Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 15:41:45
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9329b2f7

Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования
«Московский институт экономики, политики и права»

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
_____
«24» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**
Профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление

Квалификация **– «бакалавр»**
Форма обучения очная / очно-заочная / заочная

Москва – 2025 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Негосударственным частным образовательным учреждением высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, принимать управленческие решения с учетом профессиональных задач взаимодействия с обществом (ПК-1).

В результате освоения содержания дисциплины **«Теория и практика развития межбюджетных отношений»** обучающийся должен:

знать: теоретические основы построения бюджетной системы и межбюджетных отношений в Российской Федерации; структуру и специфику разделов государственного бюджета; бюджетную классификацию доходов и расходов; принципиальные отличия статей бюджетной классификации от целевых бюджетных фондов, их сущность; сущность, функции, основы построения и специфические отличия государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета.

уметь: рассматривать бюджетную систему как основу финансовой системы и межбюджетных отношений в федеративном государстве; пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы межбюджетных отношений и организации бюджетной системы России; применять на практике основные положения Бюджетного кодекса Российской Федерации в области межбюджетных отношений.

владеть: навыками применения финансового инструментария для решения экономических задач в межбюджетной сфере, методикой анализа состояния и прогноза исполнения бюджетов региона и муниципалитета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к вариативной части (предметы по выбору) дисциплин Блока 1.

Таблица 1. Содержательно-логические связи учебной дисциплины (модуля)

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б1.В.ДВ.04.02	Теория и практика развития межбюджетных отношений	«Государственные и муниципальные финансы», «Статистика», «Финансовые инструменты регионального управления»	«Стратегическое управление в регионе», «Бюджетная система РФ», «Социальная политика в регионе»	ПК-1

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 2. Объем дисциплины

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	144 часа (4 з.е.)	144 часа (4 з.е.)	144 часа (4 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	68	64	16
в том числе: лекций	34	32	8
практических	34	32	8
Самостоятельная работа	40	44	119
Форма контроля	Экзамен (36 часов)	Экзамен (36 часов)	Экзамен (9 часов)

Таблица 3. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества часов по формам образовательной деятельности

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего академических часов по формам обучения						Коды форми-руемых компе-тенций
		Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения		
		Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	Всего	В том числе аудиторных	
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем)**	**68**	**68**	**64**	**64**	**16**	**16**	**ПК-1**
1.1	Занятия лекционного типа по темам:	34	34	32	32	8	8	ПК-1
Тема 1	Содержание межбюджетных отношений и значение государственного бюджета в Российской Федерации	2	2	2	2	1	1	ПК-1
Тема 2	Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации	2	2	2	2	1	1	ПК-1
Тема 3	Формирование бюджетов	2	2	2	2	1	1	ПК-1
Тема 4	Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы	4	4	2	2	1	1	ПК-1
Тема 5	Бюджетная классификация Российской Федерации	4	4	4	4	1	1	ПК-1
Тема 6	Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета	4	4	4	4	1	1	ПК-1
Тема 7	Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов	4	4	4	4	1	1	ПК-1
Тема 8	Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики	4	4	4	4	1	1	ПК-1
Тема 9	Расходы бюджета на социальную сферу	4	4	4	4			ПК-1

Тема 10	Целевые бюджетные и внебюджетные фонды	4	4	4	4			ПК-1
1.2	Курсовое проектирование							
1.3	Практические занятия (*лабораторные*)	34	34	32	32	8	8	ПК-1
1.4	Промежуточная и итоговая аттестация	36	36	36	36	9	9	ПК-1
2	**Самостоятельная работа** Работа в электронной информационной образовательной среде студента СДО НЧОУ ВО «МИЭПП»; ресурсы электронной библиотеки и прочие источники в сети Интернет	**40**	**x**	**44**	**x**	**119**	**x**	ПК-1
3	**Общая трудоемкость**	**З.е.**	**Часов**	**З.е.**	**Часов**	**З.е.**	**Часов**	
	часы дисциплины	4	144	4	144	4	144	
	Форма контроля	Экзамен		Экзамен		Экзамен		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Тема 1. Содержание межбюджетных отношений и значение государственного бюджета в Российской Федерации

Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета. Межбюджетные отношения в федеративном государстве. Понятие государственного бюджета. Виды бюджетов: федеральный, региональный, муниципальный, потребительский, бюджет организации. Источники доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджетов.

