

**Негосударственное частное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Первый проректор Т.И. Пустовитова

«26» августа 2020 г.

## Управление проектами в народном хозяйстве рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики и общего менеджмента**  
Учебный план ЭА-20 38.06.01-14-оfo-2020.plx  
направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

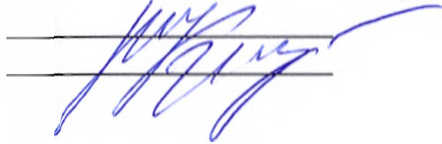
Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	2,9	2,9	2,9	2,9
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	30	30	30	30
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	57,15	57,15	57,15	57,15
Сам. работа	42,1	42,1	42,1	42,1
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. экон. наук, доцент, доцент каф. экономики и общего менеджмента, Кузнецов Александр Валерьевич



Рабочая программа дисциплины

**Управление проектами в народном хозяйстве**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 898)

составлена на основании учебного плана:

направление подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством утвержденного Учёным советом вуза от 26.08.2020 протокол № 8.

Одобрена Методической комиссией  
протокол №7 от 16.07.2020г

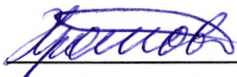
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**экономики и общего менеджмента**

Протокол от «11» августа 2020 г. № 8

Зав. кафедрой д-р экон. наук, профессор, Лебедев Н.А.



Начальник УМО  
«11» августа 2020 г.



Хромова И.А.

Зав. выпускающей кафедрой  
«11» августа 2020 г.



Лебедев Н.А.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цели освоения дисциплины: сформировать у аспирантов знания о методологическом инструментарии управления проектами в народном хозяйстве, о методологии организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, изучить современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и научить делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами и использовать традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Научно-исследовательская деятельность
2.1.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
2.1.3	Управление инновационным развитием экономики народного хозяйства
2.1.4	Методы системного исследования отраслевых и мировых рынков в управлении народным хозяйством
2.1.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика)
2.1.6	Экономика и управление народным хозяйством
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Методы управления и государственного регулирования социально-экономических систем народного хозяйства
2.2.2	Современные концепции региональной экономики
2.2.3	Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона
2.2.4	Экономика (продвинутый уровень)
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.6	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки**

### Знать:

Уровень 1	специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
-----------	---

### Уметь:

Уровень 1	составлять план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск и направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования.
-----------	--

### Владеть:

Уровень 1	организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
-----------	---

**ПК-2: способность анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами, оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики**

### Знать:

Уровень 1	современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами.
-----------	--

### Уметь:

Уровень 1	анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами.
-----------	---

### Владеть:

Уровень 1	методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики.
-----------	---

<b>ПК-3: способность самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	современные проблемы экономики, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок.

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; современные проблемы управления социально-экономическими и финансовыми системами и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; современные проблемы экономики, традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	составлять план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск и направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования; анализировать проблемные ситуации и делать научно-обоснованные выводы, имеющие теоретическое и прикладное значение в сфере управления социально-экономическими и финансовыми системами; самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; методами оценки современных тенденций и прогнозов развития экономики; навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики экономики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Стратегическое управление проектами: концептуальные основы. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	Приложение 1
1.2	Стратегическое управление проектами: концептуальные основы. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	2	Приложение 1
1.3	Стратегическое управление проектами: концептуальные основы. /Ср/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	0	Приложение 1

1.4	Организация управления проектами. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	Приложение 1
1.5	Организация управления проектами. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5	2	Приложение 1
1.6	Организация управления проектами. /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э5 Э6	0	Приложение 1
1.7	Управление программами и портфелем проектов. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 1
1.8	Управление программами и портфелем проектов. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	2	Приложение 1
1.9	Управление программами и портфелем проектов. /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Приложение 1
1.10	Управление содержанием проекта. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	Приложение 1
1.11	Управление содержанием проекта. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	2	Приложение 1

1.12	Управление содержанием проекта. /Ср/	3	4,1	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	0	Приложение 1
1.13	Управление коммуникациями проекта. /Лек/	3	2	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6	2	Приложение 1
1.14	Управление коммуникациями проекта. /Пр/	3	4	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6	2	Приложение 1
1.15	Управление коммуникациями проекта. /Ср/	3	5	ОПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6	0	Приложение 1
1.16	Управление рисками проекта. /Лек/	3	2	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	2	Приложение 1
1.17	Управление рисками проекта. /Пр/	3	4	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	Приложение 1
1.18	Управление рисками проекта. /Ср/	3	5	ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	0	Приложение 1
1.19	Управление стоимостью проекта. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6	2	Приложение 1
1.20	Управление стоимостью проекта. /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6	2	Приложение 1

