Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 15:41:45
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9329b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
_____
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва – 2025 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российский Федерации, внутренними локальными нормативными актами НЧОУ ВО «МИЭПП», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриат) (приказ Минобрнауки России от № 970 от 12.08.2020).

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета НЧОУ ВО «МИЭПП» от 26.04.2024 (протокол № 3).

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общегуманитарных, математических и естественно-научных дисциплин от 15.04.2024 г. (протокол № 1).

Заведующий кафедрой

_____

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИ- ПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Негосударственным частным образовательным учреждением высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

В результате изучения дисциплины, обучающийся, должен:

знать : основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защи- ты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

ум **еть** : идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере сво- ей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизне- деятельности;

владеть : законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере про- фессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуа- циях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками раци- онализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к дисциплинам базовой части Блока1.

Таблица 1. Содержательно-логические связи учебной дисциплины (модуля)

Код учебной дисциплины (модуля)	Название учебной дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей), практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	
1	2	3	4	5
Б1.О.16	Безопасность жизнедеятельности	Общеобразовательный курс «Безопасность жизнедеятельности»	Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» потребуются при прохождении производственной практики	УК-8

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ

С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 2. Объем дисциплины

Форма обучения	**Очная**	**Очно-заочная**	**Заочная**
Объем дисциплины, час, з.е.	108 часа (3 з.е.)	108 часа (3 з.е.)	108 часа (3 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	34	30	8
в том числе: лекций	34	14	8
практических		16	
Самостоятельная работа	74	78	96
Форма контроля	Зачет 2 семестр	Зачет 2 семестр	Зачет 4 семестр

Таблица 3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам

№ п/п	**Виды учебных занятий**	**Всего академических часов по формам обучения**						**Коды форм и-руем ых компе-тенций**
		Очная форма обучения		**Очно-заочная форма обучения**		**Заочная форма обучения**		
		Всего	**В том числе аудиторных**	**Всего**	**В том числе аудиторных**	**Всего**	**В том числе аудиторных**	
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)**	**34**	**34**	**30**	**30**	**8**	**8**	УК-8
1.1	Занятия лекционного типа по темам:							
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА								
1.1.1	Тема 1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности	2	2	1	1	1	1	

1.1.2	Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека	4	4	2	2	1	1
РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКРУЖАЮЩАЯ ПРИРОДНАЯ СРЕДА							
1.1.3	Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда	4	4	1	1		
1.1.4	Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.	4	4	2	2		
РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ							
1.1.5	Тема 5. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения	2	2	1	1	1	1
1.1.6	Тема 6. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения	2	2	1	1	1	1
1.1.7	Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	4	4	2	2		
1.1.8	Тема 8. Организационные и технические мероприятия, снижающие или	4	4	1	1	1	1

	устраняющие отрицательное воздействие внешних факторов							
1.1.9	Тема 9. Основы личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи.	4	4	1	1	1	1	
РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
1.1.10	Тема 10. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды.	2	2	1	1	1	1	
1.1.11	Тема 11. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.	2	2	1	1	1	1	
1.2	Курсовое проектирование *	x	x	x	x	x	x	
1.3	Практические занятия (*лабораторные*)*	x	x	16	16	x	x	
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	x	x	x	x	4	4	
2	**Самостоятельная работа**	**74**	**74**	**78**	**78**	**96**	**96**	УК-8

	Работа в электронной информационно-образовательной среде студента СДО НЧОУ ВО «МИЭПП»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет							
3	**Общая трудоемкость часы дисциплины**	**З.е.**	**Часов**	**З.е.**	**Часов**	**З.е.**	**Часов**	
		3	108	3	108	3	108	
	Форма контроля	Зачет 2 семестр		Зачет 2 семестр		Зачет 4 семестр		УК-8

*При наличии данного типа работ по учебному плану

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ СРЕДА

Тема 1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности

Закон Российской Федерации «Об образовании» об охране здоровья обучающих- ся. Оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, режим учебных занятий. Профилактика заболеваний и оздоровление обучающихся. Оказание первичной медико-санитарной по- мощи. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкоголь- ных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ. Безопасность обучающихся во время пре- бывания в образовательной организации, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности. Физиологические основы труда и профилактика утомления. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях. Опти- мизация освещения помещений и рабочих мест. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.

Тема 2. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека

Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики. Производственная вибрация, и её воздействие на человека. Производ- ственный шум и его воздействие на человека. Производственная пыль и ее влияние на ор- ганизм человека. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. Вли яние на организм человека электромагнитных полей и излучений (неионизирующих). Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОКРУЖАЮЩАЯ ПРИРОДНАЯ СРЕДА

Тема 3. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда

Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.