Налоги как инструмент бюджетного регулирования. Особенности государственного бюджета, связанные с федеративным устройством России. Взаимодействие бюджетов всех уровней и единство бюджетной системы страны, понятие закрепленных доходных источников. Распределение налоговых доходов государственного бюджета по уровням управления. Регулирующие доходные источники, порядок их распределения.

Понятие фонда государственной поддержки регионов, источники и объемы финансирования. Критерии определения размера фонда поддержки, порядок его образования и расходования. Образование региональных фондов финансовой поддержки местных органов власти и управления.

Функции государственного бюджета и задачи бюджетной политики в современных условиях. Государственный бюджет как основной инструмент перераспределения национального дохода и валового внутреннего продукта. Государственный бюджет как инструмент регулирования и стимулирования экономики и инвестиций, повышения эффективности производства. Социальная направленность бюджетных средств. Воздействие государственного бюджета на отрасли и организации непроизводственной сферы. Государственный бюджет как организатор распределительных процессов в обществе. Содержание и значение бюджетного контроля. Основные задачи бюджетной политики: удержание экономики от спада производства, обеспечение финансовой стабильности, активизация инвестиционной активности, увеличение доли накопления в национальном масштабе, сокращение непроизводительных расходов бюджета, укрепление доходной базы бюджета, совершенствование системы финансового контроля над эффективностью использования денежных средств и величиной государственного долга.

Тема 2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации

Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы. Основы построения бюджетной системы, структурная схема. Правовые основы бюджетного устройства и бюджетной системы в Российской Федерации: Конституция РФ, Бюджетный кодекс РФ.

Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации: единство бюджетной системы, разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, самостоятельность бюджетов, полнота отражения доходов и расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, сбалансированность бюджетов, эффективность и экономность использования бюджетных средств, общее покрытие расходов, гласность, достоверность бюджета, адресность и целевой характер бюджетных средств.

Сущность финансово-бюджетного федерализма: разделение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в бюджетной сфере в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Принципы реализации бюджетного федерализма: законодательное разграничение полномочий по расходам между органами власти всех уровней управления,

обеспечение органов власти необходимыми финансовыми ресурсами, обеспечение вертикального и горизонтального выравнивания доходов всех звеньев бюджетной системы, наличие единых формализованных «прозрачных» методов регулирования бюджетов, самостоятельность и равноправие бюджетов и др.

Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие межбюджетных отношений. Бюджетный и налоговый кодексы как правовая основа распределения доходов между бюджетами разных уровней. Собственные и регулирующие доходы территориальных бюджетов. Понятия трансфертов, дотаций, субвенций, субсидий.

Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами: горизонтальная и веерная модели распределения бюджетных доходов.

Тема 3. Формирование бюджетов

Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Финансово-бюджетная политика. Бюджетный процесс. Взаимодействие бюджетной политики и бюджетного процесса. Основные этапы бюджетного процесса: сводное финансовое планирование и прогнозирование, составление, рассмотрение и утверждение проекта бюджета, исполнение бюджета в течение бюджетного года, анализ и контроль исполнения бюджета. Органы, наделенные бюджетными полномочиями (участники бюджетного процесса): органы представительной власти, финансовые и налоговые органы, органы денежно-кредитного регулирования и органы государственного финансового контроля, главные распорядители и распорядители бюджетных средств, государственные контрольные органы.

Формирование федерального бюджета, региональных и местных бюджетов. Содержание и принципы формирования доходов бюджета, методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Сущность и функции налогов. Классификация налогов. Налоговые доходы бюджета. Неналоговые доходы бюджета.

Сводное финансовое планирование. Сущность финансового планирования на федеральном и региональном уровнях. Перспективный финансовый план. Сводный финансовый баланс (федеральный, региональный, их сущность и задачи).

