Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Олейник Татьяна Львовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.08.2026 17:12:03
Уникальный программный ключ:
db617f6be0984312d0f57edc131227da9329b2f7

**Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования**
**«Московский институт экономики, политики и права»**

Утверждаю
Ректор НЧОУ ВО «МИЭПП»
Т.Л. Олейник
«07» апреля 2026 г.

**Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Уровень высшего образования**

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**Группа научных специальностей**

5.3. Психология

**Научная специальность**

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

**Форма обучения**

*Очная*

Год набора 2025

Москва, 2026

**СОДЕРЖАНИЕ** Стр.


| | | |
|---|---|---|
| 1 | ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1 | Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 4 |
| 1.2 | Нормативные документы | 5 |
| 1.3. | Требования к уровню подготовки поступающего | 5 |
| 1.4. | Перечень сокращений | 6 |
| 2. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХИ НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ | 6 |
| 2.1. | Цели и задачи программы аспирантуры | 6 |
| 2.2. | Форма освоения программы аспирантуры | 7 |
| 2.3. | Срок освоения программы аспирантуры | 7 |
| 2.4. | Структура и объем программы аспирантуры | 7 |
| 2.4.1. | Научный компонент | 8 |
| 2.4.2. | Образовательный компонент | 9 |
| 2.4.3. | Итоговая аттестация | 10 |
| 3. | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ | 11 |
| 3.1. | Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры | 11 |
| 3.2. | Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры | 11 |
| 3.3. | Виды профессиональной деятельности выпускников аспирантуры | 11 |
| 4. | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ АСПИРАНТУРЕ | 11 |
| 4.1. | Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности | 11 |
| 4.2. | Результаты освоения дисциплин (модулей) | 15 |
| 4.3. | Результаты прохождения практики | 23 |
| 5. | ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ | 24 |
| 5.1. | План научной деятельности | 24 |
| 5.2. | Учебный план | |
| 5.3. | Календарный учебный график | 25 |
| 5.4. | Рабочие программы дисциплин (модулей) | 25 |

5.5. Рабочая программа практики 25

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ 25

6.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры 25

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры 27

6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры 27

6.4. Механизмы оценки качества подготовки аспирантов по программе аспирантуры 28

Приложение. Лист актуализации (обновления) программы Аспирантуры 31

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Назначение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии реализуется в негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Московский институт экономики, политики и права» (далее – Институт, НЧОУ ВО «МИЭПП») на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

Программа аспирантуры разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Программа аспирантуры регламентирует содержание, объем, планируемые результаты освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов и включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, оценочные и методические материалы.

Программа аспирантуры предназначена для аспирантов набора 2026 года.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Процесс освоения программы аспирантуры разделен на курсы.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, который включает индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

При реализации программы аспирантуры может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья НЧОУ ВО «МИЭПП» реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

Реализация программы аспирантуры может осуществляться с использованием сетевой формы.

Разработка и реализация программы аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Программа аспирантуры не содержит сведения, составляющие государственную тайну.

Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте НЧОУ ВО «МИЭПП» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устав НЧОУ ВО «МИЭПП»;

локальные нормативные акты НЧОУ ВО «МИЭПП».

### 1.3. Требования к уровню подготовки поступающего

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

### 1.4. Перечень сокращений

ФГТ – федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ИА – итоговая аттестация; з.е. – зачетная единица.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

### 2.1. Цели и задачи программы аспирантуры

Целью подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии является подготовка кадров для научной и научно-педагогической деятельности, способных вести научно-исследовательскую работу, самостоятельно ставить и решать актуальные научные задачи, воспринимать и оценивать научные достижения специалистов в области психологических наук, передавать полученные знания научной общественности и обучающимся.

