Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.05.2024 13:26:12
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«26» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Страховое право

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) программы: Гражданское право и процесс

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Страховое право», включая оценочные материалы

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Группа компетенций	Категория компетенций	Коды и содержание компетенций
Универсальные	-	-
Общепрофессиональные	-	-
Профессиональные	-	ПК-1 – Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ПК-2 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Содержание индикатора компетенции
ПК - 1	ПК-1.1	Свободно ориентируется в действующем законодательстве; нормативно-правовых актах, актах судебной практики, нормативной базе и правоприменительной практики в области права
	ПК-1.2	Оперирует юридическими понятиями и категориями; анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК-1.3	Реализовывает нормы права Российской Федерации; выбирает наиболее эффективные способы защиты нарушенных прав в точном соответствии с законодательством
	ПК-1.4	Анализирует правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, навыками разрешения споров в претензионном и судебном порядке
ПК-2	ПК-2.1	Понимает и использует основополагающие нормы российского материального и процессуального законодательства, которые определяют содержание основных институтов и отраслей права; требования, предъявляемые при составлении юридических документов (по оформлению, содержанию)

1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Цель изучения дисциплины (модуля) – обучения по дисциплине «Страховое право» формирование осознанного понимания обучающимися сущности и особенностей страховых правоотношений; получение целостного представления об институтах страхового права; приобретение практических навыков по применению норм страхового законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

-основные положения и категории страхового права;

- сущность и содержание институтов страхового права;
- страховое законодательство;
- локальные акты страховых организаций;
- правовой статус субъектов страховых правоотношений;

уметь:
- оперировать юридическими понятиями и категориями в страховой сфере;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в указанной сфере;
- толковать и правильно применять правовые нормы страхового законодательства;
- принимать решения и совершать юридические действия в страховой сфере;
- составлять страховые договоры, правила страхования;
- давать консультации по вопросам правового регулирования страховых правоотношений;

владеть:
- юридической терминологией в сфере страхования; навыками работы со страховым законодательством;
- навыками анализа и квалификации страховых правоотношений;
- навыками составления документов, применяемых в страховой сфере (страховые договоры, разработка полисов и правил страхования);
- навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере страхования.

2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

2.1. Объем дисциплины (модуля)

Виды учебной работы	*Формы обучения*		
	Очная	*Очно-заочная*	*Заочная*
Общая трудоемкость: зачетные единицы/часы	4/144		
Контактная работа:	48	30	16
Занятия лекционного типа	20	12	6
Занятия семинарского типа	28	18	10
Консультации	0	0	0
Место дисциплины Б1.В.09		8 семестр	
Промежуточная аттестация: экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа (СР)	60	78	119

Примечания: зачет по очной форме обучения проводится в рамках занятий семинарского типа. В учебном плане часы не выделены.

2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Сущность страхового права. Страховое правоотношение	2			4			8
2.	Источники страхового права	2			4			8
3.	Элементы	4			4			8

	страхования							
4.	Субъекты страхового дела	2			4			10
5.	Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование	2			4			10
6.	Договор страхования	4			4			8
7.	Государственное регулирование страховой деятельности	4			4			8
	ИТОГО:	20		28				60

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Сущность страхового права. Страховое правоотношение	2			2			12
2.	Источники страхового права	2			2			12
3.	Элементы страхования	2		2	4			10
4.	Субъекты страхового дела	2		2	2			12
5.	Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование	2			4			10
6.	Договор страхования	2			4			10
7.	Государственное регулирование страховой деятельности	2			2			12
	ИТОГО:	12		18				78

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Виды учебной работы (в часах)						
		Контактная работа						СР
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				
		Л	Иные	ПЗ	С	ЛР	Иные	
1.	Сущность страхового права. Страховое правоотношение	1		1				17
2.	Источники страхового права	1		1				16

3.	Элементы страхования	1		1				18
4.	Субъекты страхового дела	1			1			16
5.	Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование	1		1	1			16
6.	Договор страхования	1		1	1			18
7.	Государственное регулирование страховой деятельности			1	1			18
	ИТОГО:	6		10				119

Примечания:

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ

Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Сущность страхового права. Страховое правоотношение	Понятие, сущность и цели страхования. Предмет и методы правового регулирования страховой деятельности. Значение и функции страхования. Страховое право и его место в российской правовой системе. Страховая деятельность как предмет правового регулирования. Система страхового права.
2.	Источники страхового права	Понятие источников страхового права. Виды нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области страхования.
3.	Элементы страхования	Объект и предмет страхования. Страховой интерес как объект страхования (материальный и психологический). Ограничения и запреты в страховании ряда интересов. Страховой риск: понятие, признаки и виды. Страховой случай.
4.	Субъекты страхового дела	Понятие и признаки страхователя. Общая характеристика статуса застрахованного лица. Обязательное и добровольное страхование третьего лица. Личное и имущественное страхование третьего лица. Основания, запрещающие страхование третьего лица. Замена застрахованного лица. Характеристика выгодоприобретателя. Обязательное и добровольное страхование выгодоприобретателя. Замена выгодоприобретателя.
5.	Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование	Отрасли, формы и виды страхования. Публичное и частное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Имущественное и личное страхование. Характеристика имущественного страхования и его

		признаки. Виды имущественного страхования. Страховые интересы, которые страхуются по договору имущественного страхования. Неполное и дополнительное имущественное страхование. Система страхового обеспечения. Уменьшение убытков от страхового случая. Увеличение страхового риска. Страхование при переходе прав на застрахованное имущество к другому лицу. Понятие и особенности договора личного страхования. Публичность договора личного страхования. Виды личного страхования. Страхование жизни. Индивидуальное страхование от несчастных случаев.
6.	Договор страхования	Понятие договора страхования, его признаки, виды и общая характеристика. Страховой полис и иные формы договорного регулирования страхования. Форма и содержание договора страхования.
7.	Государственное регулирование страховой деятельности	Понятие, цели и правовые методы государственного регулирования страховой деятельности. Государственный надзор за страховой деятельностью.

