Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 14:15:20
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Финансовое право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Финансовое право», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	Решение юридических проблем	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
Профессиональные	-	

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ОПК - 2	ОПК-2.1	Анализирует правоприменительную, в том числе и судебную практику, связанную с применением законодательства Российской Федерации
ОПК - 4	ОПК-4.1	Оценивает тексты правовых и иных актов законодательных органов
ОПК - 4	ОПК-4.2	Обобщает и систематизирует проблемы, препятствующие реализации норм права

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – ознакомление обучающихся с данной дисциплиной позволяет подготовить их как юристов с широкими знаниями в области юриспруденции, способных применять нормы, регулирующие как гражданский оборот, так и обслуживающие его нормы, регулирующие финансовую деятельность, в предстоящей повседневной практической деятельности.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

– основные исторические этапы, тенденции и особенности развития мирового и отечественного финансового права и экономической науки;

– понятие, признаки, виды и принципы финансовой и экономической деятельности;

– сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права;

– законодательство в области финансово-правовых отношений, международные акты относительно роли и назначения финансов, особенности реализации и применения норм финансового права, а также функционирования финансовых рынков;

– организационные основы финансовой деятельности, права, обязанности и ответственность субъектов финансового права;

– состояние мировой экономики, принципы регулирования экономических систем, финансовую систему и систему финансовых органов РФ; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства;

– юридические факты в финансовом праве;

– формы и методы финансового контроля; полномочия органов, осуществляющих финансовый контроль; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества

уметь:

– выбирать соответствующие нормы финансового права, позволяющие принять правильное решение, совершать юридические действия; составлять проекты нормативно-правовых актов и других юридических документов;

– анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе, свободно оперировать правовыми терминами и понятиями в сфере финансовых правоотношений, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

– использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать, толковать и применять нормы финансового права, определять действия, направленные на благо общества, государства;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно определять правовые акты, подлежащие применению; юридически верно квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства;

– принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, а также общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства

владеть:

– юридической и профессиональной терминологией в финансово-правовой сфере, а также приемами юридической техники при подготовке нормативно- правовых актов и юридических документов;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере;

– навыками использования основных положений и методов экономической науки в сфере профессиональной деятельности, а также навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами финансового законодательства;

– навыками анализа и применения судебной и иной практики в сфере финансового права;

навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере финансовых отношений на предмет их соответствия Конституции Российской Федерации, федеральным конституционным и федеральным законам, а также общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*

	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	54	36	14
Занятия лекционного типа	22	16	6
Занятия семинарского типа	32	20	8
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.О.30		7 семестр	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	54	72	121

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Предмет и метод финансового права	2			2			4
2.	Финансовый контроль	2		2	2			4
3.	Бюджетное право	2		2	2			7
4.	Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	2			2			4
5.	Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	2			2			4
6.	Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	2			2			4
7.	Общие положения налогового права Российской Федерации	2			2			4
8.	Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	2		2	2			4

9.	Налоговая администрация и налоговый контроль	2			2			4
10.	Понятие государственного (муниципального) кредита.	2			2			4
11.	Регулирование страхования в России	2		2	2			4
12.	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах				2			7
	ИТОГО:	22		32				54

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1.	Предмет и метод финансового права	2			2			6
2.	Финансовый контроль	2		2				6
3.	Бюджетное право	2		2				6
4.	Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	2			2			6
5.	Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	2			2			6
6.	Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	2			2			6
7.	Общие положения налогового права Российской Федерации	2		2				6

8.	Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	2		2				6
9.	Налоговая администрация и налоговый контроль				2			6
10.	Понятие государственного (муниципального) кредита.							6
11.	Регулирование страхования в России			2				6
12.	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах							6
	ИТОГО:	16		20				72

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Виды учебной работы (в часах)**						
		Контактная работа						**СР**
		Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**				
		Л	**Иные**	**ПЗ**	**С**	ЛР	**Иные**	
1	Предмет и метод финансового права	2						10
2	Финансовый контроль				2			10
3	Бюджетное право	2		2				10
4	Понятие и система государственных (муниципальных) доходов							10
5	Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования							10
6	Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	2			2			10

7	Общие положения налогового права Российской Федерации			2				10
8	Налоговая система и система налогов и сборов в РФ							10
9	Налоговая администрация и налоговый контроль							10
10	Понятие государственного (муниципального) кредита.							10
11	Регулирование страхования в России							10
12	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах							11
	ИТОГО:	6		8				121

Примечания:
Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Предмет и метод финансового права	Понятие финансов, их особенности, функции. Деньги, финансы и кредит, их взаимосвязь. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации. Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции; органы представительной власти; органы исполнительной власти. Федеральное казначейство. Центральный банк России и его правовое положение. Понятие финансового права как отрасли права. Становление финансового права Российской Федерации как самостоятельной отрасли права, его место в системе отраслей права РФ. Предмет финансового права. Отношения, связанные с финансовой деятельностью государства и местного самоуправления: их виды, особенности, состав участников. Методы правового регулирования, используемые финансовым правом. Особенности применения императивного и диспозитивного методов в регулировании финансово-правовых отношений.

2.	Финансовый контроль	Государственный (муниципальный) и частный финансовый контроль. Финансовый контроль как вид государственного контроля (публично-правового контроля). Связь финансового контроля с финансовой деятельностью публичной власти. Направления финансового контроля. Бюджетный, налоговый, валютный контроль; их специфика. Финансовый контроль – институт общей части финансового права. Законодательство и подзаконные акты финансового контроля. Виды финансового контроля. Субъекты государственного финансового контроля: классификация, компетенция, разграничение функций. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль: основания классификации.
3.	Бюджетное право	Понятие бюджета в материальном, экономическом и юридическом аспектах. Значение бюджета и бюджетного законодательства для системы разделения властей. Виды бюджетов. Консолидированный бюджет: понятие, назначение. Бюджетные поступления, бюджетные расходы и бюджетные заимствования. Профицит и дефицит бюджета. Краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное бюджетное планирование. Финансовый год и плановый период. Бюджетное право: понятие, предмет, метод, система, источники. Конституционные основы бюджетного права. Соотношение законодательства РФ и субъектов РФ в регулировании бюджетных отношений. Бюджетная классификация: понятие, нормативное закрепление. Понятие бюджетной системы РФ, ее состав, принципы. Понятие бюджетного устройства РФ и его принципы. Распределение доходов и расходов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы Российской Федерации. Принцип самостоятельности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Место бюджетов внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ. Особенности учета нефтегазовых доходов в федеральном бюджете. Нефтегазовый трансферт: понятие, назначение. Фонд национального благосостояния в составе федерального бюджета: способы формирования, назначение. Понятие бюджетного процесса, его значение и принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе. Бюджетный период. Специализация бюджетных назначений. Основы разделения бюджетных прав между законодательными и исполнительными органами власти.
4.	Понятие и система	Система государственных доходов по российскому

