

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Олейник Татьяна Львовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.05.2024 15:54:22  
Уникальный программный ключ:  
db617f6be0984312d0f57edc131227da9529b2f

**Негосударственное частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Московский институт экономики, политики и права»**



Утверждаю  
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»  
Т.Л. Олейник  
«26» апреля 2024 г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ  
ДИСЦИПЛИН**

**Уровень высшего образования**

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Группа научных специальностей**

**5.1. Право**

(шифр и наименование группы научных специальностей)

**Научная специальность**

**5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки**

(шифр и наименование научной специальности образовательной программы)

Год набора – 2023

Москва, 2024

## 2.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: достижение практического владения государственным и иностранным языками на уровне, достаточном для участия в работе российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки с использованием современных методов и технологий научной коммуникации.

**Задачи:** углубление ранее приобретенных знаний и умений в языковых и речевых аспектах в рамках осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках по направлению подготовки; формирование опыта осуществления коммуникации в устной и письменной формах для решения научных и научно-образовательных задач по направлению подготовки; акцентуализация применения современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках по направлению подготовки.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.1 Иностранный язык (*английский*)» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» обязательного для присуждения ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

#### Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

##### **Знать:**

- особенности научного дискурса по своей специальности, закономерности организации профессионального дискурса на государственном и иностранном языках;
  - принципы современной научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
  - приемы работы с современными информационными ресурсами (корпусными данными, лексикографическими и справочными источниками, базами данных учебных и научно-исследовательских учреждений и т.п.).
  - лингвистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
  - языковые нормы родного и изучаемого языков;
  - систему функционально-стилевой и жанровой дифференциации изучаемого и родного языка;
  - основные способы достижения лексико-стилистической эквивалентности в переводе;
- социальные нормы коммуникативного поведения и правила этикета, соблюдаемые в ходе межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

##### **Уметь:**

- свободно ориентироваться в иноязычной научной литературе, пользоваться потенциалом информационных источников по своей специальности, в

т.ч. с применением цифровых технологий и инструментов;

- критически осмысливать извлекаемые сведения и оценивать их достоверность, соотносить данные разных информационных источников и использовать их для решения поставленных научных и образовательных задач;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- оперировать основополагающими понятиями специальной дисциплины, позволяющими адекватно излагать актуальные проблемы исследуемой области на государственном и иностранном языках;

- взаимодействовать с участниками научного и образовательного процесса, порождать связанные монологические и диалогические высказывания в устной и письменной форме применительно к сфере профессионального общения;

- вести научную дискуссию на государственном и иностранном языках, аргументировано излагать собственную научную концепцию;

- осуществлять перевод иноязычного научного текста на родной язык, подбирать адекватные языковые формы выражения переводимого содержания.

**Владеть:**

- навыками анализа научных текстов на иностранном языке и критической оценки информации;

- технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности;

- правилами организации профессионального дискурса и понятийным аппаратом специальности для осуществления научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- жанрами научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия);

- навыками реализации коммуникативных целей высказывания в форме продуктивной устной и письменной речи официального и нейтрального характера;

- адекватными приемами лингвистических трансформаций, приемами перевода,

- учитывающими системные особенности родного языка и языка перевода.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах	
		1	2
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции			
семинары			
практические занятия	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лабораторные работы			
консультации			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<i>Зачет</i>		9	
<i>Кандидатский экзамен</i>			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>