1.21	Управление стоимостью проекта. /Ср/	3	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э6	0	Приложение 1
1.22	Управление человеческими ресурсами проекта. /Лек/	3	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	0	Приложение 1
1.23	Управление человеческими ресурсами проекта. /Пр/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э5	2	Приложение 1
1.24	Управление человеческими ресурсами проекта. /Ср/	3	4	ОПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э6	0	Приложение 1
1.25	Управление качеством проекта. /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э6	2	Приложение 1
1.26	Управление качеством проекта. /Пр/	3	4	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э6	4	Приложение 1
1.27	Управление качеством проекта. /Ср/	3	5	ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3 Э5 Э6	0	Приложение 1
1.28	/КрАт/	3	0,25			0	Приложение 1
1.29	/Конс/	3	2,9			0	
1.30	/Экзамен/	3	8,75			0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по

проекту.

9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
  10. Техничко-экономическое обоснование проекта.
  11. Бизнес-план проекта.
  12. Создание коммуникационной системы проекта.
  13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
  14. Современные средства организационного моделирования проектов.
  15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
  16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
  17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
  18. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
  19. Функции менеджера проекта.
  20. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
  21. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
  22. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
  23. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
  24. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
  25. Процесс планирования проекта.
  26. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
  27. Детальное планирование.
  28. Детальное планирование.
  29. Ресурсное планирование.
  30. Сметное и календарное планирование.
  31. Документирование плана проекта.
  32. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
  33. Бюджетирование проекта.
  34. Методы контроля стоимости проекта.
  35. Отчетность по затратам.
  36. Мониторинг работ по проекту.
  37. Анализ результатов по проекту.
  38. Принятие решений по проекту.
  39. Управление изменениями по проекту.
  40. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
  41. Закрытие контракта по проекту.
  42. Выход из проекта.
  43. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
  44. Методы управления содержанием работ.
  45. Структура и объемы работ.
  46. Управление временем по проекту.
  47. Управление производительностью труда по проекту.
  48. Современная концепция управления качеством.
  49. Управление качеством проекта.
  50. Система менеджмента качества.
  51. Сертификация продукции проекта.
  52. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
  53. Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
  54. Формирование команды.
  55. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
  56. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
  57. Понятие риска и неопределенности.
  58. Анализ проектных рисков.
  59. Методы снижения уровня риска.
  60. Организация работ по управлению рисками.
- Вопросы для устного опроса на экзамене
- 1 Дайте определение проекта. Приведите различные формулировки определения. Укажите отличие традиционного определения проекта от определения, принятого в дисциплине «Управление проектами».
  - 2 Каковы основные характеристики проекта и зависимость между ними?
  - 3 Укажите основных участников проекта и их функции. Каковы основные функции менеджера проекта и команды проекта.
  - 4 По каким признакам можно классифицировать проекты?
  - 5 Охарактеризуйте факторы дальнего окружения проекта, факторы ближнего окружения проекта, внутреннюю среду проекта. В чем состоит учет окружения проекта при планировании и управлении.
  - 6 Укажите основные фазы жизненного цикла проекта. Как определяется жизненный цикл с точки зрения