	государственных (муниципальных) доходов	законодательству. Налоговые доходы государства. Доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности.
5.	Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	Понятие и система государственных (муниципальных) расходов, их особенности. Бюджетные ассигнования, их виды. Централизованные и децентрализованные расходы. Понятие и принципы финансирования расходов. Понятие инвестиций, их источники. Порядок предоставления предприятиям финансовой поддержки за счет средств федерального бюджета. Государственные централизованные капитальные вложения. Дотации, субсидии, субвенции. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.
6.	Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	Особенности правового положения бюджетных учреждений. Порядок предоставления бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений. Принцип подведомственности. Права и обязанности бюджетного учреждения как получателя бюджетных средств. Закупка товаров, работ, услуг бюджетными учреждениями на основе конкурса. Пожертвования и поступления от приносящей доход деятельности бюджетных учреждений (от платного оказания услуг и сдачи в аренду имущества); особенности бюджетного учета и расходования.
7.	Общие положения налогового права Российской Федерации	Понятие налога. Функции и роль налогов. Налоговая система Российской Федерации. Правовые основы налоговой системы Российской Федерации. Налоговое право: понятие, предмет, метод. Источники налогового права. Принципы налогового права современных зарубежных государств. Понятие и виды норм налогового права. Понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды.
8.	Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	Принципы налогообложения. Реформа налогообложения в Российской Федерации. Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации. Общая характеристика налогов с организаций. Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль. Акцизы. Налог на имущество организации.
9.	Налоговая администрация и налоговый контроль	Понятие налоговой администрации, ее место в системе органов исполнительной власти и компетенция. Соотношение администрирования налоговых доходов бюджета и финансового контроля. Система налоговых органов в РФ:

		принципы организации, состав. Основные права и обязанности налоговых органов
10.	Понятие государственного (муниципального) кредита.	Понятие кредита. Особенности государственного (муниципального) кредита, их правовое значение. Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт: понятие, место в системе финансового права. Государственный (муниципальный) кредит в финансовой деятельности публичной власти. Соотношение государственного (муниципального) кредита и налогов как источников финансирования бюджетных расходов
11.	Регулирование страхования в России	Понятие и организация страхования. Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования. Роль и значение страхования. Страховые правоотношения. Страховое право РФ: предмет, понятие, источники. Государственное управление в сфере страхования. Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций
12.	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах. Налоговое право зарубежных стран. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран. Банковские системы зарубежных стран.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Тип	Содержание занятий семинарского типа
1.	Предмет и метод финансового права	С	Система финансового права как отрасли права: общая и особенная части. Построение особенной части финансового права: подотрасли, основные институты. Система источников финансового права Российской Федерации, ее конституционные основы. Проблемы кодификации финансового права. Особенности подзаконных актов как источников финансового права. Финансовое право и прецедент. Понятие, особенности, виды финансово-правовых норм. Понятие и особенности финансовых правоотношений. Финансовые правоотношения: субъекты и участники, содержание, объект.
2.	Финансовый контроль	С	Приемы и способы финансового контроля. Деление приемов и способов на

			документальный и фактический контроль по источнику получаемой информации. Методы финансового контроля: понятие, классификация. Правовые основы проведения ревизий и проверок, документальное закрепление их результатов. Юридическое значение акта проверки или ревизии.
		ПЗ	Аудит – независимый финансовый контроль. Соотношение аудита с государственным финансовым контролем. Правовые основы аудиторской деятельности. Правила (стандарты) аудита: классификация, общая характеристика. Аудиторские проверки. Инициативный и обязательный аудит. Аудит по специальным аудиторским заданиям. Субъекты аудиторской деятельности. Заказчик аудита, аудитор, проверяемое лицо, их права и обязанности, понятие пользователя отчетности. Виды аудиторских заключений. Модифицированные заключения. Публичный характер аудиторского заключения и аудиторская тайна, их соотношение. Правовое положение Счетной палаты РФ как органа институционального общегосударственного финансового контроля. Ключевые функции Счетной палаты РФ. Контрольная, экспертная деятельность и международное сотрудничество. Полномочия Счетной палаты РФ в области бюджетного контроля. Круг проверяемых субъектов. Основания для проведения Счетной палатой РФ проверок и ревизий. Правовые последствия проведения проверок и ревизий Счетной палатой РФ. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований.
3.	Бюджетное право	С	Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджетов. Рассмотрение проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней. Права планово-бюджетных и других постоянных комиссий, порядок рассмотрения проекта бюджета. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета Порядок утверждения бюджетов. Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет. Бюджетные права исполнительных органов власти, их права и обязанности по исполнению бюджета. Правовые основы

			деятельности Министерства финансов РФ и его подразделений по исполнению бюджетов. Распорядители бюджетных средств. Порядок кассового исполнения бюджета. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны представительных органов власти.
		ПЗ	Права Федерального Собрания РФ по контролю за исполнением бюджета. Права исполнительных органов власти по контролю за ходом исполнения бюджета и использованием средств внебюджетных фондов и валютного фонда. Права представительных органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по контролю за исполнением бюджета. Понятие нецелевого использования бюджетных средств. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Основания применения мер принуждения за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения. Порядок бесспорного списания бюджетных средств с лицевых счетов получателей бюджетных средств.
4.	Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	С	Доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями. Правовой режим средств, полученных в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.
5.	Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	С	Понятие инвестиций, их источники. Порядок предоставления предприятиям финансовой поддержки за счет средств федерального бюджета. Государственные централизованные капитальные вложения. Дотации, субсидии, субвенции. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения. Резервные фонды органов исполнительной власти.
6.	Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	С	Бюджетные и денежные обязательства бюджетного учреждения. Подтверждение, санкционирование и оплата денежных обязательств. Бюджетный контроль как направление финансового контроля. Парламентский контроль бюджетных

			расходов. Полномочия Счетной палаты РФ по контролю бюджетных расходов. Текущий контроль бюджетных расходов, осуществляемый Федеральным казначейством.
7.	Общие положения налогового права Российской Федерации	С	Налоговое право: понятие, предмет, метод. Источники налогового права. Принципы налогового права современных зарубежных государств. Понятие и виды норм налогового права. Понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды.
		ПЗ	Порядок установления налогов. Налогоплательщик. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Ставка налога. Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога.
8.	Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	С	Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства. Единый налог на вмененный доход. Налоги с физических лиц: общая характеристика. Налоги и сборы: целевые и общие для организаций и физических лиц. Земельный налог. Транспортный налог.
9.	Налоговая администрация и налоговый контроль	С	Налоговые проверки: виды, порядок проведения. Порядок оформления результатов налоговых проверок. Право налогоплательщика на предоставление возражений по акту проверки. Решение налогового органа: порядок принятия, виды, правовые последствия.
10.	Понятие государственного (муниципального) кредита.	С	Виды государственного (муниципального) кредита. Принципы учета операций государственного (муниципального) кредита в соответствующих бюджетах. Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов
11.	Регулирование страхования в России	С	Государственное управление в сфере страхования. Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций
		ПЗ	Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Имущественное обязательное страхование
12.	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	С	Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание самостоятельной работы