Бюджетное прогнозирование, сущность, взаимосвязь с финансовым планированием. Понятие прогноза бюджета. Методы разработки прогноза изменения бюджета: метод экстраполяции, метод экспертных оценок, графоаналитический метод, корреляционный метод. Математическое моделирование при прогнозировании макроэкономических показателей, демографических процессов, расходов на здравоохранение и образование и др.

Составление проектов бюджетов. Участники и процесс составления бюджета. Задачи составления проекта бюджета. Прогноз социально-экономического развития государства как главный источник информации для составления проекта бюджета. Этапы разработки проекта федерального бюджета.

Тема 4. Исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы

Управление бюджетами. Порядок исполнения бюджетов. Понятие исполнения бюджетов. Принципы исполнения бюджетов: единство кассы, фактическое наличие средств на едином бюджетном счете. Организационный план исполнения бюджета. Бюджетная роспись доходов и расходов. Понятие кассового исполнения бюджета.

Исполнение бюджетов по расходам. Этапы процедуры исполнения бюджета по расходам: утверждение и доведение бюджетных ассигнований до распорядителей и получателей бюджетных средств, принятие бюджетных обязательств бюджетополучателями (лимиты бюджетных обязательств), подтверждение и выверка

исполнения бюджетных обязательств, Расходы и платежи по реализованным бюджетным обязательствам. Понятие кассового бюджетного расхода.

Исполнение федерального бюджета как функция Федерального казначейства. Организационные начала и функции Федерального казначейства. Содержание исполнения федерального бюджета по доходам (перечисление и зачисление доходов федерального бюджета на единый счет Федерального казначейства, распределение федеральных регулирующих налогов, возврат излишне уплаченных сумм налогов, учет доходов федерального бюджета и отчетность о доходах федерального бюджета в соответствии с бюджетной классификацией). Содержание исполнения федерального бюджета по расходам. Процедуры исполнения федерального бюджета по расходам (санкционирование и финансирование расходов бюджета).

Порядок изменения бюджетных ассигнований. Невыполнение плана по доходам как одна из основных причин изменения бюджетных ассигнований. Принятие решения о сокращении бюджетных расходов на уровне руководителя финансового территориального органа, на уровне органа исполнительной власти, на уровне законодательного (представительного) органа власти. Принятие решения о направлении дополнительно полученных доходов бюджета на уровне финансового территориального органа, главным распорядителем бюджетных средств, законодательным (представительным) органом власти и управления.

Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов. Отчеты бюджетополучателей и главных распорядителей бюджета как основа для составления бюджетных отчетов финансовых органов об исполнении соответствующего бюджета. Использование внутреннего и внешнего аудита исполнения бюджета. Решения, принимаемые органом законодательной (представительной) власти, по результатам аудиторского заключения соответствующего контрольно-счетного органа.

Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации

Понятие и назначение бюджетной классификации. Современная бюджетная классификация Российской Федерации: классификация доходов бюджетов, функциональная классификация расходов бюджетов, экономическая классификация расходов бюджетов, классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов, классификация источников внешнего финансирования дефицитов бюджетов, классификация видов государственных внутренних долгов, классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов, ведомственная классификация расходов федерального бюджета.

Бюджетная классификация доходов бюджетов, понятие, содержание. Группы доходов: налоговые доходы, неналоговые доходы, безвозмездные перечисления, перечисления от государственных бюджетных фондов.

Функциональная бюджетная классификация расходов. Разделы 1-го уровня расходов: государственное управление и местное самоуправление, судебная власть, международная деятельность, национальная оборона, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности, фундаментальные исследования и содействие научно-техническому прогрессу. Разделы 2-го уровня классификации: жилищное строительство, жилищное хозяйство, коммунальное хозяйство и др.

Экономическая бюджетная классификация расходов, понятие, содержание: текущие расходы, капитальные расходы, предоставление кредитов за вычетом погашения. Подразделы, виды расходов, статьи затрат.

Бюджетная классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджета, понятие, содержание. Классификация источников внутреннего финансирования дефицитов бюджетов. Классификация источников внешнего финансирования дефицита федерального бюджета.

Бюджетная классификация внутренних и внешних обязательств Российской Федерации. Классификация видов государственных внутренних долгов Российской Федерации и ее субъектов.