Содержание занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Сущность страхового права. Страховое правоотношение	Понятие страхового правоотношения и его признаки. Классификация страховых правоотношений по различным основаниям. Отличие страхового правоотношения от иных смежных категорий. Структура страхового правоотношения. Основания возникновения страхового правоотношения.
2.	Источники страхового права	Законы и подзаконные акты. Ведомственные правовые акты. Отраслевые и комплексные акты. Корпоративные (локальные) акты. Проблемы совершенствования страхового законодательства.
3.	Элементы страхования	Страховая сумма и порядок определения ее размера. Страховая стоимость. Страховая премия. Страховой взнос. Страховой тариф и его структура. Понятия «брутто-ставка», «нетто-ставка», «брутто- премия» и «нетто-премия».
4.	Субъекты страхового дела	Правовое положение страховщиков: понятие, виды, организационно-правовые формы страховщиков. Порядок и условия создания страховых организаций. Правосубъектность страховых организаций. Учредительные и иные документы страховых организаций. Устав страховой организации. Правила страхования. Иные документы страховой деятельности. Прекращение деятельности страховых организаций. Реорганизация страховой организации. Основания и порядок ликвидации страховой организации.
5.	Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование	Понятие и содержание обязательного страхования. Обязательное (негосударственное) страхование и обязательное государственное страхование. Виды обязательного страхования. Понятие добровольного

		страхования и его признаки. Особенности страхования имущества граждан и организаций. Страхование грузов. Страхование судов, железнодорожного подвижного состава, средств автотранспорта. Страхование политических, технических рисков. Другие виды имущественного страхования. Понятие страхования ответственности. Обязательное и добровольное страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности судовладельцев, владельцев автотранспортных средств и аэропортов. Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность. Страхование ответственности по договору. Смешанное страхование. Страхование ренты. Страхование от несчастных случаев. Страхование рабочих и служащих от несчастных случаев за счет организации. Страхование пассажиров. Добровольное медицинское страхование.
6.	Договор страхования	Существенные условия договора. Порядок заключения, исполнения, изменения и прекращения договора страхования. Суброгация. Освобождение страховщика от страховой выплаты и отказ в ней.
7.	Государственное регулирование страховой деятельности	Органы государственного надзора и их компетенция. Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности. Орган, осуществляющий лицензирование.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание лекционного курса
1.	Сущность страхового права. Страховое правоотношение	Основные понятия и термины, используемые в страховом праве. Система юридических фактов (юридико-фактический состав).
2.	Источники страхового права	Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страховой деятельности. Обычай делового оборота как источник страхового права. Примерные правила. Деловые обыкновения.
3.	Элементы страхования	Соотношение понятий «страховой риск» и «страховой случай». Актуарные расчеты. Страховые выплаты: страховое возмещение и страховая сумма. Страхование детей к бракосочетанию. Страхование государственных служащих.
4.	Субъекты страхового дела	Общества взаимного страхования. Объекты страхования. Содержание страхового правоотношения. Основные права и обязанности субъектов страхового правоотношения. Объединения страховщиков. Страховой пул. Перестрахование. Лица, оказывающие услуги в сфере страхования. Страховой агент: понятие, сущность, виды и требования, предъявляемые к ним. Страховой брокер: сущность и характеристика, порядок государственной

		регистрации. Страховые актуарии. Правовые последствия смерти страхователя, застрахованного лица и выгодоприобретателя. Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций. Аварийный комиссар. Независимый эксперт. Диспашер.
5.	Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование	Классификация страхования. Иные виды страхования ответственности. Понятие и виды страхования предпринимательского риска. Страхование финансовых рисков. Страховые интересы, подлежащие страхованию. Страхование по генеральному полису. Экологическое страхование. Страхование банковских рисков. Право суброгации. Страхование государственных служащих. Страхование детей к бракосочетанию.
6.	Договор страхования	Исковая давность в страховании. Гражданско-правовые санкции за нарушение условий договора страхования.
7.	Государственное регулирование страховой деятельности	Порядок выдачи и отзыва лицензии. Обеспечение финансовой устойчивости страховщика. Страховые резервы и собственные средства страховщика.

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы)	Наименование оценочного средства
1.	Сущность страхового права. Страховое правоотношение	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе.
2.	Источники страхового права	Устный опрос, Информационный проект (доклад)
3.	Элементы страхования	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
4.	Субъекты страхового дела	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)
5.	Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование	Устный опрос, Информационный проект (доклад), Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции).
6.	Договор страхования	Устный опрос, Творческое задание в виде эссе, Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями).
7.	Государственное регулирование страховой	Устный опрос, Информационный

	деятельности	проект (доклад), Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Сущность страхового права. Страховое правоотношение

Понятие страхового правоотношения и его признаки.
Классификация страховых правоотношений по различным основаниям.
Отличие страхового правоотношения от иных смежных категорий.
Структура страхового правоотношения.
Основания возникновения страхового правоотношения.

Тема 2. Источники страхового права

Законы и подзаконные акты.
Ведомственные правовые акты.
Отраслевые и комплексные акты.
Корпоративные (локальные) акты.
Проблемы совершенствования страхового законодательства.

Тема 3. Элементы страхования

Страховая сумма и порядок определения ее размера.
Страховая стоимость.
Страховая премия.
Страховой взнос.
Страховой тариф и его структура.
Понятия «брутто-ставка», «нетто-ставка», «брутто- премия» и «нетто-премия».

Тема 4. Субъекты страхового дела

Правовое положение страховщиков: понятие, виды, организационно-правовые формы страховщиков.
Порядок и условия создания страховых организаций.
Правосубъектность страховых организаций.
Учредительные и иные документы страховых организаций.
Устав страховой организации.
Правила страхования.
Иные документы страховой деятельности.
Прекращение деятельности страховых организаций.
Реорганизация страховой организации.
Основания и порядок ликвидации страховой организации.

