Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.05.2024 14:46:41
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f7

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования**
**«Московский институт экономики, политики и права»**

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
_____
«26» апреля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.05 Деньги, кредит, банки

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва – 2024 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

2 Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

**Рабочая программа дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки», включая оценочные материалы**

**1. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)**

**1.1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

| Группа компетенций | Категория компетенций | Коды и содержание компетенций |
|---|---|---|
| Универсальные | Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Общепрофессиональные | - | - |
| Профессиональные | - | ПК-2. Способен подбирать в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать их по поводу финансовых продуктов. |
| | - | ПК-3. Способен осуществлять подготовку сделок кредитования для корпоративных и индивидуальных заемщиков и осуществлять ее правовое сопровождение |
| | - | ПК-4. Способен проводить проверку финансового положения заемщика, оценку его платежеспособности и кредитоспособности и предлагать обоснованные решения в области управления финансами |

**1.2. Компетенции и индикаторы их достижения, формируемых дисциплиной (модулем) в процессе освоения образовательной программы**

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Содержание индикатора компетенции |
|---|---|---|
| УК-10 | УК-10.2 | Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах |
| УК-10 | УК-10.3 | Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета |
| ПК-2 | ПК-2.1 | Составляет подробные паспорта финансовых продуктов |
| ПК-3 | ПК-3.2 | Осуществляет заполнение необходимой документации по обслуживанию сделки |
| ПК-3 | ПК-3.3 | Планирует мероприятия, направленные на повышение качества правовой и экономической защиты заемщика |
| ПК-4 | ПК-4.3 | Проводит оценку активов и кредитной истории потенциального заемщика и подготавливает заключение о целесообразности предоставления кредита |

**1.3. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – формирование целостной системы знаний о банковском деле и финансовом анализе кредитно-банковских институтов; организации банковской деятельности в Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен

**знать:**

- основы организации и регулирования денежного оборота,
- особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах,
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики,
- особенности проведения денежных реформ в отдельных странах;

- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков;

**уметь:**

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- использовать полученные знания для анализа финансового состояния кредитных организаций;
- оформлять банковские сделки;

**владеть:**

- методологией экономического исследования денежно-кредитной области экономики;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в денежно-кредитной сфере;
- приемами использования ЭВМ в практической работе кредитных организаций;
- заполнения финансовых паспортов на банковские продукты.

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля)

### 2.1. Объем дисциплины (модуля)

| *Виды учебной работы* | *Формы обучения* | | |
|---|---|---|---|
| | *Очная* | *Очно-заочная* | *Заочная* |
| **Общая трудоемкость**: зачетные единицы/часы | 8/288 | | |
| **Контактная работа:** | 122 | 72 | 28 |
| Занятия лекционного типа | 50 | 32 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 72 | 40 | 16 |
| **Консультации** | 0 | 0 | 0 |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, экзамен | 36 | 36 | 13 |
| **Самостоятельная работа** (СР) | 130 | 180 | 247 |
| **Место дисциплины в структуре образовательной программы: Б1.В.05** | | 5,6 семестр | |

### 2.2. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

***Очная форма обучения***

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Виды учебной работы (в часах) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Контактная работа | | | | | | СР |
| | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | |
| | | Л | Иные | ПЗ | С | ЛР | Иные | |
| 1. | Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения | 2 | | | 4 | | | 10 |
| 2. | Денежный оборот: виды, структура. | 4 | | | 4 | | | 8 |
| 3. | Выпуск денег и эмиссия денег | 4 | | | 6 | | | 6 |
| 4. | Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты | 4 | | 4 | | | | 8 |
| 5. | Денежная система: типы и формы развития | 4 | | | 4 | | | 8 |
| 6. | Сущность и формы инфляции, ее оценка. | 2 | | 4 | | | | 10 |
| 7. | Основные | 2 | | | 4 | | | 7 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России | | | | | | | |
| 8. | Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения | 2 | | 4 | | | | 9 |
| 9. | Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды | 4 | | | 4 | | | 8 |
| 10. | Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки | 4 | | | 6 | | | 8 |
| 11. | Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. | 4 | | | 4 | | | 8 |
| 12. | Банковская система, особенности, виды. | 4 | | | 4 | | | 8 |
| 13. | Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции | 4 | | | 4 | | | 8 |
| 14. | Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования | 2 | | | 4 | | | 8 |
| 15. | Коммерческие банки: сущность, функции, виды | 2 | | | 6 | | | 8 |
| 16. | Международные кредитно-финансовые институты (организации) | 2 | | | 6 | | | 8 |
| | ИТОГО: | 50 | | 72 | | | | 130 |

***Очно-заочная форма обучения***

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Виды учебной работы (в часах)** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа** | | | | | | **СР** |
| | | **Занятия лекционного типа** | | **Занятия семинарского типа** | | | | |
| | | **Л** | **Иные** | **ПЗ** | **С** | ЛР | **Иные** | |
| 1. | Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения | 2 | | | 2 | | | 12 |
| 2. | Денежный оборот: виды, структура. | 2 | | | 4 | | | 12 |
| 3. | Выпуск денег и эмиссия денег | 2 | | | 2 | | | 12 |
| 4. | Законы денежного | 2 | | 2 | 2 | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты | | | | | | | |
| 5. | Денежная система: типы и формы развития | 2 | | | 2 | | | 12 |
| 6. | Сущность и формы инфляции, ее оценка. | 2 | | 2 | 2 | | | 12 |
| 7. | Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России | 2 | | | 2 | | | 10 |
| 8. | Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения | 2 | | 2 | 2 | | | 10 |
| 9. | Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды | 2 | | | 2 | | | 12 |
| 10. | Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки | 2 | | | 2 | | | 12 |
| 11. | Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. | 2 | | | 2 | | | 12 |
| 12. | Банковская система, особенности, виды. | 2 | | | 2 | | | 12 |
| 13. | Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции | 2 | | | 2 | | | 12 |
| 14. | Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования | 2 | | | 2 | | | 10 |
| 15. | Коммерческие банки: сущность, функции, виды | 2 | | | 2 | | | 10 |
| 16. | Международные кредитно-финансовые институты (организации) | 2 | | | 2 | | | 10 |
| | ИТОГО: | 32 | | 40 | | | | 180 |

***Заочная форма обучения***

| **№ п/п** | **Наименование тем (разделов)** | **Виды учебной работы (в часах)** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Контактная работа** | | **СР** |
| | | **Занятия лекционного типа** | **Занятия семинарского типа** | |

| | | Л | Иные | ПЗ | С | ЛР | Иные | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения | 1 | | | 1 | | | 10 |
| 2. | Денежный оборот: виды, структура. | 1 | | | 1 | | | 10 |
| 3. | Выпуск денег и эмиссия денег | 1 | | | 1 | | | 17 |
| 4. | Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты | 1 | | | 1 | | | 10 |
| 5. | Денежная система: типы и формы развития | 1 | | | 1 | | | 20 |
| 6. | Сущность и формы инфляции, ее оценка. | 1 | | 1 | | | | 10 |
| 7. | Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России | 1 | | | 1 | | | 10 |
| 8. | Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения | | | | 1 | | | 20 |
| 9. | Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды | | | | 1 | | | 10 |
| 10. | Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки | | | | 1 | | | 20 |
| 11. | Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. | | | | 1 | | | 20 |
| 12. | Банковская система, особенности, виды. | 1 | | | 1 | | | 20 |
| 13. | Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции | 1 | | | 1 | | | 20 |
| 14. | Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования | 1 | | | 1 | | | 20 |
| 15. | Коммерческие банки: сущность, функции, виды | 1 | | | 1 | | | 20 |
| 16. | Международные | 1 | | | 1 | | | 10 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | кредитно-финансовые институты (организации) | | | | | | | |
| | ИТОГО: | 12 | | 16 | | | | 247 |

***Примечания:***

Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные работы, СР – самостоятельная работа.

**2.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) и видам работ**

**Содержание лекционного курса**

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание лекционного курса |
|---|---|---|
| 1. | Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения | Рационалистическая и эволюционная теории происхождения денег. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Понятие полноценных и неполноценных денег. Определения сущности денег в современных теориях денег. Характеристика денег как экономической категории.<br>Функции денег как проявление их сущности. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство обращения и платежа. Деньги как средство сбережений. |
| 2. | Денежный оборот: виды, структура. | Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь. Структура денежного оборота. Организация наличного денежного оборота. Правила организации. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот. Виды безналичных расчетов. Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота. |
| 3. | Выпуск денег и эмиссия денег | Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. |
| 4. | Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты | Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие. Закон реальной (меновой) стоимости денежных знаков. Закон быстроты оборота денег как средства платежа. Закон устойчивости денежной единицы. Понятие механизма регулирования денежной массы. Ценовые, налоговые, кредитные, валютные методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор. |
| 5. | Денежная система: типы и формы развития | Понятие денежной системы. Принцип классификации. Денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности. Золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, Золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Бумажно-кредитная. Денежная система. Элементы денежной системы. Денежная единица. Содержание покупательной способности, дискуссионность ее определения. Виды денег. Понятие эмиссионной системы. |
| 6. | Сущность и формы инфляции, ее оценка. | Сущность инфляции и ее формы. Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции. Моделирование косвенных доходов и расходов хозяйствующих субъектов под влиянием инфляции. Финансовые решения в условиях инфляции. |
| 7. | Основные направления | Особенности инфляционных процессов в российской экономике. |