Классификация видов государственного внешнего долга и государственных внешних активов.

Ведомственная классификация расходов федерального бюджета Российской Федерации. Уровни классификации и получатели средств из федерального бюджета.

Бюджетная классификация региональных расходов и расходов органов местного управления.

Тема 6. Экономическая и контрольная работа финансовых органов по доходам и расходам бюджета

Формы контроля над исполнением бюджетов. Понятие бюджетного контроля. Виды бюджетного контроля: парламентский и административный. Сущность, функции и задачи органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль, и Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов. Проведение комплексного анализа бюджета: цели и сущность.

Анализ состояния бюджета. Цели бюджетного анализа: оценка конечных результатов составления и исполнения бюджета; обоснование финансово-бюджетной политики правительства и администрации регионов; обоснование параметров показателей при формировании бюджетов; выявление факторов и причин, оказавших влияние на невыполнение плановых показателей бюджета; обоснование принятия и проверка выполнения постановлений и решений органов власти в сфере управления; выявление резервов при составлении и исполнении бюджета и др. Виды бюджетного анализа: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, факторный анализ.

Анализ устойчивости бюджета. Понятие, сущность и цели анализа. Типы устойчивости бюджета: абсолютно устойчивый, нормальный, неустойчивый, кризисный; их понятия и сущность.

Анализ бюджетных коэффициентов: коэффициент соотношения регулирующих и собственных бюджетных доходов; коэффициент автономии; коэффициент обеспеченности минимальных расходов собственными доходами; коэффициент бюджетного покрытия; коэффициент бюджетной задолженности; коэффициент бюджетной результативности региона; коэффициент бюджетной обеспеченности населения.

Анализ составления бюджета: анализ финансового состояния отраслей сферы материального производства; анализ ожидаемого исполнения бюджета текущего года; анализ показателей сводного финансового баланса; анализ доходной части проекта бюджета по источникам доходов; анализ расходной части проекта бюджета по направлениям использования бюджетных средств.

Анализ исполнения бюджета: анализ выполнения показателей поступления доходов по отдельным источникам и отраслям хозяйства; анализ исполнения плана расходов по направлениям финансирования и отраслям производственной и непроизводственной сферы; анализ исполнения долговых бюджетных обязательств; анализ кассового исполнения бюджета.

Тема 7. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов

Понятие бюджетных расходов: сущность, экономическое содержание, функциональное назначение. Классификация бюджетных расходов: в зависимости от экономического содержания (текущие, капитальные, бюджет развития), в зависимости от ведомственной подчиненности бюджетополучателей, в зависимости от уровня бюджетной

системы (федеральные, региональные, местные). Исключительные направления расходования бюджетных средств бюджетными организациями.

Методология планирования бюджетных расходов. Методы планирования бюджетных расходов (программно-целевой, нормативный), их сущность, примеры. Виды бюджетных норм: обязательные или факультативные, простые или укрупненные. Сметы расходов, понятие, сущность, назначение. Виды сметных расходов: индивидуальные, общие, централизованные, сводные. Примерное содержание бюджетных смет. Организация и правовая основа бюджетного планирования расходов в субъектах Российской Федерации на основе применения минимальных государственных социальных стандартов, социальных и финансовых норм. Порядок установления этих нормативов.

Тема 8. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики

Взаимосвязь бюджета и финансов организаций. Принципиальные основы финансирования развития организации, источники финансирования. Принцип «бюджет-нетто». Расчетный баланс доходов и расходов организации, назначение, содержание. Государственная программа финансово-экономической стабилизации, назначение, стабилизация.

Финансовое обеспечение расширенного воспроизводства. Государственная инвестиционная политика Российской Федерации. Реальные инвестиции, основные направления. Степень «защищенности» расходов бюджета на инвестиционные цели. Использование «бюджета развития». Государственная поддержка производственной сферы: вложения на возвратной основе, безвозвратное инвестирование.