- различных участников проекта (заказчика, инвестора, команды проекта)?
- 7 Охарактеризуйте концептуальную фазу проекта и приведите основные этапы этой фазы.
  - 8 Охарактеризуйте фазу планирования проекта и приведите основные этапы этой фазы.
  - 9 Охарактеризуйте фазу реализации проекта и приведите основные функции по управлению проектом в этой фазе.
  - 10 В чем состоят фазы завершения, эксплуатации и ликвидации проекта и основные функции по управлению проектами в этих фазах?
  - 11 Каковы основные задачи, назначение и принципы составления бизнес-плана?
  - 12 Каковы основные принципы анализа эффективности проектов. Почему необходимо учитывать фактор времени при анализе эффективности?
  - 13 Что такое дисконтирование денежного потока и каков экономический смысл операции дисконтирования?
  - 14 Назовите основные критерии эффективности проектов. Какова их взаимосвязь?
  - 15 Чистый дисконтированный доход проекта (NPV), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Характер зависимости NPV от ставки дисконтирования.
  - 16 Индекс рентабельности проекта (PI), его определение, формулы для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.
  - 17 Внутренняя норма прибыли проекта (IRR), определение этого критерия, уравнение для его расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки.
  - 18 Срок окупаемости проекта (PB), его определение, формула для расчета, экономический смысл, достоинства и недостатки. Дисконтированный срок окупаемости (DPB) и его определение.
  - 19 Коэффициент эффективности инвестиций проекта (ARR) и его определение.
  - 20 Модифицированная внутренняя норма прибыли проекта (MIRR), определение этого критерия, и его экономический смысл, ситуации, в которых необходимо его использование.
  - 21 Каковы основные принципы определения ставки дисконтирования при анализе проектов. В чем состоит понятие средневзвешенной стоимости капитала (WACC) и как определить средневзвешенную стоимость капитала?
  - 22 Виды эффективности проектов и особенности их расчета.
  - 23 По каким критериям производится сравнение проектов, их ранжирование и отбор для дальнейшего финансирования? Какие виды зависимостей существуют между проектами? Какие противоречия между различными критериями могут возникать при сравнении проектов?
  - 24 Какие противоречия могут возникать при сравнении и ранжировании проектов разного масштаба? При несоответствии времени денежных поступлений проектов? При несоответствии длительностей проектов? Какие Вы можете дать рекомендации по устранению этих противоречий?
  - 25 Что такое «точка Фишера», как ее определить и как ее положение влияет на принятие решения о выборе более эффективного проекта.
  - 26 Понятие об устойчивости проекта. Как определить точку безубыточности проекта, как влияет ее положения на риск и устойчивость проекта?
  - 27 Дайте классификацию проектных рисков. Назовите основные методы управления рисками.
  - 28 Назовите методы качественного анализа проектных рисков.
  - 29 Назовите основные методы количественного анализа проектных рисков.
  - 30 Понятие об устойчивости проекта. Как определить точку безубыточности проекта, как влияет ее положения на риск и устойчивость проекта?
  - 31 В чем состоит анализ чувствительности проекта, как определяется эластичность показателей эффективности проекта.
  - 32 В чем состоит анализ сценариев проекта как метод анализа рисков. Какие Вы знаете вероятностные меры рисков.
  - 33 Поясните сущность метода Монте-Карло (метод имитационного моделирования) и его использования для анализа проектных рисков.
  - 34 Как оценить риск проекта с помощью построения дерева решений проекта.
  - 35 Методы учета риска, использующие коррекцию ставки дисконтирования (добавку «премии за риск» к ставке дисконтирования). Назовите основные факторы, влияющие на риск проекта и величину «премии за риск».
  - 36 В чем состоит метод оценки капитальных активов (CAPM) и как используется этот метод для оценки риска проекта. Какое соотношение между доходностью и риском проекта.
  - 37 Назовите основные источники финансирования проекта. Охарактеризуйте их.
  - 38 Понятие о лизинге как источнике финансирования. Понятие о венчурном финансировании проектов.
  - 39 Бюджетное финансирование проектов.
  - 40 Назовите основные организационные структуры управления проектами. Организация управления проектами в рамках функциональной структуры. Достоинства и недостатки такой формы управления.
  - 41 Организация управления проектами по принципу независимых команд. Достоинства и недостатки такой формы управления.
  - 42 Понятие об организации проектного типа.
  - 43 Матричные организационные структуры управления проектами. Слабые, сбалансированные и сильные матричные структуры. Достоинства и недостатки матричных организационных структур при управлении проектами.
  - 44 Каковы основные принципы формирования команды проекта, примерный состав команды проекта, основные требования к менеджеру проекта.
  - 45 Как производится декомпозиция проекта (структурное разбиение работ, WBS)? Назовите основные принципы декомпозиции проекта (WBS). Как связаны WBS и разработка организационной структуры проекта (OBS).
  - 46 Что такое сетевой график проекта, каково его назначение? Основные правила построения сетевых графиков, основные типы связей между операциями.
  - 47 Понятие о методе критического пути (CPM). Расчет критического пути. Прямой и обратный анализ и

определение времени выполнения проекта в целом и резервов времени операций. Значимость критического пути и резервов времени операций для планирования и управления.

48 Понятие о методе PERT расчета вероятных значений времени выполнения проекта.

49 Календарное планирование бюджета и ресурсов проекта с использованием сетевых методов.

50 В чем состоит управление и регулирование в фазах реализации и завершения проекта (управление предметной областью проекта, управление временем выполнения работ, управление бюджетом и ресурсами проекта, управление качеством, управление информационными потоками проекта, управление командой проекта, управление поставками и контрактами).

51 Понятие о методе освоенного объема при управлении проектом в фазе реализации. Основные показатели, которые рассчитываются этим методом.

52 Что представляет собой базовый план-график кумулятивных затрат проекта (S-кривая)?

53 Какие Вы знаете методы оперативной оценки (мониторинга) времени и стоимостных показателей работ в процессе реализации проекта?