1.	Предмет и метод финансового права	Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы, формы и методы. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Формы финансовой деятельности государства. Классификация финансовых правоотношений.
2.	Финансовый контроль	Акты проверок (ревизий), предписания и представления Счетной палаты РФ.
3.	Бюджетное право	Понятие и виды государственных внебюджетных фондов, их значение. Классификация внебюджетных фондов. Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Источники внебюджетных поступлений и покрытия дефицита бюджетов государственных внебюджетных фондов.
4.	Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	Фонды государственного страхования, иные неналоговые доходы государства.
5.	Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	Источники образования и порядок расходования государственных внебюджетных фондов.
6.	Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	Ответственность за нарушение норм бюджетного законодательства.
7.	Общие положения налогового права Российской Федерации	Налоговые льготы.
8.	Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	Специальные налоговые режимы, цели и порядок их установления.
9.	Налоговая администрация и налоговый контроль	Порядок обжалования ненормативных актов налоговых органов.
10.	Понятие государственного (муниципального) кредита.	Особенности государственных (муниципальных) гарантий
11.	Регулирование страхования в России	Обязательное личное страхование
12.	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод финансового права	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
2.	Финансовый контроль	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
3.	Бюджетное право	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
4.	Понятие и система государственных (муниципальных) доходов	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
5.	Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
6.	Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
7.	Общие положения налогового права Российской Федерации	Устный опрос, Мини-тест
8.	Налоговая система и система налогов и сборов в РФ	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)
9.	Налоговая администрация и налоговый контроль	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
10.	Понятие государственного (муниципального) кредита.	Устный опрос, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
11.	Регулирование страхования в России	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе
12.	Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах	Устный опрос, Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Предмет и метод финансового права

1.Понятие финансов, их особенности, функции.

2. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.

3.Конституционные основы финансовой деятельности государства.

4.Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции; органы представительной власти; органы исполнительной власти.

5.Федеральное казначейство.

6.Центральный банк России и его правовое положение.

7.Формы финансовой деятельности государства.
8.Понятие финансового права как отрасли права.
9.Предмет финансового права.
10 Методы правового регулирования, используемые финансовым правом.
11.Система финансового права как отрасли права: общая и особенная части.

Тема 2. Финансовый контроль
1.Государственный (муниципальный) и частный финансовый контроль.
2 Направления финансового контроля. Бюджетный, налоговый, валютный контроль; их специфика.
3.Виды финансового контроля.
4.Субъекты государственного финансового контроля: классификация, компетенция, разграничение функций.
5.Приемы и способы финансового контроля.
6.Методы финансового контроля: понятие, классификация.
7. Правовые основы проведения ревизий и проверок, документальное закрепление их результатов.
8.Аудит – независимый финансовый контроль. Правила (стандарты) аудита: классификация, общая характеристика.
9.Аудиторские проверки

Тема 3. Бюджетное право
1.Понятие бюджета. Виды бюджетов.
2.Понятие бюджетной системы РФ, ее состав, принципы.
3.Понятие бюджетного процесса, его значение и принципы. Стадии.
4.Правовое регулирование деятельности органов власти в области бюджета.
5.Рассмотрение проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета Порядок утверждения бюджетов.
6.Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный бюджет.
7.Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
8.Понятие и виды государственных внебюджетных фондов, их значение.
9. Классификация внебюджетных фондов. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.

Тема 4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов

Тема 5. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования
1.Понятие и система государственных (муниципальных) расходов, их особенности.
2.Бюджетные ассигнования, их виды.
3.Понятие и принципы финансирования расходов.
4.Понятие инвестиций, их источники.
5.Порядок предоставления предприятиям финансовой поддержки за счет средств федерального бюджета.
6 Государственные централизованные капитальные вложения.
7 Дотации, субсидии, субвенции.
8 Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.
9.Резервные фонды органов исполнительной власти

Тема 6. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов

1.Особенности правового положения бюджетных учреждений.
2. Порядок предоставления бюджетных ассигнований на обеспечение выполнения функций бюджетных учреждений.
3.Права и обязанности бюджетного учреждения как получателя бюджетных средств.
4.Закупка товаров, работ, услуг бюджетными учреждениями на основе конкурса.
5.Пожертвования и поступления от приносящей доход деятельности бюджетных учреждений (от платного оказания услуг и сдачи в аренду имущества); особенности бюджетного учета и расходования.
6.Бюджетные и денежные обязательства бюджетного учреждения.
7.Бюджетный контроль как направление финансового контроля.
8.Парламентский контроль бюджетных расходов.
9.Полномочия Счетной палаты РФ по контролю бюджетных расходов.
10 Текущий контроль бюджетных расходов, осуществляемый Федеральным казначейством.

Тема 7. Общие положения налогового права Российской Федерации

1.Понятие налога. Функции и роль налогов.
2.Налоговая система Российской Федерации. Правовые основы налоговой системы Российской Федерации.
3.Налоговое право: понятие, предмет, метод.
4.Источники налогового права.
5. Понятие и виды норм налогового права.
6.Понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды.
7.Порядок установления налогов.
8.Налогоплательщик.
9.Объект налогообложения.
10 Налоговая база.
11.Налоговый период.
12 Ставка налога.
13 Порядок исчисления налога.
14 Сроки и порядок уплаты налога.

Тема 8. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ

1.Принципы налогообложения. Реформа налогообложения в Российской Федерации.
2.Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации.
3.Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.
4.Общая характеристика налогов с организаций.
5.Упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства.
6.Единый налог на вмененный доход.
7.Налоги с физических лиц: общая характеристика.
8.Налоги и сборы: целевые и общие для организаций и физических лиц.

Тема 9. Налоговая администрация и налоговый контроль

1.Понятие налоговой администрации, ее место в системе органов исполнительной власти и компетенция.
2.Соотношение администрирования налоговых доходов бюджета и финансового контроля.
3.Система налоговых органов в РФ: принципы организации, состав.
4. Основные права и обязанности налоговых органов.
5.Налоговые проверки: виды, порядок проведения.

6.Порядок оформления результатов налоговых проверок.
7.Право налогоплательщика на предоставление возражений по акту проверки
8 Решение налогового органа: порядок принятия, виды, правовые последствия.

Тема 10. Понятие государственного (муниципального) кредита.
1.Особенности государственного (муниципального) кредита, их правовое значение.
2.Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт: понятие, место в системе финансового права.
3.Государственный (муниципальный) кредит в финансовой деятельности публичной власти.
4.Соотношение государственного (муниципального) кредита и налогов как источников финансирования бюджетных расходов.
5.Виды государственного (муниципального) кредита.
6.Принципы учета операций государственного (муниципального) кредита в соответствующих бюджетах.
7.Бюджетная классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Тема 11. Регулирование страхования в России
1.Понятие и организация страхования.
2.Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования.
3.Страховое право РФ: предмет, понятие, источники.
4.Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций
5.Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Имущественное обязательное страхование

Тема 12. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах
1.Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран.
2.Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах.
3.Налоговое право зарубежных стран.
4.Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами.
5.Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.
6.Банковские системы зарубежных стран.
7.Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
8.Парламентский контроль в области финансов.
9.Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах.
10.Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

Творческое задание в виде эссе

Тема 3. Бюджетное право

1. Понятие бюджета и бюджетной системы.
2. Структура доходов и расходов бюджетов.
3. Бюджетные права органов власти федерации и ее субъектов.
4. Бюджетный процесс и его основные стадии.