Тема 4. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем

Производственные средства безопасности. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов. Очистка газопылевых выбросов. Очистка промышленных и бытовых стоков.

РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Тема 5. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Понятие риска. Причины и профилактика ЧС. Угроза терроризма и противодействие ему.

Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте.

Тема 6. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения.

Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные пожары. Биологические ЧС. Космические ЧС.

Тема 7. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС объекта. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС. Устойчивость функционирования организаций. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Тема 8. Организационные и технические мероприятия, снижающие или устраняющие отрицательное воздействие внешних факторов

Понятие защищённости территории и населения от последствий чрезвычайных ситуаций. Защищенность территории и помещений объекта. Методы оценки защищенности, способность противостоять угрозам чрезвычайных ситуаций (анализ анкет-опросников,

экспертная оценка, моделирование угрожающей ситуации, применение методик психологии и психофизиологии). Средства коллективной защиты (убежища, быстровозводимые убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия). Средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор, повязка, средства защиты кожи). Классификация, стандартизация и сертификация средств защиты. Техническое оснащение объектов средствами защиты и сигнализации. Морально-психологическая подготовка населения для действий в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие. Использование защитных сооружений. Противопожарные мероприятия. Повышение защитных свойств дома (квартиры).

Тема 9. Основы личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи

Действия в условиях чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий) природного и техногенного характера: пожаров, землетрясений, наводнений, ураганов, взрывов, заражения радиоактивными и сильнодействующими веществами. Действия в зонах радиоактивного заражения, радиационная защита, противорадиационные препараты. Правила безопасности и личной гигиены. Медицинские средства индивидуальной защиты. Принципы и способы эвакуации, эвакуационные органы, подготовка населения к эвакуации, правила поведения при эвакуации, экстренная эвакуация, выявление денежных знаков, загрязненных радиоактивными веществами, порядок их учета и списания. План мероприятий гражданской обороны учебного заведения.

Практическое занятие. Имитация действий при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение, наполнение, ураган, буря, смерч, заражение радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми веществами, аварии на транспорте и т.д.).

Практическое занятие. Имитация действий при чрезвычайных ситуациях и авариях в быту (утечка газа, угроза поражения электрическим током, разбойное нападение и т.д.). Само- и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях.

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНИЕ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 10. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды.

Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство. Правовое обеспечение экологического контроля. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы.

Тема 11. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.

Законодательство по охране труда. Нормативная и нормативно-техническая доку

ментация. Система стандартов безопасности труда. Организация и функции служб охраны труда на предприятии. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Производственный травматизм и меры его предупреждения. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Таблица 4. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Наименование работ
1	Безопасность жизнедеятельности и производственная среда	Конспект тем раздела: Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
2	Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	Конспект тем раздела: Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда. Обеспечение безопасности и экологичности технических систем
3	Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	Конспект тем раздела: Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Основы личной безопасности, правила поведения в экстремальных ситуациях, оказание первой помощи
4	Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	Конспект тем раздела: Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды. Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

**** Примечания:***

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспе- чивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуа- лизации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей про- граммы дисциплины согласно требованиям **действующему законодательству** объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выде- ленных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответ- ствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной про- граммы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, уста-

новленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида **в соответствии с действующим законодательством**, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (***при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий***).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения **в соответствии с действующим законодательством**, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, **в соответствии с действующим законодательством**, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности **(**поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности **(**соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Тесты по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

а) экономика;

б) психология;

в) эргономика;

г) физиология.

2. Характеристика трудового процесса, отражающая преимущественно нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, называется:

а) напряженностью труда;

б) тяжестью труда.

3. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

а) к категории легких работ;

б) к категории работ средней тяжести;

в) к категории тяжелых работ.

4.Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

а) 1-му классу;

б) 2-му классу;

в) 3-му классу условий труда.

5.Условия труда по напряженности трудового процесса при длительном сосредоточенном наблюдении в течение 25% от 7-часового рабочего дня характеризуются как:

а) оптимальные;

б) допустимые;

в) напряженные 1-й степени.

6. Как изменяется работоспособность в течение дня?

а) не изменяется;

б) с начала работы наблюдается наилучшая работоспособность, которая затем постепенно снижается;

в) с начала работы идёт фаза врабатывания, затем фаза устойчивой работоспособности, после чего работоспособность снижается.

7. Что понимают под микроклиматическими условиями?