54 Как осуществляется анализ текущего состояния проекта методом освоенного объема? В чем смысл показателей "отклонение по расписанию" (SV), и "отклонение по затратам" (CV).

55 Как осуществляется анализ текущего состояния проекта методом освоенного объема? В чем смысл показателей "индекс выполнения расписания" (SPI) и "индекс выполнения бюджета" (CPI)?

56 Как осуществляется прогноз бюджета проекта методом освоенного объема? Как рассчитать прогнозную стоимость проекта (EAC) и отклонение от бюджетной стоимости проекта при его завершении (VAC).

57 Аудит и завершение работы над проектом. Процесс закрытия проекта. Оценка успешности выполнения проекта. Оценка работы руководителя проекта, отдельных членов команды и команды в целом.

58 Типы программного обеспечения для управления проектами.

59 Охарактеризуйте основные средства автоматизации бизнес-планирования и сравнительного анализа инвестиционных проектов.

60 Охарактеризуйте основные средства автоматизации сетевого планирования и управления проектами в процессе реализации.

## 5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

## 5.3. Фонд оценочных средств

Приложение 2

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа; перечень вопросов для дискуссии; тесты для текущего контроля знаний; вопросы для устного опроса на экзамене.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванова И.В.	Управление проектами: учебно-методическое пособие	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. <a href="http://www.iprbookshop.ru/57636">http://www.iprbookshop.ru/57636</a>
Л1.2	Черняк В.З.	Управление инвестиционными проектами: учебное пособие	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. <a href="http://www.iprbookshop.ru/74946">http://www.iprbookshop.ru/74946</a>
Л1.3	Клаверов В.Б.	Управление проектами. Кейс практического обучения: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. <a href="http://www.iprbookshop.ru/69295">http://www.iprbookshop.ru/69295</a>
Л1.4	Богомолова А.В.	Управление ресурсами проекта: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. <a href="http://www.iprbookshop.ru/72204">http://www.iprbookshop.ru/72204</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ким Хелдман	Управление проектами. Быстрый старт: практическое руководство	Саратов: Профобразование, 2017. <a href="http://www.iprbookshop.ru/63809">http://www.iprbookshop.ru/63809</a>
Л2.2	Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В.	Управление проектами: учебное пособие	М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. <a href="http://www.iprbookshop.ru/20044">http://www.iprbookshop.ru/20044</a>
Л2.3	Новиков Д.А.	Управление проектами. Организационные механизмы: учебное пособие	М.: ПМСОФТ, 2007. <a href="http://www.iprbookshop.ru/8489">http://www.iprbookshop.ru/8489</a>
Л2.4	Новикова И.В., Рущич С.Б.	Управление региональными проектами и программами: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. <a href="http://www.iprbookshop.ru/69445">http://www.iprbookshop.ru/69445</a>

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Е.Н. Богданов, И.Н. Болдырева, И.В. Новоженина [и др.]	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся при подготовке к занятиям, проводимым в интерактивной форме	Москва: МИЭПП, 2018
Л3.2	Н.А. Лебедев, Е.Н. Богданов, Т.И. Пустовитова И.Н. Болдырева, [и др.]	Методические рекомендации по организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов (аспирантов): учеб.-методич. пособие	Москва: МИЭПП, 2020
Л3.3	Кузнецов А.В.	Управление проектами в народном хозяйстве: методические указания по освоению дисциплины по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика и управление народным хозяйством	Москва: МИЭПП, 2019