Задачами подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре являются:

1. Обеспечить качество выполняемых фундаментальных и прикладных исследований по темам диссертаций, в том числе за счет:

- включения с научно-образовательными организациями, организациями-партнерами и научно-исследовательскими организациями г. Москвы, а также с признанными российскими и зарубежными учеными и исследователями в соответствующей области знаний;

- доступа аспирантов к информации о научных и (или) научно-технических результатах (если они не содержат сведений, относящихся к государственной или иной охраняемой законом тайне) и т.д.;

2. Обеспечить условия для успешного освоения ОП, в том числе:

- написания, оформления и представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к итоговой аттестации и защите;

- развития навыков написания научных статей и подготовки научных публикаций в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени, установленными НЧОУ ВО «МИЭПП»;

- освоения дисциплин, направленных на развитие академических, педагогических и профессиональных навыков, способствующих личностному росту и формированию конкурентных преимуществ выпускника программы аспирантуры НЧОУ ВО «МИЭПП»;

- содействия в направлении аспирантов для участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, форумах, симпозиумах и др.), в том числе с докладом по теме диссертации;

–поддержки и сопровождения участия в мероприятиях в рамках научного и научно-технологического сотрудничества (стажировки, программы академической мобильности и т.д.).

### 2.2. Форма освоения программы аспирантуры

Очная форма.

### 2.3. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии в очной

форме обучения составляет три года.

Срок освоения программы аспирантуры не зависит от используемых Институтом образовательных технологий.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ).

### 2.4 Структура и объем программы аспирантуры

Срок освоения 3 года в очной форме

| № | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих | Трудоемкость программы аспирантуры, з.е. |
|---|---|---|
| **1** | **Научный компонент** | **155** |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 99 |
| 1.2 | Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним изданиях, перечень которых устанавливается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и в прочих научных изданиях | 48 |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 8 |
| **2** | **Образовательный компонент** | **22** |
| 2.1 | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) | 16,75 |
| 2.2 | Практика | 2,75 |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | 2,5 |
| **3** | **Итоговая аттестация** | **6** |
| | **Итого:** | **183** |

Для определения объема программы аспирантуры используются зачетные единицы (далее – з.е.). Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам.

#### 2.4.1. Научный компонент

В соответствии с ФГТ научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о

государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования разработаны оценочные и методические материалы.

Методические материалы научного компонента программы аспирантуры разработаны в виде отдельных документов и включают:

- методические материалы, обеспечивающие организацию научной (научно-исследовательской) деятельности и определяющие процедуры оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования;
- методические указания для аспирантов по научной деятельности (составление примерного плана выполнения научного исследования, плана подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечня этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и подготовку к итоговой аттестации);
- иные методические материалы.

**2.4.2. Образовательный компонент**

В соответствии с ФГТ образовательный компонент включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули):

2.1.1 Иностранный язык

2.1.2 История и философия науки

2.1.3 Общая психология, психология личности, история психологии

2.1.4 Профессиональная педагогика

Программа аспирантуры включает освоение аспирантами элективных и факультативных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули):

2.1.5.1 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности

2.1.5.2 Методология научных исследований в области психологических наук

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для

освоения аспирантом.

Факультативные дисциплины:

2.1.6.1 (Ф) Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Практика входит в обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры.

Вид практики определяется учебным планом.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Института, предназначенных для выполнения видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью аспиранта.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Проведение контроля качества освоения образовательного компонента программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям) и практике.

Оценочные материалы разработаны по дисциплинам, практике, а также для проведения кандидатских экзаменов, предусмотренным учебным планом программы аспирантуры.

Методические материалы разработаны в виде отдельных документов и обеспечивают реализацию программы аспирантуры.

Методические материалы оформлены в виде методических рекомендаций (указаний).

Методические материалы образовательного компонента программы аспирантуры могут включать:

- методические указания для аспирантов по освоению дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом программы аспирантуры;
- методические рекомендации для подготовки к кандидатским экзаменам;
- методические указания по прохождению практики;
- методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по дисциплине (модулю), практике и определяющие процедуры оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- иные методические материалы.