а) температуру рабочей зоны;

б) относительную влажность;

в) освещение;

г) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

8. Оптимальная относительная влажность, согласно санитарным нормам, составляет:

а) 20 –30%;

б) 40 – 60%;

в) 70 –90%.

9. В каких единицах измеряется освещенность?

а) Люкс (Лк);

б) Люмен (Лм);

в) Кандела (Кд).

10. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

а) темные (черный, коричневый);

б) холодные (голубой, зелёный);

в) теплые (красный, оранжевый).

11.Негативные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда, называются:

а) естественными;

б) природными.

12. К каким видам загрязнений относятся электромагнитные поля?

а) химическим;

б) биологическим;

в) физическим;

г) механическим.

13. Вероятность реализации негативного воздействия более 10 –3 относится к области:

а) неприемлемого риска;

б) переходных значений риска;

в) приемлемого риска.

К абсолютным показателям негативности техносферы относится:

а) показатель частоты травматизма;

б) материальный ущерб;

в) сокращение продолжительности жизни;

г) показатель нетрудоспособности.

14. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся:

а) бактерии и вирусы;

б) вибрация и шум;

в) напряженная обстановка в рабочем коллективе.

15. Как называются рецепторы, воспринимающие изменения во внешней среде?

а) экстероцепторы;

б) интероцепторы.

16. Как называются рефлексы, формирующиеся с течением времени на основе приобретенного опыта при длительном воздействии раздражителя?

а) безусловными;

б) условными.

17. К какому вкусу способны адаптироваться вкусовые рецепторы?

а) сладкому;

б) соленому;

в) кислому;

г) к любому.

18. Как называется способность организма реагировать на различные раздражители изменениями обмена веществ и функций?

а) гомеостаз;

б) адаптация;

в) реактивность.

19. Какие отравления могут развиваться при длительном воздействии на организм человека малых концентраций вредных веществ?

а) острые;

б) хронические.

20. К какому классу по степени потенциальной опасности для организма относится хлор?

а) 1 класс – вещества чрезвычайно опасные;

б) 2 класс – вещества высокоопасные;

в) 3 класс – вещества умеренно опасные;

г) 4 класс – вещества малоопасные.

21. Как называются вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний?

а) общетоксические;

б) раздражающие;

в) сенсибилизирующие;

г) мутагенные.

22. Вещества, влияющие на репродуктивную функцию, вызывают:

а) наследственные болезни;

б) врожденные пороки развития;

в) возникновение опухолей.

23. Какими симптомами проявляется общетоксическое действие вредных химических веществ?

а) расстройство нервной системы, судороги, паралич;

б) поражение кожных покровов, образование нарывов, язв;

в) раздражение слизистых оболочек и дыхательных путей.

24. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

а) через неповрежденные кожные покровы;

б) через слизистые оболочки;

в) через органы дыхания.

25. Как называется одновременное или последовательное действие на организм человека нескольких вредных веществ при одном и том же пути поступления?

а) комбинированное;

б) комплексное.

26. Что является основным источником антропогенного загрязнения атмосферного воздуха?

а) автотранспорт;

б) химическая промышленность;

в) производство строительных материалов.

28.Общесанитарный показатель ПДКП характеризует:

а) отсутствие влияния вредного вещества на самоочищающую способность почвы;

б) переход вредного вещества из почвы в подземные грунтовые воды;

в) переход вредного вещества из почвы в атмосферу;

г) переход вредного вещества из почвы в зеленую массу и плоды растений.

29. Какой вид транспорта является наиболее значительным источником вибрации в городах?

а) автомобили;

б) автобусы и троллейбусы;

в) рельсовый транспорт.

30. Резонансная частота глазных яблок составляет:

а) 6 – 9 Гц;

б) 25 – 30 Гц;

в) 60-90 Гц.

31. Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека?

а) общей;

б) локальной.

32. Какой форме вибрационной болезни подвержены водители?

а) локальной;

б) общей.

33. Какая форма вибрационной болезни возникает при воздействии вибрации на руки?

а) локальная;

б) общая.

34. Какой вид нормирования вибрации устанавливает допустимые значения вибра-

ционных характеристик для отдельных групп машин и служит критерием качества и безопасности самих машин?

а) техническое нормирование;
б) гигиеническое нормирование.

35. Самый большой вклад в общий шумовой фон вносят:
а) электробытовые приборы;
б) строительная техника;
в) движение транспорта.

36. Назовите единица измерения частоты звуковых колебаний:
а) Гц;
б) ДБ;
в) октава.