зачетных единиц	4	1,75	2,25
-----------------	---	------	------

### 5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
<b>I</b>	<b>Фонетика</b>
1	Стили произношения: полный и разговорный. Высокий стиль произношения. Основные характеристики и сферы использования полного стиля произношения.
<b>II</b>	<b>Грамматика</b>
2	Части речи и их функциональносемантическая характеристика. Основные грамматические категории: число, глагольное время, наклонение, залог.
3	Имя существительное и имя прилагательное. Местоимение и классы местоимений. Наречие.
4	Глагол. Функции неличных форм глагола. Основные синтаксические конструкции с неличными формами глагола.
5	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы.
<b>III</b>	<b>Текст</b>
6	Лексико-грамматические, стилистические и структурные особенности научного текста
7	Жанровые разновидности научного текста (монография, научная статья, реферат, рецензия, аннотация).
8	Функционирование терминов и профессиональной лексики в научном тексте. Семантические и стилистические характеристики терминологии
<b>IV</b>	<b>Чтение и анализ научного текста</b>
9	Виды чтения, используемые при изучении научной литературы. Глубинная интерпретация научного текста, его критическое осмысление.
	<b>Вид промежуточной аттестации:</b>
<b>V</b>	<b>Практика устной и письменной речи</b>
10	Принципы профессионального общения на иностранном языке. Ведение научной дискуссии. Презентация научного доклада.
11	Принципы построения письменного профессионального дискурса.
<b>VI</b>	<b>Аннотирование и реферирование научного текста</b>
12	Принципы изложения информации, извлеченной из научного текста. Аннотирование научного текста (ABSTRACT, SUMMARY).
13	Реферирование научной статьи в формате резюме (RENDERING).
<b>VII</b>	<b>Перевод специальных текстов</b>
14	Методика предпереводческого анализа специального текста.

## 2.1.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - формировать у аспирантов целостное представление о возникновении, функционировании и развитии науки и научного знания в историко-культурном контексте, позволяющем целенаправленно формировать у обучающихся научное мировоззрение, современный тип научной рациональности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение знаний об общих проблемах истории и философии науки, а также философских проблем специальности;
- выработка умения активного использования полученных знаний по истории и философии науки в научных исследованиях, в процессе подготовки кандидатской диссертации;
- развитие у обучающихся основных характеристик и параметров стиля мышления современного исследователя;
- выработка стиля научного мышления, соответствующего современным достижениям в истории, философии и методологии науки.

### 2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)

Дисциплина «2.1.2 История и философия науки» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

#### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

**Знать:** особенности современного этапа развития науки, междисциплинарные связи и их инновационный потенциал; историю и философию науки, ее мировоззренческий и методологический потенциал;

**Уметь:** использовать исторический опыт критического анализа и оценки научных достижений; использовать исторический опыт науки для преподавания и осуществления комплексных исследований;

**Владеть:** навыками и способностью генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками и способностью исследовательской работы на методологической основе ценностного мировоззрения с использованием междисциплинарных связей и отношений.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам	
		1	2
Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:	72	36	36

лекции	48	24	24
семинары			
практические занятия	<b>24</b>	12	<b>12</b>
лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<i>Зачет</i>		9	
<i>Кандидатский экзамен</i>			<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>

#### 5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
	<b>Часть 1. Основы философии науки</b>
1.	Предмет и основные концепции философии науки. Аспекты бытия науки
2.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
3.	Структура научного знания
4.	Динамика науки
5.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.
6.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
7.	Наука как социальный институт
	<b>Часть 2 Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук</b>
8.	Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания
9.	Природа ценностей и их роль в социальногуманитарном познании
10.	Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном познании
11.	Проблема истины и рациональности в социально-гуманитарном познании
12.	Объяснение, понимание, интерпретация, вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках
13.	Основные исследовательские программы. «Общество знания»

### 2.1.3 ЧАСТНО-ПРАВОВЫЕ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИЕ) НАУКИ

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

**Целью** учебной дисциплины «Частно-правовые (цивилистические) науки» является формирование знаний, умений и навыков необходимых для осуществления научно - исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования.

В ходе освоения дисциплины студент готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для сдачи кандидатского экзамена обязательного для присуждения ученой степени кандидата наук.