Тема 4. Понятие и система государственных (муниципальных) доходов

1.Доходы бюджетов: понятие, состав, их бюджетная классификация. Собственные доходы бюджетов.

2.Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы.

3.Доходы федерального бюджета: понятие, виды. Доходы федерального бюджета на

текущий год.

Тема 11. Регулирование страхования в России

1 Понятие и организация страхования.

2. Страховое право и страховые правоотношения.

3. Формы страхования: обязательное, добровольное.

4. Личное и имущественное страхование.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Тема 3. Бюджетное право

Задача 1.

Государственное предприятие «Автошина», состоящее на сметно-бюджетном финансировании, в течение 2,5 месяцев не получало денежные средства из федерального бюджета. В связи с этим руководитель предприятия Храпов распорядился часть (1/3) оставшихся бюджетных средств разместить на депозите в Банке «Слон», другую часть (1/3) отдать в доверительное управление ПАО «Терек», рассчитывая, что из полученных доходов от использования бюджетных средств можно будет выплатить заработную плату сотрудникам предприятия.

Оцените правомерность действий руководителя предприятия.

Задача 2

Главы трех районных администраций Н-ской области выступили с предложением предусмотреть в областном бюджете области на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумулирования денежных средств было предложено 10% дотаций и 12% субвенций из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда.

Проанализируйте это предложение. Укажите несоответствия бюджетному законодательству, содержащиеся в нем.

Задача 2

Законодательное Собрание К-ской области постановило: «в связи с непринятием областного бюджета области на текущий год с 1.01.16 г. осуществлять финансирование по расходным статьям бюджета, исходя из фактических объемов финансирования в соответствующих месяцах 2015 года». Оцените указанное постановление с юридической точки зрения.

Обоснуйте свое мнение ссылками на бюджетное законодательство.

Тема 9. Налоговая администрация и налоговый контроль

Задача 1.

Гражданин П., индивидуальный предприниматель, своевременно не уплатил налог на доходы физических лиц, в результате чего налоговый орган в бесспорном порядке списал с его счета в банке сумму недоимки по налогу в размере 3000 рублей. При этом налоговая инспекция наложила на гражданина П. штраф в размере 1000 рублей за нарушение им законодательства о налогах и сборах, также списав всю сумму штрафа в бесспорном порядке с этого счета. Гражданин П. обжаловал эти действия налогового органа.

Правомерны ли действия налогового органа? Удовлетворят ли жалобу гражданина П.

Задача 2

На предприятии была проведена налоговая проверка, по результатам которой составлен акт. Руководитель предприятия отказался поставить свою подпись под этим актом, хотя главный бухгалтер предприятия его подписал. Инспектор, проводивший проверку, сочтя, что подписи главного бухгалтера достаточно, не стал настаивать.

Правомерен ли отказ руководителя? Кто должен подписывать акт выездной налоговой проверки и в какие сроки? Каковы последствия отказа руководителя или главного бухгалтера подписать акт?

Тема 10. Понятие государственного (муниципального) кредита.

Задача 1.

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе.

Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

Задача 2

Гражданин Углов обратился в Волгореченский районный суд с иском к управлению финансов администрации Саратовской области. Истцом были приобретены именные облигации государственного целевого беспроцентного займа 1990 года со сроком погашения в 1993 году путем выдачи автомобилей. Причиной обращения в суд послужило невыполнение Министерством финансов РФ соответствующих обязательств. Истец требовал расторжения договоров, заключенных в форме поименованных облигаций, а также уплаты неустойки и возмещения морального вреда. *Каким может быть решение суда по данному делу? Какими нормативными актами следует при этом руководствоваться?*

Информационный проект (доклад)

Тема 1. Предмет и метод финансового права

1. Понятие финансов, их особенности и функции.
2. Понятие, основные подходы к понятию «финансовая система».
3. Основные звенья финансовой системы РФ.
4. Финансовая деятельность государства, ее понятие, задачи и принципы.
5. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
6. Правовые формы и методы осуществления финансовой деятельности РФ.

Тема 2. Финансовый контроль

1. Понятие, принципы, задачи финансового контроля.
2. Методы финансового контроля.
3. Виды и формы финансового контроля.
4. Система органов государственного финансового контроля.
5. Пути реформирования и развития государственного финансового контроля.
6. Правовые основы аудиторского контроля.

Тема 5. Понятие государственных (муниципальных) расходов и бюджетные ассигнования

1. Централизованные и децентрализованные расходы.
2. Порядок предоставления предприятиям финансовой поддержки за счет средств федерального бюджета.
3. Государственные централизованные капитальные вложения.
4. Бюджетные ассигнования на социальное обеспечение населения.

Тема 6. Финансирование бюджетных учреждений. Финансовый контроль и ответственность за нарушения в сфере бюджетных расходов

1. Понятие, принципы, задачи финансового контроля.
2. Методы финансового контроля.
3. Виды и формы финансового контроля.
4. Система органов государственного финансового контроля.
5. Пути реформирования и развития государственного финансового контроля.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты,

мини-конференции)

Тема 3. Бюджетное право

1. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
2. Бюджетное устройство в РФ.
3. Бюджетная классификация: понятие, структура.
4. Роль бюджета в государстве на разных исторических этапах развития
5. Особенности субъектов бюджетных правоотношений.

Тема 8. Налоговая система и система налогов и сборов в РФ

1 Структура налогового правоотношения.
2. Понятие и правовое значение элементов налогообложения.
3. НДС в российском и зарубежном налоговом законодательстве.
4. Упрощенная система налогообложения.
5. Налог на доходы физических лиц: особенности применения налоговых вычетов.

Тема 12. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах

1. Международный валютный фонд как институционный механизм регулирования международной валютной системы.
2.Банковские системы зарубежных стран.
3.Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.
4. Налоговое право зарубежных стран.

Мини-тест

Тема 7. Общие положения налогового права Российской Федерации

1.Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя:

1) совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам;
2) совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
3) совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах;
4) совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах.

2. Законодательство субъектов РФ о налогах и сборах включает в себя:

1) совокупность законов и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с Налоговым кодексом;
2) совокупность только одних законов субъектов РФ о налогах и сборах;
3) совокупность Налогового кодекса, законов РФ, субъектов РФ и подзаконных нормативно - правовых актов о налогах и сборах;
4) совокупность принятых законов и иных правовых норм, принятых законодательными органами субъектов РФ в соответствии с Налоговым кодексом.

3. К нормативно-правовым актам органов местного самоуправления о налогах и сборах относятся:

1) все нормативные акты, принятые представительными и исполнительными органами власти муниципальных образований;
2) нормативные акты, которые приняты представительными органами местного самоуправления;
3) все нормативные акты и нормы права, которые приняты органами местного самоуправления.

4. Законодательство о налогах и сборах регулирует отношения:

1) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;

2) властные отношения между Правительством РФ и Министерством по налогам и сборам, налоговой полицией, таможенными органами, а также между налоговыми органами и налогоплательщиками, налоговыми агентами;
3) между налогоплательщиками и налоговыми агентами, между налоговыми органами и органами общей компетенции, между правоохранительными органами и налогоплательщиками.