Расходы бюджетной системы на развитие и содержание агропромышленного комплекса. Финансово-экономические особенности агропромышленного комплекса. Многоукладность экономики сельскохозяйственного производства. Изменение доли сельского хозяйства в расходной части бюджета. Политика государства по финансированию сельскохозяйственного сектора экономики (лизинг, кредитование расходов на мелиорацию, дотации и компенсации сельхозпроизводителям, государственная поддержка страхования, списание части задолженности на государственный внутренний долг, предоставление товарного кредита на ГСМ и удобрения, льготная налоговая политика, понижение нормативов отчислений во внебюджетные фонды и др.).

Финансовая помощь из бюджета отдельным отраслям. Основные направления оказания финансовой помощи различным отраслям материального производства и управления экономикой (постепенный отпуск цен на дотируемую продукцию, изменение направлений дотируемых средств в наиболее отсталые отрасли и отрасли, в наибольшей степени требующие модернизации, применение дотаций на покрытие убытков организаций жилищно-коммунального хозяйства с постепенным переводом его на самофинансирование, дотирование организаций, занимающихся обслуживанием общественного транспорта, расходы на конверсию оборонной отрасли и др.).

Тема 9. Расходы бюджета на социальную сферу

Расходы бюджета на образование. Компетенция Российской Федерации, регионов и местных органов власти и управления в области образования. Государственные и местные нормативы финансирования для образовательных учреждений. Минимально допустимые и достаточные нормативы для сферы образования, порядок их принятия. Бюджетное финансирование государственных и негосударственных образовательных учреждений. Условия бюджетного финансирования негосударственных образовательных учреждений. Виды предпринимательской деятельности, которые разрешены негосударственным образовательным учреждениям. Финансовый статус образовательного учреждения.

Финансирование расходов на культуру и искусство. Государственное и негосударственное финансирование затрат на культуру и искусство. Правовые основы финансового обеспечения деятельности учреждений культуры и искусства. Государственные меры по оказанию финансовой помощи учреждениям культуры и искусства: особый порядок налогообложения, налоговые льготы юридическим и физическим лицам, финансирующим культурную сферу, поощрение государством механизма благотворительности и др. Организационно-правовая основа учреждений культуры. Организация бюджетного финансирования учреждений культуры и искусства (федеральный уровень, региональный уровень и местный уровень).

Организация финансирования здравоохранения. Модель финансового обеспечения здравоохранения (бюджетные ресурсы, ресурсы фондов обязательного медицинского страхования, фондов страховых организаций и другие источники, порядок финансового взаимодействия субъектов в системе обязательного медицинского страхования). Система добровольного медицинского страхования. Планирование бюджетных расходов на здравоохранение. Показатели, лежащие в основе расчетов затрат на медицинское обслуживание населения, порядок расчета. Осуществление свода расходов по проекту бюджета районных (региональных) лечебных учреждений. Назначение, правовая основа и методы медицинского страхования. Понятие медицинского страхования, его виды (обязательное, добровольное), субъекты медицинского страхования и их финансовая база.

Расходы бюджета на обеспечение социальной политики. Источники финансирования расходов на социальное обеспечение населения. Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из внебюджетных фондов. Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из бюджетных средств. Расходы на мероприятия по социальной защите населения.

Тема 10. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды

Социально-экономическая сущность целевых бюджетных и внебюджетных фондов. Способы создания внебюджетных фондов и методы их формирования: выделение из бюджета определенных расходов (субсидии и определенные отчисления от налоговых доходов), формирование внебюджетного фонда с собственными источниками доходов (специальные налоги и сборы, прибыль от собственной коммерческой деятельности, заемные средства). Национальный доход как источник создания внебюджетных фондов. Финансовые связи внебюджетных фондов: односторонние, двухсторонние и многосторонние.

Правовая основа образования и деятельности внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов: по экономическому содержанию (социальные фонды, экономические фонды), в зависимости от правового статуса (федеральные, региональные).

Характеристика внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации: правовая основа, источники формирования (страховые взносы работодателей и работающие физические лица, ассигнования из Федерального бюджета РФ, доходы от собственной коммерческой деятельности), организационная структура. Фонд социального страхования: правовая основа, предназначение, источники формирования. Фонд обязательного медицинского страхования: правовая основа, предназначение, источники формирования, организационная структура. Взаимодействие фонда обязательного медицинского страхования с лечебно-профилактическими учреждениями. Организация гарантированного медицинского обеспечения в РФ. Негосударственные экономические внебюджетные фонды (отраслевые и межотраслевые фонды НИОКР), правовая основа, источники формирования. Фонды развития жилищной сферы, правовая основа, источники формирования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для данной дисциплины учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации (экзамену).