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- основной круг проблем (задач), встречающихся в цивилистической науке и методологию научно исследовательской деятельности в области юриспруденции.
- нормативное регулирование использования информационно-коммуникационных технологий в области юриспруденции, в избранной сфере научной деятельности и знать правовые основы культуры научного исследования в области юриспруденции;
- основные источники и методы поиска научной информации с использованием новейших информационно-коммуникационных отношений;
- нормы авторского права и нормы, регулирующие интеллектуальную собственность, соблюдение которых необходимо при разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- современные гражданско-правовые отношения с учетом развития предпринимательских отношений и других экономических отношений их регламентацию российским и международным законодательством;
- этические принципы, научно-исследовательской и преподавательской деятельности применяемые в сфере борьбы с коррупцией,
- основной круг проблем (задач), встречающихся в цивилистической науке по анализу и разработке нормативных правовых актов, и основные гражданско-правовые способы (методы, алгоритмы) их решения;
- частноправовые аспекты применения информационных (цифровых) технологий.

#### **Уметь:**

- находить и выбирать наиболее эффективные методы научно исследовательской

деятельности в области юриспруденции;

- выдвигать научные гипотезы в области юриспруденции, использовать необходимые данные и эффективно применять методы их логического и правового анализа;

- находить и выбирать наиболее эффективные методы и технологии решения основных информационно-коммуникационных проблем (задач), встречающихся при реализации правовых норм;

- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- анализировать методы исследования и их применение для выдвижения научных гипотез и обоснования авторского вклада в проводимые исследования;

- анализировать динамику и практику применения современных цивилистических отношений;

- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;

- анализировать проблемы правового регулирования гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, разрабатывать на основе такого анализа предложения по внесению изменений в соответствующие нормативные правовые акты (разрабатывать проекты нормативных правовых актов);

- давать квалификационные юридические заключения в области гражданского, предпринимательского, корпоративного, семейного права и других отношений осложненных иностранным элементом;

- профессионально применять нормы права на практике.

**Владеть:**

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки;

- навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях;

- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- навыками и способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- навыками критического анализа и оценки современных цивилистических отношений с учетом их реализации в соответствии с российским и международным законодательством;

- рефлексивными методами, технологиями и техниками анализа проблем профессиональной и научной этики для борьбы с коррупцией;

- навыками разработки и анализа нормативных правовых актов и поиска путей разрешения сложных ситуаций, обусловленных недостатками правового регулирования;

- навыками анализа и толкования норм гражданского, предпринимательского, корпоративного, семейного права и других отраслей права для осуществления практической деятельности.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения



Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах	
		4	5
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	48	24	24
семинары			
практические занятия	<b>24</b>	12	<b>12</b>
лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Зачет		9	
Кандидатский экзамен			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>

#### 5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Гражданское право</b>
1	Тема 1. Частно-правовые науки. Место гражданского права в системе частных правовых наук. Основные положения гражданского права
2	Тема 2. Право собственности и другие вещные права
3	Тема 3. Общие положения об обязательствах
4	Тема 4. Общие положения о договоре
5	Тема 5. Отдельные виды договорных обязательств
6	Тема 6. Внедоговорные обязательства
7	Тема 7. Гражданско-правовое регулирование интеллектуальной собственности
8	Тема 8. Наследственное право
<b>II</b>	<b>Раздел 2. Предпринимательское право</b>
9	Тема 9. Место предпринимательского права в системе частных правовых наук. Предмет и система предпринимательского права
10	Тема 10. Источники предпринимательского права
11	Тема 11. Правосубъектность в предпринимательской деятельности
12	Тема 12. Несостоятельность (банкротство) хозяйствующих субъектов и предпринимателей

13	Тема 13. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности
14	Тема 14. Правовые формы участия государства в хозяйственном обороте
15	Тема 15. Приватизация государственных и муниципальных предприятий
16	Тема 16. Антимонопольное регулирование рыночных отношений
17	Тема 17. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
18	Тема 18. Государственное регулирование качества продукции (работ, услуг)
19	Тема 19. Предпринимательские договоры: виды, содержание и порядок заключения
20	Тема 20. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности
<b>III</b>	<b>Раздел 3. Семейное и международное частное право</b>
21	Тема 21. Место семейного права в системе частно-правовых наук. Основные положения семейного права
22	Тема 22. Брак по семейному праву России
23	Тема 23. Права и обязанности супругов
24	Тема 24. Правоотношения между родителями и детьми
25	Тема 25. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
26	Тема 26. Основные положения международного частного права
27	Тема 27. Общие положения международного частного права
28	Тема 28. Субъекты международного частного права
29	Тема 29. Вещное право в международном частном праве
30	Тема 30. Обязательства в международном частном праве