### 2.4.3. Итоговая аттестация

Проведение контроля качества освоения аспирантом программы аспирантуры осуществляется посредством итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ

### 3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Область(и) профессиональной деятельности и сфера(ы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, включает: решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их подготовки требованиям к квалификации работника.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии, являются: психические процессы, свойства и состояния человека, обусловленные включением людей в различные социальные группы; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская деятельность.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

### 4.1. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Основные результаты научной (научно- исследовательской) деятельности аспиранта в рамках освоения программы аспирантуры:

- подготовленная к защите диссертация на соискание ученой степени кандидата наук;
- публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, определяемых Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных;

В результате освоения научного компонента программы аспирантуры выпускник должен:

| **Наименование этапа научного компонента** | **Результаты освоения научного компонента** |
|---|---|
| **1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите** | |
| 1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | **Знать:**<br>- знать методы сбора, анализа, систематизации и обобщения теоретического материала; цели и пути их достижения;<br>- знать основные приемы подготовки теоретического обзора результатов анализа эмпирического материала.<br>- знать методы анализа, систематизации и обобщения теоретического материала; цели и пути их достижения.<br>- методологию и методику апробации результатов диссертационного исследования на научных и научно-практических конференциях.<br>- методологию и методику выполнения научных исследований;<br>- способы отражения результатов решения новых научных задач, имеющих значение для развития психологической науки.<br>- современные принципы и методы |

| | |
|---|---|
| | осуществления научно-исследовательской деятельности;<br>- возможности применения современных информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях.<br>**Уметь:**<br>- формулировать цели, которые необходимо достичь;<br>- на основании сформулированных целей определять круг необходимого эмпирического материла;<br>- анализировать и обобщать полученный эмпирический материал.<br>- формулировать цели, анализировать и обобщать теоретическую информацию.<br>- апробировать результаты, полученные в диссертации, на научных и научно-практических конференциях с последующим опубликованием тезисов доклада (сообщения).<br>- самостоятельно формулировать и решать задачи, направленные на получение новых знаний, имеющих значение для развития психологической науки, в процессе научно-исследовательской деятельности;<br>- отражать результаты, полученные в ходе проведения диссертационного исследования.<br>- использовать в самостоятельной научно-исследовательской деятельности общенаучные и специальные приемы и методы, а также информационно-коммуникационные технологии.<br>**Владеть:**<br>- культурой мышления, методами анализа эмпирического материала, систематизации и обобщения эмпирического материала, навыками формирования целей и задач анализа |

| | |
|---|---|
| | эмпирического материала, поиска путей достижения поставленных целей и решения сформулированных задач.<br>- навыками применения современных технологий апробации результатов диссертационного исследования.<br>- навыками применения современных подходов к отражению результатов сбора эмпирических данных и теоретической информации, ее обработки и интерпретации в рамках научно- квалификационной работы (диссертации).<br>- методами подготовки к защите диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата психологических наук;<br>- способностью эффективно применять современные методы научного анализа, синтеза, эксперимента и описания с использованием информационно-коммуникационных технологий, специализированных справочно-поисковых и экспертных систем, специализированных программ обработки информации. |
| **1.2.Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты** | |
| 1.2.1 (Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации | **Знать:**<br>- требования журналов из Перечня ВАК, МБНЦ к публикации научных статей по результатам научно-исследовательской деятельности.<br>**Уметь:**<br>- писать научные статьи, в соответствии с требованиями журналов из Перечня ВАК, МБНЦ, по результатам научно-исследовательской деятельности.<br>**Владеть:**<br>- навыками изложения результатов научно-исследовательской деятельности в форме научной статьи, в |

| | |
|---|---|
| | соответствии с требованиями журналов из Перечня ВАК, МБНЦ. |

### 4.2. Результаты освоения дисциплин (модулей)

В результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры выпускник должен:

| Индекс и наименование дисциплин (модулей) | Результаты освоения дисциплин (модулей) |
|---|---|
| 2.1.1 Иностранный язык | **Знать:**<br>- иноязычную терминологию профессиональной научной области; грамматические, лексические и стилистические способы презентации результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме;<br>- нормы иноязычного речевого этикета; методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;<br>- основы реферирования и аннотирования научных статей, особенности перевода научных текстов с иностранного языка на русский.<br>**Уметь:**<br>- применять иноязычную научную терминологию, знания грамматических, лексических и стилистических способов презентации результатов научной деятельности на иностранном языке;<br>- использовать методы и технологии научной коммуникации для решения научных и научно- образовательных задач;<br>- реферировать, аннотировать и переводить тексты по тематике профессиональной научной области с иностранного языка на русский.<br>**Владеть:**<br>- иноязычной научной терминологией, грамматическими, лексическими и стилистическими способами презентации результатов |

| | |
|---|---|
| | научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме;<br>- нормами и этикой научной коммуникации; методами и технологиями научной коммуникации;<br>- навыками аннотирования и реферирования научных текстов на иностранном языке, навыками перевода научных текстов с иностранного языка на русский. |
| 2.1.2 История и философия науки | **Знать:**<br>- способы критического анализа и оценки достижений современной науки,<br>-использования новых идей при решении исследовательских и практических задач<br>**Уметь:**<br>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения,<br>-применять общефилософские и специальные знания при решении исследовательских и практических задач<br>**Владеть:**<br>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, методами и средствами междисциплинарных теоретических исследований |
| 2.1.3 Общая психология, психология личности, история психологии | **Знать:**<br>- основные понятия, проблемы и направления фундаментальных исследований в психологии;<br>- предмет, задачи и методы основных отраслей психологии: общей психологии, психологии личности и истории психологии, естественнонаучные основы психологии;<br>- развитие психики и сознания человека; |

| | |
|---|---|
| | - первичные свойства индивида;<br>- психические познавательные процессы;<br>- эмоционально-волевую сферу человека;<br>- понятие личности и его соотношение с категориями «индивид», «человек», «индивидуальность»;<br>- характеристику психологических свойств личности;<br>- основные школы зарубежной психологии, основы социальной психологии.<br>**Уметь:**<br>- оперировать основными понятиями психологии; ориентироваться в классификациях, теориях, фактах и закономерностях психологии, разбираться в методах науки;<br>- применять на практике приобретенные знания по психологии;<br>- использовать методы психологии для изучения индивидуально-психологических особенностей людей; учитывать индивидуально-психологические особенности людей в работе с ними;<br>- с позиций психологической науки анализировать и оценивать личный опыт профессиональной деятельности.<br>**Владеть:**<br>- навыками организации психологического исследования с применением современных методологических принципов и подходов в профессиональной деятельности психолога;<br>- использования методов проведения экспериментально-психологического исследования на основании современных методологических принципов и подходов |

| | |
|---|---|
| | психологической науки. |
| 2.1.4 Профессиональная педагогика | **Знать:**<br>- правовые и нормативные основы функционирования системы образования в высшей школе; основные положения организации и функционирования высшей школы;<br>- формы организации учебного процесса в вузе, современные методы, методические приемы и средства обучения, инновационные технологии, применяемые в высшей школе;<br>- методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы в вузе: методику подготовки и проведения лекции, практических занятий, методы организации самостоятельной работы студентов, формы и методы педагогического контроля, учебно-методическую литературу, программное обеспечение по дисциплинам в соответствии с учебным планом<br>**Уметь:**<br>- применять на практике в процессе обучения и воспитания теоретические знания и новейшие педагогические технологии, методы, приемы и средства обучения в целях эффективности педагогического процесса;<br>- использовать психолого-педагогическую диагностику в исследовании эффективности педагогического процесса;<br>- разрабатывать методические и тестовые материалы для студентов при проведении лекционных и практических занятий по дисциплинам<br>**Владеть:**<br>-практическими умениями, соответствующими специальному |