Тема 5. Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование

Понятие и содержание обязательного страхования.
Обязательное (негосударственное) страхование и обязательное государственное страхование.
Виды обязательного страхования.
Понятие добровольного страхования и его признаки.
Особенности страхования имущества граждан и организаций.
Страхование грузов.
Страхование судов, железнодорожного подвижного состава, средств автотранспорта.
Страхование политических, технических рисков.
Другие виды имущественного страхования.
Понятие страхования ответственности.

Обязательное и добровольное страхование ответственности за причинение вреда.
Страхование ответственности судовладельцев, владельцев автотранспортных средств и аэропортов.
Страхование ответственности за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность.
Страхование ответственности по договору.
Смешанное страхование.
Страхование ренты.
Страхование от несчастных случаев.
Страхование рабочих и служащих от несчастных случаев за счет организации.
Страхование пассажиров.
Добровольное медицинское страхование.

Тема 6. Договор страхования

Существенные условия договора.
Порядок заключения, исполнения, изменения и прекращения договора страхования.
Суброгация.
Освобождение страховщика от страховой выплаты и отказ в ней.

Тема 7. Государственное регулирование страховой деятельности

Органы государственного надзора и их компетенция.
Государственная регистрация и лицензирование страховой деятельности.
Орган, осуществляющий лицензирование.

Творческое задание в виде эссе

Тема 1. Сущность страхового права. Страховое правоотношение

Значение и функции страхования.
Страховое право и его место в российской правовой системе.
Страховая деятельность как предмет правового регулирования.
Система страхового права.
Основные понятия и термины, используемые в страховом праве.
Система юридических фактов (юридико-фактический состав).

Тема 6. Договор страхования

Понятие и виды страхования предпринимательского риска.
Страхование финансовых рисков.
Страховые интересы, подлежащие страхованию.
Страхование по генеральному полису.
Экологическое страхование.
Страхование банковских рисков.
Право суброгации.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Тема 3. Элементы страхования

Продолжите предложение
1. Договор личного страхования –
2. Существенными условиями по договору личного страхования являются:
-
-
3. Дополнить схему примерами:

4.Подотрасли страхования:
-
-
-
5. К обязательному социальному страхованию относиться:
-
-
-
6. Страховщиком по обязательному социальному страхованию выступает:
-
-
7. Страхователем по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является:
-
-
8. Класс профессионального риска – это
9. Выраженное нарушение функций организма пострадавшего и наличие возможности выполнять работу в специально созданных условиях ведет к _____% степени утраты профессиональной трудоспособности.
10. Пособие по беременности и родам по обязательному социальному страхованию выплачивается женщинам, подлежащих обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в размере _____% среднего заработка, за 2 календарных года.
11.Страховая пенсия состоит из:
-
-
12.Индивидуальный пенсионных коэффициент – это
13. Обязательное медицинское страхование –
14. Страховщиком по ОМС выступает:
15.Нарисуйте схему взаимодействия субъектов ОМС:
16. Застрахованными по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья отдельных категорий граждан является:
-
-
17.Страховщик освобождается от выплаты страховой суммы по обязательному государственному страхованию жизни и здоровья отдельных категорий граждан в случаях:
-

-
18.Основным видом деятельности АО «Таймырский уголь» добыча каменного угля подземным способом. В январе 2015 года начислена заработная плата оплаты труда работников АО составила445 000 000 рублей. Определить величину страхового взноса на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
19. Определить размер единовременной и ежемесячной страховой выплаты Н.Н. Лебедевой пострадавшего в мае 2014 года от несчастного случая по дороге на работу, в ДПТ в автобусе, предоставленном работодателем. По заключению учреждения медико-социальной экспертизы, профессиональная трудоспособность ей утрачена на 40%, а среднемесячная заработная плата за последние 12 месяцев составила 18 000 рублей.
20. Рассчитать размер ежемесячного пособия по уходу за 2-м ребенком до 1,5 лет, которое получит Снигирева Ю.А. в 2015 году, если известно, что в 2014 году её среднемесячная заработная плата составляла 30 500 рублей, а в 2013 году – 27 900.

Тема 4. Субъекты страхового дела

1. Имущественное страхование — это
- отрасль страхования
- вид страхования
- форма страховых отношений
2. Страхование средств транспорта по международной терминологии называется
- КАСКО
- КАРГО
- КОМБИ
- "Зеленая карта"
3. Основной, выборочной, дополнительный, специальный — это виды договоров:
- личного страхования
- страхования ответственности
- имущественного страхования
4. Основанием для исчисления величины страхового возмещения в имущественном страховании являются данные
- о сумме ущерба, представленные страхователем
- о сумме ущерба, установленные страховщиком
- о сумме ущерба, представленные страхователем и установленные страховщиком
5. Имущество, непосредственно используемое в индивидуальной трудовой деятельности, вид которой указан в патенте, считается застрахованным
- по месту постоянного жительства граждан
- по месту оказания услуг
- в арендуемом помещении или в специальной постройке
- по адресу места осуществления индивидуальной трудовой деятельности, указанному в страховом полисе
6. Объектами защиты в договорах транспортного страхования могут быть
- только средства наземного, воздушного и водного транспорта
- только грузы, перевозимые всеми видами транспорта
- средства транспорта и перевозимые грузы
7. Страхование грузов по международной терминологии называется
- КАСКО
- КАРГО
- КОМБИ
- "Зеленая карта"
8. К страховым случаям в правилах страхования любого имущества относят
- повреждение застрахованного имущества в результате оговоренных в договоре

причин
- утрату (потерю) застрахованного имущества в результате оговоренных в договоре причин
- повреждение или утрату застрахованного имущества в результате оговоренных в договоре причин