5.Налоговая база по транспортному налогу определяется как:
1)мощность двигателя транспортного средства, выраженная в лошадиных силах
2)объем двигателя транспортного средства, выраженный в кубических сантиментах
3)год выпуска в пределах пяти лет

6.Российское законодательство уплату налога имуществом ...
1) не предусматривает
2) предусматривает
3) предусматривает в некоторых случаях

7.Система финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению, введению и взиманию налогов путем императивного метода воздействия на соответствующие субъекты
с элементами диспозитивности, называется:
1) налоговым правом
2) бюджетным правом
3) финансовым правом

8.Смешанные налоги —это:
1) категория налогов, плательщиками которой являются как физические лица, так и предприятия, организации
2) категория налогов, плательщиками которой являются физические лица
3) категория налогов, плательщиками которой являются предприятия

9.Содержанием налоговых правоотношений является/являются:
1) права и обязанности их участников
2) разновидностью финансовых правоотношений **.**
3) сами действия, в которых реализуются права и обязанности участников налоговых правоотношений охраняемая государством мера возможного поведения субъектов...

10.Ставка налога —это:
1) размер налога, приходящийся на единицу налогообложения
2) величина налога в расчете на единицу налогообложения, то есть доля от стоимости объекта налогообложения, которую подлежит уплатить в виде налога, или величина налога, приходящаяся на единицу земельной площади, веса
3) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование

профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой

проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных

		деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного,

		- изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений; - не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура.
3. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной.
4. Понятие финансов их функции и значение.
5. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований как сфера финансово-правового регулирования.
6. Понятие экономической и финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления.
7. Правовые основы и формы экономической и финансовой деятельности.
8. Финансовая система РФ и ее элементы.
9. Система и правовое положение органов, осуществляющих финансовую деятельность государства (общая характеристика).
10. Основные функции и полномочия Министерства финансов РФ.
11. Основные функции и полномочия Федерального казначейства.
12. Предмет и понятие финансового права.
13. Место финансового права в системе Российского права.
14. Отграничение финансового права от смежных отраслей права.
15. Принципы финансового права.
16. Система финансового права.
17. Источники финансового права РФ: понятие и классификация.
18. Методы правового регулирования.
19. Правовое регулирование экономики и экономических отношений.
20. Понятие и виды финансово-правовых норм (особенности, структура), отличие от норм гражданского, административного и уголовного права.
21. Финансовые правоотношения (понятие, особенности, виды).
22. Субъекты финансовых правоотношений (понятие, виды, краткая характеристика).
23. Понятие и значение финансового контроля.
24. Виды финансового контроля и органы его осуществляющие.
25. Формы финансового контроля.
26. Методы финансового контроля.
27. Понятие бюджета и виды бюджетов.
28. Понятие, предмет бюджетного права. Источники бюджетного права.
29. Понятие, особенности и виды бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений.
30. Понятие и основные принципы бюджетного устройства.

31. Бюджетная система ее структура, принципы.
32. Состав доходов и расходов бюджетной системы.
33. Порядок и принципы распределения доходов и расходов между бюджетами.
34. Понятие бюджетного процесса в РФ; его стадии и принципы.
35. Участники бюджетного процесса и их полномочия.
36. Порядок составления проектов бюджетов.
37. Порядок рассмотрения проектов бюджетов.
38. Отчет об исполнении бюджета и его утверждение.
39. Порядок исполнения бюджетов и заключение.
40. Понятие виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов.
41. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
42. Правовой режим социальных государственных внебюджетных фондов.
43. Понятие финансов предприятий.
44. Правовое регулирование использования амортизационных отчислений.
45. Понятие и виды государственных и муниципальных доходов.
46. Понятие налога и сбора в РФ, их функции и роль.
47. Система налогов и сборов в РФ, порядок установления, введение и отмена.
48. Понятие налогового права и налогового законодательства.
49. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений.
50. Права и обязанности налогоплательщиков.
51. Права и обязанности налоговых органов.
52. Общая характеристика Налогового Кодекса РФ (ч. 1, ч. 2).
53. Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
54. Налог на добавленную стоимость (плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок уплаты).
55. Налог на прибыль (плательщики, объект, ставки, льготы, порядок уплаты).
56. Единый социальный налог (плательщики, объекты, ставки, льготы, порядок уплаты).
57. Акцизы (плательщики, объекты, ставки, льготы, порядок уплаты).
58. Налог на имущество физических лиц (плательщики, объекты обложения, ставки, льготы, порядок уплаты).
59. Налог на доходы физических лиц (плательщики, объекты обложения, доходы, не подлежащие налогообложению).
60. Налог на доходы физических лиц (налоговые вычеты, ставки, порядок уплаты).
61. Налог на имущество организаций (плательщики, объекты обложения, льготы, ставки, порядок уплаты).
62. Транспортный налог (плательщики, объекты обложения, льготы, ставки, порядок уплаты).
63. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.
64. Формы государственного кредита.
65. Финансово-правовые отношения в области государственного и муниципального кредита.
66. Понятие, виды и структура государственного и муниципального долга. Методы управления государственным долгом.
67. Понятие страхования, правовая основа, характерные черты и функции страхования.
68. Отрасли и виды страхования.
69. Государственное регулирование страховой деятельности.
70. Финансово-правовое регулирование обязательного страхования.
71. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Бюджетное финансирование.
72. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.
73. Смета бюджетного учреждения, ее содержание и значение.
74. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.
75. Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы.
76. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
77. Понятие расчетов и расчетных правоотношений.
78. Основные виды и формы расчетов в РФ.
79. Полномочия Банка России в сфере регулирования денежного обращения.

80. Правила ведения кассовых операций.
81. Сущность банковского кредита и его роль в функционировании финансовой системы.
82. Банковская система РФ и ее элементы.
83. Финансово-правовые отношения с участием кредитных организаций.
84. Банк России как орган банковского регулирования и надзора.
85. Правовое статус Центрального Банка РФ и его взаимоотношения с кредитными организациями.
86. Понятие валюты и валютных правоотношений.
87. Понятие валютных операций и виды валютных счетов.
88. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.
89. Органы и агенты валютного контроля, и их полномочия.
90. Общая характеристика ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач

1 .Что такое финансы как экономическая категория

1) финансы – это денежные фонды государства;
2) финансы – это денежные отношения в обществе;
3) финансы – это экономические отношения по созданию, распределению и использованию денежных средств государства, его субъектов и юридических лиц в целях выполнения функции и задач государства;
4) финансы – это бюджетная система, внебюджетные фонды и государственный кредит.

2 .Какие функции свойственны финансам

1) распределительная;
2) перераспределительная;
3) сберегательная;
4) восстановительная.

3.Для решения какой глобальной задачи в сфере финансов разрабатываются и утверждаются бюджеты Российской Федерации, ее субъектов, и местные бюджеты

1) контрольной задачи;
2) распределительной задачи;
3) аккумуляционной задачи;
4) контрольной и аккумуляционной

4.Какими методами осуществляется образование денежных фондов государства

1) методом финансирования;
2) методом кредитования;
3) методом обязательных платежей;
4) методом финансирования и кредитования

5.Предусматривает ли осуществление финансирования возвратность и возмездность выдачи средств из государственного бюджета

1)предусматривает возмездность;
2) предусматривает возвратность;
3) предусматривает и то и другое;
4) не предусматривает ни того ни другого.