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Административно-Управленческий Портал - основой АУР.Ру является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу - <a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a> .
Э2	Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования - <a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a> .
Э3	База данных исследований Центра стратегических разработок - <a href="https://www.csr.ru/issledovaniya/">https://www.csr.ru/issledovaniya/</a> .
Э4	Центр Креативных Технологий - <a href="http://www.inventech.ru">http://www.inventech.ru</a> .
Э5	ЭБС «ЮРАЙТ» - <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> .
Э6	Book on Lime. Издательство КДУ (Книжный дом «Университет») представляет новое поколение вузовских учебников - интерактивные онлайн учебники "Book On Lime". В данной системе доступны хорошие университетские книги, а в особенности учебники. В системе максимально возможно сохраняется схема печатного макета издания. Учебник можно читать в Сети и скачивать для отдельного просмотра оффлайн. Студенты и преподаватели получают удобный инструментарий для работы и учебы в удобном для них времени и месте - <a href="http://www.bookonlime.ru">www.bookonlime.ru</a> .
Э7	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	<b>Электронно-библиотечная система</b>	
	IPRBooks ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a> )	Договор от 07.09.2020 г. №7076/20
	<b>Электронные образовательные ресурсы (современные профессиональные базы данных)</b>	
	Министерство экономического развития Российской Федерации - <a href="http://economy.gov.ru">economy.gov.ru</a>	Свободный доступ
	Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - <a href="http://ecsocman.hse.ru">ecsocman.hse.ru</a>	Свободный доступ
	Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - <a href="http://economicus.ru">economicus.ru</a>	Свободный доступ
	Департамент экономической политики и развития города Москвы - <a href="https://www.mos.ru/depr">https://www.mos.ru/depr</a>	Свободный доступ
	«Научная электронная библиотека» - <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	Свободный доступ
	Adobe Reader	Свободный доступ
	Современная профессиональная база данных «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Современная профессиональная база данных «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	<b>Электронные образовательные ресурсы (информационные справочные системы)</b>	
	Информационная справочная система «Гарант»	ООО «Гарант-Созидание» Договор от 07.12.2020г. № СЦ10/330379/21
	Информационная справочная система «Консультант Плюс»	АО «ТЛС-ГРУПП» Договор от 22.11.2018г. № 39/60П/Н/ОВК-Ф
	<b>Лицензионное программное обеспечение</b>	
	Microsoft Office 2010	Договор от 29.08.2014г. № 64017963
	Windows 7 HomeMultiLanguage 64	Договор от 21.03.2011г. № 48267127
	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	ООО "АБИСОФТ" Договор от 12.03.2019г. № ЕЕА120319/1-3
	ПО SunRav WEB Class	ИП Сунгатулин Р.Т. Лицензионный договор от 27.06.2017 № БН
	Линко V8.0 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 11.03.2014 г. № 0803
Линко V8.2 Программное обеспечение для лингафонного кабинета	ООО «Линко» Договор от 28.07.2014 г. № 4307	

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных исследований Центра стратегических разработок - <a href="https://www.csr.ru/issledovaniya/">https://www.csr.ru/issledovaniya/</a> .
6.3.2.2	Центр Креативных Технологий - <a href="http://www.inventech.ru">http://www.inventech.ru</a> .
6.3.2.3	ЭБС «ЮРАЙТ» - <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> .
6.3.2.4	Book on Lime. Издательство КДУ (Книжный дом «Университет» представляет новое поколение вузовских учебников - интерактивные онлайн учебники "Book On Lime". В данной системе доступны хорошие университетские книги, а в особенности учебники. В системе максимально возможно сохраняется схема печатного макета издания. Учебник можно читать в Сети и скачивать для отдельного просмотра оффлайн. Студенты и преподаватели получают удобный инструментарий для работы и учебы в удобном для них времени и месте - <a href="http://www.bookonlime.ru">www.bookonlime.ru</a> .
6.3.2.5	СПС КонсультантПлюс
6.3.2.6	ЭПС "Система Гарант"

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



7.9	«Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования» Столы, стулья, стеллаж, 2 персональных компьютера (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), сетевое оборудование (сетевые коммутаторы, роутер), сервер (монитор, системный блок, мышь, клавиатура), набор инструментов для профилактического обслуживания учебного оборудования (крепеж, отвертки, плоскогубцы, ножницы), изолента, дрель, паяльник и паяльные принадлежности (олово, канифоль), набор кабелей (силовые кабели, Ethernet-кабели), комплектующие для персональных компьютеров (жесткие диски, видеокарты, процессоры, блоки питания, клавиатуры).
7.10	«Помещение для самостоятельной работы» Комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), системные блоки, мониторы, клавиатуры, компьютерные мыши. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ.**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине осуществляется в соответствии с требованиями закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 ЭКОНОМИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации) приказ Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898 (в ред. от 30.04.2015 г. №464), приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Аудитории и помещения института, предназначенные для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеют расширенные дверные проемы без порогов и других преград, что позволяет обеспечить возможность беспрепятственного доступа в помещения. В аудиториях предусмотрены комплекты специализированной мебели для лиц с нарушением опорно-двигательной системы (стол для инвалидов-колясочников – регулируемый).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства: с нарушением слуха: тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы; с нарушением зрения: собеседование по вопросам к зачету (экзамену), решение задач; с нарушением опорно-двигательного аппарата: решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету (экзамену).

Особенности процедуры контроля и оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются их индивидуальными особенностями: нарушением слуха – преимущественно письменная форма контроля и оценки; с нарушением зрения – преимущественно устный индивидуальный контроль; с нарушением опорно-двигательного аппарата – преимущественно дистанционный контроль и оценка знаний (посредством видеоконсультаций и электронной почты).

Для выполнения всех видов работы студентам с ограниченными возможностями здоровья может быть предоставлено дополнительное время, но не выше 50% от времени, предоставляемого другим студентам.