9. Страхование финансовых рисков относится
- к самостоятельной отрасли страхования
- к отрасли имущественного страхования
- к отрасли личного страхования
- к отрасли страхования ответственности

10. Способ определения размера страховой выплаты в размере действительного ущерба, умноженного на процент, который составляет отношение страховой суммы к страховой стоимости, называется
- системой первого риска
- пропорциональной системой возмещения
- системой второго риска
- предельной системой возмещения

11. Системой страхового обеспечения, по которой все убытки не выше страховой суммы возмещаются, а убытки сверх нее - возмещению не подлежат, называется
- системой первого риска
- пропорциональной системой возмещения
- системой второго риска
- предельной системой возмещения

12. Получение страхователем (выгодоприобретателем) по договору имущественного страхования возмещения нанесенного ущерба от лиц, виновных в наступлении страхового случая, влечет за собой следующие последствия:
- право страховщики расторгнуть договор в одностороннем порядке;
- право страховщика отказать в страховой выплате;
- право страховщика требовать признания договора недействительным;
- право страховщика требовать досрочного расторжения договора.

13. Страховое возмещение в договорах имущественного страхования определяется на основе
- ущерба и системы страхового обеспечения
- страховых взносов и стоимости остатков имущества, пригодных для использования
- действительной стоимости имущества по страховой оценке

14. Утверждение, что в имущественном страховании понятия: "страховая сумма", "страховое возмещение" и "страховая стоимость (оценка)", абсолютно идентичны,
- неверно
- верно
- верно при условии заключения договора накопительного страхования

15. К имуществу граждан, которое может быть застраховано, относятся: 1) жилые помещения; 2) строения; 3) денежная наличность; 4) домашнее имущество; 5) сельскохозяйственные животные
- 1,2,4
- 2,3, 4, 5
- 2,4,5
- 1, 2, 4, 5

16. Произведения искусства, коллекции, драгоценные металлы и изделия из них могут быть застрахованы
- по основному договору
- по выборочному договору
- по специальному договору

- по дополнительному договору

17. Убытки, нанесенные имуществу в результате умышленных действий страхователя, направленных на наступление страхового случая
- не подлежат возмещению страховщиком
- возмещаются страховщиком в любом случае
- подлежат возмещению по решению страхователя
- подлежат возмещению по решению страховщика

18. Утверждение, что в стоимость ущерба при полной гибели или повреждении имущества (строений, транспортных средств и т.д.) включается стоимость остатков имущества, пригодных для дальнейшего использования или реализации
- ошибочно
- верно
- имеет смысл при досрочном страховании

Тема 6. Договор страхования

1. Под транспортным страхованием понимается
- совокупность всех видов страхования от опасностей, возникающих на различных путях сообщения - морских, речных, воздушных, сухопутных
- совокупность всех видов личного страхования, осуществляемых страховыми компаниями для водителей транспортных средств
- совокупность всех видов страхования ответственности за неисполнение договорных обязательств и профессиональной ответственности перевозчика.

2. Франшиза, установленная в договоре имущественного страхования, может быть двух видов
- условной и безусловной
- реальной и материальной
- возмездной и безвозмездной

3. При "_____" страховщик освобождается от ответственности за ущерб, не превышающий установленной в договоре суммы франшизы, и должен возместить ущерб полностью, если его размер больше суммы франшизы.
- условной франшизе
- безусловной франшизе
- реальной франшизе

4. Для покрытия рисков, связанных с гибелью, повреждением и частичной утратой застрахованного имущества, предназначены:
- виды имущественного страхования
- виды личного страхования
- виды страхования, где предусматривается причинение ущерба третьим лицам

5. Принцип страхового интереса, реализуемый в процессе осуществления имущественного страхования, означает, что: - присутствует юридически обоснованная финансовая заинтересованность страхователя в том, что застраховано
- страхователь имеет право получить компенсацию ущерба от государства
- страховщик имеет право на получение возмещения от виновного лица

6. Основная цель имущественного страхования сводится, в основном, к тому, чтобы:
- возместить ущерб страхователю - страхователь получил определенный финансовый результат (прибыль), если вдруг страховое событие произошло
- возместить убытки страховщика

7. Классическая концепция имущественного страхования состоит в том, что: - страховая сумма не должна быть выше страховой стоимости
- страховая стоимость не должна быть выше страховой суммы
- страховая сумма всегда равна страховой стоимости объекта страхования

8. Недострахование – такое явление в имущественном страховании, которое: -

означает, что страхователь оформляет страховой полис на неполную стоимость имущества

- предполагает, что страховая сумма равна страховой стоимости имущества
- неправильно рассчитан страховой взнос

9. Двойное страхование в практике имущественного страхования имеет место, если:

- один и тот же объект застрахован от одного и того же риска в нескольких страховых компаниях и страховые суммы, вместе взятые, превосходят страховую стоимость
- не запрещается законом
- один и тот же объект застрахован от одного и того же риска в нескольких страховых компаниях

10. Практика определения способа возмещения ущерба в имущественном страховании подразумевает:

- предоставление выбора страхователю (получателю страхового возмещения) любой формы возмещения ущерба, если иное не предусмотрено правилами страхования или договором
- выбор страхователем только денежной формы возмещения ущерба
- выбор страховщиком только натуральной формы возмещения ущерба (например, ремонта замены восстановления)

11. По системе пропорциональной ответственности ущерб выплачивается: -
полностью

- в той части, какую часть составляет страховая сумма по отношению к страховой стоимости имущества
- всегда в размере 50% от величины ущерба

12. Характерной чертой договоров имущественного страхования является:

- покрытие ущерба страховщиком в пределах страховой ответственности по договору
- короткий – до 1 месяца срок
- постоянный (еженедельный) пересмотр страховых сумм по договору

13. Система первого риска предусматривает выплату страхового возмещения:

- в размере ущерба в пределах страховой суммы
- полностью, в размере страховой суммы при любом страховом случае
- в той части, какую часть составляет страховая сумма по отношению к страховой стоимости имущества

13. Если страховая сумма, зафиксированная в договоре имущественного страхования и страховая стоимость объекта страхования совпадают:

- возмещение ущерба производится, исходя из размеров фактического ущерба
- страховое возмещение всегда выплачивается в размере страховой суммы
- возмещение производится

14. Для страхователя наименее выгодным является применение:

- безусловной франшизы, поскольку величина безусловной франшизы всегда вычитается из величины ущерба
- условной франшизы
- условной франшизы, установленной в относительных величинах

15. Для страховщика наименее выгодным является применение:

- условной франшизы, так как страховщик не несет обязательства по мелким ущербам
- безусловной франшизы
- безусловной франшизы, установленной в абсолютной величине

16. Все группы имущества, принадлежащего страхователю, может быть застраховано: -

- по основному договору
- по договору выборочного страхования

- по договору дополнительного страхования

17. Коллекции, картины, уникальный антиквариат принимается на страхование у физических лиц:
- по специальному договору страхования
- по договору дополнительного страхования
- только в исключительных случаях, по согласованию с органом страхового надзора

18. Страховой тариф в страховании имущества:
- устанавливается, исходя из вероятности неблагоприятного события по конкретным видам страхования
- зависит от страховой суммы
- устанавливается, исходя из рассчитанного уровня убыточности, в целом по страховому портфелю страховщика

19. Рассчитать страховое возмещение по системе пропорциональной ответственности, если: страховая стоимость имущества – 100 единиц. Страховая сумма – 60 единиц. Ущерб: – 50 единиц
- 30 единиц
- 50 единиц
- 60 единиц

20. Страховая стоимость имущества – 100 единиц. Страховая сумма – 60 единиц. Ущерб – 30 единиц. По системе первого риска страховое возмещение составит: -
- 30 единиц
- 18 единиц
- 60 единиц

21. Страховая стоимость имущества – 100 единиц. Страховая сумма – 60 единиц. Ущерб – 50 единиц. По системе первого риска страховое возмещение составит:
- 50 единиц
- 100единиц
- 60 единиц

22. При прочих равных условиях (страховая стоимость, страховая сумма, страховой тариф) наиболее выгодная для страхователя:
- система ответственности страховщика с возмещением по фактическому ущербу
- система пропорциональной ответственности
- система пропорциональной ответственности с безусловной франшизой

23. При прочих равных условиях (страховая стоимость, страховая сумма, страховой тариф) наименее выгодная для страхователя:
- система пропорциональной ответственности с безусловной франшизой
- система пропорциональной ответственности
- система ответственности страховщика с возмещением по фактическому ущербу

24. Убытки, возникшие вследствие действия ядерной энергии:
- не покрываются страхованием и не являются страховыми случаями
- покрываются страхованием в случае наличия специальной оговорки в договоре страхования
- по согласованию с органами судебной власти могут быть признаны страховыми случаями

25. Убытки, возникшие вследствие естественных свойств предметов, принятых на страхование:
- не покрываются страхованием и не являются страховыми случаями
- покрываются страхованием в случае наличия специальной оговорки в договоре страхования
- по согласованию с органами судебной власти могут быть признаны страховыми случаями

26. Обязанность страхователя принять все возможные меры к спасению имущества и

предотвращению дальнейших повреждений имущества:
- содержится в общем и страховом законодательстве
- отражается в некоторых видах договоров имущественного страхования
- может быть отражена в правилах страхования

27. Риски убытков от предпринимательской деятельности:
- могут быть страховыми, причем страхование предпринимательских рисков является видом имущественного страхования
- являются нестраховыми, причем управление этими рисками подразумевает применение только механизмов хеджирования
- являются нестраховыми и управление этими рисками всегда предполагает применение механизма снижения риска путем проведения предупредительных мероприятий

28. Страховой взнос в имущественном страховании исчисляется:
- исходя из платежеспособности страхователя
- страховщиком исходя из страховой суммы и размера страховой тарифа
- по согласованию сторон, участвующих в страховании

29. Неоднократное страхование одного и того же объекта против одного и того же риска в нескольких компаниях, когда страховая сумма по всем договорам страхования не превышает действительной стоимости имущества:
- не запрещено законом
- запрещено законом
- называется двойным страхованием

30. Утверждение, что страхователь вправе получить компенсацию и от страховщика, и от лица, виновного в нанесении ущерба имуществу:
- различны, поскольку двойное страхование имеет место лишь в случае превышения совокупной страховой суммы по всем договорам над действительной стоимостью имущества
- верно
- справедлива лишь для страхования ответственности
- неверно

31. Наиболее часто в имущественном страховании применяется:
- денежная форма возмещения ущерба
- ремонт
- замена

Тема 7. Государственное регулирование страховой деятельности

Задание 1.
Рассмотреть договор личного страхования с учетом законов «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
Задание 2.
Провести сравнительную характеристику добровольного и обязательного медицинского страхования (критерии для сравнения выбрать самостоятельно, результаты оформить в таблице).

Информационный проект (доклад)
Тема 2. Источники страхового права
Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере страховой деятельности.
Обычай делового оборота как источник страхового права.

Примерные правила.
Деловые обыкновения.

Тема 3. Элементы страхования

Соотношение понятий «страховой риск» и «страховой случай».
Актуарные расчеты.
Страховые выплаты: страховое возмещение и страховая сумма.
Страхование детей к бракосочетанию.
Страхование государственных служащих.