| | | |
|---|---|---|
| | антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России | Антиинфляционная политика правительства и Центрального банка России, её цели и основные линии. Дефляционная политика. Политика доходов. Индексация. Проблема дедолларизации хозяйственного оборота страны. |
| 8. | Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения | Изучение валютных рынков, институты валютного рынка, обслуживание расчетных и валютных операций. Причины создания и методы деятельности валютных рынков. Определение паритета валют. Золотой стандарт, “плавающие” курсы валют. Определение платежного и торгового баланса государства, дефицит торгового баланса. |
| 9. | Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды | Необходимость и возможность существования кредита в экономической системе. Кредит как экономическая категория. Сущность, основные принципы и функции кредита. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями. Исторические аспекты возникновения и развития кредита. Формы кредита. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки. Банковский кредит. Особенности организации потребительского кредита. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы. Международный кредит. Разновидности международного кредита. |
| 10. | Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки | Ссудный процент как цена ссуженной во временное пользование стоимости. Движение ссужаемой стоимости. Функции ссудного процента и его роль. Классификация форм ссудного процента. Механизм использования ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента. Взаимосвязь между спросом и предложением средств, объёмом сбережений и инвестиций, процентом и доходом. Механизм формирования уровня ссудного процента. Простая реальная модель рынка облигации. Неоклассическая теория ссудных фондов о спросе и предложении капитала, о спросе на кассовую наличность и приросте денежной массы. Сочетание рыночных сил и государственного регулирования в формировании процентных ставок. |
| 11. | Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. | Исторические предпосылки создания Банков. Основные функции и особенности банков. Роль банков в экономике и общественном воспроизводстве. Посредническая функция банков. |
| 12. | Банковская система, особенности, виды. | Банковская система России. Банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия. Особенности выполнения банковских операций финансово- кредитными организациями. Совершенствование инструментов среднесрочного кредитования банков. Совершенствование долгосрочных целевых инструментов кредитования коммерческих банков. |
| 13. | Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции | Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций ЦБР: денежно-кредитное регулирование, эмиссионное регулирование деятельности кредитных организаций. Организация платёжно-расчётных операций, валютное регулирование, операции ЦБР. Организационная структура и управление ЦБР. |
| 14. | Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования | Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах. Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их |

| | | |
|---|---|---|
| | | экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. |
| 15. | Коммерческие банки: сущность, функции, виды | Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.<br>Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого Банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков. |
| | Международные кредитно-финансовые институты (организации) | Международный валютный фонд и его роль в кредитном механизме. Всемирный Банк, его цели и принципы деятельности. Европейский Банк Реконструкции и Развития, его цели, задачи и роль в организации международного кредита. Международный валютный фонд, его функции и задачи. Деятельность Международного банка реконструкции и развития и его основные операции. |

## Содержание занятий семинарского типа

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Тип | Содержание занятий семинарского типа |
|---|---|---|---|
| 1. | Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения | С | Теории денег. Товарно-денежные отношения. Сущность денег, их функции. |
| 2. | Денежный оборот: виды, структура. | С | Понятия денежного оборота. Наличный и безналичный денежный обороты, их взаимосвязь. Структура денежного оборота. Организация наличного денежного оборота. |
| 3. | Выпуск денег и эмиссия денег | С | Эмиссия денежных знаков: механизм. Денежный мультипликатор. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. |
| 4. | Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты | ПР | Факторы, определяющие законы денежного обращения. Механизм регулирования денежной единицы. Денежные агрегаты. |
| 5. | Денежная система: типы и формы развития | С | Денежные системы, их элементы. Денежная единица. Эмиссионная система. Виды денег. |
| 6. | Сущность и формы инфляции, ее оценка. | ПР | Инфляция: виды и оценка. Воздействие инфляции на доходы и расходы хозяйствующих субъектов. |
| 7. | Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России | С | Инфляция и дефляция. Инфляционные процессы в экономике. Антиинфляционная политика. |
| 8. | Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения | ПР | Валютные рынки, институты валютного рынка. Валютные курсы. Платежный и торговый баланс страны. |
| 9. | Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды | С | Кредит как экономическая категория: история, теория, методология. Виды кредитов, их особенности. |
| 10. | Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного | С | Ссудный процент: функции, роль, формы. Формирование уровня ссудного процента. Теории ссудных фондов. Порядок регулирования ссудного процента. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки | | |
| 11. | Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. | С | История создания банков. Сущность банка, его функции и задачи. Роль банков в экономике. |
| 12. | Банковская система, особенности, виды. | С | Банковские операции и банковские системы разных государств. |
| 13. | Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции | С | Организация центральных банков. Центральный банк РФ: цель, функции, задачи, операции. Организационная структура ЦБ РФ. Организация расчетно-платежных операций. |
| 14. | Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования | С | Инструменты денежно-кредитного регулирования. Типы денежно-кредитной политики. |
| 15. | Коммерческие банки: сущность, функции, виды | С | Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Банковские операции: активные и пассивные. |
| 16. | Международные кредитно-финансовые институты (организации) | С | МВФ, ВБРР, ЕБРР и другие международные кредитно-финансовые институты: характеристика деятельности. |

## Содержание самостоятельной работы

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Содержание самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1. | Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения | Подготовка к семинарскому занятию. Дискуссионные вопросы функций денег. Трансформация функций денег в современных условиях |
| 2. | Денежный оборот: виды, структура. | Подготовка к семинарскому занятию. Преимущества перехода к безналичному денежному обороту. |
| 3. | Выпуск денег и эмиссия денег | Подготовка к семинарскому занятию. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков |
| 4. | Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты | Подготовка к практическому занятию. Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем. |
| 5. | Денежная система: типы и формы развития | Подготовка к семинарскому занятию. Золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Бумажно-кредитная денежная система. |
| 6. | Сущность и формы инфляции, ее оценка. | Подготовка к практическому занятию. Моделирование косвенных доходов и расходов хозяйствующих субъектов под влиянием инфляции |
| 7. | Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России | Подготовка к семинарскому занятию. Последствие для инфляционных процессов обслуживания ВВП денежными суррогатами. |
| 8. | Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения | Подготовка к практическому занятию. Построение расчетных и валютных отношений. Основные контрагенты данных отношений. Особенности расчетных и валютных отношений. |
| 9. | Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды | Подготовка к семинарскому занятию. Место России на международном кредитном рынке. |
| 10. | Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки | Подготовка к семинарскому занятию. Факторы, влияющие на формирование рыночного уровня ссудного процента. Банковский процент как форма ссудного процента. |
| 11. | Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. | Подготовка к семинарскому занятию. Эволюция банковских услуг. |
| 12. | Банковская система, особенности, виды. | Подготовка к семинарскому занятию. Банковские системы зарубежных стран |
| 13. | Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции | Подготовка к семинарскому занятию. Критерии оценки независимости центральных банков. |
| 14. | Основы денежно-кредитной | Подготовка к семинарскому занятию. Денежно-кредитная |

| | | |
|---|---|---|
| | политики и денежно-кредитного регулирования | политика ЦБР в современных условиях. |
| 15. | Коммерческие банки: сущность, функции, виды | Подготовка к семинарскому занятию. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды. Нормативные основы банковской деятельности. |
| 16. | Международные кредитно-финансовые институты (организации) | Подготовка к семинарскому занятию. Взаимоотношения Российской Федерации с международными кредитно-финансовыми институтами. |

## 3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

По дисциплине (модулю) предусмотрены следующие виды контроля качества освоения:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю).

### 3.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине (модулю)

| № п/п | Контролируемые темы (разделы) | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|
| 1. | Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения | Устный опрос, информационный проект, тест |
| 2. | Денежный оборот: виды, структура. | Устный опрос, тест, информационный проект |
| 3. | Выпуск денег и эмиссия денег | Устный опрос, информационный проект, тест |
| 4. | Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты | Устный опрос, информационный проект, тест, кейсы |
| 5. | Денежная система: типы и формы развития | Устный опрос, информационный проект, тест, кейсы |
| 6. | Сущность и формы инфляции, ее оценка. | Устный опрос, информационный проект, тест, кейсы |
| 7. | Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России | Устный опрос, информационный проект, тест |
| 8. | Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения | Устный опрос, информационный проект, тест, кейсы |
| 9. | Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды | Устный опрос, информационный проект, тест |
| 10. | Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки | Устный опрос, информационный проект, тест |
| 11. | Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. | Устный опрос, информационный проект, тест |
| 12. | Банковская система, особенности, виды. | Устный опрос, информационный проект, тест |
| 13. | Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции | Устный опрос, информационный проект, тест |
| 14. | Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования | Устный опрос, информационный проект, тест |
| 15. | Коммерческие банки: сущность, функции, виды | Устный опрос, информационный проект, тест, кейсы |
| 16. | Международные кредитно-финансовые институты (организации) | Устный опрос, информационный проект, тест |

### 3.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе текущего контроля успеваемости

**Устный опрос**

| № п/п | Контролируемые темы (разделы) | Вопросы к опросу |
|---|---|---|
| 1. | Деньги: сущность, функции, виды, предпосылки возникновения | 1. Охарактеризовать рационалистическую и эволюционную теории происхождения денег. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Рассмотреть этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег.<br>3. Дать понятие полноценных и неполноценных денег.<br>4. Определения сущности денег в современных теориях денег.<br>5. Характеристика денег как экономической категории.<br>6. Пять функций денег: примеры и характеристика |
| 2. | Денежный оборот: виды, структура. | 1. Презентовать правила организации денежного оборота<br>2. Рассмотреть основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот.<br>3. Рассмотреть виды безналичных расчетов.<br>4. Дать понятие налично-денежного оборота. 5. Рассмотреть принципы организации налично-денежного оборота.<br>5. Выявить особенности современного денежного оборота |
| 3. | Выпуск денег и эмиссия денег | 1. Дать понятие эмиссии, ее видам.<br>2. Рассмотреть денежную эмиссию как элемент денежной системы.<br>3. Охарактеризовать безналичную (депозитная) и налично-денежную эмиссию.<br>4. Рассмотреть сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.<br>5. Дать характеристику налично-денежной эмиссии: ее содержание, механизм и роль.<br>6. Рассмотреть роль центрального банка в эмиссии наличных денег. |
| 4. | Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Денежные агрегаты | 1. Представить законы денежного обращения в рыночном хозяйстве. Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие. Закон реальной (меновой) стоимости денежных знаков. Закон быстроты оборота денег как средства платежа. Закон устойчивости денежной единицы.<br>2. Дать понятие механизма регулирования денежной массы.<br>3. Рассмотреть ценовые, налоговые, кредитные, валютные методы регулирования денежного обращения.<br>4. Рассмотреть баланс денежных доходов и расходов населения.<br>5. Определить взаимосвязь денежного оборота с системой рыночных отношений.<br>6. Рассмотреть денежную массу, денежные агрегаты, денежную базу, денежный мультипликатор. |
| 5. | Денежная система: типы и формы развития | 1. Дать понятие денежной системы.<br>2. Рассмотреть принцип классификации денежных систем.<br>3. Рассмотреть металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм.<br>4. Охарактеризовать разновидности Золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, Золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт.<br>5. Представить бумажно-кредитную денежную систему.<br>6. Дать характеристику элементам денежной системы.<br>7. Рассмотреть денежные единицы. Содержание |