6.Какие отношения являются предметом финансового права

1) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства;
2) финансовые отношения, возникающие в государстве;
3) отношения, возникающие в сфере государственного управления, осуществляемые финансовыми органами;

4) отношения возникающие по поводу денег.

7.Основным методом правового регулирования финансового права является метод
1) Принуждения;
2) Командования;
3)Власти и подчинения.
4)Командования и подчинения;
5)Власти и командования.

8.Финансовое право - это
1) совокупность финансовых отношений по поводу распределения денежных средств;
20 совокупность норм общественного порядка;
3) свод законов и правил ведения финансовых переговоров;
4)совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования фондов денежных средств;

9.Финансовые отношения возникают между
1) между субъектами федерации по поводу распределения финансовых ресурсов страны;
2)между участниками сделки по продаже недвижимости;
3)между наследниками имущества;
4)между предприятиями - акционерами одной компании;
5)между физическими лицами - акционерами одной компании.

10. В каких из нижеперечисленных случаях возникают финансовые правоотношения
1) По приговору суда с гражданина Сидорова взыскивается штраф в доход государства;
2) налоговый орган направил требование об уплате налога на имущество гражданину Иванову;
3) суд принял решение о конфискации имущества в доход государства;
4) Петров произвел плату за коммунальные услуги.

11.Деятельность каких организаций подлежит финансовому контролю
1)деятельность коммерческих организаций;
2)деятельность некоммерческих организаций;
3)деятельность общественных организаций и благотворительных фондов;
4)деятельность коммерческих организаций, некоммерческих организаций, общественных организаций и благотворительных фондов.

12.На какой стадии бюджетного процесса осуществляется парламентский контроль?
1) на стадии разработки проекта бюджета;
2) на стадии утверждения;
3) на стадии исполнения;
4) на стадии составления отчета об исполнении

13. Кто формирует состав Счетной палаты?
1) Президент РФ;
2) Правительство РФ;
3) Председатель Счетной палаты;
4) Федеральное Собрание;

14.Как осуществляет финансовый контроль Правительство
1)самостоятельно;
2)делегируя контрольные полномочия компетентным органам;
3)с помощью Федерального Собрания;
4)сочетая метод самостоятельности и делегирования контрольных полномочий компетентным органам.

15.В полномочия Министерства финансов РФ входит
1) составление проекта и исполнение федерального бюджета;
2) обеспечение бесперебойного функционирования системы расчетов;
30 выпуск ценных бумаг;
4) установление налогов и сборов.

16.Бюджет как правовая категория это
1)денежный фонд, находящийся в распоряжении соответствующих органов государственной власти или местного самоуправления;
2) совокупность экономических (денежных) отношений, которые возникают в связи с образованием, распределением и использованием централизованных денежных фондов;
3) основной финансовый план государства;
4) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

17.К субъектам бюджетного права не относятся
1) Российская Федерация;
2) субъекты Российской Федерации;
3) юридические лица;
4) физические лица;

18.В бюджетную систему РФ не входят
1) федеральный бюджет;
2) бюджеты субъектов РФ;
3) бюджеты государственных внебюджетных фондов*;*
4) консолидированные бюджеты.

19.Что является основой самостоятельности бюджетов субъектов РФ
1) дотации федерального бюджета;
2) субсидии федерального бюджета;
3) закрепленные доходы бюджета субъекта;
4) регулирующие доходы.

20.В какой форме поступают в бюджет субъектов РФ регулирующие доходы
1) в виде субсидий федерального бюджета;
2) в виде налоговых поступлений от юридических и физических лиц;
3) в виде процентных отчислений от налогов и неналоговых платежей на основании закона о федеральном бюджете;
4) в виде дотаций.

21.К финансовым ресурсам государства не относятся
1) налоговые платежи;
2) неналоговые платежи;
3) доходы от вложения средств в ценные бумаги;
4) банковские кредиты.

22.Относятся ли к неналоговым доходам государства следующие доходы
1) доходы от использования государственного имущества;
2) платежи штрафного характера;
3) добровольные взносы и пожертвования;
4) доходы от внешнеэкономической деятельности.

23.На какие виды подразделяются доходы по территориальному признаку
1) **федеральные;**
2) международные;
3) доходы субъектов РФ;
4) межрегиональные

24.Какие нормативные акты выступают основополагающими для формирования состава государственных доходов

1) Гражданский Кодекс РФ;
2) Налоговый Кодекс;
3) Бюджетный Кодекс;
4) КоАП РФ

25.Государственный долг РФ это

1) долговые обязательства Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами;
2) долговые обязательства юридических и физических лиц перед Российской Федерацией;
3) долговые обязательства международных организаций и иностранных государств перед Российской Федерацией;
4) внешний долг государства.

26.Имеет ли право Центральный Банк предоставлять кредиты Правительству для финансирования дефицита бюджета

1) имеет;
2) имеет в тех случаях, когда это предусмотрено федеральным законом о федеральном бюджете;
3) не имеет ни при каких обстоятельствах;
4) нет правильного ответа.

27. Каковы максимальные сроки погашения любых долговых обязательств

- 20 лет;
- 30 лет;
- 50 лет;
- Бессрочно.

28.Какой орган власти или управления осуществляет управление государственным внутренним долгом

1) Министерство финансов;
2) Государственная Дума;
3) Центральный Банк;
40 Правительство.

29.Имеют ли кредиторы- государства, держатели государственных ценных бумаг права, связанные с применением мер принуждения в отношении должника

1) имеют;
2) имеют право отстаивать свои интересы в суде;
3) не имеют ни при каких обстоятельствах;
4) имеют право в случаях, установленных в законе.
5) не имеет ни при каких обстоятельствах.

30.К функциям страхования относятся

1) предупредительная;
2) распределительная;
3) перераспределительная;
4) контрольная.

31.Характерными чертами страхования являются

1) постоянный характер отношений;
2) возвратность средств;
3) целевое использование;
4) покрытие государственных расходов

32.Основным органом уполномоченным осуществлять надзор за страховой деятельностью является:

1) Министерство финансов
2) Федеральное казначейство
3) Правительство
4) нет правильного ответа

33.Кто может на законном основании выступать в качестве страховщика

1) государственные органы;
2) негосударственные компании;
3) физические лица;
4) государственные и негосударственные организации и компании, имеющие соответствующую лицензию.

34.В каких формах осуществляется страхование

1) добровольное страхование;
2) личное страхование;
3)имущественное страхование
4) страхование ответственности.

35.Расходы бюджета – это

1) направляемые в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с настоящим Кодексом источниками финансирования дефицита бюджета;
2) выплачиваемые из бюджета денежные средства;
3) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся в соответствии с БК РФ источниками финансирования дефицита бюджета;
4) это денежные фонды государства

36.Расходные обязательства – это

1) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) или действующего от его имени бюджетного учреждения предоставить физическому или юридическому лицу, иному публично-правовому образованию, субъекту международного права средства из соответствующего бюджета;
2)бюджетные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;
3)предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
4) средства, выделяемые из бюджета.