## 2.1.4 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель:** формирование готовности аспирантов к организации и осуществлению научных исследований в области профессиональной педагогики и преподавательской деятельности в условиях высшего профессионального образования.

**Задачи:**

- рассмотреть историю и современное состояние высшего профессионального образования, основы законодательно-правовой базы профессионального образования;
- рассмотреть специфику и функциональную структуру педагогической деятельности преподавателя современного вуза;

- представить основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- приобрести опыт освоения педагогических технологий, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- создать условия для формирования профессионально-педагогического мышления и мотивационно-ценностной сферы, обеспечивающих развитие субъектной позиции будущего преподавателя вуза.
- формирование у аспирантов представлений о научных основах и содержании педагогической деятельности преподавателя высшей школы, подготовка к учебной и научно- методической деятельности в системе высшего профессионального образования.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.4 Профессиональная педагогика» (далее - дисциплина) входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры, блок «Дисциплины (модули)».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3-м и 4-м семестрах.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- правовые и нормативные основы функционирования системы образования в высшей школе; основные положения организации и функционирования высшей школы;
- формы организации учебного процесса в вузе, современные методы, методические приемы и средства обучения, инновационные технологии, применяемые в высшей школе;
- методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы в вузе: методику подготовки и проведения лекции, практических занятий, методы организации самостоятельной работы студентов, формы и методы педагогического контроля, учебно-методическую литературу, программное обеспечение по дисциплинам в соответствии с учебным планом.

#### **Уметь:**

- применять на практике в процессе обучения и воспитания теоретические знания и новейшие педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения в целях эффективности педагогического процесса;
- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;
- разрабатывать методические и тестовые материалы для студентов при проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам.

#### **Владеть:**

- практическими умениями, соответствующими специальному уровню профессиональной компетентности преподавателя ВУЗа по проведению лекций и практических занятий по дисциплинам.

## **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам	
		3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
лекции	48	24	24
семинары			
практические занятия	<b>24</b>	12	<b>12</b>
лабораторные работы			
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
Зачет		9	
Экзамен			9
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>			
<b>часов</b>	<b>144</b>	<b>63</b>	<b>81</b>
<b>зачетных единиц</b>	<b>4</b>	<b>1,75</b>	<b>2,25</b>

#### 5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
<b>I</b>	<b>Теоретические основы профессионального образования</b>
1	Высшее профессиональное образование в современном мире: проблемы и перспективы
2	Общие основы профессиональной педагогики
<b>II.</b>	<b>Методические основы профессионально образования</b>
3	Дидактические основы высшего профессионального образования
4	Специфика воспитательной работы в современном вузе
<b>III.</b>	<b>Современные образовательные технологии</b>
5	Понятие образовательных технологий
6	Технологии обучения и развития
7	Система оценки качества высшего профессионального образования

### 2.1.5.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организационно-методическое обеспечение

научно-исследовательской деятельности» (далее - ОМОНИД) является формирование у аспирантов навыков успешного планирования и эффективного осуществления научно-исследовательской деятельности в современном вузе в соответствии с профилем подготовки.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у аспирантов научно-исследовательской компетентности как составной части их профессиональной подготовки;
- овладение аспирантами базовыми знаниями создания и редактирования научно-исследовательского проекта в соответствии с профилем подготовки на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- формирование у аспирантов способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений в соответствии с профилем подготовки, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- овладение базовыми знаниями основных этических норм в профессиональной научноисследовательской деятельности и формирование мотивации к следованию им при решении научных и научно-образовательных задач;
- формирование навыков участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- овладение аспирантами основными принципами и методами организации работы исследовательского коллектива по выполнению проектов в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.5.1 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### **Перечень планируемых результатов освоения дисциплины**