| | | |
|---|---|---|
| | | покупательной способности, дискуссионность ее определения.<br>8. Дать характеристику видам денег.<br>9. Дать понятие эмиссионной системы. |
| 6. | Сущность и формы инфляции, ее оценка. | 1. Рассмотреть сущность инфляции и ее формы.<br>2. Представить методы оценки инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции.<br>3. Смоделировать косвенные доходы и расходы хозяйствующих субъектов под влиянием инфляции.<br>4. Рассмотреть финансовые решения в условиях инфляции. |
| 7. | Основные направления антиинфляционной политики. Особенности инфляции в России | 1. Определить особенности инфляционных процессов в российской экономике.<br>2. Рассмотреть антиинфляционную политику правительства и Центрального банка России, её цели и основные линии.<br>3. Охарактеризовать дефляционную политику.<br>4. Охарактеризовать политику доходов.<br>5. Представить процесс индексация доходов |
| 8. | Международные валютные и расчетные отношения: особенности и основы построения | 1. Рассмотреть процесс изучения валютных рынков<br>2. Представить институты валютного рынка, обслуживание расчетных и валютных операций. 3. Определить причины создания и методы деятельности валютных рынков.<br>5. Представить методы определения валютных курсов<br>6. Охарактеризовать платежный и торговый баланс страны |
| 9. | Кредит: необходимость, сущность, функции, формы, виды | 1. Рассмотреть необходимость и возможность существования кредита в экономической системе.<br>2. Рассмотреть кредит как экономическую категорию<br>3. Представить сущность, основные принципы и функции кредита.<br>4. Рассмотреть исторические аспекты возникновения и развития кредита.<br>5. Охарактеризовать формы кредита. Коммерческий кредит. Виды коммерческого кредита: вексельные сделки, лизинг, факторинг, форфейтинг, консигнационные сделки. Банковский кредит. Особенности организации потребительского кредита. Ипотека как часть системы потребительского кредитования: сущность, основные схемы организации. Влияние государственных заимствований на стабильность экономической системы. Международный кредит. Разновидности международного кредита. |
| 10. | Природа и источники уплаты ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки | 1. 1. Рассмотреть ссудный процент как цену ссуженной во временное пользование стоимости. Движение ссужаемой стоимости.<br>2. 2. Охарактеризовать функции ссудного процента и его роль.<br>3. 3. Представить признаки классификации форм ссудного процента.<br>4. 4. Рассмотреть механизм использования ссудного процента. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.<br>5. 5. Рассмотреть взаимосвязь между спросом и предложением средств, объёмом сбережений и инвестиций, процентом и доходом.<br>6. 6. Представить механизм формирования уровня ссудного процента.<br>7. 7. Рассмотреть неоклассическую теорию ссудных фондов о спросе и предложении капитала, о |

| | | |
|---|---|---|
| | | спросе на кассовую наличность и приросте денежной массы.<br>8. 8. Рассмотреть сочетание рыночных сил и государственного регулирования в формировании процентных ставок. |
| 11. | Банки: предпосылки возникновения, роль и функции. | 1. 1. Рассмотреть исторические предпосылки создания Банков.<br>2. 2. Охарактеризовать основные функции и особенности банков.<br>3. 3. Определить роль банков в экономике и общественном воспроизводстве.<br>4. 4. Рассмотреть функции банков<br>5. 5. Презентовать эволюцию банковских услуг и продуктов |
| 12. | Банковская система, особенности, виды. | 1. Дать характеристику банковской системе России.<br>2. Представить банковские системы зарубежных стран: США, Франция, Италия, Германия.<br>3. Выявить особенности выполнения банковских операций финансово- кредитными организациями.<br>4. Рассмотреть совершенствование инструментов кредитования банков<br>5. Виды банков |
| 13. | Центральные банки: основы деятельности, характеристика, задачи, функции | 1. Рассмотреть историю возникновения центральных банков. Пути и формы их организации.<br>2. Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости.<br>3. Охарактеризовать основные функции ЦБР: денежно-кредитное регулирование, эмиссионное регулирование деятельности кредитных организаций.<br>4. Цели, задачи и операции ЦБР<br>5. Организация платёжно-расчётных операций ЦБР<br>6. Организационная структура и управление ЦБР. |
| 14. | Основы денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования | 1. Рассмотреть методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и выявить особенности их применения в различных странах.<br>2. Дать понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.<br>3. Рассмотреть функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.<br>4. Обозначить основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования. |
| 15. | Коммерческие банки: сущность, функции, виды | 1 Дать понятие банковской услуги и ее основные характеристики.<br>2 Рассмотреть договор банка с клиентом.<br>5. Представить классификацию банковских операций.<br>6. Рассмотреть пассивные операции банка.<br>7. Рассмотреть активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные,<br>8. Представить отдельно кадлый вид операций коммерческого банка |
| 16. | Международные кредитно-финансовые институты (организации) | 1. Рассмотреть деятельность международного валютного фонда и определить его роль в кредитном механизме.<br>2. Рассмотреть Всемирный Банк, его цели и принципы деятельности.<br>3. Охарактеризовать деятельность Европейского |

| | | |
|---|---|---|
| | | Банка Реконструкции и Развития, его цели, задачи и роль в организации международного кредита.<br>4. Охарактеризовать деятельность Международного банка реконструкции и развития и его основные операции и др. |

**Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

**Тема (раздел) 4.**

Задача. Сумма цен по реализованным товарам = 4 700 млрд. рублей. Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил = 45 млрд. рублей. Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили = 185 млрд. рублей. Сумма взаимно погашающихся платежей 420 млрд. рублей. Среднее число оборотов денег в год – 10 Сколько составит денежная масса? Решение. Математическая формула закона денежного обращения:

Р – К + П – И : О

Д=

, где Р- Сумма цен по реализованным товарам, работам, услугам (реализация), К – Сумма цен товаров, проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил (кредит), П – Сумма платежей по долгосрочным обязательствам, сроки которых наступили, И – Сумма взаимно погашающихся платежей, О – Среднее число оборотов денег в год.

4700 – 45 +185 – 420 : 10

Денежная масса составит: = 442 млрд руб.

Задача. Валовой национальный продукт 4 120 млрд. рублей, денежная масса наличных и безналичных денег в виде агрегата М2 равна 400 млрд. рублей. Определите скорость оборота денег.

Решение. Скорость оборота денег определяется по формуле:

**ВНП : М2 = 4120:400=10,3 оборота.**

**Тема (раздел) 5.**

Кейс. Среди элементов денежной системы важную роль играет: «Виды, оформление и защита наличных денежных знаков». Управляет этим элементом эмиссионный центр, решая при этом следующие задачи: определение номиналов эмитируемых денежных знаков; регулирование, обеспечение денег; разработка реквизитов оформления банкнот и монет; обеспечение защиты денежных знаков от подделки; применение механизмов определения подлинности и платежеспособности денежных знаков. При этом могут возникать ряд проблем: несоответствие номиналов денег к масштабу цен, что приводит к появлению в денежном обороте вторичных эквивалентов и денежных суррогатов; неадекватное национальным ценностям и политике страны, оформление денежных знаков, что снижает эмоциональную привлекательность денежных знаков; использование пластиковых карточек в качестве платежных инструментов слабо обеспечено, ненадежно и рискованно, что приводит к их массовому обналичиванию.

Предложите механизмы решения указанных проблем.

**Тема (раздел) 6.**

Задача. Номинальный курс рубля к доллару США – 24 руб., уровень инфляции в США – 3%, в России – 12%. Требуется:

а) определить реальный курс рубля к доллару,

б) сравнить реальный курс с номинальным,

в) объяснить, чем вызвано различие уровней номинального и реального курсов.

Решение:

а) I=1+r, r-уровень инфляции

I(США)=1+0,03=1,03 I(РФ)=1+0,12=1,12

Реальный курс=24*1,03/1,12=24*0,919=22,07 руб.

б) реальный курс рубля к доллару составил 22,07руб., а номинальный курс рубля к доллару составил 24 руб., следовательно реальный курс рубля выше номинального;

в) различие уровней реального и номинального курсов вызвано тем, что в России уровень инфляции выше, чем в США.
Ответ: реальный курс рубля к доллару 22,07 руб.
Задача . В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?
Решение:
In-индекс инфляции за квартал
In=(1+r1)*(1+r2)*(1+r3)=(1+0,14)*(1+0,09)*(1+0,07)=1,33
r-уровень инфляции за квартал
r=In-1=1,33-1=0,33=33%
Ответ: уровень инфляции за квартал 33%.

**Тема (раздел) 9.**

Кейс.
От адекватного определения сущности кредита, правильного осознания необходимости участия в кредитных отношениях во многом зависит и развитие, укрепление и разрешение проблем, курирование рисков на самых разных уровнях от государства в целом до домашних хозяйств. При этом возникает ряд проблем: трактовки сущности кредита разными экономическими школами существенно различаются; решения о необходимости кредита нередко слабо обосновываются; кредиторы и заемщики вовлекаются в сферу серьезных кредитных рисков.
Обоснуйте необходимость применения той или иной трактовки сущности кредита.