Тема 4. Субъекты страхового дела

Общества взаимного страхования.
Объекты страхования.
Содержание страхового правоотношения.
Основные права и обязанности субъектов страхового правоотношения.
Объединения страховщиков.
Страховой пул.
Перестрахование.
Лица, оказывающие услуги в сфере страхования.
Страховой агент: понятие, сущность, виды и требования, предъявляемые к ним. Страховой брокер: сущность и характеристика, порядок государственной регистрации. Страховые актуарии.
Вопросы на самостоятельное изучение: Правовые последствия смерти страхователя, застрахованного лица и выгодоприобретателя.
Особенности несостоятельности (банкротства) страховых организаций.
Аварийный комиссар.
Независимый эксперт.
Диспашер.

Тема 5. Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование

Классификация страхования.
Понятие и виды страхования предпринимательского риска.
Страхование финансовых рисков.
Страховые интересы, подлежащие страхованию.
Страхование по генеральному полису.
Страхование банковских рисков.
Страхование государственных служащих.
Страхование детей к бракосочетанию.

Тема 7: Государственное регулирование страховой деятельности

Порядок выдачи и отзыва лицензии.
Обеспечение финансовой устойчивости страховщика.

Дискуссионные процедуры (круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции.

Тема 5. Формы и виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование

Право суброгации.
Иные виды страхования ответственности.
Экологическое страхование.

Тема 7. Государственное регулирование страховой деятельности
Лицензирование страховой деятельности
Страховые резервы и собственные средства страховщика.

3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости

Устный ответ

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

Критерии оценивания: последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

Творческое задание

Эссе – это небольшая по объему письменная работа, сочетающая свободные, субъективные рассуждения по определенной теме с элементами научного анализа. Текст должен быть легко читаем, но необходимо избегать нарочито разговорного стиля, сленга, шаблонных фраз. Объем эссе составляет примерно 2 – 2,5 стр. 12 шрифтом с одинарным интервалом (без учета титульного листа).

Критерии оценивания – оценка учитывает соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы. Следует помнить, что прямое заимствование (без оформления цитат) текста из Интернета или электронной библиотеки недопустимо.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

Оценка *«хорошо»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по

теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если не выполнены никакие требования.

Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

Критерии оценивания – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отличн*о» ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

Информационный проект (доклад с презентацией)

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

Критерии оценивания - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отличн*о» ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

Дискуссионные процедуры

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мини-конференции являются средствами, позволяющими включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Задание дается заранее, определяется круг вопросов для обсуждения, группы участников этого обсуждения.

Дискуссионные процедуры могут быть использованы для того, чтобы студенты:

–лучше поняли усвояемый материал на фоне разнообразных позиций и мнений, не обязательно достигая общего мнения;

– смогли постичь смысл изучаемого материала, который иногда чувствуют интуитивно, но не могут высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию;

– смогли согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Критерии оценивания – оцениваются действия всех участников группы. Понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Соответствие реальной действительности решений, выработанных в ходе игры. Владение терминологией, демонстрация владения учебным материалом по теме игры, владение методами аргументации, умение работать в группе (умение слушать, конструктивно вести беседу, убеждать, управлять временем, бесконфликтно общаться), достижение игровых целей, (соответствие роли – при ролевой игре). Ясность и стиль изложения.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда все требования выполнены в полном объеме.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия полностью соответствуют заданным целям. Решения, выработанные в ходе игры, полностью соответствуют реальной действительности. Но некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены нормы общения, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающиеся в целом демонстрируют понимание проблемы, высказывания и действия в целом соответствуют заданным целям. Однако, решения, выработанные в ходе игры, не совсем соответствуют реальной действительности. Некоторые объяснения не совсем аргументированы, нарушены временные рамки, нарушен стиль изложения.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающиеся не понимают проблему, их высказывания не соответствуют заданным целям.

Тестирование

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

Критерии оценивания – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания	Результаты обучения	Показатели оценивания результатов обучения
ОТЛИЧНО	Знает:	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно,

		логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал навыки - выделения главного, - связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов, - изложения мыслей в логической последовательности, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
ХОРОШО	Знает:	- обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, - затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует.
	Умеет:	- обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу.
	Владеет:	- обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков, - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении; - показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы; - слабо аргументирует научные положения; - практически не способен сформулировать выводы и обобщения; - частично владеет системой понятий.
	Умеет:	- обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы.
	Владеет:	- обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.; При решении продемонстрировал недостаточность навыков - выделения главного, - изложения мыслей в логической последовательности, - связки теоретических положений с требованиями руководящих документов, - самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО	Знает:	- обучающийся не усвоил значительной части материала; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;

		- не владеет системой понятий.
	Умеет:	обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание.
	Владеет:	не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно».

3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Список вопросов для устных ответов (варианты теста)

1. Понятие и сущность страхования.
2. Юридическая и экономическая природа страхования.
3. Функции страхования.
4. Страховой рынок в современный период.
5. Понятие страхового права как комплексной отрасли права.
6. Понятие и виды источников страхового права.
7. Важнейшие понятия и термины страхования.
8. Основные этапы развития страхования.
9. Развитие института коммерческого страхования в России.
10. Понятие и особенности государственного регулирования страховой деятельности.
11. Порядок лицензирования страховой деятельности в Российской Федерации.
12. Понятие и сущность страхового правоотношения.
13. Виды страховых правоотношений.
14. Основание возникновения страхового обязательства.
15. Стороны страхового обязательства.
16. Понятие страховщика в системе страховых правоотношений.
17. Правовое положение страхователя.
18. Объединения страховщиков (союзы, ассоциации и т.д.).
19. Права, обязанности и ответственность страховых брокеров.
20. Страховые пулы, их правовое положение.
21. Общества взаимного страхования (ОВС).
22. Понятие форм страхования.
23. Сострахование.
24. Перестрахование.
25. Договор страхования в системе гражданско-правовых договоров.
26. Порядок заключения договора страхования.
27. Формы договора страхования: правила страхования, страховой полис.
28. Существенные условия договора страхования.
29. Права, обязанности, ответственность страховщика и страхователя.
30. Прекращение страхового договора.
31. Правовой статус страховых компаний.
32. Особенности правового статуса страховых компаний с участием иностранного капитала.
33. Права, обязанности и ответственность страховых компаний.
34. Порядок создания страховых компаний.
35. Органы управления страховых организаций.
36. Прекращение страховых компаний (способы прекращения).
37. Организационно-правовые формы страховых компаний.
38. Особенности осуществления отдельных видов страхования.
39. Имущественное страхование: понятие, правовые особенности.
40. Личное страхование, его разновидности.
41. Обязательное страхование, его современная концепция.
42. Добровольное страхование, его классификация.
43. Основные особенности личного и имущественного страхования.

