Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования национальной инновационной системы.
40 Региональная инновационная система: модели формирования, особенности функционирования и развития.
41 Сущность и элементы региональной инновационной системы.
42 Принципы, функции и задачи региональной инновационной системы.
43 Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования региональной инновационной системы.
44 Муниципальные инновационные системы: особенности функционирования и развития.
45 Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования муниципальных инновационных систем.
46 Особенности управления инновационным развитием регионов.
47 Модели инновационного развития регионов.
48 Закономерности инновационного развития регионов.
49 Проблемные ситуации, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами
50 Методы оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики

5.2. Темы письменных работ

ее предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы представлены в приложении 2.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях; вопросы для письменного опроса на учебных занятиях практического типа; варианты практического задания для письменного опроса на учебных занятиях практического типа; вопросы для самоконтроля; тесты для текущего контроля знаний; вопросы для устного опроса на экзамене.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тепман Л.Н., Напёров В.А.	Инновационная экономика: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. http://www.iprbookshop.ru/81629
Л1.2	Бойко И.В.	Основы инновационного развития и новой экономики: учебное пособие	СПб.: Университет ИТМО, 2015. http://www.iprbookshop.ru/67474
Л1.3	Строшков В.П.	Особенности взаимодействия с институтами развития при управлении инновационными проектами: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. http://www.iprbookshop.ru/66571
Л1.4	Голубев А.А., Александрова А.И., Скрипниченко М.В.	Экономика, финансирование и управление инновационной деятельностью: учебное пособие	СПб.: Университет ИТМО, 2016. http://www.iprbookshop.ru/65376

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л2.1	Богатова Е.В.	Инновационная экономика: монография	М.: Русайнс, 2018. http://www.iprbookshop.ru/78860
Л2.2	Фасенко Т.Е., Князева О.М., Сурай Н.М.	Инновационное развитие региональных экономических систем: монография	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. http://www.iprbookshop.ru/27151
Л2.3	Ушвицкий Л.И., Красников А.В., Джавадова О.М.	Инновационное развитие экономики России. Проблемы и перспективы: монография	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. http://www.iprbookshop.ru/62935
Л2.4	Алешин А.В., Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю., Рощина Л.Н., Щипанов Е.Ф.	Механизмы взаимодействия хозяйствующих субъектов в инновационном развитии экономики региона: монография	Ростов н/Д.: Южный федеральный университет, 2011. http://www.iprbookshop.ru/47009
Л2.5	Авилова В.В., Андреев Э.М., Бурганова Л.А., Гилязутдинова И.В., Губина Н.В., Егорова М.В., Зинурова Р.И., Идиатуллина К.С., Карцева Л.В., Кузнецов В.Н., Локосов В.В., Мальшева О.Л., Терентьева И.В., Тузиков А.Р., Яо Л.М.	Регионы России. Инновационное развитие и модернизация системы социального управления: монография	Казань: Казанский национальный исследовательский университет, 2011. http://www.iprbookshop.ru/63983
Л2.6	Алексеева Е.В., Верколаб А.А., Давидян Ю.И., Завьялова И.В., Зорина М.А., Иванова Н.А., Миннибаева К.А., Мохнаткина Л.Б.	Современные тенденции и потенциал развития экономики региона: монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. http://www.iprbookshop.ru/78839
Л2.7	Аладьин В.В., Бурак П.И., Жестерев Д.В., Зворыкина Т.И., Иванов А.Д., Кабалинская Н.А., Кабалинский А.И., Ковалева И.Н., Магомедов Ш.М., Мазанова М.Б., Манюшис А.Ю., Петросян Д.С., Рождественская И.А., Ростанец В.Г., Ростанец Д.В., Топилин А.В., Филиппов А.П., Хазанова К.П., Хомяченко О.Н., Чижанькова И.В., Шматько Л.П., Юнусов И.А., Юнусов Л.А.	Экономический рост и инновационное развитие в регионах РФ. Инструменты активизации: монография	М.: Научный консультант, 2016. http://www.iprbookshop.ru/75361
Л2.8	Баранов В.В., Иванов И.В.	Инновационное развитие России: практическое руководство	М.: Альпина Паблишер, 2017. http://www.iprbookshop.ru/68012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.9	Голубев А.А.	Экономика и управление инновационной деятельностью: учебное пособие	СПб.: Университет ИТМО, 2012. http://www.iprbookshop.ru/65372
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Богданов, И.Н. Болдырева, И.В. Новоженина [и др.]	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы	Москва: МИЭПП, 2018
Л3.2	Н.А. Лебедев, Е.Н. Богданов, Т.И. Пустовитова И.Н. Болдырева, [и др.]	Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (аспирантов):	Москва: МИЭПП, 2020
Л3.3	Лебедев Н.А.	Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства: методические указания по освоению дисциплины по направлению подготовки 38.06.01	Москва: МИЭПП, 2019
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека. http://www.scholar.ru		
Э2	Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru		
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ). https://нэб.рф		
Э4	Федеральный портал "Российское образование". http://edu.ru/		
Э5	Экономический портал Института "Экономическая Школа". http://economicus.ru		
Э6	Информационно-правовой портал Гарант.Ру. https://www.garant.ru		
Э7	Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			

6.3.1.1	Электронно-библиотечная система	
	IPRBooks (http://www.iprbookshop.ru)	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
	Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)	
	Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru	Свободный доступ
	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru	Свободный доступ
	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru	Свободный доступ
	Департамент экономической политики и развития города Москвы - https://www.mos.ru/depr	Свободный доступ
	«Научная электронная библиотека» - elibrary.ru	Свободный доступ
	Adobe Reader	Свободный доступ
	Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
	Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)	
	Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/6ОП/Н/ОВК-Ф
	Лицензионное программное обеспечение	
	Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
	Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3	
ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН	
Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803	
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.elibrary.ru
6.3.2.2	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru
6.3.2.3	Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.openedu.ru
6.3.2.4	Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.minfin.ru
6.3.2.5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru (Договор от 01.07.2017 № 3735/17 с ООО «КонсультантПлюс-СК»)
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.7	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: https://www.garant.ru
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и итоговой аттестации»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.2	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт., ноутбук Lenovo-1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.3	<p>«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбук Lenovo-1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.4	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.), монитор (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер Xiaomi – 1шт., проектор SANYO-1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.5	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), системный блок (15 шт.), монитор (15 шт.), клавиатура (15 шт.), компьютерная мышь (15 шт.), принтер HP LaserJet – 1 шт., ноутбук Lenovo - 1шт., проектор NEC – 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.</p>
7.6	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонки для воспроизведения звука - 2 шт., ноутбуки Lenovo-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.7	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., ноутбуки Samsung-11 шт., проектор NEC -1 шт., принтер HP LaserJet – 1 шт., роутер TP-Link – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.8	<p>«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»</p> <p>Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), колонка для воспроизведения звука - 1 шт., системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), ноутбук Lenovo – 1 шт., проектор BENQ - 1 шт., принтер HP LaserJet – 1., роутер Xiaomi – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации</p>
7.9	<p>«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования»</p> <p>Стол, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры,</p>

7.10 «Помещение для самостоятельной работы»

Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические материалы по освоению дисциплины представлены в приложении 3.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине «Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства» осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации) приказа Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №898 (ред. от 30.04.2015), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», Положения об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом ректора института от 28.09.2017 № 2177-о.

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену); с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: с нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).

Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.