**Кейс.**

Кредитные отношения основываются на прямом и обязательно возвратном (в отличие от финансов) движении денежных, материальных, документарных и трудовых ресурсов, при этом реализуется ряд функций кредита: с какими процессами связана аккумулирующая функция кредита; с какими процессами связана распределительная функция кредита;
какие кредитные организации реализуют одновременно аккумулирующую распределительную функцию кредита.
Определите, какие проблемы и риски реализуются в той или иной функции кредита. Как их минимизировать или компенсировать?

**Тема (раздел) 15.**

Кейс. Задание предполагает описание коммерческого банка (структура банка, финансовые показатели в динамике, филиальная сеть, банковские услуги и продукты, тарифы на обслуживание, конкурентная позиция), на основе которого Вы будете проводить анализ по предложенной схеме.
1 Детально рассмотреть возможные пути принятия решений при увеличении или уменьшении показателей по стратегическому развитию банка и их влияние на конечный финансовый результат банка.
2 Детально описать последствия (в числовых характеристиках) принятия предложенных решений.
3 Сделать выводы об эффективности принятых решений и функционирования коммерческого банка, а также о тенденциях его развития.
Задача. При создании банка была выпущена 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.
Решение:
Сумма капитала = (1500*1000)+(1300-1000)*1500+60 000+80 000=2 090 000руб.
Ответ: размер капитала банка 2 090 000руб.

**Тест**

**Примерные тестовые задания**

**К кредитным деньгам относятся:**
- Банкноты, кредитные карточки, залоговые сертификаты
- Кредитные карточки, чеки
+ Банкноты, кредитные карточки, электронные деньги, чеки, векселя

**2. Золотодевизный стандарт предусматривал:**
+ Обмен бумажных денег на девизы государств, которые обеспечивают свою национальную валюту золотом
- Свободное обращение золота в качестве валюты
- Одновременный оборот бумажных и золотых денег

**3. Капитал банка России сформирован за счет:**
- Золота
- Средств вкладчиков-физических лиц и МВФ
+ Средств федерального бюджета

**4. Функцию средства накопления выполняют … деньги:**
+ Реальные, наличные, безналичные, кредитные
- Наличные, безналичные, электронные
- Наличные, кредитные

**5. Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется:**
- Ломбардный
+ Ипотечный
- Хозяйственный

**6. Субъектами коммерческого кредита выступают:**
+ Предприятие-производитель (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)
- Центробанк (кредитор), домохозяйство (заемщик)
- Центробанк (кредитор), предприятие-покупатель (заемщик)

**7. Основными кредиторами по международным кредитам являются:**
- Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
+ Международные финансово-кредитные организации, правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации
- Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

**Тест. 8. Наиболее значимая функция международного кредита – это:**
+ Перераспределение финансовых ресурсов
- Помощь развивающимся странам, а также странам «третьего мира»
- Рефинансирование госдолга страны-получателя международного кредита

**9. Ломбардным называется кредит, выдаваемый:**
- Под залог предметов обихода и ювелирных украшений
- Под залог земельного участка
+ Под залог имущества или имущественных прав

**10. Экономической основой возникновения кредита является:**
+ Развитие товарно-денежных отношений
- Неравномерное распределение ресурсов между отдельными категориями граждан
- Наличие свободной массы денег в бюджете страны

**11. Кредит покупателю предполагает кредитование:**
- Национальных экспортеров и иностранных импортеров
- Национальных и иностранных импортеров
+ Национальных и иностранных экспортеров

**12. Государственные финансы представляют собой:**
- Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к обеспечению денежными ресурсами предприятий госсектора
+ Элемент финансовой системы в той ее части, которая имеет отношение к централизованным (публичным) финансам
- Консолидированные бюджеты административно-территориальных единиц государства

**13. Кредит используется предприятием для:**
+ Покупки оборудования и сырья для обеспечения производственных процессов при недостатке собственных средств
- Покрытия долгов по заработной плате перед работниками
- Расширения ассортимента товарной продукции
**14. Объектом лизингового кредита выступают:**
- Наличные денежные средства
+ Товарные ценности
- Земля и недвижимость
**15. Коммерческим кредитом называется:**
- Кредит, предоставляемый промышленному предприятию банком
- Кредит, предоставляемый физическому лицу банком для покупки жилой недвижимости
+ Кредит, предоставляемый покупателю продавцом
**16. Современные деньги разменяваются на золото:**
+ Нет
- Да
- Да, но при условии стабильного курса золота в течение последних 3 месяцев
**17. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:**
- Денежные средства
+ Товары и услуги
- Земля
**18. Доход в виде ссудного процента получает:**
+ Кредитор
- Посредник
- Гарант
**19 - тест. Что раньше выступало прототипом современных бумажных денег?**
- Куски золота и серебра
- Векселя, куски золота и серебра
+ Векселя, складские расписки ювелиров
**20. Функцию средства обращения выполняют … деньги.**
+ Реальные
- Наличные
- Безналичные
**21. Что относят к квазиденьгам?**
- Векселя, казначейские билеты
+ Векселя, срочные депозиты
- Казначейские билеты, срочные депозиты
**22. Денежная система – это:**
+ Форма организации денежного оборота в государстве
- Денежные знаки, эмитируемые Центробанком государства
- Отношения, складывающиеся в результате процессов купли-продажи товаров и услуг
**23. Кому принадлежит исключительное право эмиссии денег?**
- Правительству страны
+ Центробанку страны
- Министерству финансов страны
**24. Что представляет собой валютная интервенция?**
+ Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты
- Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты
- Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала
**25. Внутренний риск банка – это риск:**
- Своевременного недополучения суммы намеченной процентной ставки

+ Инвестирования средств, в том числе заемных, в неблагоприятный для заказчика банка (инвестора) период времени
- Невыплаты заемщиками полученных ссуд и кредитов

**26. Перечислите основные принципы кредита:**

+ Срочность, возвратность, платность, обеспеченность, целевой характер кредитования
- Своевременность, целевой характер кредитования, платность
- Платность, срочность, возвратность

**Тест - 27. Скорость оборота денежных средств служит одним из факторов:**

- Предложения денежных средств
- Активности внутригосударственных экономических процессов
+ Спроса на денежные средства

**28. Срок предоставления и пользования долгосрочного кредита составляет свыше … лет.**

- 10
+ 5
- 15

**29. Основной задачей Международного валютного фонда является:**

+ Сотрудничество по международным валютно-финансовым вопросам со странами-участницами Фонда и участие в процессе стабилизации их валют
- Долгосрочное кредитование развивающихся стран
- Средне- и долгосрочное кредитование частного сектора экономики стран «третьего мира»

**30. По способу формирования уставного капитала среди коммерческих банков России сейчас преобладают:**

+ Акционерные общества
- Микрофинансовые организации
- Кооперативные банки

**31. Региональный бюджет – это часть:**

- Федерального бюджета
+ Консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации
- Муниципального бюджета

**32. Выражение стоимости единицы иностранной валюты в единицах национальной валюты – это:**

+ Прямая котировка
- Обратная котировка
- Перекрестная котировка

**33. Что из перечисленного обладает абсолютной ликвидностью?**

- Ценные бумаги
- Золото
+ Наличные денежные средства

**34. Государственный бюджет является … финансовым планом.**

- Консолидированным
- Прогнозным
+ Директивным

**35. Дайте определение понятию «девальвация».**

+ Снижение золотого содержания денежной единицы
- Переход на новые денежные знаки
- Повышение золотого содержания денежной единицы

**36. Паритет покупательной способности валют – это:**

- Соотношение курсов валют
+ Соотношение валют по их покупательной способности
-Установление курсов валют по отношению к стоимости товаров первой необходимости

**37. Назовите характерный признак одноуровневой банковской системы:**
+ Все коммерческие банки занимаются кредитным обслуживанием населения
- В стране функционирует лишь один банк
- Эмиссией денег может заниматься любой коммерческий банк
**38. Коммерческие банки создают деньги**
а) при погашении ссуд
б) при выдаче ссуд =
в) с помощью центрального банка
**139. Чем больше скорость оборота денег, тем их требуется для оборота**
а) больше
б) меньше =
**40. Когда деньги выполняют функцию средства обращения?**
а) при оплате товара наличными =
б) при оплате товара путем безналичных расчетов
в) при выплате процента
**41. Когда деньги выполняют функцию меры стоимости?**
а) при определении цены товара =
б) при обмене товара на товар
в) при обмене товара на золото
**42. Когда деньги выполняют функцию средства платежа?**
а) при оплате товара наличными
б) при уплате налогов =
в) при выдаче заработной платы =
г) при покупке ценных бумаг =
**43. В какой функции происходит встречное движение денег и товаров?**
а) в функции меры стоимости
б) в функции средства обращения =
в) в функции средства платежа
**44. В какой функции движение денег отрывается от движения товаров?**
а) в функции меры стоимости
б) в функции средства обращения
в) в функции средства платежа =
**45. Завершился ли процесс демонетизации золота?**
а) да =
б) нет
**46. Какие из перечисленных ниже факторов влияют на покупательную способность денежной массы, находящейся в обращении?**
а) количество товаров в обращении =
б) количество денег в обращении
в) уровень цен товаров =
г) уровень процентных ставок
**47. Кто осуществляет эмиссию денег?**
а) центральный банк =
б) государство
в) коммерческие банки =
**48. Деньги, находящиеся в оборотных кассах РКЦ ЦБ РФ,**
а) считаются деньгами, находящимися в обращении =
б) не считаются деньгами, находящимися в обращении
в) увеличивают массу денег в обращении =
г) сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»
**49. Установите соответствие вида векселя и вида операции (сделки), лежащей в основе выдачи векселя.**

| Операция, лежащая в основе выдачи векселя | Вид векселя | | |
|---|---|---|---|
| | Коммерческий | Финансовый | казначейский |
| I Продажа товара | = | | |
| II Купля товара | | | |
| III. Получение денежного займа | | = | = |