#### **Знать:**

- основные особенности организации научно-исследовательской деятельности в вузе;
- принципы организации научно-исследовательской деятельности преподавателя вуза.
- творческие методы решения исследовательских и практических задач в рамках научно-исследовательской деятельности;
- основные научные фонды, программы;
- общие и частные требования к содержанию научно-исследовательских заявок разных типов;
- требования к коллективу научного проекта различного типа;
- современные методы и технологии научной коммуникации;
- специфику заявочной документации зарубежных научных фондов;
- основные этические нормы научно-исследовательской деятельности в РФ, в том числе: публикационной этики;
- этические нормы участников научно-исследовательских мероприятий (конференций, круглых столов и т.п.);

- нормы подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата (доктора) наук;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- типовую структуру и этапы разработки программы исследовательского проекта;
- особенности написания программы исследовательского проекта в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- квалификационные требования к коллективу исполнителей научного проекта.

**Уметь:**

- анализировать тенденции современной науки;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований;
- количественно описывать и интерпретировать полученные результаты;
- формировать контент научного проекта;
- формировать коллектив научного проекта;
- анализировать тенденции современной отечественной и зарубежной науки;
- определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований в соответствующей отрасли науки;
- составлять сопроводительную документацию на научные конкурсы зарубежных фондов;
- трактовать и грамотно использовать нормы и правила цитирования использованных при подготовке публикаций и написании диссертации источники информации;
- учитывать при подготовке материалов для участия, написании доклада и ведении дискуссии основные этические нормы проведения научно-практического мероприятия;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- планировать сроки и этапы выполнения различных работ в рамках исследовательского проекта;
- распределять виды и объем работ при реализации исследовательского проекта между членами исследовательского коллектива.

**Владеть:**

- навыками анализа и оценки современных научных достижений;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками совершенствования и развития своего научно-творческого потенциала на основе разработки и реализации исследовательских проектов;
- коммуникативными навыками ведения переговоров;
- навыками подготовки заявки на конкурс грантов зарубежных научных фондов;
- навыками грамотного оформления ссылок на использованные источники информации при подготовке публикаций различного типа;
- навыками использования программных продуктов (Антиплагиат и т.п.) для проверки степени оригинальности подготовленных текстов (публикаций);
- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- базовыми навыками библиометрического менеджмента для повышения публикационной активности членов исследовательского коллектива;
- навыками составления бюджета научного проекта.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>					
лекции	<b>36</b>	36			
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63</b>	63			
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>	<b>9</b>	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>					
<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

**5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
1	Государственная политика в сфере образования: механизмы поддержки научной инфраструктуры вуза
2	Исследовательский проект: цель, этапы разработки и формы представления результатов
3	Подготовка научных публикаций
4	Программы, конкурсы и гранты в научноисследовательской деятельности
5	Диссертационное исследование: подготовка, защита и оформление документов

## 2.1.5.2 МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование у аспирантов социокультурных контекстов системного восприятия юридической науки, понимания оснований ее принадлежности к единой культуре научного познания, представлений о типах научной рациональности и формах юридической мысли, техник методологической рефлексии научной деятельности, навыков организации исследовательской работы.

В ходе освоения дисциплины «Методология юридической науки» аспирант готовится к выполнению следующих профессиональных **задач**: в области научно-исследовательской деятельности - осуществление методологически компетентных теоретических и прикладных исследований проблем юридической науки и практики; организация научных исследований и разработок; в области педагогической деятельности - методически компетентно преподавать юридические дисциплины с учетом их методологических оснований и социокультурных контекстов.