| | |
|---|---|
| | уровню профессиональной компетентности преподавателя ВУЗа по проведению лекций и практических занятий по дисциплинам;<br>-основами применения современных информационных технологий в учебном и научном процессах; навыками управления самостоятельной работой студентов;<br>-различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками анализа результатов своего труда; навыками самообразования и повышения педагогического мастерства. |
| 2.1.5.1 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности | **Знать:**<br>- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий и методологию исследования в выбранной сфере деятельности; традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения исследовательских задач;<br>**Уметь:**<br>- анализировать методологические проблемы и тенденции современной науки, самостоятельно определять перспективные направления научных исследований, обосновывать их научными фактами; использовать современные методы исследования и информационно- коммуникационные технологии, самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность;<br>- самостоятельно спланировать и организовать проведение научного исследования в области избранной проблематики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок;<br>- проводить прикладные |

| | |
|---|---|
| | исследования на основе фундаментальных методов научного анализа<br>**Владеть:**<br>- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;<br>- навыками самостоятельной организации проведения научного исследования в области избранной проблематики на основе проведенных фундаментальных и прикладных разработок;<br>- фундаментальными методами научного анализа и навыками проведения прикладных психологических исследований. |
| 2.1.5.2 Методология научных исследований в области психологических наук | **Знать:**<br>- главные положения методологии научного исследования;<br>- общенаучные методы проведения - современного научного исследо-вания;<br>- специальные методы научных исследований;<br>- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению научных работ;<br>- основные принципы организации научной работы;<br>**Уметь:**<br>- применять необходимые методы научного исследования при раз-работке научных работ;<br>- использовать специальные методы при выполнении научных исследова-ний;<br>- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки диссертации; |

| | |
|---|---|
| | - находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;<br>- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;<br>**Владеть навыками:**<br>- выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;<br>- рассмотрения процедур поисков в глобальных сетях необходимой для начинающих исследователей информации по научным разработкам, возможностям научных контактов, подачам заявок на научные гранты различных уровней;<br>- применения стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, публикаций на семинары и конференции;<br>- использования приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;<br>- оформления научных работ и документов для успешного участия в конкурсах различных научных грантов;<br>- апробации результатов научных исследований. |
| 2.1.6.1 (Ф) Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях | **Знать:**<br>- современные способы использования информационно - коммуникационных технологий и методологию исследования в выбранной сфере деятельности;<br>- методы сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений; |

| | |
|---|---|
| | **Уметь:**<br>- использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии, самостоятельно осуществлять исследовательскую деятельность;<br>- использовать методы научного познания с учетом их возможностей в решении познавательных и исследовательских задач;<br>**Владеть:**<br>- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; |

### 4.3. Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики в рамках программы аспирантуры выпускник должен:

**Знать:**

- современные методы и способы проведения и анализа педагогического исследования;
- принципы организации работы исследовательских коллективов в области педагогических наук;
- теоретические основы организации и оценки образовательного процесса;
- особенности разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;
- содержание и возможности современных образовательных технологий, методов и средств обучения;
- информационно-коммуникационные технологии, необходимые для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогического знания;

**Уметь:**

- использовать современные методы и способы и информационно-коммуникационные технологии педагогического исследования;
- проводить анализ результатов педагогического исследования с использованием математико-статистических, педагогических, психологических методов исследования, оценивать границы их применимости, определять перспективы дальнейших исследований;

- моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс;
- планировать, организовывать и преподавать дисциплины в избранной профессиональной области, используя современные методы, формы и технологии обучения;

**Владеть:**

- современными методами обработки результатов педагогического исследования, навыками анализа результатов педагогического исследования, оценивания возможных рисков их внедрения в современных условиях образовательной и социокультурной среды;
- различными приемами и методами моделирования, организации и оценивания образовательного процесса; техникой проектирования программ профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- навыками организации работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

### 5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**5.2. Учебный план программы аспирантуры** по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин (модулей) и практики по курсам.