50. Деньги, находящиеся в резервных фондах РКЦ ЦБ РФ,
а) считаются деньгами, находящимися в обращении
б) не считаются деньгами, находящимися в обращении =
в) увеличивают массу денег в обращении
г) сокращают массу денег в обращении, т.к. находятся в «резерве»
51. Что такое безналичные расчеты?
а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег =
52. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?
а) Министерство финансов
б) Правительство
в) Банк России =
53. К кредитным деньгам относятся
а) казначейские билеты
б) депозиты до востребования =
в) векселя
г) банкноты =
54. К квазиденьгам относятся
а) казначейские билеты
б) депозиты до востребования
в) депозиты срочные =
г) векселя =
55. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?
а) поставщика (получателя средств)
б) покупателя (плательщика) =
56. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?
а) плательщик (покупатель) =
б) получатель средств (поставщик)
57. При расчетах по инкассо чье поручение выполняет банк?
а) поставщика (получателя средств) =
б) покупателя (плательщика)
58. Денежный агрегат М0 включает
а) наличные деньги в обращении =
б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах
59. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?
а) количество товаров в обращении =
б) скорость оборачиваемости денег =
в) уровень товарных цен =
г) уровень процентных ставок
60. Что такое коэффициент монетизации?
а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП) =

б) величина, равная скорости обращения денег
61. Что характеризует коэффициент монетизации?
а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами
б) степень обеспеченности экономики денежными средствами =
62. Что входит в денежный оборот?
а) налично-денежное обращение =
б) вексельный оборот
в) безналичный денежный оборот =
63. Какие активы входят в денежный агрегат М2?
а) банкноты и монета =
б) срочные депозиты =
в) депозиты до востребования =
г) сертификаты и облигации государственных займов
64. Как определить скорость обращения денег?
а) как отношение денежной массы к валовому внутреннему продукту (ВВП)
б) как отношение денежной базы к денежному агрегату М2
в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату М2 =
65. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:
1. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя (2)
2. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика (4)
3. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением (1)
4. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа (3)
5. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика (5)
66. Что такое «денежная система»?
а) это виды денежных знаков
б) это форма организации денежного оборота в стране =
67. Что такое биметаллизм?
а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами =
б) за одним металлом
68. В рамках какой системы существовал золотовалютный стандарт?
а) в рамках биметаллизма
б) в рамках монометаллизма =
69. При какой системе существовала свободная чеканка золотых монет?
а) при золотом монометаллизме =
б) при биметаллизме =
в) при серебряном стандарте
70. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?
а) Правительство
б) Центральный банк =
71. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?
а) да
б) нет =
72. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?
а) да =
б) нет
73. Кто организует налично-денежное обращение в стране?
а) коммерческие банки
б) центральный банк =
74. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых монет и банкнот и об изъятии

старых?
а) казначейство
б) Совет директоров Банка России =
75. Какие Вы знаете типы денежных систем?
а) металлического обращения =
б) безналичного обращения
в) обращения бумажных и/или кредитных денег =
г) вексельного обращения
76. Установите, к какому виду монометаллизма относятся следующие характерные черты:
Характерные черты Золотомонетный стандарт (М) Золотослитковый стандарт (С) Золотодевизный стандарт (Д)
1. Золото уходит из обращения = =
2. Золото выполняет функции средства обращения и платежа =
3. Размен банкнот на золотые монеты =
4. Размен банкнот на золото в форме слитков =
5. Банкноты обмениваются на иностранную валюту, разменную на золото =
77. Расположите виды денежной системы в порядке их появления на территории России?
1. золотомонетный стандарт (2)
2. система обращения бумажных и/или кредитных денег (3)
3. серебряный стандарт (1)
78. Каковы отличительные особенности современной инфляции?
а) локальный характер
б) всеохватывающий характер =
в) хронический характер =
79. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?
а) лидерство в ценах
б) покупка центральным банком иностранной валюты =
в) резкое удорожание нефти
г) дефицит государственного бюджета =
80. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?
а) кредитная экспансия банков
б) рост косвенных налогов =
в) снижени валютного курса =
81. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?
а) умеренная инфляция =
б) инфляция спроса
в) инфляция издержек
82. Как проявляется скрытая инфляция?
а) в повышении цен
б) в товарном дефиците =
в) в повышении валютного курса
83. Каковы методы стабилизации денежного обращения?
а) нуллификация =
б) инфляция
в) девальвация =
84. Каковы формы проявления инфляции?
а) общее повышение товарных цен =
б) повышение курса национальной валюты
в) падение курса национальной валюты =
85. Что такое обесценение денег?
а) уменьшение покупательной способности денежной массы
б) уменьшение покупательной способности денежной единицы =

в) снижение нормы ссудного процента
86. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию спроса?
а) денежные факторы =
б) неденежные факторы
87. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию издержек?
а) денежные факторы
б) неденежные факторы =
88. Какой вид инфляции вызывается резким удорожанием нефти?
а) инфляция спроса
б) инфляция издержек =
89. Какой вид инфляции вызывается кредитной экспансией банков?
а) инфляция спроса =
б) инфляция издержек
90. Какой вид инфляции связан с нарушением закона денежного обращения?
а) инфляция спроса =
б) инфляция издержек
91. Какой вид инфляции вызывается девальвацией?
а) инфляция спроса
б) инфляция издержек =
92. Установите соответствие темпа роста цен и вида инфляции
Вид инфляции Годовой темп роста цен (в%)
От 4 до 10 от 10 до 600 600 и выше
• Умеренная (ползучая) инфляция =
II. Гиперинфляция =
III. Галопирующая инфляция =
93. Каково основное положение металлистической теории?
а) деньгами являются только бумажные деньги
б) деньгами являются только драгоценные металлы =
в) деньгами являются как бумажные деньги, так и драгоценные металлы
94. Каковы ошибочные положения номиналистической теории денег?
а) деньги возникают в результате развития товарного производства и обмена
б) деньги создаются государством, а их стоимость определяется номиналом =
95. Какие деньги предпочитали представители ранней металлистической теории?
а) драгоценные металлы =
б) бумажные деньги
96. Какие деньги предпочитали представители номинализма?
а) драгоценные металлы
б) бумажные деньги =
97. В чем основной тезис количественной теории денег?
а) деньги – техническое орудие обмена
б) стоимость денег определяется их количеством =
98. Кто является эмитентом национальной валюты?
а) центральный банк страны =
б) национальные коммерческие банки =
в) международные валютно-кредитные организации
99. Кто является эмитентом СДР?
а) национальные центральный и коммерческие банки
б) международная валютно-кредитная организация =
100. Какие виды валют относятся к международным валютным (денежным) единицам?
а) доллар США
б) СДР (СПЗ) =
в) японская иена

г) евро =
101. В какой форме выпускается национальная валюта?
а) только в наличной форме
б) только в безналичной форме
в) в наличной и безналичной форме =
102. В какой форме выпускается международная валютная (денежная) единица СДР?
а) только в наличной форме
б) только в безналичной форме =
в) в наличной и безналичной формах
103. Что такое полная конвертируемость национальной валюты?
а) отсутствие ограничений по текущим международным операциям
б) отсутствие ограничений по международным операциям, связанным с движением капиталов
в) отсутствие всех видов валютных ограничений =
104. От чего зависит тип валютной конвертируемости?
а) от режима валютного курса
б) от количества и вида валютных ограничений =
105. Что такое внутренняя валютная конвертируемость?
а) возможность обмена национальной валюты на иностранную для резидентов =
б) возможность обмена валюты данной страны на иностранную для нерезидентов
106. Что такое внешняя валютная конвертируемость?
а) возможность обмена национальной валюты на иностранную для резидентов
б) возможность обмена валюты данной страны на иностранную для нерезидентов =
107. Какой вид конвертируемости действует в стране после ее присоединения к ст.VIII Устава МВФ?
а) полная конвертируемость
б) конвертируемость по текущим международным операциям (свободная конвертируемость) =
в) внутренняя конвертируемость
г) внешняя конвертируемость
108. Какая статья Устава МВФ предусматривает обязательство не вводить ограничения по текущим международным операциям?
а) ст. VIII =
б) ст. XIV
109. Какие обязательства берут на себя страны, присоединившиеся к ст. VIII Устава МВФ?
а) не вводить никакие валютные ограничения
б) не вводить ограничения по текущим международным операциям =
в) не вводить ограничения по международным операциям, связанным с движением капиталов
110. Кто является эмитентом СДР?
а) Европейский центральный банк (ЕЦБ)
б) МВФ =
в) МБРР
111. Кто является эмитентом евро?
а) Евросистема во главе с ЕЦБ =
б) МВФ
в) МБРР
112. Осуществляет ли МВФ регулирование ограничений по текущим международным операциям?
а) да =
б) нет

113. Осуществляет ли МВФ регулирование ограничений по международным операциям, связанным с движением капиталов?
а) да
б) нет =
114. Могут ли СДР выпускаться в наличной форме?
а) да
б) нет =
115. Могли ли евро выпускаться в наличной форме до 1 января 2002 г.?
а) да
б) нет =
116. Установите соответствие между типом конвертируемости валюты и режимом валютных ограничений

| **Режим валютных ограничений** | **Типы конвертируемости** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Полная** | **по текущим международным операциям** | **Внешняя** | **Внутренняя** |
| 1. Отсутствуют ограничения по текущим международным операциям | = | = | | |
| 2. Отсутствуют ограничения по международным операциям, связанным с движением капитала | = | | | |
| 3. Отсутствуют ограничения по операциям резидентов | = | | | = |
| 4. Отсутствуют ограничения по операциям нерезидентов | = | | = | |

117. Что такое валютный курс?
а) стоимость национальной денежной единицы
б) покупательная способность денежной единицы
в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны (или в международной денежной единице) =
г) соотношение валют по их золотому содержанию
д) соотношение валют по их покупательной способности
118. Что такое монетный паритет?
а) официальное золотое содержание денежной единицы
б) соотношение валют по их металлическому содержанию =
в) соотношение валют по их покупательной способности
г) соотношение валют
119. Что такое золотой паритет?
а) официальное золотое содержание денежной единицы
б) соотношение валют по их золотому содержанию =
в) соотношение валют по их покупательной способности
г) соотношение валют
120. Что такое паритет покупательной способности валют (ППС)?
а) покупательная способность валюты
б) соотношение валют по их покупательной способности =
в) соотношение валют
121. Что такое валютная интервенция?
а) покупка центральным банком ценных бумаг
б) продажа центральным банком ценных бумаг
в) покупка центральным банком иностранной валюты =
г) продажа центральным банком иностранной валюты =