44. Понятие регресса и суброгации в страховании.
45. Сроки исковой давности в страховании.
46. Условия, обеспечивающие финансовую устойчивость страховых организаций.
47. Правовая иерархия и характеристика видов законодательных актов, регулирующих страховую деятельность.
48. Антимонопольное законодательство в области страхования.

Тестирование

1. Страховое право в России начало развиваться:
A - в XVII веке
B - в XIX веке
C - в XVIII веке
D - в XX веке

2. Минимальный необходимый размер оплаченного уставного капитала для страховых организаций в России для получения лицензии на страхование жизни составляет
A - 60 млн. рублей
B - 120 млн. рублей
C - 180 млн. рублей
D - 240 млн. рублей

3. Минимальный необходимый размер оплаченного уставного капитала для страховых организаций в России для получения лицензии исключительно на осуществление медицинского страхования, составляет
A - 120 млн. рублей
B - 60 млн. рублей
C - 240 млн. рублей
D - 600 млн. рублей

4. Функции государственного органа по надзору за страховой деятельностью определены
A - в Гражданском Кодексе
B - в Законе «О государственном страховом надзоре в РФ»
C - в Законе «О страховании»
D - в Законе «Об организации страхового дела в РФ»

5. Минимальный необходимый размер оплаченного уставного капитала для страховых организаций в России для получения лицензии на перестрахование составляет
A - 120 млн. рублей
B - 240 млн. рублей
C - 480 млн. рублей
D - 600 млн. рублей

6. Генеральный страховой полис подтверждает факт
A - страхования нескольких страхователей у одного страховщика
B - страхования нескольких однородных объектов на единых условиях договора
C - страхования одного объекта от разных рисков по единому договору
D - намерения осуществлять сотрудничество по страхованию

7. Согласно законодательству, страховщик имеет право на оценку риска, проводимую одним из следующих способов:
1.Осмотр страхуемого имущества,
2. Привлечение независимых экспертов-оценщиков,
3.Получение сведений от третьих лиц,
4.Получение сведений от страхователя
A - 1,2,3
B - 1,2,4
C - 2,3,4
D - 1,3,4

8. Гражданским Кодексом предусмотрены следующие условия оспаривания страховой стоимости имущества:
A - страховая стоимость имущества не может быть оспорена, за исключением случаев, когда страхователь намеренно ввел в заблуждение страховщика
B - страховая стоимость имущества не может быть оспорена после наступления страхового случая
C - страховая стоимость имущества не может быть оспорена в случае, когда страховщик не воспользовался своим правом на оценку риска
D - страховая стоимость имущества не может быть оспорена после уплаты страхователем страховой премии
9. Замена выгодоприобретателя в период действия договора личного страхования производится
A - с письменным уведомлением ранее назначенного выгодоприобретателя
B - с письменным уведомлением застрахованного лица
C - с письменного согласия застрахованного лица
D - по требованию страхователя
10. Какой из видов договора страхования является публичным договором:
A - договор страхования ответственности
B - договор имущественного страхования
C - договор страхования предпринимательского риска
D - договор личного страхования
11. Согласно ГК, не разрешается заключать договоры, содержащие следующие из условий: 1. Страхование противоправных интересов, 2. Страхование убытков от участия в играх, лотереях и пари, 3. Страхование ядерных рисков 4. Страхование расходов, к которым лицо может быть принуждено в целях освобождения заложников, 5.Страхование валютных курсов. 6. Страхование предпринимательских рисков
A - 1,2,4
B - 1,3,6
C - 1,4,5
D - 2,1,5,6
12. Согласно Гражданскому Кодексу, жизнь и здоровье гражданина (застрахованного лица) в пользу третьих лиц (выгодоприобретателей) может быть застрахована только
A - с письменного согласия страхователя
B - с письменного согласия застрахованного лица и выгодоприобретателя
C - с письменного согласия выгодоприобретателя
D - с письменного согласия застрахованного лица
13. Тайна страхования предусматривает обязанность страховщика не разглашать сведения о страхователе (застрахованном лице), его здоровье и имущественном положении
A - во всех случаях, кроме предоставления сведений по требованию государственных органов в пределах их компетенции
B - во всех случаях, согласно действующему законодательству
C - во всех случаях, кроме предоставления сведений в госналогслужбу и орган страхового надзора
D - во всех случаях, кроме предоставления сведений по требованию аудиторов, осуществляющих проверку страховщика
14. При наступлении страхового случая, предусмотренного договором имущественного страхования, страхователь обязан принять разумные и доступные в сложившихся обстоятельствах меры, чтобы уменьшить возможные убытки. Неисполнение этой обязанности может повлечь за собой следующие правовые последствия:
A - страховщик обязан возвратить страховой взнос, а страхователь - полученное возмещение
B - страховщик имеет право требования о признании договора недействительным