37.Финансирование - это

1)безвозмездное и безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах для осуществления соответствующей деятельности;
2) безвозвратное предоставление денежных средств в разных формах;
3)возмездное и возвратное предоставление денежных средств;
4) возмездное предоставление денежных средств.

38.Смета - это

1.финансовый план организаций и учреждений, получающих денежные средства из соответствующего бюджета для производства расходов, обеспечивающих их функционирование;
2. финансовый план организаций и учреждений.
3. финансовый план коммерческих организаций для обеспечения их деятельности;
4)роспись доходов и расходов бюджета.

39. Сметы подразделяются на:

1)индивидуальные;
2)коллективные;

3)бригадные;
40персональные.

40.В чьем ведении, согласно законодательству, находится кредитное регулирование?
1) в ведении субъектов Российской Федерации;
2) в ведении Российской Федерации;
3) в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
4) в ведении Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований.

41.Принципами банковского кредитования являются
1)безвозмездность;
2)срочность;
3)реальность;
4)безвозвратность.

42.Какие организации не относятся к кредитным организациям?
10Центральный Банк;
20 филиал иностранного банка;
3) ассоциации кредитных организаций;
4) коммерческий банк.

43.Определите, в каких случаях необходимо получение лицензии на осуществление операций по кредитованию, если денежные средства предоставляют
1) предприятия;
2)небанковские кредитные организации другим лицам на условиях возвратности, платности;
3) по договору займа;
4) физические лица.

44.Имеет ли право Банк России осуществлять операции с недвижимостью?
1.) не имеет ни при каких обстоятельствах;
20 имеет без ограничений;
3) имеет право в случаях установленных законом;
4) имеет только в тех случаях, когда подобные операции связаны с обеспечением его деятельности.

46. Дотации - это:
1) денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;
2) бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга;
3) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе;
4) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

47. Отличительным признаком субвенции является:
1) безвозмездность;
2) безвозвратность;
3) целевой характер;
4) верно все перечисленное.

48. Отличительным признаком субсидии является:
1) безвозмездность;
2) безвозвратность;
3) целевой характер;
4) долевое финансирование.
5) все перечисленное

49. Трансферты населению - это:
1) все виды денежных перечислений в бюджеты нижестоящего уровня;
2) бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению социального характера, установленных законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления;
3) выплаты из консолидированного бюджета в адрес региональных и местных бюджетов,
4) при условии обязательном направлении субъектами РФ и местными органами власти населению в режиме социальной помощи.

50. Финансовая помощь, осуществляемая в форме дотаций, субвенций, субсидий, учитывается:
1) в составе доходов консолидированного бюджета;
2) в доходах того бюджета, который является получателем этих средств;
3) в составе бюджета, передающего эту помощь;
4) в расходной части бюджета, средства которого передаются нижестоящим бюджетам.

51. Бюджетный процесс - это:
1) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
2) способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в этой сфере;
3) порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

52. Финансово-правовая норма (норма финансового права) - это:
1) установленное гражданским обществом и обеспеченное им определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования общественных денежных фондов и доходов;
2) установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;
3) установленное государством определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;
4. установленное гражданским обществом и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных финансовых отношениях, возникающих в процессе образования, распределения и использования государственных (и муниципальных) денежных фондов и доходов, которое закрепляет юридические права и юридические обязанности их участников;

53. Бюджетный период:
1) длится 1 календарный год;
2) состоит из стадии исполнения бюджета - бюджетного года;
3) включает период времени от начала составления проекта бюджета до утверждения отчета об исполнении бюджета.

54. Проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен в Государственную Думу РФ не позднее:
1) 1 января нового года;
2) 24 часов 1 ноября текущего года;

3) 24 часов 26 августа текущего года;
4) 24 часов 1 октября текущего года.

55. Проект федерального закона о федеральном бюджете проходит в Государственной Думе РФ:
1) 3 чтения;
2) 4 чтения;
3) количество чтений определяется Регламентом Государственной Думы.

56. Президент РФ, не позднее марта месяца года, предшествующего финансовому, выступает перед Государственной Думой с:
10 прогнозом социально-экономического развития;
2) ежегодным посланием Федеральному Собранию;
3) бюджетным посланием;
4) отчетом об исполнении бюджета.

57. Предметом финансового права являются:
1) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством и местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
2) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государством финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств;
3) общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местным самоуправлением финансовой деятельности, т.е. деятельности по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств.

58. Бюджетная роспись - это:
1) документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;
2) документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между получателями бюджетных средств и составляемый в соответствии с бюджетной классификацией РФ;
3) документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

59. С бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ выступает:
1 Президент РФ;
2) Председатель Счетной палаты РФ;
3) Министр финансов;
4) Председатель Правительства РФ.

60. Бюджетные ассигнования - это:
1) часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
2) бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;
3) бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;
4) средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

61. Бюджетные обязательства - это:
1) обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса;

2) обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов;
3) расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год;
4) обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей.

62. Бюджетный кредит - это:
1) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах;
2) кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;
3) часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;
40 форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

63. Из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ предоставляются:
1) трансферты;
2) дотации;
3) субвенции;
4) субсидии;
5) бюджетные кредиты.

64. Бюджетный год в РФ равен:
1) календарному году;
2) бюджетному периоду;
3) сельскохозяйственному году.

65. Завершение бюджета происходит:
1) 1 января нового года;
2) 25 декабря текущего года;
3) 31 декабря текущего года;
4) иной вариант ответа.

66. Принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета предполагает:
1) зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета;
2) использование только одного счета банков в процессе обслуживания доходов и расходов бюджетов всех уровней;
3) передачу прав по формированию доходов и расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Федеральное казначейство РФ;
4) порядок открытия только в Банке России одного счета, на который должны зачисляться все доходы и с которого должны производиться все расходы бюджетов.

67. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:
1) Центральным банком РФ;
2) Федеральным казначейством РФ;
3) Правительством РФ;
4) каждым уровнем власти самостоятельно.

68. Государственный надзор за страховой деятельностью осуществляет:
1) Федеральное Собрание РФ;
2) Счетная палата РФ;
3) Департамент страхового надзора Министерства финансов РФ;

4) Специалисты в области страхования Министерства экономики РФ;
5) Федеральная служба страхового надзора.

69. Законодательно установленными формами страхования являются:
1) обязательное, имущественное, личное, страхование ответственности и др.;
2) обязательное и добровольное;
3) страхование, осуществляемое российскими и зарубежными страховщиками;
4) обязательное, личное, на случай пожара, страхование жизни, гражданской ответственности и др.

70.Эмиссию наличных денег в РФ осуществляет:
1) Министерство финансов РФ;
2) Правительство РФ;
3) Центральный банк РФ;
4) Федеральное Собрание РФ;

71. Надзор за банковской деятельностью осуществляет:
1) Центральный банк РФ (Банк России);
2) Счетная палата РФ;
3) Министерство финансов РФ;
4) Федеральное Собрание РФ;
5) Государственная Дума РФ.