122. Каковы особенности режима плавающего валютного курса?
а) курс устанавливается центральным банком
б) курс устанавливается коммерческими банками – операторами валютного рынка =
в) курс не зависит от спроса и предложения на валюту
г) курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту =
123. Каковы особенности режима фиксированного валютного курса?
а) курс устанавливается центральным банком =
б) курс устанавливается коммерческими банками – операторами валютного рынка
в) курс не зависит от спроса и предложения на валюту =
г) курс меняется под влиянием спроса и предложения на валюту
124. Что такое режим валютного курса?
а) соотношение валют
б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
в) порядок установления курсовых соотношений между валютами =
г) установление валютного курса
125. Что такое валютная котировка?
а) соотношение валют
б) порядок установления курсовых соотношений между валютами
в) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны
г) определение пропорций обмена валют =
126. Что такое прямая валютная котировка?
а) котировка, при которой курс единицы иностранной валюты выражается в национальной =
б) котировка, при которой курс единицы национальной валюты выражается в иностранной
в) официальная валютная котировка
127. Что такое обратная (косвенная) валютная котировка?
а) котировка, при которой курс единицы иностранной валюты выражается в национальной
б) котировка, при которой курс единицы национальной валюты выражается в иностранной =
в) официальная валютная котировка
128. Что такое курс покупки иностранной валюты?
а) курс, по которому банк готов купить иностранную валюту =
б) курс, по которому банк готов продать иностранную валюту
в) курс, по которому клиент банка покупает у него иностранную валюту
129. Что такое курс продажи иностранной валюты?
а) курс, по которому банк готов купить иностранную валюту
б) курс, по которому банк готов продать иностранную валюту =
в) курс, по которому клиент банка продает ему иностранную валюту
130. Что такое кросс-курс?
а) курс единицы национальной валюты, выраженный в иностранной валюте
б) курс единицы иностранной валюты, выраженный в национальной валюте
в) соотношение двух валют, которое вытекает из их курсов по отношению к третьей валюте =

**Информационный проект (доклад)**

1Современная денежная система Великобритании
2Современная денежная система Германии
3Современная денежная система Франции
4Современная денежная система США
5Современная денежная система Японии

6Кредитные отношения и кредитные договоры в Великобритании
7Кредитные отношения и кредитные договоры в Германии
8Кредитные отношения и кредитные договоры во Франции
9Кредитные отношения и кредитные договоры в США
10Кредитные отношения и кредитные договоры в Японии
11Центральный банк Великобритании
12Центральный банк Германии
13Центральный банк Франции
14Центральный банк США
15Центральный банк Японии
16Денежная реформа в СССР 1922 – 1924 годов
17Денежная реформа в СССР 1947 года
18Денежная реформа в СССР 1961 года
19Денежная реформа в России 1992 – 1993 годов
20Денежная реформа в России 1997 года
21Кредитная система России
22Оценка кредитоспособности заемщика
23МВФ: задачи и функции
24Банковские продукты и услуги
25Денежные агрегаты
26Функции кредита и виды кредитов

**3.1.2.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в ходе текущего контроля успеваемости**

**Устный ответ**

Оценка знаний предполагает дифференцированный подход к обучающемуся, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных понятий и категорий по дисциплине. Кроме того, оценивается не только глубина знаний поставленных вопросов, но и умение использовать в ответе практический материал. Оценивается культура речи, владение навыками ораторского искусства.

*Критерии оценивания:* последовательность, полнота, логичность изложения, анализ различных точек зрения, самостоятельное обобщение материала, использование профессиональных терминов, культура речи, навыки ораторского искусства. Изложение материала без фактических ошибок.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда материал излагается исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, при этом раскрываются не только основные понятия, но и анализируются точки зрения различных авторов. Обучающийся не затрудняется с ответом, соблюдает культуру речи.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, знает практическую базу, но при ответе на вопрос допускает несущественные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, затрудняется с ответами, показывает отсутствие должной связи между анализом, аргументацией и выводами.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не отвечает на поставленные вопросы.

**Информационный проект (доклад с презентацией)**

Информационный проект – проект, направленный на стимулирование учебно-познавательной деятельности студента с выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации об объекте, оформление ее для презентации).

Информационный проект отличается от исследовательского проекта, поскольку представляет собой такую форму учебно-познавательной деятельности, которая отличается ярко выраженной эвристической направленностью.

*Критерии оценивания* - при выставлении оценки учитывается самостоятельный поиск, отбор и систематизация информации, раскрытие вопроса (проблемы), ознакомление студенческой аудитории с этой информацией (представление информации), ее анализ и обобщение, оформление, полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся полностью раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 5 профессиональных терминов, широко использует информационные технологии, ошибки в информации отсутствуют, дает полные ответы на вопросы аудитории с примерами.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся раскрывает вопрос (проблему), представляет информацию систематизировано, последовательно, логично, взаимосвязано, использует более 2 профессиональных терминов, достаточно использует информационные технологии, допускает не более 2 ошибок в изложении материала, дает полные или частично полные ответы на вопросы аудитории.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся, раскрывает вопрос (проблему) не полностью, представляет информацию не систематизировано и не совсем последовательно, использует 1-2 профессиональных термина, использует информационные технологии, допускает 3-4 ошибки в изложении материала, отвечает только на элементарные вопросы аудитории без пояснений.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если вопрос не раскрыт, представленная информация логически не связана, не используются профессиональные термины, допускает более 4 ошибок в изложении материала, не отвечает на вопросы аудитории.

**Кейсы (ситуации и задачи с заданными условиями)**

Обучающийся должен уметь выделить основные положения из текста задачи, которые требуют анализа и служат условиями решения. Исходя из поставленного вопроса в задаче, попытаться максимально точно определить проблему и соответственно решить ее.

Задачи могут решаться устно и/или письменно. При решении задач также важно правильно сформулировать и записать вопросы, начиная с более общих и, кончая частными.

*Критерии оценивания* – оценка учитывает методы и средства, использованные при решении ситуационной, проблемной задачи.

Оценка *«отлично»* ставится в случае, когда обучающийся выполнил задание (решил задачу), используя в полном объеме теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения.

Оценка *«хорошо»* ставится, если обучающийся в целом выполнил все требования, но не совсем четко определяется опора на теоретические положения, изложенные в научной литературе по данному вопросу.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если обучающийся показал положительные результаты в процессе решения задачи.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся не выполнил все требования.

**Тестирование**

Является одним из средств контроля знаний обучающихся по дисциплине (модулю).

*Критерии оценивания* – правильный ответ на вопрос

Оценка *«отлично»* ставится в случае, если правильно выполнено 90-100% заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится, если правильно выполнено 70-89% заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в случае, если правильно выполнено 50-

69% заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

### 3.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

### 3.2.1. Критерии оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

| Шкала оценивания | Результаты обучения | Показатели оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| ОТЛИЧНО | Знает: | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- на основе системных научных знаний делает квалифицированные выводы и обобщения, свободно оперирует категориями и понятиями. |
| | Умеет: | - обучающийся умеет самостоятельно и правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, используя научные понятия, ссылаясь на нормативную базу. |
| | Владеет: | - обучающийся владеет рациональными методами (с использованием рациональных методик) решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал навыки<br>- выделения главного,<br>- связкой теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| ХОРОШО | Знает: | - обучающийся твердо усвоил материал, достаточно грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы,<br>- затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений, оперирует категориями и понятиями, но не всегда правильно их верифицирует. |
| | Умеет: | - обучающийся умеет самостоятельно и в основном правильно решать учебно-профессиональные задачи или задания, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагать свое решение, не в полной мере используя научные понятия и ссылки на нормативную базу. |
| | Владеет: | - обучающийся в целом владеет рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении смог продемонстрировать достаточность, но не глубинность навыков,<br>- выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО | Знает: | - обучающийся ориентируется в материале, однако затрудняется в его изложении;<br>- показывает недостаточность знаний основной и дополнительной литературы;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- практически не способен сформулировать выводы и обобщения;<br>- частично владеет системой понятий. |
| | Умеет: | - обучающийся в основном умеет решить учебно-профессиональную задачу или задание, но допускает ошибки, слабо аргументирует свое решение, недостаточно использует научные понятия и руководящие документы. |
| | Владеет: | - обучающийся владеет некоторыми рациональными методами решения сложных профессиональных задач, представленных деловыми играми, кейсами и т.д.;<br>При решении продемонстрировал недостаточность навыков |

| | | |
|---|---|---|
| | | - выделения главного,<br>- изложения мыслей в логической последовательности,<br>- связки теоретических положений с требованиями руководящих документов,<br>- самостоятельного анализа факты, событий, явлений, процессов в их взаимосвязи и диалектическом развитии. |
| НЕУДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО | Знает: | - обучающийся не усвоил значительной части материала;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует квалифицированных выводов и обобщений;<br>- не владеет системой понятий. |
| | Умеет: | обучающийся не показал умение решать учебно-профессиональную задачу или задание. |
| | Владеет: | не выполнены требования, предъявляемые к навыкам, оцениваемым «удовлетворительно». |