**5.3. Календарный учебный график программы аспирантуры** по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

**5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

2.1.1 Иностранный язык;

2.1.2 История и философия науки;

2.1.3 Общая психология, психология личности, история психологии;

2.1.4 Профессиональная педагогика;

2.1.5.1 Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности;

2.1.5.2 Методология научных исследований в области психологических наук;

2.1.6.1(Ф) Информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях;

**5.5. Рабочая программа практики**

2.2.1(П) Педагогическая практика.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

### 6.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

НЧОУ ВО «МИЭПП» располагает (на праве собственности или ином законном основании) материально-техническим обеспечением научной и образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы аспирантуры.

НЧОУ ВО «МИЭПП» обеспечивает:

а) условия для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне, и доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

б) условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;

в) проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией;

г) условия для прохождения аспирантами практики;

д) проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

В течение всего периода освоения программы аспирантуры аспиранту обеспечен индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде НЧОУ ВО «МИЭПП» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), в пределах, установленных государственной и иной охраняемой законом тайной.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

НЧОУ ВО «МИЭПП» обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

Электронная информационно-образовательная среда НЧОУ ВО

«МИЭПП» обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НЧОУ ВО «МИЭПП» согласно соответствующей программе аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы:
доступ к индивидуальному плану работы;

доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочей программе практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочей программе практики;
формирование электронного портфолио аспиранта.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

При реализации программы аспирантуры в сетевой форме используются ресурсы нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры.

**6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры**

НЧОУ ВО «МИЭПП» располагает материально-технической базой для проведения научных исследований по программе аспирантуры по научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии.

НЧОУ ВО «МИЭПП» обеспечивает возможность проведения исследований на базе кафедры психологии.

НЧОУ ВО «МИЭПП» обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

НЧОУ ВО «МИЭПП» располагает необходимым и достаточным количеством учебных аудиторий для проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям), предусмотренным программой аспирантуры, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

НЧОУ ВО «МИЭПП» располагает необходимой материально-технической базой для прохождения аспирантами практики.

Образовательная деятельность НЧОУ ВО «МИЭПП» по программе аспирантуры обеспечена учебными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для

освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

НЧОУ ВО «МИЭПП» обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

**6.3. Кадровые условия реализации программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками НЧОУ ВО «МИЭПП», а также лицами, привлекаемыми НЧОУ ВО «МИЭПП» к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

100 % процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**6.4. Механизмы оценки качества подготовки аспирантов по программе аспирантуры**

Качество подготовки по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки. В целях совершенствования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре при проведении регулярной внутренней оценки качества подготовки аспирантов, НЧОУ ВО «МИЭПП» привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научных и научно-педагогических работников НЧОУ ВО «МИЭПП».

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки по программе аспирантуры аспирантам предоставляется возможность оценивания условий и организации научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, и условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики.

Внешняя оценка качества подготовки по программе аспирантуры может осуществляться с целью подтверждения ее соответствия требованиям ФГТ.

Документ рассмотрен и одобрен на заседании выпускающей кафедры

_____

*(наименование выпускающей кафедры)*

«___» _____20__г., протокол №___

Документ рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета Института «___» _____20__г., протокол №___

Разработчик(и)

_____ _____

*(должность, наименование кафедры)* *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

«___» _____20__г.

Заведующий выпускающей кафедрой

_____ _____

*(наименование кафедры)* *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

«___» _____20__г.

Согласовано:

Первый проректор _____

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

«___» _____20__г.

Проректор по науке и качеству _____

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

«___» _____20__г.

Начальник УМО _____

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

«___» _____20__г.

Заведующий аспирантурой _____

*(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

«___» _____20__г.

Рецензенты:

_____ _____

*(должность, наименование организации)* *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

_____ _____

*(должность, наименование организации)* *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*