**2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.5.2 Методология юридической науки» (далее - дисциплина) входит в блок «Дисциплины (модули) по выбору» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

**Перечень планируемых результатов освоения дисциплины:**

**Знать:**

- основные методологические традиции познания, типы научной рациональности, категориальную систему современной методологии науки, понятие и структуру объекта, предмета и метода юридической науки, формы юридического мышления; основания различения философского познания и научного исследования, принципы классической, неклассической и постнеклассической научной рациональности, понятийную организацию предмета и структуру метода юридической науки, философскую, теоретическую и доктринальную формы правовой мысли;

**Уметь:**

- осуществлять методологическую рефлексию и выбирать адекватные методы исследования, применять методологические нормы исследования проблем современной юриспруденции, системно использовать методы юридической науки в теоретических, доктринальных и прикладных исследованиях; пользоваться методами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования, юридического конструирования и интерпретации; работать с процедурами абстрагирования, идеализации, теоретического моделирования и интерпретации, соотносить положения общей теории государства и права с отраслевыми доктринами

**Владеть:**

- категориальным аппаратом философии и методологии науки, системой методов и основными методологическими подходами, сложившимися в юриспруденции; процедурами логического и методологического анализа, методологической рефлексии, приемами теоретического, доктринального и формально-юридического исследования, способами формализации научного знания; средствами методологического анализа, техниками проблематизации и базовыми методами теоретического исследования.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4



<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>					
лекции	<b>36</b>	36			
семинары					
практические занятия					
лабораторные работы					
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>63</b>	63			
<b>Промежуточная аттестация:</b>					
<i>Зачет</i>	<b>9</b>	9			
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>					
<b>часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>зачетных единиц</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

#### **5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

<b>№ Раздела, темы</b>	<b>Наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации</b>
1	Тема 1. Понятие юридической науки и значение ее методологии
2	Тема 2. История юридической науки: основные этапы и школы
3	Тема 3. Проблема правопонимания
4	Тема 4. Методология юридической науки. Система методов юридической науки
5	Тема 5. Использование юридической методологии в правотворчестве и правоприменении
6	Тема 6. Структура и организация правовых исследований
7	Тема 7. Методика написания теоретических исследований в области права. Стил и жанры юридических работ
8	Тема 8. Современное состояние и тенденции развития юридической науки за рубежом и в России

### **2.1.6.1 (Ф) ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - освоение аспирантами методов применения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) при организации научно-педагогических исследований, в статистической обработке результатов педагогических измерений, при представлении результатов исследования в формате научных выступлений, публикаций и диссертации.

#### **Задачи дисциплины:**

- Освоить порядок организации экспериментальной части педагогического исследования;
- Изучить параметрические и непараметрические методы статистической обработки результатов педагогических измерений и их реализацию с помощью программных форм;
- Владеть технологиями подготовки научного доклада, научной публикации, диссертации.

## **2. Место и роль дисциплины в структуре образовательного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры)**

Дисциплина «2.1.6.1 (Ф) Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях» (далее - дисциплина) входит в блок «Факультативные дисциплины» образовательного компонента программы аспирантуры.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры**

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть знаниями, умениями и навыками:

### Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

#### **Знать:**

Теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования психологического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно- профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

#### **Уметь:**

Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистом и неспециалистами; разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивно е обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения.

#### **Владеть:**

Современными информационно-коммуникационными технологиями; навыками работы в команде.

## **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов**

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Всего часов	Распределение трудоемкости по семестрам в часах			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа аспирантов с преподавателем (по учебным занятиям), в т.ч.:</b>					
лекции	<b>18</b>			18	

семинары				
практические занятия				
лабораторные работы				
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>45</b>		45	
<b>Промежуточная аттестация:</b> <i>Зачет</i>	<b>9</b>		9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет:</b>				
<b>часов</b>	<b>72</b>		72	
<b>зачетных единиц</b>	<b>2</b>		2	

**5. Темы (разделы) дисциплины (модуля)**

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы
1	Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом эксперименте
2	Представление результатов научных исследований (мультимедийные