**3.2.2. Контрольные задания и/или иные материалы для проведения промежуточной аттестации**

**Список вопросов для устных ответов**

**Примерные вопросы к зачету**

1 Происхождение, сущность и виды денег
2 Функция денег как меры стоимости
3 Деньги в функции средства обращения
4 Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа
5 Функция средства накопления
6 Деньги в сфере международного экономического оборота
7 Кредитный характер современной денежной эмиссии
8 Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора
9 Налично-денежная эмиссия
10 Понятие денежного оборота и денежного обращения
11 Понятие безналичного денежного оборота и система безналичных расчетов
12 Понятие налично-денежного оборота
13 Денежные реформы в России
14 Характеристика законов денежного обращения
15 Денежная масса и скорость обращения денег
16 Сущность и формы проявления инфляции
17 Причины и особенности проявления инфляции в России
18 Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа
19 Типы и структура денежных систем
20 Налично-денежная эмиссия
21 Типы и структура денежных систем
22 Денежные реформы в России
23 Сущность и формы проявления инфляции
24 Понятие денежного оборота и денежного обращения
25 Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот
26 Денежная масса и скорость обращения денег
27 Происхождение, сущность и виды денег. Теория денег
28 Характеристика законов денежного обращения
29 Понятие безналичного денежного оборота и система безналичных расчетов
30 Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского мультипликатора
31 Понятие денежного оборота и денежного обращения
32 Функции денег в качестве средства платежа
33 Типы и структура денежных систем

34 Система металлического обращения. Биметаллизм и его разновидности. Монометаллизм, разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт
35 Функция денег как меры стоимости
36 Понятие современной денежной системы: денежная единица; масштаб цен; виды денег; эмиссионная система
37 Инфляция, ее измерение и формы, виды, причины. Механизм инфляции
38 Изменение денежной системы по типу нуллификации; реставрации (ревальвации); девальвации; деноминации
39 Денежная система промышленно развитых стран

**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1 Необходимость, предпосылки появления и сущность денег
2 Концепции происхождения денег.
3 Деньги как всеобщий товарный эквивалент в различных социально-экономических условиях. Деньги как выражение производственных отношений.
4 Деньги как форма «непосредственного обмена».
5 Деньги как самостоятельная форма меновой стоимости.
6 Деньги как внешняя мера труда.
7 Золото как особый денежный товар.
8 Деньги и власть.
9 Эволюция форм и функции денег.
10 Виды денег и их особенности.
11 Выполнение деньгами функции меры стоимости.
12 Деньги как средство обращения, особенность этой функции.
13 Деньги как средство платежа в налично-денежном обороте и в безналичных расчётах.
14 Деньги как средство накопления.
15 Функции мировых денег. Новые условия расчётов между странами.
16 Виды денег.
17 Деньги в виде золотых монет, их особенности.
18 Бумажные деньги и кредитные деньги (банкноты), их особенности и недостатки.
19 Деньги безналичного оборота.
20 Электронные деньги, их понятие, достоинства. Платёжные карточки.
21 Качественно новая роль денег в рыночной экономике.
22 Инфляционные процессы, деньги и бартерные операции.
23 Количественная теория денег.
24 Чистая теория спроса на деньги М. Фридмана.
25 Кейнсианская модель денежного хозяйства.
26 Деньги и теории процентных ставок.
27 Деньги в динамических моделях.
28 Монетаризм и кейнсианство.
29 Денежный оборот, его содержание и структура.
30 Функции денежного оборота. Признаки определения денежного оборота.
31 Денежно-расчётный оборот, денежно-кредитный оборот, денежно-финансовый оборот и их характеристика.
32 Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели экономики. Особенности денежного оборота в условиях рыночной модели экономики.
33 Денежная эмиссия и ее формы. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
34 Сущность и механизм банковской мультипликации
35 Экономическое содержание налично-денежного оборота. Кругооборот наличных денег. Налично-денежный оборот в России.
36 Организация налично-денежного оборота и её принципы.
37 Законы денежного обращения в рыночном хозяйстве.
38 Общий закон количества необходимых для денежного обращения знаков и факторы, определяющие его действие.

39 Закон реальной (меновой) стоимости денежных знаков.
40 Закон быстроты оборота денег как средства платежа.
41 Закон устойчивости денежной единицы.
42 Особенности действия законов денежного обращения в разных типах экономических систем.
43 Понятие механизма регулирования денежной массы. Методы регулирования денежного обращения. Баланс денежных доходов и расходов населения.
44 Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежная база. Денежный мультипликатор.
45 Безналичный денежный оборот: функции и принципы организации.
46 Действующий порядок хранения денежных средств юридических лиц в банках и осуществления последними безналичных расчётов по поручениям клиентов.
47 Договор банковского счета.
48 Достоинства и недостатки различных способов безналичных расчётов.
49 Основные виды платёжных документов и методы защиты их от подделок.
50 Денежные реформы и их виды в России.
51 Реформирование российской системы безналичных расчётов на современном этапе.
52 Понятие денежной системы как устройства денежного обращения. Классические элементы денежной системы.
53 Требование национального хозяйства к денежной системе. Типы денежных систем.
54 Денежная система Российской Федерации и её реформирование.
55 Особенности современных денежных систем Великобритании, Германии, Франции, США, Японии.
56 Понятие и сущность инфляции. Особенности современной инфляции.
57 Инфляция спроса. Характеристики факторов, вызывающих инфляцию спроса.
58 Инфляция издержек, факторы, влияющие на неё.
59 Современная количественная теория денег и гиперинфляция. Инфляция и норма процента.
60 Особенности инфляционных процессов в российской экономике.
61 Антиинфляционная политика правительства и Центрального банка России, её цели и основные линии.
62 Оценка инфляции. Классификация методов анализа влияния инфляции.
63 Финансовые решения в условиях инфляции.
64 Понятие и классификация валют.
65 Понятие и разновидности валютных систем. Эволюция мировой валютной системы.
66 Национальная валютная система, её элементы.
67 Валютная система России в условиях переходного периода к рынку.
68 Международные расчеты и их формы. Валютные клиринги.
69 Балансы международных расчетов. Платёжный и расчётные балансы: понятие и основные статьи. Структура платёжного баланса: баланс текущих операций и баланс движения капиталов и кредитов.
70 Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режим валютных курсов.
71 Понятие кредита. Факторы, обуславливающие необходимость кредита.
72 Структура кредита: понятие и элементы.
73 Ссуженная стоимость как объект передачи в кредите и её характеристика.
74 Стадии движения кредита.
75 Методологические принципы анализа функций кредита. Функции кредита.
76 Законы кредита, их признаки: необходимость и существенность.
77 Классификация форм кредита в зависимости от субъектов кредитных отношений, объектов ссуд, сферы функционирования.
78 Коммерческий кредит, его особенности.
79 Банковский кредит, его специфика и виды.
80 Потребительский кредит, его эволюция и характеристика.
81 Особенности государственного и международного кредита.
82 Виды и формы международных кредитов.
83 Роль кредита в развитии экономики, его границы.

84 Особенности развития кредитных отношений в России
85 Природа и источники уплаты ссудного процента.
86 Функции ссудного процента и его роль.
87 Классификация форм ссудного процента
88 Основы формирования уровня ссудного процента.
89 Факторы, влияющие на величину процентной ставки
90 Банки: возникновение, сущность, функции и роль в развитии экономики.
91 Особенности зарождения банков в отдельных странах Европы.
92 Классификация банков.
93 Основные функции банков.
94 Кредитная система: содержание и структура.
95 Понятие банковской системы и характеристика её элементов.
96 Одноуровневая и двухуровневая банковская система. Их преимущества и недостатки.
97 Особенности построения современных банковских систем.
98 Этапы и проблемы построения банковской системы России, её современное состояние. Характеристика банковских систем США, Франции, Германии, Великобритании, Италии и других стран.
99 Финансово-банковские кризисы в России в 1998 и 2008 гг. Проблема реструктуризации банковской системы.
100 Возникновение центральных банков. Пути и формы их организации.
101 Критерии оценки независимости центральных банков.
102 Центральный банк России, его правовой статус, основные задачи, пределы его независимости. Характеристика основных функций Банка России
103 Организационная структура и управление Банка России.
104 Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях.
105 Характеристика центральных банков экономически развитых стран.
106 Коммерческие банки: понятие, классификация. Принципы и функции их деятельности.
107 Правовые основы создания, функционирования, реорганизации, ликвидации банков.
108 Организационная структура и управление банком.
109 Банковские операции, их характеристика и классификация.
110 Пассивные операции банков.
111 Активные операции банков, их классификация и характеристика.
112 Комиссионные операции банков, их классификация и характеристика.
113 Ликвидность коммерческого банка. Характеристика нормативов ликвидности.
114 Международные финансовые и кредитные институты.
115 Международный валютный фонд (МВФ) и группа Международного банка реконструкции и развития (МБРР), их общие черты.
116 Филиалы МБРР: Международная ассоциация развития, Международная финансовая корпорация, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций.
117 Европейский банк реконструкции и развития (межамериканский, африканский, азиатский).
118 Региональные организации ЕС: Европейский инвестиционный банк, Европейский фонд развития, Европейский фонд ориентации и гарантирования сельского хозяйства, Европейский фонд регионального развития, Европейский валютный институт.
119 Банк Международных расчётов.

**Тексты проблемно-аналитических и (или) практических учебно-профессиональных задач**

Задача 1.

Индекс инфляции вычисляется по формуле:

H=X1/X2 , где X1 - стоимость в первый момент времени;

X2 - стоимость во второй момент времени

Темп инфляции можно вычислить по формуле:

h=(X2-X1)/X1.

Вычислить темп инфляции, если средняя стоимость продовольственной корзины в 2019 году составляла 12800 рублей, а в 2020 году - 13100 рублей.

Задача 2.

Рассчитать денежные агрегаты М1 и М2, если имеются в наличии следующие данные:

1. Остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млрд. руб.
2. Срочные депозиты – 25 млрд. руб.
3. Наличные деньги в обращении – 103 млрд. руб.
4. Государственные краткосрочные облигации – 250 млрд. руб.
5. Депозиты до востребования – 35 млрд. руб.

Задача 3.

Процесс предоставления ипотечного кредита состоит из определённых этапов.

1. Выбрать необходимые процедуры и расположить их во временной последовательности. Решение может иметь несколько вариантов, может быть составлено в виде алгоритма. Некоторые действия могут быть объединены в один этап.
2. Составить схему получения ипотечного кредита с использованием субсидии.