На кафедре представлены методические указания о правилах оформления и порядке защиты реферата (контрольной работы).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля):

1. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы. Сущность и роль межбюджетных отношений в федеративном государстве.
2. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
3. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
4. Межбюджетные отношения.
5. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
6. Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета
7. Налоги как инструмент бюджетного регулирования
8. Функции государственного бюджета и задачи бюджетной политики в современных условиях
9. Назначение бюджетной классификации.
10. Современная бюджетная классификация Российской Федерации
11. Бюджетная классификация доходов Российской Федерации.
12. Функциональная бюджетная классификация расходов Российской Федерации.
13. Экономическая бюджетная классификация расходов Российской Федерации.
14. Бюджетная классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджета Российской Федерации.
15. Бюджетная классификация внутренних и внешних обязательств Российской Федерации.

16. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета Российской Федерации.
17. Бюджетная классификация региональных расходов и расходов органов местного самоуправления.
18. Порядок исполнения бюджетов.
19. Исполнение бюджетов по расходам.
20. Исполнение федерального бюджета как функция Федерального казначейства.
21. Порядок изменения бюджетных ассигнований.
22. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов.
23. Формы контроля над исполнением бюджетов.
24. Функции органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль.
25. Задачи Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов.
26. Анализ состояния бюджета.
27. Анализ устойчивости бюджета.
28. Сущность и функции налогов.
29. Классификация налогов.
30. Налоговые доходы бюджета.
31. Неналоговые доходы.
32. Классификация бюджетных расходов
33. Методы планирования бюджетных расходов
34. Финансы предприятий и бюджет.
35. Финансовое обеспечение расширенного воспроизводства.
36. Расходы бюджетной системы на развитие и содержание агропромышленного комплекса.
37. Финансовая помощь из бюджета отдельным отраслям народного хозяйства.
38. Расходы на фундаментальные научные исследования и охрану окружающей среды.
39. Социальное значение бюджетных расходов на образование.
40. Финансирование расходов на подготовку кадров.
41. Финансирование расходов на культуру и средства массовой информации.
42. Организация финансирования здравоохранения.
43. Планирование бюджетных расходов на здравоохранение.
44. Назначение и методы медицинского страхования в Российской Федерации.
45. Источники финансирования расходов на социальное обеспечение населения.
46. Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из внебюджетных фондов.
47. Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из бюджетных средств.
48. Расходы на мероприятия по социальной защите населения.
49. Система органов управления.
50. Расходы на судебную власть.
51. Расходы на содержание аппарата управления.
52. Контроль над расходованием бюджетных ассигнований на управление.
53. Военный бюджет и порядок его разработки и утверждения.
54. Особенности расходов федерального бюджета на национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
55. Экономическая сущность государственного долга.
56. Государственные займы.
57. Долговые обязательства государства.
58. Рынок государственных ценных бумаг.

59. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность.
60. Экономическая природа внебюджетных фондов.
61. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.
62. Финансово бюджетная политика и бюджетный процесс.
63. Сводное финансовое планирование.
64. Бюджетное прогнозирование.
65. Составление проектов бюджетов.

Примечания:

а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям **действующему законодательству** объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).

б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида **в соответствии с действующим законодательством**, образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (***при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий***).

в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с действующим законодательством в отношении Республики Крым и города федерального значения Севастополя, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения **в соответствии с действующим законодательством**, в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с

учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Института, принятому на основании заявления обучающегося).

г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:

При разработке образовательной программы высшего образования, **в соответствии с действующим законодательством**, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Институте по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств утверждены первым проректором.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной дисциплине сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности **(**поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности **(**соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

1. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы.
2. Сущность и роль межбюджетных отношений в Российской Федерации.
3. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации.
4. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
5. Межбюджетные отношения.

6. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов между бюджетами.
7. Экономическая сущность, значение и роль государственного бюджета
8. Налоги как инструмент бюджетного регулирования
9. Функции государственного бюджета и задачи бюджетной политики в современных условиях
10. Назначение бюджетной классификации.
11. Современная бюджетная классификация Российской Федерации
12. Бюджетная классификация доходов Российской Федерации.
13. Функциональная бюджетная классификация расходов Российской Федерации.
14. Экономическая бюджетная классификация расходов Российской Федерации.
15. Бюджетная классификация источников внутреннего и внешнего финансирования дефицитов бюджета Российской Федерации.
16. Бюджетная классификация внутренних и внешних обязательств Российской Федерации.
17. Ведомственная классификация расходов федерального бюджета Российской Федерации.
18. Бюджетная классификация региональных расходов и расходов органов местного самоуправления.
19. Порядок исполнения бюджетов.
20. Исполнение бюджетов по расходам.
21. Исполнение федерального бюджета как функция Федерального казначейства.
22. Порядок изменения бюджетных ассигнований.
23. Бюджетный учет и отчетность. Аудит исполнения бюджетов.
24. Формы контроля над исполнением бюджетов.
25. Функции органов исполнительной власти, осуществляющих административный контроль.
26. Задачи Счетной Палаты как органа парламентского контроля над исполнением бюджетов.
27. Анализ состояния бюджета.
28. Анализ устойчивости бюджета.
29. Сущность и функции налогов.
30. Классификация налогов.
31. Налоговые доходы бюджета.
32. Неналоговые доходы.
33. Классификация бюджетных расходов
34. Методы планирования бюджетных расходов
35. Финансы предприятий и бюджет.
36. Финансовое обеспечение расширенного воспроизводства.
37. Расходы бюджетной системы на развитие и содержание агропромышленного комплекса.
38. Финансовая помощь из бюджета отдельным отраслям народного хозяйства.
39. Расходы на фундаментальные научные исследования и охрану окружающей среды.
40. Социальное значение бюджетных расходов на образование.
41. Финансирование расходов на подготовку кадров.
42. Финансирование расходов на культуру и средства массовой информации.
43. Организация финансирования здравоохранения.
44. Планирование бюджетных расходов на здравоохранение.
45. Назначение и методы медицинского страхования в Российской Федерации.
46. Источники финансирования расходов на социальное обеспечение населения.

47. Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из внебюджетных фондов.

48. Финансирование расходов на социальное обеспечение населения из бюджетных средств.

49. Расходы на мероприятия по социальной защите населения.

50. Система органов управления.

51. Расходы на судебную власть.

52. Расходы на содержание аппарата управления.

53. Контроль над расходованием бюджетных ассигнований на управление.

54. Военный бюджет и порядок его разработки и утверждения.

55. Особенности расходов федерального бюджета на национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

56. Экономическая сущность государственного долга.

57. Государственные займы.

58. Долговые обязательства государства.

59. Рынок государственных ценных бумаг.

60. Целевые бюджетные фонды, их назначение и сущность.

61. Экономическая природа внебюджетных фондов.

62. Источники формирования и статусная классификация внебюджетных фондов.

63. Финансово бюджетная политика и бюджетный процесс.

64. Сводное финансовое планирование.

65. Бюджетное прогнозирование.

66. Составление проектов бюджетов.

Критерии оценивания формирования компетенций
(результатов освоения дисциплины)

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного тестирования Института и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине.

Шкала оценивания:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
80 – 100 баллов	60 - 79 баллов	40 - 59 баллов	0 – 39 баллов

Описание шкалы оценивания

Оценка «**зачтено**» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
- умении оперировать специальными терминами;
- умении приводить примеры;
- использовании в ответе дополнительного материала.
- если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.

Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного во- проса или решением ситуационной задачи по теме

Оценка **«не зачтено» ставится:**

- ответ на вопрос с грубыми ошибками;
- отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
- не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

80-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет

знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания ученого материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

60 – 79 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания ученого материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

40 – 59 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое пони- мание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических учений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-39 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП, включая конкретную учебную дисциплину. Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (https://urait.ru/), содержащей издания по данной учебной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560585

2. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565361
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559629
4. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559005
5. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566819

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ http://www.gks.ru
- Сайт Правительства Российской Федерации http//www.goverment.ru
- Сайт Министерства экономического развития РФ http// www. economy.gov.ru
- Ежегодные Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации. – (http://kremlin.ru/transcripts/messages).
- Официальный сайт Государственной Думы РФ. – (http://www.duma.gov.ru/).
- Официальный сайт Министерства регионального развития РФ. – (http://www.minregion.ru/ministerstvo/).
- Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. – (http://www.economy.gov.ru/).
- Официальный сайт Правительства РФ. – (http://www.government.ru/).
- Официальный сайт Президента РФ. – (http://www.kremlin,ru/).
- Официальный сайт Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. – (http://www.rags.ru/).
- Официальный сайт Совета Федерации РФ. – (http://counsil.gov.ru/).
- Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – (http://www.gov.ru/).
- Субъекты РФ в сети Интернет. – (http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html).
- Федеральные органы исполнительной власти РФ. – (http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html).
- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент». – (http://ecsocman.hse.ru/).
- Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования. – (http://www.rusrand.ru/).

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Теория и практика развития межбюджетных отношений	https://urait.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС)	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

1) Операционная система Windows.
2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

г) современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Система информационно-правового обеспечения «Гарант» [Электронный ресурс]. – http://www.garant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.
2) Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – https://consultant.ru/- Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблеме дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля знаний. Форма текущего контроля освоения дисциплины – активная работа на практических занятиях.

Проведение занятий лекционного и практического (семинарского) типа, промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине целесообразно осуществлять с использованием следующих современных образовательных технологий.

Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные телекоммуникационные технологии, соответствующие технологические средства.

В соответствии с РПД по учебной дисциплине могут использоваться следующие виды учебных занятий.

Аудиторные занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную практическую и методическую функции.

Интерактивная модульная лекция - лекционное занятие с использованием современных информационных средств, предназначенное для овладения обучающимися знаниями теоретического характера в рамках материала модуля учебной дисциплины.

Практическая работа (семинар) - коллективное занятие под руководством преподавателя с использованием результатов работы обучающихся с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа (работа в информационной базе знаний).

Формой итогового контроля знаний является зачет, в ходе которых оценивается уровень теоретических знаний и практических знаний обучающихся.

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) размещены на сайте НЧОУ ВО «МИЭПП».

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Занятия лекционного типа проводятся в формате активного вовлечения обучающихся в образовательный процесс, с обсуждением в процессе изложения материала ситуаций из практики функционирования организаций, с использованием программ пакетов MSOffice: MSWord, доступа в режиме on-line к электронной библиотечной системе «ЮРАЙТ»: https://urait.ru/.

Занятия лекционного типа проводятся по темам, для изложения которых используется иллюстрационно-графический материал, с использованием слайдов, подготовленных в программах пакета MSOffice: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) используется компьютерный класс с возможностью доступа в Интернет. Практические занятия проводятся также и в форме интерактивного обсуждения конкретных ситуаций.

Самостоятельное тестирование студентов на сайте Института осуществляется доступом к системе компьютерного тестирования SUNRAV WEB CLASS http://class.miepl.ru/ **(**тесты по дисциплине).

Методические материалы, рабочие программы дисциплин расположены на портале Института по адресу http://www.miepl.ru/sveden/education/eduop/

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями действующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (уровень бакалавриата), Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (НЧОУ ВО «МИЭПП»), реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки, располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**, утвержденным ректором.

Для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения дисциплины «**Теория и практика развития межбюджетных отношений**» включает в себя:

Учебные аудитории Института, оснащенные демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным лицензионным пакетом программного обеспечения Microsoft Office: MSWord, MSExcel, MSPower-Point.

Электронная информационно-образовательная среда Института по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»** направленность (профиль) подготовки: «Государственное и муниципальное управление», в течение всего периода обучения в Институте каждого обучающегося обеспечивает:

- индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

- формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронным и (или) асинхронным взаимодействием посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (при наличии).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий

(информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.