72. Центральный банк РФ (Банк России) подотчетен:
1) Счетной палате РФ;
2) Федеральному Собранию РФ;
3) Правительству РФ
4) Государственной Думе РФ.

73. Основным методом финансового контроля является:
1) наблюдение;
20 ревизия;
3) обследование;
40 проверка.

74. Юридическое лицо обязано согласовать лимит остатка кассы:
10 с налоговой инспекцией;
20 с банком, в котором открыт расчетный счет;
3) с местной администрацией;
4) с финансовым органом субъекта РФ.

75. Предельный размер наличной денежной суммы, которую юридические лица вправе передавать другим юридическим лицам в качестве платежа по одной сделке, составляет:
1) 10 тыс. рублей;
2) 60 тыс. рублей;
30 100 тыс. рублей.

76. Валютный контроль в РФ осуществляется:
1) органами валютного контроля;
2) агентами валютного контроля;
3) органами и агентами валютного контроля.

77. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ устанавливает:
1) Центральный банк РФ;
2) Федеральное казначейство РФ;
3) Министерство финансов;

4) Правительство РФ.

78. Расчеты между юридическими лицами в РФ должны осуществляться:
10 в безналичной форме;
2) в наличной форме;
3) в безналичной и наличной форме;
4) с использованием кредитных карт.

79. К способам правового регулирования денежного обращения относятся:
10 денежная реформа;
2) деноминация;
3) эмиссия денег;
40 все перечисленное.

80. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах включает в себя:
1) совокупность всех нормативных актов по налогам и сборам;
2) совокупность Налогового кодекса РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах;
3) совокупность федеральных законов и подзаконных нормативных актов о налогах и сборах;
4) совокупность федеральных законов и норм права о налогах и сборах.

81. Законодательство субъектов РФ о налогах и сборах включает в себя:
1) совокупность законов и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с Налоговым кодексом;
2) совокупность только одних законов субъектов РФ о налогах и сборах;
3) совокупность Налогового кодекса, законов РФ, субъектов РФ и подзаконных нормативно - правовых актов о налогах и сборах;
4) совокупность принятых законов и иных правовых норм, принятых законодательными органами субъектов РФ в соответствии с Налоговым кодексом.

82. К нормативно-правовым актам органов местного самоуправления о налогах и сборах относятся:
1) все нормативные акты, принятые представительными и исполнительными органами власти муниципальных образований;
2) нормативные акты, которые приняты представительными органами местного самоуправления;
3) все нормативные акты и нормы права, которые приняты органами местного самоуправления.

83. Законодательство о налогах и сборах регулирует отношения:
1) властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в Российской Федерации, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения;
2) властные отношения между Правительством РФ и Министерством по налогам и сборам, налоговой полицией, таможенными органами, а также между налоговыми органами и налогоплательщиками, налоговыми агентами;
3) между налогоплательщиками и налоговыми агентами, между налоговыми органами и органами общей компетенции, между правоохранительными органами и налогоплательщиками.

84. Виды финансового контроля:
1) предварительный, текущий и основной;
2) предварительный, текущий и дополнительный;
3) предварительный, текущий и последующий.

85. Доходы бюджетов образуются за счет:
1) за счет любой деятельности, не запрещенной действующим законодательством;

2) налоговых доходов и безвозмездных перечислений;
3) налоговых и неналоговых видов доходов;
4) налоговых и неналоговых видов доходов, а также за счет безвозмездных перечислений

86. Бюджетная система Российской Федерации состоит из бюджетов:
1) двух уровней;
2)трех уровней;
3) четырех уровней.

87. Дефицит бюджета - это:
1) превышение доходов бюджета над его расходами;
2) превышение расходов бюджета над его доходами;
30 превышение прибыли бюджета над его убытками.

88. Профицит бюджета - это:
1) превышение расходов бюджета над его доходами;
2) превышение прибыли бюджета над его убытками;
3) любой вариант, в зависимости от ситуации;
4) превышение доходов бюджета над его расходами.

88. Временное управление бюджетом предусмотрено в случае:
1) если закон (решение) о бюджете не вступил в силу с начала финансового года;
2) если закон (решение) о бюджете не вступил в силу до начала финансового года;
3) если закон (решение) о бюджете вступил в силу с начала финансового года частично;
4) временное управление бюджетом законодательством не предусмотрено.

89. При рассмотрении в последнем чтении законопроект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год:
1) голосуется отдельно по каждому из разделов, но внесение в него поправок не допускается;
2) голосуется в целом, внесение в него поправок не допускается;
3) голосует в целом, но внесение в него поправок допускается;
4) голосование возможно как в целом, так и по каждому из разделов, вопрос о возможности внесения поправок или о невозможности их внесения определяется до начала голосования по законопроекту.

90. К финансовым ресурсам государства не относятся
1) налоговые платежи;
2) неналоговые платежи;
3) доходы от вложения средств в ценные бумаги;
4) банковские кредиты.

91. Финансовую деятельность осуществляют органы таких ветвей государственной власти, как:
1) законодательная
2)исполнительная
3) судебная

92. Расположите органы специальной компетенции, созданные для осуществления финансовой деятельности государства по их статусу в порядке убывания уровня
1)Счетная палата
2)Центральный банк (Банк России)
3)Министерство финансов
4)Федеральное казначейство
5)Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
6)Федеральная налоговая служба
7)Федеральная таможенная служба
8) 1345265

93. Аудиторская деятельность – _____ деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению независимых вневедомственных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств и требований хозяйствующих субъектов (организаций и отдельных предпринимателей), а также оказанию им иных аудиторских услуг

1)предпринимательская
2)юридическая
3)экономическая
4)финансовая

94. К негосударственным видам финансового контроля относятся внутрихозяйственный и _____ контроль.

1)внутриведомственный
2)аудиторский

95. _____ - детальное исследование финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта с целью выявления нарушений законности, целесообразности и эффективности

1)ревизия
2)контроль
3)аудит

96_____ аудитора – документ, имеющий юридическое значение для всех юридических и физических лиц, органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и судебных органов.

1)акт
2)заключение
3справка

97. _____ бюджета — денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

1) доходы
2) расходы

98. _____ — это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия

1)дотация
2)субвнция
3)субсидия
4)трансферт

99. Расположите стадии бюджетного процесса в хронологической последовательности

1**)**составление проекта бюджета
2) рассмотрение проекта бюджета и его утверждение
3)исполнение бюджета
4)составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение
5)все перечисленное

100. Налоговая база по транспортному налогу определяется как:

1)мощность двигателя транспортного средства, выраженная в лошадиных силах
2)объем двигателя транспортного средства, выраженный в кубических сантиментах
3)год выпуска в пределах пяти лет

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении

	некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов

способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566225 (дата обращения: 26.03.2025).
2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18443-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560038 (дата обращения: 26.03.2025).
3. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571321 (дата обращения: 26.03.2025).
4. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558648 (дата обращения: 26.03.2025).

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/- Режим доступа: свободный.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

4. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows(Лицензия 46169370 от 20.11.2009г. (бессрочная)), пакет офисных

приложений Microsoft Office 2010(Лицензия 48267127 от 21.03.2011г. (бессрочная)).

5. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья -52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.