- Сбор документов, необходимых для принятия предварительного решения о возможности предоставления кредита.
- Предварительная квалификация заемщика.
- Оценка кредитоспособности заемщика.
- Принятие решения кредитного комитета о возможности кредитования.
- Оценка жилых помещений, приобретаемых на кредитные средства.
- Заполнение заявления-анкеты на кредит.
- Заключение кредитного договора.
- Регистрация кредитного договора.
- Заключение договора страхования.
- Заключение службы безопасности о возможности заключения сделки.1
- Заключение договора поручительства.
- Подбор квартиры, соответствующей финансовым возможностям заёмщика и требованиям кредитора.
- Регистрация договора ипотеки.
- Заключение по кредитной заявке.
- Заключение договора аренды индивидуальной банковской ячейки.
- Нотариальное удостоверение договора купли-продажи.
- Оплата за открытие ссудного счёта.
- Оплата за рассмотрение заявки на кредит.
- Нотариальное удостоверение договора ипотеки.
- Заключение договора ипотеки на приобретаемое жильё.
- Страхование жизни и здоровья заёмщика и предмета залога.
- Заключение договора купли-продажи.
- Окончательное определение суммы кредита, суммы первоначального взноса, величины аннуитетного платежа (в случае аннуитетных платежей) и сроков кредита.
- Расчёт эффективной процентной ставки.
- Оплата первоначального взноса.

Задача 4.

Для получения кредита заёмщик предоставил следующие документы:

- паспорт;
- ксерокопия паспорта;
- пенсионное свидетельство;

- ксерокопия пенсионного свидетельства;
- справка об отсутствие долга по квартплате;
- ксерокопия свидетельства о браке/разводе;
- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта детей (только заполненные страницы);
- ксерокопия трудовой книжки, заверенная работодателем;
- ксерокопия военного билета [2];
- документы об образовании и повышении квалификации (дипломы, свидетельства, сертификаты);
- справка № 2-НДФЛ с места работы за прошлый год и прошедшие месяцы текущего года (в случае смены работы в течение указанного периода — в том числе и с предыдущих мест работы);
- ксерокопия справки № 2-НДФЛ с места работы за прошлый год;
- ксерокопия трудового договора (контракта);
- ксерокопия приказа, подтверждающего последнее назначение, заверенная работодателем, и/или справка;
- учредительные документы предприятия, на котором работает заёмщик;
- документы, подтверждающие отсутствие задолженности по налогам и перед внебюджетными фондами, у предприятия, на котором работает заёмщик;
- справка с места жительства заёмщика;
- справка с места жительства продавца;
- справка о состоянии здоровья заёмщика;
- справка о состоянии здоровья продавца квартиры;
- копия паспорта продавца;
- справка из отдела учета о размере субсидии;
- жилищный сертификат для военнослужащих.

Какие из вышеперечисленных документов лишние, каких не хватает?

Задача 5.

Банк в Москве установил следующую котировку доллара США к рублю:
покупка 79,75 руб. за 1 долл. США; продажа 81,05 руб. за 1 долл. США.
Определить:
А) сколько рублей будет получено при обмене 100 долл. США;
Б) сколько долларов будет получено при обмене 10000 руб.

**3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков в ходе промежуточной аттестации**

**Процедура оценивания знаний (тест)**

| | |
|---|---|
| Предлагаемое количество заданий | 20 |
| Последовательность выборки | Определена по разделам |
| Критерии оценки | - правильный ответ на вопрос |
| «5» если | правильно выполнено 90-100% тестовых заданий |
| «4» если | правильно выполнено 70-89% тестовых заданий |
| «3» если | правильно выполнено 50-69% тестовых заданий |

**Процедура оценивания знаний (устный ответ)**

| | |
|---|---|
| Предел длительности | 10 минут |
| Предлагаемое количество заданий | 2 вопроса |
| Последовательность выборки вопросов из каждого раздела | Случайная |
| Критерии оценки | - требуемый объем и структура<br>- изложение материала без фактических ошибок<br>- логика изложения<br>- использование соответствующей терминологии<br>- стиль речи и культура речи<br>- подбор примеров их научной литературы и практики |

| | |
|---|---|
| «5» если | требования к ответу выполнены в полном объеме |
| «4» если | в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов |
| «3» если | требования выполнены частично – не выдержан объем, есть фактические ошибки, нарушена логика изложения, недостаточно используется соответствующая терминологии |

**Процедура оценивания умений и навыков (решение проблемно-аналитических и практических учебно-профессиональных задач)**

| | |
|---|---|
| Предлагаемое количество заданий | 1 |
| Последовательность выборки | Случайная |
| Критерии оценки: | - выделение и понимание проблемы<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения<br>- полнота использования источников<br>- наличие авторской позиции<br>- соответствие ответа поставленному вопросу<br>- использование социального опыта, материалов СМИ, статистических данных<br>- логичность изложения<br>- умение сделать квалифицированные выводы и обобщения с точки зрения решения профессиональных задач<br>- умение привести пример<br>- опора на теоретические положения<br>- владение соответствующей терминологией |
| «5» если | требования к ответу выполнены в полном объеме |
| «4» если | в целом выполнены требования к ответу, однако есть небольшие неточности в изложении некоторых вопросов. Затрудняется в формулировании квалифицированных выводов и обобщений |
| «3» если | требования выполнены частично – пытается обосновать свою точку зрения, однако слабо аргументирует научные положения, практически не способен самостоятельно сформулировать выводы и обобщения, не видит связь с профессиональной деятельностью |

### 3.2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**Самостоятельная работа студентов –** планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Функции СРС: развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к 10 творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей

студентов); информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной); ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация); воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста и гражданина); исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом. Виды самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ и учебных методических комплексов дисциплин содержанием учебной дисциплины. При определении содержания самостоятельной работы студентов следует учитывать их уровень самостоятельности и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Так, удельный вес самостоятельной работы при обучении в очной форме составляет до 50% от количества аудиторных часов, отведённых на изучение дисциплины, в заочной форме - количество часов, отведенных на освоение дисциплины, увеличивается до 90%.

Самостоятельная работа определяется как индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагога, но по его заданиям и под его контролем.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, что в итоге приводит к развитию навыка самостоятельного планирования и реализации деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение необходимыми компетенциями по своему направлению подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности.

На основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

## 4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 4.1. Электронные учебные издания


1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511386
2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532023
3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531103
4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530456
5. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531805
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531527


### 4.2. Электронные образовательные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ – электронная библиотека по всем отраслям знаний https://urait.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. e-Library.ru: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/.- Режим доступа: свободный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: http://cyberleninka.ru/.- Режим доступа: свободный.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – URL: http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: http://fcior.edu.ru/- Режим доступа: свободный.

### 4.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ниже следующим современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

1. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]. – URL: http://dic.academic.ru. - Режим доступа: свободный.
2. Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс]. – URL: http://gramota.ru/- Режим доступа: свободный.
5. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: http://ecsocman.hse.ru- Режим доступа: свободный.
6. Международная база инвестиционных проектов [Электронный ресурс]. – URL: http://idip.info/- Режим доступа: свободный.
7. База данных «Все инвесторы» компании Rusbase [Электронный ресурс]. – URL: https://rb.ru/investor/?&type=corporate&niche=43- Режим доступа: свободный.
8. Базы данных «Фонда прямых инвестиций» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.ivr.ru/ipi.shtml- Режим доступа: свободный.
9. Базы данных Европейского общества маркетинга (World Association of Opinion and Marketing Research Professionals) [Электронный ресурс]. – URL: www.esomar.org- Режим доступа: свободный.

**4.4. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office;
2. Операционная система Windows;
3. Свободно распространяемое программное обеспечение: свободные пакеты офисных приложений Apache Open Office, LibreOffice.

**4.5. Оборудование и технические средства обучения**

Для реализации дисциплины (модуля) используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, которые оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, и помещения для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НЧОУ ВО «МИЭПП». Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

| № аудитории | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы | Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий |
|---|---|---|
| № 101 | «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-12шт. стулья – 24 шт.), ноутбук – 1 шт., проектор -1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| № 102 | «Аудитория для проведения | Стол преподавателя, стул |

| | | |
|---|---|---|
| | занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы-21шт. и стулья 42шт.), проектор -1 шт., принтер t – 1 шт., роутер – 1шт., ноутбук -1 шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| № 209 | «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -7шт.; и стулья-14 шт.), ноутбук– 1 шт., проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| № 210 | «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы 15шт.; и стулья-30шт.), ноутбук -1 шт. проектор - 1 шт., Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| № 211 | «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)». | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -17 шт. стулья-34шт.), колонка для воспроизведения звука (1 шт.), наушники (20 шт.), системный блок (20 шт.); компьютер (20 шт.), клавиатура (20 шт.), компьютерная мышь (20 шт.), принтер– 1 шт., сетевой маршрутизатор – 1шт., роутер – 1шт., проектор -1 шт., ноутбук - 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| № 213 | «Аудитория для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы -12 шт и стулья – 24шт.), принтер – 1 шт., ноутбук - 1шт., проектор– 1шт.. Обеспечен доступ к сети Интернет и в |

| | | |
|---|---|---|
| | работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | электронную информационную образовательную среду организации. |
| № 214 | «Лаборатория вычислительных машин и сетей для проведения занятий лекционного типа, для занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект учебной мебели (ученические столы-26шт. и стулья - 52шт.), Системный блок -10шт.; проектор -1 шт., роутер – 1шт. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации |
| № 105 | Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (6 шт.), монитор (6 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (6 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |
| № 109 | Специальное помещение «Помещение для самостоятельной работы» | Стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (3 шт.), монитор (3 шт.), клавиатура (6 шт.), компьютерная мышь (3 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную образовательную среду организации. |

* Номер конкретной аудитории указан в приказе об аудиторном фонде, расписании учебных занятий и расписании промежуточной аттестации.

## 5. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с

целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.