C - страховщик освобождается от страховой выплаты
D - договор автоматически прекращает свое действие
15. Умышленные или неосторожные действия страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица), направленные на наступление страхового случая, могут являться основанием для освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения или страховой суммы
A - в случае любых умышленных и неумышленных действий страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица), приведших к страховому случаю
B - только в случае умышленных действий страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица)
C - в том случае, если это прямо предусмотрено договором страхования
D - в случае умысла страхователя (выгодоприобретателя, застрахованного лица), а также в отдельных предусмотренных законом случаях - и грубой неосторожности страхователя (выгодоприобретателя)
16. Выплата по страховому случаю, являющемуся следствием воздействия ядерного взрыва, радиации или радиоактивного заражения, может быть осуществлена страховщиком
A - только если это предусмотрено законом или договором страхования
B - по его усмотрению
C - по решению суда
D - не является страхуемым риском согласно гражданского законодательства
17. Необеспечение страхователем (выгодоприобретателем) возможности регрессного иска к лицам, виновным в наступлении страхового случая, влечет за собой следующие последствия
A - ущерб возмещается виновным лицом непосредственно страхователю
B - договор может быть расторгнут по требованию страховщика
C - договор может быть признан недействительным по требованию страховщика
D - страховщик освобождается от страховой выплаты полностью или в соответствующей части
18. Осуществление обществом взаимного страхования обязательного страхования
A - допускается
B - допускается в случаях, предусмотренных законом
C - не допускается
D - допускается при условии получения лицензии на обязательное страхование
19. Срок исковой давности по требованиям, вытекающим из договора имущественного страхования, за исключением договора страхования риска ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц, составляет
A - 3 года
B - 1 год
C - 5 лет
D - 2 года
20. Страховыми агентами могут быть:
A - физические лица, постоянно проживающие в РФ, или российские юридические лица
B - только физические лица
C - только зарегистрированные субъекты предпринимательской деятельности
D - только граждане РФ
21. Страховыми брокерами могут быть:
A - юридические лица и граждане РФ, зарегистрированные как предприниматели
B - любые физические и юридические лица
C - только юридические лица
D - только коммерческие организации

22. Страховой тариф представляет собой
A - установленный законом размер страхового взноса по обязательному страхованию
B - ставку страховой премии с единицы страховой суммы с учетом объекта страхования и характера страхового риска
C - установленный договором размер страхового платежа
D - отношение страховой премии к страховой стоимости
23. Страховой пул - это
A - объединение страхователей для взаимного страхования своих рисков
B - общественная организация - разновидность ассоциаций страховщиков
C - объединение страховщиков для страхования (перестрахования) конкретных рисков без образования юридического лица
D - объединение перестраховщиков
24. Обществам взаимного страхования лицензия на проведение страховой деятельности
A - не требуется
B - требуется только если ведется страхование лиц, не являющихся участниками общества
C - требуется
D - требуется только по обязательному страхованию
25. Регистрация и ведение государственного реестра субъектов страхового дела ведется
A –Центральным Банком РФ
B - федеральным органом страхового надзора
C - Налоговой инспекцией
D - Государственным антимонопольным комитетом
26. Согласно Закону «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», личное страхование граждан - частных детективов и охранников, является обязательным и осуществляется за счет средств
A - государственного бюджета
B - нанимающих их охранных организаций
C - самих работников
D - внебюджетных фондов
27. Страховое обеспечение, выплачиваемое наследникам застрахованного лица в случае его смерти, ПК-4, ПК -6
A - включается в состав наследственной массы
B - не включается в состав наследственной массы
C - не включается в состав наследственной массы, если договор был заключен на срок более 1 года
D - не включается в состав наследственной массы, если договор был заключен на срок более 5 лет.
28. Обязательное страхование сотрудников налоговых инспекций и налоговой полиции осуществляется за счет средств
A - самих работников
B - внебюджетных фондов
C - государственного бюджета
D - нанимающих их предприятий (организаций)
29. Осуществление обществом взаимного страхования обязательного страхования
A - допускается
B - допускается в случаях, предусмотренных законом
C - не допускается
D - допускается при условии получения лицензии на обязательное страхование
30. Страховые организации предоставляют отчетность в орган страхового надзора
A - по его требованию
B - в добровольном порядке

C - в обязательном порядке
D - обязательно или добровольно - в зависимости от проводимых видов страхования

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации

Процедура оценивания знаний (тест)

Предлагаемое количество заданий	20
Последовательность выборки	Определена по разделам
Критерии оценки	- правильный ответ на вопрос
«5» если	правильно выполнено 90-100% тестовых заданий
«4» если	правильно выполнено 70-89% тестовых заданий
«3» если	правильно выполнено 50-69% тестовых заданий

Процедура оценивания знаний (устный ответ)

Предел длительности	10 минут
Предлагаемое количество заданий	2 вопроса
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	- требуемый объем и структура - изложение материала без фактических ошибок - логика изложения - использование соответствующей терминологии - стиль речи и культура речи - подбор примеров их научной литературы и практики
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов
«3» если	требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии

Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)

Предлагаемое количество заданий	1
Последовательность выборки	Случайная
Критерии оценки:	- выделение и понимание проблемы - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения - полнота использования источников - наличие авторской позиции - соответствие ответа поставленному вопросу - использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных - логичность изложения - умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач - умение привести пример - опора на теоретические положения - владение соответствующей терминологией
«5» если	требования к ответу выполнены в полном объеме
«4» если	в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений
«3» если	требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью

3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов). Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней. Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам. Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут. Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%. Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем. Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности. На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются: 6 - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной

сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов - справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др. - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др. - для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Электронные учебные издания

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18126-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534332
2. Организация страхового дела : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18127-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534333
3. Страхование : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под общей

редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533525

4. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509634
5. Страхование : учебник для вузов / С. Б. Богоявленский [и др.] ; под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532739
6. Мазаева, М. В. Финансовые основы страховой деятельности : учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17573-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533349

4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

4.5. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

№ аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий
№ 101	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 102	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 209	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 210	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 211	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения

	консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)».	звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 213	«Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 214	«Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья - 52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации
№ 105	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.
№ 109	Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы»	Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.),

		сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации.

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.