37.Тон звука определяется:
а) длиной волны;
б) интенсивностью звука;
в) звуковым давлением;
г) частотой звуковых колебаний.

38. В каком диапазоне частот звук является слышимым?
а) 8 – 16 Гц;
б) 16 -20 Гц;
в) 20 – 100 Гц.

39.Что является источником инфразвука в природе?
а) землетрясения;
б) сели;
в) цунами.

40. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?
а) ультразвук
б) слышимый звук;
в) инфразвук.

Примерные вопросы для подготовки к зачёту:

1. Профессиональные вредности производственной среды и классификация основных форм трудовой деятельности.
2. Физиологические основы труда и профилактика утомления.
3. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
4. Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.
5. Оптимизация освещения помещений и рабочих мест.
6. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма.
7. Влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и меры профилактики.
8. Производственная вибрация и её воздействие на человека.
9. Производственный шум и его воздействие на человека.
10. Производственная пыль и ее влияние на организм человека.
11. Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений.

12. Влияние на организм человека электромагнитных полей и излучений.
13. Ионизирующие излучения и обеспечение радиационной безопасности.
14. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
15. Техногенное воздействие на природу.
16. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
17. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
18. Производственные средства безопасности Средства индивидуальной защиты.
19. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов.
20. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций
21. Понятие риска. Причины и профилактика ЧС.
22. Аварии на химически опасных объектах.
23. Аварии на радиационно-опасных объектах.
24. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.
25. Аварии на транспорте.
26. Общая характеристика ЧС природного происхождения.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
28. Организация работы комиссии по ЧС объекта.
29. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
30. Устойчивость функционирования организаций.
31. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды.
32. Государственная политика защиты окружающей среды.
33. Природоохранное законодательство.
34. Правовое обеспечение экологического контроля.
35. Органы управления, контроля и надзора по охране природы, их функции.
36. Задачи и полномочия органов управления Российской Федерации и ее субъектов в области охраны природы.
37. Законодательство по охране труда
38. Нормативная и нормативно-техническая документация.
39. Система стандартов безопасности труда.
40. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
41. Государственный надзор и общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
42. Производственный травматизм и меры его предупреждения.
43. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.

Критерии оценивания формирования компетенций (результатов освоения дисциплины)

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного тестирования Института и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

Шкала оценивания:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
80 – 100 баллов	60 - 79 баллов	40 - 59 баллов	0 – 39 баллов

Описание шкалы оценивания

Оценка «**зачтено**» ставится при:
- правильном, полном и логично построенном ответе;

- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного во- проса или решением ситуационной задачи по теме

Оценка **«не зачтено» ставится:**

– ответ на вопрос с грубыми ошибками;
– отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
– не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

80-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания ученого материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

60 – 79 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания ученого материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

40 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое пони- мание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-39 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (https://urait.ru/), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным

базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559662 (дата обращения: 05.03.2025).
2. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19941-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559989 (дата обращения: 05.03.2025).
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568495 (дата обращения: 05.03.2025).
4. Стручева, Н. Е. История и методология безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Н. Е. Стручева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12626-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566915 (дата обращения: 05.03.2025).
5. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567673 (дата обращения: 05.03.2025).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.mchs.gov.ru – Сайт министерства чрезвычайных ситуаций;
- http://www.novtex.ru/bjd – научно-технический журнал "БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ";
- http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm – материалы по безопасности жизнедеятельности;
- http://www.bezopasnost.edu66.ru/ – учебно-методические материалы по безопасности жизнедеятельности;

- http://0bj.ru/ – практические рекомендации по поведению в ЧС;
- http://www.antiterror.ru/ – безопасность и угрозы терроризма;
- http://www.school-obz.org/ – журнал «ОБЖ». Информационно-методическое издание для преподавателей;
- http://bzhde.ru/ – энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Безопасность жизнедеятельно-сти	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

1) Операционная система Windows.
2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках

материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте НЧОУ ВО «МИЭПП».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ»: https://urait.ru/.

Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

Самостоятельное тестирование студентов на сайте Института осуществляется доступом к системе компьютерного тестирования SUNRAV WEB CLASS http://class.miepl.ru/ **(**тесты по дисциплине).

Методические материалы, рабочие программы дисциплин расположены на портале Института по адресу http://www.miepl.ru/sveden/education/eduop/

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУ- ЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (НЧОУ ВО «МИЭПП»), реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденным ректором.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обес- печения дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** направленность (профиль) подготовки: «Государственное и муниципальное управление», в течение всего периода обучения в Институте каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;
- формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронным и (или) асинхронным взаимодействием посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.